

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาประเภททีมและนักกีฬาประเภทบุคคล ของเขต 3 เจ้ามภาพจัดการแข่งขัน , เขต 4 ซึ่งเป็นเขตที่ประสบความสำเร็จน้อยที่สุดในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 29 และเขต 10 กรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 30 พุทธศักราช 2540 ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นนี้ เป็นนักกีฬาเขต 3 เจ้ามภาพจัดการแข่งขัน เขต 4 ซึ่งเป็นเขตที่ประสบความสำเร็จน้อยที่สุดในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 29 และเขต 10 กรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 30 พุทธศักราช 2540 ที่จังหวัดศรีสะเกษ

การสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตรของ ทาโง่ ยามาเน่ (Yamane, 1970)

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

n = ตัวอย่างประชากร

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้
กำหนดที่ .05

หาขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เหมาะสมได้ดังนี้

เขต 3	นักกีฬาประเภททีม	65 คน
	นักกีฬาประเภทบุคคล	96 คน
เขต 4	นักกีฬาประเภททีม	64 คน
	นักกีฬาประเภทบุคคล	94 คน
เขต 10	นักกีฬาประเภททีม	108 คน
	นักกีฬาประเภทบุคคล	73 คน

ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร รวมทั้งสิ้น 500 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจที่พัฒนาโดย โลเออร์ (Loehr, 1986) ซึ่งเป็นแบบวัดที่ครอบคลุม 7 ด้าน คือ ความมั่นใจในตนเอง การควบคุมพลังงานเชิงลบ การควบคุมสมาธิ การจินตภาพ แรงจูงใจ พลังงานเชิงบวก และการควบคุมทัศนคติ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบอัตราค่าประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ 1.) เป็นประจำ 2.) บ่อยๆครั้ง 3.) ค่อนข้างบ่อย 4.) นานๆครั้ง 5.) ไม่เคยเลย

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. หาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

ผู้วิจัยได้นำแบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจที่พัฒนาโดย โลเออร์ (Loehr, 1986) มาแปลและปรับปรุงเป็นภาษาไทยที่เข้าใจง่าย ซึ่งครอบคลุมรายละเอียดดังต่อไปนี้ 7 ด้าน คือ ความมั่นใจในตนเอง การควบคุมพลังงานเชิงลบ การควบคุมสมาธิ การจินตภาพ แรงจูงใจ พลังงานเชิงบวก และการควบคุมทัศนคติ ให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา 5 ท่าน ตรวจสอบ

ความครอบคลุมเนื้อหาของความเข้มแข็งทางจิตใจทั้ง 7 ด้าน ดังกล่าว ขอคำแนะนำที่จะปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องเหมาะสมและพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (Index of Item Objective Congruence) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง เท่ากับ 0.97

2. หาความเที่ยง (Reliability)

โดยวิจัยได้นำแบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจที่พัฒนาโดยโลเออร์ (Loehr, 1986) นำแบบวัดนี้ไปทดลองใช้ (Try - Out) กับนักกีฬาประเภททีม และนักกีฬาประเภทบุคคลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 40 คน แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha - Coefficient) ได้ค่าเท่ากับ 0.90

แบบวัดความเข้มแข็งทางจิตใจที่พัฒนาโดย โลเออร์ (Loehr, 1986) มีทั้งหมด 42 ข้อ และได้แบ่งออกเป็น 7 ด้าน ซึ่งแต่ละด้านประกอบไปด้วยคำถามในข้อต่างๆต่อไปนี้

1. ความมั่นใจในตนเอง	ข้อคำถามที่	1,8,15,22,29,36
2. การควบคุมพลังงานเชิงลบ	ข้อคำถามที่	2,9,16,23,30,37
3. การควบคุมสมาธิ	ข้อคำถามที่	3,10,17,24,31,38
4. การจินตภาพ	ข้อคำถามที่	4,11,18,25,32,39
5. แรงจูงใจ	ข้อคำถามที่	5,12,19,26,33,40
6. พลังงานเชิงบวก	ข้อคำถามที่	6,13,20,27,34,41
7. การควบคุมทัศนคติ	ข้อคำถามที่	7,14,21,28,35,42

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย และผู้วิจัยออกไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ (SPSS : Statistical Package for the Social Science)

1. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแบบตรวจคำตอบมาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีคำนวณหา ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตาราง และความเรียงตามความเหมาะสม

2. คำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนระดับความเข้มแข็งทางจิตใจในแต่ละด้านและความเข้มแข็งทางจิตใจโดยรวมทุกด้าน โดยมาเทียบกับเกณฑ์ได้ดังนี้

คะแนน	ระหว่าง	26 - 30	ถือว่า	ดีเลิศ
คะแนน	ระหว่าง	20 - 25	ถือว่า	ต้องการพัฒนา
คะแนน	ระหว่าง	6 - 19	ถือว่า	ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

3. ทดสอบความแตกต่างของประเภทกีฬาและเขตการแข่งขันที่มีผลต่อความเข้มแข็งทางจิตใจของนักกีฬาและปฏิสัมพันธ์ระหว่างประเภทกีฬากับเขตการแข่งขัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two- Way Analysis of Variance) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe test)

4. นำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียงและแผนภูมิกราฟ

5. กำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย