

พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนาของประชาชน
ในชุมชนและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมไทย



นางสาว อรทัย เวชกุณี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้านหลักสูตรปริญญาในเทศศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาในเทศศาสตรพัฒนาการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-187-3

ลิบลิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 เม.ย. 2547

工17914954

**MEDIA EXPOSURE AND VALUES FAVOURABLE FOR DEVELOPMENT
OF SLUM DWELLERS IN BANGKOK METROPOLIS**

Miss Orathai Vetchapoom

สถาบันวิทยบริการ

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Development Communication

Department of Public Relations

Graduate School

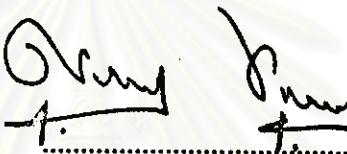
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

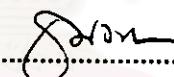
ISBN 974-638-187-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนาของ
ประชาชนในชุมชนแออัด เขตกรุงเทพมหานคร
โดย นางสาว อรทัย เวชญ์
ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ศุภะเวทิน

บันทึกวิชาลักษณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีบัณฑิตวิชาลักษณ์
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.นุชา มวยกิจ)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ศุภะเวทิน)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์)

พิมพ์ดันฉบับนักคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ชื่อที่ข. เวชภูนิช : พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนาของประชาชนในชุมชน
แอดอัค เบตกรุงเทพมหานคร (MEDIA EXPOSURE AND VALUES FAVOURABLE FOR
DEVELOPMENT OF SLUM DWELLERS IN BANGKOK METROPOLIS)

อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร. ปรมะ ศศะเวทิน, 220 หน้า. ISBN 974-638-187-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารของประชาชนในชุมชน
แอดอัค (2) ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรของประชาชนในชุมชนแอดอัคกับพฤติกรรมการเปิดรับ
ข่าวสาร (3) ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางประชากรของประชาชนในชุมชนแอดอัคกับค่านิยมที่เอื้อต่อการ
พัฒนา (4) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา (5) ความสัมพันธ์
ระหว่างความเชื่อถือที่มีต่อสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
มีจำนวนทั้งสิ้น 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์
การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแยกแยะความดี ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสถิติ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวน
ค่าทางสัมพันธ์แบบเพียร์สัน ซึ่งประมาณผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS^x

ผลการวิจัยพบว่า

1. ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับการเปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคล
2. ลักษณะทางประชากรมีความสัมพันธ์กับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา
3. สื่อโทรทัศน์เป็นสื่อมวลชนที่ประชาชนเปิดรับข่าวสารมากที่สุด และมีความสัมพันธ์ในเชิง
บวกกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา
4. คนในครอบครัวเป็นสื่อบุคคลที่ประชาชนเปิดรับข่าวสารมากที่สุด และมีความสัมพันธ์ในเชิง
บวกกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา
5. ความเชื่อถือที่มีต่อสื่อโทรทัศน์และกระบวนการหรือผู้นำชุมชนมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับค่า
นิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา แต่ความเชื่อถือเพื่อนบ้านมีความสัมพันธ์ในเชิงลบกับค่านิยม
6. ประชาชนมีค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนาอยู่ในระดับปานกลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา การประปาสัมภัنس
สาขาวิชา มีทางสถาปัตยกรรมศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๔๐

ลายมือชื่อนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

3972398328 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION
KEY WORD: MEDIA EXPOSURE / VALUES / SLUM DWELLERS

ORATHAI VETCHAPOOM : MEDIA EXPOSURE AND VALUES FAVOURABLE FOR
DEVELOPMENT OF SLUM DWELLERS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR:
ASSO. PROF. PARAMA SATAWEDIN, Ph.D. 220 pp. ISBN 974-638-187-3

The purpose of this research was to study (1) the media exposure of slum dwellers. (2) the correlation between demographic characteristics and media exposure. (3) the correlation between demographic characteristics and values favourable for development. (4) the correlation between media exposure and values favourable for development. (5) the correlation between mass media and personal media credibility and values favourable for development. Questionnaires and interview were used to collect the data from a total of 400 samples. Frequency, percentage, mean, T-Test, ANOVA and Pearson's product moment correlation coefficient were employed for the analysis of the data. SPSS program was used for data processing.

The results were as follows :

1. Demographic characteristics correlated with mass media and personal media exposure.
2. Demographic characteristics correlated with the values favourable for development.
3. Television exposure was the most among mass media exposure and correlated with the values.
4. Exposure to family members was the most among personal media exposure and negatively correlated with the values.
5. Credibility of television and community leaders positively correlated with the values, but credibility of neighbors negatively correlated with the values.
6. The values of slum dwellers were at the middle level.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ภาควิชาสื่อสาร
สาขาวิชา นิตยสารและโฆษณา
ปีการศึกษา 2540

นายมือชื่อนิสิต _____
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____
นายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม _____

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จถูกต้องไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างตึงเครียดของรองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ พะวงกิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ได้คำแนะนำและข้อคิดเห็นดีๆ ในการวิจัยมาด้วยศักดิ์ศรีความรู้ รองศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญถือ ซึ่งกุณภาพเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ กุณภาพเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ได้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์เกี่ยวกับการใช้สถิตिในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่าน ณ ที่นี่

ขอขอบคุณผู้ดูแลระบบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณ

ท้ายสุดนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ผู้มีพระคุณสูงสุด และคณาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนประดิษฐ์ประศาสนวิชาความรู้ให้ผู้วิจัย ขอบคุณสำหรับกำลังใจ แก่ความช่วยเหลือ เอื้ออาทร จากคุณนิศารัตน์ อันทรงประภา คุณอภิสรา วีระพัฒนกุล คุณนิรันต์ ทองหนอง แก่เพื่อน ฯ ที่น่ารักทุกคน ที่มีต่อผู้วิจัยเสมอ ณ สำเร็จการศึกษา

อรทัย เวชชุมน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๊
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๙
บทที่	
๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปีชูหรา.....	๑
วัตถุประสงค์ของ การวิจัย.....	๖
ปัญหาน่าสนใจการวิจัย.....	๗
แผนดิจิทัลในการวิจัย.....	๗
ขอบเขตของการวิจัย.....	๘
นิยามศัพท์.....	๘
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๙
๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๐
แนวความคิดเกี่ยวกับการเปิร์ครับข่าวสาร.....	๑๐
แนวความคิดเกี่ยวกับประส蒂ทิกราของสื่อมวลชนและสื่อบุคคล.....	๑๖
แนวความคิดเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือของแหล่งสาร.....	๑๙
แนวความคิดเกี่ยวกับค่านิยม.....	๒๑
แนวความคิดเกี่ยวกับความทันสมัย.....	๔๒
แนวความคิดเกี่ยวกับชุมชนแออัด.....	๔๗
งานวิจัยในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการสื่อสารในชุมชนแออัด.....	๕๔
งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวกับชุมชนแออัด.....	๕๖
งานวิจัยในประเทศไทยที่เกี่ยวกับค่านิยม.....	๕๗
งานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวกับค่านิยม.....	๕๙

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3 ระเบียบวิธีวิจัย		61
ประชากร.....		61
ขนาดของกุ่มด้วอย่าง.....		61
วิธีเก็บกุ่มด้วอย่าง.....		62
ตัวแปรในการวิจัย.....		64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....		65
การทดสอบเครื่องมือ.....		66
การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ.....		66
เกณฑ์การให้คะแนน.....		67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....		71
การประเมินผลข้อมูล.....		71
การวิเคราะห์และ การนำเสนอข้อมูล.....		71
4 ผลการวิจัย		72
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา.....		73
การวิเคราะห์ข้อมูลตามสมมติฐาน.....		105
5 สรุป อกปฏิรายก แตะข้อเสนอแนะ		142
สรุปผลการวิจัย.....		143
อกปฏิรายก.....		151
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....		182
ข้อเสนอแนะในการวิจัย.....		183
รายการอ้างอิง		186
ภาคผนวก		191
ภาคผนวก ก.....		192
ภาคผนวก ข.....		210
ประวัติผู้เขียน		220

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงราชะເອີ້ນຈຳນວນປະຫາກຮອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ.....	63
2 ແກດງຮາຍຮະເອີ້ນຈຳນວນແລະສັດສ່ວນຂອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ.....	63
3 ແສດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຄວາມນ່ອຍຄົງ ໃນການເປີດຮັບຂ່າວກາຮາກສໍອນວິທະນາປະເທດຕ່າງໆ.....	80
4 ແກດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຮະບະເວດາ ໃນການເປີດຮັບຂ່າວກາຮາກສໍອນວິທະນາປະເທດຕ່າງໆ.....	81
5 ແສດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານສດານທີ່ໄຊ ໃນການເປີດຮັບຂ່າວກາຮາກສໍອນວິທະນາປະເທດຕ່າງໆ.....	82
6 ແກດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານເຫດຜົດ ໃນການເປີດຮັບຮັບຂ່າວກາຮາກສໍອນວິທະນາ.....	83
7 ແສດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຄວາມສົນໃຈໃນການ ເປີດຮັບປະເທດເນື້ອຫານອອງຂ່າວກາຮາກສໍອວິທຸ.....	84
8 ຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຄວາມສົນໃຈໃນການເປີດຮັບ ປະເທດເນື້ອຫານອອງຂ່າວກາຮາກສໍອໄທຣທັນ.....	85
9 ແສດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຄວາມສົນໃຈໃນການ ເປີດຮັບປະເທດເນື້ອຫານອອງຂ່າວກາຮາກສໍອໜັງສຶກພິມ.....	87
10 ແສດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຄວາມກັນໃຈໃນການ ເປີດຮັບປະເທດເນື້ອຫານອອງຂ່າວກາຮາກນິດຍສາງ.....	90
11 ແກດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານປະເທດບອນນິດຍກາ ທີ່ຂອນອ່ານນາກທີ່ສຸດ.....	92
12 ແສດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຄວາມນ່ອຍຄົງໃນການ ເປີດຮັບຂ່າວກາຮາກສໍອບຸກຄດປະເທດຕ່າງໆ.....	93
13 ແກດງຈຳນວນແລະຮັບຮະບອງກຸ່ມດ້ວຍໜ່າງ ຈໍາແນກຄານຄວາມນ່ອຍຄົງໃນການ ເປີດຮັບຂ່າວກາຮາກສໍອບຸກຄດ ເປົ້ານເຖິງຮະຫວ່າງບຸກຄດໃນຄຽບຄວ້ວ ແກະບຸກຄດອື່ນ.....	94

สารนัยตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มด้วยช่างจำแนกตามความสนใจในการ เปิดรับประเพณีของชาวสาร จากบุคคลในครอบครัว.....	95
15 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มด้วยช่างจำแนกตามความสนใจในการ เปิดรับประเพณีของชาวสารจากเพื่อนบ้าน.....	96
16 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มด้วยช่าง จำแนกตามความสนใจในการ เปิดรับประเพณีของชาวสารจากเพื่อนร่วมงาน/เพื่อนร่วมโรงเรียน.....	97
17 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มด้วยช่าง จำแนกตามความสนใจในการ เปิดรับประเพณีของชาวสารจากกรรมการหรือผู้นำในชุมชน.....	98
18 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มด้วยช่างจำแนกตามความเชื่อถือของชาวสาร จากสื่อบุคคลและสื่อมวลชน.....	101
19 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มด้วยช่าง จำแนกตามระดับคะแนนของค่านิยม	103
20 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศ กับการเปิดรับชาวสารจาก สื่อมวลชน.....	105
21 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอาชีพกับการเปิดรับชาวสาร จากสื่อมวลชน.....	106
22 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา กับการเปิดรับ ชาวสารจากสื่อมวลชน.....	108
23 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพกับการเปิดรับชาวสาร จากสื่อมวลชน.....	110
24 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างรายได้ กับการเปิดรับชาวสาร จากสื่อมวลชน.....	112
25 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างสถานะ กับการเปิดรับชาวสาร จากสื่อมวลชน.....	113
26 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศ กับการเปิดรับชาวสาร จากสื่อมวลชน.....	114
27 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มอาชีพกับการเปิดรับชาวสาร จากสื่อมวลชน.....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
28 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างการศึกษาภัยการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อมวลชน.....	116
29 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพภัยการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อบุคคล.....	118
30 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างราษฎร์กับการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อบุคคล.....	120
31 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างศาสนากับการเปิดรับข่าวสาร จากสื่อบุคคล.....	121
32 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา..	122
33 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชญาภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา..	123
34 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาภัยค่านิยม ที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	124
35 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างอาชีพภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา	125
36 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างราษฎร์กับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา	126
37 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างศาสนากับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา	127
38 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ กับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	128
39 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ โทรทัศน์ภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	130
40 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อ หนังสือพิมพ์ภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	131
41 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อนิเทศสาร ภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	132
42 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากบุคคล ในครอบครัวภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	133
43 แสดงผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับข่าวสาร จากเพื่อนบ้านภัยค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	135

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
44 แสดงผลการทดสอบความถ้วนพันธ์ระหว่างการเบิดรับข่าวสาร จากเพื่อนร่วมงาน/เพื่อนร่วมโรงเรียนกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	136
45 แสดงผลการทดสอบความถ้วนพันธ์ระหว่างการเบิดรับข่าวสารจากผู้นำ คณะกรรมการชุมชนกับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	137
46 แสดงผลการทดสอบความถ้วนพันธ์ระหว่างความเชื่อถือที่มีต่อสื่อมวลชน กับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	138
47 แสดงผลการทดสอบความถ้วนพันธ์ระหว่างความเชื่อถือที่มีต่อสื่อบุกคล กับค่านิยมที่เอื้อต่อการพัฒนา.....	140

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกความเห็น	73
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกความอาชญากรรม	74
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกระดับการศึกษา	75
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกความอาชีพ	76
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกรายได้	77
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกความพากเพียร	78
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกรอบครัวสื่อมวลชนแต่ละประเภท	79
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกสถานีโทรทัศน์ที่ชอบดูที่สุด	86
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกรายชื่อหนังสือพิมพ์ที่ชอบอ่าน	89
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกความต้องการคำแนะนำหรือข้อคิดเห็นจากสื่อบุคคล	99
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างสำหรับแผนกสถานที่ในการเปิดรับข่าวสารกับสื่อบุคคล	100

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย