

การวิเคราะห์แบบการวิจัยเชิงทดลองที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2530-2537



นางสาวเบญจนารถ อมรประสิทธิ์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-510-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**AN ANALYSIS OF EXPERIMENTAL RESEARCH DESIGNS EMPLOYED IN THESIS AT
GRADUATE LEVEL, FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY
DURING 2530-2537 ACADEMIC YEARS**



MISS BENCHANART AMORNPRASIT

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Educational Research

Graduate School

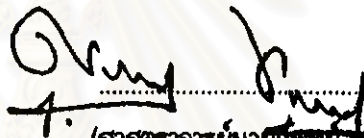
Chulalongkorn University

Academic Year 1996


ISBN 974-635-510-4

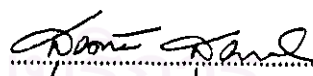
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์แบบการวิจัยเชิงทดลองที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2530-2537
โดย นางสาวเบญจนารถ อมรประสิทธิ์
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ สุวรรณชตนิคม


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

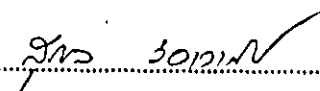
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์นายแพทย์สุวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ สุวรรณชตนิคม)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ ว่องวานิช)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เบญจนารถ อมรประสิทธิ์ : การวิเคราะห์แบบการวิจัยเชิงทดลองที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2530-2537 (AN ANALYSIS OF EXPERIMENTAL RESEARCH DESIGNS EMPLOYED IN THESIS AT GRADUATE LEVEL, FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY DURING 2530-2537 ACADEMIC YEARS)
อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม, 115 หน้า.
ISBN 974-635-510-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์แบบการวิจัยเชิงทดลองที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างปีการศึกษา 2530-2537 จำนวน 264 เล่ม รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยาย

ข้อค้นพบที่ได้มีดังนี้

1. รูปแบบการทดลองแบบทดลองจริงมีการใช้มากที่สุดและเป็นแบบที่มีความตรงภายในและความตรงภายนอกสูงสุดคือร้อยละ 91.84 และ 60.28 มีอำนาจการทดสอบและขนาดอิทธิพลเท่ากับ .7421 และ 1.95 ตามลำดับ รูปแบบกึ่งทดลองมีการใช้และมีคุณภาพรองลงมาเป็นอันดับสอง ซึ่งมีความตรงภายใน, ความตรงภายนอก, อำนาจการทดสอบ และขนาดอิทธิพลเท่ากับร้อยละ 82.78, ร้อยละ 57.68, .7485 และ 2.36 ตามลำดับ ส่วนแบบก่อนทดลองมีการใช้และมีคุณภาพต่ำที่สุด โดยมีความตรงภายใน, ความตรงภายนอก, อำนาจการทดสอบ และขนาดอิทธิพลเท่ากับร้อยละ 49.49, ร้อยละ 53.28, .9548 และ 1.68 ตามลำดับ
2. วิทยานิพนธ์ส่วนใหญ่ศึกษาตัวแปรทดลองและตัวแปรตามอย่างละ 1 ตัว ตัวแปรทดลองศึกษาในประเด็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน และอุปกรณ์/สื่อการสอนมากที่สุด ร้อยละ 63.6 ของนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอน 3 ใน 4 ของวิทยานิพนธ์ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉพาะด้านพุทธิพิสัย เครื่องมือที่ใช้มากที่สุดคือแบบสอบ ร้อยละ 66 ของเครื่องมือมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ดี วิชาที่ศึกษามากที่สุดคือวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา พื้นที่ที่ทำการศึกษาร้อยละ 52.7 อยู่ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ส่วนใหญ่ใช้เวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ขึ้นไป ตัวอย่างส่วนใหญ่ได้มาโดยการเลือกโรงเรียนแบบเจาะจง ขนาดกลุ่มทดลองโดยเฉลี่ยประมาณกลุ่มละ 30 คน สถิติทดสอบใช้ t-test มากที่สุด

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิติกร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C740247 : MAJOR EDUCATION RESERCH

KEY WORD : EXPERIMENTAL RESEARCH DESIGN/ AN ANALYSIS OF RESEARCH DESIGN

BENCHANART AMORNPRASIT : AN ANALYSIS OF EXPERIMENTAL RESEARCH DESIGNS EMPLOYED IN THESIS AT GRADUATE LEVEL, FACULTY OF EDUCATION, CHULALONGKORN UNIVERSITY DURING 2530-2537 ACADEMIC YEARS. THESIS ADVISORS : ASST. PROF. SUWATANA SUWANKETNIKOM, Ph.D.115 pp. ISBN 974-635-510-4

The research was aimed at analyzing the experimental research designs employed in 264 post- graduated theses at Chulalongkorn University during the 1987-1994 academic years. The data was collected by using the recording coding form and analyzed by employing descriptive statistics.

Findings :

1. True experimental designs were used the most. On the average, the internal validity and the external validity were about 91.84% and 60.28% respectively. While the average of the power of test and effect size were about .7421 and 1.95 respectively. Quasi-experimental design were secondary popular. The average of the internal validity, external validity, power of test and effect size were about 82.78%, 57.68%, .7485 and 2.36 respectively. Pre-experimental design were the least used. The average of the internal validity, external validity, power of test and effect size were about 49.49%, 53.28%, .9548 and 1.68 respectively.
2. Most of the studies involved a single experimental variable and a single dependent variable. The majority of the experimental studies was about teaching and learning activities and teaching media. About 63.6% of the innovation were lesson plan. Three forth of the theses studied only a cognitive domain aspect of learning achievement. A test was the most data collection period. About 66% of the instrument had good quality. Thai language, Mathematics and English were the most popular subject in the theses. The primary schools were mostly studied and about 52.7% of which were in Bangkok and surrounding area. Most of the experiment carried out at least 4 weeks. The samples were selected from a specified school and the size of the experiment group was about 30 students. The t-tests were used to analyze the data the most.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิติกร.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวีณา สุวรรณเขตนินคม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้เป็นภัลยาณมิตรของศิษย์ ท่านได้ให้โอกาสที่ดีและคำแนะนำต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด ซึ่งผู้วิจัยตระหนักถึงคุณค่าในสิ่งที่อาจารย์มอบให้ โอกาสนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้และวิธีแสวงหาความรู้แก่ผู้วิจัย และขอขอบพระคุณ ผศ.ดร. นงลักษณ์ วิรัชชัย รศ.ดร. ศิริชัย กาญจนวาสิ รศ.ดร. สุวิมล ว่องวานิช อ.ดร. ศิริเดช สุชีวะ อาจารย์ผู้ให้แนวทาง ให้คำแนะนำ ตลอดจนข้อคิดเห็นต่าง ๆ ที่มีคุณค่าสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ห้องวิทยานิพนธ์ ศูนย์บรรณสารสนเทศทางการศึกษาคณะครุศาสตร์ ที่อำนวยความสะดวกในการใช้วิทยานิพนธ์อย่างดียิ่ง และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่สนับสนุนทุนในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 2,860 บาท

ขอขอบพระคุณคุณปู่สุรินทร์ คุณย่าลำอรงค์ ราชประสิทธิ์ คุณพ่อวิรัตน์ คุณแม่ันทนา วิมลภาค และคุณอุปถัมภ์ จันทร์มณี ที่มอบความรัก ความเมตตา ความอบอุ่น ความเอื้ออาทร และสนับสนุนผู้วิจัยใน ด้านการศึกษามาโดยตลอด

ขอขอบคุณคุณรุ่ง ศักดิ์ คุณเปรี๊ต เบ็ญการ คุณแอ้มพร หลินเจริญ คุณชนาธิป ห้วยแป และน้องๆ ภาควิชาวิจัยการศึกษา ที่เป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือและคอยทวงโย

ความเป็นประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขออุทิศแด่ คุณพ่อบรรจง อมรประสิทธิ์ ผู้ล่วงลับ

เบญจนารถ อมรประสิทธิ์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
ข้อจำกัดของงานวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	
ตอนที่ 1 การวิจัยเชิงทดลอง	8
ตอนที่ 2 การออกแบบการวิจัย	16
ตอนที่ 3 การออกแบบการวิจัยเชิงทดลอง	20
ตอนที่ 4 ตัวแปรที่มีผลต่อความตรงของการวิจัยเชิงทดลอง	24
ตอนที่ 5 เกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพของแบบการวิจัยเชิงทดลอง	27
ตอนที่ 6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากร	36
ตัวแปรที่ศึกษา	36
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ลักษณะทั่วไปของวิทยานิพนธ์.....	41
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์แบบการวิจัย	52
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ลักษณะเด่น ลักษณะด้อยของวิทยานิพนธ์	61
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผลการวิจัย	67
ข้อเสนอแนะ	75
รายการอ้างอิง	77
ภาคผนวก	
ก รายชื่อวิทยานิพนธ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์แบบการวิจัย	82
ข แบบบันทึกข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงทดลอง	103
ค ผลการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวิจัยในวิทยานิพนธ์ที่นำมาวิเคราะห์	113
ประวัติผู้วิจัย	115

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของลักษณะการผลิตและผู้วิจัย จำแนกตามเนื้อหาวิชา	42
2 จำนวนและร้อยละของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเนื้อหาวิชา	43
3 จำนวนและร้อยละของลักษณะประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเนื้อหาวิชา	45
4 จำนวนและร้อยละของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามเนื้อหาวิชา	47
5 จำนวนและร้อยละของลักษณะควรรู้ที่ได้จากวิทยานิพนธ์ จำแนกตามประเด็นการวิจัย.....	48
6 จำนวนและร้อยละของลักษณะควรรู้ที่ได้จากวิทยานิพนธ์ จำแนกตามระดับการศึกษา	51
7 ค่าสถิติพื้นฐานของผลการศึกษาระดับปริญญาโท.....	52
8 จำนวนและร้อยละของรูปแบบการทดลอง จำแนกตามเนื้อหาวิชา	53
9 ค่าสถิติพื้นฐานของขนาดตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบการทดลอง	54
10 จำนวนและร้อยละของลักษณะการเลือกตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบการทดลอง	55
11 จำนวนและร้อยละของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามรูปแบบการทดลอง	56
12 แหล่งของภาวะคุกคามที่เกิดขึ้น จำแนกตามรูปแบบการทดลอง	57
13 จำนวนและร้อยละของแบบการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามรูปแบบการทดลอง	59
14 ผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ จำแนกตามรูปแบบการทดลอง	60
15 จำนวนและร้อยละของการสรุปแบบการวิจัย จำแนกตามรูปแบบการทดลอง	61
16 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของนวัตกรรม	113
17 ผลการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัดตัวแปรตาม	113

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย