

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการสอน . นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.
- กาญจนา ปราบพาล. การทดสอบและประเมินผลสำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. รายงานการวิจัย เรื่องการศึกษามาตรฐานของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร, กรุงเทพมหานคร, 2540.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2542, 2542.
- การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สำนักงาน. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2542. กิติมา ปรีดีติลก. การบริหารและการนิเทศเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรการพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน . คู่มือบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล่ม 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2525
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร , 2534.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540 - 2544. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พรักหวานกราฟิค จำกัด, 2542.
- จำนง พรายเข้มแซ . เทคนิคการวัดและประเมินผล การเรียนการสอน . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2531 .
- จำเนียร ศิลปวานิช. หลักและวิธีการสอน. นนทบุรี : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต, 2538.
- ใจทิพย์ เข็วรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ออลอินเพลส, 2539.
- ใจทิพย์ เข็วรัตนพงษ์. ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร : เอกสารคำสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน. เอกสารการสอน หน่วยที่ 8 - 15 พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- ชัยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2533
- ซารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 3 ภาควิชาบริการการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.

- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพณิชการพิมพ์, 2534.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : เอรวิณการพิมพ์ , 2531.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เอรวิณการพิมพ์ , 2532.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญล้อม ปานลักษณ์. การจัดหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในกลุ่มประสบการณ์พิเศษ หลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ในโรงเรียนร่วม
พัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประนอม สุรัสวดี . กิจกรรมและสื่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา . สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535 .
- พนม พงษ์ไพบูลย์. ระบบการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติ. กรุงเทพมหานคร:
วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2533.
- พยุ่ง ชำนาญคิด. การศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- พัชนี บูรพันธ์. การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พิตรวัลย์ ไกวิฑวาทิ . ทักษะและเทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา .
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537 .
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. รายงานการสัมมนาการศึกษาเกี่ยวกับกระแสโลกาภิวัตน์ ผลกระทบและ
แนวโน้มที่เกิดขึ้น . คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- รุ่ง แก้วแดง . รวมบทความทางการศึกษาไทยในเวทีโลก . กรุงเทพมหานคร :
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์ , 2541.
- วรารณ์ คุณาลัย. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตรการพิมพ์, 2535.
- วรารณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่นของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิจิตร ไชยศิลป์. การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521.(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- วิชัย ราชบุรีลวิ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2525
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: อาร์ตกราฟิค, 2538.
- วิชาการ, กรม. คู่มืออบรมแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช, 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรภาษาอังกฤษ ฉบับพุทธศักราช 2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2539.
- ศิริชัย อนันต์มล. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. 2535. เอกสารหมายเลข 18/2535.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ เซนต์เตอร์พับลิคเคชั่น, 2527.
- สังัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มิตรสยาม, 2532.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. คู่มือการดำเนินกิจกรรม 5 ส. โครงการส่งเสริมการเพิ่มผลผลิต กรุงเทพมหานคร: อินโนกราฟฟิกส์ จำกัด, 2542.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยาวีธีทางการสอน หน้า 3-7. กรุงเทพมหานคร, 2536.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สมน อมรวีวัฒน์. ครูไม่สอน จะเป็นครูหรือ. ประมวลบทความวิชาการงานนิทรรศการสื่อสารการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร, 2526.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิชาการพิมพ์, 2523.
- สมิตรา อังวัฒนกุล. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535
- สุลี พรหมสาขา ณ สกลนคร. หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- หน่วยศึกษานิเทศก์, สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษา มาตรฐานของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษาใน กรุงเทพมหานคร. 2540.

- หลักสูตรยุคไร้พรมแดน. ความฝันของแผ่นดิน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ตะวันออกจำกัด, 2540.
- อมรรัตน์ สุตสาท. แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา
ศึกษาในปีพุทธราช 2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- อรุณี วิริยะจิตรา. การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์, 2532.
- อรุณี สถิตย์ภาคกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนประถมศึกษาตาม
แนวยุทธศาสตร์การสอนภาษาแบบผสมผสานของมาร์ตัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี
บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อารีรัตน์ น้ำเพชร. พัฒนาการของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2493 - 2528 .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อัจฉรา นิยมภา. การศึกษาการใช้หลักสูตรโครงการทดลองสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- อินทรีย์ บัวสมบุรณ์ . การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนคาทอลิก
สังกัดสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536 .

ภาษาอังกฤษ

Brown Daniel J. Decentralization: The Administrators' Guidebook to School District Change.

California: Corwin Press Inc. 1994

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Clifffes, New Jersey: Prentice-
Hall, 1983.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.ปัญญา แก้วกีร ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาบุคคล
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. ดร.พีระ รัตนวิจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินเขาดิน
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง
4. นายบุญมา เชื้อบุญมี ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดเลย
5. นางสาวสมพิศ วงษ์แหยม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
พัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี
6. นางสาวสาตี ศิลปธรรม อาจารย์ 3 ระดับ 8 โรงเรียนบ้านดอนขุนห้วย
อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
7. นางพุทธสอน สีจ อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
กรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๕๖๗

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

ด้วย นางลมัยพร แผลงหล้า นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิติศาสตร์ การศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษา การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นตามที่แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ ทหวิชาการศึกษาต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจียรณี นิมมวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๔๒

(สำเนา)

ที่ ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๒๕๖๔

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขออนุญาตรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
๒. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ด้วย นางลมัยพร แห่องหล้า นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และบุคลากรในโรงเรียน ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- ๒.ศึกษานิเทศก์
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
๕. หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)
๖. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางลมัยพร แห่องหล้า ได้เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)
โทร. ๒๑๔๒๖๔๒

ภาคผนวก ข

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์กลุ่มผู้บริหารภายในโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางลมัยพร แผล่งหล้า

สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข การสนับสนุนส่งเสริม
การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น**

การเตรียมบุคลากร

1. ท่านมีการเตรียมบุคลากร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ?
.....
2. ถ้ามีการดำเนินการ ท่านมีการเตรียมบุคลากรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?
.....
.....
3. ผู้รับผิดชอบในการเตรียมบุคลากรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นประกอบด้วยใครบ้าง ?
.....
.....
4. ท่านประสบปัญหาในการเตรียมบุคลากรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่พบได้แก่ปัญหาใดบ้าง ?
.....
.....
5. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นอย่างไร ?
.....
.....

งบประมาณ

6. ท่านสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ?
.....
7. ถ้าสนับสนุน ท่านได้สนับสนุนการใช้งบประมาณในด้านการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง ?
.....
.....
8. งบประมาณสนับสนุน ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ท่านได้รับจากหน่วยงานใดบ้าง ?
.....
.....

9. ท่านประสบปัญหาในด้านงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่ปัญหาใดบ้าง ?

.....

.....

10. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

อาคารสถานที่

11. ท่านได้สนับสนุนด้านอาคารสถานที่ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ?

.....

12. ถ้าสนับสนุน ท่านสนับสนุนด้านอาคารสถานที่เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

13. ใครบ้างที่เป็นผู้ร่วมดำเนินการดังกล่าว ?

.....

.....

14. ท่านประสบปัญหาในการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาในเรื่องใดบ้าง ?

.....

.....

15. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

เอกสารและวัสดุหลักสูตร

16. ท่านได้มีการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตร สำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?

.....

.....

17. ถ้าสนับสนุน มีการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตรสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง ?

.....

18. ใครเป็นผู้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตรสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นบ้าง ?

.....

19. ท่านประสบปัญหาในการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตรสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

20. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

21. ท่านได้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?

.....

22. ถ้ามีการประสานงาน ท่านมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องใดบ้าง ?

.....

23. ท่านได้มีการประสานงานกับหน่วยงานใดบ้าง ?

.....

24. ผู้ที่รับผิดชอบในการประสานงานการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ได้แก่ใครบ้าง ?

.....

25. ท่านประสบปัญหาในการประสานงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

26. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

การนิเทศติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

27. ท่านได้ดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?
-
28. ถ้าดำเนินการ ท่านมีการดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?
-
-
29. ผู้ที่รับผิดชอบในการนิเทศติดตามการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ได้แก่ใครบ้าง ?
-
-
30. ท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?
-
-
31. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?
-
-
32. ท่านได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือไม่ ?
-
-
33. ถ้าดำเนินการ ท่านมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ อย่างไร ?
-
-
34. ผู้ที่รับผิดชอบในการประเมินผลการใช้หลักสูตร ได้แก่ใครบ้าง ?
-
-
35. ท่านประสบปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?
-
-
36. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?
-
-

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์สำหรับครูผู้สอน

โรงเรียน.....
วัน / เดือน / ปี ที่สัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์เวลา..... สิ้นสุดเวลา.....

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
2. อายุ
3. วุฒิสถที่สุดทางการศึกษา สาขาวิชา.....
4. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนปัจจุบัน.....ปี
5. วิชาที่สอนในปีการศึกษานี้.....
รวม ชั่วโมง / สัปดาห์
6. หน้าที่/งานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนที่ได้รับมอบหมาย.....
7. การได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร
[] ไม่เคย
[] เคย

ถ้าเคยได้รับการอบรม มีรายละเอียดดังนี้

ครั้งที่	เรื่องที่ได้รับการอบรม	ระยะเวลา	หน่วยงานที่จัด
.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไขการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ลักษณะและวิธีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1. ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้ามี ท่านมีวิธีการอย่างไร ?
.....
.....
2. ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ลักษณะดังกล่าวท่านรับผิดชอบร่วมกับใครบ้าง ?
.....
.....
3. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านได้ประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?
.....
.....
4. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?
.....
.....
5. ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะการปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาหรือไม่ ? ถ้ามี ท่านมีวิธีการอย่างไร ?
.....
.....
6. ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะดังกล่าว ท่านรับผิดชอบร่วมกับใครบ้าง ?
.....
.....
7. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านได้ประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?
.....
.....

8. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

9. ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในลักษณะการปรับ / เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ? ถ้ามี ท่านมีวิธีการอย่างไร ?

.....

.....

10. ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะดังกล่าวนี้ ท่านรับผิดชอบร่วมกับใครบ้าง ?

.....

.....

11. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะปรับ / เลือกสื่อการเรียนการสอนหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านได้ประสบ ได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?

.....

.....

12. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

13. ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในลักษณะการจัดทำรายวิชาใหม่หรือไม่ ? ถ้ามี ท่านมีวิธีการอย่างไร ?

.....

.....

14. ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะดังกล่าว ท่านรับผิดชอบร่วมกับใครบ้าง ?

.....

.....

15. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะการจัดทำรายวิชาใหม่หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบ ได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?

.....

.....

16. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

17. ท่านมีการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในลักษณะการจัดทำสื่อการเรียนการสอนใหม่หรือไม่ ? ถ้ามี ท่านมีวิธีการอย่างไร ?

.....

18. ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะดังกล่าว ท่านรับผิดชอบร่วมกับใครบ้าง ?

.....

19. ท่านประสบปัญหาในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในลักษณะการจัดทำสื่อการเรียนการสอนใหม่หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านได้ประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?

.....

19. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

การวางแผนการสอน

20. ท่านมีการวางแผนการสอนหรือไม่ ?

.....

21. ถ้ามีการวางแผนการสอน ท่านมีวิธีการวางแผนการสอนอย่างไร ?

.....

22. ท่านวางแผนการสอนร่วมกับใครบ้าง ?

.....

23. ท่านประสบปัญหาในการวางแผนการสอนหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

24. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

25. ท่านมีการจัดทำแผนการสอนเป็นสายลักษณะอักษร หรือไม่ ?

.....

26. ถ้ามี ท่านจัดทำแผนการสอนร่วมกับใครบ้าง

.....

.....

27. ท่านมีปัญหาในการจัดทำแผนการสอนหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบได้แก่
อะไรบ้าง ?

.....

.....

28. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

29. กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ที่ท่านจัด ได้แก่ อะไรบ้าง ?

.....

.....

30. ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่
ประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง

.....

.....

31. ท่านมีวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

32. วิธีสอนที่ท่านใช้ได้แก่วิธีการสอนแบบใดบ้าง ?

.....

.....

33. ท่านประสบปัญหาในด้านวิธีการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่าน
ประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?

.....

.....

34. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

สื่อการเรียนการสอน

35. ท่านได้มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ ?

.....

36. ถ้ามีการจัดหาสื่อการเรียนการสอน ท่านมีการดำเนินการอย่างไร ?

.....

.....

37. ผู้มีส่วนร่วมในการมีจัดหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ใครบ้าง ?

.....

.....

38. ท่านประสบปัญหาในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?

.....

.....

39. ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

40. ท่านมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ ?

.....

41. ถ้ามี ผู้ที่มีส่วนร่วมในการมีจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้แก่ใครบ้าง ?

.....

.....

42. ท่านประสบปัญหาในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?

.....

.....

43. ท่านมีแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

44. สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ท่านใช้ได้แก่อะไรบ้าง?

.....

.....

45. ท่านมีหลักในการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างไร ?

.....

.....

การวัดและประเมินผลการเรียน

46. การวัดผลและประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ท่านใช้วิธีใดบ้าง ?

.....

47. เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่ท่านใช้ ใครเป็นผู้จัดทำ /สร้าง ?

.....

48. ท่านมีวิธีการจัดทำแบบทดสอบอย่างไร

.....

49. ช่วงเวลาที่ท่านวัดผลและประเมินผลการเรียน เป็นช่วงเวลาใด ?

.....

50. ท่านนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนด้านใดบ้าง ?

.....

51. ท่านประสบปัญหาเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษหรือไม่ ?
 ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ท่านได้ประสบได้แก่ปัญหาอะไรบ้าง ?

.....

52. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางลมัยพร แผล่งหล้า

สาขาניתศการศีกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศีกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
2. อายุ ปี
3. คุณวุฒิทางการศึกษา
4. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
..... ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข การสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

การเตรียมบุคลากร

5. ท่านมีการเตรียมบุคลากร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่นหรือไม่ ?
.....
6. ถ้ามีการดำเนินการ ท่านมีการเตรียมบุคลากรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง
กับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?
.....
.....
7. ท่านประสบปัญหาในการเตรียมบุคลากรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่พบได้แก่ปัญหาใดบ้าง ?
.....
.....
8. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นอย่างไร ?
.....
.....

งบประมาณ

9. ท่านสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ?

.....

10. ถ้าสนับสนุน ท่านได้สนับสนุนการใช้งบประมาณในด้านการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง ?

.....
.....

11. งบประมาณสนับสนุน ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ท่านได้รับจากหน่วยงานใดบ้าง ?

.....
.....

12. ท่านประสบปัญหาในด้านงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่ปัญหาใดบ้าง ?

.....
.....

13. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....
.....

อาคารสถานที่

1. ท่านได้สนับสนุนด้านอาคารสถานที่ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ?

.....

2. ถ้าสนับสนุน ท่านสนับสนุนด้านอาคารสถานที่เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?

.....
.....

16. ท่านประสบปัญหาในการสนับสนุนด้านอาคารสถานที่เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ท่านประสบปัญหาในเรื่องใดบ้าง ?

.....
.....

17. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

เอกสารและวัสดุหลักสูตร

18. ท่านได้มีการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตร สำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?

.....

19. ถ้าสนับสนุน มีการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตรสำหรับพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

20. ท่านประสบปัญหาในการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตรสำหรับพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

.....

21. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

22. ท่านได้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?

.....

23. ถ้ามีการประสานงาน ท่านมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องใดบ้าง ?

.....

.....

24. ท่านได้มีการประสานงานกับหน่วยงานใดบ้าง ?

.....

.....

25. ท่านประสบปัญหาในการประสานงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

.....

26. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

การนิเทศติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

27. ท่านได้ดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?

.....

28. ถ้าดำเนินการ ท่านมีการดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?

.....

.....

29. ท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

.....

30. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

31. ท่านได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือไม่ ?

.....

32. ถ้าดำเนินการ ท่านมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ อย่างไร ?

.....

.....

33. ท่านประสบปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือไม่ ?

ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

.....

34. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

สถาบันวิจัยปฏิบัติการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางลมัยพร แห่หลังถ้ำ

สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
2. อายุ ปี
3. คุณวุฒิทางการศึกษา
4. ประสบการณ์ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร..... ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข การสนับสนุนส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

การเตรียมบุคลากร

5. ท่านมีการเตรียมบุคลากร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่นหรือไม่ ?
.....
6. ถ้ามีการดำเนินการ ท่านมีการเตรียมบุคลากรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้อง
กับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?
.....
.....
7. ท่านประสบปัญหาในการเตรียมบุคลากรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่พบได้แก่ปัญหาใดบ้าง ?
.....
.....
8. ท่านคิดว่าจะมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นอย่างไร ?
.....
.....

งบประมาณ

9. ท่านสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ?

.....

10. ถ้าสนับสนุน ท่านได้สนับสนุนการใช้งบประมาณในด้านการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

11. งบประมาณสนับสนุน ในการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ท่านได้รับจากหน่วยงานใดบ้าง ?

.....

.....

12. ท่านประสบปัญหาในด้านงบประมาณสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่ปัญหาใดบ้าง ?

.....

.....

13. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

.....

เอกสารและวัสดุหลักสูตร

14. ท่านได้มีการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตร สำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?

.....

15. ถ้าสนับสนุน มีการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตรสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างไรบ้าง ?

.....

.....

16. ท่านประสบปัญหาในการสนับสนุนเอกสารและวัสดุหลักสูตรสำหรับการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....

.....

17. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....

การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

18. ท่านได้มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?
-
19. ถ้ามีการประสานงาน ท่านมีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องใดบ้าง ?
-
20. ท่านได้มีการประสานงานกับหน่วยงานใดบ้าง ?
-
21. ท่านประสบปัญหาในการประสานงานเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?
-
22. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?
-

การนิเทศติดตามและการประเมินผลการใช้หลักสูตร

23. ท่านได้ดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ?
-
24. ถ้าดำเนินการ ท่านมีการดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น อย่างไรบ้าง ?
-
25. ท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่ ? ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?
-
26. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?
-
27. ท่านได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือไม่ ?
-

28. ถ้าดำเนินการ ท่านมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ อย่างไร ?

.....
.....

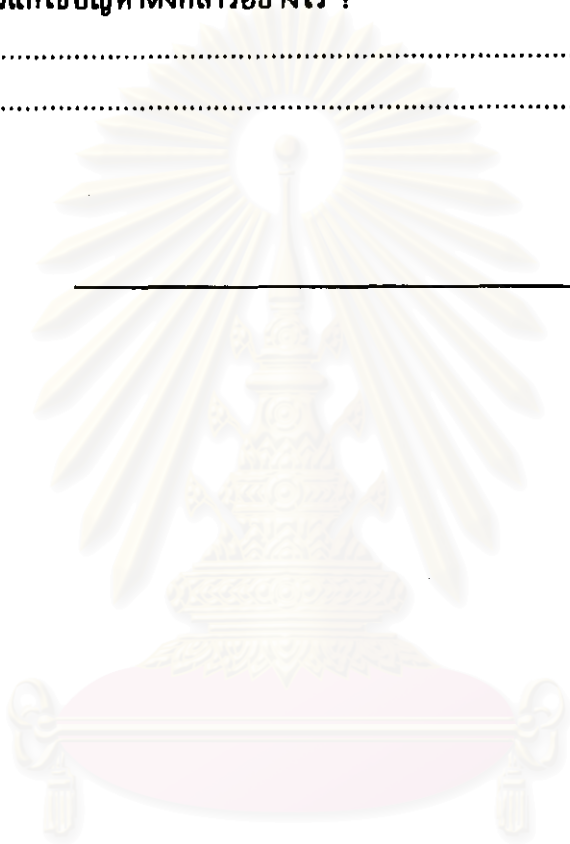
29. ท่านประสบปัญหาในการประเมินผลการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษหรือไม่ ?

ถ้าประสบปัญหา ปัญหาที่ประสบได้แก่อะไรบ้าง ?

.....
.....

30. ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร ?

.....
.....



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางลมัยพร แห่หลังหล้า เกิดวันที่ 17 กรกฎาคม 2501 ที่อำเภอเขาย้อย จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิชาเอกภาษาอังกฤษ ในปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541

ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนระดับ 7 โรงเรียนราชวินิต สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย