

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

นางสาวกัญญาทิพ พวงอำป่า



สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดำรงหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-639-426-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE RELATIONSHIPS BETWEEN INSTRUCTIONAL MEDIA UTILIZATION
AND LEARNING ACHIEVEMENT OF DISTANCE EDUCATION STUDENTS
AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL
IN THE EASTERN SEABOARD AREA**



MISS KANYATIP PHONGJÜMPA

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Audio-Visual Communications**

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-639-426-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อการเรียนรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออก

โดย

นางสาวกัญญาทิพ พวงจำปา

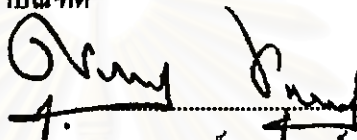
ภาควิชา

โสตทัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร.วชิราพร อัจฉริยโกศล)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)



.....กรรมการ
(อาจารย์วิวัฒน์ชัย สุขทรัพย์)



.....กรรมการ
(นายบุญส่ง กุวารากุล)

กัญญาทิพ พวงจำปา : ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (THE RELATIONSHIPS BETWEEN INSTRUCTIONAL MEDIA UTILIZATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF DISTANCE EDUCATION STUDENTS AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE EASTERN SEABOARD AREA) อ.ที่ปรึกษา : รศ.สมเชาว์ เนตรประเสริฐ, 281 หน้า. ISBN 974-639-426-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาทางไกล สายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองชลบุรี ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา และศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอบ้านค่าย ที่ศึกษาในปีการศึกษา 2539 จำนวน 412 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้สื่อการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ศึกษาชุดทดลอง 5-10 ชุดต่อสัปดาห์ และพบตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ศึกษารายการโทรทัศน์การศึกษาที่บ้าน
2. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Method) พบตัวแปรที่สามารถอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 10 ตัว คือ ศึกษาสื่อชุดวิชาเพื่อสรุปบททบทวนบทเรียนและเพื่อเป็นข้อมูลในการพบกลุ่ม ศึกษาสื่อเทปเสียงเพื่อสรุปบททบทวนบทเรียนและเป็นข้อมูลในการพบกลุ่ม ศึกษาสื่อรายการวิทยุที่บ้านตัวเอง ศึกษาสื่อรายการโทรทัศน์ การศึกษาร่วมกับญาติ ศึกษาสื่อรายการวิทยุร่วมกับสื่ออื่น ศึกษาสื่อรายการโทรทัศน์การศึกษาที่บ้านตัวเอง ศึกษาสื่อชุดทดลองวันอังคาร ศึกษาสื่อเทปเสียงก่อนนอนทุกคืน ศึกษาสื่อชุดทดลองน้อยกว่า 5 รายการ และศึกษาสื่อรายการวิทยุคนเดียว โดยตัวแปรทุกตัวสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ ร้อยละ 37
3. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเพิ่มตัวแปรเป็นขั้น (Stepwise Method) พบตัวแปรที่สามารถอธิบายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ตัว คือ ศึกษาสื่อรายการโทรทัศน์การศึกษาที่บ้านตัวเอง และศึกษาสื่อชุดทดลองน้อยกว่า 5 ชุดต่อสัปดาห์ โดยตัวแปรที่ได้รับการคัดเลือกสามารถอธิบายความแปรปรวนของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ 2

ภาควิชา ใส่ดทัศนศึกษา
สาขาวิชา ใส่ดทัศนศึกษา
ปีการศึกษา 2541.....

ลายมือชื่อนิติคุณ ๗๕
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

##3970069527 : MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS

KEY WORD : INSTRUCTIONAL MEDIA/ LEARNING ACHIEVEMENT/ DISTANCE EDUCATION
STUDENT/ MAIN MEDIA

KANYATIP PHONGJUMPA : THE RELATIONSHIPS BETWEEN INSTRUCTIONAL MEDIA
UTILIZATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF DISTANCE EDUCATION STUDENTS AT
THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL IN THE EASTERN SEABOARD AREA, THESIS
ADVISOR : SOMCHAW NETPRASERT, ASSO. PROF. 281 pp. ISBN 974-639-426-6

The purpose of this research was to study the relationships between instructional media utilization and learning achievement of distance education students at the lower secondary education level. The sample were 412 students of general education, lower secondary education of Muang Chonburi District Non-Formal Education Service Centres, Muang Chachoengsao District Non-Formal Education Service Centres and Bankai District Non-Formal Education Service Centres in the academic year of 1996.

The results indicated that :

1. There was statistically significant positive relationship at .05 level between learning achievement and study of 5-10 experimental kits per week. There was statistically significant negative relationship at .05 level between learning achievement and study educational television program at home.

2. In multiple regression analysis (Enter method) at .05 level, there were 10 predictor variables together were able to account for 37 % of the variance. The variables found were study media of each course for lesson review and for group meeting, study audio tape for lesson review and for group meeting, study educational radio program at home, study educational television program with relatives, study educational radio program and other media, study educational television program at home, study experimental kit on Tuesday, study audio tape every night, study experimental kits less than 5 kits, and study educational radio program alone.

3. In stepwise multiple regression analysis at .05 level, there were 2 predictor variables together were able to account for 2 % of the variance. The variables found were study educational television program at home and study experimental kits less than 5 kits per week.

ภาควิชา..... ศึกษาศาสตร์

สาขาวิชา..... ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



ความสำเร็จในการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ เกิดจากความเมตตาของรองศาสตราจารย์สมเชาว์ เนตรประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ และแก้ไขข้อผิดพลาดต่าง ๆ ในการทำวิจัยแก่ผู้วิจัยเสมอมา ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.วชิราพร อังจริยโกศล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์วิวัฒน์รัชชชุชทัณฑ์ ผอ.บุญส่ง ภูวรากุล ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม ที่กรุณาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ขอกราบขอบพระคุณ คุณประยูร ดังก้อง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอบ้านค่าย คุณบรรลือศักดิ์ สิตตานนท์ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เมืองฉะเชิงเทรา คุณอำนาจ พานิช หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองชลบุรี ที่กรุณาให้ข้อมูลในการทำวิจัย รวมทั้งนักศึกษาทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2539 ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเลิศ ต่องสว่าง รองศาสตราจารย์บุญเหลือ ทองเอี่ยม คุณสุนทร พรหมรัตน์พงศ์ คุณอุทัย สงวนดิกุล และคุณเขาว์พันธ์ โสภณพละกุล ที่กรุณาตรวจเครื่องมือในการทำวิจัย

ขอขอบคุณ คุณคณิงนิง แซ่อึ้ง ที่กรุณาช่วยเหลือในเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูล เด็กชายชยธร อุบล เด็กชายวรุณม์ อุบล พี่ ๆ น้อง ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณคุณครูอาจารย์ทุกท่านที่คอยให้การอบรมสั่งสอนให้ความรู้แก่ผู้วิจัยตลอดมา

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยบางส่วนในครั้งนี้

และขอกราบขอบพระคุณคุณแม่บัวจันทร์ ทาคัน คุณน้ำหั้น ทาคัน คุณพ่ออ่อน ภูธนะภูท คุณแม่สีนวล ภูธนะภูท ซึ่งกรุณาให้ทุนสนับสนุนบางส่วนในการทำวิจัยและคอยให้กำลังใจมาโดยตลอด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
การศึกษาทางไกล	7
สื่อทางไกล	8
ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อทางไกล	13
ความสำคัญของกระบวนการเรียนการสอน	15
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ประชากร	27
กลุ่มตัวอย่าง	27
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 233
สรุปผลการวิจัย	234
อภิปรายผลการวิจัย	249
ข้อเสนอแนะ	256
รายการอ้างอิง	257
ภาคผนวก	264
ก. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	265
ข. แบบสอบถาม	267
ประวัติผู้วิจัย	281

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนตัว	32
2. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35
3. อายุเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง	35
4. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชา จำแนกตามวิธีการใช้	36
5. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อแบบเรียน จำแนกตามวิธีการใช้	37
6. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุฯ จำแนกตามวิธีการใช้	38
7. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ จำแนกตามวิธีการใช้	39
8. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง จำแนกตามวิธีการใช้	39
9. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อเทปเสียง จำแนกตามวิธีการใช้	40
10. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ จำแนกตามวิธีการใช้	40
11. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชา จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้	41
12. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อแบบเรียน จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้	42
13. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุฯ จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้	43
14. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้	44
15. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้	45
16. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อเทปเสียง จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้	46
17. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้	47
18. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชา จำแนกตามสถานที่	48
19. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อแบบเรียน จำแนกตามสถานที่	49
20. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุฯ จำแนกตามสถานที่	50
21. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ฯ จำแนกตามสถานที่	51
22. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง จำแนกตามสถานที่	52
23. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อเทปเสียง จำแนกตามสถานที่	53
24. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ จำแนกตามสถานที่	54
25. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชา จำแนกตามวัน	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อแบบเรียน จำแนกตามวัน	56
27. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุฯ จำแนกตามวัน	57
28. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ฯ จำแนกตามวัน	58
29. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง จำแนกตามวัน	59
30. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อเทปเสียง จำแนกตามวัน	60
31. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ฯ จำแนกตามวัน	61
32. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชา จำแนกตามโอกาสที่ศึกษา	62
33. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อแบบเรียน จำแนกตามโอกาสที่ศึกษา.....	63
34. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุฯ จำแนกตามโอกาสที่ศึกษา	64
35. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ฯ จำแนกตามโอกาสที่ศึกษา.....	65
36. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง จำแนกตามโอกาสที่ศึกษา.....	66
37. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อเทปเสียง จำแนกตามโอกาสที่ศึกษา	67
38. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ฯ จำแนกตามโอกาสที่ศึกษา	68
39. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชาและแบบเรียน ช่วงเวลา 04.00 น. - 08.00 น. จำแนกตามความถี่.....	69
40. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชาและแบบเรียน ช่วงเวลา 08.00 น. - 13.00 น. จำแนกตามความถี่.....	70
41. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชาและแบบเรียน ช่วงเวลา 13.00 น. - 17.00 น. จำแนกตามความถี่.....	71
42. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชาและแบบเรียน ช่วงเวลา 17.00 น. - 21.00 น. จำแนกตามความถี่.....	72
43. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชาและแบบเรียน ช่วงเวลา 21.00 น. - 24.00 น. จำแนกตามความถี่.....	73
44. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุฯ และรายการ โทรทัศน์ ช่วงเวลา 09.00 น. - 12.00 น. จำแนกตามความถี่.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
45. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุ และรายการ โทรทัศน์ ช่วงเวลา 12.00 น. - 15.00 น. จำแนกตามความถี่.....	75
46. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุ และรายการ โทรทัศน์ ช่วงเวลา 15.00 น. - 18.00 น. จำแนกตามความถี่.....	76
47. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง เทปเสียง และวีดิทัศน์ ช่วงเวลาก่อน 09.00 น. จำแนกตามความถี่.....	77
48. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง เทปเสียง และวีดิทัศน์ ช่วงเวลา 09.00 น. - 12.00 น. จำแนกตามความถี่	79
49. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง เทปเสียง และวีดิทัศน์ ช่วงเวลา 12.00 น. - 15.00 น. จำแนกตามความถี่	81
50. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง เทปเสียง และวีดิทัศน์ ช่วงเวลา 15.00 น. - 18.00 น. จำแนกตามความถี่	83
51. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง เทปเสียง และวีดิทัศน์ ช่วงเวลา 18.00 น. - 21.00 น. จำแนกตามความถี่	85
52. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง เทปเสียง และวีดิทัศน์ ช่วงเวลากว่า 21.00 น. จำแนกตามความถี่	87
53. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชา จำแนกตามจำนวนชั่วโมง	89
54. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อแบบเรียน จำแนกตามจำนวนชั่วโมง.....	90
55. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุ จำแนกตามจำนวนชั่วโมง	91
56. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการ โทรทัศน์ จำแนกตามจำนวนชั่วโมง	92
57. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง จำแนกตามจำนวนชั่วโมง	93
58. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อเทปเสียง จำแนกตามจำนวนชั่วโมง	94
59. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ จำแนกตามจำนวนชั่วโมง	95
60. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดวิชา จำแนกตามจำนวนหน้า	96
61. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อแบบเรียน จำแนกตามจำนวนหน้า	97
62. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการวิทยุ จำแนกตามจำนวนหน้า	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
63. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อรายการโทรทัศน์ จำนวนตามจำนวนหน้า	99
64. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อชุดทดลอง จำนวนตามจำนวนหน้า	100
65. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อเทปเสียง จำนวนตามจำนวนหน้า	101
66. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ใช้สื่อวีดิทัศน์ จำนวนตามจำนวนหน้า	102
67. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนคนเดียวจากสื่อชุดวิชา จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	103
68. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อชุดวิชา ร่วมกับเพื่อน จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	104
69. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อชุดวิชา ร่วมกับญาติ จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	105
70. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อชุดวิชา ร่วมกับผู้ปกครอง จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	106
71. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อชุดวิชา ร่วมกับครูประจำกลุ่ม จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	107
72. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนคนเดียวจากสื่อแบบเรียน จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	108
73. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อแบบเรียน ร่วมกับเพื่อน จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	109
74. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อแบบเรียน ร่วมกับญาติ จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	110
75. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อแบบเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	111
76. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อแบบเรียน ร่วมกับครูประจำกลุ่ม จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	112
77. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนคนเดียวจากสื่อรายการวิทยุฯ จำนวนตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
78. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการวิทยุ ร่วมกับเพื่อน จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	114
79. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการวิทยุ ร่วมกับญาติ จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	115
80. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการวิทยุ ร่วมกับผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	116
81. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการวิทยุ ร่วมกับครูประจำกลุ่ม จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	117
82. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยคนเดียวจากสื่อรายการโทรทัศน์ จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	118
83. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการโทรทัศน์ ร่วมกับเพื่อน จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	119
84. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการโทรทัศน์ ร่วมกับญาติ จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	120
85. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการโทรทัศน์ ร่วมกับผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	121
86. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อรายการโทรทัศน์ ร่วมกับครูประจำกลุ่ม จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	122
87. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยคนเดียวจากสื่อชุดทดลอง จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	123
88. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อชุดทดลอง ร่วมกับเพื่อน จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	124
89. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อชุดทดลอง ร่วมกับญาติ จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	125
90. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษามหาวิทยาลัยจากสื่อชุดทดลอง ร่วมกับผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	126

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
91. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อชุดทดลอง ร่วมกับครูประจำกลุ่ม จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	127
92. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนคนเดียวจากสื่อเทปเสียง จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	128
93. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อเทปเสียง ร่วมกับเพื่อน จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	129
94. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อเทปเสียง ร่วมกับญาติ จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	130
95. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อเทปเสียง ร่วมกับผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	131
96. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อเทปเสียง ร่วมกับครูประจำกลุ่ม จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	132
97. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนคนเดียวจากสื่อวีดิทัศน์ จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	133
98. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับเพื่อน จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	134
99. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับญาติ จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	135
100. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับผู้ปกครอง จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	136
101. จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ศึกษาบทเรียนจากสื่อวีดิทัศน์ ร่วมกับครูประจำกลุ่ม จำแนกตามจำนวนครั้ง/สัปดาห์	137
102. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิธีการใช้สื่อของนักศึกษา	138
103. ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กระบวนการใช้สื่อของนักศึกษา	140
104. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย และระหว่างตัวเกณฑ์ กับตัวทำนายวิธีการใช้สื่อการเรียนของนักศึกษา	155

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
118. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อชุดทดลอง ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง.....	195
119. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อชุดทดลอง ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	198
120. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อเทปเสียง ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	201
121. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อเทปเสียง ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง	204
122. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อเทปเสียง ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	207
123. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อวีดิทัศน์ ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	210
124. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อวีดิทัศน์ ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง	213
125. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ สื่อวีดิทัศน์ ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	216
126. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	219
127. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง	221
128. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติ ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	223
129. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบปกติของนักศึกษา	225
130. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์พหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปร ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	227

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
131. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์ทหุคูณแบบคัดเลือกตัวแปร ของนักศึกษากลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปานกลาง	229
132. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์ทหุคูณ แบบคัดเลือกตัวแปรของนักศึกษา	231



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย