

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กฤษณ์ ศิริพงษ์. บริหารกิจการนักเรียน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์  
วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา, (ม.ป.ป.)
- กาญจนา ศรีภักดิพันธ์. การบริหารกิจการนักเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาควิชาการบริหาร  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- กิติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษร -  
พิมพ์, 2532.
- เขตการศึกษา 3, สำนักงาน. "จดหมายที่ ศธ 020703/3486" การประชุมอบรมหัวหน้าหมวดวิชา  
กิจกรรม ตามหลักสูตรมัธยมศึกษา. 1 - 5, ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2526. (อัตสำเนา)  
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535.  
กรุงเทพมหานคร : พันนี พับบลิชซิง, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ( 2540 -  
2544 ) โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- กณภาพ คมสัน. การจัดกิจกรรมบังคับในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.
- จิตรารัตน์ โพธิ์มามกะ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร. ภาควิชาเกษตรศาสตร์  
วิทยาลัยครูสวนดุสิต : บพิธการพิมพ์, 2523.
- เชาวน์ มณีวงศ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน, (ม.ป.ป.)
- ทองสุข รัตนตรีวงศ์. ปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ธีรภูมิ ประทุมพรัตน์. การบริหารกิจการนักเรียน. ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา : โอเดียนสโตร์, 2534.
- นิคม ไชยศรีพรหม. การศึกษาความสนใจในกิจกรรมนักเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนปลาย ในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม จำกัด, 2525.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2534.
- นิตยา เป็ลื่องนุช. เจตคติของอาจารย์ใหญ่ ครู และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของรัฐบาลในภาคกลางที่มีต่อกิจกรรมนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ประคอง กรวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. (ฉบับปรับปรุง) กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประดัม นิลพังกา. กิจกรรมร่วมหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2524.
- ประดิษฐ์ ชวบเจริญและคณะ. วิชาการบริหารการศึกษา ว่าด้วย การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, (ม.ป.ป.)
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2529.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2523.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- มานิต ปัตตะแวว. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเขตการศึกษา 6 เกี่ยวกับการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วาทศน์ บุญโคตร. การจัดกิจกรรมนักเรียนที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดี ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. สำนักทดสอบทางวิชาการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, (ม.ป.ป.)
- จิโรจน์ แก้ววันเพ็ญ. การศึกษาปัญหาด้านกิจกรรมนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2520 (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 4 พุทธศักราช 2528) กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2528.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการประเมินสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ, 2540.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็ทโปรดักชั่น, 2520.
- สนานจิตร สุนทรทรัพย์. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน. ในเอกสารประกอบการสอน การวางแผนการศึกษา. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัดสำเนา)
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2541. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2541.
- สามัญศึกษา, กรม. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (พ.ศ. 2535 - 2539). กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2534.
- สมศักดิ์ ศรีมาโนชน์. การมัธยมศึกษา (ศึกษา 331). กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระวิชาชุดสัมมนาการมัธยมศึกษา หน่วยที่ 3 - 6. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- สุจินต์ วิศวีรานนท์. ความเป็นมาของการมัธยมศึกษาไทย เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา (หน่วยที่ 1 - 7). สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- สุชนะ ดิงศภัทย์. การศึกษาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนการพิมพ์, 2518.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2526.
- เสริมวิทย์ สุขเมธี. การบริหารกิจการนักเรียน. ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์, 2531.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การบริหารกิจกรรมนักเรียน. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.
- อนันต์ รอดแจ่ม. "การจัดกิจกรรมนักเรียน" วิทยาสาร 44, 22 - 23, 20 พฤศจิกายน 2512.

- อรุณ รักธรรม. การพัฒนาองค์การ การสร้างและพัฒนาการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
- อุทัย ธรรมเดโช. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2531.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : องค์กรศิลป์การพิมพ์, 2527.
- อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี : โอเดียนสโตร์, 2533.

### ภาษาอังกฤษ

- Best, John W. Research in Education. Second Edition. New Jersey : Butler University. Prentice – Hall, Inc; Englewood Cliffs, 1970
- Campbell, Roald F. Introduction to Educational Administration. 5th. Ed. Boston : Allyn and Bacon, 1977.
- Campbell, Roald F., John E. Corbally, Jr. and John A. Ramseyer. Introduction to Educational Administration. 2nd. Ed. Boston : Allyn and Bacon Inc., 1962.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw – Hill Book Company, 1973.
- Gulick, L., and Urwick, L. Papers on the Science of Administration. Clifton, New Jersey : Augustus M. Kelley, 1973.
- Krejcie, Robert V. and Daryl W. Morgan. "Determining Sample Size for Research Activities," Journal of Educational and Psychological Measurement. Vol.30, No.3, Autumn, 1970, pp. 608.



# ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาคผนวก ก**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชา  
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชา  
บริหารการศึกษา อดีตหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ณรงค์ กาญจนานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์  
กรุงเทพมหานคร
4. อาจารย์โสภณ มงคลลักษณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสววิทยา อำเภอเสวี  
จังหวัดชุมพร
5. อาจารย์พิชัย อุปถัมเกียรติ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียน  
ชิโนรสวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร
6. อาจารย์ทรงชัย จารุภูมิ อาจารย์ประจำ อดีตผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. อาจารย์สุธนะ ดิงศภัทีย์ อาจารย์ประจำ กรรมการกิจการนักเรียน  
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาคผนวก ข**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา) คณะครุศาสตร์ โทร.๒๑๘๒๖๘๒  
 ที่ ทม ๐๓๐๒ (๒๗๐๐.๑๕๑) / ๒๐๐๕ วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๑  
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
 สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง " การศึกษา  
 กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้  
 รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา ๓ " โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์  
 บุญจิตราคุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ  
 เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
 ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

เริงรัชณี นิ่มนวล

( รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล )

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม ๐๓๐๒( ๒๗๐๐.๑๕๑ ) / ๒๐๐๔

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๑๘ ธันวาคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนกรมสามัญศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ด้วย นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา ๓" โดยมี รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ผู้บริหารโรงเรียนและครู - อาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา ๓ จำนวน ๑๘ โรงเรียน รวม ๑,๓๓๐ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านได้โปรดออกหนังสือถึงโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเพื่อขอให้ นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

เริงรัชนี้ นิ่มนวล

( รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี้ นิ่มนวล )

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

โทร. ๒๕๔๐๖๘๒



ที่ ศธ 0806/

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

19 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย


เรียน

ด้วย นายสุรพงศ์ ชวีญศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์  
เรื่อง การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา 3 ในกรณีนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอนำเครื่องมือวิจัย  
เก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูอาจารย์ในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษเป็นส่วนรวม  
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

  
(นายวิรัช มุญญา)
รองอธิบดี รักษาราชการแทน  
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828463

โทรสาร 2810892

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 มกราคม 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร  
2. แบบสอบถามสำหรับครู - อาจารย์ จำนวน ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอยู่ในระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา 3"

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จำเป็นต้องได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้บริหาร ในการให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับ นโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน การวางแผนกิจกรรมนักเรียน การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง เพื่อจะได้รับข้อมูลที่แท้จริง โดยที่ทางบัณฑิตวิทยาลัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขออนุญาตและแจ้งมาเป็นหนังสือให้ทางโรงเรียนทราบแล้ว โดยขออนุญาตสัมภาษณ์ผู้บริหารและรับแบบสอบถามคืน ในวันที่ ..... กุมภาพันธ์ 2542 เวลา ..... น.

จึงเรียนมาเพื่อทราบและหวังว่าคงได้รับความร่วมมือและอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี  
จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุรพงศ์ ขวัญศิริ

( นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ )

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มีนาคม 2542

เรื่อง ขอบพระคุณจากความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ตามที่ข้าพเจ้า นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนในการให้สัมภาษณ์และครู – อาจารย์ ในการตอบแบบสอบถาม เรื่อง "การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา 3" ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือจากท่านและครู - อาจารย์ ในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างดี สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ และเป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียนและครู – อาจารย์ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สุรพงศ์ ขวัญศิริ

(นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ)

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาคผนวก ค**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย**

**เรื่อง**

**การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา 3**

**สำหรับผู้บริหารโรงเรียน**

**อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์**

**ผู้วิจัย**

**นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ**

**สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างสำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโรงเรียน.....

วันที่สัมภาษณ์.....

เวลาที่ทำการสัมภาษณ์.....



### แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
วันที่สัมภาษณ์..... เวลา.....

---

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ .....
2. อายุ .....ปี
3. วุฒิการศึกษา .....
4. อายุราชการ .....ปี
5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในโรงเรียนปัจจุบัน .....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน

### นโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียน

1. ท่านได้กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ และโครงสร้างการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียน ไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามีกำหนดไว้อย่างไร.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. ท่านได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนไว้เป็นหลักการ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ปฏิบัติตามหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามีกำหนดไว้อย่างไร.....  
 .....  
 .....  
 .....

3. ในการกำหนดนโยบายและวัตถุประสงค์ ท่านได้ให้ผู้ใดมีส่วนร่วมในการกำหนด

.....  
 .....  
 .....  
 .....

4. โรงเรียนได้จัดทำโครงสร้างแผนภูมิการบริหารกิจกรรมนักเรียนไว้หรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามีโครงสร้างเป็นอย่างไร.....

.....

.....

.....

5. ได้มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้หรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามีกำหนดไว้อย่างไร.....

.....

.....

.....

#### การวางแผนกิจกรรมนักเรียน

6. โรงเรียนของท่านมีการวางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้หรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามีท่านจัดทำแผนงานในรูปแบบใด.....

.....

.....

.....

7. ในการจัดทำแผนงานหรือโครงการจัดกิจกรรมนักเรียน ท่านให้ดำเนินการตามรูปแบบการเขียนโครงการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้อย่างไร

- ชื่อโครงการการจัดกิจกรรม
- หลักการและเหตุผล ( ความจำเป็นในการจัด )
- วัตถุประสงค์ ( กำหนดความต้องการในการจัดกิจกรรมนักเรียน )
- เป้าหมาย ( ผลที่คาดว่าจะได้รับเมื่อสิ้นสุดโครงการในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ )
- วิธีดำเนินการ ( ขั้นตอนการปฏิบัติงาน )
- ระยะเวลา ( ช่วงเวลาของการจัด )
- ผู้รับผิดชอบ
- งบประมาณ ( โดยประมาณการ )
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ ( เมื่อสิ้นสุดโครงการคาดว่าจะมีประสบการณ์และพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงอย่างไร )

8. ในแผนงานการจัดกิจกรรมนักเรียน ท่านให้มีกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการอะไรบ้าง

- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
- กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร
- กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์
- กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่างๆในหลักสูตร
- กิจกรรมกีฬา
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมทัศนศึกษา
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และรักษาดินแดน

9. ในการจัดทำแผนงานกิจกรรมนักเรียน ท่านกำหนดให้ผู้ใดรับผิดชอบในการจัดทำ

.....

.....

.....

10. ในการจัดทำโครงการกิจกรรมนักเรียน ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำ

.....

.....

.....

11. โรงเรียนมีปฏิทินแผนดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนหรือไม่

ไม่มี

มี

ถ้ามีได้จัดทำไว้อย่างไร.....

.....

.....

.....

### การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน

12. ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ท่านมอบหมายให้ผู้ใดรับผิดชอบดูแล

.....

.....

.....

13. ท่านมีส่วนในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

14. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้รับมาจากที่ใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

15. ในการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้ง ท่านได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้กับครู - อาจารย์  
นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างไร

.....

.....

.....

.....

16. ท่านได้มีการติดตามและควบคุมการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนโดยวิธีใด

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน**

17. ท่านได้จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน เมื่อสิ้นสุดแผนงานหรือโครงการหรือไม่

- ไม่มี
- มี

ถ้ามีท่านดำเนินการประเมินผลอย่างไร.....

.....

.....

.....

18. ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม ท่านใช้เกณฑ์การประเมินผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

19. ท่านนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์อย่างไร

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ในเขตการศึกษา 3

สำหรับครู - อาจารย์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

ผู้วิจัย

นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือครู -อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียน
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน
3. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด
4. ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบทุกข้อ จักเป็นพระคุณยิ่ง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ

- ชาย  
 หญิง

2. อายุ

- 21 - 30 ปี  
 31 - 40 ปี  
 41 - 50 ปี  
 51 - 60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- 1 - 5 ปี  
 6 - 10 ปี  
 11 - 15 ปี  
 มากกว่า 15 ปี

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับสภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการ  
ดำเนินงานอยู่

**สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่**

- 4 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มากที่สุด  
3 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ มาก  
2 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อย  
1 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่ในระดับ น้อยที่สุด  
0 หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่หรือไม่ได้มีการดำเนินงานเลย

ที่	กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	<b>นโยบาย วัตถุประสงค์และโครงสร้าง การจัดกิจกรรมนักเรียน</b>						
1.	ได้มีการสำรวจปัญหาและความจำเป็นต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน ก่อนนำมากำหนด นโยบายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม นักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
2.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้มีความ ชัดเจนเพียงใด	---	---	---	---	---	
3.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ผู้ ปฏิบัติสามารถนำไปปฏิบัติได้เพียงใด	---	---	---	---	---	
4.	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรมนักเรียน เพียงใด	---	---	---	---	---	
5.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่ฝ่ายบริหาร กำหนดไว้ ได้มีการชี้แจงให้ครู – อาจารย์ ทราบเพียงใด	---	---	---	---	---	
6.	นโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นที่ ยอมรับของครู – อาจารย์ส่วนใหญ่เพียงใด	---	---	---	---	---	

ที่	กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
7.	โครงสร้างการบริหารกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดหน้าที่ของฝ่ายต่างๆไว้ชัดเจนเพียงใด	---	---	---	---	---	
8.	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ในการจัดกิจกรรมนักเรียนได้รับการยอมรับจากคณะครู - อาจารย์และนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
9.	ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียนเกิดความซ้ำซ้อนหรือก้าวก่ายอำนาจกันเพียงใด	---	---	---	---	---	
	<u>การวางแผนกิจกรรมนักเรียน</u>						
10.	โรงเรียนได้จัดทำแผนงานการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด	---	---	---	---	---	
11.	แผนงานที่กำหนดไว้ครอบคลุมกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้เพียงใด						
	11.1 กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	---	---	---	---	---	
	11.2 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	---	---	---	---	---	
	11.3 กิจกรรมส่งเสริมการสหกรณ์	---	---	---	---	---	
	11.4 กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	---	---	---	---	---	
	11.5 กิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปและวัฒนธรรม	---	---	---	---	---	
	11.6 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	---	---	---	---	---	
	11.7 กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	---	---	---	---	---	
	11.8 กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่างๆในหลักสูตร	---	---	---	---	---	
	11.9 กิจกรรมกีฬา	---	---	---	---	---	
	11.10 กิจกรรมนันทนาการ	---	---	---	---	---	

ที่	กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
	11.11 กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	---	---	---	---	---	
	11.12 กิจกรรมทัศนศึกษา	---	---	---	---	---	
	11.13 กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน	---	---	---	---	---	
12.	กระบวนการวางแผนกิจกรรมนักเรียนคำนึง ถึงความสนใจ ความสามารถ ความถนัดและ ความต้องการของนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
13.	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้จัดทำแผนงาน กิจกรรมนักเรียน มีความรู้ ความสามารถใน การจัดทำแผนงานและโครงการมากเพียงใด	---	---	---	---	---	
14.	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้จัดทำแผนงาน กิจกรรมนักเรียน ได้รับการคัดเลือกมาจาก หมวดวิชาต่างๆทั่วถึงเพียงใด	---	---	---	---	---	
15.	ครู - อาจารย์ในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ วางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
16.	มีการกำหนดครู - อาจารย์รับผิดชอบใน แผนงานการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เหมาะสม เพียงใด	---	---	---	---	---	
17.	ครู - อาจารย์ยินดีร่วมรับผิดชอบในการ วางแผนการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
18.	แผนงานและโครงการต่างๆได้นำไปชี้แจงให้ ครู - อาจารย์ที่รับผิดชอบทราบชัดเจน เพียงใด	---	---	---	---	---	
19.	หมวดวิชาต่างๆให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนงานกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	

ที่	กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
20.	เมื่อเกิดปัญหาในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ได้มีการปรับแผนงานกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพเพียงใด	---	---	---	---	---	
21.	โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณไว้สนับสนุนในโครงการต่างๆของกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
<u>การดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน</u>							
22.	ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ตามแผนงานที่กำหนดไว้ ได้มีการแต่งตั้งให้ครู - อาจารย์รับผิดชอบชัดเจนเพียงใด	---	---	---	---	---	
23.	คณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการในฝ่ายต่างๆ มีความร่วมมือ ประสานงานกันได้ดี มีประสิทธิภาพเพียงใด	---	---	---	---	---	
24.	ผู้บริหารโรงเรียนสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
25.	ครู - อาจารย์มองเห็นประโยชน์และให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
26.	ครู - อาจารย์มีความยินดีที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนักเรียนตามที่โรงเรียนจัดขึ้นเพียงใด	---	---	---	---	---	
27.	ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน ได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆจากโรงเรียนเพียงใด	---	---	---	---	---	
28.	ในการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้มีการตรวจสอบ ควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้เพียงใด	---	---	---	---	---	
29.	ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนเพียงใด	---	---	---	---	---	

ที่	กระบวนการจัดกิจกรรมนักเรียน	สภาพที่เป็นอยู่หรือได้มีการดำเนินงานอยู่					สำหรับ ผู้วิจัย
		4	3	2	1	0	
30.	นักเรียนมีความกระตือรือร้นและให้ความสนใจในกิจกรรมนักเรียนที่จัดขึ้นเพียงใด	---	---	---	---	---	
31.	นักเรียนส่วนใหญ่ได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมนักเรียนตามความสมัครใจเพียงใด	---	---	---	---	---	
<b><u>การติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน</u></b>							
32.	ได้มีการกำหนดให้มีการประเมินผลกิจกรรมนักเรียนในโครงการต่างๆ ไว้เหมาะสมเพียงใด	---	---	---	---	---	
33.	การประเมินผลกิจกรรมนักเรียน ได้กำหนดเครื่องมือประเมินผลแบบต่างๆ ไว้ถูกต้องเหมาะสมกับกิจกรรมเพียงใด	---	---	---	---	---	
34.	เกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้มีการกำหนดไว้ชัดเจนเพียงใด	---	---	---	---	---	
35.	ได้มีการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนไว้เป็นระยะๆ อย่างเหมาะสมเพียงใด	---	---	---	---	---	
36.	ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ประเมินได้ มีการจัดพิมพ์นำมาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นเพียงใด	---	---	---	---	---	
37.	ผลการจัดกิจกรรมนักเรียนที่ประเมินได้ นำมาเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงแผนงานและดำเนินงานในครั้งต่อไปเพียงใด	---	---	---	---	---	



**ภาคผนวก ง**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. โรงเรียนวรนาริเฉลิม	อำเภอเมือง	จังหวัดสงขลา
2. โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ	อำเภอเมือง	จังหวัดสงขลา
3. โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์	อำเภอหาดใหญ่	จังหวัดสงขลา
4. โรงเรียนรัตภูมิวิทยา	อำเภอรัตภูมิ	จังหวัดสงขลา
5. โรงเรียนสะบ้าย้อยวิทยา	อำเภอสะบ้าย้อย	จังหวัดสงขลา
6. โรงเรียนลานสกาประชาสรรค์	อำเภอลานสกา	จังหวัดนครศรีธรรมราช
7. โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม	อำเภอพรหมคีรี	จังหวัดนครศรีธรรมราช
8. โรงเรียนคงคาประชารักษ์	กิ่งอำเภอนบพิตำ	จังหวัดนครศรีธรรมราช
9. โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์	อำเภอทุ่งสง	จังหวัดนครศรีธรรมราช
10. โรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	อำเภอพิปูน	จังหวัดนครศรีธรรมราช
11. โรงเรียนพัทลุง	อำเภอเมือง	จังหวัดพัทลุง
12. โรงเรียนบัญญัติราษฎร์	อำเภอควนขนุน	จังหวัดพัทลุง
13. โรงเรียนนายาศาตราวิทยาการ	อำเภอควนขนุน	จังหวัดพัทลุง
14. โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา	อำเภอเมือง	จังหวัดชุมพร
15. โรงเรียนเมืองชุมพรวิทยา	อำเภอเมือง	จังหวัดชุมพร
16. โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร	อำเภอเมือง	จังหวัดชุมพร
17. โรงเรียนปะทิววิทยา	อำเภอปะทิว	จังหวัดชุมพร
18. โรงเรียนท่าข้ามวิทยา	อำเภอท่าแซะ	จังหวัดชุมพร

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้วิจัย

นายสุรพงศ์ ขวัญศิริ เกิดวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2501 ที่อำเภอรัตนบุรี จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษา เอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2540 เริ่มรับราชการเมื่อ พ.ศ. 2520 ที่โรงเรียนลิขิตกุลนาถารวิทยา จังหวัดนครราชสีมา ปัจจุบันรับราชการที่ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จังหวัดชุมพร



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย