



ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา” เป็นงานวิจัยที่ใช้แนวทางการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) คือ การสำรวจหาความรู้ด้วย การพิจารณาปரากฎการณ์ต่างๆ ทางสังคมในโลกเชิงประจักษ์จากสภาพแวดล้อมตามความเป็นจริงในทุกมิติ เพื่อหาความสัมพันธ์ของปารากฎการณ์กับสภาพแวดล้อมนั้น วิธีการนี้จะสนใจข้อมูลด้านความรู้สึกนึกคิด การสร้างความหมาย คำนิยมหรืออุดมการณ์ของบุคคลเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการศึกษาวิจัยในเรื่องนี้ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการ และเพื่อทราบถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อนบทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอน ของกระบวนการผลิตรายการ รวมถึงการวิเคราะห์เชิงปรีเซนเตชันความแตกต่างระหว่างบทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทั้งในหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชน ทั้งนี้ ระเบียบวิธีวิจัยที่จะนำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือวิจัยใช้วิธีการสนทนาระดับการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) และผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ ตลอดจนอาศัยข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น บทโทรทัศน์ เป็นต้น รวมทั้งการเปิดรับชนรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษางานรายการ เพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้าใจถึงตัวบทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่แตกต่างกันไปในแต่ละหน่วยงาน

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น คือวิจัยใช้แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล (Key Informant) เป็นหลัก โดยผู้วิจัยจะทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา พร้อมทั้งจะทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้ร่วมงานกับผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประกอบกับการใช้แหล่งข้อมูลประเภทอื่นๆ เพื่อใช้สำหรับตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากกลุ่มผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ดังนี้

1. แหล่งข้อมูลบุคคล สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้นี้สามารถแบ่งประเภทแหล่งข้อมูลบุคคลออกได้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และกลุ่มผู้ร่วมงานกับผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 กลุ่มผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้สูงสุดได้จัดแบ่งออกเป็นกลุ่มผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการ และกลุ่มผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานเอกชน ดังนี้

1.1.1 กลุ่มผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการ มีจำนวน 3 หน่วยงาน โดยสูงสุดใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการเฉพาะที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 10 ปี พัฒนาทั้งด้านมีผลงานทางด้านการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษามาแล้วไม่ต่ำกว่า 20 รายการ (ชุดวิชา) ได้แก่

1. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกรมการศึกษาอนุกรุงเรียน

1.1 คุณประพันธ์ วงศ์จินดา อายุ 42 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสบการณ์ปัจจุบันเป็นนักวิชาการศึกษา 6 และผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาประจำหน่วยวิชา คณิตศาสตร์ โดยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งดังๆ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ผู้ผลิตรายการ ผู้กำกับรายการ ผู้เชิญบทโทรทัศน์ เข้าหน้าที่ติดต่อประสานงาน และเข้าหน้าที่เทคนิค (ถ่ายภาพและตัดต่อ) เป็นต้น ในปี พ.ศ. 2526 เริ่มเข้าทำงานที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกรมการศึกษาอนุกรุงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้อง กับการถ่ายทอดการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประเภทให้ความรู้ทั่วๆ ไป ดังตัวอย่างเช่น รายการ โรงเรียนดุรรัตน์ รายการเพื่อนของเด็ก รายการ ไว้ได้ประโยชน์ (เช่น ชุดเมืองไทยนี้ดี) รายการเทคโนโลยีชีวมีน รายการสาระ สามสาร (เช่น ชุดสารภาษาอังกฤษ) เป็นต้น แต่รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ให้ความรู้ ตรงตามหลักสูตร เช่น วิศวัตน์รายการชุดวิชากนตรและรายการชุดวิชาอาชีพ (งานช่างในบ้าน) สำหรับใช้กับโรงเรียนทดลอง รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาประจำฉบับชุดวิชาคณิตศาสตร์ตาม หลักสูตรทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และรายการ โทรทัศน์เพื่อการสอนเสริม (ทบทวน) ประจำฉบับชุดวิชาคณิตศาสตร์สำหรับหลักสูตรการศึกษาประจำฉบับโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ออกอากาศทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ETV (Educational Television) เป็นต้น

ผู้วิจัยเคยรับคุณประพันธ์มาก่อน เพราะคุณประพันธ์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชุดวิชาคณิตศาสตร์ และเป็นผู้ตรวจรับรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประจำกองบุคลากรคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษานปีที่ ๕ ซึ่งในประมวลป้ายปี พ.ศ. 2539 ผู้วิจัย (ในนามบริษัท ภารพินไปรอมเมจ จำกัด) ได้เข้าไปรับรางวัลติดตราสารคุณวิชาดังกล่าวนี้ให้กับสูนย์เทคโนโลยีในการศึกษา สร้างสรรค์การศึกษา ออกแบบการศึกษาออกแบบเรียน ดังนั้นผู้วิจัยก่อนเข้ามาศึกษาคุณประพันธ์เป็นอย่างดี และเมื่อประมาณเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2540 ผู้วิจัยนำเสนอรายงานการโทรทัศน์ประจำกองบุคลากรคณิตศาสตร์ที่ผู้วิจัยรับรางวัลติดตราสารคุณประพันธ์ ซึ่งได้มีโอกาสเข้าไปถูกการทำงานของคุณประพันธ์ระหว่างการทำงานทางการสอนนักเรียนที่ก่อให้เกิดประโยชน์และมีผลลัพธ์ทางการศึกษาที่ดี ให้รู้จักกับคุณประพันธ์มาก่อนและประจำกองบุคลากรคุณประพันธ์ได้ตลอดจนทราบถึงความต้องการที่ผู้วิจัยได้รู้จักกับคุณประพันธ์มาก่อนและประจำกองบุคลากรคุณประพันธ์ได้ต่อมาจนกระทั่งถึงตอนนี้ ทางคุณประพันธ์เริ่มเข้าทำงานที่สูนย์เทคโนโลยีในการศึกษา ในปี พ.ศ. 2526 ซึ่งอาจเรียกได้ว่า เป็นผู้ที่อยู่ในอุตสาหกรรมบริการทางการศึกษาประจำกองบุคลากรคุณประพันธ์ตั้งแต่แรกเริ่ม จึงทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเดือกดูคุณประพันธ์เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Information) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เนื่องจากคุณประพันธ์เริ่มเข้าทำงานที่สูนย์เทคโนโลยีในการศึกษา ในปี พ.ศ. 2526 ซึ่งอาจเรียกได้ว่า เป็นผู้ที่อยู่ในอุตสาหกรรมบริการทางการศึกษา ตั้งแต่แรกเริ่ม ที่สูนย์เทคโนโลยีในการศึกษา ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ติดต่องานนักสัมภาษณ์กับคุณประพันธ์จากที่ทำงานของคุณประพันธ์โดยตรง และคุณประพันธ์ก็ได้เสียเวลาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 10.00 น. ที่สูนย์เทคโนโลยีในการศึกษา ถนนศรีอยุธยา

1.2 คุณตัดดาวส์ อ่อนอมสัตช์ อายุ 39 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทต่อสาธารณชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และในระดับปริญญาโททางด้านการศึกษาผู้ไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปัจจุบันเป็นนักวิชาการศึกษา ๖ และผู้ผิดชอบการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาประจำหมวดวิชาภาษาไทย โดยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ผู้ผิดชอบการ ผู้กำกับรายการ ผู้เชิญบทโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงาน เมื่อตน ทั้งนี้ ในช่วงปี พ.ศ. 2524 - 2526 คุณตัดดาวส์ได้เคยมีประสบการณ์เป็นครุศาสตร์วิชาภาษาไทยที่จังหวัดชุมพรมาก่อน ต่อจากนั้นในปี พ.ศ. 2526 จึงเข้ามาทำงานที่สูนย์วิจัยพัฒนาอาชีวประชีวะจังหวัดปราจีนบุรี สร้างสรรค์กรรมการศึกษาออกแบบเรียน ก่อนที่จะเข้ามารаботาที่สูนย์เทคโนโลยีในการศึกษา สร้างสรรค์กรรมการศึกษาออกแบบเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2530 สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการอุ้มและการผิดชอบการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประจำภาคที่

ความรู้ทั่วๆ ไป ดังตัวอย่างเช่น รายการพิเศษเพื่อคืนทอง รายการสารสโนมตร ชุดสอนภาษา (ภาษาอังกฤษ) รายการเสนอพาที รายการปัญญาชาวบ้าน เป็นต้น และรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่ให้ความรู้ตรงตามหลักสูตร เช่น รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประ同胞ชุดวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และรายการโทรทัศน์เพื่อการสอน เสริม (ทบทวน) ประ同胞ชุดวิชาภาษาไทยสำหรับหลักสูตรการศึกษาของระบบโรงเรียน เพื่อนำไปใช้ประกอบการทางสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ETV (Educational Television) เป็นต้น

ผู้จัดเครือข่ายกับคุณลักษณะนักเรียน เปราะบุญลักษณะนักเรียนอาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชุดวิชาภาษาไทย และเป็นผู้ตรวจสอบรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประ同胞ชุดวิชาภาษาไทย ๑ (เดิม) ซึ่งในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ผู้จัด (ในนามบริษัท ก้าฟิน โปรดิมเมช จำกัด) ได้เข้าไปรับเชิญพิจารณาคุณลักษณะนักเรียนที่ให้กับศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา ตั้งแต่กรรมการศึกษานอกโรงเรียน ดังนั้นผู้จัดค่อนข้างจะสนับสนุนคุณลักษณะนักเรียนเช่นเดียวกัน แต่เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ผู้จัดได้มีโอกาสแนะนำคุณลักษณะนักเรียนให้เข้าไปใช้สถานที่อ่าาทำภาษาในห้องสมุดของมหาวิทยาลัยของการศึกษาไทย (ซึ่งเป็นสถานที่ทำงานประจำของผู้จัด) เพื่อใช้ประ同胞ในรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประ同胞ชุดวิชาภาษาไทยของคุณลักษณะนักเรียน (ซึ่งเป็นรายการที่ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาพัฒนา) จึงทำให้ผู้จัดได้มีโอกาสเห็นการพิจารณาของสถานที่ (การอ่าาทำภาษาตาม) ของคุณลักษณะนักเรียน อีกทั้งผู้จัดยังได้เคยเข้าไปถูกการทำงานของคุณลักษณะนักเรียนที่ห้องตัดต่อของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาในโอกาสที่ผู้จัดเข้าไปส่งบทโทรทัศน์ให้กับคุณลักษณะนักเรียนตรวจสอบบทโทรทัศน์ ซึ่งจากการที่ผู้จัดได้รู้จักกับคุณลักษณะนักเรียนมาก่อนและประ同胞กับผู้จัดได้สอบถามรายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติการทำงานของคุณลักษณะนักเรียนเพื่อนร่วมงานของคุณลักษณะนักเรียนและอาจารย์ท่านอื่นๆ ในศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาซึ่งผู้จัดได้เคยรับเชิญพิจารณาโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประ同胞ชุดวิชาต่างๆ แล้ว อีกทั้งคุณลักษณะนักเรียนซึ่งมีประสบการณ์และอาชีวการท่างงานมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๑๐ ปี คือ เริ่มเข้าทำงานที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๐ จึงทำให้ผู้จัดตัดสินใจเลือกคุณลักษณะนักเรียนเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Information) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ทั้งนี้ ผู้จัดได้ติดต่องบผู้ดูแลผู้ดูแลคุณลักษณะนักเรียนที่ให้กับผู้จัดได้รับเชิญพิจารณาโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประ同胞ชุดวิชาต่างๆ ให้เสร็จสิ้นเวลาให้กับผู้จัดได้สัมภาษณ์ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ เวลาประมาณ ๑๐.๐๐ น. ที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ถนนศรีอุธรรม

2. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.1 ถุพอธิศักดิ์ ชุมตินทร์ อายุ 42 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ วิชนาออกไสลด้านศึกษา วิชาไทยสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง และในระดับปริญญาโททางด้านเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันเป็นนักวิชาการ สถาบันศึกษา ๕ และผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา โดยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ผู้ผลิตรายการ ผู้กำกับรายการ ผู้จัดขบวนไหว้พระทัศน์ เจ้าหน้าที่ดูแลประจำงาน และเจ้าหน้าที่เทคนิค (ถ่ายภาพและตัดต่อ) เป็นต้น ในปี พ.ศ. 2525 เริ่มเข้าทำงานที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายและการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาประเภทให้ความรู้ทั่วๆ ไป ดังต่อไปนี้ รายการสาระอาชีพ รายการเก็บตัวเป็นร้อย เป็นต้น และรายการ โทรทัศน์ การศึกษาประ同胞กระบวนการวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เช่น กระบวนการวิชาภูมิศาสตร์ กระบวนการวิชาจิตวิทยา กระบวนการวิชาภูมิมนตร์ กระบวนการวิชาภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (ตั้งแต่ EN 101 EN 102 เป็นต้นไป) ภาษาญี่ปุ่น และภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ผู้จัดได้รับคุณอธิศักดิ์มาจากการแนะนำของคุณนงนุช ศิริโรจน์ ซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายวิเทศและโทรทัศน์การศึกษาที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งนี้ คุณนงนุชเป็นรุ่นพี่ที่เรียนจบปริญญาโท ภาควิชาการสื่อสารมวลชน โดยผู้จัดได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติการทำงานของคุณอธิศักดิ์มา ก่อนจากคุณนงนุชในฐานะหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน ซึ่งทำให้ผู้จัดตัดสินใจเลือกคุณอธิศักดิ์เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เพราะคุณอธิศักดิ์เริ่มเข้าทำงานที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษาในปี พ.ศ. 2525 ซึ่งอาจเรียกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในชุดบุคคลเกี่ยวกับงานผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา อีกทั้งยังเป็นผู้รอบรู้ในทุกเรื่องที่เกี่ยวกับงานผลิตรายการ โทรทัศน์ เพื่อการศึกษาของสำนักเทคโนโลยีการศึกษา นอกจากนี้คุณอธิศักดิ์ยังเคยเป็นหัวหน้าฝ่ายวิเทศและโทรทัศน์การศึกษาที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มา ก่อนด้วย ทั้งนี้ ผู้จัดได้ติดต่อขอนัดสัมภาษณ์กับคุณอธิศักดิ์จากที่ทำงานของคุณอธิศักดิ์โดยตรง และคุณอธิศักดิ์ได้เดินทางมาให้กับผู้จัดได้สัมภาษณ์ในวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 13.00 น. ที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

2.2 คุณมานะ เสือเล็ก อายุ 39 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ วิชนาอกโสตทัศนศึกษา วิชาไทยเชิงวิชา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาคในระดับปริญญาโททาง ด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร ปัจจุบันเป็นนักวิชาการ โสตทัศนศึกษา ๕ และผู้ผู้ดูแลรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา โคลมี ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ผู้ดูแลรายการ ผู้กำกับรายการ ผู้จัดทำโทรทัศน์ เจ้าหน้าที่ดูแลต่อประสานงาน และเจ้าหน้าที่เทคนิค (ถ่ายภาพและตัดต่อ) เป็นต้น ในปี พ.ศ. 2526 เริ่มเข้าทำงานที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาประเภทให้ความรู้ทั่วๆ ไป ดังตัวอย่างเช่น รายการเก็บสินเป็นร่อง รายการสาระอาชีพ เป็นต้น และรายการ โทรทัศน์การศึกษาประจำบุณวันวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เช่น กระบวนวิชาอาชีวกรรมประวัติศาสตร์ตะวันออก กระบวนวิชาอาชีวกรรมประวัติศาสตร์ตะวันตก กระบวนวิชาภูมิศาสตร์ กระบวนวิชาภาษาไทย (TH 101) กระบวนวิชาสังคมวิทยา กระบวนวิชาคณิตศาสตร์ กระบวนวิชาภาษาศาสตร์ (SC 103) และกระบวนวิชาเศรษฐศาสตร์ (EC 111 EC 112) เป็นต้น

ผู้จัดได้รู้จักคุณมานะมาจากการแนะนำของคุณนงนุช ศรีไรวอน์ ซึ่งเป็นหัวหน้าฝ่ายวิเทศ คณะกรรมการศึกษาที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ทั้งนี้ คุณนงนุช เป็นรุ่นพี่ที่เรียนจบปริญญาโท ภาควิชาการสื่อสารมวลชน โดยผู้จัดได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้น เกี่ยวกับประวัติการทำงานของคุณมานะมาก่อนจากคุณนงนุชในฐานะหัวหน้าและเพื่อนร่วมงาน ซึ่งทำให้ผู้จัดตัดสินใจเดือกดูคุณมานะเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Information) สำหรับการศึกษาวิจัย ในครั้งนี้ เพราะคุณมานะเริ่มเข้าทำงานที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษาในปี พ.ศ. 2526 ซึ่งอาจเรียกได้ว่า เป็นผู้ที่อยู่ในอุตสาหกรรมบริการและรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา ในปัจจุบัน เป็นผู้ที่อยู่ในทุกเรื่องที่เกี่ยวกับงานผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาของสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา ทั้งนี้ ผู้จัดได้ติดต่อขอตัวสัมภาษณ์กับคุณมานะจากที่ทำงานของคุณมานะโดยตรง และคุณมานะก็ได้เดินทางมาให้กับผู้จัดได้สัมภาษณ์ในวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 10.30 น. ที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3. สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิไลพร บุกฤทธิ อายุ 47 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทางด้านการสอนภาษาอังกฤษ (มัชชุมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ และในระดับปริญญาโททางด้านโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย

บังคับเป็นหัวหน้าสูนย์บริการการสอนทางวิทยุและโทรทัศน์ โดยมีตำแหน่งเป็นผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ระดับ 8 ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา และผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ
การศึกษา ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ผู้ผลิต
รายการ ผู้กำกับรายการ ผู้จัดข่าวโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่ดิจิตอลประสานงาน เป็นต้น ทั้งนี้
ถูกพึงให้ทราบว่าได้คงมีประสบการณ์เป็นครุภาระวิชาภาษาอังกฤษที่โรงเรียนวัสดุธิวาราม
มาก่อนที่จะเข้ามาทำงานที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยทั้งหมด มาตรฐาน
ในปี พ.ศ. 2524 สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองและการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่
รายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อการบริการทางวิชาการแก่สังคม ดังด้วยต่อไปนี้ รายการคนรุ่นใหม่ที่
ของชีวิต รายการสังคมวัฒนธรรม รายการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม เป็นต้น และรายการวิทยุ
โทรทัศน์ประกอบชุดวิชาต่างๆ ตามที่ดังต่อไปนี้ ชุดวิชาการต่อสาระ ชุดวิชานักในโลกและ
ต่อสารการศึกษา ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกារพัฒนาและกារอนุรักษ์ ชุดวิชาความรู้เบื้องต้น
เกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ ชุดวิชาการบริหารงานวิทยุโทรทัศน์ ชุดวิชาการจัดรายการวิทยุ
โทรทัศน์ ชุดวิชาการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ ชุดวิชาการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง
ชุดวิชาการจัดการ ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากร้านนิเทศ ชุดวิชาระบบสารสนเทศเพื่อการ
จัดการ ชุดวิชากฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาการป่าไม้ ชุดวิชาการคัดแยกและประเมิน
ชุดวิชาการตลาดระหว่างประเทศ ชุดวิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น

3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภชินี ใจนาขวากซ์ อายุ 39 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ทางด้านสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และในระดับปริญญาโท

ทางด้านไสต์ทศนศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาดังกรย์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันเป็นหัวหน้าหน่วย พลิตวิธีทัศน์เพื่อการศึกษา โดยมีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 ประจำสำนักเทคโนโลยีโภชิการศึกษา และผู้พิจารณาโครงการทัศน์เพื่อการศึกษา ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งดังๆ ได้แก่ นักวิชาการศึกษา ผู้พิจารณา ผู้กำกับราชการ ผู้เชิญบทโครงการทัศน์ และเจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงาน เป็นต้น ในปี พ.ศ. 2524 เริ่มเข้าทำงานที่สำนักเทคโนโลยีโภชิการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ในทักษะภาษาไทย สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการคุยดูผลกระทบ รายการโครงการทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ รายการวิทยุโครงการทัศน์เพื่อการบริการทางวิชาการมีตั้งแต่ ดังด้วยช่องเรื่อง รายการแนะนำการศึกษา รายการปฐมนิเทศน์ศึกษาใหม่ รายการศูนย์บริการ กับสิ่งแวดล้อม รายการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รายการศิลป์ปั้นพัฒนธรรม รายการสมเด็จพระบรมราชชนกับประชาธิปไตย เป็นต้น และรายการวิทยุโครงการทัศน์ประกอบชุดวิชาดังๆ ตามหลักสูตร เช่น ชุดวิชา การวิเคราะห์การดำเนินการ ชุดวิชาการจัดการสินเชื่อ ชุดวิชาถักแตะ ระบบงานแนะนำในสถานศึกษา ชุดวิชาพัฒนาระบบวิเศษ ชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรัฐบาล ชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ ชุดวิชาการพัฒนารายการวิทยุกระจายเสียง ชุดวิชาถักการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ชุดวิชาสรุกิจการโฆษณา และชุดวิชาภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ผู้วิจัยซึ่งกับกับคุณศุทธินิมานก่อน เท่าศุภศุทธินิมานเป็นอาจารย์พิเศษประจำสถาบันผู้วิจัยในสมัยเรียนระดับปริญญาตรี ในขั้นแรกผู้วิจัยติดต่อโดยตรงกับคุณศุภศุทธินิมานทางโทรศัพท์ไปชั้งที่ สำนักเทคโนโลยีโภชิการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ในทักษะภาษาไทย แต่ผู้วิจัยได้สนใจเนื้องต้นกับ คุณศุภศุทธินิมานเป็นมากกว่าคุณศุภศุทธินิมานเป็นอย่างดีใน การให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการศึกษา ซึ่งคุณศุภศุทธินิมานให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีใน การให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการศึกษา ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีใน การให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งชี้แจงถึงความสำคัญของสำนัก เทคโนโลยีในสถาบัน ให้แก่ผู้วิจัยด้วย เช่น เอกสารข้อมูลและวิดีโอทัศน์รายการต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้ คุณ ศุภศุทธินิมานเริ่มเข้าทำงานที่สำนักเทคโนโลยีโภชิการศึกษา ในปี พ.ศ. 2524 ซึ่งอาจเรียกได้ว่า เป็นผู้ที่อยู่ ในศูนย์กลางในการพัฒนาการศึกษาที่สำนักเทคโนโลยีโภชิการศึกษา ซึ่งก็เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญใน ผู้รับผู้ส่งในทุกเรื่องที่เกี่ยวกับงานพัฒนารายการ โครงการทัศน์เพื่อการศึกษาของสำนักเทคโนโลยีโภชิการศึกษา ดังนั้นจึงทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเลือกคุณศุภศุทธินิมานเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ขอค้นหาผู้ที่มีความรู้ใน คุณศุภศุทธินิมานได้เรียบเรียงเวลาให้กับผู้วิจัยได้ตั้งแต่เช้าวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 09.00 น. ที่สำนักเทคโนโลยีโภชิการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ ในทักษะภาษาไทย

1.1.2 กลุ่มผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานเอกชน มีจำนวน 6 หน่วยงาน โดยศูนย์จัดทำรายการที่ในการคัดเลือกกลุ่มผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานเอกชนเฉพาะที่มีประสบการณ์ในการทำงานด้านการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตั้งแต่กรรมการศึกษานอกโรงเรียนมากถึงไม่ต่ำกว่า 2 ปี พร้อมทั้งต้องมีผลงานทางด้านการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษามากถึงไม่ต่ำกว่า 5 รายการ (ชุดวิชา) ได้แก่

1. บริษัท ช่างคิด จำกัด

ศูนย์สุนิตรา บันโนราษฎร์ อายุ 27 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะอักษรศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโทคือประการสอน สาขาวิชกรัมมาร์ Havithalay ในปี พ.ศ. 2532 เริ่มทำงานด้านการผลิตรายการ โทรทัศน์ในระหว่างกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 กับอาจารย์ชั้นประดิษฐ์ จันทร์เรือง โดยทำงานนี้ที่ในตำแหน่งผู้เขียนบทโทรทัศน์ แต่ผู้ช่วยผู้ผลิตรายการ ได้แก่ รายการสารคดี “มนต์เสน่ห์” และรายการสารคดี “บันทึกคนเดินทาง” ออกอากาศทาง ททบ. 5 เป็นต้น ปัจจุบันเป็นกรรมการรองผู้จัดการบริษัท ช่างคิด จำกัด และผู้ควบคุมการผลิตและสร้างสรรค์รายการ โทรทัศน์ โดยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ผู้ผลิตรายการ ผู้กำกับรายการ ผู้เขียนบทโทรทัศน์ และเจ้าหน้าที่ดูแลองค์ประกอบทางงาน เป็นต้น สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น เริ่มผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ให้กับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตั้งแต่กรรมการศึกษานอกโรงเรียน เช่น รายการชุดวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รายการชุดวิชาหลักภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายการชุดวิชาทักษะสัมพันธ์ (ภาษาไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รายการชุดวิชาภาษาและวัฒนธรรม รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบโรงเรียน รายการชุดวิชาศิลป์ศึกษา รายการปัญญาชาวบ้าน รายการครอบครัวศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ ยังได้รับรางวัลผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กับสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) เช่น รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ และรายการชุดวิชาภาษาศาสตร์ เป็นต้น และรับรางวัลผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์ให้กับกรมวิชาการ ซึ่งเป็นรายการ โทรทัศน์เพื่อให้ความรู้ทั่วไปแก่ประชาชน ได้แก่ รายการพูดจาภาษาคนไทย เป็นต้น

ศูนย์จัดทำรายการ จำกัด กับศูนย์สุนิตรา มา ก่อนในครั้งที่ ศูนย์จัดทำรายการ ร่วมกับ สำนักงานรัฐวิสาหกิจ รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประจำกองชุดวิชาที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ตั้งแต่กรรมการศึกษานอกโรงเรียน จนกระทั่งปัจจุบัน โดยศูนย์จัดทำรายการ ได้รับทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประวัติการ

ทำงานของคุณสมิตรอาจารย์การสอนท่านเป็นองค์ศัลป์ในครั้งนี้ แต่ในภายหลังจากนั้นผู้วิจัยก็ได้สอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับคุณสมิตรอาจารย์ประจำศูนย์เทคโนโลยีในการศึกษาผู้ที่เคยว่าด้วยให้ผลิตภัณฑ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเดือดคุณสมิตรเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ เพราะคุณสมิตรเริ่มเข้ามาปรับปรุงผลิตภัณฑ์การให้บริการที่ศูนย์เทคโนโลยีในการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ซึ่งอาจเรียกว่าเป็นชุดเริ่มแรกของการเปิดประชุมงานจัดทำผลิตภัณฑ์การให้บริการที่ศูนย์เทคโนโลยีในการศึกษาในโครงการการศึกษาทางไก่ผ่านดาวเทียมที่ศูนย์เทคโนโลยีในการศึกษา ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ขอนัดสัมภาษณ์กับคุณสมิตร และได้เดินทางไปยังสำนักงานบริษัท ช่างคิด จำกัดตามกำหนดนัดเดือนพฤษภาคม คือ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 10.00 น. แต่คุณสมิตรไม่สามารถเดินทางมาได้因为当天有其他安排 แต่ได้รับความเมตตาจากผู้วิจัยในเวลานั้นเอง ผู้วิจัยได้พบกับคุณสมิตรประจำคัด กับหัวหน้าโครงการ ซึ่งได้อธิบายให้ฟังว่าทำการแผนนี้ทำได้ยากมาก พร้อมกับมอบหนังสือรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาและแนวคิดตามให้กับคุณสมิตรประจำคัดได้พิจารณา ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์คุณสมิตรประจำคัดในฐานะกรรมการผู้จัดการบริษัทและหัวหน้างานของคุณสมิตรเกี่ยวกับการดำเนินงานของบริษัทและประวัติการทำงานของคุณสมิตร สำหรับผู้วิจัยนั้นรู้จักกับคุณสมิตรประจำคัดมาก่อน เพราะคุณสมิตรประจำคัดเป็นอาจารย์พิเศษเช่นมาตอนผู้วิจัยในสมัยเรียนระดับปริญญาตรี หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการนัดสัมภาษณ์คุณสมิตรใหม่อีกครั้ง แต่คุณสมิตรประจำคัดได้เดินทางมาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ในระหว่างที่กำลังประชุมทีมงานเพื่อเตรียมการผลิตภัณฑ์การอยู่ที่สำนักงานบริษัท ช่างคิด จำกัด ตึกcombe ถนนคงให้ม่ำ คาดหว่า 73 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 10.00 น.

2. บริษัท เทเลเวฟ มีเดิล จำกัด

คุณประเสริฐ เหล่าวนิชธรรมการ อายุ 34 ปี จบการศึกษาในระดับบัณฑิตวิชาชีพชั้นสูงทางด้านการค้าอาชญาภาพ เทคนิคกรุงเทพ ได้เริ่มทำงานทางด้านการผลิตภัณฑ์การให้บริการที่ศูนย์เทคโนโลยีในการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2526 จากตำแหน่งผู้ช่วยผู้จัดการและเจ้าหน้าที่เทคนิคตัดต่อ ปัจจุบัน เป็นผู้จัดการฝ่ายผลิตภัณฑ์ และผู้ควบคุมการผลิตและสร้างสรรค์รายการ ให้กับคุณสมิตรประจำคัด เทเลเวฟ มีเดิล จำกัด นอกจากนี้ยังเป็นกรรมการผู้จัดการบริษัท รับไว้ ไปรับตัวแทน จำกัด โภชณ์ ประสาทการทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ผู้ผลิตภัณฑ์ ผู้ก่อตั้งบริษัท ผู้เชื่อมบท ให้กับคุณสมิตรประจำคัด ผู้จัดการและเจ้าหน้าที่เทคนิค (ถ่ายภาพและตัดต่อ) เป็นศัลป์ สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แต่เจ้าหน้าที่เทคนิค (ถ่ายภาพและตัดต่อ) เป็นศัลป์ สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ให้กับคุณสมิตรประจำคัดในไกด์ทางการศึกษา สำหรับ กระบวนการศึกษาของโรงเรียน เช่น รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ (บังคับ) ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาอนุรักษ์ รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ 1 (เดือก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาอนุรักษ์ รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ 2 (เดือก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาอนุรักษ์ รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ (เดือก) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปัจจุบัน ตามหลักสูตรการศึกษาอนุรักษ์ รายการคณิตศาสตร์มหัศจรรย์ รายการชุดวิชาทักษะ รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนปัจจุบัน เป็นต้น นอกงานนี้จัดให้มีติดรายการ โทรทัศน์เพื่อให้ความรู้ทั่วไปแก่ประชาชน ออกอากาศทาง ททบ. 5 ได้แก่ รายการเสน่หารัตน์จักร รายการชีวิตงาน (ได้รับรางวัลโทรทัศน์ทองคำในปี พ.ศ. 2539) เป็นต้น จึงทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเลือกคุณประสิทธิ์เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

เริ่มแรกผู้วิจัยได้หมายเหตุโทรทัศน์ของบริษัท เทเดเวฟ มีเดีย จำกัดมาจากการพนิทร์ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่กองพัฒนา ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา โดยผู้วิจัยจัดกับคุณพนิทร์มาก่อน เพราะผู้วิจัยเคยติดต่อเมิกเงินค่าใช้จ่ายในการที่กองพัฒนา หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ติดต่อไปยังบริษัท เทเดเวฟ มีเดีย จำกัด โดยผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ระยะเดียวที่เมืองต้นผ่านทางโทรศัพท์กับคุณบุญฤทธิ์ซึ่งเป็นพนักงานฝ่ายผลิตรายการ และคุณบุญฤทธิ์ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของบริษัท พร้อมทั้งชี้แจงแนะนำแต่ให้หมายเหตุโทรทัศน์ที่บริษัท ชั้นวาง โปรดักชัน จำกัด ซึ่งเป็นบ้านพักของคุณประสิทธิ์แก่ผู้วิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยติดต่อขอสัมภาษณ์กับคุณประสิทธิ์ในภายหลัง ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้พำนัชติดต่อไปยังบริษัท ชั้นวาง โปรดักชัน จำกัดอยู่ทางครั้ง แต่ก็ไม่สามารถติดต่อขอสัมภาษณ์กับคุณประสิทธิ์ได้ (ซึ่งผู้วิจัยทราบในภายหลังจากคุณประสิทธิ์ว่า ติดงานกองถ่ายอยู่ต่างจังหวัด) ดังนั้นผู้วิจัยจึงตัดสินใจเดินทางไปยังบริษัท เทเดเวฟ มีเดีย จำกัด ในวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 11.00 น. โดยผู้วิจัยได้พบกับคุณธรรมวัฒน์ซึ่งเป็นกรรมการผู้จัดการบริษัท ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ทำการแนะนำตัวพร้อมกับมอบหนังสือรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาและแนวคิดงานให้กับคุณธรรมวัฒน์ได้พิจารณา จึงทำให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์คุณธรรมวัฒน์ในฐานะกรรมการผู้จัดการบริษัทและเพื่อร่วมงานของคุณประสิทธิ์กีฬากับการดำเนินงานของบริษัทและประวัติการทำงานของคุณประสิทธิ์ นอกงานนี้คุณธรรมวัฒน์ก็ได้ให้หมายเหตุโทรทัศน์มีเดียของคุณประสิทธิ์แก่ผู้วิจัยด้วย ซึ่งหลังจากนั้นผู้วิจัยได้ติดต่อขอสัมภาษณ์คุณประสิทธิ์ในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 10.00 น. ที่บริษัท เทเดเวฟ มีเดีย จำกัด บริเวณศูนย์วิจัย ซอย 8 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่ แต่เมื่อผู้วิจัยเดินทางไปตามที่นัดหมายก็พบว่าเด็กคุณธรรมวัฒน์คุณเดียวกับที่อยู่ในบริษัท และคุณธรรมวัฒน์ก็ได้รับภัยคุกคามจากการช่วยติดต่อคุณประสิทธิ์ให้โทรทัศน์กับคุณธรรมวัฒน์ก่อนหน้านี้ จึงระหว่างผู้วิจัยเดินทางกลับบ้านนั้น คุณประสิทธิ์ก็ได้โทรทัศน์กับคุณธรรมวัฒน์เพื่อแจ้งว่ามีคิวตัดต่อรายการอย่างกระทันหัน พร้อมทั้งได้นัดหมายให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ใหม่อีกครั้ง แต่คุณประสิทธิ์ก็ได้

ເສີ່ຫະຄະເວດາໄທກັບຜູ້ວິຊາໄດ້ສັນກາຍພື້ນໃນຮະຫວ່າງທີ່ກໍາລັງເຕີບຕົ້ນອຸປະກອບພື້ນຖານອົກສອນທີ່ກ່ອນທີ່
ຈະອົກເດີນທາງໄປດ່າງຈັງຫວັດ ເມື່ອວັນທີ 6 ຂັນວຸນ ພ.ສ. 2540 ເວລາປະມາພາ 09.30 ນ.
ທີ່ສໍານັກງານບໍລິຫານ ຮັນວາ ໂປຣຄົກຂັ້ນ ຈຳກັດ ຖຸບູນວິທ 93 ພະໂຫຼນ

3. ບ່ຽນທີ ໄນວາ ອິນເຕେର් ແອັດ ຈຳກັດ

ຄຸນນິນທີ ເວັງສັວັດດີ ອາຍຸ 27 ປີ ຈະກຳກົມາໃນຮະດັບປະລິຍູ້າດວິທາງດ້ານການ
ໄຟ່າມພາ ດະວະວາສາງຄາສຕວແລະສື່ສາງນວດຫນ ມາຮວິທາດີຂະຮ່າມຄາສຕວ. ໂດຍເຮັ່ນພິການການ
ດ້ານໄຟ່າມພາໃນຮະຫວ່າງກໍາລັງເຕີບຕົ້ນພື້ນຖານທີ່ 3 ກັນທີບ່ຽນທີ ໄນວາ ອິນເຕେର් ແອັດ ຈຳກັດມາດັ່ງນີ້ປີ
ພ.ສ. 2534 ຈາກຕໍ່ແໜ່ງ Copy Writer ແລະ Creative ໃນປີ່ງຈຸບັນເປັນຜູ້ກວນຄຸນການພົດແຕະ
ສ້າງສ່າງກົງການໄຟ່າມພາແລະຮາຍການໄກຮ້າກັນຂອງບໍລິຫານ ໄນວາ ອິນເຕେର් ແອັດ ຈຳກັດ ໂດຍມີ
ປະສົບການພົດການທີ່ກຳລັງໃນຕໍ່ແໜ່ງຕ່າງໆ ໄດ້ແກ່ ຜູ້ພົດຮາຍການ ຜູ້ກຳລັບຮາຍການ ກວິເວີ່ຫຼື ແລະ
ຜູ້ເບີ່ນບັນທຶກຮ້າກັນ ເຈົ້າໜັ້ນທີ່ມີຄືດຕ່ອງປະສານງານ ເປັນດັ່ງ ສໍາຮັບພົດງານທີ່ເກີ່ຫວັງກັບການ
ອຸດົດການພົດຮາຍການໄກຮ້າກັນເພື່ອການສຶກໝານນີ້ ເຮັ່ນພົດຮາຍການໄກຮ້າກັນເພື່ອການສຶກໝາດັ່ງນີ້ປີ
ປີ່າລາຍປີ ພ.ສ. 2537 ໄທກັບສູນຫົກໂກນໄໂຄເຫັນການສຶກໝາ ສັງກັດການມາດົກໄວ່ງເຮືອນ ເຊັ່ນ
ຮາຍການຊຸດວິຊາຄົມຄາສຕວ 1 (ຄ.101) ຮະດັບຂັ້ນມັຂົນສຶກໝາປີ່າ 1 (ເກອນດັ່ນ) ຮາຍການຊຸດວິຊາ
ຄົມຄາສຕວ 2 (ຄ.102) ຮະດັບຂັ້ນມັຂົນສຶກໝາປີ່າ 1 (ເກອນປັດຍ) ຮາຍການຮັກເມືອງໄກຍ ຮາຍການ
ນັກຄ້ວຍຖຸງຈານອາຊີ້າ (ອາຊີ້າພອິສະະ) ດາມທັດກູ່ຄວາມສຶກໝາອອກະນບໄວ່ງເຮືອນ ຮາຍການຊຸດວິຊາ
ກົດ່ານໍສ້າງເສົ່າມປະກາດການພົດຮາຍການ “ຊຸດຊ້ວອນໄປກັນຖົມຮອບຊູ້” ຮະດັບຂັ້ນປະມົມສຶກໝາປີ່າ 4
ຮາຍການເຕັ້ນທາງເຫຼຸ່ງ “ຊຸດຕົ້ວໜັນສ່າມອະແດສອນນີ້ອ” ຮະດັບຂັ້ນມັຂົນສຶກໝາດອນປັດຍ ດາມ
ທັດກູ່ຄວາມສຶກໝາອອກະນບໄວ່ງເຮືອນ ຮາຍການຊຸດວິຊາວິທາຄາສຕວ ຮາຍການຊຸດວິຊາ
ຄອມພິວເຕອນ ຮາຍການຊຸດວິຊາການໄວ່ງແນນ ເປັນດັ່ງ ນອກຈາກນີ້ ຢັງໄດ້ພົດຮາຍການໄກຮ້າກັນເພື່ອ¹
ໄຫ້ຄວາມຮູ້ທີ່ໄປແກ່ປະຫາມນ ໄດ້ແກ່ ຮາຍການ “ມີຄືດເປັນ ໃຫ້ເປັນ” ອອກອາກາສທາງ ທ່ານ. 5 (ໄດ້ຮັບ
ຮາຍວັດມະນີດາໃນປີ ພ.ສ. 2535 2536 ແລະ 2538) ຮາຍການ “ຮັວນໄຈກັດ” ຮັກຢ່າງເວັດດັ່ນ
ອອກອາກາສທາງສດານີໄກຮ້າກັນສຶກອອງທັນກ ຂ່ອງ 7 (ໄດ້ຮັບຮາຍວັດສາງຄົດຂອດເຫັນດ້ານການອ່ານຸ້າກັນ
ປະຈຳປີ ພ.ສ. 2537 ຂອງສາມາຄມຕິ່ງແວດ້ອນສ່ານາ) ເປັນດັ່ງ ຈຶ່ງທ່າໄຫ້ຜູ້ວິຊາດັ່ງຕົ້ນໃຈເລືອກຖະ
ນິນທີ່ເປັນຜູ້ໄຫ້ຂໍ້ມູນກັດ (Key Informant) ສໍາຮັບການສຶກໝາວິຊາໃນກົງນີ້

ໃນບັນຫຼຸດຜູ້ວິຊາໄດ້ໜ່າຍເລັບໄກຮ້າກັນຂອງບໍລິຫານ ໄນວາ ອິນເຕେର් ແອັດ ຈຳກັດມາຈາກຖະ
ນິນທີ່ເປັນຜູ້ໄຫ້ຂໍ້ມູນກັດ ສູນຫົກໂກນໄໂຄເຫັນການສຶກໝາ ແລະຜູ້ວິຊາໄດ້ຄືດຕ່ອງໄປໜັງບໍລິຫານ
ໄນວາ ອິນເຕେର් ແອັດ ຈຳກັດ ໂດຍຜູ້ວິຊາໄດ້ສັນການຮາຍການເອົາເປົ້າເປັນດັ່ນມ່ານທາງໄກຮ້າກັນຖະ
ຖານາ ບວຮຸດງົດກິດຕິ ຂຶ່ງເປັນຈັ້າໜັ້ນທີ່ມ້າຍນີ້ໃຫ້ການເງິນຖານຖືກຕ້າງ (Account Executive) ຂອງບໍລິຫານ

ค่าจากนั้นผู้วิจัยจึงได้เดินทางไปปัจบันริษัท ในว่า อินเตอร์ แอ็ค จำกัด ในวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 13.00 น. เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของบริษัทและบุคลากร ด้านการผลิตรายการ ซึ่งผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคุณสุชาดา ใจดีทุกๆ สาขาเป็นผู้แนะนำผู้ให้ข้อมูลต่อไป (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้แก่ผู้วิจัยด้วย คือ คุณนรินทร์ (ซึ่งในเวลานั้นผู้วิจัยยังไม่ได้พบกับคุณนรินทร์ เพราะคุณนรินทร์มีคิวของการถ่ายทำอยู่) พร้อมทั้งยังได้แนะนำให้ผู้วิจัยได้รู้จักกับบุคลากรด้านการผลิตรายการของบริษัท ชูเปอร์ดูทช์ ครีเอชั่น จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทในเครือที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการผลิตรายการในทุกชั้นตอน (Production and Postproduction) ทั้งนี้ บริษัท ชูเปอร์ดูทช์ ครีเอชั่น จำกัดมีที่อยู่ตึกเดียว กันกับบริษัท ในว่า อินเตอร์ แอ็ค จำกัด คือ บริษัท ชูเปอร์ดูทช์ ครีเอชั่น จำกัดตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 ตั่วบริษัท ในว่า อินเตอร์ แอ็ค จำกัดตั้งอยู่บริเวณชั้น 2 หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ทำการคิดค่อ ข้อดีสัมภาษณ์ผ่านทางโทรศัพท์กับคุณนรินทร์ และคุณนรินทร์ก็ได้เสียเวลาให้กับผู้วิจัย ได้สัมภาษณ์ในระหว่างที่กำลังเขียนบทโทรทัศน์อยู่ที่สำนักงานบริษัท ในว่า อินเตอร์ แอ็ค จำกัด บริเวณครัวรา หัวนนินทាណ์ ซอย 9 ถนนพหลฯ 94 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 13.30 น.

4. บริษัท ชูทชอท โปรดักชั่น จำกัด

คุณพารัช ภัทรรุติวงศ์ อายุ 31 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี คณะศิลปศาสตร์ วิชาเอกศิลปะการถ่ายภาพ วิชาไทยประเพณี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เริ่มต้นการทำงาน เกี่ยวกับวงการเวทีมาก่อนที่จะเข้ามาทำงานที่บริษัท ชูทชอท โปรดักชั่น จำกัด ในปี พ.ศ. 2534 ปัจจุบันเป็นกรรมการผู้จัดการบริษัท ชูทชอท โปรดักชั่น จำกัด และผู้ควบคุมการผลิตและสร้างสรรค์รายการ โทรทัศน์ โดยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ผู้ผลิต รายการ ผู้กำกับรายการ ผู้เขียนบทโทรทัศน์ เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงาน และเจ้าหน้าที่เทคนิค (ด้านภาพและตัดต่อ) เป็นต้น สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น ในปี พ.ศ. 2538 เริ่มผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กับศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกรมการศึกษาอุดหนุนฯ เรื่อง รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษ 1 “ภาษาอังกฤษ” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรการศึกษาระบบทั่วไป รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษ ชุด Muzzy in Gondoland รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษ ชุด Discoveries in Time รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด Let's Learn English รายการชุดวิชาคอมพิวเตอร์ ชุด กิจ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. ทางไกด์) รายการเทคโนโลยีชีวมหาน

รายการกรมคร ไทย เป็นด้าน จึงทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเลือกคุยพูดข้อเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอรับคำพูดของคุณนายก่อนในครั้งที่ผู้วิจัยเข้าร่วมการประชุมงานรับฟังผลิต
รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาประกอบชุดวิชาอาชีพ เมื่อปี พ.ศ. 2539 ที่ศึกษานี้ กรรม
การศึกษาออกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และก่อนหน้านี้ประมาณ 3 ปีที่แล้ว ผู้วิจัยก็เคย
เข้าไปเขียนเรื่องการห้องคัดค่อและได้รับคำชี้แจงจากคุณสวัสดิ์ ตะทองคำ ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่คัดค่อแบบวิดีโอยูทิป (Editor) ที่บริษัท ออกซ์ฟอร์ด โปรดักชัน จำกัด ดังนั้นในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยจึงเริ่มศึกษาสถานที่
เบื้องต้นผ่านทางโทรศัพท์กับคุณสวัสดิ์เกี่ยวกับประวัติการค่ามนิงานและบุคลากรด้านการผลิต
รายการของบริษัท ออกซ์ฟอร์ด โปรดักชัน จำกัด และคุณสวัสดิ์ได้แนะนำผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key
Information) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้แก่ผู้วิจัยด้วย คือ คุณพาร์ช หลังจากนั้นผู้วิจัยก็ได้ทำ
การติดต่องบสัมภาษณ์ผ่านทางโทรศัพท์กับคุณพาร์ช แต่คุณพาร์ชก็ได้เสียเวลาให้กับ
ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ในวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 17.00 น. ที่สำนักงาน
บริษัท ออกซ์ฟอร์ด โปรดักชัน จำกัด บริเวณศรีวรา หวาน อินทาวน์ ถนนพหลโยธิน 94

5. บริษัท ปาราณา โปรดักชั่น จำกัด

ทุพนรูพร ณัดช่าง อายุ 36 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย เริ่มทำงานทางด้านการผลิตรายการโทรทัศน์มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 จากตำแหน่งผู้ช่วยช่างภาพและเจ้าหน้าที่เทคนิคดัดต่อรายการโทรทัศน์ ได้แก่ รายการสารคดี และมิวสิควิดีโอ เป็นต้น หลังจากนั้นจึงร่วมกับคุณปัววรรณ ก่อตั้งบริษัท ปัวรอน่า โปรดักชั่น จำกัดขึ้นมาในปี พ.ศ. 2533 ปัจจุบันเป็นกรรมการรองผู้จัดการบริษัท ปัวรอน่า โปรดักชั่น จำกัด และผู้ควบคุมการผลิตและสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ โดยมีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ผู้ผลิตรายการ ผู้กำกับรายการ ผู้เชิญบทโทรทัศน์ เจ้าหน้าที่ดีดต่อป้องสถานงาน และเจ้าหน้าที่เทคนิค (ถ่ายภาพและตัดต่อ) เป็นต้น สำหรับผลงานที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายและการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น เริ่มผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ให้กับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกรมการศึกษาอกรโรงเรียน เช่น รายการชุดวิชาพาะทุกศาสนาและจริยศึกษา (ชุดวิชา ทุกศาสన์น้อมนำจริยา) ระดับชั้นประถมศึกษานิที ๕ (ห้องเรียนต้นและห้องปลาย) ชุดวิชา วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน ชุดวิชาพานามัช ชุดวิชาศิลปศึกษา ชุดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีผลงานรับรางวัลผลิตวิดีโอทัศน์ ทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับกรมวิชาการ และรับรางวัลผลิตวิดีโอทัศน์เพื่อการศึกษาให้กับ

องค์การค้าของคุรุสภา รวมทั้งยังผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อให้ความรู้ทั่วไปแก่ประชาชน ออกอากาศทาง ททบ. 5 ได้แก่ รายการ “ครุพัฒน์” (ได้รับรางวัลโทรทัศน์ทองคำในปี พ.ศ. 2531 และรางวัลเมดaille ในปี พ.ศ. 2532) รายการ “สาขาระรรม” (ได้รับรางวัลโทรทัศน์ทองคำ ในปี พ.ศ. 2534) และรายการ “เส้นทางสู่มหาวิทยาลัย” (ซึ่งออกอากาศทาง ททบ. 11) เป็นต้น จึงทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเลือกคุณนรุพงษ์ให้เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัย ในครั้งนี้

เริ่มแรกผู้วิจัยได้พยายามโทรศัพท์ขอสัมภาษณ์ ประมาณ โปรดีกชั้น จำกัดมาจากคุณ พนินทร์ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่กองพัสดุ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ติดต่อ ไปอังบวิชัย ประมาณ โปรดีกชั้น จำกัด โดยผู้วิจัยได้สัมภาษณ์รายละเอียดเบื้องต้นผ่านทาง โทรทัศน์กับคุณกาญจนานา ซึ่งเป็นผู้จัดการฝ่ายบริหารงานธุรกิจค่าหนักงานฝ่ายผลิตรายการ และ ผู้ควบคุมการผลิตและสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ ทั้งนี้ คุณกาญจนานาได้ให้ความร่วมมือเป็น อย่างดีแก่ผู้วิจัยในการให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานและบุคลากรทางด้านการผลิต รายการ ตลอดจนแนะนำให้ผู้วิจัยได้รู้จักกับคุณนรุพงษ์ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ด้วย ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้เดินทางไปอังบวิชัย ประมาณ โปรดีกชั้น จำกัดตามที่ได้นัดหมายผ่านทางโทรทัศน์ในครั้งนั้น แต่คุณนรุพงษ์ได้เสียส่วนเวลาให้กับผู้วิจัย ได้สัมภาษณ์ในระหว่างที่กำลังตัดต่อรายการ “ครุพัฒน์” อยู่ที่สำนักงานบริษัท ประมาณ โปรดีกชั้น จำกัด ชั้น 9 ถนนนิหวัต 96/2 บางนา เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 17.00 น.

6. บริษัท ไกเกอร์ กรุ๊ป อินเตอร์ จำกัด

คุณธรัญ ตันธนะสาร อายุ 31 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านสื่อสาร มวลชน คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เริ่มทำงานทางด้านการตลาดและโฆษณา มากเป็นเวลาประมาณ 3 ปี ก่อนที่จะเข้ามาริบิวท์ทำงานทางด้านการผลิตรายการโทรทัศน์ที่บริษัท ไกเกอร์ กรุ๊ป อินเตอร์ จำกัด ในปี พ.ศ. 2533 โดยเริ่มจากการทำงานในตำแหน่งผู้ประสานงาน แต่ถูกแต่งตั้ง ให้เป็นผู้ดูแลด้านการผลิตและสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ ได้มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่ ผู้ผลิตรายการ ผู้กำกับรายการ ผู้เชิญบท โทรทัศน์ เจ้าหน้าที่ติดต่อประสานงาน และเจ้าหน้าที่เทคนิค (ตัดต่อ) เป็นต้น สำหรับผลงาน ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษานั้น เริ่มผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อ การศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 ให้กับศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ดังกล่าวรวมการศึกษาอก

โรงเรียน เช่น รายการชุดวิชาการถ่ายทอดงานแบบพื้นฐานอาชีพ (กพอ.) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ห้องเรียนด้านแฟลกและการปักธง) รายการชุดวิชาภาษาไทย 1 (วิรานังค์คัน) รายการชุดวิชาภาษาไทย (บังคับ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาอุปกรณ์กระบวนการโรงเรียน รายการชุด วิชาคณิตศาสตร์ 2 (เลือก) รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตาม หลักสูตรการศึกษาอุปกรณ์กระบวนการโรงเรียน รายการชุดวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปีแรก ตามหลักสูตรการศึกษาอุปกรณ์กระบวนการโรงเรียน รายการชุดวิชาภาษาไทย 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาอุปกรณ์กระบวนการโรงเรียน รายการชุดวิชาภาษาไทย 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรการศึกษาอุปกรณ์กระบวนการโรงเรียน รายการชุดวิชาพีสิกต์ (ว.021) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายการชุดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ รายการท่องไป ในโลกกว้าง รายการชุดวิชาอาชีพ “ชุดช่างซ่อมรถจักรยานยนต์” ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีผลงานรับจ้างผลิตรายการ โทรทัศน์ รายการ “ขอให้หมู กินเอง” ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยขออภัยทางสพท. 11 แหล่งรับจ้างผลิตวิดีโอยูทูบ “สีสันวาระผู้บรรยาย” ให้กับสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ รวมทั้งยังผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อให้ความรู้ทั่วไปแก่ประชาชนของอุตสาหกรรม ทบท. 5 ได้แก่ รายการ “ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน” รายการ “บันไดทอง” (เกี่ยวกับการสมัครและทางานทำ) และรายการ “เมืองไทยปีกอดกัช” เป็นต้น จึงทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเลือก ทุจรัฐเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

เริ่มแรกผู้วิจัยได้หมายเหตุ โทรทัศน์พร้อมทั้งสนทนากับผู้ที่รับผิดชอบดำเนินงานและบุคลากรด้านการผลิตรายการของบริษัท ไฟเกอร์ กรุ๊ป อินเตอร์ จำกัดจากศูนย์อุตสาหกรรมฯ ซึ่งเป็นเพื่อนนิสิตปริญญาไทยที่เคยทำงานเป็นผู้ช่วยผู้ผลิตรายการและผู้สร้างสรรค์รายการ โทรทัศน์ หลังจากนั้นผู้วิจัยก็ได้สนทนารายละเอียดเบื้องต้นผ่านทาง โทรทัศน์กับ คุณเมธิ ซึ่งเป็นกรรมการผู้จัดการบริษัท ไฟเกอร์ กรุ๊ป อินเตอร์ จำกัด ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้เดินทางไปยังบริษัท ไฟเกอร์ กรุ๊ป อินเตอร์ จำกัดตามที่ได้นัดหมายผ่านทาง โทรทัศน์ในครั้งนั้น ทั้งนี้ คุณเมธิได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีแก่ผู้วิจัยในการให้ข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานและบุคลากรทางด้านการผลิตรายการ ตลอดจนแนะนำผู้วิจัยให้ได้รู้จักกับคุณจรัญ ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ด้วย และคุณจรัญก็ได้เสียสตอเวลา ให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ในระหว่างที่กำลังตัดต่อรายการชุดวิชาอาชีพ “ชุดช่างซ่อมรถจักรยานยนต์” อยู่ที่สำนักงานบริษัท ไฟเกอร์ กรุ๊ป อินเตอร์ จำกัด ถนนเกียรติร่วมมิตร แขวงทวีวัฒนา เขตคลองเตย เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 18.30 น.

1.2 กลุ่มนบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในลักษณะผู้ร่วมงาน สำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้จัดแบ่งของเป็นกลุ่มผู้ร่วมงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการ และกลุ่มผู้ร่วมงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานเอกชน ดังนี้

1.2.1 กลุ่มนบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในลักษณะผู้ร่วมงานที่อยู่ในหน่วยงานราชการ มีจำนวน 3 หน่วยงาน โดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มผู้ร่วมงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการเฉพาะที่เกิดภาระร่วมกับผู้ผลิตรายการมาแล้วไม่น่ากว่า 2 ปี ได้แก่

1. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน

1.1 คุณจากรุ พุทธวิริยะกร อายุ 41 ปี งบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านการสอนวิชาคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในระดับปริญญาโททางด้านการวัดและ การประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปัจจุบัน เป็นนักวิชาการศึกษา 7 และหัวหน้าสาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยเริ่มเข้ามาทำงานที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2525

ผู้วิจัยขอจัดทำเอกสารนี้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของผู้ที่เข้ามารับฟังผลิตภัณฑ์ทางด้านการศึกษา ประจำปีที่ 5 ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อขอ นัดสัมภาษณ์กับคุณจากรุ พุทธวิริยะกร ในฐานะที่เป็นหัวหน้าของศูนย์ฯ ที่ทำงานของคุณจากรุ พุทธวิริยะกร ได้เดินทางมาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ถนนศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 13.00 น.

1.2 คุณปราโมทย์ กิริณานันท์ อายุ 30 ปี งบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา วิทยาลัยครุศาสตร์ ศูนย์ฯ ปัจจุบันเป็นนายช่างอิเล็กทรอนิกส์ 4 โดยเริ่มเข้ามาทำงานที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียน ในปี พ.ศ. 2532

ผู้วิจัยขอจัดทำเอกสารนี้ ให้เป็นส่วนหนึ่งของผู้ที่เข้ามาฟังฟันฝ่าทาง โทรทัศน์ที่มีอิฐของคุณปราโมทย์ กิริณานันท์ ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อขอ นัดสัมภาษณ์กับคุณปราโมทย์ กิริณานันท์ ผ่านทางโทรศัพท์มือถือของคุณปราโมทย์ กิริณานันท์ที่เป็นผู้ร่วมงาน กับศูนย์ฯ และคุณดีดดี้ แคลวัตต์ คุณปราโมทย์ได้เดินทางมาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์

ที่สูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ถนนพรืออุชชา เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2540
เวลาประมาณ 16.00 น.

2. สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2.1 คุณนงนุช ศรีราใจน์ อายุ 45 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางด้านศิลปศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณบดีบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และในระดับปริญญาโท ภาควิชาการสื่อสารมวลชน คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปัจจุบันเป็น นักวิชาการศึกษาชำนาญการ 8 และหัวหน้าฝ่ายวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา โดยเริ่มเข้ามา ทำงานที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2521

ในข้อแรกนี้ได้นำมาลงให้ทราบเพื่อทราบถึงการทำงานของสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษาจากการใช้บริการ หมายเหตุ โทรทัพที่ 13 ขององค์กร โทรทัพที่แห่งประเทศไทย ต่อจากนี้ผู้วิจัยได้ติดต่อผ่าน ทางโทรทัพที่ไปที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา และได้รู้จักกับคุณนงนุชจากการแนะนำของคุณ นงนักษ์ ซึ่งเป็นนโยบายเดอร์ของสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยภายนอกจากได้สนทนากับ น้องดันกับคุณนงนุชที่ได้ทราบว่า คุณนงนุชเป็นนิติครุนพ์ จึงทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ค่อนข้างจะสะดวกขึ้น เพราะคุณนงนุชเป็นผู้ที่เคยยื่นเรื่องความสะกดทุกอย่างให้แก่ผู้วิจัย ดังนั้น ได้ช่วยแนะนำให้ผู้วิจัยได้รู้จักกับผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัย ในครั้งนี้ ตลอดจนพาผู้วิจัยเข้มข้นการศึกษาในด้านการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ของสำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อขอสัมภาษณ์กับคุณนงนุชในฐานะที่เป็น หัวหน้าของคุณอธิศักดิ์และคุณนานะจากที่ทำงานของคุณนงนุชโดยตรง และคุณนงนุชที่ได้ เสียสละเวลาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 16.00 น.

สอบถามนักวิจัย

2.2 คุณสมพงษ์ ศรีอังกร อายุ 44 ปี จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคกรุงเทพ ปัจจุบันเป็นนายช่างอิเล็กทรอนิกส์ 5 และหัวหน้างาน ฝ่ายเทคนิค โทรทัศน์ที่สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยเริ่มเข้ามาทำงานฝ่ายโสตทัศนศึกษาซึ่งมี หน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานโทรทัศน์วงจรปิดที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2519

ผู้วิจัยได้รู้จักกับคุณสมพงษ์จากการแนะนำของคุณนงนุช ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อขอสัมภาษณ์กับคุณสมพงษ์ในฐานะที่เป็นเพื่อนร่วมงานกับคุณอธิศักดิ์และคุณนานะจากที่ทำงาน ของคุณสมพงษ์โดยตรง และคุณสมพงษ์ที่ได้เสียสละเวลาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ที่

สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 11.00 น.

3. สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์

3.1 คุณเกynom เจริญสุข อายุ 31 ปี บัณฑิตในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครุพัฒน์ ปัจจุบันเป็นนักวิชาการศึกษา 4 และผู้ช่วยผู้ผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา โดยเริ่มเข้ามาทำงานที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์ ในปี พ.ศ. 2534

ผู้วิจัยได้รู้จักกับคุณเกynomจากการแนะนำของคุณกรุงธิโน ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อขอนัดสัมภาษณ์กับคุณเกynomในฐานะที่เป็นศูนย์ให้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานของคุณพิไพบูลย์และคุณศุทธินิจจากที่ทำงานของคุณเกynom โดยตรง และคุณเกynomก็ได้เสียเวลาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ที่สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 14.30 น.

1.2.2 กถุ่มนบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในสังคมฯผู้ร่วมงานที่อยู่ในหน่วยงานเอกชน มีจำนวน 6 หน่วยงาน โดยผู้วิจัยใช้เกณฑ์ในการคัดเลือกกถุ่มนผู้ร่วมงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานเอกชนเฉพาะที่เคยทำงานร่วมกับผู้ผลิตรายการมาเดือนต่อๆกันมากกว่า 2 ปี ได้แก่

1. บริษัท ช่างคิด จำกัด

1.1 คุณชนประคัดก์ จันทร์เรือง (ผู้ก่อตั้งบริษัท) ปัจจุบันเป็นกรรมการผู้จัดการบริษัท ช่างคิด จำกัด ทั้งนี้ เป็นความบังเอิญเนื่องจากผู้วิจัยได้นัดสัมภาษณ์กับคุณสุมิตร และเมื่อไปตามนัดแล้วปรากฏว่า คุณสุมิตรมีความเชี่ยวชาญด้านการทำตั้งจั้งหวัดอย่างกระหันกระหึ้น แต่ผู้วิจัยก็ได้พบกับคุณชนประคัดก์โดยบังเอิญ ซึ่งได้ปกติเดี๋ยวคุณชนประคัดก์จะไม่ก่อตั้งบริษัทว่าง ดังนั้น ผู้วิจัยจึงถือโอกาสที่แนะนำตัวและได้สนทนากับคุณชนประคัดก์ในฐานะที่เป็นหัวหน้างานของคุณสุมิตรที่สำนักงานบริษัท ช่างคิด จำกัด ตึกคอมมาร์คใหม่ ถนนพหลโยธิน 73 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 10.00 น.

2. บริษัท เทเกเวฟ มีเดีย จำกัด

2.1 คุณธรรมวัฒน์ พิทักษ์กุล (ผู้ก่อตั้งบริษัท) เป็นบุคคลกรรมการผู้จัดการบริษัท เทเกเวฟ มีเดีย จำกัด ทั้งนี้ ห้องจากที่ผู้วิจัยไม่สามารถติดต่อขอรับสัมภาษณ์กับคุณประศิทธ์ได้ทางโทรศัพท์ จึงทำให้ผู้วิจัยตัดสินใจเดินทางไปยังบริษัท เทเกเวฟ มีเดีย จำกัด เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 11.00 น. และผู้วิจัยได้พบกับคุณธรรมวัฒน์ ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้อธิบายถึงสาเหตุของการแนะนำตัวพร้อมกับน้อมอนหนังสือรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาและแนวค่าตามให้กับคุณธรรมวัฒน์ได้พิจารณา จึงทำให้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์คุณธรรมวัฒน์ในฐานะเพื่อนร่วมงานของคุณประศิทธ์ที่สำนักงานบริษัท เทเกเวฟ มีเดีย จำกัด บริเวณถนนสุขุมวิท ซอย 8 ถนนเพชรบุรีตัดใหม่

3. บริษัท ใน娃 อินเตอร์ แอ็ค จำกัด

3.1 คุณสุชา จันทร์กวิวัฒน์ อายุ 27 ปี จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย เป็นบุคคลเป็นผู้ควบคุมการผลิตรายการ โดยเริ่มเข้ามาทำงานที่บริษัท ชูปอร์ทุทธ์ ครีเอชั่น จำกัด ในปี พ.ศ. 2539 ทั้งนี้ บริษัท ชูปอร์ทุทธ์ ครีเอชั่น จำกัดเป็นบริษัทในเครือของบริษัท ใน娃 อินเตอร์ แอ็ค จำกัด ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานด้านการผลิตรายการในทุกขั้นตอน (Production and Postproduction)

ผู้วิจัยได้รู้จักกับคุณสุชาจากการแนะนำของคุณนรินทร์ ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ติดต่อขอรับสัมภาษณ์กับคุณสุชาในฐานะที่เป็นเพื่อนร่วมงานของคุณนรินทร์จากที่ทำงานของคุณสุชา โดยตรง และคุณสุชาได้เสียเวลาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ในระหว่างที่กำลังตัดต่อรายการอยู่ที่บริษัท ชูปอร์ทุทธ์ ครีเอชั่น จำกัด บริเวณศรีราชา ทawan อินทาวน์ ซอย 9 ถนนพหล 94 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 16.00 น.

4. บริษัท ซอฟท์คอฟ โปรดักชั่น จำกัด

4.1 คุณสวัสดิ์ ตะทองคำ อายุ 30 ปี เป็นบุคคลเป็นเจ้าหน้าตัดต่อแอนิเมชัน (Editor) โดยเริ่มเข้ามาทำงานที่บริษัท ซอฟท์คอฟ โปรดักชั่น จำกัด ในปี พ.ศ. 2534 ทั้งนี้ ผู้วิจัยเคยรู้จักกับคุณสวัสดิ์มาก่อนในครั้งที่ผู้วิจัยได้มารับบริการเช่าห้องตัดต่อ อีกทั้งผู้วิจัยยังได้เคยพบคุณสวัสดิ์

กับคุณพาร์ชัชในครั้งที่ผู้วิจัยเข้าร่วมการประชุมงานรับจ้างพัฒนารายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประจำฉบับชุดวิชาอาชีพ เมื่อปี พ.ศ. 2539 ที่ดีกัชั่น 3 กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ คุณสวัสดิ์ได้เคยร่วมพัฒนารายการกับคุณพาร์ชัชมาแล้วไม่นานกว่า 2 ปี ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยได้กำหนด ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ติดต่อขอสัมภาษณ์คุณสวัสดิ์โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์คุณสวัสดิ์ผ่านทางโทรศัพท์ในฐานะที่เป็นผู้ได้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานของคุณพาร์ชัช เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 11.30 น.

5. บริษัท ปารากอนฯ โปรดีกซ์ชั่น จำกัด

เริ่มแรกผู้วิจัยได้หมายถึง ไทรศพท์ของบริษัท ปาราonica ไปร์คิกชั่น จำกัดมาจากคุณพนินทร์ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่กองพัสดุ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา หลังจากนั้นผู้วิจัยได้ติดต่อไปยังบริษัท ปาราonica ไปร์คิกชั่น จำกัด แต่ผู้วิจัยก็ได้สันนิษฐานว่าจะเอื้อประโยชน์ด้านผ่านทางไทรศพท์กับคุณภาณุชนา หลังจากนั้นผู้วิจัยเองได้ติดต่อขอคำสัมภาษณ์ผ่านทางไทรศพท์กับคุณภาณุชนาในฐานะที่เป็นเพื่อนร่วมงานของคุณนรธาร แต่คุณภาณุชนาก็ได้เสียระยะเวลาให้กับผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ที่สำนักงานบริษัท ปาราonica ไปร์คิกชั่น จำกัด ชั้น 9 ถนนนิหวงศ์ 96/2 บางพลัด เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2540 เวลาประมาณ 14.00 น.

6. บริษัท ไกเกอร์ กรุ๊ป อินเตอร์ จำกัด

ผู้วิจัยได้รู้จักกับคุณแม่จากการแนะนำของคุณครูทัชชีงเป็นเพื่อนนิสิตปริญญาโท ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ติดต่อขอนัดสัมภาษณ์ผ่านทางโทรศัพท์กับคุณแม่ซึ่งในฐานะที่เป็นหัวหน้าและเพื่อนร่วมงานของคุณครูฯ แต่คุณแม่ซึ่งได้เดินทางมาจากกรุงเทพฯ ให้มาสัมภาษณ์ที่สำนักงานบริษัท ไทยเกอร์ กัปปี อินเตอร์ จำกัด ถนนเกียรติรัตน์มหาราช แขวงทวีวัฒนา เขตดินแดง เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ เวลาประมาณ ๑๔.๐๐ น.

2. แหล่งข้อมูลจากเอกสารต่างๆ และวิธีทัศน์รายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

เนื่องจากผู้วิจัยเคยมีประสบการณ์ในการทำงานด้านการพัฒนารายการ โทรทัศน์มาก่อน ดังนั้นผู้วิจัยจึงพยายามรู้จักกับผู้มีผลต่อรายการที่เป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) สำหรับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ในระดับหนึ่ง ทั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informant) โดยผู้วิจัยขึ้นต้นของการใช้ Snow Ball Sampling Technique คือเริ่มจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับผู้ให้ข้อมูลหลักที่เห็นว่ามีความสำคัญก่อน และถ้าผู้ให้ข้อมูลหลักได้ร่างไปยังผู้ให้ข้อมูลอื่นๆ ผู้วิจัยจะตามไปทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกต่อไป ทั้งนี้ ผู้เริ่มต้นของการให้ข้อมูลหลักนั้นผู้วิจัยได้จัดแบ่งประเภทของบุคคลที่จะให้ข้อมูลออกเป็น 2 กลุ่ม โดยมีแนวคิดตามสำหรับการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักในแต่ละกลุ่ม ดังต่อไปนี้

1.1 แนวคิดตามสำหรับการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลักในหน่วยงานราชการและหน่วยงานอิสระ

1. ประวัติของหน่วยงานอย่างคร่าวๆ ได้แก่ ผู้ก่อตั้ง ระยะเวลาในการก่อตั้ง ลักษณะในการบริหารงาน ผลงานที่ผ่านมาเกี่ยวกับการพัฒนารายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2. ประวัติของผู้มีผลต่อรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ ชื่อ อายุ การศึกษา ตำแหน่งและหน้าที่ที่รับผิดชอบในการทำงาน ระยะเวลาในการทำงาน ผลงานและประสบการณ์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับการพัฒนารายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา

3. บทบาทของผู้ผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของการบันทึกและการอ่านได้แก่ ขั้นเตรียมการ (Preproduction) ขั้นติดตั้งและซักซ้อม (Setup and Rehearsal) ขั้นผลิตรายการ (Production) และขั้นหลังผลิตรายการ (Postproduction) มีลักษณะเป็นอย่างไรบ้าง

4. มีหลักเกณฑ์ในการมอบหมายและสั่งงานให้กับพื้นที่งานรับผิดชอบหน้าที่อย่างไรบ้าง

5. ลักษณะของการติดต่อประสานงานในการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาเป็นอย่างไร แสดงจะต้องติดต่อประสานงานกันในครัวบ้าง

6. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาจะมีวิธีการอย่างไรบ้าง ถ้าหัวเรื่องการแก้ไขปัญหาน่าสนใจ แสดงมีอ่านทางในการตัดสินใจแก้ไขปัญหามากหรือน้อยเพียงใด

7. มีลักษณะดังที่จะกล่าวต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไรบ้าง ได้แก่ ทักษะในการเขียนบทโทรทัศน์ ทักษะในด้านเทคนิคการผลิตรายการ โทรทัศน์ และทักษะในด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์รายการ โทรทัศน์

8. ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่อการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการ และปัจจัยเหล่านี้มีผลอย่างไรบ้าง

9. ปัจจัยดังที่จะกล่าวต่อไปนี้มีผลต่อการผลิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการหรือไม่ อย่างไรบ้าง
 - ปัจจัยภายใน ได้แก่ การจัดการ (Management) เทคโนโลยี (Technology) และผู้ประกอบวิชาชีพต่อ (Media Professional)
 - ปัจจัยภายนอก ได้แก่ เหตุการณ์ต่างๆ และแหล่งข้อมูล ช่องทางการเผยแพร่กระจาย (สถานี) และความต้องการหรือความสนใจของผู้ชม แรงกดดันทางเศรษฐกิจ เช่น รูปเบื้องขันหน่าว่างงานด้านข้อมูล่าวถ้า สู้โฆษณา เจ้าของถือ และสภาพแวดล้อม แรงกดดันทางสังคมและการเมือง เช่น การควบคุมทางกฎหมายและการเมือง รวมถึงการควบคุมจากสถาบันอื่นๆ ทางสังคมด้วย

10. ระบบอุปถัมภ์มีผลต่อการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์ไว้บ้าง

11. ความสัมพันธ์ในลักษณะการเป็นผู้อุปถัมภ์และผู้รับอุปถัมภ์ที่เกิดขึ้นในการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษามีลักษณะเป็นอย่างไร และความสัมพันธ์ในลักษณะดังกล่าวมี
เกิดขึ้นกับใครบ้าง รวมทั้งมีวิธีในการเสนอและสนองผลประโยชน์ต่อ กันอย่างไร

1.2 แนวคิดตามสำหรับกุญแจร่วมงานของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการและหน่วยงานเอกชน เพื่อใช้สำหรับตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากการกุญแจผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

1. ประวัติของผู้ร่วมงานที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ได้แก่ ชื่อ อาชญากรรมศึกษา ตำแหน่งและหน้าที่ที่รับผิดชอบในการทำงาน ระยะเวลาในการทำงาน พลางงานและประสบการณ์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2. ผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาได้แสดงบทบาทอย่างไรบ้างในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการ โดยเริ่มต้นแต่ขั้นเตรียมการ (Preproduction) ขั้นติดตั้งและซักซ้อม (Setup and rehearsal) ขั้นผลิตรายการ (Production) และขั้นหลังผลิตรายการ (Postproduction) ทั้งนี้ บทบาทของผู้ผลิตรายการที่ได้แสดงออกมานั้นมีความเหมาะสมหรือไม่ อչ่างไร

3. ผู้ผลิตรายการมีหลักเกณฑ์ในการอนุมัติและตั้งงานให้กับทีมงานรับผิดชอบหน้าที่อย่างไรบ้าง

4. ผู้ผลิตรายการมีลักษณะของการติดต่อประสานงานในการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษามีอย่างไร แต่จะต้องติดต่อประสานงานกับใครบ้าง

5. ผู้ผลิตรายการมีวิธีการอย่างไรบ้างสำหรับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และมีอำนาจในการตัดสินใจแก้ไขปัญหามากหรือน้อยเพียงใด

6. ผู้ผลิตรายการมีทักษะดังที่จะก่อตัวต่อไปนี้หรือไม่ อ่าย่างไว้บ้าง ได้แก่ ทักษะในการเขียนบทไทรทัศน์ ทักษะในด้านเทคนิคการผลิตรายการ ไทรทัศน์ และทักษะในด้านการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์รายการ ไทรทัศน์

7. ปัจจัยใดบ้างที่มีผลต่องานทางของผู้ผลิตรายการ ไทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของการวนการผลิตรายการ และปัจจัยเหล่านี้มีผลอย่างไรบ้าง

8. ความสัมพันธ์ในลักษณะการเป็นผู้อุปถัมภ์และผู้รับอุปถัมภ์ที่ผู้ผลิตรายการ ไทรทัศน์ เพื่อการศึกษามีให้กันทั้งงานเป็นอย่างไรบ้าง แต่มีวิธีในการเสนอและสนองผลประโยชน์ต่อ กันอย่างไร

2. ใช้วิธีการสังเกตการณ์การทำงานของบุคคลในหน่วยงานต่างๆ โดยงานทางของผู้วิจัย มีดังต่อไปนี้

2.1 การสังเกตการณ์แบบเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำงาน โดยผู้วิจัยเข้าไปสังเกตการณ์ เพื่อยอช่างเดียวในลักษณะที่ผู้วิจัยไม่ได้เป็นเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

2.2 การสังเกตการณ์แบบเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำงาน โดยผู้วิจัยเข้าไปร่วมการทำงาน ในลักษณะที่ผู้วิจัยมีประสบการณ์มาก่อน

3. เก็บข้อมูลจากเอกสารต่างๆ แต่วิธีทัศน์รายการ ไทรทัศน์เพื่อการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้

1. การจดบันทึกในระหว่างการสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยจะต้องรวบรวมความคิดและจดบันทึกสุ่ปิงความสำคัญจากคำตอบของผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อยืนยันประโยชน์สำหรับการตั้งประเด็นคำถามที่จะใช้ข้อมูลต่อไปให้เกิดความต่อเนื่องกันและตรงประเด็นมากที่สุด พร้อมทั้งซึ่งจะช่วยทำให้ผู้วิจัยได้รับคำตอบที่มีความถูกต้องและมีความน่าเชื่อถือ

2. เครื่องบันทึกเทปเสียงจะช่วยทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) เกิดความตระหนักแต่รู้สึกสำหรับการนำเสนอภาพบันทึกเสียงนั้น มาถือความเพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลในภายหลัง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา” นี้ ผู้วิจัยจะเน้นแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังที่ได้เสนอไปแล้วทั้งหมดนี้เป็นกรอบในการวิเคราะห์เปรียบเทียบกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลต่างๆ ทั้งที่เป็นผู้ผลิตรายการ และบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ผลิตรายการในด้านภาระผู้ร่วมงาน และข้อมูลที่ได้จากการสังเกตการณ์การทำงานของบุคคลในหน่วยงานต่างๆ พร้อมทั้งนำเอาข้อมูลทั้งหมดนี้มาประมวลเข้าด้วยกัน เพื่อหาความสัมพันธ์ของเหตุการณ์นั้นๆ แล้วจึงนำไปตามเครื่องไข้ข้อกับปรากฏการณ์โดยรวม ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะแยกการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์บทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการ ตามแนวคิด Broom's Role Scales และแนวคิดของ Hancock โดยมีกระบวนการผลิตของ วัฒนศ. อติศพ์ พิมพ์ เป็นแนวทางในการอธิบายเชิงขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

2. วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่องานบทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการ ตามแบบจำลองของค์กรตื่อสารมวลชนท่ามกตัญกา ภาวะแวดล้อมทางสังคม (The Media Organization In A Field Social Forces) ของ McQuail และมีการอนแนวคิดเรื่องระบบอุปถัมภ์ (Patron-client) เป็นแนวทางในการอธิบายเชิงความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

3. วิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบถึงความแตกต่างระหว่างบทบาทของผู้ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการกับหน่วยงานเอกชน โดยใช้แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งหมดดังที่ได้นำเสนอไปแล้วข้างต้นมาเป็นกรอบในการวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบนี้

การนำเสนอข้อมูล

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในลักษณะของการพรรณนาวิเคราะห์ (Analytical Description) โดยการนำเสนอเนื้อหาของข้อมูลไปพร้อมๆ กับการวิเคราะห์และการตีความหมาย ทั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้

1. การอธิบายถึงบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการว่ามีมากหรือน้อยเพียงใด และการอธิบายถึงบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการว่ามีลักษณะแตกต่างกันอย่างไรบ้าง
2. การอธิบายถึงปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่องานบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการว่าปัจจัยเหล่านี้มีผลอย่างไรบ้าง และปัจจัยใดที่มีผลเด่นชัดต่องานบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการ
3. การอธิบายเชิงเปรียบเทียบถึงความแตกต่างระหว่างบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการกับหน่วยงานเอกชนว่ามีลักษณะแตกต่างกันอย่างไรบ้าง

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การวิเคราะห์บทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา” ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาโดยใช้แหล่งข้อมูลประเภทบุคคล (Key Informant) เป็นหลัก ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา พร้อมทั้งทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้ร่วมงานกับผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ประกอบกับการใช้แหล่งข้อมูลประเภทอื่นๆ เพื่อใช้สำหรับตรวจสอบข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) กับกลุ่มผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา ดังนั้นข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รับมาเป็นจึงเป็นข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เพราะแหล่งข้อมูลประเภทบุคคล (Key Informant) สามารถให้ข้อมูลในเรื่องเกี่ยวกับบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษา และปัจจัยที่มีผลต่องานบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการผลิตรายการ ได้อย่างละเอียด ซึ่ด образом อนทำให้ผู้วิจัยสามารถเข้าใจถึงลักษณะที่แตกต่างกันระหว่างบทบาทของผู้มีพิตรายการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาที่อยู่ในหน่วยงานราชการกับหน่วยงานเอกชนได้เป็นอย่างดี