

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์. รายงานผลการสำรวจสถานการณ์ยาฆ่าแมลงในสถานศึกษา. เอกสาร
กองวิเคราะห์วัตถุเสพติด กระทรวงสาธารณสุข, 2539.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงแก้ไข
พ.ศ. 2535). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงสาธารณสุข. แผนพัฒนาการสาธารณสุขในแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540 - 2544). สาขาการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพและ
การพึ่งตนเองด้านสาธารณสุข, 2539.

✓ กองสารวัตรนักเรียน. บังคับที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย.

กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.

กองควบคุมวัตถุเสพติด. เอกสารวิชาการสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา.

กระทรวงสาธารณสุข, 2539. (อัดสำเนา)

กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พีลิสต์เซ็นเตอร์, 2530.

กัลยา ชรรณคุณ, ปราวณี ภาณุภาส. บังคับที่มีผลต่อการหายขาดและการเสพติดซ้ำของผู้เสพติด
ยาบ้าที่เข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยในโรงพยาบาลธัญญารักษ์. รายงานการวิจัย
โรงพยาบาลธัญญารักษ์, 2540. (เอกสารอัดสำเนา)

กัญจนา ศรีนวล. บังคับที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของพระภิกษุในจังหวัดราชบุรี.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.

ขวัญเมือง แก้วคำแก้ง. บังคับที่ส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการเสพยาบ้า ของนักเรียนมัธยมศึกษา-
ตอนต้น จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.

คณะกรรมการที่ปรึกษาด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา.

แนวทางปฏิบัติงานเพื่อป้องกันปัญหาเสพติดให้โทษในสถานศึกษา.

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

จิตรรา เฝ้าทรัพย์. การศึกษาทัศนคติของเด็กวัยรุ่นที่ติดยาเสพติดที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูของบิดามารดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. ปัญหาการติดยาเสพติดในประเทศไทย. สรุปย่อผลงานวิจัย ยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร: หงส์ไกรการพิมพ์, 2526. หน้า 61-62.

จิรุจน์ พรหมโมบล. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคมกับการกลับมาเสพยาเสพติดซ้ำของผู้ต้องขังในเรือนจำทัณฑสถานพิเศษบางเขน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

จิรพร สร้อยสุวรรณ. การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการสูบบุหรี่ ของนักศึกษาชาย ในสถาบันราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จงรักษ์ อินทร์เสวก. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวความคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อการเพิ่มระดับการควบคุมตนเองและการลดการติดยาเสพติดซ้ำของผู้ติดยาเสพติดที่เข้ารับการรักษาในระยะดื้อนพิษยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จำเนียร ช่วงโชติ. จิตวิทยาการรับรู้และเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จำลอง ดิมขวณิช. ตำราจิตเวชศาสตร์. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เชียงใหม่: โรงพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์, 2522.

จวีรธรรม ศิริพันธุ์. "การบำบัดรักษาผู้ติดยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท" ใน รายงานและบทความการประชุมสัมมนาและฝึกอบรมทางวิชาการเรื่อง ปัญหาสิ่งเสพติดให้โทษ. เชียงใหม่: ส่งเสริมธุรกิจ, 2521.

ไชยยศ เหมะรัชตะ. ปัญหายาเสพติด: การศึกษาและวิเคราะห์ในแง่กฎหมาย. งานวิจัยโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ชาญคณิต ก.สุวิษย์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการติดยาเสพติดซ้ำของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2529.

- ฉัฐพล หาญโสภี. โปรแกรมการสร้างพลังในการส่งเสริมพฤติกรรมป้องกันการเสพติด
แอมเฟตามีนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาสุขภาพจิต) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2520). วิธีการอบรมเลี้ยงดูเพื่อส่งเสริมลักษณะเยาวชนไทย.
วารสารจิตวิทยาคลินิก 8 (3), 24-30.
- ชมภูษ หนูน้อย. การศึกษาสุขภาพจิตและความต้องการบริการสุขภาพจิตในโรงเรียนของ
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2539.
- ทรงเกียรติ ปิยะกะ, เวทิน คັນสนีย์เวทย์. ยัมสูเรียนรู้ยาเสพติด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์มติชน, 2540.
- ธัญญารักษ์, โรงพยาบาล. รายงานประจำปี 2541 การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดและสารเสพติด
ให้โทษ. กรุงเทพมหานคร: กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2540.
- ธีระ ชัยพิริยะศักดิ์. สารกระตุ้นประสาท (ยาบ้า). กองควบคุมวัตถุเสพติด สำนักงานคณะกรรมการ
อาหารและยา. กระทรวงสาธารณสุข, 2541 (เอกสารอัดสำเนา)
- ธนพัฒน์ หาพิพัฒน์. พฤติกรรมการใช้ยาสูบของนักศึกษา: กรณีศึกษานักศึกษาวิทยาลัยเกษตร
กรรมและวิทยาลัยเทคนิคในภาคกลาง สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา
และมนุษยวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539
- ธนวรรณ อาษารัฐ. ภูมิหลัง ความรู้ ทัศนคติและการใช้สารเสพติดของผู้ติดยาเสพติดที่มารับ
บริการ ณ โรงพยาบาลชลบุรี. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538.
- ธวัชชัย ไทยเขียว. การศึกษาถึงสาเหตุการเสพติดระเหย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมศาสตร์ สาขาอาชีววิทยาและงานยุติธรรม. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526.
- นพรัตน์ เสริมหาณิชย์. การศึกษาเปรียบเทียบชาวไร่ปัญญาและภูมิหลังระหว่างเยาวชนที่ติด
และไม่ติดยาเสพติดให้โทษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

นพพร พานิชสุข. อิทธิพลของครอบครัวที่มีต่อการใช้ยากระตุ้นประสาทประเภทแอมเฟตามีน
ของเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.

นิรมล เปลี่ยนจรรยาและคณะ. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2536.

นงลักษณ์ โคบาลือภพ. การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุน
ทางสังคมเพื่อป้องกันการพึ่งยาแอมเฟตามีนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(สาธารณสุขศาสตร์), สาขาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.

บุญเยี่ยม ตระกูลวงษ์. "แนวคิดและรูปแบบการสอนสุขศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต."
เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8 เรื่องแนวทาง
การดำเนินงานสุศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต. โรงแรมเอเชียพญา จังหวัดชลบุรี,
2530.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพมหานคร: พีระพัฒนา, 2520.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. พฤติกรรมสุขภาพ เอกสารการสอนชุดวิชาสุศึกษา หน่วยที่ 1-7.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (23-27 เมษายน 2538). สุศึกษาเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพใน
ยุคโลกาภิวัตน์. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 7.
โรงแรมเจริญไฮเต็ล จังหวัดอุบลราชธานี, 2538.

ประเสริฐ ดันสกุล. การศึกษาสภาพการรู้จักและสภาพการใช้สารเสพติดในสถานศึกษาสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัย. โครงการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
กรมการฝึกหัดครู, 2527.

ประไพศรี ช่อนกลิ่น และคณะ. การป้องกันและควบคุมการใช้สารเสพติดในนักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นปัญหาในโรงเรียนมัธยม 6 แห่งจังหวัดเชียงใหม่. ภาควิชาเวชศาสตร์ชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2534. วารสารจิตวิทยาคลินิก, 22 (1), 40-50.

ปวีณา ศรีบูรณ์. สภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ประกาสี สุขทรสนีย์. ลักษณะการใช้และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการใช้สารเสพติดของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

ผองจิต อินทสุวรรณ และคณะ. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการติดยาเสพติดของเยาวชน. รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

ฝน แสงสิงแก้ว และคณะ. การวิจัยสำรวจนักเรียนไทยติดยา. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2518.

พรทิพย์ จิตรธร. ยาเสพติดให้โทษกับการบำบัดรักษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.

พรรณิภา นวกุล. การศึกษาความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติตัวเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษประเภทแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตำบลอ่างทอง จังหวัดสุพรรณบุรี. ภาคนิพนธ์หลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2538.

พลศึกษา, กรม. รายงานวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้สารเสพติดในกลุ่มนักเรียนไทย. กรุงเทพฯ: ฝ่ายวิชาการ กองสารวัตรนักเรียน, 2536.

พลศึกษา, กรม. คู่มือครู-อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อการบำบัดรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ใช้สารเสพติด. กรุงเทพฯ: เจริญสวัสดิ์การพิมพ์, 2541.

พรศิริ ชาติยานนท์และคณะ. รายงานวิจัยการศึกษาภาวะการติดยาเสพติดซ้ำ. กรุงเทพมหานคร: แผนกสังคมสงเคราะห์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

ไพศาล ปวงนิม. "ขาม้าในประเทศไทย (ตอนที่ 1)." วารสารยาเสพติด เรื่องทำลายยาเสพติดให้โทษของกลาง, 2535. หน้า 27-28.

ภาวิณี อยู่ประเสริฐ. ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สารเสพติดของนักเรียนวัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

ภาณุพงษ์ จิตะสมบัติ. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องแอมเฟตามีน. กรุงเทพมหานคร, 2541.

ขงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานต์. การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติด. เอกสารการประชุมวิชาการสุศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 8. โรงแรมโลดัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่: ภาควิชาสุศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540. หน้า 84-85.

ยุบลวรรณ ประมวลรัฐการ. ตัวแบบสมมุติฐานการใช้ยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่น: ทดสอบเฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์มานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

โยธิน แสงวงศ์ และพิมพ์พรรณ อิศรภักดี. พฤติกรรมเสี่ยงของพนักงานขับรถบรรทุกสู้อต่อการรับและแพร่เชื้อโรคเอดส์. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

ละเอียด ชูประยูร. การศึกษาแบบทดสอบ SCL-90 ในผู้ป่วยโรคประสาท. วารสารจิตวิทยา-คณินิต (สิงหาคม 2521): 9-11.

ลาดทองใบ ภูอภิรมย์. รายงานการวิจัยเรื่อง บทบาทของครอบครัวในการป้องกันการติดยาเสพติด. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

วัชรภา ศรีตั้งจะเลิศวาจา. ความรู้เรื่องสารเสพติดประเภทกระตุ้นประสาทส่วนกลาง: ยาบ้า/ยาอี/โคเคน. กรุงเทพฯ: กองสารวัตรนักเรียน กรมพลศึกษา, 2541.

วิชัย ไปรษณจินดา และไพพรรณ พิทยานนท์. ตลาดมืดขาม้าในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิชัย ไปรษณจินดา. แนวโน้มปัญหาเสพติดที่ได้จากงานวิจัย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ, 2538.

วิจิตร บุญยโหดระ. ระบาดวิทยาของอุบัติเหตุในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.

- วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับงานวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 1) กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- วิโรจน์ สุ่มใหญ่. ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ยาม้ากับการเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการจราจรในกลุ่ม
คนขับรถบรรทุกทางไกล. 2526 (เอกสารอัดสำเนา)
- วิวรรณ สุธีร์ไกรลาศ. ตัวแปรที่เกี่ยวกับการต้านทานการติดเชื้อของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. การศึกษาสภาพปัญหาการใช้สารเสพติดของนักเรียน นักศึกษาใน
สถานศึกษาอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์สารพัดช่าง, 2525.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ และคณะ. การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS/PC สำหรับงานวิจัย
การวิเคราะห์ข้อมูล และแปลความหมาย, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศรีเรือน แก้วสังวาล. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และ
ทำปกเจริญผล, 2530.
- ศรีสมบัติ บุญเมือง. การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับยาเสพติดที่มีผลต่อการติดยาเสพติดของวัยรุ่น.
วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (อาชญวิทยา งานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยมหิดล,
2522.
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. สถานภาพในครอบครัวของเด็กวัยรุ่นที่ติดยาเสพติด. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต พยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน. ความหมายของพฤติกรรม เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่
1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2524.
- สมจิตต์ ภาติกร และคณะ. มุขเหตุจูงใจเสพยาให้โทษและสารเสพติดของเด็กชายวัยรุ่น อำเภอ
เมือง จังหวัดเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- สมชาย ธัญกุล. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2526.
- สมพล วิมาลา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของพระสงฆ์ในจังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์), สาขาสุขศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ จำรัส คิ้วงสุวรรณและฐิติพงษ์ ธรรมานุสรณ์. จิตวิทยาสังคม.

กรุงเทพมหานคร: ชัยศิริการพิมพ์, 2522.

สถาบันวิจัยชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์. การแพร่ระบาดของยาเสพติดที่ไม่ใช่ฝิ่น ในชุมชนชาวเขา กรณีศึกษา: การใช้ยาเสพติดประเภทยาบ้า ในชุมชนกระเหรี่ยง เขตพื้นที่แม่สวรรคร์น้อย ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน, 2534.

สนิท สมัตการ. รายงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมและทัศนคติเกี่ยวกับยาเสพติดของคนหนุ่มสาวไทย กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2534.

สายพิณ กงมาลัย, กำธร ไพจิตต์. รายงานศึกษาวิจัยความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตัวต่อการใช้ยาแอมเฟตามีน (ยาบ้า) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุพรรณบุรี, 2539.

สารภี ศิลาและคณะ. การแพร่ระบาดของสารเสพติดที่ไม่ใช่ฝิ่นในชุมชนชาวเขา กรณีศึกษาการใช้สารเสพติดประเภทยาบ้า ในชุมชนกระเหรี่ยง เขตพื้นที่แม่สวรรคร์น้อย. ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน. รายงานการวิจัย กรุงเทพมหานคร, 2534.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. เอกสารประกอบการฝึกอบรมเรื่องแอมเฟตามีน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, 2534.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. รายงานสรุปผลการปราบปรามยาเสพติด ประจำปี 2534. กรุงเทพมหานคร: กองปราบปรามยาเสพติด, 2535.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. สรุปการระบาดของยาบ้าในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กองบังคับการตำรวจ, 2537.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. สรุปการดำเนินงานด้านการป้องกันยาเสพติด. เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. กรุงเทพมหานคร, 2537.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. สภาพปัญหาการระบาดของยาบ้าในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กองบังคับการตำรวจ, 2537.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. รายงานการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในประเทศไทย ประจำปีงบประมาณ 2539. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. แนวทางป้องกัน และแก้ไขยาเสพติด.

(สำหรับกลุ่มบิดา-มารดา). โปรเฟสชันแนล พับลิชชิง, ม.ป.ป.

ศุพัฒน์ วีระเวชเจริญชัย. การศึกษาสภาวะติดยานาเสพติดซ้ำของผู้ป่วยซึ่งมารับการรักษาที่
โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงพยาบาลธัญญารักษ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552.

ศุพัฒน์ วีระเวชเจริญชัย. ยาและสิ่งเสพติดให้โทษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

สุวรรณ จัดเจน. การวิเคราะห์และปรับปรุงพฤติกรรมทางด้านสุขภาพอาหารของผู้ประกอบ
การค้าอาหารในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาโดยใช้ PRECEDE Framework.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

สุวรรณ สุวรรณเขตนิกม. คำศัพท์ประสิทธิ์สหสัมพันธ์. เอกสารประกอบการบรรยาย (เอกสาร
อัดสำเนา). (ม.ป.ป.)

โสภณ เมฆธน, มณีรัตน์ วีระวิวัฒน์ และวรรณะ วีระสาสุก. 2539. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับ
พฤติกรรมการใช้แอมเฟตามีน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัด
กาญจนบุรี. วารสารแพทย์เขต 7, 15 (3) กรกฎาคม - กันยายน, หน้า 349-362.

อรเพ็ญ นาควัชระ. อิทธิพลและบทบาทของครอบครัวที่มีต่อพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและการใช้
สารเสพติดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531.

อัญญา เชาว์ประยูร. ประสิทธิภาพของโปรแกรมการจดสูบบุหรี่ และการใช้แรงสนับสนุนทางสังคม
ที่มีต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของตำรวจตระเวนชายแดน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขภาพศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

อรนงค์ หงษ์ชุมแพร. ความรู้เกี่ยวกับยาฆ่าและ การป้องกันตนเองจากการเสพยาฆ่าของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.

- อุทุมพร จามรมาน. การสุ่มตัวอย่างทางการศึกษา เล่มที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:
 ฟีนีพับลิชชิง, 2527.
- อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรมาน. แบบสอบถาม: การสร้างและการใช้. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

- Aduroja, Amos Oladipo. **The influence of predisposing, enabling and reinforcing factor on certain health behaviors.** *Dissertation Abstracts International* 45 (12) (June 1985): 2553 A.
- Alumashi, A. **The relationship between self-concept and attitude toward school environment of selected groups of sixth-grade students.** *Dissertation Abstracts International* 46 (April 1986): 2861 A.
- Becker, M.H. **The health belief model: Origins and correlation in psychological theory.** *Health Education M.* 2 (1974): 337-53.
- Bloom, Benjamin S. (ed). **Taxonomy education objectives. Hand Book I: Cognitive domain.** New York: David Mckay Company, 1975.
- Deanna-J, H., Stephen-L, B., and Fred-O, B. **Alcohol and drug abuse: A needs assessment of rural counselors.** *School Counselor* 38 (September, 1990): 40-45.
- Good, C. V. **Dictionary of Education.** New York: McGraw Hill book, 1973: 325.
- Green, L.W. et al. **Health education planning: A diagnostic approach.** California: Mayfiles Publishing, 1980.
- Mulhall, P.F. **"Examplng curriculum and noncurriculum effects of a middle school-base drug prevention program on early adolescent drug outcomes."** *Dissertation Abstracts International* 55 (March 1995): 2731 A.
- Paulson, P.C. **"Psychosocial factors in drug use among community college students."** *Dissertation Abstracts International* 31(9)(March 1971): 5455-5456 B.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

กรอบแนวคิดในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ

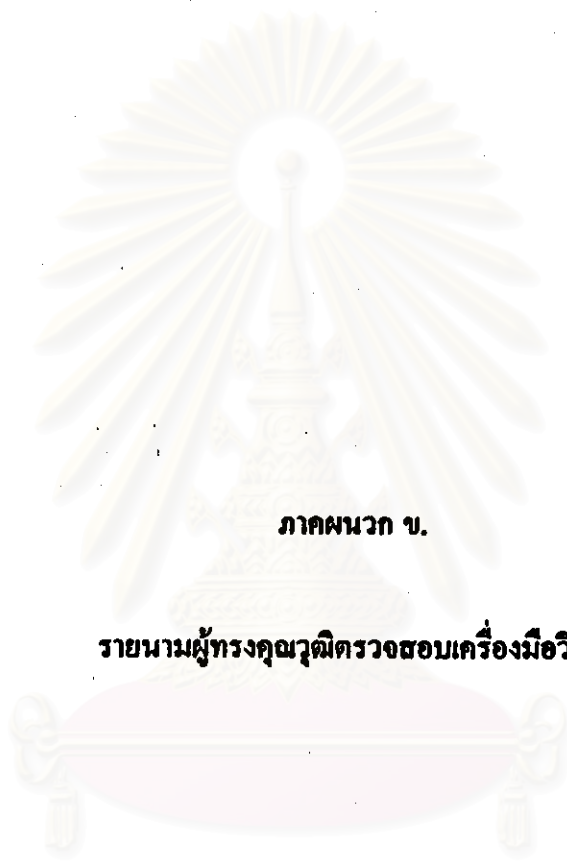
| |
|---|
| ปัจจัยนำ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับชาบ้ำ 2. ทศนคติต่อการเสพยาบ้ำ 3. ความเชื่อเกี่ยวกับการเสพยาบ้ำ 4. ลักษณะด้านประชากร |

| |
|---|
| ปัจจัยเอื้อ |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ราคาชาบ้ำ 2. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับจากผู้ปกครอง 3. รายได้ของครอบครัว 4. การได้มาของชาบ้ำ 5. แหล่งซื้อ - ขายชาบ้ำ 6. สถานที่เสพยาบ้ำ 7. ลักษณะที่พื้กอาศัย |

| |
|--|
| ปัจจัยเสริม |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. การมีสมาชิกในครอบครัวเสพยาบ้ำ 2. การมีเพื่อนสนิทเสพยาบ้ำ 3. ลักษณะการเลี้ยงดูของบิดา-มารดา 4. ความสัมพันธ์ในครอบครัว 5. ความสัมพันธ์กับครู 6. ความสัมพันธ์กับเพื่อน 7. กฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน 8. กฎหมาย |

ตัวแปรตาม

| |
|--|
| พฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้ำซ้ำ |
| <ul style="list-style-type: none"> - อายุที่เริ่มเสพยาบ้ำซ้ำ - ระยะเวลาที่เสพยาบ้ำซ้ำ - จำนวนครั้งที่เข้ารับการรักษาด้วยเหตุเสพยาบ้ำ - ผลต่างของค่าใช้จ่ายในการซื้อชาบ้ำต่อเดือนในการเสพยาบ้ำครั้งแรกกับการเสพยาบ้ำซ้ำ |



ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์ ข้าราชการบำนาญ และอาจารย์พิเศษประจำ
คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ อาจารย์ประจำภาควิชาสุศึกษาและ-
พฤติกรรมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. อาจารย์ ดร.ธนวรรณ อิ่มสมบุญ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสุศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ สุทัศน์ วีระเวเจริญชัย อาจารย์ประจำสาขาวิชาสุศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาสุศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. นายแพทย์อังกูร ภัทรากร นายแพทย์ 7
หัวหน้ากลุ่มงานตอนพิเศษ
โรงพยาบาลรัฐญารักษ์



ภาคผนวก ค.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๓๐๐.๑๕๑)/๑๑๒

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๖ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางนันทา ชัยพิชิตพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาบ้าซ้ำของนักเรียนมัธยมศึกษาที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลธัญญารักษ์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนธิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

1๕๐3๕๕ นิ่มนวล

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร.๒๑๔๒๖๔๒

ที่ ทม ๐๓๐๒/(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๑๑

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๒๖ มกราคม ๒๕๔๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัยและการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลรัฐญารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

ด้วย นางนันทา ชัยพิชิตพันธ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์ "การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการเสพยาบ้า
ของนักเรียนมัธยมศึกษาที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาท
หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องขอความร่วมมือในการวิจัยและการทดลองใช้
เครื่องมือในการวิจัยกับ นักเรียนมัธยมศึกษาที่ติดยาบ้าและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์ ซึ่งเป็น
กลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางนันทา ชัยพิชิตพันธ์ ได้ทำการ
ทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรรณี นิมนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๔๒๖๔๒



ภาคผนวก ง.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าซ้ำของนักเรียนมัธยมศึกษาที่
เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ นักเรียนซึ่งเสพยาบ้าซ้ำที่เข้ารับการรักษา
ในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์

ส่วนที่2 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการเสพยาบ้าซ้ำ ของนักเรียนซึ่งเสพยาบ้าที่เข้ารับการ
รักษาในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์

ส่วนที่3. แบบทดสอบความรู้ ทักษะคิด ความเชื่อ และสุขภาพจิตของนักเรียนซึ่งเสพยาบ้าที่
เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์

ส่วนที่1. แบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับ นักเรียนซึ่งเสพยาบ้าซ้ำที่เข้ารับการรักษาใน
โรงพยาบาลรัฐญารักษ์

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ..... ปี
3. จำนวนที่-น้องคน ชายคน หญิง คน
4. นักเรียนเป็นบุตรคนที่
- 5
ปัจจุบันนักเรียนศึกษาอยู่ที่โรงเรียน.....
- () 1. โรงเรียนมัธยมศึกษา () 1.1รัฐบาล () 1.2 เอกชน
() 2. โรงเรียนอาชีวศึกษา () 2.1รัฐบาล () 2.2 เอกชน
6. ปัจจุบันเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....
7. ภาคเรียนที่แล้วนักเรียนได้ระดับคะแนน หรือเกรดเฉลี่ย.....
8. ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนได้รับจากผู้ปกครองเป็นเงิน บาท/เดือน
9. สถานภาพการสมรสของบิดา - มารดา
() 1. อยู่ร่วมกัน () 2. แยกกันอยู่
() 3. หม้าย () 4. หย่า
() 5. อื่นๆ.....

10. บิดาประกอบอาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

11. มารดาประกอบอาชีพ.....รายได้.....บาท/เดือน

12. ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียนตั้งอยู่ที่ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

13. นักเรียนพักอาศัยอยู่กับใคร

() 1. บิดา- มารดา

() 2. ญาติพี่-น้อง

() 3. เพื่อน

() 4. พระ

() 5. อื่นๆ (ระบุ).....

14. ในครอบครัวของนักเรียนมีบุคคลใดที่เสพยาบ้าบ้าง

() 1. มี

() 2. ไม่มี

() 3. ไม่ทราบ

ถ้ามีบุคคลที่เสพ คือใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() 1. บิดา

() 2. มารดา

() 3. พี่

() 4. น้อง

() 5. ญาติ

() 6. อื่นๆ (ระบุ).....

เสพยาบ้าวันละ.....เม็ด ราคา..... บาท

15. นักเรียนมีเพื่อนสนิทในโรงเรียนที่เสพยาบ้าหรือไม่

() 1. มี

() 2. ไม่มี

16. นักเรียนมีเพื่อนสนิทนอกโรงเรียนที่เสพยาบ้าหรือไม่

() 1. มี

() 2. ไม่มี

17. โรงเรียนของนักเรียนมีกฎระเบียบข้อบังคับที่ห้ามนักเรียนเสพยาบ้าหรือไม่

() 1. มี

() 2. ไม่มี

() 3. ไม่แน่ใจ

18. โรงเรียนของนักเรียนมีกฎระเบียบ หรือมาตรการอะไรที่ทำโทษนักเรียนที่เสพยาบ้า

() 1. ภาคโทษ

() 2. ไล่ออก

() 3. พักการเรียน

() 4. ส่งตัวไปรับการรักษา

() 5. อื่นๆ (ระบุ).....

19. บิดา มารดาของนักเรียนเคยทะเลาะกันหรือไม่

() 1. เคย

() 2. ไม่เคย

ถ้าทะเลาะกันบ่อยหรือไม่

() 1. บ่อยครั้ง / สัปดาห์ / เดือน / ปี

() 2. ไม่บ่อย

20. ส่วนใหญ่บิดา-มารดาทะเลาะกันเรื่อง.....

21. นักเรียนรู้สึกอย่างไรที่เห็นบิดา มารดา ทะเลาะกัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. โหมโห () 2. รำคาญ
() 3. เบื่อ () 4. อื่นๆ (ระบุ).....

22. นักเรียนเคยทะเลาะกับญาติพี่น้องหรือไม่

- () 1. เคย () 2. ไม่เคย

ถ้าเคยทะเลาะกันบ่อยหรือไม่

- () 1. บ่อยครั้ง / สัปดาห์ / เดือน / ปี
() 2. ไม่บ่อย

- ส่วนใหญ่นักเรียนทะเลาะกับญาติพี่น้อง เรื่องอะไร.....

23. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อทะเลาะกับพี่น้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. เสียใจ () 2. คิดว่าตัวเองไม่ผิด
() 3. เบื่อ () 4. อื่นๆ (ระบุ).....

24. บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง เลี้ยงดูนักเรียนในลักษณะใด

- () 1. แบบเข้มงวดกวดขัน () 2. แบบปล่อยปละละเลย
() 3. แบบคาดหวังในตัวนักเรียนสูง () 4. แบบตามใจ ปกป้องคุ้มครอง
() 5. แบบตามใจ แค่มิเหตุผล () 6. ให้อิสระ คิดเอง

25. เมื่อนักเรียนเกิดปัญหานักเรียนปรึกษาผู้ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. บิดา มารดา () 2. บิดา
() 3. มารดา () 4. พี่ น้อง
() 5. เพื่อน () 6. ครู-อาจารย์
() 7. อื่นๆ (ระบุ).....

26. นักเรียนต้องการย้ายโรงเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () 1. ต้องการ เพราะ.....
() 2. ไม่ต้องการ เพราะ.....
() 3. ไม่แน่ใจ

27. นักเรียนต้องการย้ายบ้านที่อยู่อาศัยหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () 1. ต้องการ เพราะ.....
() 2. ไม่ต้องการ เพราะ.....
() 3. ไม่แน่ใจ

ส่วนที่ 2. แบบทดสอบเกี่ยวกับพฤติกรรมกรมการเสพยาบ้าซ้ำของนักเรียนมัธยมที่เข้ารับการรักษา
ในโรงพยาบาลรัฐญารักษ์

1. นักเรียนเริ่มเสพยาบ้าเมื่ออายุ..... ปี
2. หลังจากการเข้ารับการรักษารั้งสุดท้าย นักเรียนหยุดเสพยาบ้าาน.....วัน
.....เดือน.....ปี
3. หลังการรักษารั้งสุดท้ายแล้วนักเรียนเสพยาบ้าอีกเป็นเวลานาน.....วัน.....เดือน..... ปี
4. นักเรียนเริ่มเสพยาบ้าครั้งแรก เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. อยากทดลอง | <input type="checkbox"/> 2. เพื่อนชวน |
| <input type="checkbox"/> 3. คลายเครียด | <input type="checkbox"/> 4. เห็นว่าไม่ใช่เรื่องเลิขหาย |
| <input type="checkbox"/> 5. ตามแฟน | <input type="checkbox"/> 6. เพิ่มความอดทนในการดูหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (ระบุ)..... | |
5. นักเรียนได้ยาบ้าเม็ดแรกที่เริ่มเสพยาบ้ามาจากที่ใด

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อนสนิท | <input type="checkbox"/> 2. ซื่อเอง |
| <input type="checkbox"/> 3. คนในครอบครัวแนะนำ | <input type="checkbox"/> 4. อื่นๆ (ระบุ)..... |
6. ปัจจุบันนักเรียนมักได้ยาบ้ามาจากที่ใด

| | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. ซื่อเอง | <input type="checkbox"/> 2. เพื่อนให้ |
| <input type="checkbox"/> 3. ฝากคนที่รู้จักซื้อให้ | <input type="checkbox"/> 4. อื่น (ระบุ)..... |
7. ส่วนใหญ่่นักเรียนซื้อยาบ้ามาจากที่ใด

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. เพื่อนนำมาขาย | <input type="checkbox"/> 2. ร้านค้าใกล้โรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> 3. ร้านค้าใกล้บ้าน | <input type="checkbox"/> 4. บัมน้ำมัน |
| <input type="checkbox"/> 5. อื่นๆ (ระบุ)..... | |
8. นักเรียนเสพยาบ้าวันละเม็ด ราคาบาท
9. นักเรียนเสพยาบ้าในช่วงเวลาใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

| | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. หลังตื่นนอนตอนเช้า | <input type="checkbox"/> 2. ตอนเช้าเมื่อมาถึงโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> 3. เมื่อมีความเครียด | <input type="checkbox"/> 4. หลังรับประทานอาหาร |
| <input type="checkbox"/> 5. ตอนพักกลางวัน | <input type="checkbox"/> 6. เวลาจะอ่านหนังสือ |
| <input type="checkbox"/> 7. เวลาหยุดพักระหว่างเรียน | <input type="checkbox"/> 8. ทุกครั้งที่มีโอกาส |
| <input type="checkbox"/> 9. อื่นๆ (ระบุ)..... | |

10. นักเรียนมักเสพยาบ้าโดยวิธีใด

- () 1. มวนบุหรี่สูบ () 2. ฉีดเข้าเส้นเลือด
 () 3. รับประทาน () 4. ใต่กระທလနไฟစုထူကွမ်
 () 5. อื่นๆ (ระบุ).....

11. นักเรียนใช้ยาบ้าร่วมกับยาชนิดอื่นหรือไม่

- () 1. ใช่ (ระบุชนิดของยาที่ใช้).....
 () 2. ไม่ใช่

12. สถานที่ที่นักเรียนมักใช้เป็นที่เสพยาบ้าในขณะที่อยู่ในโรงเรียนคือ

- () 1. ในห้องน้ำ () 2. ในโรงอาหาร
 () 3. ร้านค้าในโรงเรียน () 4. ใต้ถุนโรงเรียน
 () 5. เสพหลังโรงเรียน () 6. อื่นๆ (ระบุ).....

13. ถ้านักเรียนเห็นคนอื่นเสพยาบ้า นักเรียนจะทำอย่างไร

- () 1. เข้าไปร่วมเสพบ้าง () 2. เดินหนี
 () 3. เข้าไปแนะนำให้เลิกเสพยาบ้า () 4. อื่นๆ (ระบุ).....

14. ปัจจุบันนักเรียนเสียค่าใช้จ่ายในการเสพยาบ้าเฉลี่ยประมาณเดือนละ..... บาท

เมื่อเสพยาบ้าครั้งแรกนักเรียนเสียค่าใช้จ่ายในการเสพยาบ้าเฉลี่ยเดือนละบาท

15. นักเรียนเคยเลิกยาบ้ามาแล้ว ครั้ง

16. นักเรียนเข้ารับการบำบัดรักษาในครั้งนี้ เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. พ่อ - แม่ขอร้อง
 () 2. สงสารพ่อ - แม่
 () 3. ร่างกายทรุดโทรม
 () 4. สามีครใจเข้ารับการรักษารอง
 () 5. ทางโรงเรียนส่งมารักษา
 () 6. ตำรวจส่งตัวเข้ารับการรักษารอง
 () 7. อื่นๆ (ระบุ).....

17. นักเรียนต้องการเลิกเสพยาบ้าหรือไม่

- () 1. ต้องการ
 () 2. ไม่ต้องการ
 () 3. ไม่แน่ใจว่าจะเลิกยาบ้าได้สำเร็จหรือไม่

- ถ้าต้องการ เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การเสพยาบ้าเป็นที่รังเกียจของสังคม
- () 2. ไม่อยากเสียเงินกับการเสพยาบ้า
- () 3. ไม่อยากทำลายสุขภาพตนเองอีกต่อไป
- () 4. พ่อ-แม่ ญาติ ที่ น้อง ต้องการให้เลิก
- () 5. ตนเองตั้งใจเลิกเอง
- () 6. อื่นๆ (ระบุ).....

- ถ้าไม่ต้องการ เพราะเหตุใด

- () 1. อ่อนเพลีย ทำงานไม่ได้
- () 2. กลัวว่าจะเข้ากลุ่มเพื่อนไม่ได้
- () 3. หงุดหงิดมากถ้าไม่ได้ใช้ยาบ้า
- () 4. อื่นๆ (ระบุ).....

18. นักเรียนเคยหยุดเสพยาบ้ามาแล้ว อะไรเป็นสาเหตุที่ทำให้นักเรียนหันกลับไปเสพยาบ้าซ้ำอีก

- () 1. จิตใจไม่เข้มแข็งพอ
- () 2. เพื่อนหรือผู้ที่ใกล้ชิดยังคงเสพยาบ้าอยู่
- () 3. เมื่อใช้ยาบ้าแล้วตนเองมีความอดทน และมีกำลังทำงานมากขึ้น
- () 4. อื่นๆ (ระบุ).....

19. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรที่ติดยาบ้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. สับสน
- () 2. อายเพื่อน
- () 3. กลัวจะเสียอนาคต
- () 4. เป็นปัญหากับครอบครัวมาก
- () 5. อื่นๆ (ระบุ).....

20. ถ้านักเรียนต้องการเลิกเสพยาบ้า นักเรียนต้องการให้ทางโรงเรียนช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องใดมากที่สุด

- () 1. ไม่ลงโทษนักเรียน และส่งตัวนักเรียนเข้ารับการรักษาในสถานบำบัด
- () 2. ช่วยพูดคุยกับบิดา มารดาหรือผู้ปกครองให้ยอมรับนักเรียน และส่งตัวเข้ารับการรักษา บำบัดรักษา
- () 3. มีครู-อาจารย์ที่รับปรึกษาปัญหานี้โดยเฉพาะและต้องปกปิดเรื่องของนักเรียน
- () 4. ให้เพื่อนช่วยเหลือดูแลนักเรียนกันเอง ตามโครงการเพื่อนช่วยเพื่อน
- () 5. อื่นๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 3. แบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ ทักษะคิด ความเชื่อ และสุขภาพจิตของนักเรียนซึ่งเสพยาบ้าที่

เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลรัฐญวรักษ์

คำชี้แจง 1. แบบทดสอบความรู้มีทั้งหมด 15 ข้อ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำตอบที่ท่านได้รับทราบมา
เพียงคำตอบเดียวเท่านั้น

1. ยาบ้าเป็นยาเสพติดประเภทใด

- () 1. ประเภทกระตุ้นประสาท () 2. ประเภทหลอนประสาท
() 3. ประเภทออกฤทธิ์หลายอย่าง () 4. ไม่ถือว่าเป็นยาเสพติด

2. ยาบ้าในสถานะที่บริสุทธิ์ มีลักษณะอย่างไร

- () 1. ยาบ้ามีลักษณะเป็นเม็ด มีหลายขนาด หลายสี ละลายได้ดีในน้ำ มีรสขม
() 2. ยาบ้ามีลักษณะเป็นผงละเอียดสีขาว ละลายได้ดีในน้ำ มีรสขม
() 3. ยาบ้ามีลักษณะเป็นผงละเอียดสีขาว ละลายน้ำได้ดี มีรสฝาด
() 4. ยาบ้ามีรูปร่างลักษณะหลายแบบ ไม่มีรส ไม่มีกลิ่น ละลายได้ดีในน้ำ

3. ข้อใดเป็นลักษณะอาการที่สามารถบอกได้ว่า เพื่อนของนักเรียนเสพยาบ้า

- () 1. ตื่นเต้น ตกใจง่าย แยกตัวเอง
() 2. กระสับกระส่าย พุดพรั้า
() 3. เบื่อหน่ายการเรียน หงุดหงิดง่าย
() 4. กระฉับกระเฉง รื่นเริง เข้าสังคมเก่ง

4. เหตุใดจึงมีการเปลี่ยนชื่อจาก “ยาบ้า” เป็น “ยาบ้า”

- () 1. เพราะเป็นชื่อที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยตั้งขึ้น
() 2. เพราะยาบ้าทำให้ผู้เสพยามีอาการวิกลจริตอย่างถาวร
() 3. เพราะยาบ้าทำให้ผู้เสพยาอาการคลุ้มคลั่งเหมือนคนวิกลจริต
() 4. เพราะทำให้ผู้เสพยาบ้ากลัวและไม่เสพยาต่อไป

5. การเสพยาบ้ามีข้อดีหรือไม่ดี อย่างไร

- () 1. ดี เพราะทำให้ขยัน ทำให้ไม่่วงนอน
() 2. ไม่ดี เพราะทำให้นอนไม่หลับ ใจสั้น
() 3. ดี เพราะทำให้ขยัน และเคลิมเคลิ้ม
() 4. ไม่ดี เพราะทำให้ความจำไม่ดี สมาธิสั้น

6. เมื่อใช้ยาบ้าในช่วงแรกๆ ผู้เสพจะมีความรู้สึกอย่างไรถ้าใช้ในขนาดไม่สูงนัก

- () 1. ตื่นตัว ใจเต้น แน่นหน้าอก () 2. ขยัน พุดมากแต่ทำงานได้ไม่ดี
() 3. นอนไม่หลับ เดินไป-มา อ่อนเพลีย () 4. กลุ้มคลั่ง สมาธิสั้น

7. โทษเฉียบพลันที่เกิดจากการเสพยาบ้า

- () 1. หายใจเร็ว หมดสติ () 2. ไข้สูง หัวใจเต้นเร็ว ผิดจังหวะ
() 3. แขนขาอ่อนแรง ชาตามตัว () 4. แยกตัวเอง เหม่อลอย

8. เมื่อใช้ยาบ้าไปนานๆ ผู้เสพยาจะมีอาการอย่างไร

- () 1. มีความอดทนสูง แต่สมาธิสั้น () 2. อ่อนเพลียไม่มีแรง ระแวงผู้อื่น
() 3. มีความคิดสร้างสรรค์ สมาธิดี () 4. ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ดีขึ้น

9. ยาบ้าทำให้ผู้เสพยามีอาการผิดปกติทางจิตหรือไม่ อย่างไร

- () 1. มี ทำให้ผู้เสพยาอารมณ์สุขสบาย แยกตัวเอง
() 2. ไม่มีผลต่อจิตประสาท และทำให้เคลิ้มสุขได้
() 3. มี ทำให้ผู้เสพยากระแวง โดยไม่มีเหตุผล
() 4. ไม่มีผลต่อจิตประสาทใดๆ

10. ผู้เสพยาบ้ามีโอกาสเกิดโรคแทรกซ้อนได้หรือไม่ อย่างไร

- () 1. ได้ ถ้าฉีดเข้าเส้น เช่น โรคตับอักเสบ โรคเอดส์
() 2. ไม่ได้ เพราะส่วนใหญ่ใช้วิธีการสูบ ไม่มีอันตรายใดๆ
() 3. ได้ เพราะการสูบทำให้เป็นโรคปอดบวมได้
() 4. ไม่ได้ เพราะตัวยาบ้าไม่ทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายลดลง

11. ผู้ที่เสพยาบ้ามีโทษตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 อย่างไร

- () 1. หากจับได้ถูกนำมารักษา ไม่ต้องรับโทษ
() 2. ภาคทัณฑ์ รอลงอาญา
() 3. ปรับ 5,000 - 10,000 บาท
() 4. โทษจำคุก 6 เดือน - 10 ปี

12. เหตุใดจึงบัญญัติโทษของยาบ้าไว้สูงสุดเทียบเท่ากับผงขาว

- () 1. เพราะการระบาดของยาบ้ารุนแรง และตำรวจต้องตามจับมากขึ้น
() 2. เพราะมีการซื้อขาย และเสพกันมากขึ้นแทนผงขาวที่มีการระบายน้อยลง
() 3. เพราะยาบ้ามีฤทธิ์ แรงเท่าผงขาว
() 4. เพราะแพร่ระบาดมากซึ่งเป็นอันตรายต่อตัวผู้เสพและทำลายเศรษฐกิจของชาติ

13. การบำบัดรักษาผู้ที่ติดยาบ้า ควรรักษาในลักษณะใด

- () 1. ให้นอนหลับทดแทน
- () 2. ดูแลสภาพร่างกาย และจิตใจเท่านั้น
- () 3. ดูแลรักษาสภาพร่างกาย จิตใจ และสังคม
- () 4. ไม่ต้องรับการบำบัดรักษา เพราะไม่ใช่ความเจ็บป่วย

14. ปัจจัยที่สามารถทำให้ผู้เสพยาบ้า ส่วนใหญ่เลิกเสพยาบ้าได้คืออะไร

- () 1. เข้ารับการบำบัดรักษา
- () 2. ใช้กฎหมายบังคับ
- () 3. จิตใจต้องเข้มแข็ง อดทน
- () 4. หางานอดิเรกให้ทำ

15. ปัจจัยสำคัญที่ช่วยป้องกันการเสพยาบ้า คืออะไร

- () 1. อ่านหนังสือเกี่ยวกับยาบ้า
- () 2. ไม่มีวามคุ้นกับเพื่อนที่เสพยาบ้า
- () 3. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทุกวัน
- () 4. รู้จักการปฏิเสธยาบ้า

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบ ทศนคติของนักเรียนซึ่งเสพยาบ้าซ้ำที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
 รัญญารักษ์

| ลำดับที่ | ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่ เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|----------|--|-----------------------|----------|-----------------|--------------------------|
| 1. | การเสพยาบ้าเพียงเล็กน้อยไม่ทำให้คิด ได้ (-) | | | | |
| 2. | การเสพยาบ้าเป็นการฆ่าตัวตายแบบ ผ่อนส่ง(+) | | | | |
| 3. | การเสพยาบ้าเป็นการสร้างสัมพันธภาพ ในกลุ่มเพื่อน(-) | | | | |
| 4. | การเสพยาบ้าทำให้เข้ากับกลุ่มเพื่อนได้ ง่ายขึ้น (-) | | | | |
| 5. | การเสพยาบ้า อาจนำไปสู่ความตายได้ (+) | | | | |
| 6. | การเสพยาบ้า แม้ว่าจะสิ้นเปลืองแต่ก็คุ้ม ค่าเพราะช่วยให้ดูหนังสือได้ทัน(-) | | | | |
| 7. | วัยรุ่นสมัยใหม่ ไม่เสพยาบ้า (+) | | | | |
| 8. | การเสพยาบ้า เป็นเรื่องธรรมดาของ วัยรุ่น ไม่ใช่เรื่องเสียหาย (-) | | | | |
| 9. | ผู้ที่เสพยาบ้า คือผู้ที่หลงผิด(+) | | | | |
| 10. | การเสพยาบ้าในระยะเริ่มแรกไม่เป็น อันตรายต่อร่างกาย (-) | | | | |
| 11. | การเสพยาบ้าเป็นการทำลายความ มั่นคงของประเทศชาติบ้านเมือง(+) | | | | |
| 12. | ถ้ารักชีวิตควรคิดเลิกเสพยาบ้า (+) | | | | |
| 13. | การเสพยาบ้าเป็นระยะๆ ทำให้ร่างกาย สดชื่น จิตใจสบายตลอดวัน (-) | | | | |
| 14. | ผู้ที่เสพยาบ้าอาจมีอาการคลุ้มคลั่ง และ ทำร้ายผู้อื่นหรือตนเองได้ (+) | | | | |
| 15. | ข้าพเจ้า ไม่เคยคิดกังวลเกี่ยวกับโรคที่เกิด จากการเสพยาบ้า(-) | | | | |

| ลำดับที่ | ข้อความ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง | เห็นด้วย | ไม่เห็น ด้วย | ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง |
|----------|--|-----------------------|----------|-----------------|--------------------------|
| 16. | การเสพยาบ้าทำให้เสียอนาคตได้ (+) | | | | |
| 17. | ยาบ้าช่วยให้ร่างกายแข็งแรง เพิ่มความ ต้านทานโรคได้ (-) | | | | |
| 18. | การเสพยาบ้าทำให้ร่างกายชุ่มหอม(+) | | | | |
| 19. | การเสพยาบ้าไปนานๆ จะทำให้ร่างกาย ทรุดโทรม และเกิดโรคร้ายไข้เจ็บได้ง่าย (+) | | | | |
| 20. | การเสพยาบ้าทำให้เป็นผู้ที่กล้าแสดง ออก (-) | | | | |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบ ความเชื่อของนักเรียนซึ่งเสพยาบ้าที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
จิตเวช

| ลำดับที่ | ข้อความ | เชื่อมากที่สุด | เชื่อ | ไม่เชื่อ | ไม่เชื่อมากที่สุด |
|----------|---|----------------|-------|----------|-------------------|
| 1. | ผู้ที่เสพยาบ้าทุกคนมีโอกาสเป็นโรคติดเชื้อได้ง่าย(+) | | | | |
| 2. | การเสพยาบ้าทำให้มีความอดทนต่อการอ่านหนังสือได้นานขึ้น(-) | | | | |
| 3. | ผู้ที่เสพยาบ้าไปนานๆจะทำให้หงุดหงิดง่าย สมารถเสีย (+) | | | | |
| 4. | ยาบ้าช่วยให้ลืมความทุกข์ได้(-) | | | | |
| 5. | ยาบ้าทำให้ตนเองมีความมั่นใจมากขึ้น (-) | | | | |
| 6. | ยาบ้าเป็นยาอันตรายทำให้ผู้เสพยาเสียชีวิตได้(+) | | | | |
| 7. | การเลิกคบเพื่อนที่เสพยาบ้า ช่วยให้เลิกเสพยาบ้าได้ (+) | | | | |
| 8. | ยาบ้าเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด (-) | | | | |
| 9. | การออกกำลังกายสม่ำเสมอ ช่วยให้สามารถเลิกเสพยาบ้าได้ง่ายขึ้น(+) | | | | |
| 10. | ยาบ้าช่วยแก้ปัญหาชีวิตได้ (-) | | | | |
| 11. | การเสพยาบ้าช่วยให้สมองปลอดโปร่งเรียนหนังสือได้ดีขึ้น(-) | | | | |
| 12. | การที่จะเลิกเสพยาบ้าได้ ผู้เสพยาจะต้องมีจิตใจที่เข้มแข็งพอ (+) | | | | |
| 13. | ผู้ที่เสพยาบ้ามาก ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน (-) | | | | |
| 14. | ผู้ที่เสพยาบ้าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาโรคต่างๆอันเนื่องจากการเสพยาบ้าเป็นจำนวนมาก (+) | | | | |

| ลำดับที่ | ข้อความ | เชื่อมากที่สุด | เชื่อ | ไม่เชื่อ | ไม่เชื่อมากที่สุด |
|----------|--|----------------|-------|----------|-------------------|
| 15. | ถ้าจะถอนพิษยาบ้าต้องดื่มสุราทดแทน (-) | | | | |
| 16. | ยาบ้าไม่ใช่ยาเสพติด แต่เป็นยาที่ช่วยให้ร่างกายตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา (-) | | | | |
| 17. | ผู้ที่เสพยาบ้าอาจเป็นโรคเอดส์ และโรคตับอักเสบได้ (+) | | | | |
| 18. | ยาบ้าเป็นยาเพิ่มพลังทำให้มีความอดทนในการทำงานสูง แม้ว่าร่างกายจะอ่อนเพลียก็ตาม (-) | | | | |
| 19. | ถ้าหยุดเสพยาบ้าเพียง 1- 2 วันก็สามารถเลิกเสพยาบ้าได้ (-) | | | | |
| 20. | การเสพยาบ้าไม่ว่าจะโดยวิธีใดก็ตามจะมีอันตรายต่อสุขภาพเช่นกัน (+) | | | | |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบ เกี่ยวกับสุขภาพจิตของนักเรียนซึ่งเสพยาบ้าซ้ำที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล
จิตเวช

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความรู้สึก หรืออาการต่างๆที่เกิดขึ้น
กับตัวนักเรียนในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา โดยคำตอบจะแบ่งออกเป็น 5 ระดับ
ดังนี้

- (0) ไม่เลย หมายถึง นักเรียนไม่มีความทุกข์ หรือปัญหาที่เกี่ยวกับอาการ
นั้นเลย
- (1) เล็กน้อย หมายถึง นักเรียนมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้นๆอยู่บ้างแต่ไม่
สม่ำเสมอ และมีจำนวนเล็กน้อย
- (2) ปานกลาง หมายถึง นักเรียนมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้นๆค่อนข้าง
สม่ำเสมอและจำนวนพอประมาณไม่รุนแรง
- (3) ค่อนข้างมาก หมายถึง นักเรียนมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้นๆสม่ำเสมอ
และจำนวนพอประมาณ ไปถึงมาก
- (4) มากที่สุด หมายถึง นักเรียนมีความทุกข์เกี่ยวกับอาการนั้นๆอย่างมากทั้ง
ความถี่ และความรุนแรง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ข้อความ | ระดับ | | | | |
|---|------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|
| | มากที่สุด (4) | ค่อนข้าง มาก (3) | ปานกลาง (2) | เล็กน้อย (1) | ไม่เลย (0) |
| 1. ข้าพเจ้ารู้สึกปวดศีรษะ | | | | | |
| 2. ข้าพเจ้ารู้สึกประสาทอ่อนและประมาทง่าย | | | | | |
| 3. ข้าพเจ้าชอบคิดอะไรซ้ำซากอยู่คนเดียว | | | | | |
| 4. ข้าพเจ้ารู้สึกคล้ายจะเป็นลมหรือวงเวียนศีรษะ | | | | | |
| 5. ข้าพเจ้าไม่สนใจเกี่ยวกับเรื่องเพศ | | | | | |
| 6. ข้าพเจ้ามักจะกังวลเกี่ยวกับคำพูดของคนอื่น | | | | | |
| 7. ข้าพเจ้าคิดว่ามีคนคอยควบคุมความคิดข้าพเจ้า | | | | | |
| 8. ข้าพเจ้าคิดว่าคนที่มารังแกข้าพเจ้าควรถูกดำเนินคดี | | | | | |
| 9. ข้าพเจ้ามักจะทำอะไรไม่ค่อยได้ แม้จะเป็นเหตุการณ์ที่เพิ่งผ่านไป | | | | | |
| 10. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจเกี่ยวกับความสะอาดของตัวเอง | | | | | |
| 11. ข้าพเจ้ารู้สึก โกรธและหงุดหงิดง่าย | | | | | |
| 12. ข้าพเจ้ากลัวที่โล่งแจ้งหรือถนน | | | | | |
| 13. ข้าพเจ้ารู้สึก ไม่มีเรี่ยวแรง | | | | | |
| 14. ข้าพเจ้ารู้สึกปวดที่หัวใจหรือหน้าอก | | | | | |
| 15. ข้าพเจ้าคิดอยากตาย | | | | | |
| 16. ข้าพเจ้ามักได้ยินเสียงที่คนอื่นไม่ได้ยิน | | | | | |
| 17. ข้าพเจ้ามักมีอาการตัวสั่น | | | | | |
| 18. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ไว้ใจผู้อื่น | | | | | |
| 19. ข้าพเจ้าอยากรับประทานอาหาร | | | | | |
| 20. ข้าพเจ้าอยากร้องไห้โดยไม่มีเหตุผล | | | | | |
| 21. ข้าพเจ้ารู้สึกอายหรืออึดอัดเมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม | | | | | |

| ข้อความ | ระดับ | | | | |
|---|------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|
| | มากที่สุด (4) | ค่อนข้าง มาก (3) | ปานกลาง (2) | เล็กน้อย (1) | ไม่เลย (0) |
| 22. ข้าพเจ้ารู้สึกถูกกักขังหรือถูกควบคุม | | | | | |
| 23. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวสิ่งต่าง ๆ โดยไม่มีเหตุผล | | | | | |
| 24. ข้าพเจ้ารู้สึกมีอาการมึนงงและหงุดหงิด ง่าย | | | | | |
| 25. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวเมื่อออกนอกบ้านคนเดียว | | | | | |
| 26. ข้าพเจ้ามักกำหนดตนเองในเรื่องต่าง ๆ | | | | | |
| 27. ข้าพเจ้ามักมีอาการปวดตรงบั้นเอว | | | | | |
| 28. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการที่ต้องทำงาน ต่าง ๆ ให้เสร็จทุกครั้ง | | | | | |
| 29. ข้าพเจ้ารู้สึกเหงา | | | | | |
| 30. ข้าพเจ้ารู้สึกเศร้า | | | | | |
| 31. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองกังวลในสิ่งต่าง ๆ มาก เกินไป | | | | | |
| 32. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่อยากสนใจสิ่งต่าง ๆ | | | | | |
| 33. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวโดยไม่มีสาเหตุ | | | | | |
| 34. ข้าพเจ้ารู้สึกสะเทือนใจง่าย เมื่อมีสิ่งมา กระทบจิตใจ | | | | | |
| 35. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่นล่วงรู้ความในใจของ ข้าพเจ้า | | | | | |
| 36. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่น ๆ ไม่เข้าใจเห็นอก เห็นใจข้าพเจ้า | | | | | |
| 37. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เป็นมิตรหรือไม่ชอบ ข้าพเจ้า | | | | | |
| 38. ข้าพเจ้าจะต้องทำงานซ้ำ ๆ เพื่อให้แน่ใจว่า ถูกต้องทุกครั้ง | | | | | |
| 39. หัวใจของข้าพเจ้าเต้นแรงและเร็วแม้ไม่ได้ ออกกำลังกายหรือทำงานหนัก | | | | | |

| ข้อความ | ระดับ | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|
| | มากที่สุด (4) | ค่อนข้าง มาก (3) | ปานกลาง (2) | เล็กน้อย (1) | ไม่เลย (0) |
| 40. ข้าพเจ้ามีอาการคลื่นไส้หรือปั่นป่วนในท้อง | | | | | |
| 41. ข้าพเจ้ารู้สึกดีน้อยกว่าผู้อื่น | | | | | |
| 42. ข้าพเจ้ามักจะมีปวดกล้ามเนื้อ | | | | | |
| 43. ข้าพเจ้ารู้สึกถูกข้อมองหรือถูกนินทา | | | | | |
| 44. ข้าพเจ้านอนหลับยาก | | | | | |
| 45. ข้าพเจ้ามักจะตรวจตราสิ่งที่ทำไปซ้ำแล้วซ้ำอีก | | | | | |
| 46. ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากในการตัดสินใจสิ่งต่าง ๆ | | | | | |
| 47. ข้าพเจ้ารู้สึกกลัวการเดินทางโดยรถประจำทางหรือรถไฟ | | | | | |
| 48. ข้าพเจ้ารู้สึกมีอาการหายใจไม่สะดวกแน่นหน้าอก | | | | | |
| 49. ข้าพเจ้ารู้สึกอาการเคี้ยวร้อนเคี้ยวหนาวสลับกันไป | | | | | |
| 50. ข้าพเจ้ามักจะหลีกเลี่ยงบางสิ่งบางอย่างสถานที่บางแห่งที่ทำให้กลัว | | | | | |
| 51. ข้าพเจ้ารู้สึกสมองว่างเปล่าไม่คิดอะไรเลย | | | | | |
| 52. ข้าพเจ้ามีอาการชาหรือขนลุกชู่ซ่าตามตัว | | | | | |
| 53. ข้าพเจ้ารู้สึกมีก้อนอะไรจุกอยู่ที่คอขมขื่น | | | | | |
| 54. ข้าพเจ้ารู้สึกสิ้นหวังเกี่ยวกับอนาคต | | | | | |
| 55. ข้าพเจ้ารู้สึกตนเองไม่มีสมาธิ | | | | | |
| 56. ข้าพเจ้ารู้สึกบางส่วนของร่างกายไม่มีแรง | | | | | |
| 57. ข้าพเจ้ารู้สึกตึงเครียด | | | | | |
| 58. ข้าพเจ้ารู้สึกหนักตามแขนขา | | | | | |
| 59. ข้าพเจ้ามักจะคิดถึงเรื่องความตาย | | | | | |
| 60. ข้าพเจ้ารู้สึกรับประทานอาหารมากเกินไป | | | | | |
| 61. ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อมีคนเฝ้ามอง | | | | | |

| ข้อความ | ระดับ | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|
| | มากที่สุด (4) | ค่อนข้าง มาก (3) | ปานกลาง (2) | เล็กน้อย (1) | ไม่เลย (0) |
| 62. ข้าพเจ้าชอบคิดเรื่องของคนอื่น ๆ | | | | | |
| 63. ข้าพเจ้ารู้สึกอยากทำร้ายผู้อื่น | | | | | |
| 64. ข้าพเจ้ามักจะสะดุ้งตื่นตอนเช้ามืด | | | | | |
| 65. ข้าพเจ้ามักจะทำอะไรซ้ำ ๆ ซาก ๆ เช่น แตะ นับ ล้าง ฯลฯ | | | | | |
| 66. ข้าพเจ้านอนหลับไม่สนิท | | | | | |
| 67. ข้าพเจ้าอยากทำลายข้าวของ | | | | | |
| 68. รู้สึกว่าคนอื่นไม่เห็นด้วยและไม่ร่วมมือ | | | | | |
| 69. รู้สึกว่าคนอื่นมุ่งความสนใจมาที่ตัวข้าพเจ้า | | | | | |
| 70. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่ออยู่ในคนกลุ่มมาก เช่น ศูนย์การค้า อุหนัง ฯลฯ | | | | | |
| 71. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าทำทุกอย่างต้องใช้ความ พยายามทุกครั้ง | | | | | |
| 72. ข้าพเจ้ามักจะตกใจกลัวและรู้สึกมีมึนงง | | | | | |
| 73. ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อต้องกินหรือดื่มในที่ สาธารณะ เช่น ศูนย์การค้า ตลาด ฯลฯ | | | | | |
| 74. ข้าพเจ้ามีเรื่องโต้แย้งกับคนอื่นบ่อย ๆ | | | | | |
| 75. ข้าพเจ้ารู้สึกกระวนกระวายเมื่อถูกทอดทิ้ง ให้อยู่คนเดียว | | | | | |
| 76. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคนอื่น ๆ ไม่ให้ความเชื่อถือ ในความสำเร็จ | | | | | |
| 77. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าเหว่ | | | | | |
| 78. ข้าพเจ้ารู้สึกกระวนกระวายนั่งไม่ติดที่ | | | | | |
| 79. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าตนเองไม่มีค่า | | | | | |
| 80. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าสิ่งที่คุ้นเคยมาก่อนดูแปลกไป | | | | | |
| 81. ข้าพเจ้าอยากตะโกนหรือ ยากขว้างปา ข้าวของ | | | | | |

| ข้อความ | ระดับ | | | | |
|--|------------------|---------------------|----------------|-----------------|---------------|
| | มากที่สุด (4) | ค่อนข้าง มาก (3) | ปานกลาง (2) | เล็กน้อย (1) | ไม่เลย (0) |
| 82. ข้าพเจ้ากลัวจะเป็นลมในที่สาธารณะ | | | | | |
| 83. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณอื่นเอาเปรียบถ้าหาก ข้าพเจ้าเป็นคนอ่อนแอ | | | | | |
| 84. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าคุณคิดเรื่องเพศรบกวน ค่อนข้างมาก | | | | | |
| 85. ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อกระทำผิดข้าพเจ้าควรได้ รับโทษ | | | | | |
| 86. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามืออะไรมาผลักดันให้กระทำ สิ่งต่าง ๆ | | | | | |
| 87. ข้าพเจ้ารู้สึกว่ามึนบางสิ่งบางอย่างผิดปกติ อย่างร้ายแรงเกิดขึ้นกับร่างกาย | | | | | |
| 88. ข้าพเจ้าไม่เคยรู้สึกสนิทสนมกับผู้อื่น | | | | | |
| 89. ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าคุณเองผิด | | | | | |
| 90. ข้าพเจ้ารู้สึกว่าความคิดบางอย่างของ ข้าพเจ้านั้นผิด | | | | | |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| T | SOM | O.-C. | IS. | D. | A. | H. | PH. | PAR. | PSY. |
|----|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|
| 85 | 2.97 | 3.25 | 3.01 | 2.71 | 3.37 | 2.94 | 2.51 | 3.46 | 2.67 |
| 80 | 2.63 | 2.95 | 2.73 | 2.45 | 3.16 | 2.63 | 2.24 | 3.13 | 2.39 |
| 75 | 2.39 | 2.66 | 2.45 | 2.20 | 2.95 | 2.32 | 1.99 | 2.78 | 2.11 |
| 70 | 1.72 | 2.37 | 2.16 | 1.94 | 2.74 | 2.01 | 1.74 | 2.43 | 1.83 |
| 65 | 1.56 | 2.08 | 1.92 | 1.69 | 2.51 | 1.7 | 1.47 | 2.14 | 1.56 |
| 60 | 1.30 | 1.81 | 1.79 | 1.43 | 1.91 | 1.39 | 1.21 | 1.71 | 1.28 |
| 55 | .97 | 1.49 | 1.21 | 1.18 | 1.39 | 1.08 | .96 | 1.36 | .99 |
| 50 | .64 | 1.19 | 1.04 | .93 | .85 | .77 | .70 | .99 | .71 |
| 45 | .33 | .91 | .14 | .67 | .30 | .22 | .44 | .64 | .43 |
| 40 | .10 | .61 | .08 | .42 | .14 | .14 | .18 | .28 | .03 |
| 35 | .06 | .31 | .05 | .16 | .04 | | .08 | .02 | |
| 30 | .02 | .12 | | .10 | | | | | |

T SCORE

RAW SCORE

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

SCL-90 COMPUTATION OF FACTOR SCORES

| SOMATIZATION | | OBESS.-COMP. | | INTERPER.SEN. | | DEPRESSION | | ANXIETY | |
|--------------|-------|----------------|-------|---------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|
| ITEM | SCORE | ITEM | SCORE | ITEM | SCORE | ITEM | SCORE | ITEM | SCORE |
| 1 | | 3 | | 6 | | 5 | | 2 | |
| 4 | | 9 | | 21 | | 14 | | 17 | |
| 12 | | 10 | | 34 | | 15 | | 23 | |
| 27 | | 28 | | 36 | | 20 | | 33 | |
| 40 | | 38 | | 37 | | 22 | | 39 | |
| 42 | | 45 | | 41 | | 26 | | 57 | |
| 48 | | 46 | | 61 | | 29 | | 72 | |
| 49 | | 51 | | 69 | | 30 | | 78 | |
| 52 | | 53 | | 73 | | 31 | | 80 | |
| 53 | | 65 | | TOTAL | | 32 | | 86 | |
| 56 | | TOTAL | | ÷9 | | 54 | | TOTAL | |
| 58 | | ÷10 | | | | 71 | | ÷10 | |
| TOTAL | | | | | | 79 | | | |
| ÷12 | | | | | | TOTAL | | | |
| | | | | | | ÷13 | | | |
| HOSTILITY | | PHOBIC ANXIETY | | PARAN. IDEAT. | | PSYCHOTICISM | | ADDIT. ITEMS | |
| ITEM | SCORE | ITEM | SCORE | ITEM | SCORE | ITEM | SCORE | ITEM | SCORE |
| 11 | | 13 | | 8 | | 7 | | 19 A- | |
| 24 | | 25 | | 18 | | 16 | | 60A+ | |
| 63 | | 47 | | 43 | | 35 | | 44PM | |
| 67 | | 50 | | 68 | | 62 | | 64AM | |
| 74 | | 70 | | 76 | | 77 | | 66 S.R. | |
| 81 | | 75 | | 83 | | 84 | | 59D | |
| TOTAL | | 82 | | TOTAL | | 85 | | 89G | |
| ÷6 | | TOTAL | | ÷6 | | 87 | | TOTAL | |
| | | ÷7 | | | | 88 | | | |
| | | | | | | 90 | | | |
| | | | | | | TOTAL | | | |
| | | | | | | ÷10 | | | |

| SYMPTOM | TOTAL | N | RAW SCORES |
|---------------|-------|----|------------|
| SOMAT. | | 12 | |
| OBSESS-COMP. | | 10 | |
| ITERPER. SEN. | | 9 | |
| DEPRESS. | | 13 | |
| ANXIETY | | 10 | |
| HOSTILITY | | 6 | |
| PHOBIC ANX. | | 7 | |
| PAR. IDEAT. | | 6 | |
| PSYCHOT. | | 10 | |
| ADDITIONAL | | | |

GLOBAL SCORES

GRAND TOTAL

GSI (TOTAL .90).....

PST

PSDL

NAME :

DATE :

LOCATION :

DIAGNOSIS :

ประวัติผู้วิจัย

นางนันทา ชัยพิชิตพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2506 ที่อำเภอชัยบุรี จังหวัด
ปทุมธานี สำเร็จการศึกษา

- ประกาศนียบัตรวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) จากวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนีพระพุทธบาท สระบุรี เมื่อปีการศึกษา 2527

- พยาบาลศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2531

- ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนีกรุงเทพ เมื่อปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2540 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ 6 กลุ่ม
งานการพยาบาล โรงพยาบาลชัยภูมิ จังหวัดปทุมธานี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย