

เอกสารนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักฐานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย

นางสาวธาราภรณ์ ตั้งวงศ์เจริญ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักฐานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย
สาขาวิชาภาษาไทย ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-332-672-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ETHNIC IDENTITY OF CHINESE-THAI IN OMYAI COMMUNITY

Miss Thamolwan Tungwongcharoen

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Anthropology

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-332-672-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์	เอกสารด้านพัฒนาศักยภาพคนไทยเชื้อสายจีนในชุมชนอี้มไห่ฯ
โดย	นางสาว ชมดาวรรษ ตั้งวงศ์เจริญ
ภาควิชา	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศ์พาพิชญ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ชัย คงจันทร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... สิงหาคม ๒๕๖๗..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุกังก์ จันวนิช)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา พงศ์พาพิชญ์)

..... กรรมการ กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ภูวินทร์พันธุ์)

พิมพ์ด้วยบ้านทัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

ชุมชนชาวต่างด้วยเชิง : เอกลักษณ์ชาติพันธุ์คนไทยเชื้อสายจีนในทุ่มขันชื่อมใหญ่ (ETHNIC IDENTITY OF CHINESE-THAI IN OMYAI COMMUNITY) อ.ที่ปรึกษา : ดร.ดร.อมร พากพิรุษ; 217 หน้า。
ISBN 974-332-672-3

การศึกษาเอกลักษณ์ชาติพันธุ์ของคนไทยเชื้อสายจีนในทุ่มขันชื่อมใหญ่ มีวัตถุประสงค์ดัง (1) เพื่อศึกษาลักษณะที่นำไปทางสังคมและวัฒนธรรมของคนไทยเชื้อสายจีนในทุ่มขันชื่อมใหญ่ (2) เพื่อศึกษาระบบทรัพยากรักษาเอกลักษณ์ชาติพันธุ์ของคนไทยเชื้อสายจีนและ (3) เพื่อศึกษาเอกลักษณ์ชาติพันธุ์ของคนไทยเชื้อสายจีนที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพและการศึกษา งานวิจัยครั้งนี้ได้วิเคราะห์การศึกษาเชิงคุณภาพ โดยเก็บข้อมูลการศึกษาจากครอบครัวคนไทยเชื้อสายจีนที่มีสมาชิก 3 รุ่นในครอบครัวจำนวน 10 ครอบครัว ใช้เทคนิคการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและการสัมภาษณ์ประวัติครอบครัวเป็นหลัก

ผลการศึกษามีดังนี้ การสำรวจวัฒนธรรมจีนพบว่า ชาวจีนรุ่มแรกมีสำนึกความเป็นเจ้าอยู่มากและเลือกรำงวัฒนธรรมจีนไว้ ตามลำดับ 2 ของครอบครัวสามารถรักษาวัฒนธรรมจีนที่พ่อแม่ถ่ายทอดให้ไว้ ขณะเดียวกันเริ่มมีการปรับตัวบางอย่าง เช่น พูดภาษาไทย เรียนรู้วัฒนธรรมไทยจากโรงเรียนและคุณพ่อแม่ การปรับตัวนี้ปักหมุดในรุ่นที่ 3 เมื่อสมาชิกของครอบครัวมีเป้าหมายที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทย ประกอบกับรู้บาลไทยในช่วงเวลาที่มีนโยบายพยายามกดดันให้ชาวจีนในประเทศไทยเป็นไทยเนื่องจากเหตุผลทางการเมือง ด้วยเหตุนี้คนไทยเชื้อสายจีนรุ่นที่ 2 และรุ่นที่ 3 จึงมีแนวโน้มตัดสินใจเลือกเป็นไทยและเลือกรำงเอกลักษณ์วัฒนธรรมจีนไว้ในฐานะสมาชิกของครอบครัวคนไทยเชื้อสายจีนตามแนวคิดการเลือกอย่างมีเหตุผล

การเลือกประกอบอาชีพและการศึกษา พบว่า ชาวจีนรุ่นแรกมีสำนึกในไทยเลือกประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากกว่าการค้าขาย เมื่อจากไม่มีเงินทุนสำหรับการค้า แต่สมาชิกรุ่น 2 กลับมีแนวโน้มออกจากอาชีพเกษตรไปสู่อาชีพที่ต้องว่างฝีมือและอาชีพค้าขาย นอกจากนี้ยังพบว่าชาวจีนรุ่นแรกไม่พယายามแสดงบทบาทการเป็นคนกลางทางการค้าดังที่ Bonacich ได้กล่าวไว้ สรุปด้านการศึกษาพบว่า พ่อแม่ชาวจีนสมัยก่อนไม่เน้นให้ลูกเรียนหนังสือ เพราะสนใจแต่เรื่องการทำนา กิน เมื่อฐานะครอบครัวดีขึ้นจึงยอมให้ลูกเรียนหนังสือ คนไทยเชื้อสายจีนที่จะระดับการศึกษาภายนอกมักจะเลือกประกอบอาชีพตามพื้นเมือง สวนผักที่มีการศึกษาสูงมีโอกาสเลือกประกอบอาชีพที่ต้องว่างฝีมือในการประกอบอาชีพของคนไทยเชื้อสายจีนรุ่นใหม่เจ้มีความหลากหลาย

ความสัมพันธ์ระหว่างการตั้งต้นฐานะและอาชีพ พบว่า หลังจากที่ชาวจีนตัดสินใจตั้งต้นฐานะในประเทศไทยแล้ว ลักษณะอาชีพก่อนและหลังการตัดสินใจตั้งต้นฐานะยังไม่เปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนอาชีพจากการทำเกษตรมาเป็นค้าขายจะเกิดขึ้นในรุ่น 2 หรือรุ่น 3 หลังจากตัดสินใจตั้งต้นฐานะ ตามค่านิยมของคนไทยเชื้อสายจีนที่ขยันค้าขาย ดังนั้นการเลือกที่อยู่อาศัยของคนไทยเชื้อสายจีนจึงมักตั้งอยู่ในเขตทุ่มขันเมืองหรือชุมชนที่มีความเจริญตามลักษณะการประกอบอาชีพ

ด้านเอกลักษณ์ชาติพันธุ์ของคนไทยเชื้อสายจีน พบว่า เมื่อประเทศไทยเปลี่ยนแปลงการปกครองเป็นคอมมิวนิสต์ ในปี พ.ศ. 2492 รู้บาลไทยมีความวิตกกังวลและหัวหือต่อการสถาปัตยนิยมเป็นจำนวนมากที่ส่องแสางท์ชาตินิยมไทย จึงมีมาตรการควบคุมชาวจีนในประเทศไทยอย่างเข้มงวด ชาวจีนต้องยอมรับตัวตนของตนที่เป็นชาวจีนบางอย่างเพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งกับรู้บาลและปรับเปลี่ยนเอกลักษณ์ชาติพันธุ์ใหม่ให้สอดคล้องกับประเทศไทยที่เน้นไปอยู่โดยมีลักษณะที่เรียกว่า ทวิลักษณ์ (Double Identity) ถ้ายังเป็นลักษณะเดียวของคนไทยเชื้อสายจีนในเวลาต่อมา

พิมพ์ค้นฉบับที่ด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแค่เดียว

3970676424 : MAJOR ANTHROPOLOGY

KEY WORD: ETHNIC IDENTITY CHINESE-THAI OMYAI COMMUNITY

THAMOLWAN TUNGWONGCHAROEN: ETHNIC IDENTITY OF CHINESE-THAI

IN OMYAI COMMUNITY. THESIS ADVISOR: ASSO. PROF. AMARA

PONGSAPICH, Ph.D. 217 pp. ISBN 974-332-672-3

The objectives of the study are as follows: (1) to study socio-cultural aspect of Chinese-Thai in Omyai Community, (2) to study process which Chinese ethnic identity is maintained among Chinese-Thai in Omyai Community, and (3) to study education attainment and career path of Chinese-Thai in Omyai Community. Qualitative research method was adopted using mainly life history in-depth interview and participant observation techniques. Ten families with at least 3 generations of Chinese descendants were selected as case studies.

In term of cultural identity it was found that the first generation Chinese who immigrated to Thailand was conscious of Chineseness and decided to keep their cultural identity. Members of second generation Chinese followed Chinese tradition similar to the parents. At the same time, they learn Thai tradition and culture from schools and friends. This adjustment to Thai culture was clear in the third generation when they decided to live in Thailand. During that time the Thai government tried to promote Thai nationality for national security reasons. Therefore Chinese-Thai people decided to maintain Chinese cultural identity and adopted Thai nationality based on rational choice theory.

The research found that most of the Chinese in the case studies started making their livelihood in agriculture which required less capital investment than trade. The first generation Chinese in the study did not play the middleman role as suggested by Bonacich. Some second generation Chinese left agriculture for other career. In terms of education attainment, Chinese parents put emphasis on trade more than schooling for their children. Chinese-Thai who completed compulsory education decided to follow the occupation of their parents, while Chinese-Thai with higher education attainment gain better opportunity and seek other type of employment.

In terms of relationship between settlement and career pattern, the study found that after the Chinese decided to settle in Thailand, career before and after the decision to settle remained the same. Change of career happened in the second and the third generation as Chinese-Thai prefer trade to agriculture. The selection of occupation also reflects settlement choice. Many moved to urban areas.

After triumph of the Communist Party in China in 1949, the Thai government adopted nationalistic policy opposing the allegiance of ethnic Chinese to Mainland China. Many Chinese decided to settle in Thailand and made adjustment by abandoning some Chinese identity and adopting Thai nationality. Chinese-Thai has assumed double identity by maintaining both Chinese and Thai ethnic identity simultaneously.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....	สาขาวิชา ภาษาและภาษาต่างประเทศ.....	อาจารย์เชื่อมติด.....	ผู้ทรงอิทธิพล.....
สาขาวิชา.....	พหุภาษา.....	อาจารย์เชื่อมติด.....	ผู้ทรงอิทธิพล.....
ปีการศึกษา.....	๒๕๔๒	อาจารย์เชื่อมติด.....	ผู้ทรงอิทธิพล.....

กิตติกรรมประภาค



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเมตตาอ่อนห้ามเบริชบมให้ จาก รศ. ดร.อมรา พงศ์พิชญ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยให้คำแนะนำ แก่ใน ตลอดจนให้กำลังใจในการแก้ไขปัญหาอุปสรรค ต่างๆ ของตนพระคุณ รศ. ดร.สุภารัตน์ จันทรานิช และรศ. ดร.ปรีชา ฤวนิทรพันธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ในการปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ รวมทั้งอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประถิทีประจำวิชาความรู้ต่างๆ ให้ ข้าพเจ้า ณ สถานศึกษาแห่งนี้

ขอขอบพระคุณอาเปี๊ยะ อารช์น์ และผู้อื่นเพื่อชื่นมูตรทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการให้ข้อมูล ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ด้วยความเต็มใจ

ขอขอบคุณพี่น้อง พี่ดันและเพื่อนๆ ที่ช่วยเป็นแรงเชียร์และให้กำลังใจตลอดเวลาในการทำวิจัย ครั้งนี้

สุดท้ายขอรบกวนขอบพระคุณพ่อและแม่ ที่เป็นกำลังใจให้อุกฤษฎาด้วยความรักและห่วงใย กอบให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกาย กำลังใจ และกำลังทรัพย์ ซึ่งมิอาจประเมินค่าได้ ความดีงามที่เกิด ขึ้นจากผลงานล้วนนี้ข้าพเจ้าขอขอบให้พ่อและแม่ผู้เป็นที่รักชื่นชมข้าพเจ้า

ธรรมดาวรรณ ตั้งวงศ์เจริญ

มิถุนายน 2542

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กติกากรรมประภาพ	๒
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญภาพ	๙

บทที่

1. บทนำ	๑
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปีญุหा	๑
1.2 วัฒนธรรมสังคม	๓
1.3 แนวความคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	๓
1.4 สมุดธุรานในการวิจัย	๑๑
1.5 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๑
1.6 ขอบเขตการวิจัย	๒๓
1.7 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๒๓
1.8 ระเบียบวิธีวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๔
1.9 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๕
1.1๐ การวิเคราะห์ข้อมูล	๒๖
1.1๑ ปัจจัยชนบทที่คาดว่าจะได้รับ	๒๖
2. ความเป็นมาของชาวจีนในประเทศไทย	๒๗
2.1 การอพยพเข้ามาริ่นของชาวจีนสู่ประเทศไทย กดุ้มภาษาญี่ปุ่น และสถานศูนย์ของการอพยพ	๒๘
2.2 การตั้งหลักแหล่งของชาวจีนในประเทศไทย	๓๒
ก. ก่อนสถาปัตยรัตน์ไอกสินทร์	๓๒
ข. สมัยกรุงรัตน์ไอกสินทร์	๓๕

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

2.3 บทบาทของชาวจีนในประเทศไทย	38
2.3.1 บทบาทของชาวจีนในด้านการเมือง	38
2.3.2 บทบาทของชาวจีนในด้านเศรษฐกิจ	41
2.3.3 บทบาทของชาวจีนในด้านสังคม	47
2.4 ศาสนาและความเชื่อของชาวจีนในประเทศไทย	49
2.4.1 ลัทธิชิงจื้อ	49
2.4.2 ลัทธิเต๋า	52
2.4.3 พุทธศาสนาพม่า	54
2.4.4 ศาสนาเจ้า	55
 3. ชุมชนอ่องไหงและประวัติครอบครัวคนไทยเชื้อสายจีน	57
3.1 สภาพทั่วไป	57
ที่ดึงและสภาพพื้นที่อันเกิดสามพรา	57
ประวัติอันเกิดสามพรา	57
ที่ดึงและสภาพทั่วไปของต่างด้อยอ่องไหง	60
ประวัติอ่องไหง	63
การคุณนาค	63
ตักษะการปักธง	64
การดึงอินดูราและที่อยู่อาศัย	65
จำนวนประชากร	68
ตักษะครอบครัวและเครือญาติ	69
การประกอบอาชีพ	70
ศาสนา ความเชื่อ และประเพณี	71
การศึกษา	73
การสาธารณสุข	75
สาธารณูปโภค	75
3.2 การปฏิบัติตามประเพณีจีนของครอบครัวคนไทยเชื้อสายจีน	77

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

4 ประวัติกรอบครัวคนไทยเชื้อสายจีนในชุมชนอ้อมใหญ่	82
4.1 กรอบครัวที่ 1 กรอบครัวของเช้ง แซ่ดึ้น	82
4.2 กรอบครัวที่ 2 กรอบครัวของยก แซ่จัง	90
4.3 กรอบครัวที่ 3 กรอบครัวของเยง แซ่ตึ้ง	97
4.4 กรอบครัวที่ 4 กรอบครัวของสุน แซ่กู	102
4.5 กรอบครัวที่ 5 กรอบครัวของเซี้ย แซ่กอ	107
4.6 กรอบครัวที่ 6 กรอบครัวของเคียง แซ่เช้ง	112
4.7 กรอบครัวที่ 7 กรอบครัวของเก้ง แซ่ตัน	117
4.8 กรอบครัวที่ 8 กรอบครัวของเส็ง แซ่เอี้ยว	123
4.9 กรอบครัวที่ 9 กรอบครัวของไี้ดี้ แซ่เตี้ยว	129
4.10 กรอบครัวที่ 10 กรอบครัวของซัง แซ่เตี๋ยว	135
5 เอกถักรายชาติพันธุ์ของคนไทยเชื้อสายจีนในชุมชนอ้อมใหญ่	142
5.1 การเข้าร่วมวัฒนธรรมจีน	142
5.1.1 วิเคราะห์กรอบครัว	142
5.1.2 วิเคราะห์ภาพรวมการเข้าร่วมวัฒนธรรมจีน	153
5.2 การเดินทางประกอบอาชีพและการศึกษาของคนไทยเชื้อสายจีน	166
5.2.1 วิเคราะห์กรอบครัว	166
5.2.2 วิเคราะห์ภาพรวมค้านอาชีพและภาระการศึกษา	178
5.3 ความสัมพันธ์ระหว่างการตั้งถิ่นฐานและอาชีพ	184
5.4 เอกถักรายชาติพันธุ์ของคนไทยเชื้อสายจีนในชุมชนอ้อมใหญ่	189
6 บทสรุป	198
รายการอ้างอิง	204

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
ภาคผนวก	208
ภาคผนวก ก. งานประจำปีมาเดือนตุลาคมที่สิ้นเดือน	209
ภาคผนวก ข. ภาพประกอนงานทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่ผู้เสียชีวิตด้วยอุบัติเหตุ	214
ประวัติผู้เขียน	217

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากร ครอบครัว และครัวเรือนในต่างด้วยในไทย	68
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรต่างด้วยในไทย จำแนกตามกุญแจฯ	68
ตารางที่ 3 แสดงการตั้งหัวบุชาภัยในบ้าน	79
ตารางที่ 4 แสดงการปฏิบัติตามสภาพต่างๆแบบเจ็นในรอบปี	80
ตารางที่ 5 ปีที่อพยพเข้ามายังประเทศไทยและช่วงปี พ.ศ.ที่ตัดสินใจตั้งถิ่นฐาน	154
ตารางที่ 6 ปัจจัยผลักดันยังคงอยู่ต่อไปที่ทำให้คนอพยพเข้ามายังประเทศไทย	155
ตารางที่ 7 การสร้างวัฒนธรรมเจนของครอบครัวคนไทยเชื้อสายเจน	161
ตารางที่ 8 การประกอบอาชีพของครอบครัวคนไทยเชื้อสายเจนในแต่ละรุ่น	179
ตารางที่ 9 ลักษณะอาชีพก่อนยังคงหลังการตัดสินใจตั้งถิ่นฐาน	184
ตารางที่ 10 ปีที่ครอบครัวคนไทยเชื้อสายเจนย้ายมาอยู่ในชุมชนอื่นในไทย	187

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาค

หน้า

ภาคที่ 1 ศาลาเจ้าเล่าปุ่นทำกง อ้อมใหญ่	209
ภาคที่ 2 ภาวนาคด้านหน้าของศาลาเจ้าหลังใหม่ที่จะสร้างขึ้นแทนศาลาเจ้าหลังเดิม.....	209
ภาคที่ 3 สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำศาลาเจ้า	210
ภาคที่ 4 เล่าปุ่นทำกง (อยู่ด้านที่สองจากขวา) เทพประชานประจำศาลาเจ้า	210
ภาคที่ 5 งานประจำปีศาลาเจ้า ชาวบ้านจะนำผลไม้มามาไหว้เจ้า	211
ภาคที่ 6 ทีกง (เทพฟ้าเดิน) ตั้งอยู่ด้านหน้าศาลาเจ้า	211
ภาคที่ 7 ทำบุญเลี้ยงพระตามพิธีสงฆ์แบบไทยในช่วงเช้า	212
ภาคที่ 8 ในช่วงกลางคืนจะมีการเลี้ยง โถะจีนและประมูลของศาลาเจ้า	212
ภาคที่ 9-10 สิ่งของที่นำมาประมูล และทีกงเดิม	213
ภาคที่ 11 การจัด โถะหมุนบูชาในการทำพิธีสงฆ์แบบจีน	214
ภาคที่ 12 พระจีนกำถังทำพิธีสวดมนต์	214
ภาคที่ 13-14 พระจีนสวดมนต์ชิญวิญญาณทั้งหลายให้มารับประทานอาหารและรับส่วนบุญ	215
ภาคที่ 15-16 พระศูนยาในพิธีกำถังไยนชาดาเปาสอดไส้เหวียญบท.....	216

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย