

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กานกุช จำภัคตร์. ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการเรียนการสอนที่เน้นสถานการณ์จริงกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ญาณของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

กรองแก้ว อุษะสุข. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ฤคยา ตันติผลารชีวะ และส่งศรี กิตติรักษ์ตระกูล. วิชาชีพพยาบาลในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล. สภาการพยาบาล. 13 (2541): 1-5.

ชนิชฐาน ก้าวศรีนันท์. การศึกษาสมรรถนะของหัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาล ของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จันทร์เพ็ญ พาน衍ช์. ตัวประกอบสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

จาชุวรรณ เป็งทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล คุณลักษณะเฉพาะของบุคคล และการได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงาน กับความสามารถในการตัดสินใจ ด้านการบริหารงานของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

จินตนา ยุนิพันธุ์. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองด้านสุขภาพจิตของประชาชนไทยภาคกลาง. โครงการวิจัยพฤติกรรมสุขภาพเพื่อพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ทุนสนับสนุนโดยองค์กรอนามัยโลก, 2534.

แจ่มจันทร์ คล้ายวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความพึงพอใจในงาน ลักษณะงาน และความยืดมั่นผูกพันต่อองค์การกับการปฏิบัติงานของพยาบาล วิชาชีพ โรงพยาบาลในเครือสมิติเวช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ญูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สกิดิเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิตร การพิมพ์, 2541.

ดวงแข นาค. การศึกษาภิจกรรมการนิเทศงานของพยาบาลหัวหน้าตีก โรงพยาบาลชุมชน จังหวัดบุรีรัมย์ทั้งหมดภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา

วิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ดารินี สมศรี. พฤติกรรมการนิเทศงานการพยาบาลตามการรายงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2536.

ทัศนา บุญทอง. ทฤษฎีบุคลิกภาพ: แนวคิดและการนำไปใช้ในวิชาชีพพยาบาล. วารสารพยาบาล. 31 (2525): 93-102.

ทัศนา บุญทอง. พยาบาลกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ในเอกสารการสอนชุดวิชาประสบ การณ์วิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุจันน์อักษร, 2533.

ทัศนา บุญทอง. ความต้องการกำลังคนสาขาพยาบาลศาสตร์. สารสภากการพยาบาล 8. (ธันวาคม 2536): 20-24.

ทัศนีย์ นะแสง. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยทางการพยาบาล. คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2539.

ทิพวรรณ ตั้งวงศ์กิจ. การวิเคราะห์กิจกรรมการควบคุมการปฏิบัติงานในห้องผู้ป่วยของ หัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

เทพพนม เมืองแม่น และสวิง สุวรรณ. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ธงชัย สันติวงศ์. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

ธนชัย ยมจินดา. การประเมินการปฏิบัติงาน. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารงาน บุคคล. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. พิมพ์ครั้งที่ 19. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2538.

ธนา ตั้งตระกูล. การวิเคราะห์การใช้เวลาของหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลสังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- นาถสุภางค์ ไกรอาบ. การรับรู้และการปฏิบัติจริงตามบทบาทพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพในห้องคลอด โรงพยาบาลสุนชินภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นิตยา แพรวานิชย์. การศึกษาภารกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการบริหารงานของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประคง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ประพิณ วัฒนกิจ. การบริหารการพยาบาลระดับหัวหน้างานหัวหน้าห้องผู้ป่วย. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลสงเคราะห์ท่าข่ายม่านศึก, 2541.
- ปรางทิพย์ อุจะรัตน. การบริหารทางการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บุญศิริการพิมพ์, 2541.
- ปริยาพร วงศ์อนุตราใจน์. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2535.
- ปัทมา ใจเพ็ชร. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลัง มนุษยสัมพันธ์ ทักษะทางการพยาบาลและการรับรู้โครงสร้างองค์การพยาบาลกับทักษะด้านการคิดของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พรทิพย์ ประยูรวงษ์. การวิเคราะห์ความสามารถในการตัดสินใจของหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- พวงรัตน์ บุญญาณุรักษ์. ความสำคัญ ปัญหา และความต้องการพัฒนาบุคลากรพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2537): 17.
- พวงรัตน์ บุญญาณุรักษ์. พลิกโฉมการบริการพยาบาลในศตวรรษที่ 21. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. 3 (มกราคม-มิถุนายน 2539): 1.
- พิชญา ศรีเกล่อนกิจ. แบบของผู้นำและความสามารถในการบริหารงานตามการรับรู้ของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539.

เพลินพิศ อรรถาธิ. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคัดสรรกับการปฏิบัติกรรมการ
ประสานงานของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.

กิตติโภ สาระ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

มนี ลีศิริวัฒนกุล. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และความทันทันของพยาบาล
หัวหน้าห้องผู้ป่วย การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานและภาวะผู้นำของ
หัวหน้าห้องสูมงานการพยาบาลกับสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรง
พยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

อุวดี เกตุสัมพันธ์. การศึกษาปรากฏการณ์ความอกของพยาบาลโรงพยาบาลศิริราชในการประชุม
วิชาการสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลศิริราช ครั้งที่ 18 เรื่อง การวิจัยทางการพยาบาล
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในทศวรรษ: ทิศทางและรูปแบบ. โรงพิมพ์ศิริราช, 12-
14 มกราคม 2536.

รัตนา ทองสวัสดิ์. วิชาชีพพยาบาล: ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ 4. เชียงใหม่:
อนบรรณการพิมพ์, 2539.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร:
อักษรเจริญทัศน์, 2530.

รุจิรา อินทรฤทธิ์. การพยาบาลครอบครัว: แนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. ขอนแก่น:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2534.

รุจิรา อินทรฤทธิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการตัดสินใจกับการให้เหตุผลเชิง
จริยธรรมของผู้บริหารการพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

รุ่นทนา ลิพิทักษ์วัฒนา. ประเมินการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลศูนย์
เจ้าพระยาymราช จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขา
บริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542.

วิเชียร ทวีคลา และความคื้นๆ. หลักการบริหารการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: คณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.

วิໄไล พัวรักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสถานการณ์กับความ
เห็นชอบหมายของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.

- วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิมลนิจ สิงหะ. ผลการสอนที่เน้นการคิดอย่างมีวิจารณญาณต่อความสามารถในการตัด
สินใจในการพยาบาลเด็กของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศรีไพร ไขยา. ผลของการสอนในคลินิกโดยใช้เพิ่มสะส่วนงานต่อความสามารถในการคิด
วิจารณญาณและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาพยาบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สมศรี สะหวังบิน. การเปรียบเทียบอานุภาพการจูงใจงานพยาบาลต่างแผนกตามการรับรู้
ของพยาบาล โรงพยาบาลของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุพรรณี วงศ์จันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของบุคคล คุณลักษณะส่วนบุคคลและ
สภาพแวดล้อมในหน่วยงานกับสมรรถนะของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล ตามการ
รับรู้ของตนเอง โรงพยาบาลชุมชน สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุธิดา ตันไชยฤทธิ์. พฤติกรรมการบริหารงานของหัวหน้าห้องผู้ป่วย ตามการรับรู้ของ
พยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลทั่วไป ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารโรงพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สมมาลี เยงสุวรรณ. ความสามารถในการบริหารที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาล
วิชาชีพ หัวหน้างานห้องคลอด โรงพยาบาลศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป สังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- สุลักษณ์ มีภูรพย. การบริหารการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: หจก. จิรัชการ
พิมพ์, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ฉบับแก้ไขเพิ่ม
เติม ครั้งที่ 1. มกราคม 2534. กรุงเทพมหานคร: กพ., (อัสดีเนา).

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. กองการพยาบาล. คู่มือการจัดการบริการพยาบาล:
จากหลักการสุกการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2539.

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. คู่มือการบริหารงานฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล
ศูนย์และโรงพยาบาลทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ห้องหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล
สหประชาพันธ์, 2530.

เสาวภา สเนี่ยง. ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับความเป็นเลิศในเชิงบริการของหัวหน้า
ฝ่ายการพยาบาล ตามการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลเอกชน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการพยาบาลบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539

หฤทธิ์ บริราศุข. บทบาทและปัญหาของหัวหน้าหอผู้ป่วยด้านการตัดสินใจในการ
ปฏิสัมพันธ์และ การสื่อข้อมูลตามการรับรู้ของผู้บุกริหารการพยาบาล.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ดรพวน ลือบุญธรรม. การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างแบบการเรียนของนักศึกษา
กับแบบการสอนของอาจารย์ต่อการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณของนัก
ศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ขัญชลี นาคลคล้าย. ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับสมรรถภาพในการ
ปฏิบัติของหัวหน้าหอผู้ป่วย ศึกษาเฉพาะกรณี ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะ
แพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการ
พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหิดล, 2531.

อาการณ์ ชุดวงศ์. การสร้างแบบสอบถาม เอ็ม อี ดิว เพื่อวัดความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
การพยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการ
พยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อุทุมพร พวนตุสุวรรณ. มิติใหม่ในการสร้างแรงจูงใจ วารสารพยาบาล. (มกราคม–
สิงหาคม 2531): 32–37.

เอกสาร กีสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์สุขภาพใจ, 2538.

ເອົ້ວຍາດີ ຖູ້ນ. ພລຂອງກາຮັກກາຣີກາຣີຕອບຢ່າງມືວິຈາຮັນຄູານຕາມແນວທຸກໆງົງຂອງ ໂຮເບີຣີຕ
ເອຊ. ເຄນິສ ທີ່ມີຕ່ອງຄວາມສາມາດກາຮັກກາຣີຕອບຢ່າງມືວິຈາຮັນຄູານຂອງນັກສຶກສາ
ພຍາບາລຕໍ່າວຈ. ວິທຍານິພນ້ອບປົງຄູານຫາບັນຫຼິດ ສາຂາວິຊາຈິຕວິທຍາ
ບັນຫຼິດວທຍາລັຍ ຈຸ່າລັງກຽມໜໍາຫວິທຍາລັຍ, 2536.



ภาษาอังกฤษ

- Allport, G. W. **Pattern and Growth in Personality.** New York: Holt Rinhart and Winston, 1964.
- American Organization of Nurse Executives. **The Role and Functions of The Hospital Nurse Manager.** In **American Hospital Association Advisory.** Chicago: American Hospital Association, 1992.
- Baker, C. R. **Reflective Learning: A Teaching Strategy for Critical Thinking.** **Journal of Nursing Education.** 35 (January 1996) : 19-22.
- Bandman, E. L. , and Bandman, B. **Critical Thinking in Nursing.** New Jersy: Appleton & Lange, 1988.
- Beckhard, R. **On future leaders. The leader of the future.** San Francisco: Jossey – Bass, 1996.
- Beeken, J. E. **The Relationship Between Critical Thinking and Self-Concept In Staff Nurses and the Influence of these Characteristics on Nursing Practice.** **Journal of Nursing Staff Development.** (September-October 1997); 272–278.
- Bittner, N. P. , and Tobin, E. **Critical Thinking: Strategies for Clinical Practice.** **Journal for Nurses in Staff Development.** 14 (November–December 1998): 267–272.
- Brandt, E. N. , et al. **Roles of Hospital Administration in South Carolina.** **Healthcare Executives.** 11 (Fall 1996): 380-382.
- Broom, L. and Phillip, S. **Sociology.** New York: Pleiwm Press, 1978.
- Chase, L. **Nurse Manager Competencies.** JONA. 24 (April 1994) : 56–64.
- Clark, A. L. , and et. al. **Childbearing: A Nursing Perspective.** Philadelphia: A. Davis Co., 1979.
- Dieneman, J. , Shaffer, C. **Management Responsibility in Community Agencies and Hospitals.** **Journal of Nursing Administration.** 22 (5) 1992: 40–45.
- Duchesne, J. R. **Critical Thinking Developmental Learning and Adaptive Flexibility in Organizational Leaders.** (CD ROM). Abstract form: Doctoral Dissertation, The University of Connecticut, 1996.

- Duffield, C. Nursing Unit Manages: Defining a Role. *Nursing Manager.* 25 (April 1994): 63–67.
- Ennis, R. H. A Taxonomy of Critical Thinking Dispositions and Abilities. In J. B. Baron & J. J. Sternberg (Eds.), *Teaching Thinking Skills: Theory and Practice.* New York: Fruman, 1987.
- Ennis, R. H. A Logical Basic for Measuring Critical Thinking Skill. *Educational leadership.* (October 1985): 45-48.
- Facione, N. C. , and Facione, P. A. , and Sancher, C. A. Critical Thinking Disposition as a Measurement of Competent Clinical Judgment: The Development of the California Critical Thinking Disposition Inventory. *Journal of Nursing Education,* 33 (October 1994): 345 -350.
- Fowler, L. P. Improving Critical Thinking in Nursing Practice. *Journal for Nurses in Staff Development.* 14 (July–August 1998): 183–187.
- Gillies, D. A. *Nursing Management a Systems Approach.* 3 rd ed Philadelphia: W. B. Saunders company, 1994.
- Hackman, J. R. and Oldham, G. R. *Work Redesign.* Weston: Addison- Wesley Publishing Company, 1980.
- Hardy, P. and Conway, M. *Behavior in Organization: A System Approach to Managing.* 2 nd ed. Sydney: Addison Wesby, 1987.
- Jalowiec, A. , and Power, M. J. Stress and Coping in Hypertensive and Emergency Room Patients. *Nursing Research.* 30 (1981):10-15.
- Jones, N. K., and Jones, J. W. The Head Nurses: A Managerial Definition of the Activity Set. *Nursing Administration Quarterly.* 2 (Winter 1979): 45-57.
- Jones, D. C. , Sheridan, M. E. A case study approach: developing critical thinking skills in novice pediatric nurses. [CINAHL] *Online Journal of Continuing Education in Nursing [On-line serial].* 30 (2) March-April 1999
- Kanter, R. M. *World-Class leaders: The power of partnering. The leader Of the future.* San Francisco: Jossey-Bass, 1996.
- Kataoka-Yahiro, M. and Saylor, C. A. Critical Thinking Model for Nursing Judgment. *Journal of Nursing Education.* 33 (October 1994): 351– 356.

- Keller, B. J. **A Study of Empowering Nurse within the Context of a health care Organization.** (CD ROM: AAC 9215318) Abstract form: Doctoral Dissertation, University of Colorado Health Science Center, 1991.
- Kendler, H. H. **Basic Psychology.** 3 rd ed. Menlo Park: W.A. Benjamin, 1994.
- Kirk, R. **Nursing Management Tools.** Boston: Little Brown and Co. , 1981.
- Kouzes, J. M. , and Posner, B. Z. **Seven Lessons Leading the Voyage to The future. The Leader of the Future.** San Francisco: Jossey-Bass, 1996.
- Lancaster, J. **Nursing Issues: In Leading and Managing Change.** St. Louis: Mosby Inc. ,1999.
- Maslach, C. **Burnout: the Cost of caring.** 2 nd ed. New Jersey: Prentice Hall, 1986.
- Maynard, C. A. Relationship of Critical Thinking Ability to Professional Nursing Competence. *Journal of Nursing Education.* 35 (January 1996): 12-18.
- Mintzberg, H. **The Nature of Managerial Work.** New York: Haper & Row, 1973.
- Nigro, F. A. , and Nigro, L. E. **Modern Public Admistration.** New York: Harper and Row, 1984.
- Oerman, M. H. , Gaberson, K. B. **Evaluation and Testing in Nursing Education.** New York: Springer,1998.
- Pinder, G. C. **Work Motivation: Summary and Issues of Application.** Illinois: Scott, Fareman , 1984.
- Pederson, A. Qualities of the Exellent Head Nurse. *Nurse Admth Q.* 80 (January1993): 40-50.
- Rane-Szostak, D. , Robertson, J. F. Issues in Measuring Critical Thinking: Meeting the Challenge. *Journal of Nursing Education.* 35 (January1996) :5-11.
- Roedel, R. R. , Nystrom, P. C. Nursing Jobs and satisfaction. *Nursing Management.* 19 (January 1988): 34-38.
- Rubenfeld, M. G. and Scheffer, B. K. **Critical Thinking in Nursing: An Interactive Approach.** 2 nd ed. Philadelphia: Lippincott, 1999.
- Schermerhorn, J. R. **Management and Organizational Behavior.** Singapore: John Wiley & Sons, 1996.

- Sullivan, E. K., Decker, P. J. **Effective Leadership and Management in Nursing.**
Menlo Park: Addison-Wesley, 1997
- Swansberg, R. C. , and Swansberg, L. G. **Nursing Staff Development.** Boston: Jones
and Bartlett Publishers, 1996.
- Watson, G. , and Glaser, E. M. **Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal: Form Ym.**
New York: Harcourt Brace, and World Inc. , 1964.
- Yamane, T. **Elementary Sampling Theory.** Eaglewood Cliffs: Prentice Hall, 1967.





ภาคพนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
แบบสอบถามลักษณะงาน ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ด้านบริหาร**

รายนาม	สถานที่ทำงาน
1. น้าวเอกนฤทธิ์ อุไรวรรณ ต่อประดิษฐ์	กองการพยาบาล ร.พ.สมเด็จพระปินเกล้า
2. น้าวอาทิตย์เอกนฤทธิ์ จำเนียร วงศ์ป่า	กองการพยาบาล ร.พ.ภูมิพลอดุลยเดช
3. พันตำรวจเอกนฤทธิ์ สกุลพร สังวรากัญจน์	กองการพยาบาล ร.พ.ตำรวจนครบาล
4. พันตรีนฤทธิ์ ดร. วราชนา นัยพัฒน์	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
5. รองศาสตราจารย์ ปรางทิพย์ อุจะรัตน์	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ
ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา
แบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ**

รายงาน	สถานที่ทำงาน
1. รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นราฯเอก(พิเศษ) หญิง ดร.สุกัตรา เอื้อวงศ์	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
3. นราฯเอกหญิง อาจารณ์ ชูดวง	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
4. อาจารย์ เพ็ญนภา แดงด้อมยุทธ์	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. เรือเอกหญิง กนกนุช ข้าวแก้วทรัพ	วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**



ที่ กม 0342//๔

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

๒๐ ธันวาคม ๒๕๔๒

เรื่อง ขอนุมัติข้าราชการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน เจ้ากรมแพทย์ทหารเรือ

ผ่องศรี รือเอกภิญ วงศ์ ข่ายเท้า นิติศักดิ์บริษุยานานบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะงาน และการคิดอย่างไร วิจารณญาณกับความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของหัวหน้าครอบครัวป่วย โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลีอุบัติรัชช์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้จึงขอเรียนเชิญข้าราชการในหน่วยงาน ของท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของแบบฟอร์มดังนี้

1. นางเอก (พิเศษ) ภญ ดร. สุภัตรา ธรรมรงค์
2. นางเอกภิญ อารณ์ ชูดวง
3. รือเอกภิญ กนกนุช ข่ายเท้า

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการสามารถรับรางวัลถ้วยรางวัล ที่ได้รับ สำหรับการนำเสนอ
ที่เรื่องมีวิจัยที่นิติศักดิ์สร้างขึ้น เพื่อประโภชันทางวิชาการต่อไป คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๖๗๐๘ ๒๐๑๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม วงศ์)

รองกัมบติพิษะวิชาการและบริหารนิติบัญญัติ

ฝ่ายบัตรราชบัณฑิตยสถาน มหาวิทยาลัย

ผู้เขียน

นางเอก (พิเศษ) ภญ ดร. สุภัตรา ธรรมรงค์ นางเอกภิญ ภารณ์ ภูวดล รือเอกภิญ

กนกนุช ข่ายเท้า

ฝ่ายวิชาการ

โทร. ๒๑๘๙๘๐๐-๑ โทรสาร ๒๑๘๙๘๐๖

ที่ ทม 0342/048

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยาลัยชั้น 12 ถนนพญาไท
กรุงเทพฯ 10330

12 มกราคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลนพรัตนราชธานี

เนื่องด้วย เรือเด็กหญิง วรดา บ่าเย้่า นิสิตชั้นปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ บนบุคลิกภาพ ตั้งแต่เด็ก
จนถึงการศึกษาอย่างมีวิชาการและภูมิปัญญา กับความสามารถในการปฏิบัติงานทางค้านบริหารของหัวหน้าหอศูนย์ปัจจัย
โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพารณ ลือบุญชัวซชั้น เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ในกรณีจึงได้ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่าง
คือ หัวหน้าหอศูนย์ปัจจัย ศูนย์ปัจจัยในสถานศูนย์ อาชีวกรรม ศูนย์ นิเวศกรรม ศูนย์วางแผนการรักษา ห้องปฏิบัติการ
ห้องทดลอง และห้องซ้อมนิสิต

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน
และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายเดชกร วนันต์กิจ
วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพารณ รอดคำดี)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนิสิต
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาคารวิทยกิตติ์ชั้น 12
ซอยจุฬาลงกรณ์ 64 ถนนพญาไท
กรุงเทพ 10330

18 กุมภาพันธ์ 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าห้องผู้ป่วย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

เนื่องด้วยดิฉัน เรือเอกหญิง วรดา ข่ายแก้ว นิติบัณฑุาโท สาขาวิชาบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ลักษณะงาน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับความสามารถในการปฏิบัติบทบาทด้านบริหารของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลรัฐ กรุงเทพมหานคร” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรพรวน ลือบุญอวัชชัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบแบบสอบถามดังกล่าวให้ครบถ้วน ซึ่งข้อ
มูลจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิชาการและการบริหารการ
พยาบาล ดิฉันขอรับรองว่าจะเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับ และจะนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในภาครวม และ
จะนำผลที่ได้ไปใช้ในเชิงวิชาการเท่านั้น

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

เรือเอกหญิง วรดา ข่ายแก้ว

ค่าความยาก(p) และค่าอำนาจจำแนก (r)ของแบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

ข้อที่	p	r	ข้อที่	p	r
1	.8	.2	25	.3	.1
2	.5	1	26	1	0
3	.8	.2	27	.1	.1
4	.2	-.1	28	.6	.2
5	.9	.1	29	.9	.1
6	.5	.2	30	.3	.1
7	.1	.1	31	.7	0
8	.4	.7	32	.5	.2
9	.9	-.1	33	.4	.3
10	.9	.1	34	1	0
11	.8	.1	35	.9	.1
12	.3	.8	36	.9	.2
13	.6	-.1	37	.5	.4
14	.5	.2	38	.8	.2
15	.1	.1	39	.1	0
16	.6	-.4	40	.8	.3
17	1	0	41	.5	.1
18	.4	.4	42	.4	.4
19	.8	.1	43	.9	.1
20	.5	.1	44	.6	.2
21	.7	.2	45	.9	.1
22	.8	.2	46	.2	.2
23	.2	.3	47	.8	.2
24	.1	.2	48	.8	.3

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณค่าความยากของข้อคำถาม ใช้สูตรดังนี้

$$P = \frac{H - L}{N}$$

เมื่อ P คือ ค่าความยาก

H คือ จำนวนคนตอบถูกในกลุ่มคะแนนสูง (เก่ง)

L คือ จำนวนคนตอบถูกในกลุ่มคะแนนต่ำ (ไม่เก่ง)

N คือ จำนวนคนทั้งสองกลุ่มรวมกัน

2. การคำนวณหาค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถาม ใช้สูตรดังนี้

$$R = \frac{H - L}{n}$$

R คือ ค่าอำนาจจำแนก

H คือ จำนวนคนตอบถูกในกลุ่มคะแนนสูง (เก่ง)

L คือ จำนวนคนตอบถูกในกลุ่มคะแนนต่ำ (ไม่เก่ง)

N คือ จำนวนคนในกลุ่มคะแนนสูงหรือต่ำกลุ่มใดกลุ่มนึง

3. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายใน (Coefficient of Internal Consistency)

จากสูตร Kuder – Richardson 20 (KR-20)

$$r_{\alpha} = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right]$$

r_{α} คือ ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ

k คือ จำนวนข้อสอบ

p คือ สัดส่วนของผู้ตอบถูกในข้อหนึ่งๆ

q คือ สัดส่วนของผู้ตอบผิดในข้อหนึ่งๆ

S^2 คือ ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด

4. การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความสอดคล้องภายใน (Coefficient of Internal Consistency) โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก (Cronbach Alpha Coefficient) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \cdot 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2}$$

เมื่อ α คือ สัมประสิทธิ์ครอนบาก

k คือ จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม

$\sum s_i^2$ คือ ผลรวมของค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

s_t^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวม

5. คำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

เมื่อ P คือ ค่าร้อยละ

f คือ แทนความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

n คือ จำนวนรวมทั้งหมด

6. คำนวณหาค่าเฉลี่ยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} คือ ตัวกลางเลขคณิต

$\sum x$ คือ ผลรวมทั้งหมดของคะแนน

N คือ จำนวน

7. คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$ คือ ผลรวมของคะแนนแต่ละตัว

$\sum X^2$ คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมดแต่ละตัว ยกกำลังสอง

N คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

8. คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรตาม มีสูตรดังนี้

$$r_{xy} = \sqrt{\frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{[N \sum X^2 - (\sum X^2)][N \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

เมื่อ r_{xy} คือ สัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y

$\sum X$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปรพยากรณ์

$\sum Y$ คือ ผลรวมของข้อมูลที่วัดได้จากตัวแปรตาม

$\sum XY$ คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างค่าตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรตาม

$\sum X^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปรพยากรณ์

$\sum Y^2$ คือ ผลรวมของกำลังสองของข้อมูลจากตัวแปรตาม

N คือ จำนวนตัวอย่าง

8. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way ANOVA) มีสูตรดังนี้

$$MS_i = \frac{SS_i}{DF_i}$$

MS_i คือ ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยทั้งหมด

SS_i คือ ผลรวมกำลังสองทั้งหมด

DF_i คือ ชั้นความเป็นอิสระทั้งหมด

$$SS_t = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X})^2$$

$$= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{k_j} X_{ij}^2 - \frac{\bar{X}^2}{N}$$

$$df_t = N - 1$$

$$MS_b = \frac{SS_b}{df_b}$$

MS_b คือ ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม

SS_b คือ ผลรวมกำลังสองระหว่างกลุ่ม

df_b คือ ขั้นความเป็นอิสระระหว่างกลุ่ม

$$SS_b = \sum_{j=1}^k n_j (X_j - \bar{X})^2$$

$$= \sum_{j=1}^k \frac{(T_j^2)}{n_j} - \frac{\bar{X}^2}{N}$$

$$df_b = k - 1$$

$$MS_w = \frac{SS_w}{df_w}$$

MS_w คือ ผลรวมกำลังสองเฉลี่ยภายในกลุ่ม

SS_w คือ ผลรวมกำลังสองภายในกลุ่ม

df_w คือ ขั้นความเป็นอิสระภายในกลุ่ม

$$SS_w = \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{n_j} (X_{ij} - \bar{X}_j)^2$$

$$= \sum_{j=1}^k \sum_{i=1}^{k_j} X_{ij}^2 - \sum_{j=1}^k \frac{(T_j^2)}{n_j}$$

$$df_w = N - k$$

9. สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรตามด้วยตัวแปรพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปค่าเฉลี่ย

สมการในรูปค่าเฉลี่ย

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + \dots + b_k X_k$$

เมื่อ Y คือ ค่าเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์

a คือ ค่าคงที่

b_1, b_2, \dots, b_k คือ ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปค่าเฉลี่ย

X_1, X_2, \dots, X_k คือ ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

10. สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรตามด้วยกสุ่มตัวแปรพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูป

ค่าเฉลี่ยมาตรฐาน

$$Z = B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k$$

เมื่อ Z คือ ค่าเฉลี่ยมาตรฐานของตัวแปร

B_1, B_2, \dots, B_k คือ ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปค่าเฉลี่ยมาตรฐาน

Z_1, Z_2, \dots, Z_k คือ ค่าเฉลี่ยมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว

11. หาสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R) โดยใช้สูตรดังนี้

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_i}}$$

เมื่อ R คือ สัมประสิทธิ์การพยากรณ์
 SS_{reg} คือ ความแปรปรวนของตัวแปรตามที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์
 SS_i คือ ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรตาม

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การรับรู้ลักษณะงาน และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กับความสามารถในการปฏิบัติบทบาทด้านบริหารของหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลรัฐ กุ่งเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล
 - ตอนที่ 2 การรับรู้ลักษณะงาน
 - ตอนที่ 3 ความสามารถในการปฏิบัติบทบาทด้านบริหาร
 - ตอนที่ 4 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ
2. โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อโดยละเอียด และกรุณาตอบทุกข้อ ทุกๆ ข้อ เพื่อจะได้นำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการทำวิจัยต่อไป

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าค่าตอบที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. อายุ

- 25 – 34 ปี
- 35 – 44 ปี
- 45 – 54 ปี
- 55 ปี ขึ้นไป

2. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุดทางการพยาบาล

- ประภาคเนียบต์ร - อนุปริญญา
- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- ปริญญาโทหรือสูงกว่า

3. การอบรมด้านการบริหาร (ได้รับประกาศนียบัตร หรือุณิบัตร)

- เคย
- ไม่เคย

4. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งหัวหน้าห้องผู้ป่วยจนถึงปัจจุบัน.....ปี

5. ปัจจุบันท่านปฏิบัติงานอยู่ที่ห้องผู้ป่วย

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> สูติ – นรีเวชกรรม | <input type="checkbox"/> ห้องกิบາลผู้ป่วยหนัก..... |
| <input type="checkbox"/> ศัลยกรรม | <input type="checkbox"/> ห้องคลอด |
| <input type="checkbox"/> อายุรกรรม | <input type="checkbox"/> ห้องฉุกเฉิน |
| <input type="checkbox"/> ภูมารเวชกรรม | |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การรับรู้ลักษณะงาน

คำชี้แจง แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ลักษณะงาน มีทั้งหมด 20 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาว่า ระดับความคิดเห็นระดับใดตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องตัวเลือกได้ตัวเลือกหนึ่งเพียงตัวเดียวเท่านั้น และกรุณาตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ

5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
4	หมายถึง	เห็นด้วย
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น					ส่วนรับผิดชอบ
	5	4	3	2	1	
ด้านความมีอิสระในการทำงาน						
1. ท่านมีโอกาสกำหนดเวลาในการปฏิบัติงานของท่านเอง						
2. ท่านสามารถใช้ความรู้พัฒนางานในขอบข่ายของท่าน						
3. ท่านจัดระบบการปฏิบัติงานด้วยตนเอง						
4. ท่านมีอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเต็มที่						
5. ท่านมีอำนาจในการตัดสินใจ งานที่ท่านรับผิดชอบ						
ด้านความหลากหลายของงาน						
6. งานที่ท่านรับผิดชอบต้องใช้ความรู้ ทักษะ ความชำนาญหลากหลาย						
ด้านในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น						
7. ท่านได้เรียนรู้ทักษะและเทคนิคการทำงานใหม่ ๆ อยู่เสมอ						
8. งานที่ท่านรับผิดชอบเป็นงานที่น่าสนใจและท้าทายความสามารถ						
9. ท่านต้องใช้ความสามารถในการสื่อสารหลายภาษาในการทำงาน เช่น อังกฤษ ญี่ปุ่น						

ตอนที่ 3 ความสามารถในการปฏิบัติบทบาทด้านบริหาร

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 54 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาว่าคำตอบใดตรงกับระดับความสามารถของท่านมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตัวเลือกได้ตัวเลือกหนึ่งเพียงตัวเดียวเท่านั้น และกรุณายกตัวเลือกให้ครบถ้วนทุกข้อ

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ท่านสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ได้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ท่านสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ได้มาก |
| 3 | หมายถึง | ท่านสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ได้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ท่านสามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้น ๆ ได้น้อย |
| 1 | หมายถึง | ท่านไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมนั้นได้ |

ข้อความ	ระดับความสามารถ					สำหรับผู้รับ
	5	4	3	2	1	
บทบาทในการประสานพันธ์ระหว่างบุคคล <u>บทบาทหัวหน้า ท่านสามารถ</u> <ol style="list-style-type: none"> ปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ นักศึกษาและผู้มาดูงานในหอผู้ป่วยได้ เข้าประชุมร่วมกิจกรรมในงานสังสรรค์บุคคลอื่น ๆ ในฐานะหัวหน้าหอผู้ป่วยได้ จัดแบ่งเวลาให้ผู้ได้มีบัญชาเข้าพนเพื่อบริการปัญหาเรื่องขอคำแนะนำเกี่ยวกับงานและเรื่องส่วนได้ กระตุ้น ชักเชยและเสนอความต้องการของห้องผู้ป่วยให้บัญชาได้ นิเทศและติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้ได้มีบัญชาได้ จัดให้ผู้ได้มีบัญชาได้ประเมินผลตนเองและผู้ร่วมงาน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาความต้องการได้ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ได้มีบัญชาได้ศึกษาต่อตามความเหมาะสมได้ 						

ตอนที่ 4 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

คำชี้แจง แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณนี้มีทั้งหมด 40 ข้อ ขอให้ท่านพิจารณาว่าคำตอบใดถูกต้องที่สุด โดยทำเครื่องหมาย ล้อมรอบตัวอักษรที่ถูกต้องที่สุด เพียงข้อเดียวเท่านั้น และกรุณาตอบให้ครบถ้วนข้อ ภายในเวลา 60 นาที

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้และตอบคำถามข้อ 1 – 5

รุจิราเป็นหัวหน้าห้องผู้ป่วย กำลังปฏิบัติงานเวรเข้า เวลา 15.00 น. นงนุชซึ่งเป็นพยาบาลหัวหน้าเวรป่วยวันนี้ ได้โทรศัพท์มาเพื่อขอลาป่วยเนื่องจากท้องเสียกระแท้นั้น รุจิราได้โทรศัพท์ติดต่อพยาบาลในตึกได้เพียง 2 คน คือ นิตา และนพวรรณ :-

รุจิรา : “นิตา ช่วยขึ้นเวรป่วยวันนี้ให้หน่อยได้ไหมจะ นงนุชเข้าท้องเสีย”

นิตา : “คงจะไม่ได้หรอกค่ะพี่ เพราะหนูต้องไปธุระต่างจังหวัดวันนี้”

รุจิรา : “ไม่เป็นไรจะเดี๋ยวพี่ลองโทรศัพท์หาพนักงานพาร์กไว้ดูได้”

นิตา : “ต้องขอโทษพี่ด้วยนะคะ ให้ความน่าหูจะช่วยแล้วกัน”

รุจิรา : “ขอบใจมากจัง”

หลังจากนั้นรุจิราจึงโทรศัพท์หาพนักงานพาร์ก :-

รุจิรา : “นพวรรณช่วยขึ้นเวรป่วยวันนี้ให้หน่อยได้ไหมจะ นงนุชเข้าท้องเสียกระแทนนั่น”

นพวรรณ : เสียงไปสักครู่ แล้วตอบน้ำเสียงตะกูกตะกักว่า “พอดีหนูปวดท้องมีประจำเดือนค่ะคงขึ้นไม่ไหว เอ็งแต่เมื่อเช้านุยังเห็นนงนุชเข้าดี ๆ อยู่นี่ค่ะเขายังบอกว่าเย็นนี้เขากำลังไปงานแต่งงานลัดดาเพื่อนสนิทเขายัง”

รุจิรา : “เหรอจัง เดี๋ยวพี่ลองสอบถามเวรเข้าดูนะว่าใครจะต้องป่วยให้บ้าง ขอบใจนะ”

1. ปัญหาสำคัญของสถานการณ์นี้คือ ?

- ก. นงนุชแกล้งป่วย
- ข. ยังไม่สามารถหาคนปฏิบัติงานแทนนงนุชได้
- ค. นิตาและนพวรรณไม่มีน้ำใจที่จะช่วยขึ้นเวรแทน

2. สาเหตุที่นพวรรณปฏิเสธการขึ้นเวรป่วยแทนนงนุชคือข้อใด?

- ก. นพวรรณอาจจะปวดท้องประจำเดือน
- ข. นพวรรณไม่อยากขึ้นเวรแทนนงนุช
- ค. นงนุชแกล้งท้องเสีย

3. ท่านคิดว่ารุจิราต้องการข้อมูลใดเพิ่มเติมในการแก้ปัญหานี้ ?

- ก. พยาบาลคนอื่นในตึกมีความสามารถอยู่เวรแทนได้บ้าง
- ข. นิตา และนพวรรณ พูดจริงหรือไม่
- ค. นงนุชป่วยจริงหรือไม่

4. จากข้อมูลที่นพวรรณกล่าวว่า "พอดีหนูป่วยท้องประจำเดือนค่ะ คงเข็นไม่ไหว" หมายความว่าอย่างไร ?
- ก. นพวรรณแก้ลังป่วยท้อง
 - ข. นพวรรณไม่ได้แก้ลังป่วยท้อง
 - ค. อาจจะเป็นไปได้ทั้ง 2 อย่าง
5. จากข้อมูลที่จิตเส้นได้สามารถระบุลักษณะของข้อมูลได้ว่าเป็นอย่างไร ?
- ก. เป็นข้อเท็จจริง
 - ข. เป็นความคิดเห็น
 - ค. ไม่สามารถระบุได้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

เรือเอกหงสิง วรดा ชัยแก้ว เกิดวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2513 ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ เมื่อ พ.ศ. 2534 ได้รับทุน INFJ (International Foundation of Japan) เมื่อ พ.ศ. 2538 อบรมเฉพาะทางการพยาบาลผู้สูงอายุ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น เป็นเวลา 1 ปี เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาพยาบาลศาสตร์ระดับบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2541 ปัจจุบันรับราชการที่ ตึกพิเศษ 5 โรงพยาบาลสมเด็จพระปินเกล้า



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**