

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กนลา สุขพานิช ชันทปราบ. (2546). แปล. การบริหารการจัดการสังคมแห่งอนาคต จากหนังสือ Managing in the next society เขียนโดย Peter F. Drucker . กรุงเทพฯ: เอ อาร์ บีซิเนส เพรส.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). แผน (roadmap) การปฏิรูปการศึกษาไทย พ.ศ. 2548–2551. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ. (เอกสารอัดสำเนา).
- กระแสด ชนวงศ. (2548). ความสำเร็จ อยู่แค่เอื้อม. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ บีมีเดีย กรุ๊ป.
- เกษม วัฒนชัย. (2545). การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เกสรา สุขสว่าง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะพฤติกรรมกรรมการบริหารของคณบดีกับความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2547). เรียนรู้จากกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพฯ: บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด.
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน. (2546). เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ฉบับที่ 9. (พ.ศ.2545 – 2549): สำนักนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2530). พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2540). พระราชดำรัสเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- ครูเกอร์ รอยส์ (2546). 4 บทบาทภาวะผู้นำ. วารสารบริหารคน 24 (กรกฎาคม – กันยายน).

- จรัส สุวรรณเวลา. (2540). **บนเส้นทางอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตติมา เจตนาดี. (2542). **ผลกระทบจากภาวะผู้นำของครูใหญ่ต่อประสิทธิผลการดำเนินงานโครงการด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัยตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ฉวีวรรณ ประจวบเหมาะ. (กรกฎาคม-กันยายน, 2546). **บทปริทัศน์บทความเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพในการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม : ประสบการณ์ภาคสนาม**. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย* 16 (3): 473-477.
- ชวลิต หมื่นนุช. (2534). **อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณบดีที่มีต่อประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ สาขาการบริหารการพัฒนา คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชุบ กาญจนประกร. (2515). **หลักรัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพฯ : (ม.ป.ท.).
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2540). **การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช และคณะ. (2546). **รายงานการวิจัยยุทธศาสตร์อุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ไชย ณ พล. (2539). **สุดยอดนักบริหารยุคโลกาภิวัตน์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เพชรมีเดีย.
- ดิลก ถือกกล้า. (2541). **ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์การเพื่อการพัฒนาองค์กร: ศึกษากรณี บริษัทไทยแทงค์เทอร์มินอน จำกัด**. กรุงเทพฯ: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิลก ถือกกล้า. (2547). **เปรียบเทียบแนวคิดภาวะผู้นำแบบ Principle Centered Leadership กับ Managerial**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ติน ปรัชญพฤทธิ. (2536). **ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมศรี ปรารภนาดี. (2544). **หลักธรรมสำหรับผู้บริหาร**. (Online) Available from: <http://sophon.bcnlp.ac.th>
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2541). **รายงานการประชุมระดับโลก เรื่องการอุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21: วิสัยทัศน์และการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

- ทบวงมหาวิทยาลัย (2545). มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สำนักนโยบายและแผนอุดมศึกษา  
ทบวงมหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. (2535). รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง เทคนิคการบริหารงาน  
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล. 5-9 สิงหาคม 2534 ณ มหาวิทยาลัย  
ธุรกิจบัณฑิต.
- ทรงพล ไสภณ. (2546). การพัฒนาแผนกลยุทธ์ การจัดการทรัพยากรบุคคลในสถาบัน  
ราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). ภาวะผู้นำเพื่อการบริหารคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ:  
เคล็ดไทย จำกัด.
- ทองหล่อ เดชไทย. (2544). องค์การและการพัฒนาองค์การในงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ:  
เคล็ดไทย จำกัด.
- ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2541). การอุดมศึกษา อุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21: วิสัยทัศน์และ  
การปฏิบัติ. รายงานการประชุมระดับโลก 5-9 ตุลาคม ณ สำนักงานใหญ่ยูเนสโก  
กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส. (เอกสารจัดสำเนา).
- ทิพาวดี เมฆสวรรค์. (มปป). ร่วมกันสร้างราชการเพื่ออนาคต. กรุงเทพฯ: โรงพยาบาลกลาง.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2546). ประเทศไทยในบริบทใหม่ของการแข่งขันโลก. นนทบุรี:  
สหมิตรพรินติ้ง.
- ทักษิณ ชินวัตร. (2547). เปิดโลกการศึกษาสไตส์ทักษิณ ชินวัตร. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). องค์การและการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2540). พฤติกรรมองค์การ: การศึกษาการบริหารพฤติกรรมองค์การเชิง  
บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- เชียรชัย เขียมวรเมธ. (2536). พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542) การวิเคราะห์องค์ประกอบ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2546). ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ:  
ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.
- นิพนธ์ อุทก. (2535). แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ใน  
เขตกรุงเทพมหานคร ตามทฤษฎีสามมติของเรดดิน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- บรรณาธิการ นสพ. ประชาชาติภูเก็ต. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารและมิติของการบริหาร. ประชาชาติ ภูเก็ต ฉบับพิเศษ. (มปป.): 16-18.
- บุญทิวา นงศิริมณี. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างสไตล์การบริหารความขัดแย้งของผู้บริหาร มหาวิทยาลัยและบรรยากาศองค์การแบบสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- บุญส่ง หาญพาณิชย์. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญสิทธิ์ บัวบาน. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าภาควิชา กับบรรยากาศ องค์การของภาควิชาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของ ผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ประกาศ วัชรภรณ์. (2542). พระราชปณิธานในหลวง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประพันธ์สาส์น.
- ประกอบ คูรัตน์. (2527). ความเป็นผู้นำ เป้าหมายและอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประจวบ สุขสมบุรณ์. (2543). การสืบสอบแบบการตัดสินใจของอธิการบดีสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ ะสี. (2545). ภาวะผู้นำ พยาธิสภาพในสังคมไทยและวิถีแก้ไขในภาวะผู้นำ ความ สำคัญต่ออนาคตไทย. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ไทย.
- ประสิทธิ์ เขียวศรี. (2544). การนำเสนอแบบจำลองการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงศ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพขององค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎี บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปริทรรศน์ พันธุ์บรรยงศ์. (2537). แปล. **คัมภีร์การบริหารองค์กรในศตวรรษที่ 21** จากหนังสือ Reengineering the Corporation เขียนโดย Michal Hammer และ James Champy. กรุงเทพฯ: บริษัทสยามธุรกิจและการตลาด จำกัด.
- ผลิน ภู่อุญ. (2546). **การจัดการธุรกิจร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พงศ์ หรดาล. (2546). **จิตวิทยาอุตสาหกรรม**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร.
- พรชูลี อาชาวอำรุง. (2540). รายงานการวิจัย: **กระแสการปฏิรูปอุดมศึกษาโลก**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พรชูลี อาชาวอำรุง และคณะ. (2543). **แนวทางการบริหารงาน โครงสร้างและการบริหารจัดการ การอุดมศึกษา: รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมคติที่สอดคล้องกับศักยภาพปัจจุบัน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวอำรุง (2545). **รูปแบบการบริหารงานของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในอนาคต**. กรุงเทพมหานคร: โครงการวิจัยสถาบันเพื่อพัฒนาประโยชน์ด้านวิชาการ.
- พรชูลี อาชาวอำรุง. (2546). **การบริหารอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทาง วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวอำรุง. (2547). **ภาวะผู้นำและหลักการบริหารการศึกษายุคใหม่**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรชูลี อาชาวอำรุง. (2549). **การศึกษาผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยน กระบวนทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยม: ระยะที่ 1 จังหวัดน่านและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.).
- พรทิพย์ อัยยิมพันธ์. (2547). Leadership for organizational effectiveness: การบริหารคน. 3(24): น.65, 68.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). **ภาวะผู้นำในภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2543). **ธรรมนุญชีวิต**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมิก.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2538). **ธรรมนุญชีวิต: พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่งดงาม**. กรุงเทพฯ: รัตนชัยการพิมพ์.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2539). **ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา**. กรุงเทพฯ: สหธรรมิก.

- พลสันต์ โพธิ์ศรีทอง. (2548). **ผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ**. เอกสารประกอบคำบรรยาย: การพัฒนาตนเองของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นผู้บริหารมืออาชีพ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ. มกราคม – พฤษภาคม 2548.
- พวงทิพย์ นวลขาว. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบภาวะผู้นำกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานคุมประพฤติ กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์** สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พิทยา ว่องกุล. (2541). **ธรรมรัฐ: จุดเปลี่ยนประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: โครงการวิทัศน์.
- พิพัฒน์ นันทนพร. (2545). ภาวะผู้นำแบบกลยุทธ์และองค์การที่ประสบความสำเร็จ. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์** คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- พัฒนา สงวนกล้าจิตต์. (2526). แบบผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามทฤษฎีสถิตยศาสตร์ของเรดดิน. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2546). **กระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการอุดมศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. (2542). **หลักและพื้นฐานการอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ วัฒนศิริธรรม. (2540). **ภาวะผู้นำ ความสำคัญต่ออนาคตไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- ฟ้าม่วย เรื่องเลิศบุญ. (2536). การศึกษาแนวโน้มการบริหารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในศตวรรษที่ 21. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์** ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฟ้าม่วย เรื่องเลิศบุญ. (2546). **ปรัชญาการอุดมศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช**. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์** ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี. (2548). **รายงานประจำปี 2548**. กาญจนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. (2548). **รายงานประจำปี 2548**. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. (2548). **รายงานประจำปี 2548**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2547). รายงานประจำปี 2547. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. (2547). รายงานประจำปี 2547. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี. (2547). รายงานประจำปี 2547. ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี. (2547). รายงานประจำปี 2547. ธนบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (2548). รายงานประจำปีงบประมาณ 2548. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. (2547). รายงานประจำปี 2547. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. (2547). รายงานประจำปี 2547. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (2547). รายงานประจำปี 2547. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. (2547). รายงานประจำปี 2547. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. (2547). รายงานประจำปี 2547. ขอนแก่น: โรงพิมพ์ศิริภรณ์ออฟเซต.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2547). รายงานประจำปี 2547. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. (2547). รายงานประจำปี 2547. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. (2547). รายงานประจำปี 2547. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา. (2547). รายงานประจำปี 2547. ยะลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์. (2548). รายงานประจำปี 2548. ฉะเชิงเทรา: มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. (2547). รายงานประจำปี 2547. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (2548). รายงานประจำปี 2548. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2547). รายงานประจำปี 2547. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. (2547). รายงานประจำปี 2547. สุรินทร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. (2547). รายงานประจำปี 2547. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (2547). รายงานประจำปี 2547. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง. (2548). สารสนเทศและรายงานประจำปี 2548. นครปฐม: เพชรเกษมการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์. (2548). รายงานประจำปี 2548. เชียงใหม่: วนิดาการพิมพ์
- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. (2547). รายงานประจำปี 2547. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- มัลลิกา ต้นสอน. (2544). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์
- มุกดา สุนทรรัตน์. (2546). แนวทางการบริหารเพื่อความสำเร็จ. วารสารบริหารคน ปีที่ 24 (กรกฎาคม – กันยายน: 49-50).
- มุกดา สุนทรรัตน์. (2547). จิตวิทยาอุตสาหกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: บริษัทธนธิปการพิมพ์ จำกัด.
- รัชนา ศานติยานนท์ และคณะ. (2544). รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รสสุคนธ์ พหลเทพ. (2526). ภูมิศาสตร์อำนาจในการบริหารงานมหาวิทยาลัย กรณีศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนธิปการพิมพ์.
- รัชณี ศานติยานนท์ และคณะ. (2544). รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัศมี ลักษณะวารรณพร. (2547). ภาวะผู้นำกับความสำเร็จขององค์การ วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2547).



- เรชา รัตนประสาธ. (2533) พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรืองชัย ทรัพย์นิรันดร์. (2544). สารประชาสัมพันธ์. ปีที่ 7 (กรกฎาคม): 7-8.
- วรรณิ์ เบญจาวัดมนพร. (2547). ผลกระทบของพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนผ่านและ  
แลกเปลี่ยนต่อความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการสตรีไทย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาดุขฎิบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิจิตร นันทวงศ์. (2545). แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานีดารวจ: ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจ  
ภูธร จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต การบริหารงานยุติธรรม  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวช. (2442). การพัฒนาหลักสูตรสานต่อท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: ดิสรค์ฟเวอร์เซ็นเตอร์
- วิชัย โสสุวรรณจินดา. (2536). การทำงานเป็นทีม วารสารอรุณสวัสดิ์. กรุงเทพฯ: ธรรมมิติ.
- วินัย สมมิตร. (2522). กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภาดา คุปตานนท์. (2544). การจัดการและพฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วิโรจน์ ต้นตราภรณ์. (2537). คุณภาพของมืออาชีพไทยในอนาคต. เอกสารประกอบการประชุม  
ประจำปี สกว. ครั้งที่ 1.
- วีรชัย ดันติวีระวิทยา. (2532). ดันตันค้นหาความเป็นเลิศ ประสบการณ์จากบริษัทอเมริกัน  
ชั้นนำของโลก. กรุงเทพฯ : หจก.เฮช - เอ็น.
- วัฒนา วินิจวัฒนาคุณ. (2541). องค์ประกอบที่มีผลต่อการบริหารองค์การที่มีประสิทธิภาพ  
ของสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขฎิบัณฑิต คณะ  
บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วัดบวรนิเวศวิหาร. (2531). ทศบารมี ทศพิธราชธรรม. กรุงเทพฯ; วัดบวรนิเวศวิหาร
- ศศิธร โสภณ. (2543). การศึกษาแบบความสัมพันธ์ของอำนาจความเป็นศูนย์กลางและ  
ยุทธศาสตร์การเจรจาต่อรองประสานประโยชน์กับการจัดสรรเทศะในสถาบัน  
อุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ, ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ และดิเรก ศรีสุโข. (2544). การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสม  
สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์ จำกัด.

- ศิริพงษ์ เคาภายน. (2547). **หลักการบริหารการศึกษา: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บ็ูค พอยท์.
- ศิริรัตน์ ชำนาญณรงค์ศักดิ์. (2547). ผลกระทบของพฤติกรรมภาวะผู้นำและวัฒนธรรมองค์กรต่อการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโรงพยาบาลเอกชนและรัฐบาลกับโรงพยาบาลที่ไม่ได้รับการรับรอง. **วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์**.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์. (2545). **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพฯ: บริษัทบรรณสาร จำกัด.
- ศูนย์สารนิเทศ, สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). **สารสนเทศ ศธ. 2540**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2540). **ภาวะผู้นำกับวิกฤติระบบราชการไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- สมเกียรติ ทานเอก. (2542). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2521). **การบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมยศ นาวิการ. (2538). **การบริหาร**. กรุงเทพฯ: สามัคคีการพิมพ์.
- สถาบันดำรงราชานุภาพ. (2548). **การเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- สภาสถาบันราชภัฏ. (2544). **แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 – 2549 36 สถาบัน**. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ (อัดสำเนา).
- ลีปนันท เกตุหัตติ. (2540). **วิสัยทัศน์กว้างไกลปฏิบัติได้ผลจริง**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- สัญญา ธรรมศักดิ์. (2523). **รายงานการสัมมนาเรื่อง นักบริหารการศึกษาไทย** กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมฤทธิ์ เพชรสังคุณ. (2539). **การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สร้อยตระกูล (ดิทยานนท์) อรรถมานะ. (2543). **พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2545). **กรณีศึกษา Best Practices**. กรุงเทพฯ: เรดเฟิร์น ศรีเขื่อน.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2547). **พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2545). **ทิศทางและแนวทางใหม่ในการจัดการอุดมศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2548). **พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี. (2544). **ราชกิจจานุเบกษา**. กรุงเทพฯ:
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). **ข้อเสนอยุทธศาสตร์ และแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: เจ พี ออฟเซท.
- สุกิจ อุทินทุ. (2548). **ตามกระแส**. กรุงเทพฯ: ส.พิจิตรการพิมพ์.
- สุดา สุวรรณภิรมย์. (2547). **หลักการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: เอ อาร์ บีซิเนส เพรส.
- สุดารัตน์ ชาญเลขา. (2545). **รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันราชภัฏกับชุมชนเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม. วิทยานิพนธ์ดุสิตวิทยบัณฑิต สาขาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2546). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนน อมรวีวัฒน์. (2530). **การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ. โครงการตำรา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุนน อมรวีวัฒน์. (2544). **หลักสูตรทางการศึกษาดำเนินแห่งพุทธธรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- สุรกิตดี กิตติถิรพงษ์. (2528). **พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 11**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรเกียรติ์ เสถียรไทย. (2546). **การทำงานแบบบูรณาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำ**
- สุรวัดน์ ชมภูพงษ์. (2547). **กฎหมายรัฐธรรมนูญ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
- สุวิมล ธนะผลเลิศ. (2547). **วิวัฒนาการของหลักการอุดมศึกษาในสมัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุสิตวิทยบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชานโยบายการจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). **ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: บุคส์ลิงค์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). **ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บริหาร บู้ค ลิงค์.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2543). **ใต้เบื้องพระยุคลบาท**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2546). **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว องค์ต้นแบบของการทำงานเพื่อประชาชนในการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง. รุ่นที่ 1 วันที่ 8 กันยายน 2546**.

- สัญญาล ไบคัสซี และคณะ. (2000). **การบริหารสถาบันอุดมศึกษา: หลักสูตรฝึกอบรม  
เพื่อนักวางแผนและผู้จัดการสถาบันอุดมศึกษา**. แปลโดย พรชูลี อาชาวำรุง และ  
คณะ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2532). **การบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ 7, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เสน่ห์ จามริก. (2515). **แนวทางการพัฒนาการศึกษาไทย: บทวิเคราะห์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ:  
มูลนิธิชุมชนท้องถิ่นพัฒนา
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). **ภาวะผู้นำ ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ  
ในการบริหารการศึกษา**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อนันต์ เจียรวนนท์. (2546). **การนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ในการ  
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำการบริหารการเปลี่ยนแปลง รุ่นที่ 1, 2 วันที่ 12  
กันยายน 2546**.
- อรุณ รักรธรรม. (2526). **พฤติกรรมองค์การ**. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์อักษร.
- อานันท์ ปันยารชุน. (2542). **ภาวะผู้นำความสำคัญต่ออนาคตไทย**. กรุงเทพฯ: พิมพ์ไทย.
- อารีรัตน์ หิรัญโต. (2532). **แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพอใจในการทำงานของ  
อาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา**. **วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
ภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร**.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2533). **การบริหาร : ทักษะและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- อัษฎลี เหลืองอ่อน. (2540). **การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย**.

### ภาษาอังกฤษ

- Adair, J. (1988). *Effective leadership*. London: Gower.
- Ali, H.A. (1995). *Self-perceived administrative leadership styles of president, vice-presidents, and dean in public community and junior college in Texas*.  
*Dissertation Abstracts* 55/11: 3422.
- Anthony W.P. (1978). *Participative Management*. Manila Philippines: Addison Wesley

- Astin, A.W. and Scherrei, R. A. (1980). **Maximizing leadership effectiveness**. San Francisco: Jossey - Bass
- Balderson, F.E. (1995). **Managing today's university**. San Francisco: Jossey – Bass.
- Baldrige, J. (1971). **Power and conflict in the university: research in the sociology of complex organizations**. New York: Wiley.
- Bennis, W. (1989). **Management the dream: leadership in 21<sup>st</sup> century**. *Journal of Organization change Management*.
- Bennis, W., and Nanua, B. (1985). **Leaders: The strategies for taking change**. New York: Harper and Row.
- Birnbaum, R. (1994). **The quality cube: How college presidents assess excellence**. *Journal of Higher education management*. 9, 3 (Winter/Spring): 71-82.
- Birnbaum, R. (1988). **How colleges work**. San Francisco: Jossey Bass.
- Blake, R.R., & McCanse, A.A. (1991). **Leadership dilemmas—grid solutions**. Houston: Gulf.
- Blake, R.R., & Mouton, J.S. (1964). **The managerial grid**. Houston: Gulf.
- Blake, R.R., & Mouton, J.S. (1978). **The new managerial grid**. Houston: Gulf.
- Blake, R.R., & Mouton, J.S. (1985). **The managerial grid III**. Houston: Gulf.
- Blank, W. (2001). **The 108 skills of natural born leaders**. New York: AMACOM.
- Boles, H. W. and Davenport. J. A. (1975). **Introduction to education leadership**. New York: Harper and Row.
- Bovee, L. C. and others. (1993). **Management**. New York: McGraw-Hill.
- Bowers, D.G., & Seashore, S.E. (1966). **Predicting organizational effectiveness with a four-factor theory of leadership**. *Administrative Science Quarterly*, 11, 238 – 263.
- Brubacher, J. S. (1982). **On the philosophy of higher education**. San Francisco: Jossey. Bass.
- Burel, A. (1998). **Leadership through strategic planning**. London: International Thomson Business.
- Bush, T. (2005a). **Educational management administration & leadership**. London: Sage.

- Bush, T. (2005b). *Theories of educational management*. London: Paul Champion.
- Brookfield, S. (1995). *Becoming a critically reflective teacher*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Bryman, A. (1992). *Charisma and leadership in organizations*. London: Sage.
- Bryman, A. (1996). *Handbook of organization studies: Leadership in organization*. San Francisco: Sage.
- Campbell, R. F. Corbally, J. E. and Nystrand, R. O. (1983). *Introduction to educational Administration*. 6<sup>th</sup> ed. Boston: Allyn and Baun.
- Cartwright, D., & Zander, A. (1960). *Group dynamics research and theory*. Evanston, IL: Row, Peterson.
- Certo, S.C. (1991). *Strategic management: Concept and applications*. New York: McGraw-Hill.
- Certo, S.C. (2000). *Modern management*. 8<sup>th</sup> ed. London: Prentice – Hall.
- Collins, J. (2001). *Good to great*. New York: Harper Collins.
- Conger, J. A. Spreitzer G.M. and Lowler III, E.E. (eds.). (1999). *Leaders' change handbook: An Essential guide to setting directions & taking actions*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cox, B. (1993). *Practical pointers for university teachers*. London: Philadelphia University
- Craimer, S. (1998). *Key management ideas*. 3<sup>rd</sup> ed. London: Redwood.
- Cranton, P. (2004) *Understanding and promoting transformative learning*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Crutchfield, R. S. & Ballachey E. L. (1962). *Individual in society: A textbook of social psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Cunningham, S. (2001). *Diagnostics for leadership and the classroom in schools*. London: Hay McBer.
- Daft, R. L. (1996). *Management*. 3<sup>rd</sup> ed. Fort Worth: Dryden.
- Daft, R. L. (1999). *Leadership theory and practice*. Fort Worth: Dryden.
- David. (1993). *Quality management in universities*. Canberra : Australian Government Publishing Service.

- De Vries, M.K. (2001). *The leadership mystique*. London. Biddles.
- Donnelly, J.H. (1984). *Fundamentals of management*. Texas: Business.
- Drucker, P.F. (1966). *The Effective Executive*. New York: Harper and Row.
- Drucker, P.F. (1999). *Management challenges for the 21<sup>st</sup> century*. Harper Collins.
- Drucker, P.F. (2003). *On the profession of management*. Boston, Harvard: Business School.
- Duncan, W. J. (1975). *Essentials of management*. Hinsdale, Ill.: Dryden.
- Etzioni, A.A. (1975). *Comparative analysis of complete organizations (rev.ed.)*  
New York: MacMillan.
- Fayol, H. (1971). *General and industrial management*. Toronto: Pitman.
- Fielder, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fielder, F. E. and Chemers, M. M. (1974). *Leadership and effective management*.  
Glenview, Illinois: Scott, Foreman.
- Fidler, B. (2002). *Strategie management for school development: leading your school's improvement strategy*. London: Cromwell.
- Fleishman, E.A. (1973). Twenty years of consideration and structure. In E.A. Fleishman & J.G. Hunt (Eds.), *Current developments in the study of leadership*. Carbondale: Southern Illinois University.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1997). *Organization behavior structure process*. (9<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Giesla, E..J. (1993). A study of leadership behavior: Deans of school with programs in nursing and management (college deans). *Dissertation Abstracts 54/01* (July, 1993).
- Giuliani, R.W. (2003). *Leadership through the ages*. New York: Miramax.
- Goleman, D. (2004). What Makes a Leader?". *Harvard Business Review*. 83 (1): 84.
- Goleman, D., Boyatzis. R. and McKee. A. (2002). *The new leaders, transforming the art of leadership into the science of results*. London: Little Brown.

- Gomez, D. (2005). Leadership development: student-specific characteristics as predictors of retention and attrition in an online doctoral leadership program". **International Journal of Leadership Studies: Regent University**. (online). Abstract from: <http://www.regent.edu/acad//sls/publications/dissertations/abstracts/2005>.
- Goodman. (1962). **The community of scholars**. New York: Random.
- Gordon, J. (1992). Work teams. How far have they come?. **Training**. October: 59 – 65.
- Green, M. F. (1998). **Leader for a new era**. New York: MacMillan.
- Grrene, M.F. and McDade, S.A. (1991). **Investing in higher education: A handbook of leadership**. Washington, D.C.: American Council on Education.
- Gross, E. and Grambsch, P. (1974a). **University goal and academic power**. Washington, D.C.: American Council on Education.
- Gross, E. and Grembsch, P. (1974b). **Changes in University organization 1964 – 1971**. New York: McGraw-Hill.
- Griffiths, E. (1959). **Administrative theory**. New York: Appleton, Century, Croffs.
- Guba, E. G. and Lincoln. V. S. (1985). **Naturalistic inquiry**. Beverly Hills: Sage.
- Gullick, L.H. and Urwick, L. (Edi). (1995). **Papers on the science of administration**. New York: Institution of Public Administration, Columbia University.
- Hackman. (1995). **Work redesign reading**. MA: Addison Wesley.
- Hale. (2003). What makes racial diversity work in higher education: academic leaders present successful policies and strategies. **Journal of college student development**, September/October 2004, vol.45 no.5.
- Hallinger, P. and Heck, R.H. (1998). Exploring the principal's contribution to school effectiveness and school improvement. **School effectiveness and school improvement**, 9: 157-191.
- Hartog, D.N., & Hoopman, P. L. (2001). Leadership in organization. **Handbook of industrial, work, and organizational psychology: Volume 2**. London: Sage.
- Helgesen, S. (1990). **Women's way of leading**. New York: Doubleday.



- Hemphill, J. K. and Coons, A. G. (1957). Development of the leader behavior description questionnaire. In R.M. Stogdill and A. G. Cooms. (eds). **Leader behavior its description and measurement**. Columbus, Ohio: Bureau of Business Research, Ohio State University.
- Hersey, P. and Blanchard, K. H. (1969). **Management of organization behavior: utilizing human resources**. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Hersey, P. and Blanchard, K. H. (1993). **Management of organization behavior: utilizing human resources**. 6<sup>th</sup>ed Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Hickson et al. (1971). **Review of efficiency and effectiveness in higher education**. Canberra: Commonwealth Tertiary Education Commission.
- Hills, F. S., & Mahoney, T. A. (1978). University budgets and organizational decision making. **Administrative Science Quarterly**, 23(3), 454-465.
- Hollander, E. P. (1978). **Leadership in dynamics: A practical guide to effective relationship**. New York: Free Press.
- Hornby, A. S. Cowle, A. P. and Lewi's, J. W. (1993). **Oxford advanced learner's Dictionary**. 4<sup>th</sup>ed. Oxford: Oxford University Press.
- House, R. J., and Mitchell, T. R. (1974). Path-goal theory and leadership. **Journal of Contemporary Business**.
- Hoy, W. R., and Cecil, G. M. (1991). **Education administration: Theory research and practice**. 4<sup>th</sup>ed Singapore: McGraw-Hill.
- <http://www.nwlink.com-donchark/leader/leader/leader.htm/concept> of leadership. leadership character and traits, leadership & strategy & tactic, leadership styles.
- <http://www.regent.edu/acad/sls/publications/dissertations/abstracts/2005,2004>. (Dissertation abstracts, school of leadership studies Virginia Beach. VA).
- Ivancevic, M., and Matteson, T. (1996). **Organizational Behavior and Management**. London: IRWIN.
- Jacob, T.O. (1970). **Leadership and exchange in formal organizations**. Alexander, Washington: Human Resources Research Organization.

- Jago, A.G. (1982). Leadership: perspectives in theory and research. *Management science* 28, 315 – 336.
- Janda, K. F. (1966). Towards the explication of the concept of leadership in terms of the concept of power. *Human Relations*.
- John. (1988). *Effective leadership: A modern guide to developing leadership skills*. London: Pan.
- Johnstone, J.N. (1981). *Indicators of educational system*. Paris: UNESCO.
- Jung, C. G. (1969). *Studies in word-association: experiments in the diagnosis of psychopathological conditions carried out at the psychiatric clinic of the University of Zurich*. London : Routledge & Kegan Paul.
- Katz, D. and Kahn, R.L. (1978). *The social psychology of organization*. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Wiley.
- Kerlinger, F. and Lee, H. B. (2003). *Foundations of behavioral research*. Australia: Wardsworth.
- Kerr, C. (1994). Governance and functions. *Daedalus*, 99 (1): 108 – 121.
- Kim, S. (2005). Profiles of school administrators in South Korea: A comparative perspective. *Educational Management Administration & Leadership*. 33 (3): 289 – 308.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education*. 4<sup>th</sup> ed. New York: Harper and Row.
- Koontz, H. and Weihrich. (1988). *Management*. 9<sup>th</sup> ed. New York: McGraw-Hill.
- Kotter, J. A. (1990). *Force for change: How leadership differs from management*. New York: Free Press.
- Kotter, J. A. (1996). *Leading change*. Boston: Harvard Business School.
- Kouzes, J.M. and Posner, B.Z. (2003). *The leadership challenge: How to get extraordinary things done in organizations*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Kreitner, R. (1995). *Management*. Boston: Houghton Mifflin.
- Krippendorff, K. (1980). *Content analysis*. New York: Sage.
- Kuezmarski, Susan S. and Kuezmarski Thomas D. (1995). *Involves-based leadership*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Larsen, C. G., & La Fasto, F.M. (1989). **Team Work**. California: SAGE.
- Levacic. (2005). **Educational leadership as a causal factor**. London: Sage.
- Lewis, M.D. (1993). Academic leadership and community college chief instructional officers at selected single college districts. **Dissertation Abstracts, 53/08** (February, 1993)
- Likert, R. (1961). **New patterns of management**. New York: McGraw-Hill.
- Likert, R. (1967). **The human organization: Its management and value**. New York: McGraw-Hill.
- Lindgren, H. C. (1954). **An introduction to social psychology**. St.Louis: C.V. Mosby.
- Lipham, J. M. (1964). **Leadership and administration**. Chicago: University of Chicago Press.
- Lunenburg, M. (1996). **Education administration concept and practices, (2<sup>nd</sup> ed.)**. Belmont: Wadsworth.
- Marcic, D, & Seltzer, J. (1998). **Organizational behavior: Experiences and cases (5<sup>th</sup> ed.)**. Cincinnati, OH: South- Western College.
- Mathers, D. (1998). **Leadership strategies of American university presidents: A leadership model analysis**. San Francisco: UMI.
- Maucher, H. (1994). **Leadership in action: Tough minded strategies form the global giant**. New York: McGraw – Hill.
- Maronga, G.B. (1994). Perceptions of the leadership role of dean of students in the Public University of Kenya. **Dissertation Abstracts 54/08** (February, 1994)
- Murphy, (1990). **Leadership**. New York: John Wiley.
- Martin, J.L. (1993). A preliminary theory for explaining the effective leadership of academic deans (Leadership) **Dissertation Abstracts 54/04** (October, 1993).
- McFarland, D. E. (1974). **Management: principles and practices**. New York: MacMillan.
- McRee, J. G. (1991). Leadership styles of Community College presidents and faculty job satisfaction. **Community Junior College Quarterly of Research and Practices**.
- Meyer, J. W., & Rowan, B. (1991). Institutional organizations: Formal structure as myth and ceremony. In W. Powell & P. DiMaggio (Eds.), **The new institutionalism in organizational analysis** (pp. 41-62). Chicago: University of Chicago.

- Morphet, E. G. John, R. L. and Reller, T. L. (1967). **Educational organization and administration**. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice-Hall.
- Moser, C.A. and Kalton, G. (1971). **Survey methods in social investigation**. London: English Language Book Society.
- Muchinsky, P. M. (2003). **Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology**. 7<sup>th</sup> ed. Denver: Thomson Wadsworth.
- Mulford, B., Silins. H. and Leithwood. K. (2004). **Leadership for organisational learning and improved student outcomes**. Dordrecht: Kluwer.
- Nahavandi, A. (2000). **The art and science of leadership** (2<sup>nd</sup> ed), Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Nanus, B. (1992). **Visionary leadership**. San Francisco: Jossey – Bass.
- Nelson, D. L., & Quick, J. C. (1997). **Organizational behavior: Foundations realities, and challenges**. New York: West.
- OFSTED. (2003). **Leadership and management: what inspection tells us**. London: OFSTED, [www.ofsted.gov.uk](http://www.ofsted.gov.uk).
- Patton, M. G. (1990). **Qualitative evaluation and research methods**. New Berry Park CA: Sage.
- Pascale, R. and Athos. (1981). **The art of Japanese management: Applications for American executive**. New York: Simon and Schuster.
- Pascale, R.T. (1990). **Managing on the edge: How successful companies use conflict to stay ahead**. New York: Simon and Schuster.
- Pascarella, E.T. (1980). Student-faculty informal contact and college outcomes. **Review of Educational Research**, 50, 545 – 595.
- Pascarella, E.T. (1985). College environmental influences on learning and cognitive development: a critical review and synthesis. In J. Smart (Ed.), **Higher education handbook of theory and research**, Vol. 1. New York: Agathon.
- Pascarella, E.T. and Terenzini, P.T. (1991). **How college affects students**. San Francisco: Jossey-Bass.

- Pauls, T.S. (2005). "A study of the relationship between transformational and transactional leadership and conflict management styles in Ohio College presidents"  
**International Journal of Leadership Studies**: Regent University (online) Available from <http://www.regent.edu/acad/sis/publication/dissertations/abstracts>.
- Perrow, C. (1970). **Organizational analysis: a sociological view**. London: Tavistock.
- Peters, T.J. (1988). **Handbook for a management revolution**. New York: Harper.
- Peter, T.J. and Robert H, Waterman, Jr. (1982). **In search of excellence: lessons from America's best run companies**. New York: Harper & Row.
- Pfeffer, J. (1996). Understanding power in organizations. **California Management Review**, Winter.
- Pfeffer, J. and Salancik. (1974). **Power and resource allocation in organizations**. Chicago: St Clair.
- Preskill, H. (1997). **Human resource development review: Research and implications**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Prichard, C. (2000). **Making Managers in universities and colleges**. Philadelphia: SRHE and Open University Press.
- Raelin, J. A. (2003). **Creating leadership organizations. How to bring out leadership in everyone**. New York : Berrett – Knowles.
- Reddin, W.J. (1967). "The 3-D management style theory" *Training and development journal*: 8 – 17.
- Reddin, W.J. (1970). **Managerial effectiveness**. New York: McGraw-Hill.
- Rentz, A.L., et al. (1996). **Student affairs practices in higher education**. Springfield: Charles C. Thomas.
- Richman, M.B., and Farmer, N.R. (1977). **Leadership, goals, and power in higher education**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Robbins, S.P. (2000). **Managing today**. Upper Saddle River, N.J: Prentice Hall.
- Ruch, F. L. (1964). **Psychology and life**. Glenview, Ill.: Scott, Foreman.

- Rull, S. (2003). The ameliorating effects of transformational leadership on resistance to change: Transformational leadership and conductivity for schematic conversation. **International Journal of Leadership Studies: Regent University**. (online). Abstract from: <http://www.regent.edu/acad/sls/publications/dissertations/abstracts/2003>.
- Sadler P. (2003). **Leadership**. London: Kagan Page.
- Sanyal, B.C. (1995). **Innovations in university management**. Paris: UNESCO.
- Sanyal, B.C. (1999). **Strategic management in higher education regional workshops**. Bangkok: Center for professional development in higher education. Faculty of Education, Chulalongkorn University and RIHED.
- School of Leadership Studies Virginia Beach, V.A. (2004). **Dissertation Abstracts**. Available from: <http://www.regent.edu/acad/sls/publications/dissertations/abstracts/2005>.
- Sergiovanni, T. J., et al. (1980). **Educational governance and administration**. 2<sup>nd</sup> ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Sergiovanni, T. J. and Carver, F. D. (1980). **The school executive: A theory of administrative**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: Harper and Row.
- Sherry, K. (2003). "The ameliorating effects of transformational leadership on resistance to change: Transformational leadership and conductivity for schematic conversion." **International Journal of Leadership Studies: Regent University**. (online). Abstract from: <http://www.regent.edu/acad/sls/publications/dissertations/abstracts/2003>.
- Smith. (1980). **Management: making organizations perform**. New York: MacMillan.
- Stanley, A. D. (2004). Leadership style and conflict management styles: An exploratory study. **International Journal of Leadership Studies: Regent University**. (online). Abstract from: <http://www.edu/acad/sls/publications/dissertations/abstracts/2003>.

- Steffenson, T.P. (2005). A study of the relationship between transformational and transactional leadership and conflict management styles in Ohio college presidents." **International Journal of Leadership Studies: Regent University.** (online). Abstract from:<http://www.regent.edu/acad/sls/publications/dissertations/abstracts/2005>.
- Sterling, V.A., and Stylus. (2003). What makes racial diversity work in higher education: Academic leaders present successful policies and strategies. **Journal of College Student Development**, September/October 2004, vol.45 no.5.
- Stewart. (1999). Get with the new power game?. **Fortune**, January, 58 – 62.
- Stogdill, R. M. (1948). Personal factors associated with leadership: A survey of the literature. **Journal of Psychology**, 25, 35-71. New York: Free Press.
- Stogdill, R. M. (1974). **Handbook of leadership: A survey of theory and research.** New York: Free Press.
- Syrett, M. and Hogg,C. (eds.), (1992). **Frontiers of leadership: An essential reader.** Oxford: Blackwell.
- Tellefsen.T.E. (1990). **Improving college management: An integrated systems approach.** San Francisco: Jossey - Bass.
- Ten Have, S. & Van D. (2003). **Key management model.** London: Pearson.
- Tinto, V. (1970). **Leaving college: Rethinking the causes and cures of student attrition.** Chicago: University of Chicago Press.
- Trewatha, R. L., and Newport, G. M. (1982). **Management.** 3<sup>rd</sup> ed. Plano, Texas: Business Publication.
- Ulrich. (1999). **Results based leadership.** Boston: Harvard Business School.
- Uris, A. (1953). **How to be a successful leader.** New York: McGraw-Hill.
- Vroom, V.H. and Yetton, P. W. (1973). **Leadership and decision-making.** Pittsburgh, University of Pittsburgh Press.
- Walker, E. (1979). **The effective administrator.** San Francisco: Jossey Bass.
- Waterman, R.H. Jr., and Perter, T.J. (1988). **Lessons from America's best run companies.** New York: Warner.
- Webster, B. (1999). **Foundations of American higher education.** Boston: Simon&Schuster.

- Wehrich, H. (1986). **Management excellence**. (n.p.): McGraw-Hill.
- Weidman, J. (1989). The world of higher education: A socialization theoretical perspective. In K. Hurrelmann and U. Engel (eds.), **The social world of adolescents: International perspectives**. Hawthorne, N.Y.: Aldine.
- Wehrich, H. and Koontz. (1993). **Management: a global perspective** (10<sup>th</sup> ed.). New York. McGraw-Hill.
- White, R. K. and Lippitt, R. (1960). **Autocracy and democracy: An experimental inquiry** New York: Harper and Row.
- White, R. P., Hodgson, P. and Crainer, S. (1996). **The future of leadership**. London: Pitmann.
- Woods, R. (2004). The effects of transformational leadership, trust and tolerance of ambiguity on organization culture in higher education. **International journal of leadership studies: Regent university** (online). Abstract from:  
<http://www.regent.edu/acad/s/s/publications/dissertations/abstracts/2004/>
- Yamane, T. (1967). **Statistics: An introductory analysis**. New York: Harper & Row.
- Yukl, G.A. (1988). A new taxonomy for integrating diverse perspectives on managerial Behavior. In **Leadership on organizations**, 59 – 62. (4<sup>th</sup> ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Yukl, G.A. (2004). **Leadership in organization**. Upper Saddle River, N.J.: Prentice–Hall.
- Zaleznik, A. (1990). **The managerial mystique: Restructuring leadership in business**. New York: Harper & Row.
- Zka, D. E. L. (1983). **Educational administration glossary**. Westport, Connecticut: Greenwood.