

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล



นาย ญัฐพล แพ่งเกษร

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

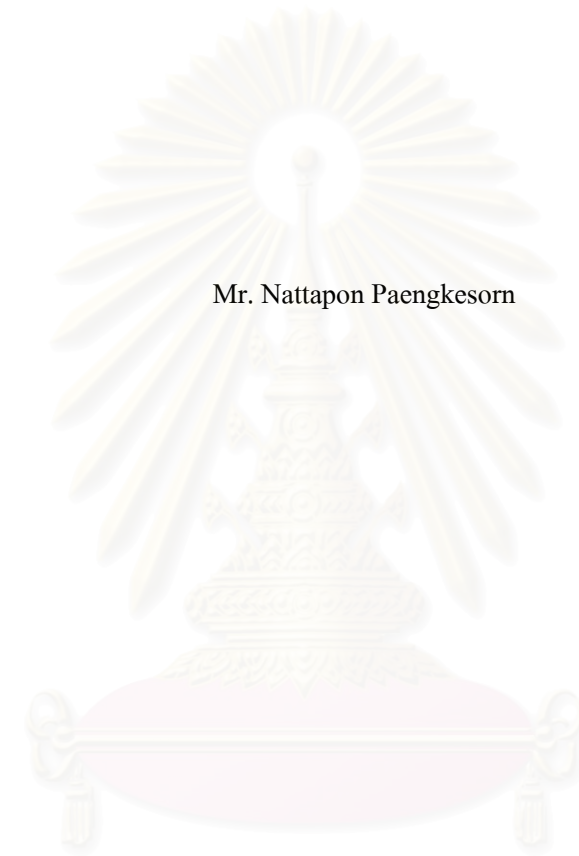
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATES AND PROBLEMS IN SPORT ACTIVITIES MANAGEMENT  
OF SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION

Mr. Nattapon Paengkesorn



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science Program in Sports Science  
School of Sports Science

Chulalongkorn University

Academic Year 2006

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
โดย	นายณัฐพล แพ่งเกษร
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์การกีฬา
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภัทย์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร


---

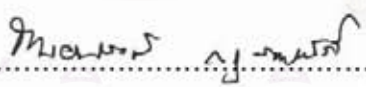
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....  ..... คณบดีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจลิมา ชัยวัชราภรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจลิมา ชัยวัชราภรณ์)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(อาจารย์ ดร. จุฑา ดิงศภัทย์)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์)

ณัฐพล แห่งเกษร: การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล.  
(A STUDY OF STATES AND PROBLEMS IN SPORT ACTIVITIES MANAGEMENT OF  
SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION) อ. ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร. จุฬา ดิงศักดิ์,  
อ. ที่ปรึกษาร่วม: รศ. ดร. ธนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร, 149 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยส่งแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด และสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 7 แห่ง นำข้อมูลจากแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่และ คำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับน้อย
2. องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กมีปัญหาการจัดและการดำเนินงานด้านกีฬาทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น ด้านการสนับสนุน ในเรื่อง การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กับองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง มีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สาขาวิชา.....วิทยาศาสตร์การกีฬา.....

ปีการศึกษา.....2549.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ณัฐพล แห่งเกษร .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... จ. ดิงศักดิ์ .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... จ. ธรณเพ็ชร .....

## 4778603139 : MAJOR SPORTS SCIENCE

KEYWORD: STATES / PROBLEMS / SPORT ACTIVITIES MANAGEMENT / SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION

NATTAPON PAENGKESORN: A STUDY OF STATES AND PROBLEMS IN SPORT ACTIVITIES MANAGEMENT OF SUBDISTRICT ADMINISTRATION ORGANIZATION.  
 THESIS ADVISOR: JUTA THINGSABHAT, PhD., THESIS CO-ADVISOR: ASSOC. PROF. THANOMWONG KRITPET, PhD., 149 pp.

The purposes of this study were to study the states and problems in sport activities management of subdistrict administration organization. Subdistrict administrators or person who took responsibility for sport from subdistrict administration organization were subjects in this study. Four hundred questionnaires constructed were sent to subdistrict administrators and seven subdistrict administrators or person who took responsibility for sport from subdistrict administration organization were interviewed. The data were then analyzed in terms of mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), and the F-test were also employed.

It was found that:


1. As a whole, the states in sport activities management of subdistrict administration organization were at the medium level and the problems in sport activities management of subdistrict administration organization were at the low level.
2. The problems in sport activities management among large, medium, and small subdistrict administration organization were not significantly different at the level of .05, except in the areas of supporting, in the two details; personnel supporting from the governmental offices, and equipment and facility supporting from the governmental offices. After the post hoc test, the large and medium of subdistrict administration organizations had significantly different problems at the level of .05

Field of study.....Sports science.....

Academic year.....2006.....

Student's signature.....

Advisor's signature.....

Co-advisor's signature.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้โดยอาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภัทย์ อาจารย์ที่ปรึกษา และรองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้แนวคิดและคำปรึกษา รวมทั้งแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆด้วยความเอาใจใส่ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ช่วยจุดประกายทางปัญญาแก่ผู้วิจัย ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจันทร์ รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด ที่ให้ความกรุณาตรวจพิจารณาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข

ขอขอบพระคุณ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลที่กรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ของผู้วิจัย ขอขอบคุณ คุณ โศภชัย หลายชั้น คุณพงษ์เอก สุขใส คุณรุ่งนั เลาหภักดี คุณจันทิมา ลิ้มเจริญ ที่สละเวลาช่วยเหลือผู้วิจัยมาโดยตลอด ขอขอบคุณที่เพื่อน และน้องบัณฑิตศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬารุ่นที่ 1 และที่บัณฑิตศึกษาพลศึกษาทุกท่านที่คอยให้กำลังใจและคำปรึกษาที่ดีเสมอมา

ท้ายที่สุดกราบขอบพระคุณ คุณพ่อพิสิษฐ์ คุณแม่อารีย์ แพ่งเกษร ผู้ให้ชีวิต ให้ความรักความห่วงใย เอื้ออาทรและเกื้อกูลสิ่งดีๆ ที่มีค่าในชีวิตให้แก่ลูกเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา ครูบาอาจารย์ และผู้อุปการคุณทุกท่านของผู้วิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1	บทนำ.....1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....1
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....5
	คำถามของการวิจัย.....5
	ขอบเขตการวิจัย.....6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....6
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....9
	แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3.....9
	การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน.....11
	ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล.....13
	ทฤษฎีการบริหารจัดการ.....20
	งานวิจัยภายในประเทศ.....37
	งานวิจัยต่างประเทศ.....44
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....48

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....49
	ประชากร.....49
	กลุ่มตัวอย่าง.....49
	เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย.....50
	วิธีดำเนินการวิจัย.....52
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....53
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 115
	สรุปผลการวิจัย..... 115
	อภิปรายผล..... 120
	ข้อเสนอแนะ..... 132
	รายการอ้างอิง.....135
	ภาคผนวก.....138
	ภาคผนวก ก.....139
	ภาคผนวก ข.....140
	ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์..... 149

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	56
2	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการวางแผน.....	59
3	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดองค์กร.....	61
4	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านบุคลากร.....	63
5	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอำนวยความสะดวก.....	65
6	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการประสานงาน.....	67
7	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการรายงานผล.....	69
8	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านงบประมาณ.....	71
9	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	73
10	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการสนับสนุน.....	75

ตารางที่

11	คำร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ทุกด้าน.....	77
12	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการวางแผน.....	79
13	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการจัดองค์กร.....	81
14	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านบุคลากร.....	83
15	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการอำนวยความสะดวก.....	85
16	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการประสานงาน.....	87
17	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการรายงานผล.....	89
18	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านงบประมาณ.....	91
19	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	93
20	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการสนับสนุน.....	95

## ตารางที่

21	ค่าเฉลี่ยปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ทุกตำบล.....	97
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผน.....	99
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กร.....	100
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากร.....	101
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยความสะดวก.....	102
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงาน.....	103
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผล.....	104
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณ.....	105
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก.....	106
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน.....	107

31	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจาก หน่วยงานของรัฐขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	108
32	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนเรื่องการสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ.....	109
33	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬา ขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกด้าน.....	110

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า และมีศักยภาพได้นั้น สิ่งที่สำคัญที่เป็นพื้นฐานในการพัฒนา คือ การมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และการที่จะมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยการกีฬาหรือการออกกำลังกายเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา การกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ คือ การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีสุขภาพทั้งทางกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ วิธีที่จะทำให้เกิดสิ่งต่าง ๆ ได้นั้นต้องอาศัยหลักการต่าง ๆ ของการกีฬาเข้าช่วย การเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประชาชนทุกคน ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานเนื่องในวันกีฬาแห่งชาติ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2531 มีความว่า “การกีฬาเป็นสิ่งที่มีความประสงค์พื้นฐาน เพื่อที่จะส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงและสามารถที่จะแสดงฝีมือในเชิงกีฬาเพื่อความสามัคคีและเพื่อให้คุณภาพของมนุษย์ดีขึ้นเวลานี้การกีฬานับว่ามีความสำคัญในทางอื่นด้วย คือ ทำให้คนในประเทศชาติได้หันมาปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์ในทางสุขภาพของร่างกายและจิตใจ ทำให้สามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งยังเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญของบ้านเมืองอีกด้วย” (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2531)

กีฬาเป็นกิจกรรมที่จะเป็นสื่อนำไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำหรับความสำคัญของการกีฬานั้น ได้มีผู้ที่กล่าวถึงความหมายของกีฬาไว้ ดังต่อไปนี้

เอนไซโคพีเดีย อเมริกาน่า (Encyclopedia Americana, 1967 อ้างถึงในจรินทร์ ธานีรัตน์, 2527) ได้ให้คำจำกัดความของคำ “กีฬา” ว่า

กีฬา หมายถึง กิจกรรมที่ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในยามว่าง หรือ

กีฬา หมายถึง กิจกรรมประเภทการเล่นและเกมต่าง ๆ โดยเฉพาะซึ่งได้แก่ กิจกรรมการเล่นประเภทง่าย ๆ ไม่มีกฎกติกามากนักและส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมประเภทที่เล่นในที่โล่งแจ้ง หรือกีฬา หมายถึง เกม หรือการทดสอบหรือการแข่งขันใด ๆ ก็ได้ที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดความสง่างามและความแข็งแรงของร่างกาย และรวมถึงการส่งเสริมให้เกิดผลโดยตรงต่อทักษะของบุคคลด้วย

กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีการเคลื่อนไหวและลีลาการเล่นภายใต้กติกาอย่างเป็นระเบียบโดยมุ่งหวังการแข่งขัน หรือความสนุกสนาน เพื่อเกิดประโยชน์ในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544)

กีฬา คือ กิจกรรมหรือการเล่นเพื่อความสนุกเพลิดเพลิน เพื่อเป็นการบำรุงแรง หรือเพื่อผ่อนคลายความเคร่งเครียดทางจิต (ราชบัณฑิตยสถาน, 2547)

แผนยุทธศาสตร์ที่ชี้นำทิศทางการพัฒนาประเทศฉบับหนึ่งที่กำลังใช้อยู่ในปัจจุบันคือ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 -2554) ซึ่งมุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ภายใต้แนวปฏิบัติของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 ที่ได้อัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาและบริหารประเทศ ควบคู่ไปกับกระบวนการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” และให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่สมดุล ทั้งด้านตัวคน สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างระบบบริหารจัดการภายในที่ดีให้เกิดขึ้นในทุกระดับอันจะทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนที่มี “คน” เป็นศูนย์กลางได้อย่างแท้จริง (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2549)

จากความสำคัญและแนวนโยบายดังกล่าว รัฐบาลได้นำการกีฬามาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน เพราะกีฬาเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อชีวิตมนุษย์ กีฬาเป็นที่นิยมเล่นและแข่งขันกันทั่วโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ยิ่งโลกมีความเจริญและสังคมมีความสลับซับซ้อนมาก กีฬาก็ยิ่งมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพราะการเล่นกีฬานอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรง ยังทำให้ผู้ที่เล่นกีฬาสุนุกสนานเพลิดเพลินสามารถจัดการความเครียดที่เกิดจากการทำงานเพื่อประกอบอาชีพของบุคคลได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของชาติ โดยได้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2531 - 2539) แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544) และแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 - 2549) (สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา, 2549) ซึ่งแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 3 เป็นแผนที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในการพัฒนาศักยภาพของคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 -2549) โดยแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา และยุทธศาสตร์การบริหารการกีฬา (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544)



การพัฒนาประสิทธิภาพของคนที่จะให้ได้ผลนั้นจะต้องเริ่มจากจุดที่เล็กที่สุดเพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงก่อนที่จะไปสู่จุดใหญ่ขึ้นไป เช่นเดียวกัน การที่จะพัฒนาการกีฬาของประเทศก็ต้องเริ่มจากกลุ่มคนในระดับตำบล ซึ่งเป็นการกระจายหน้าที่และนโยบายทางการกีฬาไปสู่หน่วยงานระดับตำบลจะทำให้การพัฒนากีฬามีประสิทธิภาพโดยผู้นำชุมชนต้องมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการกีฬา ในการปกครองระดับท้องถิ่นขณะนี้ได้มีการจัดการปกครองเป็นแบบกระจายอำนาจ ดังนั้นการปกครองท้องถิ่นรูปแบบใหม่เกิดขึ้นคือ องค์การบริหารส่วนตำบล (นัยนา หันมี, 2542)

องค์การบริหารส่วนตำบลคือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่รัฐบาลกลางกระจายอำนาจการบริหารการจัดการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเองโดยคัดเลือกตัวแทนเข้ามาทำหน้าที่บริหารงานแทนประชาชน มีรายได้ของตนเองและมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการในท้องถิ่นด้วยตนเองอย่างชัดเจน องค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเป็นองค์การบริหารของรัฐบาลในระดับท้องถิ่นได้รับการจัดขนาดให้เป็นขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็กโดยกำหนดหลักเกณฑ์การปรับขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลดังต่อไปนี้ (1) ต้องผ่านเกณฑ์รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล คือ (ก) องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะกำหนดเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ต้องมีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาตั้งแต่ 20 ล้านบาทขึ้นไป หรือ (ข) องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะกำหนดเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางต้องมีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาตั้งแต่ 6 ล้านบาทขึ้นไป และ (ค) องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะกำหนดเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กต้องมีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาไม่ถึง 6 ล้านบาท (2) ต้องผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งมีคะแนนรวมทั้งหมด 1,000 คะแนน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 750 คะแนนขึ้นไป องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางต้องมีคะแนนตั้งแต่ 500 คะแนนขึ้นไป และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็กมีคะแนนไม่ถึง 500 คะแนน โดยมีรายละเอียดของเกณฑ์ดังนี้ (ก) เกณฑ์ชี้วัดด้านค่าใช้จ่ายบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 150 คะแนน (ข) เกณฑ์ชี้วัดด้านเศรษฐกิจและสังคมจำนวน 250 คะแนน (ค) เกณฑ์ชี้วัดด้านประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจำนวน 300 คะแนน (ง) เกณฑ์ชี้วัดด้านธรรมาภิบาล จำนวน 300 คะแนน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีประเภทภารกิจที่ถ่ายโอนจากภารกิจโครงสร้างพื้นฐานในเรื่องหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพชีวิต งานส่งเสริมอาชีพ งานสวัสดิการสังคม งานส่งเสริมกีฬา งานส่งเสริมการศึกษา งานสาธารณสุข ซึ่งในเรื่องของการส่งเสริมกีฬามีภารกิจหลัก คือ โครงการจัดให้มีสวนสาธารณะหรือสถานพักผ่อน โครงการส่งเสริมอุปกรณ์กีฬาหมู่บ้าน โครงการการจัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ซึ่งเป็นการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าสู่ท้องถิ่นในระดับตำบลและหมู่บ้านรวมทั้งการจัดดำเนินการและพัฒนาด้านกีฬาควบคู่ไปด้วย (คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล, 2545)

ในปี พ.ศ. 2542 องค์การบริหารส่วนตำบลได้ร้องรับการถ่ายโอนภารกิจ จากราชการบริหารส่วนกลางและ/หรือราชการบริหารส่วนภูมิภาค ให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัด บริการสาธารณะ ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบลพ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 ข้อที่ 14 ในเรื่องของการส่งเสริมกีฬา โครงการส่งเสริมอุปกรณ์กีฬาหมู่บ้าน โครงการการจัดสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์, โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาประจำหมู่บ้าน (ดำรง วัฒนา, 2546)

ในปี พ.ศ. 2545 องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับความอนุเคราะห์จากกรมพลศึกษา โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการถ่ายโอนกิจกรรมส่งเสริมกีฬาหมู่บ้านจำนวน 414,690,000 บาท แบ่งเป็น 2 โครงการ โครงการแรกเป็นโครงการส่งเสริมอุปกรณ์กีฬาหมู่บ้าน ได้รับงบประมาณจำนวน 72,983 แห่งๆละ 5,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 364,690,000 บาท โครงการที่สองเป็นโครงการการจัดสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ ได้รับงบประมาณ 50 ล้านบาทเพื่อก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ 500 แห่งๆ ละ 100,000 บาท จัดสรรให้หมู่บ้านในส่วนภูมิภาคที่มีอยู่ทั้งหมด 71,496 แห่ง จากการดำเนินการโครงการทั้งสองโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า 1) โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหมู่บ้าน จากการตรวจติดตามพบว่า การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ทำให้การจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาไม่ทันตามแผนที่กำหนดไว้ และไม่ทันตามช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมของหมู่บ้าน เนื่องจากกรมพลศึกษา ยังไม่ได้แจ้งการจัดสรรงบประมาณ และคุณลักษณะของอุปกรณ์กีฬาเพื่อแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเตรียมการจัดซื้อจัดจ้าง ทั้งนี้หากการดำเนินการดังกล่าวล่าช้า ประกอบกับขณะนี้ใกล้สิ้นงวดงบประมาณจะทำให้ท้องถิ่นจัดหาอุปกรณ์กีฬาให้ตรงตามคุณลักษณะที่กำหนดยากขึ้นและเป็นช่องทางให้เกิดการทุจริตในการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาโดยใช้วิธีกำหนดคุณลักษณะเฉพาะ ซึ่งจะเอื้อประโยชน์กับผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่งได้ 2) การก่อสร้างลานกีฬาหมู่บ้าน จากการตรวจติดตามพบว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นส่วนใหญ่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในด้านเทคนิคของกีฬา ทำให้การก่อสร้างลานกีฬาหมู่บ้านเกิดความล่าช้าและต้องมีการปรับปรุง แก้ไขอยู่เสมอ นอกจากนี้การก่อสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์เป็นงานที่ใช้งบประมาณในการก่อสร้างน้อยจึงประสบปัญหาในการจัดหาผู้รับจ้างช้า เนื่องจากไม่มีผู้รับจ้างมาขึ้นของประกวดราคา แม้ว่า จะดำเนินการเตรียมการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอนแล้ว สุดท้ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานดำเนินการ แจ้งชื่อสถานที่ก่อสร้างไม่ตรงกับสถานที่ก่อสร้างจริง บางแห่งไม่สามารถก่อสร้างในสถานที่ที่กำหนดไว้ได้ เนื่องจากมีปัญหาเรื่องการขอใช้สถานที่ จึงต้องมีการทบทวนให้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหรือสถานที่ก่อสร้าง ทำให้การดำเนินการในขั้นตอนต่างๆต้องล่าช้าตามไปด้วย (คณะกรรมการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, 2545)

จากผลการวิจัยของ นัยนา หันมี (2542) พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบล มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านที่มีปัญหาระดับมากเรียงลงมาตามลำดับได้แก่ ด้านการสนับสนุน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร และด้านการรายงานประเมินผล ประกอบกับการมีบทบาทของคณะกรรมการสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลและพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบล น่าจะมีปัญหาในการจัดบริหารงานด้านกีฬา

ผู้วิจัยมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชนให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการส่งเสริมการกีฬาในระดับรากหญ้า จึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลว่าจะมีสภาพและปัญหาการดำเนินการด้านกีฬาเปลี่ยนแปลงไปอย่างไรหรือไม่ เพียงใด เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงาน ด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
3. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานด้านการกีฬาระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก

### คำถามของการวิจัย

1. องค์การบริหารส่วนตำบล มีสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านการกีฬาอย่างไร
2. องค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละขนาดคือขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่มีปัญหาในการดำเนินงานด้านการกีฬาแตกต่างกันหรือไม่

## ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งทำการศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่ได้จัดตั้งขึ้นนับตั้งแต่พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 จนถึงวันที่ 8 กันยายน 2548 มีจำนวน 6,622 แห่ง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬา ในองค์การบริหารส่วนตำบล 3 ขนาดคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล 3 ขนาดคือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ที่ได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน

ผู้วิจัยจะทำการศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลรวม 9 ด้าน คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการอำนวยความสะดวก
5. ด้านการประสานงาน
6. ด้านการรายงานผล
7. ด้านการจัดงบประมาณ
8. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
9. ด้านการสนับสนุน

## คำจำกัดความของการวิจัย

**สภาพ** หมายถึง สภาพะการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

**ปัญหา** หมายถึง สิ่งที่จะทำให้การดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

**การดำเนินงาน** หมายถึง การวางแผนเตรียมความพร้อมเพื่อลงมือปฏิบัติงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในด้านต่างๆ 9 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล ด้านการสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

**ด้านการวางแผน** หมายถึง การเลือกวิถีทางสำหรับที่จะทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

**ด้านการจัดองค์กร** หมายถึง การจัดโครงสร้างงานที่ประกอบด้วย การกำหนดตำแหน่งงาน การจัดกลุ่มงานเป็นหน่วย แผนกหรือกอง

**ด้านการจัดบุคลากร** หมายถึง การจัดบุคคลต่าง ๆ ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามความรู้ความสามารถ

**ด้านการอำนวยการ** หมายถึง การกำกับดูแลให้บุคคลต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่ตามความสามารถ และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**ด้านการประสานงาน** หมายถึง ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน

**ด้านการรายงานผล** หมายถึง วิธีการขององค์กรเกี่ยวกับการให้ข้อเท็จจริง หรือข้อมูลของการปฏิบัติงานรวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบตลอดจนการใช้รายงานเป็นเครื่องมือตรวจสอบผลงาน ติดตามผลงานและการควบคุม

**ด้านการจัดงบประมาณ** หมายถึง การจัดการเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายให้สัมพันธ์กับการจัดดำเนินงานด้านกีฬาและการออกกำลังกาย

**ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก** หมายถึง การจัดวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงสถานที่ที่จะช่วยให้ดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์

**ด้านการสนับสนุน** หมายถึง การให้ความช่วยเหลืออุปถัมภ์ในด้านต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

**กีฬา** หมายถึง กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดดำเนินงานให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นที่รับผิดชอบอันได้แก่ การจัดสถานที่สิ่งอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬา การจัดหาผู้นำสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการออกกำลังกาย กิจกรรมการเคลื่อนไหวที่ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินในยามว่าง กิจกรรมประเภทที่เล่นในที่โล่งแจ้ง กิจกรรมการแข่งขันใด ๆ ที่มีการเล่นภายใต้กฎกติกาอย่างเป็นระเบียบ และเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

**องค์การบริหารส่วนตำบล** หมายถึง หน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่รัฐบาลกลางกระจายอำนาจการบริหารจัดการปกครองให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเองโดยคัดเลือกตัวแทนเข้ามาทำหน้าที่บริหารงานแทนประชาชน มีรายได้ของตนเองและมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการในท้องถิ่นด้วยตนเองอย่างชัดเจน ซึ่งได้จัดตั้งขึ้นนับตั้งแต่พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 จนถึง 8 กันยายน 2548 มีจำนวน 6,622 แห่ง แบ่งเป็น 3 ขนาด คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก

**องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่** หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะต้องผ่านเกณฑ์รายได้และมีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมาตั้งแต่ 20 ล้านบาทขึ้นไป และ



ต้องผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งมีคะแนนรวมทั้งหมด 1,000 คะแนน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 750 คะแนน ขึ้นไป

**องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง** หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลที่จะต้องผ่านเกณฑ์รายได้และมีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่ 6 ล้านบาทขึ้นไป และต้องผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งมีคะแนนรวมทั้งหมด 1,000 คะแนน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ต้องมีคะแนนตั้งแต่ 500 คะแนน ขึ้นไป

**องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก** หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีเกณฑ์รายได้และมีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ไม่ถึง 6 ล้านบาท และมีเกณฑ์ตัวชี้วัด ซึ่งมีคะแนนรวมทั้งหมด 1,000 คะแนน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ต้องมีคะแนนไม่ถึง 500 คะแนน

**ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล** หมายถึง ผู้ดูแลควบคุมองค์การบริหารส่วนตำบลในฝ่ายการบริหารงานในองค์การบริหารส่วนตำบล

### **ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย**

1. ทำให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพและปัญหาในปัจจุบันเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. หน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทราบข้อมูลในอันที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินการช่วยเหลือหรือแก้ไขปรับปรุงและส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านกีฬาสำหรับประชาชนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับการดำเนินงานในการพัฒนากีฬาของชาติต่อไป
4. เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถทราบถึงแนวทางรองรับแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติอันเป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของชุมชน



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จึงควรทำความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยละเอียดและชัดเจน ซึ่งจําแนกเสนอตามลำดับดังนี้

1. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545 – พ.ศ. 2549)
2. การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน
3. ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล
4. ทฤษฎีการบริหารจัดการ
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549) (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544)

การพัฒนาการกีฬาเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่มุ่งเน้นพัฒนาคนให้มีคุณภาพและศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งมุ่งสร้างสรรค์สังคมไทยให้เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา ดังนี้

##### ยุทธศาสตร์ที่ 1: การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความสามารถขั้นพื้นฐาน ในการเล่นกีฬา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬา มีเจตคติที่ดีและมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาสามารถเล่นกีฬาได้ คูกีฬาเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และนำในนักกีฬาสามารถนำทักษะการออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อสุขภาพและห่างไกลยาเสพติด รวมทั้งเป็นพื้นฐานในการกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2: การพัฒนาการศึกษาเพื่อมวลชน**

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตเป็นประจำ ทั้งกีฬาไทยและสากล เพื่อส่งเสริม สุขภาพและนันทนาการ รวมทั้งสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและความมีวินัยของคนในชาติ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ**

วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาและนักกีฬาผู้พิการ โอกาสเข้าร่วมการแข่งขันและพัฒนาความสามารถทักษะและจริยธรรมโดยมุ่งเน้นความเป็นเลิศในการแข่งกีฬาภายในประเทศและนานาชาติ การพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการแข่งขันกีฬาให้ได้มาตรฐานสากล

## **ยุทธศาสตร์ที่ 4: การพัฒนาการศึกษาเพื่อการอาชีพ**

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนากีฬาสากลที่มีศักยภาพ และกีฬาไทยบางชนิดให้เป็นกีฬาอาชีพอย่างมีมาตรฐาน โดยการพัฒนา นักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาอาชีพให้มีมาตรฐานสากล จัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพทางการกีฬาที่เหมาะสม และทันสมัยรวมทั้งสร้างแรงจูงใจให้องค์กรเอกชนร่วมส่งเสริมกิจการกีฬาเพื่อการอาชีพ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 5: การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา**

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ส่งเสริม และสนับสนุนให้การศึกษาวิจัยมีทิศทางที่ชัดเจนและสามารถนำผลการวิจัย อาทิ สรีรวิทยา การออกกำลังกายหรือกีฬา โภชนาการการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์การกีฬา วิศวกรรม และเทคโนโลยีการกีฬา เป็นต้น มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มและพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา เครื่องมืออุปกรณ์และสถานกีฬาให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 6: การพัฒนาการบริหารการกีฬา**

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการบริหารการกีฬาของประเทศให้เป็นระบบ มีเอกภาพและเกิดธรรมาภิบาล องค์กรกีฬาทุกระดับมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ และมีการกระจายอำนาจการบริหารงานกีฬาไปสู่ท้องถิ่นและสร้างการมีส่วนร่วมจากองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ในการพัฒนาการศึกษาในลักษณะบูรณาการอย่างเป็นระบบ

## 2. การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2544)

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มรวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตเป็นประจำ ทั้งกีฬาไทยและสากล เพื่อส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ รวมทั้งสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและความมีวินัยของคนในชาติ

### เป้าหมาย

1. ประชาชนร้อยละ 60 ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาตามวิถีชีวิต ทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากลเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 30 นาที ไม่น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์
2. บุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส ร้อยละ 30 ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาตามวิถีชีวิตทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เหมาะสมเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 30 นาที ไม่น้อยกว่า 3 วันต่อสัปดาห์
3. มีการเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพของส่วนงานกีฬาเพื่อมวลชนมากขึ้น
4. มีส่วนสุขภาพสำหรับประชาชนครบทุกอำเภอ และมีส่วนสุขภาพระดับตำบลตามความพร้อมของท้องถิ่น รวมทั้งมีสถานที่ออกกำลังกายหรือลานกีฬาทุกหมู่บ้าน
5. มีการปรับปรุงบริเวณหรือส่วนหนึ่งของสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา พร้อมทั้งจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุในทุกจังหวัด
6. มีศูนย์กีฬาตำบลและศูนย์กีฬาหมู่บ้าน รวมทั้งศูนย์อุปกรณ์กีฬาเพื่อบริการประชาชนและจัดกิจกรรมออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องทุกตำบล
7. มีบุคลากรทางด้านกีฬามวลชน อาทิ อาสาสมัครหรือผู้นำการออกกำลังกายและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
8. สถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนได้ใช้สถานที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง
9. มีสถานบริการส่งเสริมสุขภาพของเอกชนเพิ่มขึ้น
10. หน่วยงานของภาครัฐและภาคเอกชนขนาดใหญ่ กำหนดนโยบายหลักที่จะทำให้บุคลากรในหน่วยงานได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาอย่างน้อยสัปดาห์ ๆ ละ 1 ครั้ง โดยจัดหาสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬาพร้อมเจ้าหน้าที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

### แนวทางพัฒนา

เพื่อให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน มีแนวทางที่สำคัญดังนี้

1. จัดให้มีการกำหนดมาตรการและเผยแพร่ความรู้ด้านการกีฬาเพื่อมวลชนอย่างจริงจังโดย
  - 1.1 ประสานการกำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อมวลชนให้กับบุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้ชัดเจน
  - 1.2 จัดทำสื่อเผยแพร่ความรู้การออกกำลังกายและเล่นกีฬาที่เหมาะสมกับเพศ วัย และบุคคลกลุ่มพิเศษ รวมทั้งผู้สูงอายุเพื่อนำไปสู่การออกกำลังกายที่เป็นพฤติกรรมนิสัยต่อไป
2. จัดให้มีการเพิ่มปริมาณและประสิทธิภาพของส่วนงานกีฬาเพื่อมวลชน โดย
  - 2.1 ส่งเสริมให้มีการจัดส่วนงานรับผิดชอบกีฬาเพื่อมวลชน และกำหนดภารกิจ แนวทางการทำงานอย่างชัดเจนในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
  - 2.2 สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในชุมชนได้ใช้สถานที่ในสถานที่ศึกษา และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง
  - 2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชนเป็นประจำทุกปี
3. จัดให้มีการเพิ่มและปรับปรุงสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดย
  - 3.1 สนับสนุนให้มีระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายในการสร้างสวนสุขภาพและสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา โดยให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและดูแลรักษา
  - 3.2 จัดให้ศูนย์กีฬาตำบลและศูนย์อุปกรณ์กีฬาทุกตำบลดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีบุคลากรการกีฬาประจำศูนย์กีฬา ทำหน้าที่จัดการด้านกีฬา มีสนามกีฬาและสถานที่ออกกำลังกาย รวมทั้งมีอุปกรณ์กีฬาบริการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน
  - 3.3 สนับสนุนให้มีการปรับปรุงส่วนหนึ่งของสถานที่ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาพร้อมทั้งจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการและผู้สูงอายุในทุกจังหวัด
  - 3.4 กำหนดนโยบายชัดเจนให้หน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น กระทรวง กรม บริษัท ห้างร้าน และโรงงานอุตสาหกรรม จัดให้มีสถานที่ อุปกรณ์ บุคลากรทางการกีฬาโดยนำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการกีฬามาใช้ให้เป็นประโยชน์ และเหมาะสมกับบุคลากร
  - 3.5 กำหนดมาตรการส่งเสริมการลงทุน เพื่อสุขภาพประชาชน โดยสนับสนุนให้เอกชนสร้างสถานบริการส่งเสริมสุขภาพให้แก่ประชาชน รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้สูงอายุอย่างแพร่หลายโดยมีมาตรการสร้างแรงจูงใจต่างๆ เช่น การได้รับสิทธิพิเศษทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมการลงทุน โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้สูงอายุ
4. จัดให้มีการพัฒนาผู้นำกีฬาเพื่อมวลชน โดย
  - 4.1 สนับสนุนให้มีอาสาสมัครผู้นำกีฬามวลชน และอาสาสมัครผู้นำกีฬาเพื่อสุขภาพ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น เพื่อจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้แก่ประชาชนและผู้พิการ รวมทั้งผู้สูงอายุ
  - 4.2 จัดให้มีการพัฒนาผู้นำกีฬามวลชนอย่างต่อเนื่องโดยมีการฝึกอบรม การสัมมนา การดูงาน การจัดประชุมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

5. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาสำหรับประชาชนทุกกลุ่มอย่างเหมาะสมและเพียงพอ โดย

5.1 ส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนประสานการจัดทำแผนปฏิบัติการและกิจกรรมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทั้งกีฬาพื้นบ้าน กีฬาไทยและกีฬาสากลให้แก่ประชาชนกลุ่ม พร้อมทั้งจัดหาอุปกรณ์และผู้นำกีฬาให้เหมาะสมกับประชาชนแต่ละกลุ่ม

5.2 ส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเป็นอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยจัดบริเวณสถานที่ออกกำลังกายและเล่นกีฬา และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในเรื่องอุปกรณ์กีฬา เจ้าหน้าที่ และผู้นำการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

5.3 ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและฟื้นฟู สุขภาพกายและจิตของประชาชน รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้สูงอายุ

### 3. ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล (สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี, 2546)

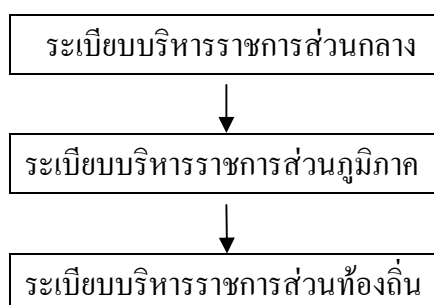
ในการที่จะพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนให้ได้ผลสำเร็จจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงรูปแบบการบริหารราชการของประเทศในขณะนั้นว่ามีรูปแบบการบริหารแบบใด ขณะนี้การบริหารราชการแผ่นดินไทยได้จัดระเบียบราชการแผ่นดินออกเป็น 3 ส่วน คือ

ราชการส่วนกลาง หมายถึง หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายในการบริหารประเทศ ได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม

ราชการส่วนภูมิภาค หมายถึง หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายอำนาจจากส่วนกลางให้ไปปฏิบัติงานในพื้นที่ส่วนต่าง ๆ ของประเทศ และทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ขัดต่อระเบียบ กฎหมาย หรือฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน ได้แก่ จังหวัด อำเภอ

ราชการส่วนท้องถิ่น หมายถึง หน่วยงานที่รัฐบาลกระจายอำนาจให้คนในท้องถิ่นบริหารเพื่อแก้ไขปัญหา พัฒนาและให้บริการแก่คนในท้องถิ่น ปัจจุบันมี 5 รูปแบบ ได้แก่ องค์การส่วนตำบล เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัด กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา

#### แผนผังการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน





## องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรที่รัฐจัดตั้งขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนได้มีอิสระในการปกครองตามเจตนารมณ์ของประชาชน ซึ่งเป็นหลักการพื้นฐานประการหนึ่งในระบอบประชาธิปไตยที่รัฐต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน โดยองค์กรปกครองท้องถิ่นมีลักษณะสำคัญดังนี้

1. มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล สามารถทำนิติกรรม สัญญา กับบุคคลหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ได้
2. มีคณะผู้บริหารหรือผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น มาจากการเลือกตั้งของประชาชน
3. มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้อย่างชัดเจน
4. สามารถจัดเก็บรายได้ตามที่กฎหมายบัญญัติ และใช้รายได้ที่จัดเก็บเพื่อแก้ไขปัญหาและความต้องการของประชาชน
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย การตัดสินใจ การวางแผนพัฒนา และตรวจสอบการใช้อำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญต่อท้องถิ่น คือ ในระบอบประชาธิปไตย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าวข้างต้นนับเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อท้องถิ่นดังนี้

1. เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยในทางปฏิบัติแก่ประชาชนในท้องถิ่น เช่น การให้ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิในการเลือกผู้ที่จะเข้าไปทำหน้าที่ในการบริหารท้องถิ่นแทนตนเอง
2. เป็นช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการบริหารกิจการท้องถิ่นได้ด้วยตนเองโดยผ่านระบบตัวแทน และสามารถกำกับ ควบคุม และตรวจสอบการบริหารงานของคณะผู้บริหารท้องถิ่น/ผู้บริหารท้องถิ่นได้ เช่น การไปแสดงความคิดเห็นในการประชุมจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การร่วมฟังการประชุมสภาท้องถิ่น
3. เป็นองค์กรที่ให้บริการสาธารณะที่จำเป็นแก่ประชาชนในท้องถิ่น เช่น การศึกษา สาธารณสุข ถนน เป็นต้น
4. เป็นองค์กรที่ช่วยตอบสนองความต้องการของประชาชนได้รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของประชาชน
5. เป็นองค์กรที่จะช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจชุมชนร่วมกับประชาชนในชุมชน เช่น เป็นผู้สนับสนุนด้านงบประมาณให้กับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ หรือสนับสนุนให้ภาคธุรกิจเอกชนเข้ามาลงทุนในท้องถิ่น



จากยุทธศาสตร์ของแผนการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนต้องการที่จะให้ทุกหน่วยงานทุกกลุ่มคนและทุกคนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายและหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่คือ องค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีความเป็นมาของการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลดังนี้

วันที่ 1 มีนาคม 2509 กระทรวงมหาดไทย ได้ออกคำสั่ง ที่ 275/2509 เรื่องระเบียบบริหารราชการ ส่วนตำบลและหมู่บ้าน (ฉบับที่ 2) ขึ้น โดยรวมคณะกรรมการตำบลและสภาตำบลเข้าเป็นองค์กรเดียวกันเช่นเดียวกับแบบการปกครองของสุขาภิบาล ทั้งนี้เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสภาวการณ์ยิ่งขึ้น และให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาเมืองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ลงมติรับหลักการ

วันที่ 13 ธันวาคม 2515 ได้มีประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 326 แก้ไขปรับปรุงระเบียบบริหารของตำบลและให้การปรับปรุงตำบลให้เป็นสภาตำบล ตามประกาศคณะปฏิวัติ ภายใน 3 ปี เพื่อให้เหมาะสมกับสภาวการณ์ในขณะนั้น และเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานรัฐบาลจึงปรับปรุงฐานะของสภาตำบลใหม่ให้เป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ประชาชนมากยิ่งขึ้น ตาม พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 6 และยกฐานะสภาตำบลซึ่งมีรายได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้นเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและคณะกรรมการบริหารส่วนตำบล

เกณฑ์ที่กำหนดให้สภาตำบลเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มาตรา 40 สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกัน 3 ปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท หรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยวรรคที่สอง อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ โดยทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทยและให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาในประกาศนั้นให้ระบุชื่อและเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ด้วย

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นองค์การบริหารของรัฐบาลซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาความเจริญก้าวหน้าสู่ท้องถิ่นในระดับตำบล หมู่บ้าน โดยความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล คือ หน่วยการปกครองท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่รัฐบาลกลางกระจายอำนาจการบริหารจัดการ การปกครองให้ประชาชนให้ท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง โดยคัดเลือกตัวแทนเข้ามาทำหน้าที่บริหารงานแทนประชาชน มีรายได้ของตนเองและมีภารกิจที่จะต้องดำเนินการในท้องถิ่นด้วยตนเองอย่างชัดเจน มีบริหารดังนี้

1. **สภาองค์การบริหารส่วนตำบล** ประกอบด้วย สมาชิกซึ่งได้รับเลือกตั้งจากราษฎรในหมู่บ้านตำบลนั้น ๆ หมู่บ้านละ 2 คน สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล ร่างข้อบังคับ ร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายประจำปี และควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

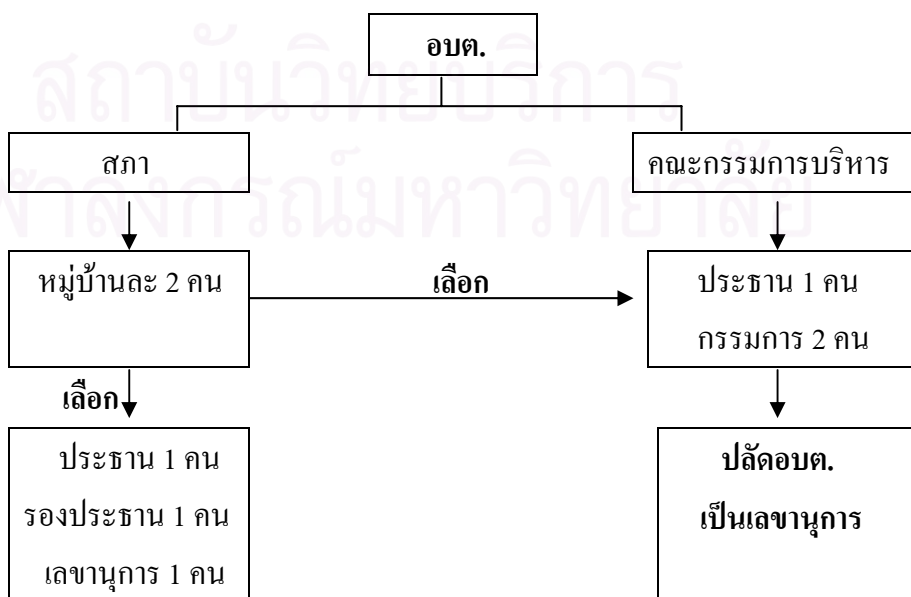
2. **คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล** สภาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้เลือกคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วย ประธานกรรมการบริหาร 1 คน และกรรมการบริหาร 2 คน คณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่บริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำแผนพัฒนาตำบล และงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายงานผลการปฏิบัติ และการใช้เงินในสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

3. **พนักงานส่วนตำบล** เป็นบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่ได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบล ตั้งไว้ พนักงานส่วนตำบลที่เกิดตามพระราชกฤษฎีการะเบียบพนักงานตำบล พ.ศ. 2539 (มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 10 เมษายน 2539)

4. **ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล** หน้าที่เกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการ งานพิมพ์ติดงานการเจ้าหน้าที่ งานสวัสดิการ งานการประชุม งานเกี่ยวกับการตราข้อบังคับตำบล งานนิติกรงานการพาณิชย์ งานรัฐพิธี งานประชาสัมพันธ์ งานจัดทำแผนพัฒนาตำบล งานจัดข้อบังคับงบประมาณประจำปี งานขออนุมัติดำเนินการตามข้อบังคับ งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

5. **ลูกจ้าง** องค์การบริหารส่วนตำบลที่ปริมาณงานมากและมีรายได้เพียงพอก็สามารถจ้างลูกจ้างเพื่อช่วยปฏิบัติงานได้ โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจ้างลูกจ้างของหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2536 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2538

**โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล**



### อำนาจและหน้าที่ตามกฎหมาย

องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการจัดสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน ดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ส่งเสริมการประกอบอาชีพ การศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ในหมู่บ้าน เช่น รวมกลุ่มแม่บ้านทอผ้าขายสินค้าพื้นเมือง รวมกลุ่มจัดตั้งสหกรณ์ จัดกิจกรรมให้เยาวชนออกกำลังกายให้ห่างไกลยาเสพติด และให้ความรู้การป้องกันโรคติดต่อ เป็นต้น

ตามพระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วน ตำบล พ.ศ.2537 และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3 พ.ศ.2542)

1. พัฒนาดำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (มาตรา 66)
2. มีหน้าที่ต้องทำตามมาตรา 67 ดังนี้
  - (1) จัดให้มีและบำรุงทางน้ำและทางบก
  - (2) การรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
  - (3) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
  - (4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
  - (5) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
  - (6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็กและเยาวชน ผู้สูงอายุและพิการ
  - (7) คุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - (8) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
  - (9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย
3. มีหน้าที่ที่อาจทำกิจกรรมในเขต อบต. ตามมาตรา 68 ดังนี้
  - (1) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร
  - (2) ให้มีและบำรุงไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
  - (3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
  - (4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
  - (5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกร และกิจการสหกรณ์
  - (6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
  - (7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพ
  - (8) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
  - (9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของ อบต.
  - (10) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
  - (11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์

(12) การท่องเที่ยว

(13) การผังเมือง

4. อำนาจหน้าที่ของ อบต. ตามมาตรา 66 มาตรา 67 และมาตรา 68 นั้น ไม่เป็นการตัดอำนาจหน้าที่ของกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์การ หรือหน่วยงานของรัฐที่จะดำเนินกิจการใด ๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในตำบล แต่ต้องแจ้งให้ อบต. ทราบล่วงหน้าตามสมควร หาก อบต. มีความเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจการดังกล่าวให้นำความเห็นของ อบต. ไปประกอบการพิจารณาดำเนิน กิจการนั้นด้วย (มาตรา 69)

5. มีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางราชการในเรื่องที่เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของทางราชการในตำบล (มาตรา 70)

6. อาจออกข้อบังคับตำบลเพื่อเพื่อใช้บังคับในตำบลได้เท่าที่ไม่ขัดต่อกฎหมายหรืออำนาจหน้าที่ของ อบต. โดยจะกำหนดค่าธรรมเนียมที่จะเรียกเก็บ และกำหนดโทษปรับผู้ฝ่าฝืนด้วยก็ได้ (มาตรา 71)

7. อาจขอให้ราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยการบริหารราชการ ส่วนท้องถิ่นไปดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติกิจการของ อบต. เป็นการชั่วคราวได้โดยไม่ขาดจากต้นสังกัดเดิม (มาตรา 72)

8. อาจทำกิจการนอกเขต อบต. หรือร่วมกับสภาตำบล อบต. อบจ. หรือหน่วยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอื่น เพื่อกระทำ กิจการร่วมกันได้

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจาย อำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้ราชการบริหารส่วนกลาง ต้องถ่ายโอนภารกิจในการจัดบริการสาธารณะไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการในการกำหนดนโยบาย การปกครอง การบริหาร การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง และมีอำนาจหน้าที่ของตนเองโดยเฉพาะ การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะต้องทำเท่าที่จำเป็นตามที่กฎหมายบัญญัติเท่านั้น จะเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเป็นอิสระในการแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

มีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองตามมาตรา 16 ดังนี้

1. การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
2. การจัดให้มี และบำรุงรักษาทางบกทางน้ำ และทางระบายน้ำ
3. การจัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้าม และที่จอดรถ
4. การสาธารณสุขูปโภค และการก่อสร้างอื่นๆ
5. การสาธารณสุขการ

6. การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ
7. คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. การส่งเสริมการท่องเที่ยว
9. การจัดการศึกษา
10. การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส
11. การบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น
12. การปรับปรุงแหล่งชุมชนแออัด และการจัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
13. การจัดให้มี และบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
14. การส่งเสริมกีฬา
15. การส่งเสริมประชาธิปไตย ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน
16. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎรในการพัฒนาท้องถิ่น
17. การรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
18. การกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
19. การสาธารณสุข การอนามัยครอบครัว และการรักษาพยาบาล
20. การจัดให้มี และควบคุมสุสาน และฌาปนสถาน
21. การควบคุมการเลี้ยงสัตว์
22. การจัดให้มี และควบคุมการฆ่าสัตว์
23. การรักษาความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการอนามัย โรงมหรสพ และ สถานสถานอื่น ๆ
24. การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
25. การผังเมือง
26. การขนส่ง และการวิศวกรรมจราจร
27. การดูแลรักษาที่สาธารณะ
28. การควบคุมอาคาร
29. การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
30. การรักษาความสงบเรียบร้อย การส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน
31. กิจอื่นใด ที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด



### องค์การบริหารส่วนตำบลมีแหล่งรายได้ ดังต่อไปนี้

1. รายได้จากการจัดเก็บภาษีอากรการฆ่าสัตว์ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีป้าย ภาษีบำรุงท้องที่และค่าธรรมเนียมใบอนุญาต

2. รายได้ที่ได้รับจากการจัดสรร จากการเก็บภาษีต่าง ๆ ตามกฎหมาย คือ ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมที่ดิน อาคารสิ่งปลูกสร้าง ค่าภาคหลวง ค่าธรรมเนียมตามกฎหมายป่าไม้ ค่าธรรมเนียมน้ำบาดาล ค่าประทานบัตร ใบอนุญาต และอาชญาบัตร ตามกฎหมายว่าด้วยการประมง รายได้จากทรัพยากรธรรมชาติ (แร่, น้ำมัน) ภาษีและค่าธรรมเนียมรถยนต์และล้อเลื่อน ภาษีสุรา ภาษีสรรพสามิต ภาษีมูลค่าเพิ่ม

3. รายได้เงินอุดหนุนจากรัฐบาล โดยรัฐบาลจะพิจารณาการจัดสรรเงินอุดหนุนจากจำนวนประชากร พื้นที่ รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล

4. รายได้อื่น ๆ เช่น ทำกิจการพาณิชย์ เงินบริจาค รายได้จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

### 4. ทฤษฎีการบริหารจัดการ

การบริหาร หมายถึง การทำงานของคณะบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ที่ร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน (ซุบ กาญจนประกร อ้างถึงใน รัตนาภรณ์ ทรงพระนาม, 2538)

ไซมอน (Simon อ้างถึงใน รัตนาภรณ์ ทรงพระนาม, 2538) กล่าวว่า การบริหาร หมายถึง กิจกรรมที่บุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ร่วมกันจัดดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน

กระบวนการบริหารทั่วไปมักมีลักษณะกระบวนการหรือวิธีกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหารซึ่งเป็นวิธีการจัดอย่างหนึ่งที่มีหลักเกณฑ์ตามวิธีทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน

กระบวนการบริหารทั่วไปมักมีลักษณะเป็นกระบวนการวิธีหรือกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ซึ่งเป็นวิธีการจัดการอย่างหนึ่งที่มีหลักเกณฑ์ตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการบริหารจะกำหนดขอบเขตและหน้าที่ตามขั้นตอนต่างๆ ไว้อย่างชัดเจน ปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ได้แก่ 4M's (สมพงษ์ เกษมสิน, 2523)

1. กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man)
2. กำลังเงิน งบประมาณ (Money)
3. วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)
4. การจัดการ (Management)



จากการศึกษาแนวความคิดดังกล่าวผู้วิจัยจึงได้นำมาสร้างเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับทรัพยากรในการบริหาร โดยมีรายละเอียดดังนี้

## ทรัพยากรในการบริหาร

### 1. ด้านบุคคลากร (Man)

#### หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์

ชงชัย สันติวงษ์ (2535) ได้กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด แม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องจักรอุปกรณ์เหล่านั้นก็จะไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้จะใช้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น

หน้าที่ประการหนึ่งที่น่าจะถือได้ว่าเป็นมีความสำคัญที่สุดในบรรดาหน้าที่ต่างๆ ที่ผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบก็คือหน้าที่ในการจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) ทั้งนี้เพราะภายหลังจากที่ได้มีการจัดองค์กรจนเสร็จสิ้นแล้ว โครงสร้างในส่วนต่างๆ ก็จะต้องถูกบรรจุด้วยตัวบุคคลที่จะเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในองค์กร และในการที่จะให้ผลการปฏิบัติงานต่างๆดังกล่าวได้ประสิทธิภาพที่สุดนั้น ย่อมต้องขึ้นอยู่กับความสามารถหรือความพร้อมเพียงของตัวบุคคลดังกล่าวด้วย ผู้บริหารจะต้องมีภาระหน้าที่ในการเลือกเฟ้นตัวบุคคลที่มีคุณสมบัติที่ดีเท่านั้น จึงจะทำให้องค์กรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมรรถภาพ (Effective & Efficiency) และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งเอาไว้ ด้วยเหตุผลต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วนี้เอง จึงควรที่จะได้มีการให้ความสนใจศึกษาถึงกระบวนการในการเสาะหาและพัฒนาตัวบุคคลที่จะมาเป็นผู้บริหารงานในหน้าที่ต่างๆ รวมตลอดทั้งการพัฒนาตัวบุคคลดังกล่าวให้มีความสามารถสูงขึ้น กระบวนการดังกล่าวนี้ก็คือ กระบวนการทางการบริหารงานบุคคล (Personnel Management Process) นั่นเอง

#### หลัก 4 ประการของการใช้ประโยชน์บุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

1. จัดหาคนที่มีความสามารถและเต็มใจทำงาน
2. บรรจุให้เข้าทำงานที่สัมพันธ์กับความสามารถและความสนใจ
3. พัฒนาเขาโดยการให้การศึกษาและอบรม เพื่อให้เขาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. พยายามทำให้คนงานมีความพึงพอใจในงาน

## ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (เนตร์พัฒนา ยาวีราช, 2546)

ประกอบด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน คือ

### 1. การสรรหา (Recruitment)

การสรรหา คือ การได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ เพื่อบรรจุลงในตำแหน่งงานที่ว่าง โดยการจ้างงาน การสรรหาที่มีประสิทธิภาพ มีข้อควรพิจารณาคือ การพิจารณาความต้องการพนักงานมาปฏิบัติหน้าที่ แหล่งของทรัพยากรมนุษย์ ที่จะทำการสรรหา ที่จะทำให้ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

### 2. การคัดเลือก (Selection)

หลักในการคัดเลือกพนักงาน คือ การได้บุคคลที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดกับงานนั้น

### 3. การพัฒนาและฝึกอบรม (Training)

การฝึกอบรม เป็นกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรเพื่อให้มีผลการทำงานดีขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม มีผลต่อความสำเร็จขององค์กรและมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของพนักงาน ขั้นตอนของการฝึกอบรมพนักงานมีดังนี้

1. การพิจารณาความต้องการฝึกอบรม
2. การกำหนดโครงการฝึกอบรม
3. การบริหารจัดการฝึกอบรม
4. การประเมินผลการฝึกอบรม

### 4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน (Performance Appraisal)

หลังจากที่ได้มีการสรรหา การคัดเลือก และฝึกอบรมพนักงานแล้ว พนักงานได้เข้ามาทำงานในองค์กร ในขั้นตอนที่ 4 คือการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบถึงผลการทำงานของพนักงาน บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ การประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำให้ทราบผลสะท้อนกลับที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นการตัดสินใจเพื่อพิจารณาการเพิ่มขึ้นของเงินเดือน การส่งเสริมให้มีการก้าวหน้า การโอนย้าย หรือการเลิกจ้าง การประเมินผลยังทำให้สามารถบอกได้ถึงพฤติกรรมของพนักงาน ทักษะของพนักงาน ทักษะและความรู้ในการทำงาน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารในการสอนงาน การให้คำปรึกษาแก่พนักงาน

จรินทร์ ธานีรัตน์ (2524) กล่าวว่า บุคลากรเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งในการจัดกีฬาเพื่อมวลชน เพราะเป็นทั้งผู้วางแผนและดำเนินการทางกีฬาให้เกิดผลต่อผู้เข้าร่วม เพื่อให้เกิดผลตาม

ความมุ่งหมาย ควรมีเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน และวางแผนนโยบายที่แน่นอน ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ทำหน้าที่ในการประสานงาน เป็นที่ปรึกษา ชมรมกีฬาประเภทต่าง ๆ

## 2. ด้านการเงิน และงบประมาณ (Money)

งบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนให้กับหน่วยต่าง ๆ และบุคลากรควบคุมดูแลว่าเงินที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสิ่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้เงินในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์

2. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลาย ๆ อย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่าง ๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณ ต้องการจัดแผนงานทางการเงินอันเกี่ยวกับงานเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้บริหารมีหน้าที่ที่จะต้องจัดทำงบประมาณเตรียมไว้สำหรับแผนระยะเวลา 1 ปี 3 ปี 5 ปี หรือ 7 ปี โครงการสำคัญแต่ละโครงการจะต้องกำหนดไว้ล่วงหน้าหลาย ๆ ปี ฉะนั้นการจัดทำงบประมาณการเงินต้องจัดไว้สำหรับโครงการระยะยาวด้วย

## 3. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials)

วัสดุ อุปกรณ์ซึ่งนับรวมถึงอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะทำให้การบริหารประสบผลสำเร็จได้ผลสมบูรณ์ เป็นการบริหารอย่างแท้จริง และให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ควรยึดหลักการดังต่อไปนี้

1. ใช้วัสดุตามความเหมาะสม
2. ใช้ให้ได้ผลคุ้มค่า
3. ใช้อย่างประหยัดทั้งแรงงาน เงินและเวลา
4. ก่อนใช้อุปกรณ์ทุกครั้งต้องทดลองเสียก่อนว่าใช้ได้ดี สะดวกและพอเหมาะกับเวลา ระวังอย่าให้การใช้อุปกรณ์ต้องติดขัดระหว่างใช้

สำหรับการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ควรปฏิบัติดังต่อไปนี้คือ

1. ก่อนการซื้อวัสดุอุปกรณ์ทุกครั้ง ควรสำรวจหรือทำบัญชีอุปกรณ์ก่อนว่ามีอยู่แล้วมากน้อยเพียงใด และอยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือต้องซ่อมแซม และต้องการเพิ่มอีกจำนวนเท่าไร

2. ควรซื้ออุปกรณ์ในร้านที่มีชื่อเสียงไว้ใจได้ เพราะจะได้ของที่มีคุณภาพเชื่อถือได้ ให้บริการในการแลกเปลี่ยนซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ดีกว่า
3. ควรซื้ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เพราะตามปกติของที่มีคุณภาพสามารถใช้ได้นานกว่า ปลอดภัยกว่า บางครั้งดีกว่าอุปกรณ์ที่มีราคาสูงกว่า การซื้อไม่ควรเอาราคาเป็นหลักอย่างเดียว ของราคาแพง คุณภาพอาจจะไม่ดีก็ได้
4. ถ้าเป็นไปได้ควรจัดตารางในการซื้อให้มีการกระจาย ทั้งนี้เพื่อที่จะได้ไม่เป็นภาระต้อง ใช้เงินจำนวนมาก ๆ ในครั้งหนึ่ง
5. พยายามใช้วิธีการซื้อที่ช่วยให้สามารถลดราคาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้
6. ควรซื้อตามที่ถูกระเบียบ ข้อบังคับ ในการใช้วัสดุอุปกรณ์ชนิดนั้น ๆ ตามกำหนด
7. ควรจัดซื้อในร้านที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่สามารถให้ราคาของและคุณภาพเดียวกัน เพราะร้านในท้องถิ่นจะสามารถติดต่อได้ง่ายและสะดวกกว่า
8. ควรเตรียมการซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้แต่เนิ่น ๆ
9. ในการซื้อแต่ละครั้งจะต้องไม่มีการรับสิ่งตอบแทนจากร้านค้า

#### 4. ด้านการจัดการ (Management)

การจัดการ มีความหมายแตกต่างกันออกไปในความนึกคิดของบุคคล การทำความเข้าใจ ความหมายของการจัดการจะเกิดประโยชน์ต่อการนำความรู้ไปใช้ในการบริหารและจัดองค์กร นักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายของการจัดการไว้ดังนี้ คือ

ไฮแมน และ สก็อตต์ (Haimann and Scott, 1970) ได้ให้ความหมายว่า “การจัดการ คือ กระบวนการทางสังคม และเทคนิคในการใช้ทรัพยากรการบริหาร ในการดำเนินงานขององค์กร และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ประสบผลสำเร็จหรือบรรลุจุดประสงค์ขององค์กร”

ลองเกนเนคเคอร์ และพริงเกิล (Longenecker and Pringle, 1981) กล่าวว่า “การจัดการคือ กระบวนการรวบรวมและประสานการใช้ทรัพยากรการบริหาร เพื่อดำเนินงานให้บรรลุ วัตถุประสงค์ขององค์กรที่ตั้งไว้”

สรุปได้ว่า การจัดการ คือ กระบวนการรวบรวมและประสานบุคคล เทคโนโลยี การทำงาน และทรัพยากรต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายขององค์กรอย่างเกิด ประสิทธิภาพ

นอกจากนั้น จูฮา ดิงศัทย์ (2547) ยังได้กล่าวเพิ่มเติมไว้ด้วยว่าการบริหารหรือการดำเนินงานใด ๆ ก็ตามจะต้องมีการสนับสนุน (Support) ที่ดีไปยังองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ บุคลากร

การเงิน/งบประมาณ สถานที่/วัสดุอุปกรณ์/เครื่องอำนวยความสะดวก และการจัดการ การบริหาร หรือการดำเนินงานนั้นๆจึงจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

### กระบวนการบริหาร

กูลิก (Gulick, 1937 อ้างถึงใน นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2529)

กล่าวถึงกระบวนการบริหารไว้ 7 ประการด้วยกัน ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีว่า **POSDCoRB** คำย่อนี้ นำมาจากอักษรตัวต้นของแต่ละขั้นคือ

1. การวางแผน (Planning)
2. การจัดองค์กร (Organizing)
3. การบริหารงานบุคคล (Staffing)
4. การอำนวยความสะดวก (Directing)
5. การประสานงาน (Coordinating)
6. การเสนอรายงาน (Reporting)
7. การจัดงบประมาณ (Budgeting)

จากการศึกษากระบวนการบริหารทั้ง 7 ประการ (POSDCoRB) ผู้วิจัยจึงได้นำมาสร้างเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### 1. ด้านการวางแผน (Planning)

การวางแผน หมายถึง การเตรียมการล่วงหน้า แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายโครงการ วิธีแก้ปัญหา ตลอดจนการแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุด ง่ายที่สุด และรวดเร็วที่สุด เพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ตรงกับความต้องการอย่างชัดเจนตามแผนงาน นอกจากนี้ยังหมายรวมถึงการจัดลำดับกิจกรรมสำคัญ ๆ ตามลำดับก่อนหลังและตามลำดับเวลาที่จะต้องทำให้เสร็จ จัดให้มีทรัพยากรในการบริหารให้ในการวางแผนเพื่อให้มีการประสานงานตลอดจนกำหนดระบบการควบคุมงาน

#### หลักสำคัญของการวางแผน

การวางแผนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานเป็นภาระหน้าที่และเป็นการใช้ศิลปะของภาวะผู้นำที่สำคัญของการวางแผน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้ได้ผลดียิ่งขึ้น หลักการสำคัญที่ควรคำนึงในการวางแผนก็ควรพิจารณา มีดังนี้



1. การวางแผนควรกระทำเมื่อใด โดยปกติการวางแผนนั้นควรจะได้เริ่มปฏิบัติจัดทำขณะที่เริ่มดำเนินงานเป็นอันดับแรก ต่อจากนั้นผู้บังคับบัญชาอาจจัดวางแผนอีกเมื่อเริ่มงานใหม่หรือเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติ

2. วัตถุประสงค์ นโยบาย จะต้องศึกษาและทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ชัดเจน เพราะวัตถุประสงค์และนโยบายเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดของการวางแผน หากไม่ทำความเข้าใจให้ดีเสียแต่ต้น แผนงานที่กำหนดขึ้นก็จะล้มเหลวและไร้ความหมายโดยสิ้นเชิง

3. ปัจจัยต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ในการวางแผนที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ คน เงิน วัสดุสิ่งของ สถานที่และเวลา ฯลฯ จะต้องจัดให้พร้อม

4. วิธีดำเนินงานตามแผน เมื่อได้วางแผนขึ้นแล้ว จะต้องพิจารณาหาช่องทาง หรือวิธีการที่จะต้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้าให้ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้แผนงานที่กำหนดขึ้นเป็นแผนที่จะสามารถดำเนินการได้

5. คำนี้ถึงภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ดินฟ้าอากาศ คุณค่าทางสังคม พฤติกรรมของคน ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นที่ยึดถือของคนกลุ่มนั้น

#### กระบวนการในการวางแผน

การวางแผนเป็นการใช้ความรู้ทางวิชาการในการกำหนดสิ่งที่จะพึงปฏิบัติในอนาคต โดยกำหนดหรือคาดการณ์ว่าการบริหารจะดำเนินไปเช่นนี้ ซึ่งการพยากรณ์หรือคาดการณ์ จำต้องอาศัยความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ประกอบกันเข้าเป็นพิเศษ ในกระบวนการวางแผนแบ่งขั้นตอนเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้คือ

1. ขั้นการกำหนดวัตถุประสงค์
2. ขั้นประเมินสภาพการณ์ปัจจุบัน
3. ขั้นการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล
4. ขั้นปฏิบัติตามแผน
5. ขั้นติดตามและปรับปรุงแผน

#### การวางแผน

เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์ (2539) ได้จำแนกประเภทของแผนออกเป็น 2 ประเภทหลัก

##### 1. แผนประจำ (Standing Plan)

แผนประจำ หมายถึง แผนซึ่งมีระยะเวลาในการใช้เป็นเวลานาน อาจยาวนานเท่ากับอายุของหน่วยงานเอง เป็นแผนซึ่งเป็นแนวคิดอย่างหยาบๆ ที่ไม่มีรายละเอียดในการดำเนินงานมากนัก แผนงานประจำจำแนกออกเป็น นโยบาย (Policy) มาตรการ (Procedures) และข้อบังคับ (Rules)

นโยบาย (Policy) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นทิศทางในการปฏิบัติงานหรือการตัดสินใจ การกำหนดนโยบายของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง จะต้องเกิดจากการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ทั้งหมดของหน่วยงานนั้น

มาตรการ (Procedures) หมายถึง การดำเนินงานตามลำดับขั้นที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุถึงความสำเร็จของความ ต้องการ หรือ โครงการหนึ่งโครงการใดโดยเฉพาะ ฉะนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่าการกระทำก็คือ ตัวบ่งชี้ว่าทำอย่างไร นโยบายจึงบรรลุตามที่ต้องการ

ข้อบังคับ (Rules) หมายถึง แนวทางที่กำหนดขึ้นอย่างเฉพาะเจาะจงเพื่อให้บุคคลได้ปฏิบัติตามโดยเคร่งครัดตามลักษณะของงาน

อย่างไรก็ดี แต่ละชนิดของแผนงานประจำ แม้จะต้องนำไปใช้ด้วยระยะเวลายาวนาน แต่ละชนิดของแผนประเภทนี้ มีความยืดหยุ่นแตกต่างกันไป กล่าวคือ นโยบายจะสามารถยืดหยุ่นได้มาก ส่วนข้อบังคับจะไม่ยืดหยุ่นหรือยืดหยุ่นได้น้อยมาก

## 2. แผนเฉพาะกิจ (Ad-hoc Plan) หรือแผนใช้ครั้งเดียว (Single-use Plan)

แผนประเภทนี้สร้างขึ้นเพื่อปฏิบัติงานใดงานหนึ่ง โดยเฉพาะแล้วเลิกล้มไปเมื่อการดำเนินงานตามแผนนั้นแล้วเสร็จหรือบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการแล้ว แผนประเภทนี้ประกอบด้วยแผนงาน (Programs) โครงการ (Projects) และแผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนดังกล่าวมีช่วงในการดำเนินงานสั้นๆ ตามที่ถูกระบุกำหนดขึ้น

แผนงาน (Programs) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงงานหนึ่งงานใดตามภารกิจขององค์การ

โครงการ (Projects) หมายถึง แผนซึ่งถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้ดำเนินการให้บรรลุถึงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งของแผนงาน โครงการจะมีรายละเอียดชัดเจนและอาจมีช่วงอายุระหว่าง 1-3 ปี

แผนงบประมาณ (Budget Plan) แผนชนิดนี้เป็นทั้งแผนและเครื่องมือการควบคุมแผนโดยปกติแผนงบประมาณจะเป็นส่วนหนึ่งของโครงการเสมอ แผนชนิดนี้มีอายุสั้นที่สุด อาจเป็นเดือนหรือไม่เกิน 1 ปี ถ้าถือตามระบบงบประมาณของประเทศไทย

แผนเฉพาะกิจหรือแผนใช้ครั้งเดียว จะเป็นส่วนหนึ่งของแผนประจำเสมอ เพราะแผนประจำจะบอกทิศทางการทำงานอย่างกว้างๆ ขององค์กร ซึ่งผู้บริหารองค์กรจะต้องสร้างแผนปฏิบัติการหรือแผนเฉพาะกิจขึ้นมารองรับแผนประจำเหล่านั้น

## 2. ด้านการจัดองค์กร (Organizing)

การจัดองค์กร หมายถึง กระบวนการที่จัดตั้งขึ้น เพื่อความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะสามารถทำให้การประกอบการขององค์กรบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

### แนวความคิดในการจัดองค์กร

การจัดองค์กร มีแนวคิดพื้นฐานมาจากการที่การดำเนินงานขององค์กรนั้นมีภารกิจมาก ขากที่บุคคลเพียงคนเดียวจะทำเอง โดยลำพังได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องนำภารกิจขององค์กรมาแบ่งกันปฏิบัติจัดทำตามความรู้ความสามารถของบุคคล และการรวมงานขึ้นเป็นครั้งคราว กล่าวคือ การแบ่งงานออกเป็นส่วน ๆ โดยมีเหตุผลว่า

1. งานนั้นมีปริมาณมากเกินไปที่บุคคลคนเดียวจะกระทำโดยลำพังได้
2. ในการที่จะแบ่งปันงานออกไปให้บุคคลหลายคนทำนั้น จำเป็นจะต้องมีการแบ่งงานเสียก่อน
3. ความต้องการที่จะให้ได้ประโยชน์จากลักษณะเฉพาะของงาน ทำให้จำเป็นต้องมอบหมายงานให้บุคคลที่มีความชำนาญพิเศษเป็น ผู้ปฏิบัติจัดทำ

### หลักของการจัดองค์กร

โดยทั่วไปหลักของการจัดองค์กรย่อมประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. การแบ่งงานตามลักษณะเฉพาะ ช่วงการบังคับบัญชา
3. การรวมอำนาจการบังคับบัญชาให้บุคคลหนึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารรวมทั้งให้มีการประสานงาน
4. อำนาจหน้าที่
5. ความรับผิดชอบ

### องค์ประกอบในการจัดองค์กร

ในการจัดองค์กรนั้น มีองค์ประกอบสำคัญหลายประการที่ผู้บริหารหรือนักจัดองค์กรควรทราบเพื่อประโยชน์ในการจัดองค์กร และวางแผนรูปแบบองค์กรให้ได้เหมาะสมตอบสนองวัตถุประสงค์ของการจัดองค์กร องค์ประกอบที่ควรทราบได้แก่

1. หน้าที่การงาน
2. การแบ่งการทำงาน

3. การรวมและการกระจายอำนาจในการจัดองค์กร
4. หน่วยงานที่สำคัญขององค์กร
5. การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างหน่วยงาน
6. สายการบังคับบัญชา
7. ช่วงการบังคับบัญชา
8. เอกภาพทางการบริหาร

### 3. ด้านการจัดบุคลากร (Staffing)

ในการจัดองค์กรนั้น จำเป็นต้องพิจารณาจัดหาตัวบุคคลและเจ้าหน้าที่มาปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการจัดแบ่งหน่วยงานที่กำหนดไว้ อาจกล่าวได้ว่า เป็นการจัดการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และเหมาะสมมาปฏิบัติงานนั้น การจัดคนเข้าทำงานเป็นงานที่ต่อเนื่อง มิใช่จะทำครั้งเดียวเสร็จ เพราะคนทำงานย่อมต้องมีคนลาออก ถูกปลด เกษียณ หรือ ตาย ดังนั้น ในการสรรหา แต่งตั้ง หรือชำระไว้ ซึ่งการบริหารบุคคลเป็นเรื่องที่ต้องใช้ความรอบคอบและมีขั้นตอนในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพควรจัดคนเข้าทำงาน โดยพิจารณาความรู้ความสามารถของบุคลากร และจัดให้เหมาะสมกับงาน ซึ่งกระบวนการนี้อาจจัดแบ่งเป็นขั้นตอน คือ

1. การวางแผนกำลังคน (Manpower Planning) ผู้บริหารจะต้องคาดการณ์อนาคตว่า จะต้องการบุคคลเข้ามารับหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ เป็นจำนวนเท่าใด และมีคุณสมบัติอย่างไร ซึ่งจะต้องทำการวิเคราะห์งาน (Job Analysis) ของแต่ละตำแหน่งเสียก่อน
2. แสวงหาบุคคลเข้าทำงาน (Recruitment) เมื่อแผนงานมีความต้องการคนงานใหม่ จะต้องแจ้งให้แผนกบริหารงานบุคคลทราบถึงความต้องการ โดยระบุขอบเขตการศึกษา อายุ และประสบการณ์ตามที่ต้องการ ทางแผนกบริหารบุคคลจะได้ประกาศรับสมัครหรือถ้าขาดแคลนคนงานอาจจะมีรางวัลสำหรับผู้นำพามาก็ได้
3. การคัดเลือกบุคคล (Selection) องค์กรอาจทำการคัดเลือกบุคคล โดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้คนที่มีความรู้ความสามารถตรงตามที่ต้องการ เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการคัดเลือกบุคคล ได้แก่ การสอบประวัติผู้สมัครทดสอบการปฏิบัติงานจริง ทดสอบทางจิตวิทยา และสัมภาษณ์ อย่างไม่ดี บ้างครั้งบางองค์กรอาจไม่ใช้วิธีการคัดเลือกดังกล่าวกับผู้บริหารระดับสำคัญ ๆ แล้วแต่ความต้องการของบุคคล
4. โยกย้ายและเลื่อนขั้น (Transfers and Promotions) การโยกย้ายเป็นการสับเปลี่ยนจากตำแหน่งหนึ่งไปสู่อีกตำแหน่งหนึ่งที่อยู่ในระดับเดียวกัน โดยไม่เปลี่ยนสถานะและเงินเดือน

ซึ่งการโยกย้ายนี้อาจจะมีขั้นตอนสาเหตุต่าง ๆ กัน เช่น พนักงานไม่อาจปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับตำแหน่งหรือสถานะที่ได้รับแต่งตั้ง แต่อาจทำงานหน้าที่อื่นได้ดี หรืออาจขอย้ายด้วยเหตุผลส่วนตัว หรือบางที่ทางบริษัทย้ายเพราะต้องการให้กำลังคนแต่ละกลุ่มทัดเทียมกันสำหรับการเลื่อนขึ้น อาจจะมีการเปลี่ยนทั้งสถานะหรือเงินเดือน หรือบางที่อาจจะเปลี่ยนเพียงอย่างเดียวอย่างใดอย่างหนึ่ง การโยกย้ายตำแหน่งหรือเลื่อนขั้นพนักงานนั้น จะต้องมีการประเมินผลเสียก่อนตามขั้นตอนหรือหลักเกณฑ์ที่องค์กรนั้นยึดถือปฏิบัติอยู่

5. การพัฒนาบุคคล (The Development of Staff) คือวิธีการต่าง ๆ ที่มุ่งเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ เพื่อให้ทุกคนในหน่วยงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่อยู่ในความรับผิดชอบของตน ได้ดียิ่งขึ้น การพัฒนาบุคคลที่นิยมทำกันมาก คือการฝึกอบรม

การบริหารงานบุคคล ควรรู้หลักในการบริหารตัวบุคคล การทำงานจะสำเร็จหรือไม่เกี่ยวกับตัวบุคลากร ซึ่งจะต้องคำนึงถึงหลักต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมความร่วมมือ มนุษยสัมพันธ์ การใช้อำนาจ ความสำคัญของการตัดสินใจ การบำรุงขวัญของการทำงาน และหลักต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปกครองบุคลากร และนอกจากขั้นตอนต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว อีกส่วนสำคัญที่ควรคำนึงถึงก็คือคุณภาพชีวิตในการทำงาน เนื่องจากการที่บุคลากรจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมในการทำงานด้วย

พิชัย เสงี่ยมจิตต์ (2542) ได้กล่าวถึง คุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of Work Life: QWL) เป็นอีกเรื่องหนึ่งที่มีความสนใจที่จะนำมาใช้เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศในการบริหาร และความเป็นเลิศขององค์กร คุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง คุณภาพของความสัมพันธ์ระหว่างพนักงานและสภาพแวดล้อมของงานที่ผสมผสานระหว่างลักษณะทางเทคนิคและลักษณะทางมนุษย์ คุณภาพชีวิตการทำงานเป็นการสร้างสภาวะขององค์กรที่จะกระตุ้นคนให้เรียนรู้และการพัฒนาให้คนสามารถมีอิทธิพลและสามารถควบคุมการทำงานของพวกเขาได้ โดยพยายามให้คนทำงานที่น่าสนใจและมีความหมายเพื่อเป็นการตอบสนองความพอใจส่วนบุคคลได้ อย่างไรก็ตาม องค์กรสามารถสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีของสมาชิกได้โดยวิธีการดังนี้

1. ผู้บริหารจะต้องสร้างความสอดคล้องระหว่างลักษณะทางเทคนิคและลักษณะทางสังคมขององค์กรได้
2. องค์กรจะต้องถูกออกแบบเพื่อปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและจิตใจสมาชิกขององค์กรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. วิธีการบริหารที่เน้นการติดต่อสื่อสารที่เปิดกว้าง และการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสมาชิกทุกคนในองค์กรจะนำไปสู่ความผูกพันเพื่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กร

สำหรับคุณลักษณะของคุณภาพชีวิตการทำงานที่อาจประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้



1. ความมั่นคง
2. ผลตอบแทนที่เป็นธรรม
3. ความยุติธรรมภายในสถานที่ทำงาน
4. งานที่น่าสนใจและท้าทาย
5. การมอบหมายงานหลายด้าน
6. การควบคุมงาน สถานที่ทำงาน และตนเอง
7. ความท้าทาย
8. ความรับผิดชอบ
9. โอกาสเรียนรู้และเจริญเติบโต
10. การเรียนรู้ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น
11. อำนาจหน้าที่
12. การยกย่อง
13. งานที่ก้าวหน้า

#### 4. ด้านการอำนวยความสะดวก (Directing)

การอำนวยความสะดวกเป็นภาระหน้าที่อันจำเป็นและสำคัญของนักบริหารหรือหัวหน้า และเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนและการจัดองค์กร เพราะเมื่อดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าวแล้ว ก็ถึงขั้นที่อำนวยความสะดวกให้งานเหล่านั้นดำเนินไปตามแผน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เพราะการอำนวยความสะดวกเป็นการใช้ผู้นำวินิจฉัยสั่งการ ตรวจสอบ สอน แนะนำ และจูงใจให้ผู้บังคับบัญชา หรือผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลัง ความรู้ความสามารถ เพื่อให้หน่วยงานหรือองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การอำนวยความสะดวกที่ดีนั้น คือ การทำให้ผู้บังคับบัญชา หรือคนงานทราบว่า เขาจะต้องทำอะไร ทำอย่างไร และทำเมื่อใด อย่างไรก็ตามผลที่จะสำเร็จตามที่ เราต้องการนั้นขึ้นอยู่กับความเข้าใจร่วมกันของการอำนวยความสะดวกระหว่างผู้บังคับบัญชากับ ผู้ใต้บังคับบัญชา แต่การทำความเข้าใจดังกล่าว มักจะเกิดความเข้าใจผิดกันบ่อยในการปฏิบัติงาน เพราะการสั่งงานที่ผู้บังคับบัญชาหมายความอย่างหนึ่งนั้น บางทีผู้ใต้บังคับบัญชากลับตีความหมาย ไปอีกอย่างหนึ่ง อีกประการหนึ่งผู้บริหารควรจะต้องรู้ขอบเขตแห่งความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา และปริมาณงานที่จะมอบหมายให้เขาทำเสียก่อน เพื่อประกันความล้มเหลวในการสั่งงาน นอกจากนี้ผู้บริหารจำเป็นต้องแน่ใจว่าผู้รับคำสั่งมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้หากมีข้อสงสัยก็อาจมี

การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือปรึกษาหารือซึ่งวิธีการเหล่านี้จะช่วยลดความยุ่งยากและเสียเวลาลงไปมาก

โดยปกติแล้ว การออกคำสั่งมักอาศัยหรือยึดระเบียบหรือกฎเกณฑ์เป็นหลัก ส่วนในกรณีที่ต้องออกคำสั่งหรือตัดสินใจโดยไม่ครอบคลุมไปถึงระเบียบหรือกฎเกณฑ์ที่มีอยู่ ก็อาจจะอำนวยความสะดวกหรือสั่งงานให้ได้ผลโดยยึดเอาวัตถุประสงค์ขององค์การเป็นหลัก ดังนั้นจะเห็นว่าการอำนวยความสะดวกสั่งงานไปยังผู้ได้บังคับบัญชาจะแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคลแล้วแต่กรณี ในบางครั้งมีความจำเป็นต้องสั่งงานแบบรีบด่วน บางครั้งการให้คำแนะนำก็เพียงพอที่จะให้ผู้รับคำสั่งทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้เป็นที่พอใจ ซึ่งการออกคำสั่งนี้มีหลายรูปแบบต่าง ๆ กัน โดยแบ่งออกเป็น 4 แบบ คือ

1. การสั่งการโดยตรง หรือ การออกคำสั่ง (Demand or Direct) เป็นการสั่งการที่ต้องการให้ผู้รับคำสั่งปฏิบัติตามคำสั่งทันที มักใช้ในกรณีที่มีเหตุฉุกเฉิน หรือกรณีที่จะรักษาระเบียบวินัยโดยเคร่งครัด

2. การสั่งแบบขอร้อง (Request) เป็นการสั่งงานที่มีลักษณะ โน้มเอียงไปในทางขอความช่วยเหลือ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับมอบหมายงานมีโอกาสใช้ดุลยพินิจในการทำงานบ้าง หรือใช้กับผู้เข้าปฏิบัติงานใหม่เพื่อให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. การสั่งแบบเสนอแนะ (Suggest) เป็นการสั่งงานในลักษณะที่ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความคิดริเริ่มในการทำงาน หรือสั่งงานให้กับผู้ที่เคยปฏิบัติงานนั้นอยู่แล้ว เป็นผู้ที่มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบในงานคืออยู่แล้วเป็นผู้ที่มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบในงานคืออยู่แล้ว

4. การสั่งแบบอาสาสมัคร (Volunteer) เป็นการสั่งงานที่นอกเหนือจากหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติ เป็นงานที่อาศัยความเต็มใจ มักใช้ในกรณีที่เป็นงานเสี่ยงอันตรายหรืองานที่ต้องการฝีมืออันประณีต เช่น การขอร้องให้อยู่ปฏิบัติงานนอกเวลา

การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ข้างต้นนี้ ไม่มีแบบใดแบบหนึ่งจะใช้ได้โดยแยกออกจากกัน ผู้ใช้มักจะใช้หลายแบบร่วมกัน ผู้บังคับบัญชาที่ฉลาดจะต้องรู้ว่าจะใช้คำสั่งแบบใดจึงจะได้ผลดี

การสั่งงานมีวิธีการสั่งงานเป็นแบบใหญ่ ๆ 2 แบบ คือ

1. การสั่งงานด้วยวาจา ส่วนมากแล้วนิยามกรณีที่เป็นเรื่องที่ไม่ค่อยมีความสำคัญนัก เป็นเรื่องที่ไม่ต้องมีรายละเอียดจะให้อาจมาก อาจจะใช้ในกรณีเร่งเร้าหรือกระตุ้นเตือนให้ทำงานหรือในกรณีมีเหตุฉุกเฉินไม่มีเวลาเขียนคำสั่ง การสั่งงานด้วยวาจาแม้จะรวดเร็วและสะดวกแต่ก็อาจจะมีผลเกิดความไม่เข้าใจได้ ดังนั้นผู้บริหารที่ต้องการสั่งงานด้วยวาจาที่มีความสมบูรณ์และบังเกิดผลยิ่งขึ้น จะต้องประกอบด้วยสีหน้าท่าทางของผู้ออกคำสั่งด้วย ในบางครั้งจะพบว่าผู้บังคับบัญชาได้

ใช้คำสั่งด้วยวาจาหรือให้คำสั่งด้วยวาจาหรือให้คำแนะนำแก่ผู้ได้บังคับบัญชาประกอบคำสั่งนั้น ซึ่งถ้าหากปราศจากเสียงสีหน้า และท่าทีเหล่านี้เสียแล้ว คำสั่งก็อาจจะไม่มีความสำคัญอันใดเลย

2. การสั่งงานเป็นลายลักษณ์อักษร ใช้ในกรณีที่จะสั่งไปยังบุคคลหลายแห่ง เมื่อผู้ได้บังคับบัญชาใจได้ยาก ลืมง่าย ใช้เมื่อเรื่องสำคัญและเจ็บปวดมีปัญหายุ่งยากสลับซับซ้อนเข้ามาเกี่ยวข้องมักใช้เป็นมาตรฐานในการกำหนดงานโดยทั่วไป หรือมีแบบฉบับที่ต้องทำเป็นลายลักษณ์อักษร และใช้เมื่อเป็นคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่เหนือกว่าหรือคัดค้าน ใช้เมื่อคำสั่งนั้นมีตัวเลขกำหนดเวลา จำนวนไว้อย่างแน่นอน และใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงได้ในภายหลัง ถ้ามีการฝ่าฝืนคำสั่ง การสั่งด้วยลายลักษณ์อักษรพึงระวังในเรื่องข้อความที่ยาวเกินไป การเรียบเรียงภาษาหนังสือไม่คล่องจองกัน

การสั่งงานที่ดี ไม่ว่าจะการสั่งงานนั้นจะเป็นลักษณะใดก็ตามซึ่งมีทั้งข้อดีและข้อเสีย เป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่พึงจะพิจารณาใช้โดยคำนึงถึงลักษณะของการสั่งงานซึ่งสรุปได้ดังนี้

1. การสั่งนั้นจะต้องเป็นการสั่งที่เป็นไปได้ ทั้งด้านความสามารถของผู้รับคำสั่ง ตลอดจนความพร้อมเพียงของเครื่องมือเครื่องใช้
2. เป็นสิ่งที่ผู้รับคำสั่งสนใจ เป็นสิ่งที่จูงใจให้ผู้รับคำสั่งปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ
3. เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ คือ จะต้องให้ผู้ได้บังคับบัญชาหรือลูกน้องมีความเข้าใจว่างานที่ทำนั้นเป็นงานในหน้าที่ และอยู่ในความรับผิดชอบของเขาโดยตรง
4. มีลักษณะเป็นแผนงานที่สำเร็จเป็นรูปร่างและสมบูรณ์ คือ ในขณะที่ออกคำสั่งควรจะให้ผู้รับคำสั่งเข้าใจแจ่มแจ้งเสียทีเดียว ไม่ควรสั่งทีละเล็กทีละน้อยเพิ่มเติมทีหลัง
5. คำสั่งนั้นเหมาะสม ชัดเจน เข้าใจง่าย กะทัดรัด หลีกเลี่ยงการใช้ถ้อยคำซึ่งจะก่อให้เกิดความสับสน
6. คำสั่งนั้นไม่ควรสั่งในขณะที่ผู้สั่งอยู่ในอารมณ์ไม่ปกติ ถ้ามีความจำเป็นต้องทำในขณะนั้นก็ควรพยายามระงับสติอารมณ์เสียก่อน
7. คำสั่งนั้นไม่ควรมียกข้อยกเว้น หรือมีข้อยกเว้นน้อยที่สุด โดยเฉพาะเกี่ยวกับสถิติตัวเลข
8. ควรระวังอย่าให้คำสั่งที่ออกเกิดความขัดแย้งกับคำสั่งเดิม หากมีความจำเป็นที่จะต้องออกคำสั่งใหม่ ควรถือโอกาสแจ้งให้ผู้ปฏิบัติทราบถึงสาระสำคัญของคำสั่งเก่าด้วย เพื่อช่วยป้องกันความขัดแย้งสงสัยที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อนำคำสั่งใหม่ไปปฏิบัติ

หลักปฏิบัติในการสั่งการสั่งงานเพื่อให้ผู้รับคำสั่งนำไปปฏิบัติได้ถูกต้องผู้บังคับบัญชาจำเป็นต้องรู้ว่า สั่งงานแก่ใครอย่างไร หลักในการสั่งงาน สรุปได้ดังนี้

1. ต้องรู้แจ้งในข้อเท็จจริงให้แน่ชัด
2. ต้องสั่งงานให้ตรงประเด็น และต้องมีความเข้าใจ
3. ต้องสั่งงานให้เป็นที่เข้าใจแจ่มแจ้ง
4. ต้องสั่งงานให้ทันต่อเวลาหรือเหตุการณ์
5. ต้องสั่งงานให้อยู่ในวิสัยที่จะปฏิบัติตามได้
6. ต้องมอบหมายอำนาจให้เพียงพอแก่การปฏิบัติงาน
7. ต้องกล้ารับผิดชอบและยอมรับข้อผิดพลาด ถ้าไม่เกิดผล

### 5. ด้านการประสานงาน (Coordinating)

การประสานงาน หมายถึง การจัดระเบียบวิธีการทำงาน เพื่อให้งานและเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ไม่ทำงานซ้ำซ้อนกัน ขัดแย้งกัน หรือเหลื่อมล้ำกัน ทั้งนี้ เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์กรนั้นอย่าง สมานฉันท์และมีประสิทธิภาพ หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง หมายถึงความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติ จัดระเบียบงานให้เรียบร้อยและสอดคล้องกลมกลืนกัน เพื่อให้งานสมดุลและสำเร็จตามเป้าหมาย ในเวลาที่กำหนดไว้

การประสานงาน เป็นกิจกรรมที่จำเป็นในการบริหาร และผู้บริหารที่ดีนั้นก็ต้องมีความสามารถในการที่จะกระทำให้เกิดความผสมกลมกลืนในหน่วยงานที่เกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหาร อันได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เวลา วัสดุอุปกรณ์ และวิธีในการปฏิบัติงาน อันจะก่อให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของการบริหารได้

#### ความสำคัญของการประสานงาน

เนื่องจากการประสานงานเป็นกระบวนการที่ต้องจัดให้มีขึ้นทุกขั้นตอนของการบริหาร และทั้งยังเป็นตัวช่วยผสมผสานปัจจัยในการบริหาร อันได้แก่ บุคลากร งบประมาณ วัสดุ การจัดการและเวลา ให้ผสมกลมกลืนกันดังกล่าวแล้ว จึงถือว่าการประสานงานเป็นกระบวนการในการบริหารที่สำคัญอย่างหนึ่ง เพราะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากมายในการบริหาร คือ

1. ช่วยให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างราบรื่นและรวดเร็ว
2. ช่วยขจัดความสูญเปล่าและประหยัดในเรื่องที่เกี่ยวกับเวลา เงิน วัสดุในการทำงานและเป็นการช่วยเพิ่มผลผลิตให้กับองค์กร
3. ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ช่วยสร้างความเข้าใจอันดี สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และช่วยลดข้อขัดแย้งภายในองค์กร
5. ช่วยสร้างขวัญในการทำงานของข้าราชการ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในองค์กร
6. ช่วยลดอันตรายอันเกิดจากความบกพร่องในการทำงานให้น้อยลง
7. ช่วยป้องกันการงานที่ซ้ำซ้อนกัน เพราะทุกฝ่ายเข้าใจในหน้าที่ตนเองและเข้าใจหลักการและวิธีการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
8. ช่วยให้องค์กรเข้าใจปัญหาของหน่วยงานอื่นและนำมาเป็นบทเรียนในการป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับหน่วยงานหรือองค์กรของตน อันจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานได้

#### ประโยชน์ของการประสานงาน

1. ช่วยให้การงานบรรลุเป้าหมายโดยราบรื่นและรวดเร็ว
2. ช่วยให้ทุกคน ทุกฝ่ายมีความเข้าใจซาบซึ้งถึงนโยบายและวัตถุประสงค์ขององค์กร ได้ดีขึ้น
3. ช่วยประหยัดเวลาในการทำงานให้น้อยลง และสามารถทวีผลผลิตของงานมากขึ้น
4. ช่วยประหยัดเงิน วัสดุและสิ่งของในการดำเนินงาน
5. ช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ช่วยให้มีการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ
7. ช่วยสร้างความเข้าใจอันดีและสามัคคีธรรมในหมู่คณะ
8. ช่วยลดข้อขัดแย้งในการทำงาน
9. ช่วยเสริมสร้างขวัญในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานให้ดีขึ้น
10. ช่วยลดอันตรายจากการทำงานให้น้อยลง
11. ช่วยป้องกันการงานซ้ำซ้อนกัน อันทำให้ไม่ประหยัด
12. ช่วยให้เกิดความคิดใหม่ๆ และมีการปรับปรุงอยู่เสมอ

#### 6. ด้านการรายงานผล (Reporting)

ไพฑูริย์ จัยสิน (2513) ได้ให้ความหมายของการรายงานผล หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเสนอรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น เพื่อจะได้ช่วยแสวงหาแนวทางการปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานให้ลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้ง



การเสนอรายงานให้ทุกฝ่ายทราบเพื่อสร้างความเข้าใจและความภาคภูมิใจให้เกิดขึ้นหน่วยงาน นอกจากนี้ การรายงานผลการปฏิบัติงานยังรวมถึงการประชาสัมพันธ์ ซึ่งต้องแจ้งให้ประชาชนทราบด้วย

### เรื่องที่ควรรายงาน

1. ระยะก่อนเริ่มโครงการ รายงานข้อมูลเกี่ยวกับผู้ร่วมงาน ค่าใช้จ่ายวัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะ และอื่นๆ
2. ระหว่างการปฏิบัติงาน รายงานเกี่ยวกับผลที่ได้รับจากข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาอุปสรรค และการแก้ไข
3. ระยะหลังการปฏิบัติงาน รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน การประเมินผล

### ประเภทของรายงาน

1. รายงานแสดงผลงาน คือ รายงานผลที่เกิดจากการปฏิบัติในหน้าที่ของตนต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบถึงผลงานที่เกิดและรายงานถึงการดำเนินงานว่าเรียบร้อยหรือมีอุปสรรคอย่างไร
2. รายงานเชิงสถิติ คือ รายงานซึ่งหน่วยงานมีหน้าที่ทางประมวลสถิติของงานหรือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้รวบรวมหรือแจกแจงผลงานหรือจำนวนเหตุการณ์ต่าง ๆ เป็นจำนวนตัวเลข ลำดับ หมวดหมู่ แสดงความเกี่ยวโยงกัน สะดวกแก่การค้น เช่น รายงานสถิติ รายงานการเงิน จำนวนวันมาปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น
3. รายงานเหตุการณ์ คือ รายงานที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบสอดส่องตรวจตราควบคุมสถานการณ์ รายงานสภาพเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามที่หน่วยงานกำหนดไว้ให้รายงานเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบเหตุการณ์นั้น ๆ
4. รายงานประชาสัมพันธ์ คือ รายงานที่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบแถลงผลงานหรือวิธีปฏิบัติของตนให้ประชาชนทราบ เพื่อความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานกับประชาชน

การรายงานทั้ง 4 ประเภทดังกล่าวมาทั้งหมด อาจจะใช้วิธีรายงานได้ 2 วิธี

1. การรายงานด้วยวาจา
2. การรายงานด้วยลายลักษณ์อักษร

## 7. ด้านการจัดงบประมาณ (Budgeting)

การจัดงบประมาณ เป็นรายงานเกี่ยวกับรายรับและรายจ่าย แต่ที่จริงงบประมาณจะบอกให้เราทราบถึงแผนการระยะยาวขององค์กรแสดงให้ทราบถึงความจำเป็นของแผนงานและร่างค่าใช้จ่ายโดยประมาณ

### วัตถุประสงค์ของการจัดงบประมาณ

1. ทำให้ทราบถึงแผนงานขององค์กรหรือหน่วยงานนั้น
2. ทำให้ทราบถึงนโยบายในการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ
3. ทำให้ทราบถึงงานขององค์กรหรือหน่วยงานที่กำลังเป็นที่สนใจอยู่
4. ทำให้ผู้บริหาร บุคลากร รวมถึงประชาชนทั่วไป เข้าใจถึงความสำคัญในการปฏิบัติขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ

### ชนิดของงบประมาณ

1. งบประมาณระยะสั้น คือ การจัดงบประมาณประจำปี
2. งบประมาณระยะยาว คือ การจัดงบประมาณการเงินในช่วงที่เกิน 1 ปี อาจถึง 10 ปี

### เกณฑ์ในการจัดงบประมาณที่ดี

1. งบประมาณจะต้องแสดงให้เห็นถึงความต้องการทางการเงินของโครงการต่าง ๆ และจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
2. งบประมาณต้องแสดงให้เห็นถึงรายได้และรายจ่ายโดยประมาณอย่างสมดุลกัน
3. ต้องมีรายการเพื่อไว้สำหรับกรณีฉุกเฉินที่จะมีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
4. งบประมาณจะต้องเตรียมไว้อย่างดีในปีต่อไป เพื่อให้มีเวลาพอสำหรับตรวจตราวิเคราะห์ และคิดอย่างรอบคอบ
5. งบประมาณจะต้องตรงกับความเป็นจริง ไม่มีการเพิ่มเติมจากความจริง

การเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องทำระยะยาว งบประมาณจะทำให้ดีได้ก็ต้องอาศัยการเรียนรู้ถึงโครงการที่จะทำ การตีราคาสินค้าของที่ต้องใช้เวลานานพอสมควร นอกจากนี้ต้องอาศัยรายงานต่าง ๆ รายการเครื่องใช้ของใช้ที่มีอยู่และงบประมาณของปีก่อนๆช่วยอีกด้วย การจัดเตรียมงบประมาณจะต้องทำให้ยืดหยุ่นได้ถ้าจำเป็น เพราะเป็นการยากที่จะกำหนดรายการต่างๆ ให้ชัดเจนลงไป

### 5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### งานวิจัยในประเทศ

กรมพลศึกษา(2527) ได้ทำการศึกษาการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของ

ประชาชนในกรุงเทพ และเสนอข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น พบว่า

1. ประเภทของกีฬาและการออกกำลังกายที่ประชาชนชายและหญิงมีความสนใจมากที่สุดคือ ฟุตบอล
2. การเข้าชมการแข่งขันกีฬา ณ สนามแข่งขัน ประชาชนชายและหญิงนิยมเข้าชมนาน ๆ ครั้ง
3. สื่อมวลชนที่ประชาชนชายหญิงใช้ติดตามข่าวสารด้านกีฬาและการออกกำลังกายมากที่สุด คือ โทรทัศน์
4. กิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่ประชาชนชายหญิงปฏิบัติเป็นประจำมากที่สุดคือ การเล่นกายบริหาร และการวิ่งเหยาะ
5. วันและเวลาที่ใช้ในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของประชาชนชายหญิงส่วนใหญ่เล่นในเวลาเย็น ครั้งละนานกว่า 1 ชั่วโมง และ 1 ชั่วโมง เล่นสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง
6. เหตุผลในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายหญิง คือ เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและความแข็งแรง

เหตุผลในการไม่เล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนชายหญิงคือ ไม่มีเวลา

กาหลง เย็นจิตต์ (2534) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานคณะกรรมการกีฬาจังหวัด” การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการปฏิบัติงานของคณะกรรมการกีฬาจังหวัดใน 72 จังหวัด ผลการวิจัยพบว่า การเสนอแนะโครงการส่งเสริมกีฬาต่อกกท. นั้น ส่วนมากมีการจัดทำแผนกีฬาจังหวัดโดยมีปัญหาคือ เจ้าหน้าที่ยังไม่เข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนกีฬา ส่วนในด้านการดำเนินโครงการตามแผนงานปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การขาดงบประมาณในการดำเนินการ ปัญหาด้านการส่งเสริมกีฬาจังหวัดในระดับรองลงมาได้แก่ การขาดแคลนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์ และสนามกีฬา ส่วนในด้านการปฏิบัติการอื่นตามที่ กกท. มอบหมาย โดยส่วนมากจังหวัดมีการตั้งชมรมกีฬาจังหวัดแล้ว ปัญหาที่พบในด้านนี้คือ งบประมาณไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานตามที่ กกท. มอบหมาย

นพพร เพ็ชรพูล (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทย” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานและเปรียบเทียบ สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยสาขาภูมิภาค ตามการรับรู้ของหัวหน้าและพนักงานของสำนักงาน ดำเนินการวิจัยโดยส่งแบบสำรวจและแบบสอบถามไปยังหัวหน้าสำนักงาน จำนวน 24 ชุด ได้คืนมา 24 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ส่ง

แบบสอบถามไปยังพนักงานของสำนักงานจำนวน 78 ชุด กลับคืนมา 74 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.84 นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าความแตกต่างด้วยค่า “ที” ผลการวิจัยพบว่า

1. เจ้าหน้าที่ที่ทำทั้งหมดรับรู้ถึงสภาพการดำเนินงาน ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล อยู่ในระดับดีทุกด้าน

2. เจ้าหน้าที่ทั้งหมดรับรู้ว่ามีปัญหาในการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้านการจัดบุคลากร และงบประมาณ

3. หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของสำนักงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน หัวหน้าและพนักงานมีการรับรู้เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการของสำนักงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการประสานงาน

พันธุปรี ดาเงิน (2539) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดและเปรียบเทียบสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด ตามการรับรู้ของคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจังหวัดตามตัวแปรที่ตั้งของสมาคมกีฬาจังหวัดตามภูมิภาค 4 ภูมิภาค คือ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยส่งแบบสำรวจให้กับเลขาธิการสมาคมกีฬาจังหวัดต่างๆ ทั้ง 43 สมาคมกีฬาจังหวัด จำนวน 43 ฉบับ ได้รับแบบสำรวจคืนจำนวน 41 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.34 และส่งแบบสอบถามให้กับคณะกรรมการบริหารสมาคมกีฬาจังหวัดต่างๆ ทั้ง 43 สมาคมกีฬาจังหวัด รวมทั้งสิ้น 734 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 630 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.83 แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ( One – Way – Analysis of Variance ) และทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe) ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัด มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี และสภาพในการดำเนินงานในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย 8 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล มีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีทุกด้าน เช่นเดียวกัน

ปัญหาในการดำเนินการโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดที่มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยและปัญหาในการดำเนินงานในแต่ละด้าน ซึ่งประกอบด้วย 7 ด้าน ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์เพียงด้านเดียวมีปัญหาอยู่ในระดับมาก และยังพบว่าบางรายการของบางด้านที่มีปัญหาอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ งบประมาณไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ทางสำนักงานไม่เพียงพอ ขาดเจ้าหน้าที่ทำงานด้านธุรการ สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมทางกีฬาไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานขาดความทันสมัย มีความล่าช้าในการพิจารณางบประมาณและขาดบุคลากรทำงานด้านกีฬา

2. สภาพการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดในแต่ละภูมิภาค แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 และสภาพการดำเนินงานในแต่ละด้านมีจำนวน 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงานที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านการจัดองค์กร ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และด้านการรายงานผล ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัญหาในการดำเนินงานโดยรวมของสมาคมกีฬาจังหวัดในแต่ละภูมิภาคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และปัญหาในการดำเนินงานในแต่ละด้าน มี 7 ด้านคือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล ที่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ธีรยุทธ รัตนกรแก้ว (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ สภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล ผลวิจัยพบว่าศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา มีวุฒิการศึกษาพลศึกษา และมีอัตราค่าจ้างไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับด้านการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬามีไม่พอ วัสดุอุปกรณ์กีฬาต่อจำนวนผู้ใช้บริการมีความเพียงพอในระดับน้อย ส่วนศูนย์เยาวชนของเทศบาลส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬา มีวุฒิการศึกษาพลศึกษาและมีอัตราค่าจ้างไม่เพียงพอ งบประมาณที่ได้รับด้านการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬามีไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์กีฬาต่อจำนวนผู้ใช้บริการมีไม่เพียงพอ



สมบัติ กาญจนกิจ (2540) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการออกกำลังกาย การสืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยั่งยืน” ผลการวิจัยพบว่า คนไทยมีพฤติกรรมและรูปแบบในการออกกำลังกายที่แตกต่างกัน ค่านิยมและวัฒนธรรมต่างๆ มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการออกกำลังกายของประชาชน ปัจจัยสิ่งแวดล้อมและปัจจัยอื่นๆ เช่น ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยมีสถานภาพที่มั่นคง ช่วยส่งเสริมให้สร้างสิ่งสาธารณูปโภคเพื่อการออกกำลังกาย เช่น สนามกีฬา สระว่ายน้ำ โรงยิมเนเซียม เป็นต้น ระบบการศึกษาส่งเสริมนักเรียนให้ได้เรียนวิชาพลศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา แม้กระทั่งอุดมศึกษา หลายมหาวิทยาลัยได้จัดการศึกษาเกี่ยวกับพลศึกษา การออกกำลังกายเป็นวิชาบังคับ ในขณะที่หลายมหาวิทยาลัยจัดให้เป็นวิชาเลือก แบบการออกกำลังกายในแบบปัจจุบันเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เช่น การเดินแอโรบิก การวิ่งเหยาะ การว่ายน้ำเพื่อพัฒนาระบบแอโรบิก

รัฐบาลได้ประกาศเป็นนโยบายให้มีการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพของประชาชน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ขณะเดียวกันก็มีการถ่ายทอดกีฬาให้ประชาชนได้ชมเพื่อกระตุ้นและเป็นแรงจูงใจให้ประชาชนสนใจการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

ณัฐธา ถือชื้อ (2542) ได้ทำการวิจัย “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด” โดยส่งแบบสำรวจส่งให้เฉพาะกับผู้บริหารศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดจำนวน 75 ชุด ได้รับคืนมา 61 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.33 และส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด จำนวน 271 ชุด ได้รับคืนมา 267 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.52 และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร 12 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เอง ผลการวิจัยพบว่า ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดส่วนใหญ่มีการวางแผนปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร มีการรายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังคงแบบฟอร์มรายงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์

นัยนา หันมี (2542) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยส่งแบบสอบถามให้กับปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง ในรายด้าน สภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับดี คือ ด้านการประสานงาน สภาพการ

ดำเนินงานที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านงบประมาณ สภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง คือ ด้านการสนับสนุน ด้านสถานที่อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร สภาพการดำเนินงานที่อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ ด้านการจัดองค์กร ด้านการวางแผน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการรายงานผล

2.ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยรวมอยู่ในระดับที่มีปัญหามาก ในรายด้าน ปัญหาการดำเนินงานที่อยู่ในระดับมาก คือ ด้านการสนับสนุน ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านสถานที่อุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการรายงานผล ปัญหาการดำเนินงานที่อยู่ในระดับน้อย คือ ด้านการประสานงาน ด้านงบประมาณ

สมบัติ กาญจนกิจ (2548) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกาย/ออกกำลังกายสำหรับประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล” ผลการวิจัยได้ค้นพบดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่างออกกำลังกายระดับต่อเนื่องกัน 10 นาที คิดเป็นร้อยละ 25 โดยกลุ่มตัวอย่างออกกำลังกายระดับหนักสัปดาห์ละ 3.5 วัน ทำต่อเนื่องครั้งละ 10 นาที รวมทั้งสิ้นวันละ 1 ชั่วโมง 15 นาที

กลุ่มตัวอย่างออกกำลังกายระดับปานกลางต่อเนื่องกัน 10 นาที คิดเป็นร้อยละ 23 โดยกลุ่มตัวอย่างออกกำลังกายระดับปานกลางสัปดาห์ละ 3.5 วัน ทำต่อเนื่องครั้งละ 10 นาที รวมทั้งสิ้นวันละ 1 ชั่วโมง 30 นาที

กลุ่มตัวอย่างออกกำลังกายระดับเบาโดยการเดินต่อเนื่องกัน 10 นาที คิดเป็นร้อยละ 42 โดยกลุ่มตัวอย่างออกกำลังกายระดับเบาสัปดาห์ละ 5 วัน ทำต่อเนื่องครั้งละ 10 นาที รวมทั้งสิ้นวันละ 3 ชั่วโมง 30 นาที

กลุ่มตัวอย่างนั่งต่อเนื่องกัน 10 นาที คิดเป็นร้อยละ 30 โดยมีการนั่งต่อเนื่องครั้งละ 10 นาที รวมทั้งสิ้นวันละ 3 ชั่วโมง 30 นาที

กลุ่มตัวอย่างเล่นกีฬา/ออกกำลังกายอย่างตั้งใจ คิดเป็นร้อยละ 34 โดยเล่นมานาน 4 ปี 2 เดือน และเล่นสัปดาห์ละ 7 วัน วันละ 1 ชั่วโมง 20 นาที ส่วนผู้ที่ไม่ได้เล่นคิดเป็นร้อยละ 50 โดยไม่ได้เล่นมานาน 3 ปี 2 เดือน

กลุ่มตัวอย่างฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อคิดเป็นร้อยละ 36 โดยฝึกสัปดาห์ละ 3.5 วัน กลุ่มตัวอย่างบริหาร โดยการเหยียดกล้ามเนื้อคิดเป็นร้อยละ 43 โดยทำสัปดาห์ละ 4 วัน

กลุ่มตัวอย่างใน อบต. ส่วนใหญ่ไม่ใช้ยาสูบ คิดเป็นร้อยละ 80.6 ผู้ใช้ยาสูบคิดเป็นร้อยละ 15.1 ซึ่งสูบบุหรี่เพราะส่วนใหญ่ต้องการผ่อนคลายความเครียด คิดเป็นร้อยละ 63.20 ผู้ที่สูบบุหรี่ส่วนใหญ่สูบบุหรี่วันละ 20 มวน คิดเป็นร้อยละ 23.6 และเคยพยายามเลิกสูบบุหรี่ โดยส่วนใหญ่จะอมลูกอม คิดเป็นร้อยละ 39.7 และผู้ที่เลิกสูบบุหรี่ ส่วนใหญ่ไม่ใช้สิ่งอื่นทดแทนการสูบบุหรี่ คิดเป็นร้อยละ 35.3

กลุ่มตัวอย่างใน อบต. ส่วนใหญ่ไม่มีบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์คิดเป็นร้อยละ 67.4 สาเหตุผู้ที่บริโภค เพราะส่วนใหญ่ต้องการผ่อนคลายความเครียด คิดเป็นร้อยละ 45.9 รองลงมาคือดื่มตามเพื่อน คิดเป็นร้อยละ 35.1 ส่วนใหญ่จะไม่เคยใช้วิธีการใด ๆ เพื่อเลิกพฤติกรรมบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 53.7 และผู้ที่เลิกดื่มที่มีแอลกอฮอล์ ส่วนใหญ่ไม่ใช้สิ่งอื่นทดแทนการบริโภคเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ คิดเป็นร้อยละ 39.2

กลุ่มตัวอย่างใน อบต. ส่วนใหญ่ปรุงอาหาร คิดเป็นร้อยละ 76.9 เพราะว่าการปรุงอาหารส่วนใหญ่จะรู้สึกว่าร่อยคิดเป็นร้อยละ 48.6 และรู้สึกว่าการมีคุณค่าคิดเป็นร้อยละ 21.4 อาหารแต่ละมื้อที่รับประทาน ถ้าคิดเป็น 10 ส่วน กลุ่มตัวอย่างรับประทานแป้ง/น้ำตาล และเนื้อสัตว์อย่างละ 2.4 ส่วน ผัก 2.1 ส่วน ผลไม้ 1.7 และน้ำมัน 1.4 ส่วน ส่วนใหญ่ดื่มน้ำมากกว่า 6-8 แก้ว/วัน คิดเป็นร้อยละ 41.6 และการบริโภคอาหารระหว่างมื้ออาหารหลักกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะบริโภคผลไม้ คิดเป็นร้อยละ 52.4

2.จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างพบว่าปัจจัยความสำเร็จของข้อจำกัดที่มีผลต่อความก้าวหน้าในการดำเนินงานส่งเสริมการเคลื่อนไหว/ออกกำลังกายสำหรับชุมชนในองค์การบริหารส่วนตำบล มี 5 ปัจจัย ที่ส่งผลทางบวก 5 ปัจจัย ได้แก่ พฤติกรรมการออกกำลังกายในอดีต การรับรู้ความสามารถของตนเอง อิทธิพล ของครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สถานภาพโสด

3. ผลการทดลองจัดรูปแบบการออกกำลังกายให้กลุ่มตัวอย่าง พบว่า อบต. ขนาดกลาง(คานหาม) มีรายการทดสอบสมรรถภาพทางกายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ นั่งงอตัว นอนยกตัว ดันพื้น และชีพจรหลังการออกกำลังกาย กลุ่ม อบต.คลองสาม มีรายการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่ระดับ .01 คือ WHR (Waist-Hip Ratio) อัตราส่วนของเอวต่อสะโพก คือตะแอมือด้านหลังซ้าย นั่งงอตัว และนอนยกตัว รายการที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ ตะแอมือด้านหลังขวา และชีพจรหลังการออกกำลังกาย ได้รูปแบบการออกกำลังกาย 2 รูปแบบ และได้คู่มือการออกกำลังกาย 1 ฉบับ

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) ได้จัดทำตัวชี้วัดขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้องค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงานด้านการส่งเสริมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

1. ดำเนินการหรือสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีสถานกีฬาอเนกประสงค์สำหรับประชาชน เพื่อใช้เป็นที่เล่นกีฬา ออกกำลังกาย หรือกิจกรรมนันทนาการ
2. มีอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ออกกำลังกายที่ได้มาตรฐาน และมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน
3. มีสถานที่เก็บอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์การออกกำลังกายของชุมชน
4. ดำเนินการหรือประสานเพื่อสร้างเครือข่ายหรือสนับสนุนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีสถานที่ทำการเพื่อการติดต่อประสานงานด้านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย
5. มีเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หรือพนักงาน หรืออาสาสมัครด้านการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำหรือจัดกิจกรรมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเป็นประจำและต่อเนื่อง รวมทั้งติดต่อประสานงานกับองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อขอการสนับสนุน หรือการให้คำแนะนำในการดำเนินงานด้านการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
6. มีการจัดทำแผนพัฒนาและจัดตั้งงบประมาณตามแผนงานประจำปี เพื่อให้การอุดหนุนกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งการทำนุบำรุงลานกีฬา อาคาร สนามกีฬา และสวนสุขภาพให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
7. มีการจัดกิจกรรมให้มีการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วันๆ ละ 30 นาที
8. มีการจัดทำตารางกำหนดเวลาการให้บริการอุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกาย และการใช้สนามกีฬาต่างๆ อย่างชัดเจน
9. มีการจัดแข่งขันกีฬาสากล กีฬาพื้นบ้าน หรือการประกวดแข่งขันกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกีฬา

#### งานวิจัยต่างประเทศ

คิม (Kim, 1990) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “นโยบายรัฐบาลสำหรับการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนในประเทศเกาหลี” การศึกษาค้นคว้านี้ใช้การวิเคราะห์นโยบายที่เสนอโดย เลส ปาล (Les Pal, 1987) เพื่อศึกษาทบทวนนโยบายรัฐบาลสำหรับการส่งเสริมกีฬาเพื่อมวลชนในประเทศเกาหลีได้มีการศึกษาสิ่งที่เป็นตัวกำหนดแนวทางปฏิบัติของรัฐบาลสำหรับกีฬาเพื่อมวลชน จากมุมมองด้าน

สังคมและประวัติศาสตร์ การวิเคราะห์นโยบายด้านกีฬาเพื่อมวลชนของรัฐบาลปัจจุบันรวมทั้งผลที่ได้รับทำให้สามารถระบุจุดแข็งและจุดอ่อนของโปรแกรมที่จัดอยู่ได้

เจียง (Cheng , 1993) ได้ทำการวิจัยเรื่อง “การประเมินสมรรถนะในการจัดการกีฬาสำหรับประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)” วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เป็นการกำหนดสมรรถนะต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการจัดการกีฬาให้ได้ผลดี และถ่ายทอดความรู้ที่จำเป็นที่จะต้องมีการเป็นผู้นำและการจัดการกีฬาไปสู่หลักสูตรการศึกษาของไต้หวัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นผู้จัดการกีฬาในไต้หวันรวม 334 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสำรวจผู้ปฏิบัติงานการจัดการกีฬาผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ (1) สมรรถนะทางวิชาชีพผู้จัดการกีฬาในไต้หวันเรียงลำดับจากสูงมาต่ำมีดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับกีฬา มนุษยสัมพันธ์ การพูดต่อสาธารณชน การจัดการด้านบุคลากร การเขียน การจัดการด้านการเงิน สมรรถภาพส่วนบุคคล การจัดการด้านเวลา และอื่น ๆ (2) การจัดการศึกษาสำหรับผู้จัดการกีฬามีในไต้หวันประเด็นสำคัญ คือด้านสิ่งอำนวยความสะดวก การบริหารการกีฬา ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์ การบาดเจ็บจากการกีฬา การจัดการด้านบุคลากร การจัดโปรแกรมสำหรับนันทนาการและกีฬาเยาวชน การสื่อสารระหว่างบุคคล การตัดสินใจ การสนใจกิจกรรม (3) มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญระหว่างผู้อำนวยกาการกีฬา ตัวแทนกีฬา องค์กรควบคุมระดับชาติและการกีฬาอาชีพ ในแง่ของการจัดการกีฬาในด้าน จำนวนชั่วโมงในการฝึกงาน องค์กรที่ทำหน้าที่เป็นสถานที่ฝึกงานสำหรับนักศึกษาปริญญาโท หน้าที่หลักของผู้จัดการกีฬาและการรับรองวุฒิสำหรับผู้จัดการกีฬา

โคลบ (Kolbe, 1995) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาการวางโปรแกรมสุขภาพและนโยบายสุขภาพในโรงเรียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางหลักในการวางโปรแกรมสุขภาพและนโยบายสุขภาพในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นบุคคลทั่วไป นักเรียนมัธยมปลาย ครูสุศึกษาและครูพลศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับโปรแกรมสุขภาพและนโยบายสุขภาพในโรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า รัฐบาลสามารถสนับสนุนในเรื่องต่างๆไปของการใช้โปรแกรมสุขภาพได้ แต่ในเรื่องความรุนแรง การบาดเจ็บที่เป็นอุบัติเหตุ การตั้งครุภที่ ไม่พึงประสงค์ รัฐบาลยังไม่ได้เน้นและจัดให้เพียงพอในโปรแกรมสุขภาพและนโยบายสุขภาพในโรงเรียน

แอนด์ (Ann, 1997) ทำการศึกษาสำรวจความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลาง ของรัฐเทนเนสซี ( Tennessee ) จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพ 36 ประเภท ได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ๆ โดยจากการสำรวจจากผู้สูงอายุ 94 คนมีอายุระหว่าง 55 - 56 ปี สิ่งที่สำรวจได้แก่ ความเอาใจใส่



ในกิจกรรม การร่วมกิจกรรมและสิ่งที่ต้องการฝึกเพิ่มเติม ผลจากการสำรวจเห็นว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการสอนควรส่งเสริมและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมตลอดชีพให้กว้างขวาง เพื่อเป็นการเตรียมเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้น กีฬาประเภททีมไม่ควรตัดออกจากกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีพควรได้รับการสนับสนุนได้พร้อมกัน

ยามากูชิ และโอกาดะ (Yamaguchi and Okada, 1998) ได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกับศูนย์สุขภาพ ตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ โดยวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ก็เพื่อตรวจสอบปัจจัยในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกของศูนย์สุขภาพตามการรับรู้ของผู้ใช้บริการ ปัจจัยต่าง ๆ คือ ความพึงพอใจในอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า แม้ว่าการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายจะเพิ่มมากขึ้น แต่ความตั้งใจที่จะเข้าร่วมกับโปรแกรมกีฬายังมีน้อย

แมรี แอลลีสันและมูน (Mery Alleyson and Moon, 1999) ได้ทำการศึกษา “ผลของรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแห่งแคว้นสกอตประเทศอังกฤษ: ศึกษากรณีความแตกต่างของโรงเรียนต่อการได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ” ซึ่งศึกษาเป็นภาพตัดขวางโดยการนำ 15 โรงเรียนจากภาครัฐและเอกชนที่ผ่านกระบวนการพิจารณาในรอบที่ 2 โดยศึกษาในด้านปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคณะกรรมการในโรงเรียน ครู สมาคมผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพและที่ปรึกษา ในเรื่องการจัดตั้งหลักสูตรให้ครอบคลุมถึงเรื่อง การรับผิดชอบต่อสุขภาพชุมชน การส่งเสริมการออกกำลังกายและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อนักเรียนและคนในชุมชน การเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพและการรณรงค์ให้งดสูบบุหรี่ เก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ ทักษะและพฤติกรรมที่มีผลต่อสุขภาพและสัมพันธภาพกลุ่มตัวอย่างในเรื่องการยอมรับแนวคิดโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของ บุคลากร ผู้ปกครองและองค์กรของรัฐ อีกทั้งสังเกตสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและศึกษาเอกสารนโยบายสุขภาพศึกษาในโรงเรียนย้อนหลังเป็นเวลาอย่างน้อย 15 เดือน

ผลการวิจัยแบ่งเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนแรกจากการประเมินภายในพบว่า การพัฒนาให้เป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนทำให้โรงเรียนยอมรับว่า การออกกำลังกายเป็นการรับผิดชอบต่อสุขภาพที่โรงเรียนควรมีให้กับนักเรียนและบุคคลในชุมชน ส่วนที่ 2 จากการรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถาม พบว่า ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพในระดับสูง ส่วนในเรื่องของการสูบบุหรี่และการใช้ยา พบว่า ชุมชนมีทัศนคติที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้ดีขึ้นเช่นเดียวกันกับเรื่องการออกกำลังกายและการเลือกรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ ส่วนที่ 3 จากการสนทนากลุ่มของผู้ปกครองและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริม

สุขภาพ พบว่า ผลของรางวัลมีผลอย่างมากต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพในโรงเรียนและชุมชน

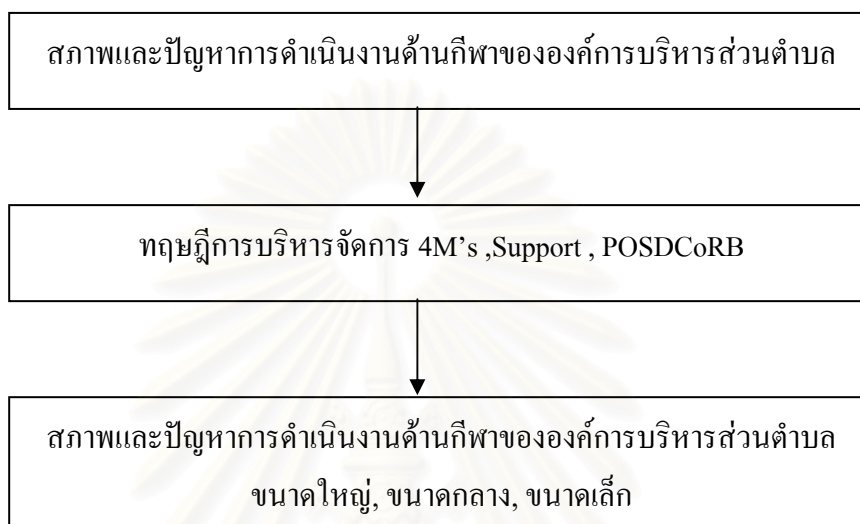
เบอร์เนิร์ท (Bernert, 2000) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “สุขภาพประชาชนปี2010: สำหรับวัยรุ่นที่พิการ” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการและความสำคัญในการจัดโปรแกรมสุขภาพ เพื่อวัยรุ่นที่พิการ โดยศึกษาจากวัยรุ่นที่พิการ ผลการวิจัยพบว่า การยอมรับของสังคม การให้ความสำคัญต่อผู้พิการ การให้ผู้พิการมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม การจัดโปรแกรมสุขภาพให้เหมาะสมกับความสามารถที่วัยรุ่นพิการจะสามารถทำได้ เป็นสิ่งที่การสาธารณสุขต้องให้ความสำคัญ ถึงความต้องการการจัดโปรแกรมสุขภาพ และการให้ความรู้ด้านสุขภาพ รวมถึงแผนพัฒนาสุขภาพในปี 2010 เป็นสิ่งที่ควรจัดให้เกิดขึ้น เพื่อให้วัยรุ่นที่มีความพิการมีสถานะทางสุขภาพที่ดีขึ้น



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดในการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล



การบริหารจัดการองค์กรโดยทั่วไปจะมีหลักการและทฤษฎีในการดำเนินการต่างๆซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ได้ทำการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยใช้ ทฤษฎีการบริหารจัดการ4M's คือ 1.กำลังคนที่มีทั้งปริมาณและคุณภาพ (Man) 2.กำลังเงินงบประมาณ (Money) 3.วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก (Materials) 4.การจัดการ (Management) กับ การสนับสนุน (Support) และ POSDCoRB ได้แก่ 1.การวางแผน (Planning) 2.การจัดองค์กร (Organizing) 3.การบริหารงานบุคคล (Staffing) 4.การอำนวยความสะดวก (Directing) 5.การประสานงาน (Coordinating) 6.การเสนอรายงาน (Reporting) 7.การจัดงบประมาณ (Budgeting) ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่, ขนาดกลางและ ขนาดเล็ก เพื่อให้ได้คำตอบในการเป็นแนวทางในการพัฒนาแก้ไขปรับปรุง การดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อไป

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” โดยการวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจมุ่งศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาและการออกกำลังกายขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 6,622 คน

#### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 400 คน ที่ผู้วิจัยได้ทำการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน มาคำนวณเพื่อหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีสูตรที่ใช้ในการคำนวณดังนี้

$$\text{จากสูตร } n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

เมื่อกำหนดให้  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = ขนาดของประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนของประชากรที่ยอมรับได้ที่ระดับ .05

$$\text{แทนค่า } n = \frac{6,622}{1+6,622(0.05)^2}$$

$$n = 377$$

ผู้วิจัยจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) ดังนี้

1. ผู้วิจัยจะทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่าง ตามขนาดที่กระทรวงมหาดไทยได้จัดแบ่งองค์การบริหารส่วนตำบล ไว้ออกเป็น 3 ประเภท อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (9) ประกอบมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่องประกาศกำหนดขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ลงวันที่ 21 สิงหาคม 2545 ได้มีมติให้กำหนดหลักเกณฑ์การปรับขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2546 และผู้วิจัยได้คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วน ได้เป็นดังนี้

อบต. ขนาดเล็ก จำนวน 6,274 แห่ง ใช้กลุ่มตัวอย่าง 355 คน

อบต. ขนาดกลาง จำนวน 275 แห่ง ใช้กลุ่มตัวอย่าง 30 คน

อบต. ขนาดใหญ่ จำนวน 73 แห่ง ใช้กลุ่มตัวอย่าง 15 คน

2. หลังจากนั้น ผู้วิจัยจะทำการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางเลขสุ่มสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดต่าง ๆ ตามจำนวนที่ได้คำนวณไว้

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 2 ชุดคือ

ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจสภาพการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลว่ามีการดำเนินการ หรือ ไม่มีการดำเนินงานด้านกีฬาใน 9 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านการจัดบุคลากร ด้านการจัดงบประมาณ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล ด้านการสนับสนุน

หากผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า มีการดำเนินงาน จะได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

หากผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า ไม่มีการดำเนินงาน จะได้คะแนนเท่ากับ 0 คะแนน



หลังจากนำคะแนนมาแจกแจงความถี่แล้ว ได้นำมาคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำค่าร้อยละ นั้น ๆ มาเทียบกับเกณฑ์เพื่อแปลความหมายดังนี้

ร้อยละ 86-100 เท่ากับมีการดำเนินงานมากที่สุด หมายถึงดีมาก

ร้อยละ 75-85 เท่ากับมีการดำเนินงานมาก หมายถึงดี

ร้อยละ 65-74 เท่ากับมีการดำเนินงานปานกลาง หมายถึงปานกลาง

ร้อยละ 60-64 เท่ากับมีการดำเนินงานน้อย หมายถึงควรปรับปรุง

ต่ำกว่าร้อยละ 59 เท่ากับมีการดำเนินงานน้อยที่สุด หมายถึงควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 4 อันดับ โดยทำการศึกษาปัญหาในการดำเนินงาน 9 ด้าน

ปัญหามากที่สุด	เทียบเท่ากับคะแนน	4
ปัญหามาก	เทียบเท่ากับคะแนน	3
ปัญหาน้อย	เทียบเท่ากับคะแนน	2
ปัญหาน้อยที่สุด	เทียบเท่ากับคะแนน	1

เมื่อนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยแล้ว จะนำค่าเฉลี่ยมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.00	ถือว่าปัญหาอยู่ในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ถือว่าปัญหาอยู่ในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ถือว่าปัญหาอยู่ในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49	ถือว่าปัญหาอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

(ประคอง วรรณสุด, 2542)

ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล 3 ขนาด โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Selection) จากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ 1 แห่ง ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและขนาดเล็กจะทำการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยวิธีการจับสลากให้ได้กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง 2 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก 4 แห่ง เพื่อเป็นการศึกษาสภาพการณ์จริงของการจัดดำเนินงานและปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล อีกทั้งเพื่อที่จะได้นำผลจากการสัมภาษณ์มาเป็นข้อมูลเพิ่มเติมในการอภิปรายผล โดยผู้วิจัยจะเลือกองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่จำนวน 1 แห่ง กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง 2 แห่งองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก 4 แห่งซึ่งแบบสัมภาษณ์จะประกอบด้วยรายการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานด้านกีฬาจำนวน 9 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านการจัดบุคลากร
4. ด้านการจัดงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก
6. ด้านการอำนวยความสะดวก
7. ด้านการประสานงาน
8. ด้านการรายงานผล
9. ด้านการสนับสนุน

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี แนวคิด จากเอกสาร ตำรา และรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับการจัดดำเนินงานกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา
2. พัฒนาแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหาตามทฤษฎีและมีความตรงตามเนื้อหา
3. นำร่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำแก้ไข

4. นำร่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา(Content Validity) รวมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับปลัด อบต. ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน แล้วนำแบบสอบถามที่ได้ มาหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบอัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1951 อ้างในประคอง วรรณสุด, 2528) และนำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแล้วไปลองสัมภาษณ์ ปลัด อบต. จำนวน 5 คน เพื่อทดลองสัมภาษณ์และตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการสัมภาษณ์ แล้วนำมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำการแก้ไขปรับปรุงให้สมบูรณ์
6. นำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ได้ปรับปรุงหาคุณภาพแล้ว ได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา เท่ากับ .84 ไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาสภาพการจัดดำเนินการด้านกิจกรรมออกกำลังกายและกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลทั่วประเทศ โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือแนะนำตัวเพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่เป็นตัวอย่างประชากร เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้สัมภาษณ์
2. ผู้วิจัยจัดเตรียมแบบสอบถามให้พร้อมที่จะทำการเก็บข้อมูลโดยทำการเรียงลำดับเลขแบบสอบถามทุกชุดเป็นสัญลักษณ์ว่าส่งไปที่ใดบ้าง
3. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามโดยการส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์
4. ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ไปสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างตามวันเวลาและสถานที่ที่ได้มีการติดต่อประสานงานกันไว้แล้ว

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะนำข้อมูลจากแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Version 11- SPSS for Window) ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่ แล้วนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานด้าน กิจาขององค์การบริหารส่วนตำบลมาแจกแจงความถี่ แล้วนำมาคำนวณหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการด้าน กิจาของ องค์การบริหารส่วนตำบล แล้วนำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
4. ทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way analysis of variance) ปัญหาการดำเนินการด้าน กิจาขององค์การบริหารส่วนตำบลระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลที่มี ขนาดเล็ก กลาง และใหญ่ หากผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแล้วพบความแตกต่างอย่างมี นัยสำคัญ ผู้วิจัยจะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Method)
5. กำหนดความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
6. นำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์มาสรุปเนื้อหาเสนอในรูปแบบความเรียง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาทั่วประเทศ จำนวน 400 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 377 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.2 โดยแบ่งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ 15 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง 30 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก 332 แห่ง ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์สัมภาษณ์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาด้วยตนเองทั่วประเทศ จำนวน 7 แห่ง

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ผลตามระเบียบวิธีทางสถิติ แล้วจึงนำผลวิเคราะห์ข้อมูลเสนอในรูปแบบตารางประกอบ ความเรียง โดยแบ่งการนำเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการ	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. เพศ								
ชาย	15	4.0	23	6.1	255	67.6	293	77.7
หญิง	0	0.0	7	1.9	77	20.4	84	22.3
2. อายุ								
25-30	0	0.0	2	0.5	21	5.6	23	6.1
31-35	0	0.0	6	1.6	92	24.4	98	26.0
36-40	6	1.6	9	2.4	111	29.4	126	33.4
41ขึ้นไป	9	2.4	13	3.4	108	28.6	130	34.5
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด								
อนุปริญญา	0	0.0	0	0.0	5	1.3	5	1.3
ปริญญาตรี	10	2.7	25	6.6	258	68.4	293	77.7
ปริญญาโท	5	1.3	5	1.3	69	18.3	79	21.0
4. สถานภาพ								
โสด	4	1.1	4	1.1	100	26.5	108	28.6
สมรส	11	2.9	26	6.9	226	59.9	263	69.8
หม้าย	0	0.0	0	0.0	2	0.5	2	0.5
หย่าร้าง	0	0.0	0	0.0	4	1.1	4	1.1
5. รายได้โดยเฉลี่ย								
7,000-9,499	0	0.0	1	0.3	28	7.4	29	7.7
9,500-11,999	1	0.3	1	0.3	7	1.9	9	2.4
12,000-14,999	1	0.3	5	1.3	70	18.6	76	20.2
15,000ขึ้นไป	13	3.4	23	6.1	227	60.2	263	69.8

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
6. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน								
1 ปี	1	0.3	0	0.0	21	5.6	22	5.8
2 ปี	0	0.0	0	0.0	16	4.2	16	4.2
3 ปี	0	0.0	0	0.0	3	0.8	3	0.8
4 ปีขึ้นไป	14	3.7	30	8	292	77.5	336	89.1
7. ประสบการณ์การทำงานด้านกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล								
1 ปี	1	0.3	1	0.3	27	7.2	29	7.7
2 ปี	0	0.0	0	0.0	19	5.0	19	5.0
3 ปี	0	0.0	0	0.0	3	0.8	3	0.8
4 ปีขึ้นไป	14	3.7	29	7.7	283	75.1	326	86.5
8. เคยเข้ารับการอบรมด้านกีฬา								
เคย	3	0.8	9	2.4	70	18.5	82	21.7
ไม่เคย	12	3.2	21	5.6	262	69.5	295	78.2
9. ความสนใจข่าวสารด้านกีฬา								
ไม่เคยติดตามข่าวสารด้านกีฬา	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ติดตามข่าวสารด้านกีฬานานๆครั้ง	2	0.5	0	0.0	15	4.0	17	4.5
ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นบางครั้ง	6	1.6	14	3.7	131	34.7	151	40.1
ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นประจำ	7	1.9	16	4.2	186	49.3	209	55.4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. พฤติกรรมการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา								
เป็นประจำ	2	0.5	6	1.6	86	22.8	94	24.9
บางครั้งบางคราว	8	2.1	18	4.8	195	51.7	221	58.6
นานๆครั้ง	5	1.3	6	1.6	48	12.7	59	15.6
ไม่ออกกำลังกายเลย	0	0.0	0	0.0	3	0.8	3	0.8

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 77.7 มีอายุ 41 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมามีอายุระหว่าง 36-40 คิดเป็นร้อยละ 33.4 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 77.7 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 21.0 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 69.8 รองลงมา มีสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 28.6 มีรายได้โดยเฉลี่ย 15,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 69.8 รองลงมา มีรายได้โดยเฉลี่ยระหว่าง 12,000-14,999 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 69.8 มีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน 4 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.1 รองลงมา มีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.8 มีประสบการณ์ทำงานด้านกีฬาในองค์กรบริหารส่วนตำบล 4 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.5 รองลงมา มีประสบการณ์ทำงานด้านกีฬาในองค์กรบริหารส่วนตำบล 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 7.7 ไม่เคยเข้ารับการอบรมด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 78.2 ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 55.4 รองลงมาติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.1 และออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นบางครั้งบางคราว คิดเป็นร้อยละ 58.6 รองลงมาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 24.9

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผน

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ความหมาย
	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย		
<b>ด้านการวางแผน</b>								
1. มีการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน	86.7	ดีมาก	80.0	ดี	83.1	ดี	83.0	ดี
2. มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาของตำบลเพื่อช่วยในการวางแผน	60.0	ควรปรับปรุง	73.3	ปานกลาง	61.7	ควรปรับปรุง	62.6	ควรปรับปรุง
3. มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว	73.3	ปานกลาง	70.0	ปานกลาง	63.9	ควรปรับปรุง	64.7	ควรปรับปรุง
4. มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาให้ตรงตามแผนงาน	80.0	ดี	76.7	ดี	75.0	ดี	75.3	ดี
5. มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน	86.7	ดีมาก	53.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	64.8	ปานกลาง	64.7	ปานกลาง
6. มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบล	100.0	ดีมาก	83.3	ดี	87.3	ดีมาก	87.5	ดีมาก
รวม	81.1	ดี	72.7	ปานกลาง	72.6	ปานกลาง	72.9	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

-มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบล ร้อยละ 87.5

สภาพการดำเนินงานระดับดี

- มีการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน ร้อยละ 83.0
- มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาให้ตรงตามแผนงาน ร้อยละ 75.3

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุง

- มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว ร้อยละ 64.7
- มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 64.7
- มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาของตำบลเพื่อช่วยในการวางแผน ร้อยละ 62.6

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนงานอยู่ในระดับดี

ขนาดกลาง,เล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนอยู่ในระดับปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 3 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กร

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ความ หมาย
	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย		
<b>ด้านการจัดองค์กร</b>								
1. อบต.จัดตั้งฝ่ายกีฬาที่ รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง	40.0	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	36.7	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	47.3	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	46.2	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
2. กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของ ตำบล	60.0	ควร ปรับปรุง	50.0	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	55.7	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	55.4	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
3. อบต.ให้ความสำคัญในการ จัดดำเนินงานด้านกีฬา	100.0	ดีมาก	96.7	ดีมาก	99.1	ดีมาก	98.9	ดีมาก
4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของอบต. ดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน	73.3	ปาน กลาง	66.7	ปาน กลาง	66.0	ปาน กลาง	66.3	ปานกลาง
5. ฝ่ายกีฬาของอบต.มีการจัด แบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการ เสนอโครงการกีฬาในตำบล	53.3	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	36.7	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	45.5	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	45.1	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
6. จัดการประชุมเกี่ยวกับด้าน กีฬาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	86.7	ดีมาก	80.0	ดี	88.9	ดีมาก	88.1	ดีมาก
รวม	68.8	ปาน กลาง	61.1	ควร ปรับปรุง	67.1	ปาน กลาง	66.6	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- อบต.ให้ความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 98.9
- จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 88.1

สภาพการดำเนินงานระดับปานกลาง

- เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของอบต.ดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน ร้อยละ 66.3

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบล ร้อยละ 55.4
- อบต.จัดตั้งฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง ร้อยละ 46.2
- ฝ่ายกีฬาของอบต.มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาใน

ตำบล ร้อยละ 45.1

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,เล็กมีสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กร อยู่ในระดับปานกลาง  
ขนาดกลาง มีสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับควรปรับปรุง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากร

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ระดับการดำเนินงาน
	ร้อยละ	ระดับการดำเนินงาน	ร้อยละ	ระดับการดำเนินงาน	ร้อยละ	ระดับการดำเนินงาน		
<b>ด้านบุคลากร</b>								
1. มีอาสาสมัครหรือผู้นำออกกำลังกาย	66.7	ปานกลาง	56.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	56.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	56.8	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. อบต.มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกีฬา	60.0	ควรปรับปรุง	63.3	ควรปรับปรุง	67.2	ปานกลาง	66.6	ปานกลาง
3. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชน	60.0	ควรปรับปรุง	40.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	40.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	41.4	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	66.7	ปานกลาง	56.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	47.9	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	49.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
5. ประชาชนในตำบลมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	93.3	ดีมาก	90.0	ดีมาก	94.9	ดีมาก	94.4	ดีมาก
<b>รวม</b>	69.3	ปานกลาง	61.3	ควรปรับปรุง	61.4	ควรปรับปรุง	61.7	ควรปรับปรุง

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้าน  
บุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้  
สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- ประชาชนในตำบลมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 94.4

สภาพการดำเนินงานระดับปานกลาง

- อบต.มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกีฬา ร้อยละ 66.6

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีอาสาสมัครหรือผู้นำออกกำลังกาย ร้อยละ 56.8

- มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการ  
ออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 49.3

- มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชน ร้อยละ 41.4

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านบุคลากร  
อยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับปานกลาง

ขนาดกลาง,เล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับควรปรับปรุง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยการ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย
<b>ด้านการอำนวยการ</b>								
1. ข้อกำหนดตามพรบ.กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ.2542กำหนดให้ต้องจัดกีฬาให้ประชาชนในตำบล	86.7	ดีมาก	90.0	ดีมาก	91.0	ดีมาก	90.7	ดีมาก
2. มีความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต.เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน	93.3	ดีมาก	93.3	ดีมาก	91.9	ดีมาก	92.0	ดีมาก
3. มีการติดตามนิเทศงาน	53.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	53.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	46.4	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	47.2	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. มีการมอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง	80.0	ดี	70.0	ปานกลาง	73.5	ปานกลาง	73.5	ปานกลาง
รวม	78.3	ดี	76.6	ดี	75.7	ดี	75.8	ดี



จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยการโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- มีความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต.เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน ร้อยละ 92

- ข้อกำหนดตามพรบ.กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ.2542กำหนดให้ต้องจัดกีฬาให้ประชาชนในตำบล ร้อยละ 90.7

สภาพการดำเนินงานระดับปานกลาง

- มีการมอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง ร้อยละ 73.5

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- มีการติดตามนิเทศงาน ร้อยละ 47.2

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านการอำนวยการอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่, กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการอำนวยการอยู่ในระดับดี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงาน

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ความ หมาย
	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย		
<b>ด้านการประสานงาน</b>								
1. การประสานงานระหว่าง อบต.กับหน่วยงานที่ รับผิดชอบด้านกีฬา	73.3	ปาน กลาง	96.7	ดีมาก	89.5	ดีมาก	89.4	ดีมาก
2. ประชาชนในตำบลให้ ความร่วมมือเมื่อมีการ ดำเนินงานด้านกีฬาและ กิจกรรมการออกกำลังกาย	100.0	ดีมาก	100.0	ดีมาก	98.2	ดีมาก	98.4	ดีมาก
3. ภาคเอกชนให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงาน ด้านกีฬา	73.3	ปาน กลาง	76.7	ดี	77.1	ดี	76.9	ดี
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้าน กีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล	40.0	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	50.0	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	45.2	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	45.4	ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง
รวม	71.6	ปาน กลาง	80.8	ดี	77.5	ดี	77.5	ดี

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงานโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- ประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย ร้อยละ 98.4

- การประสานงานระหว่างอบต.กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ร้อยละ 89.4  
สภาพการดำเนินงานระดับดี

- ภาคเอกชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 76.9

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล ร้อยละ 45.4

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับปานกลาง

ขนาดกลาง,เล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับดี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผล

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย
<b>ด้านการรายงานผล</b>								
1. ผู้ปฏิบัติงานมีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน	33.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	40.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	35.8	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	36.1	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
2. ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ	40.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	33.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	45.8	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	44.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
3. นำผลการรายงานเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป	46.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	56.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	57.8	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	57.3	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. การรายงานผลใช้ภาษาที่ง่ายและเหมาะสม	46.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	66.7	ปานกลาง	65.1	ปานกลาง	64.5	ควรปรับปรุง
5. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	86.7	ดีมาก	83.3	ดี	85.2	ดี	85.1	ดี
รวม	50.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	56.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	57.9	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	57.5	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผลโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดี

- ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 85.1

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุง

- การรายงานผลใช้ภาษาที่ง่ายและเหมาะสม ร้อยละ 64.5

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- นำผลการรายงานเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป ร้อยละ 57.3
- ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ ร้อยละ 44.6
- ผู้ปฏิบัติงานมีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน ร้อยละ 36.1

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 8 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณ

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ความ หมาย
	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย		
<b>ด้านงบประมาณ</b>								
1. มีการจัดสรรด้าน งบประมาณโดยตรง	93.3	ดีมาก	93.3	ดีมาก	97.6	ดีมาก	97.1	ดีมาก
2. มีการจัดสรรงบประมาณใน การจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์ กีฬา	100.0	ดีมาก	96.7	ดีมาก	91.3	ดีมาก	92.0	ดีมาก
3. มีการจัดสรรงบประมาณ ด้านสถานที่เล่นกีฬา	86.7	ดีมาก	86.7	ดีมาก	78.3	ดี	79.3	ดี
4. มีการจัดสรรงบประมาณ การดำเนินงานจัดการแข่งขัน	93.3	ดีมาก	96.7	ดีมาก	98.2	ดีมาก	97.9	ดีมาก
5. มีฝ่ายที่จัดการด้าน งบประมาณด้านกีฬา	86.7	ดีมาก	76.7	ดี	76.8	ดี	77.2	ดี
6. มีการควบคุมตรวจสอบการ ใช้งบประมาณด้านกีฬาให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด	86.7	ดีมาก	86.7	ดีมาก	84.6	ดี	84.9	ดี
รวม	91.1	ดีมาก	89.4	ดีมาก	87.8	ดีมาก	88.1	ดีมาก

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- มีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ร้อยละ 97.9
- มีการจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรง ร้อยละ 97.1
- มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ร้อยละ 92

สภาพการดำเนินงานระดับดี

- มีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ร้อยละ 84.9

- มีการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา ร้อยละ 79.3
- มีฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา ร้อยละ 77.2

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านสถานที่  
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ความ หมาย
	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย	ร้อยละ	ความ หมาย		
<b>ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก</b>								
1. มีสถานที่เล่นกีฬาที่มี มาตรฐาน ได้แก่ ลานกีฬา อเนกประสงค์ สวนสุขภาพ ของตำบล	73.3	ปาน กลาง	86.7	ดีมาก	72.9	ปาน กลาง	74.0	ปานกลาง
2. อุปกรณ์กีฬาตรงกับความ ต้องการของประชาชนใน ตำบล	86.7	ดีมาก	100.0	ดีมาก	95.5	ดีมาก	95.5	ดีมาก
3. มีศูนย์กีฬาประจำตำบลเพื่อ เป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา	66.7	ปาน กลาง	60.0	ควร ปรับปรุง	65.4	ปาน กลาง	65.0	ปานกลาง
4. มีสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่าย อุปกรณ์ประจำตำบล	66.7	ปาน กลาง	83.3	ดี	70.8	ปาน กลาง	71.6	ปานกลาง
5. ประชาชนในตำบลมี อุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอ	60.0	ควร ปรับปรุง	73.3	ปาน กลาง	78.0	ดี	76.9	ดี
รวม	70.6	ปาน กลาง	80.6	ดี	76.5	ดี	76.6	ดี

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับดี และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- อุปกรณ์กีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในตำบล ร้อยละ 95.5

สภาพการดำเนินงานระดับดี

- ประชาชนในตำบลมีอุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอ ร้อยละ 76.9

สภาพการดำเนินงานระดับปานกลาง

- มีสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน ได้แก่ ลานกีฬาเนกประสงค์ สวนสุขภาพของตำบล ร้อยละ 74

- มีสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบล ร้อยละ 71.6

- มีศูนย์กีฬาประจำตำบลเพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา ร้อยละ 65

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่ มีสภาพการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับปานกลาง

ขนาดกลาง,เล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดี

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ความหมาย
	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย		
<b>ด้านการสนับสนุน</b>								
1. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬา	86.7	ดีมาก	96.7	ดีมาก	85.5	ดี	86.5	ดีมาก
2. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนการสร้างสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินงานด้านกีฬา	73.3	ปานกลาง	76.7	ดี	68.7	ปานกลาง	69.5	ปานกลาง
3. ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต. เช่น โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ	60.0	ควรปรับปรุง	50.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	46.7	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	47.5	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
4. ชุมชนในตำบล/หมู่บ้านให้การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	100.0	ดีมาก	96.7	ดีมาก	90.4	ดีมาก	91.2	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>80.0</b>	<b>ดี</b>	<b>80.1</b>	<b>ดี</b>	<b>72.8</b>	<b>ปานกลาง</b>	<b>73.6</b>	<b>ปานกลาง</b>

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 10 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และในเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- ชุมชนในตำบล/หมู่บ้านให้การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาร้อยละ 91.2

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬา ร้อยละ 86.5

สภาพการดำเนินงานระดับปานกลาง

- หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนการสร้างสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 69.5

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต. เช่น โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ ร้อยละ 47.5

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลาง มีสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับดี

ขนาดเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าร้อยละสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกด้าน

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		ร้อยละ	ความหมาย
	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย	ร้อยละ	ความหมาย		
1. ด้านการวางแผน	81.1	ดี	72.7	ปานกลาง	72.6	ปานกลาง	72.9	ปานกลาง
2. ด้านการจัดองค์กร	68.8	ปานกลาง	61.1	ควรปรับปรุง	67.1	ปานกลาง	66.6	ปานกลาง
3. ด้านบุคลากร	69.3	ปานกลาง	61.3	ควรปรับปรุง	61.4	ควรปรับปรุง	61.7	ควรปรับปรุง
4. ด้านการอำนวยความสะดวก	78.3	ดี	76.6	ดี	75.7	ดี	75.8	ดี
5. ด้านการประสานงาน	71.6	ปานกลาง	80.8	ดี	77.5	ดี	77.5	ดี
6. ด้านการรายงานผล	50.6	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	56.0	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	57.9	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	57.5	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง
7. ด้านงบประมาณ	91.1	ดีมาก	89.4	ดีมาก	87.8	ดีมาก	88.1	ดีมาก
8. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	70.6	ปานกลาง	80.6	ดี	76.5	ดี	76.6	ดี
9. ด้านการสนับสนุน	80.0	ดี	80.1	ดี	72.8	ปานกลาง	73.6	ปานกลาง
รวม	73.4	ปานกลาง	73.1	ปานกลาง	72.1	ปานกลาง	72.2	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหาร ส่วนตำบลทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

สภาพการดำเนินงานระดับดีมาก

- ด้านงบประมาณ ร้อยละ 88.1

สภาพการดำเนินงานระดับดี

- ด้านการประสานงาน ร้อยละ 77.5

- ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ 76.6

- ด้านการอำนวยความสะดวก ร้อยละ 75.8

สภาพการดำเนินงานระดับปานกลาง

- ด้านการสนับสนุน ร้อยละ 73.6

- ด้านการวางแผน ร้อยละ 72.9

- ด้านการจัดองค์กร ร้อยละ 66.6

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุง

- ด้านบุคลากร ร้อยละ 61.7

สภาพการดำเนินงานระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง

- ด้านการรายงานผล ร้อยละ 57.5

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบสภาพการดำเนินงานทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานทุกด้าน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา		
<b>ปัญหาด้านการวางแผน</b>								
1. การกำหนดนโยบาย ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬา	2.40	น้อย	2.43	น้อย	2.27	น้อย	2.29	น้อย
2. ความชัดเจนในการวางแผนการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของตำบล	2.47	น้อย	2.40	น้อย	2.41	น้อย	2.41	น้อย
3. การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อช่วยในการวางแผนงาน	2.27	น้อย	2.33	น้อย	2.27	น้อย	2.27	น้อย
4. การกำหนดแผนงานกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในระยะสั้นและระยะยาว	2.33	น้อย	2.37	น้อย	2.34	น้อย	2.34	น้อย
รวม	2.36	น้อย	2.38	น้อย	2.32	น้อย	2.32	น้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.32 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- ความชัดเจนในการวางแผนการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของตำบล ค่าเฉลี่ย 2.41
- การกำหนดแผนงานกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในระยะสั้นและระยะยาว ค่าเฉลี่ย 2.34
- การกำหนดนโยบายปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.29
- การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อช่วยในการวางแผนงาน ค่าเฉลี่ย 2.27

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านการวางแผนอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กร

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา		
<b>ปัญหาด้านการจัดองค์กร</b>								
1. การกำหนดบทบาทหน้าที่และ สายงานด้านกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬา	2.47	น้อย	2.40	น้อย	2.35	น้อย	2.36	น้อย
2. มีโครงการด้านกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬาอย่างเป็น แบบแผนชัดเจนต่อเนื่อง	2.20	น้อย	2.23	น้อย	2.27	น้อย	2.27	น้อย
3. การกำหนดสายงานที่ รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬาของอบต. โดยตรง	2.47	น้อย	2.40	น้อย	2.36	น้อย	2.37	น้อย
4. มีการจัดการทำงานตาม ขั้นตอนที่เป็นระบบมีแบบแผน เช่น การกำหนดวาระการประชุม	2.33	น้อย	2.57	มาก	2.30	น้อย	2.32	น้อย
รวม	2.36	น้อย	2.40	น้อย	2.32	น้อย	2.32	น้อย

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.32 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- การกำหนดสายงานที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของ อบต. โดยตรง ค่าเฉลี่ย 2.37
- การกำหนดบทบาทหน้าที่และสายงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.36
- มีการจัดการทำงานตามขั้นตอนที่เป็นระบบมีแบบแผน เช่น การกำหนดวาระการประชุม ค่าเฉลี่ย 2.32
- มีโครงการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาอย่างเป็นแบบแผนชัดเจน ต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 2.27

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่, กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากร

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
<b>ปัญหาด้านบุคลากร</b>								
1. จำนวนเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา	2.87	มาก	2.40	น้อย	2.57	มาก	2.57	มาก
2. ความรู้ความสามารถความ เข้าใจในการจัดดำเนินการ กิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬา	2.60	มาก	2.33	น้อย	2.50	มาก	2.49	น้อย
3. ความรู้ด้านกฎกติกาและ วิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่างๆ	2.40	น้อย	2.37	น้อย	2.50	มาก	2.49	น้อย
4. ประสบการณ์และทักษะการ ออกกำลังกายและกีฬาของ เจ้าหน้าที่	2.40	น้อย	2.33	น้อย	2.45	น้อย	2.44	น้อย
5. คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา	2.53	มาก	2.30	น้อย	2.35	น้อย	2.36	น้อย
6. ความสนใจของประชาชนใน ตำบลในการเข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬา	2.20	น้อย	2.40	น้อย	2.24	น้อย	2.25	น้อย
รวม	2.50	มาก	2.35	น้อย	2.43	น้อย	2.43	น้อย

จากตารางที่ 14 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.43 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้  
ปัญหาการดำเนินงานมาก

- จำนวนเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.57

ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- ความรู้ความสามารถความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกาย  
และกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.49

- ความรู้ด้านกฎกติกาและวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่างๆ ค่าเฉลี่ย 2.49

- ประสิทธิภาพและทักษะการออกกำลังกายและกีฬาของเจ้าหน้าที่ ค่าเฉลี่ย 2.44

- คณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.36

- ความสนใจของประชาชนในตำบลในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและ  
กีฬา ค่าเฉลี่ย 2.25

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านบุคลากร  
อยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่ มีปัญหาการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก

ขนาดกลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยการ

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
<b>ปัญหาด้านการอำนวยการ</b>								
1. ข้อกำหนดตามพรบ.กำหนด แผนขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. 2542	2.27	น้อย	2.33	น้อย	2.19	น้อย	2.21	น้อย
2. การกำหนดนโยบายด้าน กิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬาของอบต.	2.20	น้อย	2.23	น้อย	2.26	น้อย	2.25	น้อย
3. การติดตามนิเทศงานตาม นโยบายในการปฏิบัติงาน	2.47	น้อย	2.37	น้อย	2.39	น้อย	2.39	น้อย
4. มอบหมายหน้าที่ตาม ความสามารถของผู้รับคำสั่ง	2.27	น้อย	2.23	น้อย	2.24	น้อย	2.24	น้อย
รวม	2.30	น้อย	2.29	น้อย	2.26	น้อย	2.27	น้อย

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.27 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- การติดตามนิเทศงานตามนโยบายในการปฏิบัติงาน ค่าเฉลี่ย 2.39
- การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต. ค่าเฉลี่ย

2.25

- มอบหมายหน้าที่ตามความสามารถของผู้รับคำสั่ง ค่าเฉลี่ย 2.24
- ข้อกำหนดตามพรบ.กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ค่าเฉลี่ย 2.21

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่, กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงาน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา		
<b>ปัญหาด้านการประสานงาน</b>								
1. การประสานงานระหว่างอบต. กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.20	น้อย	2.07	น้อย	2.16	น้อย	2.15	น้อย
2. ความสนใจของประชาชนในตำบลและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.27	น้อย	2.33	น้อย	2.17	น้อย	2.19	น้อย
3. การประสานงานและความร่วมมือขององค์กรเอกชนกับอบต. ในการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.33	น้อย	2.30	น้อย	2.20	น้อย	2.21	น้อย
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล	2.80	มาก	2.20	น้อย	2.44	น้อย	2.44	น้อย
รวม	2.40	น้อย	2.22	น้อย	2.24	น้อย	2.24	น้อย

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.24 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล ค่าเฉลี่ย 2.39
- การประสานงานและความร่วมมือขององค์กรเอกชนกับอบต.ในการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.21
- ความสนใจของประชาชนในตำบลและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.19
- การประสานงานระหว่างอบต.กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.15

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผล

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
<b>ปัญหาด้านการรายงานผล</b>								
1. ความทั่วถึงของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต.	2.33	น้อย	2.10	น้อย	2.21	น้อย	2.20	น้อย
2. วิธีการและภาษาที่ใช้ในการรายงานผล	2.40	น้อย	2.17	น้อย	2.10	น้อย	2.12	น้อย
3. ความต่อเนื่องของการประเมินโครงการ/กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต.	2.60	มาก	2.23	น้อย	2.27	น้อย	2.28	น้อย
4. รูปแบบความชัดเจน ความถูกต้องในการรายงานผล	2.60	มาก	2.23	น้อย	2.24	น้อย	2.25	น้อย
5. ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินงานต่อไป	2.47	น้อย	2.30	น้อย	2.22	น้อย	2.23	น้อย
รวม	2.48	น้อย	2.20	น้อย	2.20	น้อย	2.21	น้อย

จากตารางที่ 17 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผลโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.21 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- ความต่อเนื่องของการประเมินโครงการ/กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของ อบต. ค่าเฉลี่ย 2.28

- รูปแบบความชัดเจน ความถูกต้องในการรายงานผล ค่าเฉลี่ย 2.25

- ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินงานต่อไป ค่าเฉลี่ย 2.23

- ความทั่วถึงของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต. ค่าเฉลี่ย 2.20

- วิธีการและภาษาที่ใช้ในการรายงานผล ค่าเฉลี่ย 2.12

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณ

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
<b>ปัญหาด้านงบประมาณ</b>								
1. การจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรงด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.53	มาก	2.23	น้อย	2.25	น้อย	2.26	น้อย
2. งบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา จัดหาอุปกรณ์และสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬา	2.40	น้อย	2.00	น้อย	2.24	น้อย	2.23	น้อย
3. การจัดสรรงบประมาณการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.47	น้อย	2.07	น้อย	2.20	น้อย	2.20	น้อย
4. ระบบการใช้จ่ายงบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.20	น้อย	2.20	น้อย	2.22	น้อย	2.21	น้อย
5. บุคลากรจัดการด้านงบประมาณด้านการออกกำลังกายและกีฬา	2.40	น้อย	2.30	น้อย	2.24	น้อย	2.25	น้อย
รวม	2.40	น้อย	2.16	น้อย	2.23	น้อย	2.23	น้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.23 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย  
ดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- การจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรงด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา  
ค่าเฉลี่ย 2.26

- บุคลากรจัดการด้านงบประมาณด้านการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.25

- งบประมาณในการซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาอุปกรณ์และสถานที่สำหรับออก  
กำลังกายและเล่นกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.23

- ระบบการใช้จ่ายงบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย  
2.21

- การจัดสรรงบประมาณการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย  
2.20

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้าน  
งบประมาณอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่, กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อย



ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านสถานที่  
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม N=377	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา		
<b>ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก</b>								
1. จำนวนสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวก ใช้ในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.33	น้อย	2.57	มาก	2.48	น้อย	2.48	น้อย
2. จำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือ ในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.47	น้อย	2.33	น้อย	2.36	น้อย	2.36	น้อย
3. การจัดเก็บดูแลการเบิกจ่าย อุปกรณ์	2.33	น้อย	2.07	น้อย	2.23	น้อย	2.22	น้อย
4. การจัดเก็บอุปกรณ์ การดูแล สถานที่เป็นระบบ มีสถานที่ จัดเก็บที่แน่นอน เช่น ศูนย์ใน การเก็บอุปกรณ์	2.60	มาก	2.03	น้อย	2.32	น้อย	2.31	น้อย
5. การใช้และการดูแลสถานที่	2.40	น้อย	2.13	น้อย	2.31	น้อย	2.30	น้อย
6. การแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้อุปกรณ์และสถานที่	2.53	มาก	2.13	น้อย	2.29	น้อย	2.29	น้อย
รวม	2.44	น้อย	2.21	น้อย	2.33	น้อย	2.32	น้อย

จากตารางที่ 19 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.32 และในราย  
ข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- จำนวนสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกใช้ในกิจกรรมการออกกำลังกายและ  
กีฬา ค่าเฉลี่ย 2.48
- จำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.36
- การจัดเก็บอุปกรณ์ การดูแลสถานที่ที่เป็นระบบ มีสถานที่จัดเก็บที่แน่นอน เช่น  
ศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์ ค่าเฉลี่ย 2.31
- การใช้และการดูแลสถานที่ ค่าเฉลี่ย 2.30
- การแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และสถานที่ ค่าเฉลี่ย 2.29
- การจัดเก็บดูแลการเบิกจ่ายอุปกรณ์ ค่าเฉลี่ย 2.22

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านสถานที่  
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่ง  
อำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
<b>ปัญหาด้านการสนับสนุน</b>								
1. การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ	3.00	มาก	2.30	น้อย	2.49	น้อย	2.50	มาก
2. การสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ	2.73	มาก	2.27	น้อย	2.44	น้อย	2.44	น้อย
3. การสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ	2.87	มาก	2.23	น้อย	2.42	น้อย	2.43	น้อย
4. การได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาจากเอกชน	2.60	มาก	2.40	น้อย	2.36	น้อย	2.38	น้อย
รวม	2.80	มาก	2.30	น้อย	2.43	น้อย	2.43	น้อย

จากตารางที่ 20 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.43 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

ปัญหาการดำเนินงานมาก

- การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ ค่าเฉลี่ย 2.50

ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- การสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ ค่าเฉลี่ย 2.44
- การสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ

ค่าเฉลี่ย 2.43

- การได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาจากเอกชน ค่าเฉลี่ย 2.38

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่ มีปัญหาการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับมาก

ขนาดกลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกด้าน

สภาพการดำเนินงาน	ขนาด						รวม	
	ใหญ่		กลาง		เล็ก		N=377	
	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา	$\bar{X}$	ระดับ ปัญหา
1. ปัญหาด้านการวางแผน	2.36	น้อย	2.38	น้อย	2.32	น้อย	2.32	น้อย
2. ปัญหาด้านการจัดองค์กร	2.36	น้อย	2.40	น้อย	2.32	น้อย	2.32	น้อย
3. ปัญหาด้านบุคลากร	2.50	มาก	2.35	น้อย	2.43	น้อย	2.43	น้อย
4. ปัญหาด้านการอำนวยความสะดวก	2.30	น้อย	2.29	น้อย	2.26	น้อย	2.27	น้อย
5. ปัญหาด้านการประสานงาน	2.40	น้อย	2.25	น้อย	2.24	น้อย	2.24	น้อย
6. ปัญหาด้านการรายงานผล	2.48	น้อย	2.20	น้อย	2.20	น้อย	2.21	น้อย
7. ปัญหาด้านงบประมาณ	2.40	น้อย	2.16	น้อย	2.23	น้อย	2.23	น้อย
8. ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.44	น้อย	2.21	น้อย	2.33	น้อย	2.32	น้อย
9. ปัญหาด้านการสนับสนุน	2.80	มาก	2.30	น้อย	2.43	น้อย	2.43	น้อย
รวม	2.45	น้อย	2.28	น้อย	2.31	น้อย	2.31	น้อย

จากตารางที่ 21 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ค่าเฉลี่ย 2.31 และในรายชื่อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

#### ปัญหาการดำเนินงานน้อย

- ปัญหาด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ย 2.43
- ปัญหาด้านการสนับสนุน ค่าเฉลี่ย 2.43
- ปัญหาด้านการวางแผน ค่าเฉลี่ย 2.32
- ปัญหาด้านการจัดองค์กร ค่าเฉลี่ย 2.32
- ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 2.32
- ปัญหาด้านการอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ย 2.27
- ปัญหาด้านการประสานงาน ค่าเฉลี่ย 2.24
- ปัญหาด้านงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 2.23
- ปัญหาด้านการรายงานผล ค่าเฉลี่ย 2.21

เมื่อจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบปัญหาการดำเนินงานทุกด้านโดย  
รวมอยู่ในระดับดังนี้

ขนาดใหญ่,กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานทุกด้านโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านการวางแผน</b>								
1. การกำหนดนโยบาย ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬา	2.40	0.63	2.43	0.56	2.27	0.63	1.10	0.33
2. ความชัดเจนในการวางแผนการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของตำบล	2.47	0.51	2.40	0.62	2.41	0.68	0.60	0.94
3. การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อช่วยในการวางแผนงาน	2.27	0.59	2.33	0.80	2.27	0.69	0.13	0.87
4. การกำหนดแผนงานกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในระยะสั้นและระยะยาว	2.33	0.48	2.37	0.71	2.34	0.67	0.02	0.97
รวม	2.36	0.45	2.38	0.54	2.32	0.52	0.23	0.78

$p > 0.05$

จากตารางที่ 22 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการวางแผนทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กร

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านการจัดองค์กร</b>								
1. การกำหนดบทบาทหน้าที่และ สายงานด้านกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬา	2.47	0.83	2.40	0.72	2.35	0.71	0.24	0.78
2. มีโครงการด้านกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬาอย่างเป็น แบบแผนชัดเจนต่อเนื่อง	2.20	0.94	2.23	0.81	2.27	0.74	0.09	0.91
3. การกำหนดสายงานที่ รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬาของอบต. โดยตรง	2.47	0.83	2.40	0.89	2.36	0.76	0.16	0.84
4. มีการจัดการทำงานตาม ขั้นตอนที่เป็นระบบมีแบบแผน เช่น การกำหนดวาระการประชุม	2.33	0.72	2.57	0.85	2.30	0.71	1.82	0.16
รวม	2.36	0.71	2.40	0.65	2.32	0.61	0.25	0.77

$p > 0.05$

จากตารางที่ 23 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการจัดองค์กรทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านบุคลากร

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านบุคลากร</b>								
1. จำนวนเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา	2.87	0.99	2.40	0.81	2.57	0.92	1.30	0.27
2. ความรู้ความสามารถความ เข้าใจในการจัดดำเนินการ กิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬา	2.60	0.63	2.33	0.60	2.50	0.74	0.88	0.41
3. ความรู้ด้านกฎกติกาและ วิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่างๆ	2.40	0.73	2.37	0.61	2.50	0.79	0.49	0.61
4. ประสบการณ์และทักษะการ ออกกำลังกายและกีฬาของ เจ้าหน้าที่	2.40	0.63	2.33	0.54	2.45	0.74	0.41	0.66
5. คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ด้านกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา	2.53	0.74	2.30	0.70	2.35	0.75	0.50	0.60
6. ความสนใจของประชาชนใน ตำบลในการเข้าร่วมกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬา	2.20	0.67	2.40	0.81	2.24	0.83	0.53	0.58
รวม	2.50	0.54	2.35	0.50	2.43	0.60	0.35	0.69

$p > 0.05$

จากตารางที่ 24 จะเห็นว่าปัญหาการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
ด้านบุคลากรทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยการ

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านการอำนวยการ</b>								
1. ข้อกำหนดตามพรบ.กำหนด แผนขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น พ.ศ. 2542	2.27	0.45	2.33	0.71	2.19	0.65	0.70	0.49
2. การกำหนดนโยบายด้าน กิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬาของอบต.	2.20	0.56	2.23	0.56	2.26	0.67	0.06	0.93
3. การติดตามนิเทศงานตาม นโยบายในการปฏิบัติงาน	2.47	0.51	2.37	0.76	2.39	0.70	0.10	0.89
4. มอบหมายหน้าที่ตาม ความสามารถของผู้รับคำสั่ง	2.27	0.70	2.23	0.72	2.24	0.68	0.01	0.98
รวม	2.30	0.41	2.29	0.54	2.26	0.54	0.04	0.95

$p > 0.05$

จากตารางที่ 25 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการอำนวยการทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงาน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านการประสานงาน</b>								
1. การประสานงานระหว่างอบต. กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน กิจกรรมการออกกำลังกายและ กีฬา	2.20	0.86	2.07	0.69	2.16	0.69	0.27	0.75
2. ความสนใจของประชาชนใน ตำบลและให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานด้านกิจกรรมการออก กำลังกายและกีฬา	2.27	0.96	2.33	0.84	2.17	0.79	0.60	0.54
3. การประสานงานและความ ร่วมมือขององค์กรเอกชนกับ อบต. ในการดำเนินกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬา	2.33	0.61	2.30	0.59	2.20	0.74	0.48	0.61
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้าน กีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามา ปฏิบัติงานที่ตำบล	2.80	0.86	2.20	0.76	2.44	0.83	2.66	0.07
รวม	2.40	0.57	2.22	0.56	2.24	0.54	0.61	0.54

$p > 0.05$

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการประสานงานทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผล

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านการรายงานผล</b>								
1. ความทั่วถึงของการ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม การออกกำลังกายและกีฬาของ อบต.	2.33	0.61	2.10	0.66	2.21	0.70	0.59	0.55
2. วิธีการและภาษาที่ใช้ในการ รายงานผล	2.40	0.73	2.17	0.69	2.10	0.72	1.33	0.26
3. ความต่อเนื่องของการประเมิน โครงการ/กิจกรรมการออกกำลัง กายและกีฬาของอบต.	2.60	0.63	2.23	0.56	2.27	0.65	1.91	0.14
4. รูปแบบความชัดเจน ความ ถูกต้องในการรายงานผล	2.60	0.50	2.23	0.72	2.24	0.69	1.94	0.14
5. ประโยชน์ในการนำข้อมูลไป ใช้ในการดำเนินงานต่อไป	2.47	0.51	2.30	0.79	2.22	0.73	0.97	0.38
รวม	2.48	0.48	2.20	0.59	2.20	0.61	1.45	0.23

$p > 0.05$

จากตารางที่ 27 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการรายงานผลทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณ

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านงบประมาณ</b>								
1. การจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรงด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.53	0.91	2.23	0.67	2.25	0.76	1.00	0.36
2. งบประมาณในการซ่อมแซมบำรุงรักษา จัดหาอุปกรณ์และสถานที่สำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬา	2.40	0.82	2.00	0.52	2.24	0.68	2.18	0.11
3. การจัดสรรงบประมาณการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.47	0.64	2.07	0.58	2.20	0.66	1.82	0.16
4. ระบบการใช้จ่ายงบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา	2.20	0.56	2.20	0.66	2.22	0.64	0.01	0.98
5. บุคลากรจัดการด้านงบประมาณด้านการออกกำลังกายและกีฬา	2.40	0.63	2.30	0.65	2.24	0.66	0.50	0.60
รวม	2.40	0.60	2.16	0.53	2.23	0.58	0.85	0.42

$p > 0.05$

จากตารางที่ 28 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านงบประมาณทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และ สิ่งอำนวยความสะดวก</b>								
1. จำนวนสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกใช้ในกิจกรรมการ ออกกำลังกายและกีฬา	2.33	0.90	2.57	0.62	2.48	0.80	0.43	0.65
2. จำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือ ในกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬา	2.47	0.91	2.33	0.54	2.36	0.73	0.17	0.83
3. การจัดเก็บดูแลการเบิกจ่าย อุปกรณ์	2.33	0.90	2.07	0.52	2.23	0.68	0.99	0.37
4. การจัดเก็บอุปกรณ์ การดูแล สถานที่เป็นระบบ มีสถานที่ จัดเก็บที่แน่นอน เช่น ศูนย์ใน การเก็บอุปกรณ์	2.60	0.91	2.03	0.61	2.32	0.75	3.16	0.04
5. การใช้และการดูแลสถานที่	2.40	0.91	2.13	0.62	2.31	0.66	1.14	0.32
6. การแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับ การใช้อุปกรณ์และสถานที่	2.53	0.74	2.13	0.68	2.29	0.64	1.90	0.15
รวม	2.44	0.82	2.21	0.49	2.33	0.55	0.96	0.38

$p > 0.05$

จากตารางที่ 29 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้าน  
สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทุกข้อ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และ  
เล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05เมื่อทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ไม่พบความ  
แตกต่าง

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
<b>ปัญหาด้านการสนับสนุน</b>								
1. การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ	3.00	0.92	2.30	0.83	2.49	0.84	3.47	0.03*
2. การสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ	2.73	0.96	2.27	0.69	2.44	0.78	1.75	0.17
3. การสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ	2.87	0.91	2.23	0.67	2.42	0.78	3.29	0.04*
4. การได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาจากเอกชน	2.60	0.73	2.40	0.67	2.36	0.73	0.76	0.47
รวม	2.80	0.76	2.30	0.62	2.43	0.66	2.89	0.06

\*  $p < 0.05$

จากตารางที่ 30 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ จึงต้องทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ต่อไป

ตารางที่ 31 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจาก  
หน่วยงานของรัฐขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก  
เป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ขนาดอบต.	$\bar{X}$	ใหญ่ 3.00	กลาง 2.30	เล็ก 2.49
ใหญ่	3.00	-	0.70*	0.51
กลาง	2.30	-	-	-0.19
เล็ก	2.49	-	-	-

\*  $p < 0.05$

จากตารางที่ 31 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน เรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ เมื่อทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่แตกต่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุนเรื่องการสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่  
ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ขนาดกลาง  
และขนาดเล็กเป็นรายคู่โดยวิธีของเซฟเฟ

ขนาดอบต.	$\bar{X}$	ใหญ่	กลาง	เล็ก
		2.87	2.23	2.42
ใหญ่	2.87	-	0.63*	0.44
กลาง	2.23	-	-	-0.19
เล็ก	2.42	-	-	-

\*  $p < 0.05$

จากตารางที่ 32 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลด้านการสนับสนุน เรื่องการสนับสนุนอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ เมื่อทำการเปรียบเทียบเป็นรายคู่พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่แตกต่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า “เอฟ” ปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของ  
องค์การบริหารส่วนตำบลทุกด้าน

ปัญหาการดำเนินงาน	ขนาด						F	Sig
	ใหญ่		กลาง		เล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ปัญหาด้านการวางแผน	2.36	0.45	2.38	0.54	2.32	0.52	0.23	0.78
2. ปัญหาด้านการจัดองค์กร	2.36	0.71	2.40	0.65	2.32	0.61	0.25	0.77
3. ปัญหาด้านบุคลากร	2.50	0.54	2.35	0.50	2.43	0.60	0.35	0.69
4. ปัญหาด้านการอำนวยความสะดวก	2.30	0.41	2.29	0.54	2.26	0.54	0.04	0.95
5. ปัญหาด้านการประสานงาน	2.40	0.57	2.25	0.56	2.24	0.54	0.61	0.54
6. ปัญหาด้านการรายงานผล	2.48	0.48	2.20	0.59	2.20	0.61	1.45	0.23
7. ปัญหาด้านงบประมาณ	2.40	0.60	2.16	0.53	2.23	0.58	0.85	0.42
8. ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก	2.44	0.82	2.21	0.49	2.33	0.55	0.96	0.38
9. ปัญหาด้านการสนับสนุน	2.80	0.76	2.30	0.62	2.43	0.66	2.89	0.06
รวม	2.45	0.42	2.28	0.44	2.31	0.42	0.87	0.41

$p > 0.05$

จากตารางที่ 33 จะเห็นว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลทุกด้าน องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



#### ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์องค์การบริหารส่วนตำบล

จากการสัมภาษณ์องค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 7 แห่งจากทั่วประเทศโดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Selection) จากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ 1 แห่ง ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและขนาดเล็กจะทำการสุ่มด้วยวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่ายด้วยวิธีการจับสลากให้ได้กลุ่มตัวอย่างองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง 2 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก 4 แห่ง ผู้ให้สัมภาษณ์คือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล วิเคราะห์ในแต่ละด้านพบว่า

##### 1. ด้านการวางแผน

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ทราบเกี่ยวกับแผนพัฒนากีฬาชาติฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2545-2549) ที่มีแผนพัฒนากีฬาซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับกีฬาที่จัดในระดับตำบล โดยองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับงานด้านกีฬาของตำบลซึ่งจะกำหนดช่วงที่จัดกิจกรรม กิจกรรมที่จัด งบประมาณที่ต้องใช้ เมื่อใกล้กำหนดการจัดกีฬาจะมีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน โดยกำหนดและมอบหมายหน้าที่กับผู้ปฏิบัติงาน กำหนดกิจกรรม รูปแบบของงานกีฬา การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมกีฬาที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้กับประชาชนในตำบล จะจัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ผู้เข้าร่วมคือประชาชนในตำบล โดยใน 1 ปีแต่ละหมู่บ้านจะมีการจัดกีฬาขึ้นด้วย ซึ่งประชาชนในตำบลอื่นสามารถเข้าร่วมได้ โดยรวมประชาชนในตำบลจะเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาอย่างน้อยปีละ 2-3 ครั้ง กีฬาที่ได้รับความนิยมจัดการแข่งขัน 3 อันดับแรก ได้แก่ ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล ด้านกีฬาพื้นเมืองที่ได้รับความนิยมจัดการแข่งขัน 3 อันดับแรก ได้แก่ ชักกะเย่ วิ่งกระสอบ วิ่งสามขา และกีฬาพื้นเมืองประจำท้องถิ่น เช่น วิ่งขาโลกเถก อุ้มมะพร้าว อุบลูกไก่ ยิงเป้า มวยภูเขา เดินกะลา ปิดตาตีหม้อ ผู้เข้าร่วมกีฬาพื้นเมืองจะเป็นวัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ นอกจากนั้นประชาชนก็ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาเป็นอย่างมาก

##### 2. ด้านการจัดองค์กร

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ ได้รองรับการถ่ายโอนภารกิจ จากราชการบริหารส่วนกลางและ/หรือราชการบริหารส่วนภูมิภาค ให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัด บริการสาธารณะตาม บทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 ข้อที่ 14 ในเรื่องของการส่งเสริมกีฬา โครงการส่งเสริมอุปกรณ์กีฬาหมู่บ้าน

โครงการการจัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์, โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาประจำหมู่บ้าน แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ด้านกีฬาตำบล มีเพียงผู้ที่เขียนโครงการปฏิบัติงานด้านกีฬาโดยเฉพาะคือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีครูพลศึกษาและเจ้าหน้าที่กีฬาจากอำเภอช่วยเหลือ กีฬาที่นิยมเล่นกันในหมู่บ้าน ตำบล 3 อันดับ คือ ฟุตบอล ตะกร้อ วอลเลย์บอล อีกทั้งกีฬาเปตองก็กำลังได้รับความสนใจและความนิยมเพิ่มมากขึ้น

### 3. ด้านบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่มีคณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง โดยจะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาเฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งจะเป็นเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และในแต่ละครั้งที่จัดการแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษา หรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตามชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากสถาบันการพลศึกษา และขณะนี้ไม่มีเจ้าหน้าที่กีฬาจากอำเภอที่คอยให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือด้านกีฬาในตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จึงคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลไม่มีความจำเป็นที่จะต้องมีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านกีฬาเพราะงานด้านกีฬามีไม่มากและสามารถขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้นในกรณีจำเป็นได้นอกจากนี้ประชาชนในตำบลและหมู่บ้านได้ให้ความสนใจกีฬามากและเห็นความสำคัญในการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

### 4. ด้านการอำนวยความสะดวก

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่เป็นผู้ดำเนินงานด้านกีฬาในตำบลและเป็นผู้กำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการจัดกีฬาให้กับประชาชนในตำบล และมีการสังเกตว่าเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬาตำบลแล้วประชาชนจะมีการเล่นกีฬาอย่างต่อเนื่อง

### 5. ด้านการประสานงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่จะมีหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือด้านกีฬา คือ อำเภอ โดยจะส่งเจ้าหน้าที่กีฬามาให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำด้านการกีฬาของตำบล และในการจัดการแข่งขันกีฬาตำบลองค์การบริหารส่วนตำบลจะประสานงานขอความร่วมมือกับโรงเรียนในชุมชน สถาบันการพลศึกษา

## 6. ด้านการรายงานผล

องค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่จะมีการประเมินทุก ครั้งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการกิจกรรมการออกกำลังกายหรือกีฬาโดยเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนที่ ได้รับมอบหมายจากปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลให้ดำเนินการแทนซึ่งไม่ใช่เจ้าหน้าที่ที่ รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรงจึงทำให้การรายงานผลอาจไม่ชัดเจนและไม่ครบถ้วนทุกโครงการ และองค์การบริหารส่วนตำบลจะประชุมคณะกรรมการเพื่ออภิปรายผลและทำบันทึกไว้สำหรับ ปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไปและเพื่อเป็นข้อมูลในการสรุปการปฏิบัติงานในแต่ละปี

## 7. ด้านงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีเพื่อพัฒนาและ สนับสนุนด้านกีฬาโดยเฉพาะโดยคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆขององค์การบริหารส่วนตำบลจะประชุม ตั้งงบประมาณ ซึ่งมีการจัดสรรงบในการจัดการแข่งขันกีฬา ชื่อ/ช่อมแซมอุปกรณ์กีฬา สร้าง/ ซ่อมแซมสถานที่เล่นกีฬา งบประมาณด้านกีฬาของตำบลในแต่ละปีองค์การบริหารส่วนตำบลจะ จัดสรรจากรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จัดเก็บจากภาษีของราษฎรในตำบลและได้จาก เงินอุดหนุนจากส่วนกลาง ตลอดจนเงินอุดหนุนเฉพาะกิจจากการกีฬาแห่งประเทศไทย

## 8. ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนใน ตำบลโดยจะใช้สนามกีฬาของโรงเรียน พื้นที่โล่ง(เช่น ทุ่งนาหลังการเก็บเกี่ยว ลานบ้าน) สนาม ตะกร้อ ลานกีฬาของหมู่บ้าน สนามฟุตบอล ลานวัด และมีสนามเปตองค่อนข้างมากเพราะจัดสร้าง ได้ง่ายใช้พื้นที่น้อย โดยมากองค์การบริหารส่วนตำบลจะปรับปรุงสนามที่มีอยู่ ได้แก่ สนามใน โรงเรียน เนื่องจากการจัดสร้างขึ้นมาใหม่จะมีอุปสรรคด้านพื้นที่ที่เหมาะสม เนื่องจากพื้นที่ที่ เหมาะสมจะเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล สถานที่เล่นกีฬามีทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลจัดสร้างเองซึ่งจะ ได้รับคำแนะนำจากฝ่ายโยธาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยจะใช้มาตรฐานสนามของการกีฬา แห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย มาจัดสร้างสถานที่เล่นกีฬาให้ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ใน การออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านและตำบลได้รับการสนับสนุนจากการกีฬาแห่งประเทศไทยรวมกับการจัดซื้อขององค์การบริหารส่วนตำบล คุณภาพอุปกรณ์อยู่ในระดับดี และอุปกรณ์ กีฬาจะถูกส่งไปแต่ละหมู่บ้านโดยจัดเก็บไว้ที่บ้านของผู้นำ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งตรงตาม

ความประชาชนในตำบลที่ได้แจ้งมาที่ผู้นำและประชาชนกลุ่มใดประสงค์ที่จะใช้อุปกรณ์ก็สามารถมารับได้

#### 9. ด้านการสนับสนุน

องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีหน่วยงานของภาครัฐที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียน สถาบันการศึกษา วัด ซึ่งจะสนับสนุนด้านงบประมาณ สถานที่ บุคลากรกีฬา ผู้ตัดสิน ส่วนหน่วยงานของภาคเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ได้แก่ ห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรม โดยสนับสนุนด้านสิ่งของ เช่น ถ้วยรางวัล ชุดแข่ง(ทางองค์การบริหารส่วนตำบลต้องขอความอนุเคราะห์ไปทางภาคเอกชน ห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรมถึงจะได้รับการสนับสนุนด้วยดีแต่ถ้าไม่ขอความอนุเคราะห์ไปทางภาคเอกชน ห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรมก็จะไม่ได้รับการสนับสนุน)

นอกจากนี้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ยังกล่าวว่าภาครัฐจะคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีความพร้อมมาก มีบุคลากรมาก มีรายได้มาก จึงให้การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬา ตลอดจนอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาแก่องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ค่อนข้างน้อย ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและเล็กที่มีความพร้อมน้อยกว่าจะได้รับ การสนับสนุนจากภาครัฐมากกว่า

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในครั้งนี้เป็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาระดับตำบลจากองค์การบริหารส่วนตำบล โดยส่งแบบสอบถามไปจำนวน 400 ชุด และสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกีฬาตำบล จำนวน 7 แห่ง ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ โดยแบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 377 ชุด คิดเป็นร้อยละ 94.2 โดยแบ่งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ 15 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง 30 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก 332 แห่ง นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่และคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One way analysis of variance) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe Method) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science Version 11- SPSS for Window) จากผลการวิจัยพบว่า

#### 1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 77.7 มีอายุ 41 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมาคืออายุระหว่าง 36-40 คิดเป็นร้อยละ 33.4 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 77.7 รองลงมาคือวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 21.0 มีสถานภาพสมรส คิดเป็นร้อยละ 69.8 รองลงมาคือสถานภาพโสด คิดเป็นร้อยละ 28.6 มีรายได้โดยเฉลี่ย 15,000 บาทขึ้นไปต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 69.8 รองลงมาคือมีรายได้โดยเฉลี่ยระหว่าง 12,000-14,999 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 69.8 มีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน 4 ปีขึ้นไป



ไป คิดเป็นร้อยละ 89.1 รองลงมามีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 5.8 มีประสบการณ์ทำงานด้านกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล 4 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.5 รองลงมามีประสบการณ์ทำงานด้านกีฬาในองค์การบริหารส่วนตำบล 1 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 7.7 ไม่เคยเข้ารับการอบรมด้านกีฬา คิดเป็นร้อยละ 78.2 ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 55.4 รองลงมาติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นบางครั้ง คิดเป็นร้อยละ 40.1 และออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นบางครั้งบางคราว คิดเป็นร้อยละ 58.6 รองลงมาออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ คิดเป็นร้อยละ 24.9

## 2. สภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล

### 2.1 ด้านการวางแผน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการวางแผนอยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการวางแผนอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนอยู่ในระดับดีมากคือข้อมีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบล ร้อยละ 87.5 ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนอยู่ในระดับควรปรับปรุงคือข้อมีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว ร้อยละ 64.7, มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 64.7 และข้อมีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาของตำบลเพื่อช่วยในการวางแผน ร้อยละ 62.6 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการวางแผนอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

### 2.2 ด้านการจัดองค์กร

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับดีมากคือข้อ อบรมให้ความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา ร้อยละ 98.9 และข้อจัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 88.1 ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือข้อ กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบล ร้อยละ 55.4, อบรมจัดตั้งฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง ร้อยละ 46.2 และข้อฝ่ายกีฬาของอบต.มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล ร้อยละ 45.1 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ



### 2.3 ด้านบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านบุคลากรอยู่ในระดับควรปรับปรุงและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านบุคลากรอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับดีมากคือข้อประชาชนในตำบลมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 94.4 ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือข้อมีอาสาสมัครหรือผู้นำออกกำลังกาย ร้อยละ 56.8, มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 49.3 และข้อมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชน ร้อยละ 41.4 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านบุคลากรอยู่ในระดับน้อยทุกข้อยกเว้นข้อจำนวนเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ค่าเฉลี่ย 2.57 ที่พบปัญหามาก

### 2.4 ด้านการอำนวยความสะดวก

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดีและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดีมากคือข้อมีความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต. เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน ร้อยละ 92 และข้อกำหนดตามพรบ. กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 กำหนดให้ต้องจัดกีฬาให้ประชาชนในตำบล ร้อยละ 90.7 ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือ ข้อ มีการติดตามนิเทศงาน ร้อยละ 47.2 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

### 2.5 ด้านการประสานงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการประสานงานอยู่ในระดับดีและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการประสานงานอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับดีมากคือข้อประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย ร้อยละ 98.4 และข้อการประสานงานระหว่างอบต. กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา ร้อยละ 89.4 ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือข้อ หน่วยงานที่

รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล ร้อยละ 45.4 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการประสานงานอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

## 2.6 ด้านการรายงานผล

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการรายงานผล อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการรายงานผลอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับดีคือข้อ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 85.1 ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือข้อนำผลการรายงานเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป ร้อยละ 57.3, ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ ร้อยละ 44.6 และ ผู้ปฏิบัติงานมีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน ร้อยละ 36.1 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการรายงานผลอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

## 2.7 ด้านงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านงบประมาณ อยู่ในระดับดีมากและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในระดับดีมากคือข้อ มีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานจัดการแข่งขัน ร้อยละ 97.9, มีการจัดสรรด้านงบประมาณ โดยตรง ร้อยละ 97.1 และข้อมีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา ร้อยละ 92 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านงบประมาณอยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

## 2.8 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดีและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับดีมากคือข้ออุปกรณ์กีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในตำบล ร้อยละ 95.5 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับน้อยทุกข้อ

## 2.9 ด้านการสนับสนุน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการสนับสนุน อยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับดีมากคือข้อชุมชนในตำบล/หมู่บ้านให้การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ร้อยละ 91.2 และข้อหน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬา ร้อยละ 86.5 ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือข้อภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต. เช่น โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ ร้อยละ 47.5 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการสนับสนุน อยู่ในระดับน้อยทุกข้อยกเว้นข้อ การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ ค่าเฉลี่ย 2.50 ที่พบปัญหามาก

## 2.10 ภาพรวมทุกด้าน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาโดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่าสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากคือด้าน งบประมาณ ร้อยละ 88.1 ส่วนสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งคือด้านการรายงานผล ร้อยละ 57.5 ในส่วนของปัญหาเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่ามีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาทุกด้าน อยู่ในระดับน้อย

## 2.11 การเปรียบเทียบความแตกต่างปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กมีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านบุคลากร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และภาพรวมทุกด้าน ส่วนด้านการสนับสนุน องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กมีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในเรื่องการสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และเรื่องการได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาจากเอกชน ส่วนเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่แตกต่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งในเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ

## อภิปรายผลการวิจัย

1. จากวัตถุประสงค์การวิจัยว่า “เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล” และจากผลการวิจัยพบประเด็นสำคัญดังนี้

### 1.1 ด้านการวางแผน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางซึ่งเมื่อพิจารณารายในข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนอยู่ในระดับระดับดีมาก คือมีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบล ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนอยู่ในระดับควรปรับปรุงคือ มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาของตำบลเพื่อช่วยในการวางแผนและมีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อเช่นกัน ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบล ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ทราบ เกี่ยวกับแผนพัฒนากีฬาชาติฉบับที่3 (พ.ศ. 2545-2549) ที่มีแผนพัฒนากีฬาซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับกีฬาที่จัดในระดับตำบล โดยองค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการประชุมวางแผนเกี่ยวกับงานด้านกีฬาของตำบลซึ่งจะกำหนดช่วงที่จัดกิจกรรม กิจกรรมที่จัด งบประมาณที่ต้องใช้ เมื่อใกล้กำหนดการจัดกีฬาจะมีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน โดยกำหนดและมอบหมายหน้าที่กับผู้ปฏิบัติงาน กำหนดกิจกรรมรูปแบบของงานกีฬา การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่องค์การบริหารส่วนตำบลจัดให้กับประชาชนในตำบลจะจัดอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลทุกขนาดส่วนใหญ่ไม่มีคณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง แต่จะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาเฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งจะเป็นเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และในแต่ละครั้งที่

จัดการแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษาหรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตาม ชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากสถาบันการพลศึกษา และขณะนี้ก็มีเจ้าหน้าที่กีฬาจาก อำเภอที่คอยให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือด้านกีฬาในตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จึง คิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้ พบปัญหาในระดับน้อย สอดคล้องกับหลักสำคัญของการวางแผนของกูลิก (Gulick, 1937) ที่กล่าวว่า การวางแผน หมายถึง การเตรียมการล่วงหน้า แล้วกำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายโครงการวิธี แก้ปัญหา ตลอดจนการแสวงหาวิธีการที่ดีที่สุด ง่ายที่สุด และรวดเร็วที่สุด เพื่อดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายที่ตั้งไว้ ตรงกับความต้องการอย่างชัดเจนตามแผนงาน นอกจากนี้ยังหมายรวมถึงการ จัดลำดับกิจกรรมสำคัญ ๆ ตามลำดับก่อนหลังและตามลำดับเวลาที่จะต้องทำให้เสร็จ จัดให้มี ทรัพยากรในการบริหารให้ในการวางแผนเพื่อให้มีการประสานงานตลอดจนกำหนดระบบการ ควบคุมงาน จึงต้องศึกษาและทำความเข้าใจให้ถ่องแท้ชัดเจนเพราะวัตถุประสงค์และนโยบายเป็น จุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดของการวางแผน หากไม่ทำความเข้าใจให้ดีเสียแต่ต้น แผนงานที่กำหนดขึ้นก็ จะล้มเหลวและไร้ความหมายโดยสิ้นเชิงและเมื่อได้วางแผนขึ้นแล้ว จะต้องพิจารณาหาช่องทาง หรือ วิธีการที่จะต้องดำเนินงานตามแผนที่กำหนดขึ้นไว้ล่วงหน้าให้ได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้แผนงานที่ กำหนดขึ้นเป็นแผนที่จะสามารถดำเนินการได้รวมทั้งคำนึงถึงภูมิศาสตร์ สภาพแวดล้อม ดินฟ้า อากาศ คุณค่าทางสังคม พฤติกรรมของคน ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอันเป็นที่ยึดถือของ คนกลุ่มนั้น และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พันธูปรี ดาบเงิน (2539) ที่ศึกษาสภาพและปัญหา ในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดพบว่า สภาพการดำเนินงานด้านการวางแผนของสมาคม กีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีและปัญหาในการดำเนินการด้านการวางแผนของสมาคม กีฬาจังหวัดมีปัญหายุ่งยากอยู่ในระดับน้อย

## 1.2 ด้านการจัดองค์กร

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ใน ระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์การบริหารส่วน ตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปาน กลางซึ่งเมื่อพิจารณารายในข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพ การดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับระดับดีมาก คือ อบต.ให้ความสำคัญในการจัด ดำเนินงานด้านกีฬา และ จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาน้อยปีละ 1 ครั้ง ส่วนสภาพการ ดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ อบต.จัดตั้งฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบ ด้านกีฬาโดยตรง, กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบล และฝ่ายกีฬาของอบต.มี



การจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านจัดองค์กรโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายชื่อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มี ปัญหาในระดับน้อยทุกข้อเช่นกัน ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็ก ให้ความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา และ จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ องค์การบริหาร ส่วนตำบล ได้รับทราบการถ่ายโอนภารกิจ จากราชการบริหารส่วนกลางและ/หรือราชการบริหาร ส่วนภูมิภาค ให้มีอำนาจหน้าที่ในการจัด บริการสาธารณะ ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติสภา ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2542 และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการ กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา16 ข้อที่ 14 ในเรื่องของการ ส่งเสริมกีฬา โครงการส่งเสริมอุปกรณ์กีฬามุมบ้าน, โครงการการจัดสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์, โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาประจำหมู่บ้าน แต่ไม่มีเจ้าหน้าที่ด้านกีฬาตำบล มีเพียง ผู้ที่เขียนโครงการปฏิบัติงานด้านกีฬาโดยเฉพาะคือ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีครูพล ศึกษาและเจ้าหน้าที่กีฬาจากอำเภอช่วยเหลือ กับผลการวิจัยของพันธุ์ปรี คาบเงิน (2539)ที่ศึกษา สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านการจัด องค์กรของสมาคมกีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดี และปัญหาในการดำเนินการด้าน การจัดองค์กรของสมาคมกีฬาจังหวัดมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นพพร เพ็ชรพุด (2539) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทยสาขาภูมิภาคตามการรับรู้ของหัวหน้าและพนักงานของสำนักงานพบว่าเจ้าหน้าที่ทำ ท้งหมดรับรู้ว่าสภาพการดำเนินงานด้านการจัดองค์กรอยู่ในระดับดี และจากการสัมภาษณ์ปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบลทุกขนาดส่วนใหญ่ไม่มีคณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬา โดยตรง แต่จะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาเฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งจะเป็นเจ้าหน้าที่ใน องค์กรบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน หัวหน้า ฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วน ตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และในแต่ละครั้งที่จัดการแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษา หรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตามชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากสถาบันการ พลศึกษา และขณะนี้เจ้าหน้าที่กีฬาจากอำเภอที่คอยให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือด้านกีฬาใน ตำบล จึงทำให้พบปัญหาในระดับน้อย



### 1.3 ด้านบุคลากร

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาตำบลบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาตำบลบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง ซึ่งเมื่อพิจารณารายในข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับระดับดีมาก คือประชาชนในตำบลมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านบุคลากรอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือมีอาสาสมัครหรือผู้นำออกกำลังกาย, มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชน และมีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็กมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาตำบลบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น จำนวนเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา, ความรู้ความสามารถความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา และคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น จำนวนเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา, ความรู้ความสามารถความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาและความรู้ด้านกฎกติกาและวิธีการเล่นกีฬาในชนิดมีปัญหามีอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก จากผลการสำรวจพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เคยเข้ารับการอบรมทางด้านกีฬา สอดคล้องกับผลการวิจัยของ ชिरุทธิ์ รัตนกรแก้ว (2540) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาลพบว่าศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาลส่วนใหญ่เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรมด้านกีฬามีอัตราค่าจ้างไม่เพียงพอ และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นัยนา หันมี (2542) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาตำบลบุคลากรอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุง และที่พบว่าปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาตำบลบุคลากรอยู่ในระดับน้อยนั้น เพราะประชาชนในตำบลมีการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาและหันมาให้ความสนใจด้านกีฬาเล่นกีฬากันมากขึ้น ซึ่งตรง ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545 – 2549) การพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน ตามวัตถุประสงค์คือ เพื่อส่งเสริมให้ มีบุคคลกรทางด้านกีฬามวลชน อาทิ อาสาสมัครหรือผู้นำการออกกำลังกายและ

เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชนทุกกลุ่ม รวมทั้งบุคคลกลุ่มพิเศษและผู้ด้วยโอกาส ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา สอดคล้องกับคำกล่าวของธงชัย สันติวงษ์ (2535) ได้กล่าวว่า คนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่สุด แม้ว่าองค์กรจะมีเครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และมีราคาแพงเพียงใดก็ตาม ถ้าหากขาดบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแล้ว เครื่องจักรอุปกรณ์เหล่านั้นก็จะไม่ก่อประโยชน์อันใด และถึงแม้จะใช้ดำเนินงานได้บ้าง ประสิทธิภาพเครื่องจักรก็คงอยู่ในระดับต่ำ ด้วยเหตุผลข้างต้น การจัดคนเข้าทำงานหรือการบริหารงานบุคคลจึงถือได้ว่าเป็นงานที่มีความสำคัญยิ่ง ซึ่งจะมีผลทำให้การบริหารงานและการเพิ่มผลผลิตทำได้ดีขึ้น และยังสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่มีคณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง แต่จะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาเฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งจะเป็นเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และในแต่ละครั้งที่จัดการแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษาหรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตามชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากสถาบันการพลศึกษา และขณะนี้ก็มีเจ้าหน้าที่กีฬาจากอำเภอที่คอยให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือด้านกีฬาในตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จึงคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้พบปัญหาในระดับน้อย

#### 1.4 ด้านการอำนวยความสะดวก

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับดีและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับระดับดีมาก คือ กำหนดตามพรบ.กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ.2542กำหนดให้ต้องจัดกีฬาให้ประชาชนในตำบล และมีความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต.เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือมีการติดตามนิเทศงาน และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อเช่นกัน

ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก ปฏิบัติตามพรบ.กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพ.ศ.2542 ที่กำหนดให้ต้องจัดกีฬาให้ประชาชนในตำบล และมีความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต.เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน มีการมอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง สอดคล้องกับหลักการสั่งงานที่ดีของกูลิค (Gulick, 1937) ที่กล่าวว่าผู้บริหารควรจะต้องรู้ขอบเขตแห่งความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชาและปริมาณงานที่จะมอบหมาย เพื่อประกันความล้มเหลวในการสั่งงาน กับผลการวิจัยของพันธุปริ ดาบเงิน (2539) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านอำนวยการของสมาคมกีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีและปัญหาในการดำเนินการด้านอำนวยการของสมาคมกีฬาจังหวัดมีปัญหอยู่ในระดับน้อย และยังสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่มีคณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง แต่จะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาเฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งจะเป็นเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบลได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และในแต่ละครั้งที่จัดการแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษาหรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตามชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากสถาบันการพลศึกษา และขณะนี้มีเจ้าหน้าที่กีฬาจากอำเภอที่คอยให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือด้านกีฬาในตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จึงคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้พบปัญหาในระดับน้อย

### 1.5 ด้านการประสานงาน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับดีและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงาน โดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณารายในข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับระดับดีมาก คือ การประสานงานระหว่างอบต.กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา และ ประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการประสานงานอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการ

ประสานงานโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายข้อพบว่า องค์กรบริหาร ส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้น หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่ง บุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบลมีปัญหาอยู่ในระดับมาก องค์กรบริหารส่วนตำบล กลางและเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์กรบริหารส่วนตำบล ใหญ่ กลางและเล็กมีการประสานงาน กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาและประชาชนในตำบลให้ ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกาย สอดคล้องกับหลักการ ประสานงานของกูลิก (Gulick, 1937) ที่กล่าวว่า การประสานงานเป็นกิจกรรมที่จำเป็นในการ บริหาร ผู้บริหารที่ดีนั้นจะต้องมีความสามารถในการที่จะกระทำให้เกิดความผสมกลมกลืนใน หน่วยงานที่เกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหาร อันได้แก่ บุคลากร งบประมาณ เวลา วัสดุอุปกรณ์ และวิธีในการปฏิบัติงาน อันจะก่อให้เกิดความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพของการบริหารได้ และ สอดคล้องกับผลการวิจัยของพันธุ์ปรี คาบเงิน (2539) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาในการ ดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านประสานงานของสมาคมกีฬา จังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีและปัญหาในการดำเนินการด้านประสานงานของสมาคมกีฬา จังหวัดมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และจากการสัมภาษณ์ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่มี คณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง แต่จะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬา เฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งจะเป็เจ้าหน้าทีในองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ปลัดองค์กร บริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการ องค์กรบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์กรบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และในแต่ละครั้งที จัดการแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษาหรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตาม ชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากสถาบันการพลศึกษา และขณะนี้มีเจ้าหน้าที่กีฬาจาก อำเภอที่คอยให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือด้านกีฬาในตำบล ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล จึง คิดว่าองค์กรบริหารส่วนตำบลสามารถขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้ พบปัญหาในระดับน้อย

### 1.6 ด้านการรายงานผล

องค์กรบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการรายงานผล โดยรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่งและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการรายงานผล โดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์กรบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์กรบริหารส่วน ตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการรายงานผลโดยรวมอยู่ในระดับควร ปรับปรุงอย่างยิ่ง ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า องค์กรบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและ เล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับระดับดี คือประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัด



กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการรายงานผลอยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ นำผลการรายงานเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป, ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการและ ผู้ปฏิบัติงานมีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการรายงานผลโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายชื่อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นความต่อเนื่องของการประเมินโครงการ/กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต.และ รูปแบบความชัดเจน ความถูกต้องในการรายงานผลมีปัญหายุ่งในระดับมาก องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็กมีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาให้กับประชาชนในตำบลทราบสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นัยนา หันมี (2542) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านรายงานผลอยู่ในระดับที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง และสอดคล้องกับ การสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่จะมีการประเมินทุกครั้งหลังจากเสร็จสิ้นโครงการกิจกรรมการออกกำลังกายหรือกีฬาโดยเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนที่ได้รับมอบหมายจากปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลให้ดำเนินการแทนซึ่งไม่ใช่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรงจึงทำให้การรายงานผลอาจไม่ชัดเจนและไม่ครบถ้วนทุกโครงการและองค์การบริหารส่วนตำบลจะประชุมคณะทำงานเพื่ออภิปรายผลและทำบันทึกไว้สำหรับปรับปรุงในการดำเนินงานครั้งต่อไปและเพื่อเป็นข้อมูลในการสรุปการปฏิบัติงานในแต่ละปี และองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่ไม่มีคณะกรรมการหรือฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง แต่จะมีการแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาเฉพาะช่วงแข่งขันเท่านั้น ซึ่งจะเป็นเจ้าหน้าที่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน หัวหน้าฝ่ายโยธา หัวหน้าฝ่ายการคลัง คณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และในแต่ละครั้งที่จัดการแข่งขันผู้ที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตัดสินคือ ครูพลศึกษาหรือครูที่มีความสามารถในการตัดสินตามชนิดกีฬาที่แข่งขัน หรือขอความร่วมมือจากสถาบันการพลศึกษา และขณะนี้เจ้าหน้าที่กีฬาจากอำเภอที่คอยให้คำแนะนำตลอดจนช่วยเหลือด้านกีฬาในตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จึงคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลสามารถขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้พบปัญหาในระดับน้อย และยังสอดคล้องกับไพฑูรย์ จัยสิน (2513) ที่ได้ให้ความหมายของการรายงานผล หมายถึงการรายงานผลการปฏิบัติงาน การเสนอรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น เพื่อจะได้ช่วยแสวงหาแนวทางการปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหาและอุปสรรคการปฏิบัติงานให้ลุล่วงไปด้วยดีรวมทั้งการเสนอรายงานให้ทุกฝ่ายทราบเพื่อสร้างความเข้าใจและความภาคภูมิใจเกิดขึ้นกับหน่วยงาน นอกจากนี้การรายงานผลการปฏิบัติงานยังรวมถึงการประชาสัมพันธ์ ซึ่งต้องแจ้งให้ประชาชนทราบด้วย

## 1.7 ด้านงบประมาณ

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับดีมากและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณอยู่ในระดับระดับดีมาก คือ มีการจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรง, มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา และ มีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานจัดการแข่งขัน และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านงบประมาณโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อเช่นกัน ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็กมีการจัดสรรด้านงบประมาณโดยตรง ทั้งในเรื่องของการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานจัดการแข่งขันในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬาและมีการควบคุมตรวจสอบการใช้งบประมาณด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด สอดคล้องกับเกณฑ์ ในการจัดงบประมาณที่ดีของกูลิก (Gulick, 1937) ที่กล่าวว่างบประมาณจะต้องแสดงให้เห็นถึงความต้องการทางการเงินของโครงการต่างๆ และจะต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กับปัจจัยพื้นฐานในการบริหาร ด้านการเงิน และงบประมาณ ของสมพงษ์ เกษมสิน (2523) ที่กล่าวว่างบประมาณและการเงินเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับการบริหารงาน ฝ่ายบริหารมีหน้าที่จัดทำงบประมาณ และขอเงินทุนให้กับหน่วยต่าง ๆ และบุคลากรควบคุมดูแลว่าเงินที่ขอมานั้นใช้อย่างถูกต้องหรือไม่ งานดังกล่าวนี้ต้องอาศัยความซื่อสัตย์ ความเฉลียวฉลาดรอบรู้และความหนักแน่น การจัดงบประมาณ ผู้บริหารต้องคำนึงถึง วัตถุประสงค์ของการจัดการในเรื่องการเงิน ผู้บริหารจะต้องทราบเพื่อป้องกันการใช้จ่ายเงินในทางที่ผิด และสูญเสียเงินไปโดยเปล่าประโยชน์ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบ การจัดเตรียมงบประมาณเป็นงานที่ต้องประสานกันหลาย ๆ อย่าง ต้องมีแผนงาน โครงการ ตลอดจนค่าใช้จ่ายและเงินทุนที่ได้รับมาจากสายงานต่าง ๆ ผู้บริหารจะต้องทราบหรือพิจารณาเตรียมจัดงบประมาณ และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พันธูปรี คาบเงิน (2539) ที่ศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัดพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านงบประมาณของสมาคมกีฬาจังหวัดมีการดำเนินงานอยู่ในระดับดีและปัญหาในการดำเนินการด้านงบประมาณของสมาคมกีฬาจังหวัดมีปัญหายุ่งอยู่ในระดับน้อย



## 1.8 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาตามสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับดีและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาตามสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาภายในข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดีมาก คือ อุปกรณ์กีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในตำบล ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับปานกลาง คือ มีสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐาน ได้แก่ ลานกีฬาอเนกประสงค์ สวนสุขภาพของตำบล, มีศูนย์กีฬาประจำตำบลเพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬาและมีสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาตามสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาด และรายข้อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นการจัดเก็บ อุปกรณ์ การดูแลสถานที่เป็นระบบ มีสถานที่จัดเก็บที่แน่นอน เช่น ศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์ และการแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และสถานที่ มีปัญหาอยู่ในระดับมาก องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ยกเว้นจำนวนสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกใช้ในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬามีปัญหาอยู่ในระดับมาก และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็กมีการจัดอุปกรณ์กีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในตำบล และมีสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬาประจำตำบล ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดขั้นพื้นฐานมาตรฐานการส่งเสริมกีฬา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) ที่กล่าวว่าองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องมีสถานที่ให้ประชาชนเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย มี อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ออกกำลังกายที่มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน มีสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ออกกำลังกายของชุมชน และมีสถานที่ทำการเพื่อการติดต่อประสานงานด้านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย และจากการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายของประชาชนในตำบลโดยจะใช้สนามกีฬาของโรงเรียน พื้นที่โล่ง(เช่น ทุ่งนาหลังการเก็บเกี่ยว ลานบ้าน) สนามตะกร้อ ลานกีฬาของหมู่บ้าน สนามฟุตบอล ลานวัด และมีสนามเปิดค่อนข้างมาก เพราะจัดสร้างได้ง่ายใช้พื้นที่น้อย โดยมากองค์การบริหารส่วนตำบลจะปรับปรุงสนามที่มีอยู่ ได้แก่ สนามในโรงเรียน เนื่องจากการจัดสร้างขึ้นใหม่จะมีอุปสรรคด้านพื้นที่ที่เหมาะสม เนื่องจากพื้นที่ที่

เหมาะสมจะเป็นพื้นที่ส่วนบุคคล สถานที่เล่นกีฬามีทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลจัดสร้างเองซึ่งจะได้รับคำแนะนำจากฝ่ายโยธาขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยจะใช้มาตรฐานสนามของกีฬาแห่งประเทศไทย และการกีฬาแห่งประเทศไทย มาจัดสร้างสถานที่เล่นกีฬาให้ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการออกกำลังกายของประชาชนในหมู่บ้านและตำบลได้รับการสนับสนุนจากกีฬาแห่งประเทศไทยรวมกับการจัดซื้อขององค์การบริหารส่วนตำบล คุณภาพอุปกรณ์อยู่ในระดับดี และอุปกรณ์กีฬาจะถูกส่งไปแต่ละหมู่บ้านโดยจัดเก็บไว้ที่บ้านของผู้นำ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งตรงตามความต้องการประชาชนในตำบลที่ได้แจ้งมาที่ผู้นำและประชาชนกลุ่มใดประสงค์ที่จะใช้อุปกรณ์ก็สามารถมารับได้ และยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นพพร เพ็ชรพูล (2539) ที่ศึกษาเรื่องสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานกีฬาแห่งประเทศไทยพบว่าสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาตามสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอยู่ในระดับดีและปัญหาในการดำเนินงานด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

### 1.9 ด้านการสนับสนุน

องค์การบริหารส่วนตำบลมีสภาพการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางและมีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาด้านการสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายชื่อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุนอยู่ในระดับดีมาก คือหน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬา และชุมชนในตำบล/หมู่บ้านให้การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ส่วนสภาพการดำเนินงานด้านการสนับสนุน อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาของอบต. เช่น โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก มีปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาสนับสนุนโดยรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งเมื่อพิจารณาตามขนาดและรายชื่อพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีปัญหาอยู่ในระดับมากทุกข้อ และองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและเล็ก มีปัญหาในระดับน้อยทุกข้อ ที่เป็นเช่นนั้นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็กหน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬา และชุมชนในตำบล/หมู่บ้านให้การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่มีหน่วยงานของภาครัฐที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ได้แก่ การกีฬาแห่งประเทศไทย องค์การบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียน สถาบันการพลศึกษา วัด ซึ่งจะสนับสนุนด้านงบประมาณ สถานที่ บุคลากรกีฬา ผู้ตัดสิน ส่วนหน่วยงานของภาคเอกชนที่ให้

การสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ได้แก่ ห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรม โดยสนับสนุนด้านสิ่งของ เช่น ถ้วยรางวัล ชุดแข่ง (ทางองค์การบริหารส่วนตำบลต้องขอความอนุเคราะห์ไปทางภาคเอกชน ห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรมฯลฯก่อนถึงจะได้รับการสนับสนุนด้วยดีแต่ถ้าไม่ขอความอนุเคราะห์ไปทางภาคเอกชนห้างร้าน โรงงานอุตสาหกรรมฯลฯก็จะไม่ได้รับการสนับสนุน) นอกจากนี้จากการสัมภาษณ์ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ยังกล่าวว่า องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ มีจำนวนประชากรที่มากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง และเล็ก จึงทำให้บุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐไม่สามารถดูแลประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ทางด้านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างทั่วถึง รวมทั้งอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจึงไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชาชน ในองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ ซึ่งภาครัฐอาจคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีความพร้อมมาก มีบุคลากรมาก มีรายได้มาก จึงให้การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬา ตลอดจนอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาแก่องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ค่อนข้างน้อย ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางและเล็กที่มีความพร้อมน้อยกว่า จะได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐมากกว่า และยังคงคล้อยกับจุฑา ดิงศรัทธี (2547) ที่กล่าวว่า การบริหารหรือการดำเนินงานใดๆก็ตามจะต้องมีการสนับสนุน(Support) ที่ดีไปยังองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน คือ บุคลากร การเงิน/งบประมาณ สถานที่/วัสดุอุปกรณ์/เครื่องอำนวยความสะดวก และการจัดการ การบริหารหรือการดำเนินงานนั้นๆจึงจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

2. จากวัตถุประสงค์การวิจัยว่า “เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานด้านการกีฬา ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลางและเล็ก”

องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กมีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์กร ด้านบุคลากร ด้านการอำนวยความสะดวก ด้านการประสานงาน ด้านการรายงานผล ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก และภาพรวมทุกด้าน ส่วนด้านการสนับสนุน องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กมีปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ในเรื่องการสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และเรื่องการได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาจากเอกชน ส่วนเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ กลาง และเล็กมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่แตกต่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งในเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงาน

ของรัฐ ซึ่งพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีปัญหาในเรื่องการสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ และการสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลใหญ่มีจำนวนประชากรที่มากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลกลาง และเล็ก จึงทำให้บุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐไม่สามารถดูแลประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลใหญ่ทางด้านกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายได้อย่างทั่วถึงรวมทั้งอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจึงไม่เพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ นัยนา หันมี ที่ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านการสนับสนุนมีสภาพการดำเนินงานในระดับควรปรับปรุงและมีปัญหาในการดำเนินงานในระดับมาก ผลการวิจัยพบว่า หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านกีฬา โดยจะเห็นได้จากการจัดส่งบุคลากรกีฬามาปฏิบัติงาน คือ อาสาพัฒนาการกีฬา และที่มีปัญหามากทั้งที่มีการจัดส่งบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ด้านกีฬาเพราะอาสาพัฒนาการกีฬาที่จัดส่งไปปฏิบัติหน้าที่มีระยะเวลาสั้นในการปฏิบัติงานและอาสาพัฒนาการกีฬา 1 ท่านต้องรับผิดชอบ 2 ตำบล จึงทำให้ไม่สามารถที่จะพัฒนาการกีฬาได้เต็มที่ ส่วนเรื่องมีการสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬา แต่กับมีปัญหาในระดับมากทั้งที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเพราะการจัดระบบในด้านอุปกรณ์อยู่ในระดับควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือเรื่องเอกสารประกอบการเล่นเมื่อได้รับการสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬา เรื่องการจัดเก็บอุปกรณ์กีฬาที่ไม่แน่นอน ระบบจัดเก็บและเบิกจ่ายอุปกรณ์กีฬา ทำให้อุปกรณ์กีฬา ชำรุดก่อนเวลาและประชาชนในตำบลหมู่บ้านไม่สามารถใช้อุปกรณ์กีฬาได้ทั่วถึงจึงทำให้การสนับสนุนด้านอุปกรณ์ กีฬามีปัญหาในระดับมาก

### ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. จากผลการวิจัยพบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งสามขนาดควรมีการปรับปรุงสภาพการดำเนินงานด้านกีฬา ดังต่อไปนี้

#### 1.1 ด้านการวางแผน

- ควรมีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว จัดทำโครงการประจำเดือนและประจำปีให้ชัดเจนเพื่อง่ายแก่การปฏิบัติงานในครั้งต่อไป

- ควรมีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในด้านกีฬาเพื่อจัดทำ

โครงการด้านการกีฬาประจำปี

- ควรมีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาของตำบลเพื่อช่วยในการวางแผน และจะได้ทราบถึงสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### 1.2 ด้านการจัดองค์กร

- กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบล และจัดตั้งฝ่ายกีฬา



ที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง

- ฝ่ายกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล เพื่อให้ประชาชนได้แสดงข้อคิดเห็นและความต้องการ แล้วนำไปวางแผนและพัฒนาต่อไป

### 1.3 ด้านบุคลากร

- ควรจัดให้มีอาสาสมัครหรือผู้นำออกกำลังกาย และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา และมีความชำนาญเฉพาะทาง เพื่อสนองต่อความต้องการของประชาชน และเป็นผู้นำในด้านการออกกำลังกายและกีฬา

- ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชน หรือมีการจัดอบรมด้านกีฬาให้กับเจ้าหน้าที่ประจำองค์การบริหารส่วนตำบลที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านกีฬา

### 1.4 ด้านอำนาจการ

- ควรมีเจ้าหน้าที่ติดตามนิเทศงานและให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในการดำเนินการด้านกีฬาประจำองค์การบริหารส่วนตำบล

### 1.5 ด้านการประสานงาน

- หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาควรจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบลต่างๆ อย่างทั่วถึงและติดต่อประสานงานเป็นประจำ

### 1.6 ด้านการรายงานผล

- ควรนำผลการรายงานที่ได้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินการด้านกีฬาประจำองค์การบริหารส่วนตำบล ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นำผลที่ได้นำเสนอผู้บังคับบัญชาเพื่อแสวงหาแนวทางในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

- ผู้ปฏิบัติงานควรรายงานผลครบทุกโครงการและตรงตามความเป็นจริง  
- ผู้ปฏิบัติงานควรจัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน และเป็นมาตรฐานทั่วทั้งประเทศ

1.7 ด้านงบประมาณ ภาครัฐและเอกชนควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดการด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำทุกปี เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลสามารถดำเนินการด้านกีฬาได้อย่างต่อเนื่อง

### 1.8 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

- ควรจัดตั้งศูนย์กีฬาประจำตำบลเพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬาและให้ประชาชนในตำบลมีอุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอ

## 1.9 ด้านการสนับสนุน

- ภาครัฐและภาคเอกชนควรให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

2. ในส่วนของปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนใหญ่ไม่พบปัญหา ยกเว้นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ พบปัญหาในด้านบุคลากรและด้านการสนับสนุน จึงควรมีการศึกษาและทำการแก้ไขปรับปรุงโดย เช่น การรับเจ้าหน้าที่ที่ชำนาญด้านการศึกษาโดยเฉพาะเข้ามาประจำตามองค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ, ภาครัฐและภาคเอกชนควรให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ, องค์การบริหารส่วนตำบลต่างๆ ควรให้ความสำคัญและตระหนักถึงปัญหามากยิ่งขึ้น

3. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหรือผู้ที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบลควรขอความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้ทำการศึกษามาตรฐานการส่งเสริมกีฬาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์และความพึงพอใจแก่ประชาชนรวมทั้งเพื่อเป็นหลักประกันว่าประชาชนไม่ว่าจะอยู่ส่วนใดของประเทศ จะได้รับบริการสาธารณะในมาตรฐานขั้นต่ำที่เท่าเทียมกัน ส่งผลให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ร่วมมือกับสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดทำขึ้น

### ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของเทศบาล
2. ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานด้านกีฬาของสมาคมกีฬาจังหวัด
3. ควรมีการศึกษาการจัดรูปแบบการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของประชาชนในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เป็นต้น

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทที่เกี่ยวกับการกีฬา พ.ศ.2502-2531. กรุงเทพฯ: พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน, 2531.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. นิยามคำศัพท์กีฬา. กรุงเทพฯ: นิเวศน์มิตรการพิมพ์, 2544.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2544.
- กาหลง เย็นจิต. สภาพและปัญหาการปฏิบัติงานคณะกรรมการกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการกีฬา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- คณะกรรมการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. รายงานประจำปี 2545 กระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2545.
- คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล. ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์การปรับขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพฯ: กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550 – 2554. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2549.
- จรรยา แก่นวงษ์คำ. การจัดการบริหารพลศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน สโตร์, 2524.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. กีฬาเพื่อมวลชน. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ (7 เมษายน 2524): 202.
- จุฑา ดิงศักดิ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- ณัฐา ถือชื่อ. การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการกีฬา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ดำรง วัฒนา และคณะ. การศึกษาวิจัยเรื่อง นโยบายและแนวทางในการดำเนินการเกี่ยวกับประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้ต้นนโยบายการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น. คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ธงชัย สันติวงษ์. หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

- ธีรยุทธ์ รัตนกรแก้ว. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังและกีฬาของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานครและเทศบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์การพิมพ์, 2529.
- นพพร เพ็ชรฟู. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- นัยนา หันมี. การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. การจัดการสมัยใหม่. กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, 2546.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์(ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ปรีชา พงษ์เพ็ง. การศึกษาปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- พันธุ์ปรี ดาบเงิน. การศึกษาสภาพและปัญหาในการดำเนินงานของสมาคมกีฬาจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- พิชัย เสี่ยมจิตต์. การบริหารสถาบันเพื่อความบันเทิง. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี, 2542.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รัตนภรณ์ ทรงพระนาม. ปัญหาการส่งเสริมกีฬาออกก๊ของประเทศไทยตามการรับรู้ของผู้บริหารสมาคมออกก๊ผู้ฝึกสอน และนักกีฬาออกก๊. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ราชบัณฑิตยสถาน. ศัพท์และความหมายของคำในวงการเคลื่อนไหวร่างกายและออกกำลังกาย. เอกสารอัดสำเนา, 2547.
- รุ่งนภา สิงห์นรา. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานของศูนย์เยาวชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เรวัตร์ ชาตรีวิศิษฐ์. การบริหารองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธรรมนิติ, 2539.

สมบัติ กาญจนกิจ. พฤติกรรมกรรมการออกกำลังกาย: สืบสานวัฒนธรรมไทยสู่สุขภาพที่ยั่งยืน.

กรุงเทพมหานคร: กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข, 2540.

สมบัติ กาญจนกิจ และคณะ. รูปแบบการส่งเสริมการเคลื่อนไหวร่างกาย/ออกกำลังกายสำหรับ

ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร: กรมอนามัย กระทรวง

สาธารณสุข, 2548.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

สนิท จรอนันต์. ความเข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สถาบันนโยบายศึกษา,

2543.

สำนักปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. คู่มือการปฏิบัติงานด้านการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2546.

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา. มาตรฐานการส่งเสริมกีฬา. กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชา

วิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

## ภาษาอังกฤษ

Ann, E.A. Survey of the lifetime sports needs and interests of senior citizens in middle Tennessee.

Dissertation Abstracts International.37 (April 1997): 6341-A.

Bernert, Donna J. Health people 2010: Health education implications and recommendations for

youth with disabilities. American Journal of Health Education.(2000): 132-139.

Cheng, Chih-Fu. Competency assessment in sport management for the republic of China

(Taiwan). Dissertation Abstracts International (1993): 101.

Haimann, T. and Scott, W.G. Management in Modern Organization. Boston, Houghton

Mifflin, 1970.

Kim, Ho Dong. Government policy for the promotion of sport for all In South Korea.

Dissertation Abstracts International (1990): 101.

Kolbe, L. The school health policies and programs study. [Online]. 1995. Available from

: <http://www.SHPC.org> (2007, May 9)

Longenecker, J.G. and Pringle, C.D. Management. Ohio: Merrill, 1981.

Mery Alley and Moon. WHO's Global School Health Initiative. Intercountry Consultation on

Health Promoting School. [December, 1999]

Yamaguchi, Y and Okada, K. A Study of adherence to a fitness club: A user's perspective.

Abstracts New Horizons of Human Movement (1998): 128.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |   |  |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน       | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                   |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร     | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. รองศาสตราจารย์ เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย บุญรอด      | สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





8. ท่านเคยเข้ารับการอบรมด้านกีฬาหรือไม่

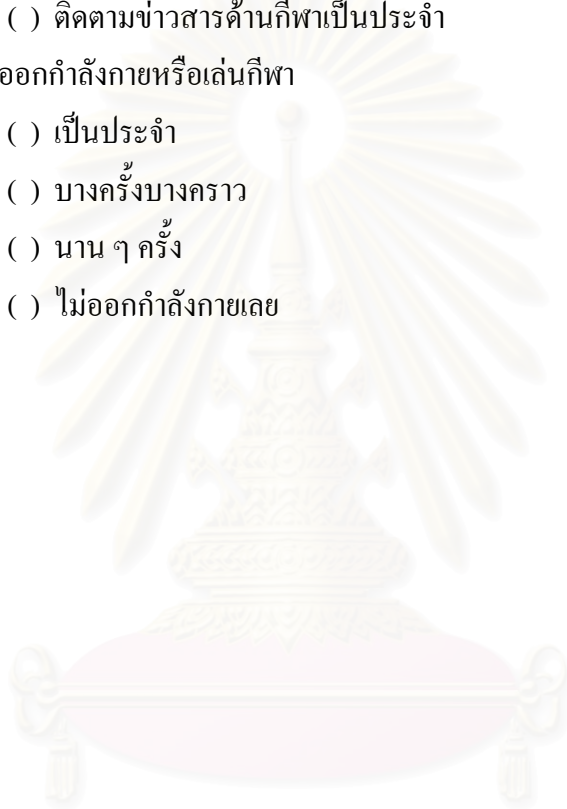
- 1 ( ) เคย ถ้าเคย อบรมเรื่องใด \_\_\_\_\_
- 2 ( ) ไม่เคย

9. ความสนใจข่าวสารด้านกีฬา

- 1 ( ) ไม่เคยติดตามข่าวสารด้านกีฬา
- 2 ( ) ติดตามข่าวสารด้านกีฬานาน ๆ ครั้ง
- 3 ( ) ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นบางครั้ง
- 4 ( ) ติดตามข่าวสารด้านกีฬาเป็นประจำ

10. พฤติกรรมการออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา

- 1 ( ) เป็นประจำ
- 2 ( ) บางครั้งบางครั้ง
- 3 ( ) นาน ๆ ครั้ง
- 4 ( ) ไม่ออกกำลังกายเลย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

สภาพการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
	(1) มี	(2) ไม่มี
<b>ด้านการวางแผน</b>		
1. มีการวางแผนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบลอย่างชัดเจน		
2. มีการจัดเก็บข้อมูลด้านกีฬาของตำบลเพื่อช่วยในการวางแผนงาน		
3. มีการกำหนดแผนงานในระยะสั้นและระยะยาว		
4. มีการกำหนดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านกีฬาให้ตรงตามแผนงาน		
5. มีการกำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงาน		
6. มีการวางแผนงานในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ตรงกับความต้องการของประชากรที่อาศัยอยู่ในตำบล		
<b>ด้านการจัดองค์กร</b>		
1. อบต. จัดตั้งฝ่ายกีฬาที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง		
2. กำหนดบทบาท หน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกีฬาของตำบล		
3. อบต. ให้ความสำคัญในการจัดดำเนินงานด้านกีฬา		
4. เจ้าหน้าที่ฝ่ายกีฬาของ อบต. ดำเนินงานด้านการจัดแข่งขัน		
5. ฝ่ายกีฬาของ อบต. มีการจัดแบบฟอร์มให้กับผู้ที่ต้องการเสนอโครงการกีฬาในตำบล		
6. จัดการประชุมเกี่ยวกับด้านกีฬอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
<b>ด้านบุคลากร</b>		
1. มีอาสาสมัครหรือผู้นำออกกำลังกาย		
2. องค์การบริหารส่วนตำบลมีคณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกีฬา		
3. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายของประชาชน		
4. มีเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา		
5. ประชาชนในตำบลในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา		

สภาพการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
	(1) มี	(2) ไม่มี
<b><u>ด้านการอำนวยความสะดวก</u></b>		
1. ข้อกำหนดตามพรบ.กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 กำหนดให้ต้องจัดกีฬาให้ประชาชนในตำบล		
2. มีความพร้อมด้านปัจจัยในการดำเนินงานด้านกีฬาของ อบต. เมื่อมีการกำหนดนโยบายด้านกีฬาจากหน่วยงาน		
3. มีการติดตามนิเทศงาน		
4. มีการมอบหมายหน้าที่ตรงกับความสามารถของผู้รับคำสั่ง		
<b><u>ด้านการประสานงาน</u></b>		
1. การประสานงานระหว่างอบต. กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬา		
2. ประชาชนในตำบลให้ความร่วมมือเมื่อมีการดำเนินงานด้านกีฬา และกิจกรรมการออกกำลังกาย		
3. ภาคเอกชนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกีฬา		
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล		
<b><u>ด้านการรายงานผล</u></b>		
1. ผู้ปฏิบัติงานมีแบบฟอร์มการรายงานผลที่เป็นรูปแบบชัดเจน		
2. ผู้ปฏิบัติงานรายงานผลครบทุกโครงการ		
3. นำผลการรายงานเป็นข้อมูลในการวางแผนครั้งต่อไป		
4. การรายงานผลใช้ภาษาที่ง่ายและเหมาะสม		
5. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา		
<b><u>ด้านงบประมาณ</u></b>		
1. มีการจัดสรรด้านงบประมาณ โดยตรง		
2. มีการจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา		
3. มีการจัดสรรงบประมาณด้านสถานที่เล่นกีฬา		
4. มีการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานจัดการแข่งขัน		
5. มีฝ่ายที่จัดการด้านงบประมาณด้านกีฬา		
6. มีการควบคุม ตรวจสอบการใช้งบประมาณด้านกีฬาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด		

สภาพการดำเนินงาน	การดำเนินงาน	
	(1) มี	(2) ไม่มี
<b><u>ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก</u></b>		
1. มีสถานที่เล่นกีฬาที่มีมาตรฐานได้แก่ ลานกีฬาอเนกประสงค์, สวนสุขภาพของตำบล		
2. อุปกรณ์กีฬาตรงกับความต้องการของประชาชนในตำบล		
3. มีศูนย์กีฬาประจำตำบล (เพื่อเป็นสถานที่ติดต่อด้านกีฬา)		
4. มีสถานที่จัดเก็บ เบิกจ่ายอุปกรณ์ประจำตำบล		
5. ประชาชนในตำบลมีอุปกรณ์กีฬาใช้อย่างเพียงพอ		
<b><u>ด้านการสนับสนุน</u></b>		
1. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนด้านงบประมาณด้านกีฬา		
2. หน่วยงานของภาครัฐให้การสนับสนุนการสร้างสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวกด้านการดำเนินงานด้านกีฬา		
3. ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการดำเนินงานด้านกีฬาของ อบต. (เช่น โรงงาน ห้างร้าน ฯลฯ)		
4. ชุมชนในตำบล/หมู่บ้านให้การสนับสนุนกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา		

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานด้านกีฬาขององค์การบริหารส่วนตำบล  
คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความและเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความเป็นจริง

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b><u>ปัญหาด้านการวางแผน</u></b>				
1. การกำหนดนโยบายปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
2. ความชัดเจนในการวางแผนการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของตำบล				
3. การจัดเก็บข้อมูลด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อช่วยในการวางแผนงาน				
4. การกำหนดแผนงานกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาในระยะสั้นและระยะยาว				
<b><u>ปัญหาด้านการจัดองค์กร</u></b>				
1. การกำหนดบทบาท หน้าที่และสายงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
2. มีโครงการด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาอย่างเป็นแบบแผนชัดเจนต่อเนื่อง				
3. การกำหนดสายงานที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต. โดยตรง				
4. มีการจัดการทำงานตามขั้นตอนที่เป็นระบบมีแบบแผน เช่น การกำหนดวาระการประชุม				
<b><u>ปัญหาด้านบุคลากร</u></b>				
1. จำนวนเจ้าหน้าที่ดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
2. ความรู้ความสามารถ ความเข้าใจในการจัดดำเนินการกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
3. ความรู้ด้าน กฎ กติกา และวิธีการเล่นกีฬาในชนิดต่าง ๆ				
4. ประสบการณ์ ทักษะการออกกำลังกายและกีฬาของเจ้าหน้าที่				

รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
5. คณะกรรมการที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
6. ความสนใจของประชาชนในตำบลในการเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
<b>ปัญหาด้านการอำนวยความสะดวก</b>				
1. ข้อกำหนดตามพรบ.กำหนดแผนขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542				
2. การกำหนดนโยบายด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต.				
3. การติดตามนิเทศงานตามนโยบายในการปฏิบัติงาน				
4. มอบหมายหน้าที่ตามความสามารถของผู้รับคำสั่ง				
<b>ปัญหาด้านการประสานงาน</b>				
1. การประสานงานระหว่างอบต. กับหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
2. ความสนใจของประชาชนในตำบลและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
3. การประสานงานและความร่วมมือขององค์กรเอกชนกับอบต. ในการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาจัดส่งบุคลากรด้านกีฬามาปฏิบัติงานที่ตำบล				
<b>ปัญหาด้านการรายงานผล</b>				
1. ความทั่วถึงของการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต.				
2. วิธีการและภาษาที่ใช้ในการรายงานผล				
3. ความต่อเนื่องของการประเมินโครงการ/กิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาของอบต.				
4. รูปแบบความชัดเจน ความถูกต้องในการรายงานผล				
5. ประโยชน์ในการนำข้อมูลไปใช้ในการดำเนินต่อไป				



รายการปัญหา	ระดับปัญหา			
	มากที่สุด (4)	มาก (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b><u>ปัญหาด้านงบประมาณ</u></b>				
1. การจัดสรรด้านงบประมาณ โดยตรงด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
2. งบประมาณในการซ่อมแซม บำรุงรักษา จัดหาอุปกรณ์และสถานที่สำหรับออกกำลังกายและกีฬา				
3. การจัดสรรงบประมาณการดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
4. ระบบการใช้จ่ายงบประมาณด้านกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
5. บุคลากรจัดการด้านงบประมาณด้านการออกกำลังกายและกีฬา				
<b><u>ปัญหาด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก</u></b>				
1. จำนวนสถานที่ เครื่องอำนวยความสะดวกใช้ในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
2. จำนวนอุปกรณ์ และเครื่องมือในกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬา				
3. การจัดเก็บดูแลการเบิกจ่ายอุปกรณ์				
4. การจัดเก็บอุปกรณ์ การดูแลสถานที่เป็นระบบ เช่นมีสถานที่จัดเก็บที่แน่นอน (เช่น ศูนย์ในการเก็บอุปกรณ์)				
5. การใช้และการดูแลสถานที่				
6. การแนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์และสถานที่				
<b><u>ปัญหาด้านการสนับสนุน</u></b>				
1. การสนับสนุนบุคลากรด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ				
2. การสนับสนุนเกี่ยวกับงบประมาณด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ				
3. การสนับสนุนเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่ด้านกีฬาจากหน่วยงานของรัฐ				
4. การได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาจากเอกชน				

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม ทั้งนี้เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา  
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยต่อไป

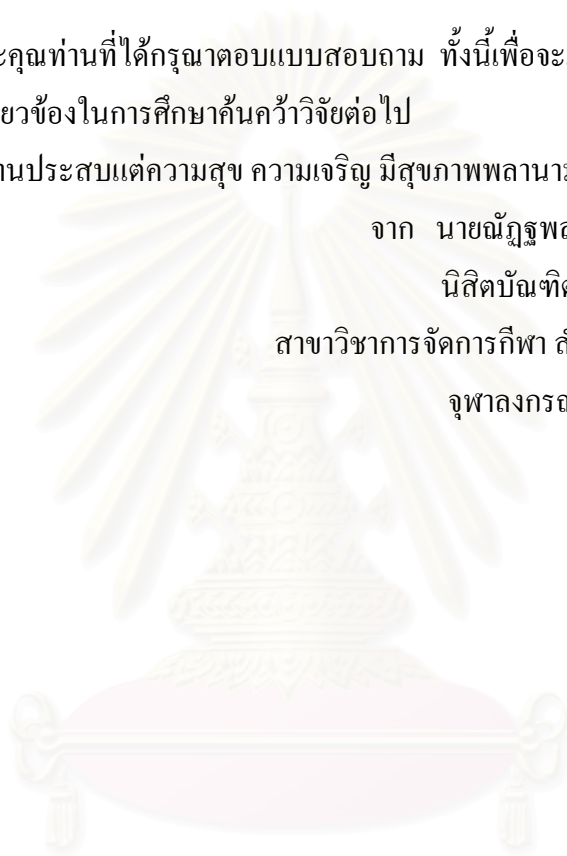
ขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์

จาก นายณัฐพล แผงเพชร

นิสิตบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการจัดการกีฬา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

ชื่อ นายณัฐพล แพ่งเกษร

เกิด 5 มีนาคม พ.ศ. 2522

ที่อยู่ปัจจุบัน 130 หมู่ 2 ตำบลโพนางคำตก อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท

การศึกษา พ.ศ. 2541 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย

พ.ศ. 2541 เข้าศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโครงการพัฒนากีฬาชาติ ชนิดกีฬา

(ฟุตบอล) และชนะเลิศในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

พ.ศ. 2543 ทำงานในตำแหน่งรองประธานชมรมกีฬาฟุตบอลของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2545 สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต(วิทยาศาสตร์การกีฬา)

แขนงวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพประยุกต์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย