

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กมล สุดประเสริฐ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่  
ต้องการ. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2526.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการศึกษาดำรงชีพการพัฒนากีฬาของไทย พ.ศ. 2537 ด้าน  
กีฬาขั้นพื้นฐาน. กองนโยบายและแผน, 2538.
- ขวัญชัย ยิ่งรักษา. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา  
ในระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู. รายงานการวิจัยคณะที่ 1 การศึกษาความสอดคล้อง  
ระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครู กับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. (ม.ป.ท.),  
2523.
- ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา. "แนวโน้มในการจัดการฝึกหัดครู" คุรุทัศน์ 1 (พฤษภาคม 2519).
- ชลธิชา ลีอินทร์. การศึกษาคณะลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- ชาญชัย เรืองขจร. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพทางปฏิบัติงาน ของ  
อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- เด็ดชาติ รามสุต. สมรรถภาพของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชา  
พลานามัยและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุญชนะ ธีตถากร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ", วารสารการศึกษาแห่งชาติ 42  
(ตุลาคม 2524).
- บุญสืบ กำจรรวิระวณิช. ความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา และนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับพฤติกรรม  
การสอนวิชาพลศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ประคอง กรวรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2538.
- ประยงค์ นัตถพรหม. ความต้องการการพัฒนาวิชาที่หนึ่งของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ผาณิต บิลมาศ. คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พลศึกษา, กรม. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่อง ความสัมฤทธิ์ผลทางการศึกษาและสุขภาพ. งานแผนงานและติดตามผล, 2525.
- ยวดี ศกุนตะฤทธิ์. การสร้างแบบรายงานตนเองเกี่ยวกับคุณลักษณะ และกาปฏิบัติงานของครูพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- รังสรรค์ ศิกรักษา. ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- รัชณี ขวัญบุญจัน. สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูพลศึกษา ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. สรุปผลการสัมมนาเรื่อง การส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนในสถาบันผลิตครูพลศึกษา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ. (พฤศจิกายน 2526).
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วาสนา คุณาอภิสิทธิ์. การสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ดีจำกัด, 2539.
- วัชรา เล่าเรียนดี. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะคุณสมบัตินี้และความสามารถในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. การยกย่องคุณภาพของครูในกระแสโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

- วีระพล อารวรรณ. การรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของตนเองของครูประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมบูรณ์ ลิขิตยิ่งวรา. ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา และครูพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสมรรถภาพครูพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. รายชื่อโรงเรียนรัฐบาลส่วนภูมิภาคสังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2540. สราโฆ บัวศรี. "การประชุมทางวิชาการ ครูกับเสถียรภาพของประเทศ" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ (เมษายน 2513).
- สำนักงานเลขาธิการ ศรศ. เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ของศรศ. พ.ศ.2537. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรศ.ลาดพร้าว, 2538.
- สำออง พ่วงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ". วารสารศึกษา พลศึกษา สันทนาการ 7(เมษายน 2524).
- สิริพร มิ่งกมลกุล. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษา และครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนันต์ เอี้ยวเจริญ. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครูและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพของครูพลศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อารักษ์ กาญจนพิทักษ์. "การจัดการบริหารโรงเรียน". วารสารวิสามัญศึกษา 6(กรกฎาคม - สิงหาคม 2517).

#### ภาษาอังกฤษ

- Anderson, Hans O. "Competency - Based Instructional for Science Teacher Preparation in Developing Countries". (Mineographed) Bangkok : PTST, 1972.
- Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. 8<sup>th</sup> ed. London : The C.V. Mosby Co., 1979.

- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary Schools. (Philadelphia : W.B. Saunder Co., 1973)
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3<sup>rd</sup> ed New York : Mc Graw - Hill Book Co., 1973.
- Haberman M. and Stinnell T.M., Teacher Education and the New Professtion of the Teaching (Berkeley, California : Mecutchion Publishing Cooperation, 1973).
- Helen, Heitman M. Kneer Marian E., Physical Education Instructional Techniques. (New Jersey : Printice - Hall Inc., Englewood Cliffs, 1976).
- Herzog, B.J. Factors that motivate effective Wisconsin teachers to engage in continuing professional development, Dissertation Abstracts International. 46(1985) : 34-A.
- Johnson, P.K. (1995). Factors that influence the professional updating of teachers [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstract Item : 9511385.
- Kolk, S. (1991). Factors contributing to teacher satisfaction in professional development activities [CD-ROM]. Abstract from : ProQuest File : Dissertation Abstract Item : 9109260.
- Pape, Laurence A. and Means Lams R., A Professional Carree in Physical Education (New Jersey : Prentice - Ital Inc., 1963).
- Ruzicka, Patricia Ann. "Behavioral Indicators of Interpersonal Teaching Competence in Physical Education". Dissertation Abstracts International. 41 (July 1980).
- Smith, B.A. A study of the relationship of territoriality and Teacher sense of efficiency to job sastisfaction of elementary school. Dissertation Abstracts International 53 (December 1992) : 1736-A.
- Srisa-an, Wichit, "Preparing Teacher for all the World's Children : An Era of Transformation". International Symposium and Seminar organized by Chulalongkorn University, October 12, 1992.
- Vogler, Daniel E. "Identifying and Validation Professional Occupational Teacher Education Competencies". In Competencies for teacher (Illinois : United State Office of Education, 1972).
- Yamane, Taro. Statistical - An Introductory Analysis. 2<sup>nd</sup> ed. Tokyo : John Weather - Hill, Inc., 1970.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

- |  |   |
|--|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ         | อาจารย์พิเศษ ภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา | หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย       |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู           | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย       |
| 4. รองศาสตราจารย์ ดร. ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร    | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย       |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวกิจกุล         | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา<br>คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย       |
| 6. รองศาสตราจารย์ ผาณิต บิลมาศ               | อาจารย์คณะศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร    |
| 7. รองศาสตราจารย์ วาสนา คุณาอภิสิทธิ์        | อาจารย์คณะพลศึกษา<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา           |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309 /

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการวิทยานิพนธ์  
2. แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายธนุวิธ ทิพย์น้อย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาศมรรถภาพทางวิชาชีพ ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. รัชณี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอสืบเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309 / 12060

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
  2. แบบสอบถาม
  3. รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย
  4. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นายธนุวิศ ทิพย์น้อย นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสมรรถภาพทางวิชาชีพ ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายธนุวิศ ทิพย์น้อย ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศช 0806 / 29673

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

31 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วย นายอนุวัตร ทิพย์น้อย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสมรรถภาพทางวิชาชีพ ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้" ในการนี้ผู้วิจัยมีความประสงค์ขอให้นำเครื่องมือวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหารโรงเรียน และครูพลศึกษาในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาเป็นส่วนรวม สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินัย วิไลลักษณ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2801268, 6285093

โทรสาร 2819992

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ชุด

ข้าพเจ้า นายตнуวัต ทิพน้อย นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสมรรถภาพทางวิชาชีพ ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.รัชนี ขวัญบุญจันทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ข้าพเจ้าจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาพลศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณามอบหมายผู้รับผิดชอบในการรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนมายังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด ภายในก่อนวันที่ 23 มกราคม 2541 ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณในความร่วม  
มือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นาย ตนุวัต ทิพน้อย)

ผู้วิจัย

## ภาคผนวก ค

สูตรการหาค่าต่างๆ ในการวิจัย

## 1. การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ} \times 100}{\text{จำนวนประชากร}}$$

## 2. การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

X	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
fx	คือ	ผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนนนั้น
$\sum fx$	คือ	ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่ของคะแนน

## 3. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S = \frac{\sum f(X - \bar{X})^2}{n - 1}$$

S	คือ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
X	คือ	ค่าของข้อมูลแต่ละตัว
$\bar{X}$	คือ	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
n	คือ	จำนวนข้อมูลทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่าง
f	คือ	ความถี่ของข้อมูลแต่ละชั้น

## 4. การทดสอบค่า "ที" (t-test)

$$t = \frac{(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{S_p^2 \left( \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)} \sim t_{n_1 + n_2 - 2}$$

$$\text{เมื่อ } S_p^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$\bar{X}_1, \bar{X}_2$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 1 และ 2 ตามลำดับ

$\mu_1, \mu_2$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มประชากร 1 และ 2 ตามลำดับ

$S_1$  คือ ค่าความแปรปรวนที่ใหญ่กว่า

$S_2$  คือ ค่าความแปรปรวนที่เล็กกว่า

$n_1$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

$n_2$  คือ ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ง

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

## จังหวัดนราธิวาส

- |                             |                                 |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนนราธิวาส         | 7. โรงเรียนตันหยงมัส            |
| 2. โรงเรียนนราสิกขาลัย      | 8. โรงเรียนสวนพระยาวิทยา        |
| 3. โรงเรียนบางปอประชาภิรมย์ | 9. โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์     |
| 4. โรงเรียนสุโหงโกลก        | 10. โรงเรียนเรียงราษฎร์อุปถัมภ์ |
| 5. โรงเรียนตากใบ            | 11. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม  |
| 6. โรงเรียนสุคีรินวิทยา     |                                 |

## จังหวัดปัตตานี

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนเดชะปัตตานยานุกูล | 7. โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี |
| 2. โรงเรียนปทุมคงคาอนุสรณ์   | 8. โรงเรียนทุ่งยางแดงพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา | 9. โรงเรียนประตู่โพธิ์วิทยา  |
| 4. โรงเรียนยาบีบรรณวิทย์     | 10. โรงเรียนวังกะพ้อพิทยาคม  |
| 5. โรงเรียนราชมนูรังสฤษฏ์    | 11. โรงเรียนสะนอพิทยาคม      |
| 6. โรงเรียนไม้แก่นกิตติวิทย์ | 12. โรงเรียนแม่ลานวิทยา      |

## จังหวัดยะลา

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง  | 4. โรงเรียนรามันหิรัญวิทย์ |
| 2. โรงเรียนนิคมพัฒนาวิทย์ | 5. โรงเรียนบ้านนังสตาวิทยา |
| 3. โรงเรียนสตรียะลา       | 6. โรงเรียนกาฬพิทยาคม      |

## จังหวัดสตูล

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์             | 5. โรงเรียนปาล์มพัฒนาวิทย์   |
| 2. โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม "นิคมวัฒนา" | 6. โรงเรียนควนโดนวิทยา       |
| 3. โรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย สตูล    | 7. โรงเรียนทุ่งหว้าวิทยวิทย์ |
| 4. โรงเรียนละงูพิทยาคม                 | 8. โรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์    |

## จังหวัดชุมพร

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนศรีราษฎร์        | 3. โรงเรียนสอาดแปดิมวิทยา |
| 2. โรงเรียนหงษ์เจริญวิทยาคม | 4. โรงเรียนสวีวิทยา       |

5. โรงเรียนทุ่งคาพิทยาคาร
6. โรงเรียนสวนศรีวิทยา
7. โรงเรียนท่ามะขามราชดำเนิน

#### จังหวัดนครศรีธรรมราช

1. โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
2. โรงเรียนขอนแก่นประชาสรรค์
3. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
4. โรงเรียนระอวดเคร่งธรรมวิทยา
5. โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช
6. โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์
7. โรงเรียนปากพูน
8. โรงเรียนคงคาประชาภิรักษ์
9. โรงเรียนโยธินบำรุง
10. โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
11. โรงเรียนชนอมวิทยา
12. โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์
13. โรงเรียนห้องเรียนคนนาภิบาล
14. โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์
15. โรงเรียนฉวางราชดำเนิน
16. โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
17. โรงเรียนช้างกลางประชานุกูล
18. โรงเรียนปากพนัง
19. โรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์
20. โรงเรียนสตรีปากพนัง
8. โรงเรียนชลธารวิทยา
9. โรงเรียนท่าข้ามวิทยา
10. โรงเรียนเมืองหลังสวน
21. โรงเรียนเกาะขันธุ์ประชาภิบาล
22. โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์
23. โรงเรียนโคกนาคณาภรณ์
24. โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง
25. โรงเรียนอินทร์ธานีวิทยาคม
26. โรงเรียนนพคุณประชาสรรค์
27. โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา
28. โรงเรียนพิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
29. โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์
30. โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา
31. โรงเรียนควนเกษสุทธิวิทยา
32. โรงเรียนนาบอน
33. โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร
34. โรงเรียนบางขันวิทยา
35. โรงเรียนเสาชิงวิทยา
36. โรงเรียนระอวดวิทยาคาร
37. โรงเรียนตระพังพิทยาคม
38. โรงเรียนระอวด
39. โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา
40. โรงเรียนสามตำบลวิทยาสรรค์

#### จังหวัดพัทลุง

1. โรงเรียนพัทลุง
2. โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา
3. โรงเรียนพัทลุงวิทยาคม
4. โรงเรียนปัญญาภูษ
5. โรงเรียนสตรีพัทลุง
6. โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร
7. โรงเรียนเขาชัยสน
8. โรงเรียนหารเทา
9. โรงเรียนควนขนุน
10. โรงเรียนควนพระลาดวิรินทร์
11. โรงเรียนอุดมวิทยายัน
12. โรงเรียนกงหราพิชากร

13. โรงเรียนตะโหนด

14. โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม

**จังหวัดสงขลา**

1. โรงเรียนวนาริเฉลิม

2. โรงเรียนตะป่าย้อยวิทยา

3. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ หักฉิม

4. โรงเรียนเขาแดงกุลวิทยา

5. โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์

6. โรงเรียนหาดใหญ่รัฐประชาสรรค์

7. โรงเรียนไม้แก่นประชาอุทิศ

8. โรงเรียนพะตงประธานศิริวัฒน์

9. โรงเรียนเทพา

10. โรงเรียนคูเต่าวิทยา

11. โรงเรียนเทพพิทยากาณูมาศ

12. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

13. โรงเรียนนาทวีพิทยาคม

14. โรงเรียนหาดใหญ่เจริญราษฎร์พิทยา

**จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

1. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

2. โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร

3. โรงเรียนประดู่พิทยาคม

4. โรงเรียนท่าชนะ

5. โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 2

6. โรงเรียนเทพพิทยาคม

7. โรงเรียนกาญจนดิษฐ์

8. โรงเรียนท่าชีวิทยาคม

9. โรงเรียนท่าเพ็ญวิทยา

10. โรงเรียนพนมศึกษา

11. โรงเรียนเกาะพะงันศึกษา

12. โรงเรียนพระแสงวิทยา

13. โรงเรียนเกาะสมุย

15. โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม

15. โรงเรียนทับช้างพิทยาคม

16. โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม

17. โรงเรียนระโนดวิทยา

18. โรงเรียนธรรมโมสิต

19. โรงเรียนระโนด

20. โรงเรียนควนเนียงวิทยา

21. โรงเรียนสามช่อวิทยา

22. โรงเรียนปากจำวิทยา

23. โรงเรียนรัตภูมิวิทยา

24. โรงเรียนสงขลาพิทยาคม

25. โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 2

26. โรงเรียนชะแล่นิมิตวิทยา

27. โรงเรียนกอบกุลพิทยาคม

28. โรงเรียนป่าดงศึกษา

14. โรงเรียนพุนพิณพิทยาคม

15. โรงเรียนบ้านเสด็จพิทยาคม

16. โรงเรียนน้ำรอบวิทยา

17. โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

18. โรงเรียนบ้านตาขุนวิทยา

19. โรงเรียนกาญจนภิเษกวิทยาลัย

**สุราษฎร์ธานี**

20. โรงเรียนรัชชประภาพิทยาคม

21. โรงเรียนปากแพรกพิทยาคม

22. โรงเรียนบ้านนาวิทยา

23. โรงเรียนชัยบุรีพิทยา

24. โรงเรียนมัธยมวิภาวดี

25. โรงเรียนตะกุกใต้ศึกษา



### จังหวัดกระบี่

1. โรงเรียนอำมาตย์พานิชนุกูล
2. โรงเรียนคลองพนตฤชดีพิทยาศึกษา
3. โรงเรียนหนองทะเลวิทยา
4. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่
5. โรงเรียนคลองยางประชานุสรณ์
6. โรงเรียนอ่าวลึกประชาสรรค์
7. โรงเรียนพนมเบญจา
8. โรงเรียนคลองหินพิทยาคม
9. โรงเรียนสินปุนคุณวิทย์
10. โรงเรียนปลายพระยาพิทยาคม
11. โรงเรียนคลองท่อมราษฎร์รังสรรค์
12. โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

### จังหวัดตรัง

1. โรงเรียนวิเชียรมาตุ
2. โรงเรียนทุ่งหนองแห้งประชาสรรค์
3. โรงเรียนน้ำผุด
4. โรงเรียนสิเกาประชาผดุงวิทย์
5. โรงเรียนสภาราชนินี 2
6. โรงเรียนสามัคคีศึกษา
7. โรงเรียนกันตังรัชฎาศึกษา
8. โรงเรียนลำภูราเรืองวิทย์
9. โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์
10. โรงเรียนวังวิเศษ
11. โรงเรียนทุ่งยาวผดุงศิษย์
12. โรงเรียนรัชฎานุประดิษฐ์ อนุสรณ์
13. โรงเรียนย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์
14. โรงเรียนสวัสดิ์รัตนากิมุข
15. โรงเรียนหาดสำราญพิทยาคม

### จังหวัดพังงา

1. โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน
2. โรงเรียนตะกั่วป่าศรีเขต
3. โรงเรียนสตรีพังงา
4. โรงเรียนทับปุดวิทยา
5. โรงเรียนเกาะยาววิทยา
6. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
7. โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา
8. โรงเรียนทุ่งมะพร้าววิทยา

### จังหวัดภูเก็ต

1. โรงเรียนกะทู้วิทยา
2. โรงเรียนเชิงทะเลพิทยาคม "จตุ-ก้อน  
อนุสรณ์"
3. โรงเรียนเมืองกลาง
4. โรงเรียนวีรสตรีอนุสรณ์

### จังหวัดระนอง

1. โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร
2. โรงเรียนกระบุรีวิทยา
3. โรงเรียนสตรีระนอง
4. โรงเรียนปากจั่นวิทยา
5. โรงเรียนราชกรูดวิทยา
6. โรงเรียนกะเปอร์วิทยา



ภาคผนวก ๑

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

**เรื่อง** การศึกษาสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้

**คำชี้แจง** แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ประกอบด้วยสมรรถภาพด้านต่าง ๆ 8 ด้านคือ

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านการสอนพลศึกษา
3. ด้านทักษะและการปฏิบัติ
4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
5. ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะ
6. ด้านการวัดและประเมินผล
7. ด้านมนุษยสัมพันธ์
8. ด้านสุขภาพ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## คำจำกัดความ

ครูพลศึกษา หมายถึง ครูพลศึกษาที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี โดยมีวุฒิวิชาเอก / วิชาทะรางพลศึกษา และ / หรือ ครูอื่นที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ, อาจารย์ใหญ่, ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่, ครูใหญ่, ผู้ช่วยครูใหญ่ หรือ หัวหน้าหมวดพลศึกษามัธยมในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา หมายถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทักษะทัศนคติ ตลอดจนบุคลิกลักษณะที่ครูพลศึกษามี และสามารถแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ประกอบด้วยสมรรถภาพด้านต่างๆ 8 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านการสอน ด้านทักษะและการปฏิบัติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านบุคลิกลักษณะและคุณลักษณะ ด้านการวัดและประเมินผล ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านสุขภาพ

สมรรถภาพด้านวิชาการ หมายถึง ความสามารถของครูพลศึกษาที่แสดงออกว่ามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป และความรู้เฉพาะทางด้านพลศึกษา ตลอดจนมีความสนใจศึกษา และผลิตผลงานทางด้านพลศึกษา

สมรรถภาพด้านการสอนพลศึกษา หมายถึง ความสามารถของครูพลศึกษาที่แสดง ออกว่า เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรพลศึกษา สามารถดำเนินการสอนพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ มีการวางแผนการสอน และสามารถสอนพลศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพในชั้น ตอนต่างๆ คือ การอบอุ่นร่างกาย การอธิบายและสาธิต การฝึกปฏิบัติ การนำทักษะไปใช้และการสรุปทบทวน

สมรรถภาพด้านทักษะและการปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถของครูพลศึกษาที่แสดงออกว่า เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาหลายอย่าง ตัดสินกีฬาได้ เป็นผู้ฝึกซ้อมกีฬาได้ จัดดำเนินการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนได้ จัดกิจกรรมกีฬาและนันทนาการให้กับชุมชนได้ และจัดกิจกรรมให้กับเด็กพิเศษได้

สมรรถภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง ความสามารถของครูพลศึกษาที่แสดงออกว่าเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา มีความประพฤติดี ซื่อสัตย์ ยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ หลีกเลี่ยงอบายมุข มีความเอื้อเฟื้อ

สมรรถภาพด้านบุคลิกลักษณะและคุณลักษณะ หมายถึง การแสดงออกของครูพลศึกษาเกี่ยวกับลักษณะท่าทางและนิสัยได้แก่ ทรวดทรง การแต่งกาย การควบคุมอารมณ์ การวางตัว เป็นต้น

สมรรถภาพด้านการวัดและประเมินผลพลศึกษา หมายถึง ความสามารถของครูพลศึกษา ที่แสดงออกว่ามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลพลศึกษา สามารถวัดและ ประเมินผลพลศึกษาได้ครอบคลุม เลือกใช้เครื่องมือวัดผลได้ถูกต้อง วางเกณฑ์ในการให้คะแนนได้ เหมาะสม และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนพลศึกษาได้

สมรรถภาพด้านมนุษยสัมพันธ์ หมายถึง ความสามารถของครูพลศึกษาในการปรับตัวเข้า กับผู้อื่น การให้ความร่วมมือและทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ การวางตัวได้เหมาะสมกับ กาละเทศะ การประสานงานกับชุมชน เป็นต้น

สมรรถภาพด้านสุขภาพ หมายถึง ความสามารถของครูพลศึกษาที่แสดงออกว่าเป็นผู้มีสุข นิสัยในการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน สามารถรักษาสุขภาพกายและสุขภาพ จิตได้ดีอยู่เสมอ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับผู้บริหาร)

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี ( ) 25-30 ปี  
 ( ) 31-35 ปี ( ) 36-40 ปี  
 ( ) 41-45 ปี ( ) มากกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
 ( ) ปริญญาโท ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

4. ได้รับวุฒิการศึกษาในสาขาวิชา

( ) บริหารการศึกษา ( ) พลศึกษา  
 ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

5. ประสบการณ์ในการบริหาร

( ) ต่ำกว่า 5 ปี ( ) 5-9 ปี  
 ( ) 10-14 ปี ( ) 15-19 ปี  
 ( ) 20-24 ปี ( ) 25 ปีขึ้นไป

6. ตำแหน่งผู้บริหาร

( ) ผู้อำนวยการ ( ) ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
 ( ) อาจารย์ใหญ่ ( ) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 ( ) ครูใหญ่ ( ) ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ  
 ( ) หัวหน้าหมวดพลานามัย  
 ( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

7. ประสบการณ์ในการเป็นครู

( ) ต่ำกว่า 5 ปี

( ) 5-9 ปี

( ) 10-14 ปี

( ) 15-19 ปี

( ) 20-24 ปี

( ) 25 ปีขึ้นไป

8. ได้รับการอบรม ประชุม หรือสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

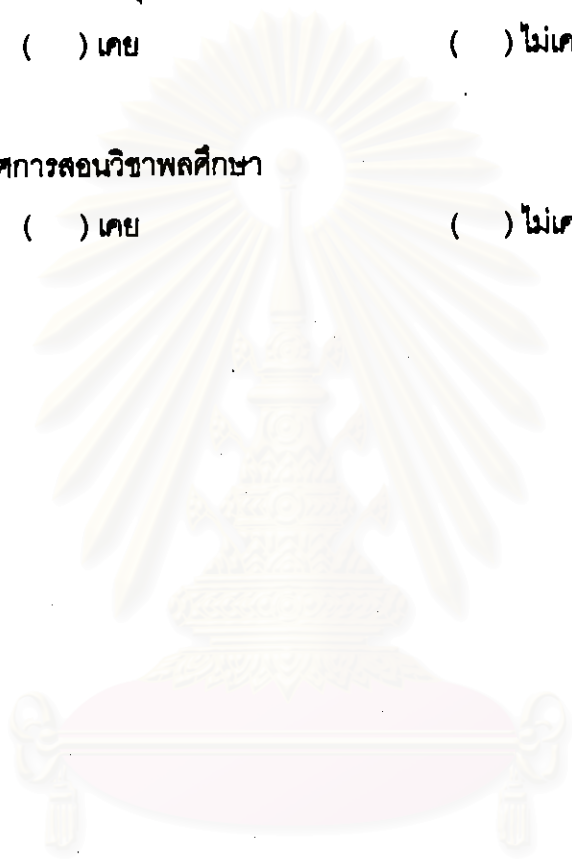
( ) เคย

( ) ไม่เคย

9. ช่วยนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา

( ) เคย

( ) ไม่เคย



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับครูพลศึกษา)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 25 ปี

( ) 25-30 ปี

( ) 31-35 ปี

( ) 36-40 ปี

( ) 41-45 ปี

( ) มากกว่า 45 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....

4. ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาเอก

( ) พลศึกษา

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ได้รับวุฒิการศึกษาในวิชาโท

( ) พลศึกษา

( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา

( ) ต่ำกว่า 5 ปี

( ) 5-9 ปี

( ) 10-14 ปี

( ) 15-19 ปี

( ) 20-24 ปี

( ) 25 ปีขึ้นไป

6. วิชาที่สอนในปัจจุบัน

( ) พลศึกษา

( ) สุขศึกษา

( ) พลศึกษาและสุขศึกษา

( ) อื่นๆ โปรดระบุ .....



7. สอนวิชาพลศึกษาในระดับใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 1 | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 3 | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 4 |
| <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 5 | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาปีที่ 6 |

8. จำนวนคาบทั้งหมดที่สอนต่อสัปดาห์

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 10 คาบ | <input type="checkbox"/> 10-15 คาบ      |
| <input type="checkbox"/> 16-20 คาบ       | <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 คาบ |

9. ท่านเข้ารับการฝึกอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร หรือการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา และอื่นๆ.

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เคย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย |
|------------------------------|---------------------------------|

10. นอกจากการสอนท่านมีผลงานเกี่ยวกับการกีฬา

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่มี | <input type="checkbox"/> มี |
|--------------------------------|-----------------------------|

ถ้ามีโปรดระบุประเภทกีฬา และผลงานที่ท่านทำ

- |   |                |
|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> 1. จัดการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน | โปรดระบุ ..... |
| <input type="checkbox"/> 2. ผู้ฝึกสอนกีฬาในโรงเรียน     | โปรดระบุ ..... |
| <input type="checkbox"/> 3. ผู้ฝึกสอนกีฬาระดับจังหวัด   | โปรดระบุ ..... |
| <input type="checkbox"/> 4. ผู้ตัดสินกีฬาระดับจังหวัด   | โปรดระบุ ..... |
| <input type="checkbox"/> 5. เป็นวิทยากรกีฬา             | โปรดระบุ ..... |
| <input type="checkbox"/> 6. อื่นๆ                       | โปรดระบุ ..... |

11. หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายปกครอง  | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายธุรการ |
| <input type="checkbox"/> งานฝ่ายวิชาการ | <input type="checkbox"/> งานฝ่ายบริการ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ          | โปรดระบุ .....                         |

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับความเป็นจริง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	รายการสมรรถภาพ	มีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับ			
		สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
0	มีน้ำใจนักกีฬา .....	... ✓ ...	.....	.....	.....

**คำอธิบาย** ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องสูงมาก แสดงว่าท่านมีการรับรู้ว่า ครูพลศึกษามีน้ำใจนักกีฬาสูงมาก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	รายการสมรรถภาพ	มีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับ			
		สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
	<b>ด้านวิชาการ</b>				
1.	มีความรู้ความเข้าใจจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ .....	.....	.....	.....	.....
2.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา ....	.....	.....	.....	.....
3.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
4.	มีความรู้ความเข้าใจความมุ่งหมาย ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย .....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความรู้เกี่ยวกับกฎระเบียบต่างๆ ของราชการ .....	.....	.....	.....	.....
6.	มีความรู้และความสามารถอธิบายเกี่ยวกับปรัชญาประโยชน์ของพลศึกษาและการออกกำลังกาย .....	.....	.....	.....	.....
7.	มีความรู้ในการจัด และดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนได้สอดคล้องกับหลักสูตร .....	.....	.....	.....	.....
8.	สามารถวิเคราะห์จุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรวิชาพลศึกษาในระดับมัธยมศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
9.	สามารถผลิตผลงานทางวิชาการ และ / หรือวิจัยทางพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
10.	สามารถนำหลักการวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการสอนพลศึกษา และการฝึกซ้อมกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....
11.	มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ๆ ที่นำมาใช้กับการสอนพลศึกษา .....	.....	.....	.....	.....
12.	มีความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ และจิตวิทยาการเรียนรู้ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการสมรรถภาพ	มีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับ			
		สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
	<b>ด้านการสอนพลศึกษา</b>				
1.	สามารถกำหนดวัตถุประสงค์การสอนพลศึกษา ได้ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม เจตคติ และสมรรถภาพทางกาย .....	.....	.....	.....	.....
2.	สามารถวางแผนการสอน และการใช้สถานที่ อุปกรณ์กีฬาได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
3.	สามารถจัดกิจกรรมการสอน และดำเนินการสอน ได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม เจตคติ และสมรรถภาพทางกาย .....	.....	.....	.....	.....
4.	สามารถใช้สถานที่ และอุปกรณ์กีฬาที่เตรียมไว้ได้ อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ .....	.....	.....	.....	.....
5.	สามารถอธิบายและสาธิตขั้นตอนของทักษะ ด้วย ภาษาที่ง่ายและชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....
6.	สามารถกระตุ้นและเสริมกำลังใจให้ผู้เรียนเกิด ความสนใจในการเรียน .....	.....	.....	.....	.....
7.	สามารถจัดและปกครองชั้นเรียน ได้อย่างเป็น ระเบียบมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....
8.	สามารถเลือกวิธีการสอน และดำเนินการสอนได้ ด้วยความสนุกสนาน .....	.....	.....	.....	.....
9.	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สนองตอบ ความแตกต่างระหว่างบุคคล .....	.....	.....	.....	.....
10.	สามารถใช้สภาพการณ์ของการเรียนการสอน พลศึกษา ปลุกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา และระเบียบวินัย ในขณะที่สอนวิชาพลศึกษาได้ ...	.....	.....	.....	.....
11.	สามารถจัดกิจกรรมการสอนให้แก่เด็กพิเศษได้ .....	.....	.....	.....	.....
12.	สามารถสรุปบทเรียนได้ถูกต้องเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการสมรรถภาพ	มีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับ			
		สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
	<b>ด้านทักษะและกาปฏิบัติ</b>				
1.	สามารถเล่นกีฬาต่างๆ ได้ดีพอสมควร .....	.....	.....	.....	.....
2.	เป็นผู้ตัดสินกีฬาได้หลายประเภท .....	.....	.....	.....	.....
3.	จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้ ...	.....	.....	.....	.....
4.	จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียนได้ .	.....	.....	.....	.....
5.	ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดการแข่งขันกีฬา ตัดสินกีฬาหรือจัดกิจกรรมนันทนาการได้ .....	.....	.....	.....	.....
6.	สามารถทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาได้ .....	.....	.....	.....	.....
7.	สามารถทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการเป็นผู้เล่น และผู้ดูกีฬาที่ดีได้ตลอดเวลา .....	.....	.....	.....	.....
8.	สามารถเขียนโครงการกีฬาต่างๆ ได้ .....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>				
1.	มีน้ำใจนักกีฬา .....	.....	.....	.....	.....
2.	มีความซื่อสัตย์ สุจริต .....	.....	.....	.....	.....
3.	มีความยุติธรรม .....	.....	.....	.....	.....
4.	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และผลของการกระทำ ของตนเอง .....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความเคารพ และปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่าง เคร่งครัด .....	.....	.....	.....	.....
6.	มีความตรงต่อเวลา .....	.....	.....	.....	.....
7.	มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ .....	.....	.....	.....	.....
8.	เป็นผู้มีศีลธรรม และมีความประพฤติดี .....	.....	.....	.....	.....
9.	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม ไม่เอาเปรียบผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....
10.	มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ผู้อื่น และมีเมตตาต่อผู้อื่น ...	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการสมรรถภาพ	มีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับ			
		สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
	<b>ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะ</b>				
1.	มีท่าทางสง่าผ่าเผย กระตือรือร้น .....	.....	.....	.....	.....
2.	มีอารมณ์ขัน สนุกสนาน .....	.....	.....	.....	.....
3.	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
4.	ควบคุมอารมณ์ได้ สุขุม รอบคอบ .....	.....	.....	.....	.....
5.	มีความจริงใจ มองผู้อื่นในแง่ดี .....	.....	.....	.....	.....
6.	เชื่อมั่นในตนเอง .....	.....	.....	.....	.....
7.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....	.....	.....	.....	.....
8.	อดทนไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค .....	.....	.....	.....	.....
9.	มีไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า .....	.....	.....	.....	.....
10.	สุภาพ อ่อนน้อม ถ่อมตน ให้เกียรติผู้อื่น .....	.....	.....	.....	.....
11.	มีความเด็ดขาดหรืออะลุ่มอล่วย อย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ .....	.....	.....	.....	.....
12.	รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ฟังเหตุผล ใจกว้าง .....	.....	.....	.....	.....
13.	พูดขาดฉาน ชัดด้วยชัดคำ .....	.....	.....	.....	.....
14.	เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี .....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>				
1.	สามารถวัดและประเมินผลในวิชาพลศึกษา ได้ ครอบคลุมทุกจุดมุ่งหมายของการสอน คือ ด้าน ความรู้ ทักษะ คุณธรรม เจตคติ และสมรรถภาพ ทางกาย .....	.....	.....	.....	.....
2.	สามารถแจกแจงอัตราส่วนการให้คะแนนในแต่ละ วัตถุประสงค์ของการสอน ได้อย่างเหมาะสมทุกครั้ง ที่มีการวัด และประเมินผล .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการสมรรถภาพ	มีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับ			
		สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
3.	สามารถเลือกและสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผลในวัตถุประสงค์แต่ละด้าน ที่สามารถนำไปปฏิบัติตามสภาพการณ์ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง .....	.....	.....	.....	.....
4.	สามารถชี้แจงเกณฑ์การวัดและประเมินผลในวัตถุประสงค์แต่ละด้าน ให้นักเรียนมีความเข้าใจได้ก่อนเริ่มสอนในแต่ละวิชา .....	.....	.....	.....	.....
5.	มีการประเมินผลนักเรียนก่อนการเรียน .....	.....	.....	.....	.....
6.	สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยเน้นพัฒนาการของเด็ก .....	.....	.....	.....	.....
7.	สามารถกำหนดเกณฑ์ที่ท้าทายความสามารถของนักเรียนได้ดี .....	.....	.....	.....	.....
8.	สามารถจัดดำเนินการประเมินผลระหว่างภาคเรียน และปลายภาคเรียนได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
9.	สามารถนำผลของการประเมินผลไปใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไปอีกได้ .....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านมนุษยสัมพันธ์</b>				
1.	สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นได้ดี และเหมาะสม ทั้งผู้บังคับบัญชา เพื่อนครูและนักเรียน .....	.....	.....	.....	.....
2.	ทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาและผู้อื่นได้ .....	.....	.....	.....	.....
3.	สามารถให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน .....	.....	.....	.....	.....
4.	สามารถสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
5.	สามารถวางตัวเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ .....	.....	.....	.....	.....
6.	สามารถประสานงานกับหมวดวิชาอื่นๆ ได้ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	รายการสมรรถภาพ	มีสมรรถภาพทางวิชาชีพอยู่ในระดับ			
		สูงมาก 4	สูง 3	ต่ำ 2	ต่ำมาก 1
7.	สามารถติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาได้เหมาะสมกับบุคคลทั่วไป .....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านสุขภาพ</b>				
1.	รักษาสุขภาพกายและจิตให้สมบูรณ์ตลอดเวลา .....	.....	.....	.....	.....
2.	ควบคุมน้ำหนักให้เหมาะสมอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....
3.	ออกกำลังกายสม่ำเสมอ .....	.....	.....	.....	.....
4.	รับประทานอาหารได้ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามหลักโภชนาการเป็นประจำ .....	.....	.....	.....	.....
5.	งดเว้นจากการเสพยาเสพติด เช่น สุบหรี่ และดื่มสุรา .....	.....	.....	.....	.....
6.	แบ่งเวลาในการพักผ่อนได้อย่างเหมาะสม .....	.....	.....	.....	.....
7.	รักษาสมรรถภาพทางกายให้ดีอยู่เสมอ .....	.....	.....	.....	.....
8.	เป็นตัวอย่างในด้านการรักษาสุขภาพแก่นักเรียนและผู้อื่นได้ .....	.....	.....	.....	.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้เขียน

นายธนุวัธ ทิพย์น้อย เกิดเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2517 ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา เมื่อปีการศึกษา 2536 สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2538 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2539



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย