

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้
2. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสำรวจโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคใต้พบว่า มีทั้งสิ้น 346 โรงเรียน นำมาหาขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยการใช้สูตรของยามานะ (Yamane, 1970 อ้างถึงใน ประคอง กรรณสูต, 2538)

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของตัวอย่างประชากร

N = ขนาดของประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนเท่าที่จะยอมรับได้ = (0.05)

จะได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 185 โรงเรียน ผู้วิจัยได้เพิ่มเป็น 200 โรงเรียน แล้วนำมาทำการเทียบสัดส่วนโรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง ดังนี้

2.1 หากจำนวนโรงเรียนที่อยู่ในเขตอำเภอเมือง ให้ได้ 34 โรงเรียนจากจำนวนทั้งหมด 59 โรงเรียน

2.2 หากจำนวนโรงเรียนที่อยู่นอกเขตอำเภอเมือง ให้ได้ 166 โรงเรียนจากจำนวนทั้งหมด 287 โรงเรียน

3. เมื่อได้จำนวนโรงเรียนแล้ว ทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จากนั้นส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร และครูพลศึกษาตามโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง โรงเรียนละ 2 ชุด เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร 1 ชุด และครูพลศึกษา 1 ชุด รวมจำนวนทั้งสิ้น 400 คน จากจำนวนโรงเรียน 200 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยมีลักษณะดังนี้

1. แบบตรวจคำตอบ (Check list)
2. แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ชนิด 4 อันดับ (Four-point scales) โดยกำหนดคะแนน แต่ละอันดับดังนี้

สมรรถภาพสูงมาก	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	4
สมรรถภาพสูง	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	3
สมรรถภาพต่ำ	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	2
สมรรถภาพต่ำมาก	หมายความว่าเท่ากับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 - 4.00	ถือว่าสมรรถภาพสูงมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49	ถือว่าสมรรถภาพสูง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49	ถือว่าสมรรถภาพต่ำ
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.49	ถือว่าสมรรถภาพต่ำมาก

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น

8 ด้าน คือ

1. ด้านวิชาการ
2. ด้านการสอนพลศึกษา
3. ด้านทักษะและการปฏิบัติ
4. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
5. ด้านบุคลิกภาพและคุณลักษณะ
6. ด้านการวัดและประเมินผล
7. ด้านมนุษยสัมพันธ์
8. ด้านสุขภาพ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ซึ่งเป็นแบบสอบถาม ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาปัจจัยและองค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา จากหนังสือ วารสาร และเอกสารงานวิจัยต่างๆ
2. นำแบบสอบถามของรัชนี ขวัญบุญจัน มาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา เพื่อให้มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้
3. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ (Expert) 7 ท่านตรวจพิจารณาความตรงตามเนื้อหา (Content validity) แล้วนำไปทดลองใช้กับโรงเรียนที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
4. ในส่วนของแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า นำมาวิเคราะห์คุณภาพ หาค่าความเที่ยง (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ได้ค่า ($\alpha = 0.97$) (ประคอง กรรณสูต, 2538)
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลโดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอนหนังสือจากทางบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ให้ทราบ และขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
2. ขอนหนังสือจากอธิบดีกรมสามัญศึกษา ถึงหัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในภาคใต้ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล
3. ส่งแบบสอบถามถึงผู้บริหาร และครูพลศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในภาคใต้ ตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยมีหนังสือขอความร่วมมือของกรมสามัญศึกษา และของผู้วิจัยเอง
4. ให้ผู้ตอบส่งแบบสอบถามกลับคืนให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ในกรณีที่โรงเรียนใดผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองได้ ก็จะดำเนินการเก็บด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แล้วนำมาแยกวิเคราะห์ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยการหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา วิเคราะห์ด้วยการหาค่าเฉลี่ย (Means) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. เปรียบเทียบการรับรู้ของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา โดยใช้ค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
4. เปรียบเทียบสมรรถภาพทางวิชาชีพครูพลศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่การสอนในโรงเรียนเขตอำเภอเมืองกับนอกเขตอำเภอเมือง โดยใช้ค่า "ที" (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูล และค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอสพีเอสเอสพีซี (SPSS-PC⁺) (Statistical Package for the Social Sciences - Personal Computer Plus) ช่วยในการวิจัยครั้งนี้

ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความเที่ยง (Reliability)
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ค่าเฉลี่ย (Means)
4. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
5. วิเคราะห์ความแตกต่างโดยใช้ค่า " ที " (t-test)