



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กฤษฎ บุญหลง. อนาคตภาพของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในพุทธศักราช 2540.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.

กฤษฎมน อานทิพย์สุวรรณ. สภาพและปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาควิชาบริหารการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

กาญจนา คุณานุรักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.

กิตติมา ปรีดีติติก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2532.

เกียรียงศักดิ์ จริญญาพันธ์ และ นคร ศรีวิจารณ์. "การบริหารอาคารสถานที่" ประมวลสาระชุดวิชา การบริหารทรัพยากรการศึกษานวปีที่ 13 - 15 . นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

เขมชา สุวรรณกุล. ความคิดเห็นของครู นักเรียน และผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ควรรชิต มัลย์วงศ์. คอมพิวเตอร์ในงานที่ . กรุงเทพมหานคร : เอ อาร์ อินฟอร์เมชัน แอนด์ พับลิคชัน, 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนแห่งความหวังและอนาคตของชาติ. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

คณะศึกษา "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์". ความฝันของแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตะวันออก, 2539.

จำเนียร ศิลพานิช . หลักและวิธีสอน . กรุงเทพมหานคร : เจริญรุ่งเรือง , 2538.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ภาควิชาประถมศึกษา . หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช , 2536.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ออลีน เพรส, 2539.

ดนัย ไชโยธา . หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์ , 2534.

ทักษิณา สานานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อัคร บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- ธีรยุทธ์ เสนิงค์ ณ อยู่ชยา " พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน " เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม
การสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 6 - 10 . กรุงเทพมหานคร : ยูไนเต็โปรดักชั่น , 2524.
- นิคม ทาแดง และ ชัยยงค์ พรหมวงศ์ " การเรียนการสอนประถมศึกษา(2) " เอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 1 - 5 . พิมพ์ครั้งที่ 5 . นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช , 2524.
- นิพนธ์ สุขปริดี. คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮาส์, 2527.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. ความคิดเห็นของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาท
และการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประคอง กวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ผดุง อารยะวิญญู. ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น , 2527.
- พรพีโล สัตยฐิติเสรี. " สื่อการศึกษากับการพัฒนาการศึกษา " การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของ
ประเทศไทย . (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.)
- เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา. " เทคนิคการนิเทศการสอนความรู้พิเศษ : การสอนคอมพิวเตอร์"
ประมวลสาระชุดวิชาในเทศการสอนในระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช , 2536.
- วิจิตร ภูมิชัย. การมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , 2538.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :
อักษรเจริญทัศน์, 2538.
- รุ่ง แก้วแดง " การวางแผนด้านบุคลากร " เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน.
พิมพ์ครั้งที่ 15 . นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช , 2539.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อาร์ตกราฟิค, 2538.
- วัชรานารถ สุริยาวิวัฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม. พิมพ์ครั้งที่ 14.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิจิตร ศรีอ้าน. "อนาคตการศึกษาไทยในทศวรรษหน้า" วารสารข้าราชการครู . 16 (มิถุนายน -
กรกฎาคม 2539) : 7 - 9.
- วิจิตร อวาทกุล. การฝึกอบรม . (ม.ป.ท.) , 2537.

วิจัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน - นวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :
 ชเนศวรการพิมพ์, 2525.

วิชาการ, กรม. คู่มือครูตามแนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วิชาการ, กรม. แนวการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

วิชาการ, กรม. แนวการทำแผนการสอนหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
 ฉบับใช้ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและ
 มัธยมศึกษา. (ม.ป.ท.), 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
 พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.

สงบ ลักษณะ และ นางนุช วรธนวหะ. "สรุปผลการสัมมนาระดับภูมิภาคเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการ
 ศึกษา" (Regional Seminar on the Use of computer in Education National Institute
 for Education Research of Japan (NIER) 13 - 17 มิถุนายน 2533 : Tokyo Japan)
 การวิจัยทางการศึกษา 4(2533) : 10 - 16.

สวัสดิ์ อุทราพันธ์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์
 มิตรสยาม, 2532.

สักการะ อารมย์เย็น. การจัดหลักสูตรรายวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย ภาคศึกษาวิชาการศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2537.

สันต์ ชรรณบำรุง. หลักการนิเทศการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2526.

สันต์ ชรรณบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับผู้บริหารในภาคบริหาร
 หน่วยงานที่ 1 - 4. กรุงเทพมหานคร : เอเชียเพรส, 2529.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับประชาชนทั่วไป
 หน่วยงานที่ 4 - 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุวพันธ์ ต้นศรีวงษ์. วิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร : สยามสปอร์ตซินดิเคท, 2538.

- สุนิสา กาญจนนิยม. **การจัดหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนประถมศึกษา**
 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุภาณี มีคะนุษ. **สภาพ ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษา**
 สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมิตร คุณานุกร. **หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สมธ เดียวอัครเศศ. **พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : รุ่งวัฒนาการพิมพ์, 2527.
- สุวัฒนา สุวรรณแซตนิคม. **หลักการ แนวคิด และรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. ใน ลัดดา ภูเกียรติ
 (บรรณาธิการ). เส้นทางสู่การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2537.**
- องค์การ อินทรมพรรย์. " **การบริหารกับการเรียนการสอนประถมศึกษา**" เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรม
**การสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 11 - 16 . พิมพ์ครั้งที่ 9 . นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมมาธิราช , (ม.ป.ป.)**
- อุทัย บุญประเสริฐ. **การวางแผนและการจัดระบบแผนงานในโรงเรียน.** กรุงเทพมหานคร : เอส ดี เพรส ,
 2538.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. **Basic Principle of Supervision.**
 United State of America : America Book Company, 1966.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** United state of America : Mc Graw - Hill Book
 Company, 1973.
- Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and practice.**
 New York : Harcourt, Brace & World, 1962.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เถรยอด | หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ตันชนะเดชา | รองคณบดีฝ่ายเครือข่ายการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกรี รอดโพธิ์ทอง | อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. นางสาว ฤดีวัลย์ จิรามังคลานนท์ | ศึกษานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 5. นางสาว จันทนา ตั้งสุวรรณพานิช | ผู้เชี่ยวชาญ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ |
| 6. นายสำราญ เจริญพัทตร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลับพลาย
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |
| 7. นางวารุณี ดำรงค์วงศ์ | อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนวัดพลับพลาย
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309 /

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย นางสาว ชลธิชา ไชยวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"
โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรง
คุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309 /

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เครื่องมือวิจัย
 2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาว ชลธิชา ไชยวงศ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหาร
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
ในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"
โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมา
เก็บรวบรวมข้อมูลกับโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน 6 โรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวชลธิชา
ไชยวงศ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183630

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียน
ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
ครูหัวหน้ากลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา
นางสาว ชลธิชา ไชยวงศ์

สาขาวิชาเนติศาสตร์ศึกษาและพัฒนหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย
การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน และการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. โรงเรียนของท่านวางแผนการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้าวางแผน มีวิธีการวางแผนการใช้หลักสูตรอย่างไร

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตร ประกอบด้วยใครบ้าง

.....

ถ้าไม่มีการวางแผน เพราะเหตุใด

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการวางแผนการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย.....

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหาเพราะ.....

.....

2. ท่านเคยศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้าเคยศึกษา ศึกษาในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

มีวิธีการศึกษาอย่างไร

.....

.....

ถ้าไม่เคยศึกษา เพราะเหตุใด

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

ท่านประสบปัญหาในการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบได้แก่

.....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3. โรงเรียนของท่านมีการเตรียมบุคลากรในการใช้หลักสูตรพื้นฐานหรือไม่

- ถ้ามีการเตรียม มีวิธีการเตรียมอย่างไร

.....

.....

การจัดครูเข้าสอนวิชาคอมพิวเตอร์ มีลักษณะอย่างไร

.....

.....

- ถ้าไม่มีการเตรียม เพราะเหตุใด

.....

.....

- ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

โรงเรียนของท่าน ประสบปัญหาในการเตรียมบุคลากรในการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

- ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

- ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. โรงเรียนของท่านมีวิธีการในการจัดการการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไร
วิธีการที่ใช้ในการจัดการการสอนได้แก่

.....

.....

ลักษณะการจัดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียนท่าน เป็นอย่างไร

.....

.....

- ถ้าไม่จัดทำ เพราะเหตุใด

.....

.....

- ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการจัดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์หรือไม่

- ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

- ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามีบริการจัด บริการที่จัดให้ได้แก่อะไรบ้าง

.....

ถ้าไม่จัด เพราะเหตุใด

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการจัดบริการสื่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....
 การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมอาคารสถานที่สำหรับการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามีการจัด มีการดำเนินการอย่างไร

.....

ถ้าไม่จัด เพราะเหตุใด

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการจัดอาคารสถานที่ สำหรับการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามีการจัด ดำเนินการอย่างไร

.....

ถ้าไม่จัด เพราะเหตุใด

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....
 การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียน

ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา
นางสาว ชลธิชา ไชยวงศ์

สาขาวิชาเนเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียน

วันที่สัมภาษณ์ เริ่มสัมภาษณ์เวลา น. สิ้นสุดเวลา น.

ตอนที่ 1

ก. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ
2. อายุ ปี
3. อายุราชการ ปี
4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา
- วิชาเอก
- วิชาโท
5. สอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้น จำนวน ชั่วโมง/สัปดาห์

ข. ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นมาในการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานในประเด็นต่าง ๆ นี้

1. สาเหตุที่สอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

.....

2. การเตรียมตัว

.....

3. ประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

.....

4. รายวิชาอื่นที่สอนนอกเหนือจากวิชาคอมพิวเตอร์

.....

5. หน้าที่ความรับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน

.....

6. การเข้ารับการประชุม / อบรม / สัมมนา เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

ครั้งที่	เรื่องที่ประชุม / อบรม / สัมมนา	ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่จัด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน การจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน และการสอนของครู

ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. ท่านได้ศึกษารายละเอียดของหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้าได้ศึกษา ศึกษาในเรื่องใดบ้าง

.....

มีวิธีการศึกษาอย่างไร

.....

ถ้าไม่ศึกษา เพราะเหตุใด

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

ท่านประสบปัญหาในการศึกษารายละเอียดของหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

2. ท่านมีการจัดทำกำหนดการสอน แผนการสอน / บันทึกการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามีการจัดทำ มีวิธีการอย่างไร

.....

สิ่งที่ท่านยึดเป็นแนวทางในการจัดทำได้แก่อะไรบ้าง

.....

ถ้าไม่จัดทำ เพราะเหตุใด

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

ท่านประสบปัญหาในการจัดทำกำหนดการสอน แผนการสอน / บันทึกการสอนหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการจัดปัจจัยและสภาพต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามี ท่านมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง

.....

.....

ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการสอนประกอบด้วยใครบ้าง

.....

.....

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

ท่านประสบปัญหาในการจัดการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ท่านมีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้ามีการจัด จัดอย่างไร

@ บริเวณหน้าชั้นเรียน

.....

@ การจัดวางเครื่องคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน

.....

ถ้าไม่จัด เพราะเหตุใด

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

ท่านประสบปัญหาในการจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ด้านการสอนของครู

5. ท่านเตรียมความพร้อมในการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

- ถ้าเตรียม มีวิธีดำเนินการอย่างไร
- @ ในแง่ของตัวบุคคล.....
- @ ในแง่ของวัสดุอุปกรณ์.....
- ถ้าไม่เตรียม เพราะเหตุใด
-
-
- ข้อมูลเพิ่มเติม
-
-

ท่านประสบปัญหาในการเตรียมการสอนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

- ปัญหาที่ประสบ ได้แก่
-
- การแก้ไขปัญหา
- แก้ไขโดย
-
- ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ
-

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ท่านมีการกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

- ถ้ามี แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่านเป็นอย่างไร

.....

ท่านได้กำหนด กฎ / กติกาในการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานอย่างไรบ้าง

.....

- ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

- ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

- ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

- ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ท่านได้จัดให้มีกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้าจัด กิจกรรมที่จัดมีอะไรบ้าง.....

.....

กิจกรรมที่จัดบ่อย ได้แก่

.....

ท่านใช้หลักในการจัดกิจกรรมอย่างไร

.....

ถ้าไม่จัด เพราะเหตุใด

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

ท่านประสบปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สภานวทศยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

8. ท่านใช้สื่อประกอบการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้าใช่ สื่อที่ใช้ได้แก่

- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน เครื่อง
- เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ จำนวน เครื่อง
- จอแสดงภาพ จำนวน เครื่อง
- โปรแกรมที่ใช้สอน ได้แก่
- อื่น ๆ

สื่อที่ใช้บ่อย ได้แก่

ท่านมีหลักในการเลือกใช้สื่ออย่างไร

ถ้าไม่ใช่ เพราะเหตุใด

ข้อมูลเพิ่มเติม

ท่านประสบปัญหาในการใช้สื่อประกอบการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

9. ท่านมีหลักในการเลือกเทคนิคและวิธีสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ถ้าใช่ มีหลักอย่างไร

.....

.....

เทคนิคและวิธีสอนที่ท่านใช้ในการสอน ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

เทคนิคและวิธีสอนที่ใช้บ่อย ได้แก่อะไรบ้าง

.....

.....

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอนที่ใช้ในการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

.....

10. ท่านวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานของนักเรียนอย่างไร

ท่านวัดและประเมินผลในช่วงใดบ้าง

.....

.....

ท่านใช้วิธีการ / เครื่องมือในการวัดและประเมินผลอะไรบ้าง

.....

.....

ถ้าไม่ปฏิบัติ เพราะเหตุใด

.....

.....

ข้อมูลเพิ่มเติม

.....

.....

ท่านประสบปัญหาในการวัดและประเมินผลการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานหรือไม่

ปัญหาที่ประสบ ได้แก่

.....

การแก้ไขปัญหา

แก้ไขโดย

.....

ถ้าไม่ประสบปัญหา เพราะ

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตการสอนในชั้นเรียนเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐานในโรงเรียน

ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ



สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้วิจัย

อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา
นางสาว ชลริชา ไชยวงศ์

สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสังเกตการสอน

โรงเรียน ชื่อครูผู้สอน

ชั้น จำนวนนักเรียน คน

วัน / เดือน / ปี ช่วงเวลาที่สังเกต

การสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

รายการสังเกต	มี / ใช่	ไม่มี / ไม่ใช่	ถ้ามี / ใช่ วิธีการที่ใช้	หมายเหตุ
1. ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนในบทเรียนครั้งก่อน			<input type="radio"/> ให้นักเรียน สรุปด้วยตนเอง <input type="radio"/> ให้นักเรียน ซักถามปัญหา <input type="radio"/> อื่น ๆ	
2. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ของบทเรียนที่จะสอน				
3. ครูสร้างความสนใจให้นักเรียนเกิดความต้องการที่จะเรียนรู้บทเรียนที่จะสอน				

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ขั้นดำเนินการสอน

รายการสังเกต	มี / ใช่	ไม่มี / ไม่ใช่	ถ้ามี / ใช่ วิธีการที่ใช้	หมายเหตุ
1. ครูใช้เวลาส่วนใหญ่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดครูเป็นศูนย์กลาง			<input type="radio"/> บรรยาย <input type="radio"/> สาธิต <input type="radio"/> อื่น ๆ	
2. ครูใช้เวลาส่วนใหญ่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง			<input type="radio"/> ฝึกปฏิบัติการ <input type="radio"/> บทเรียนสำเร็จรูป <input type="radio"/> อื่น ๆ	
3. ครูสอนตรงตามแผนการสอน				
4. ครูจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์ในแผนการสอน				
5. ครูใช้สื่อการสอนได้ตรงกับจุดประสงค์ของบทเรียน				
6. ครูเลือกสื่อการสอนได้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน				
7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาและมีการเสริมแรง				
8. ครูใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ได้คล่องและมีลำดับขั้นตอนที่ดี				
9. ครูดูแลให้คำแนะนำนักเรียนในการฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์อย่างทั่วถึง				
10. ครูสอดแทรกจริยธรรมแก่นักเรียนในระหว่างการสอน				

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

ขั้นสรุป

รายการสังเกต	มี / ใช่	ไม่มี / ไม่ใช่	ถ้ามี / ใช่ วิธีการที่ใช้	หมายเหตุ
ครูสรุปบทเรียนครั้งนี้			<input type="radio"/> ให้นักเรียน สรุปด้วยตนเอง <input type="radio"/> ให้นักเรียน ซักถามปัญหา <input type="radio"/> อื่น ๆ	

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวัดและประเมินผล

รายการสังเกต	มี / ใช่	ไม่มี / ไม่ใช่	ถ้ามี / ใช่ วิธีการที่ใช้	หมายเหตุ
1. ครูวัดและประเมินผลก่อนเรียน			<input type="radio"/> ชักถาม <input type="radio"/> ทำแบบฝึกหัด <input type="radio"/> ทำแบบทดสอบ <input type="radio"/> อื่น ๆ	
2. ครูวัดและประเมินผลระหว่างเรียน			<input type="radio"/> สังเกตการปฏิบัติงาน <input type="radio"/> ชักถาม <input type="radio"/> อื่น ๆ	
3. ครูวัดและประเมินผลหลังเรียน			<input type="radio"/> ชักถาม <input type="radio"/> ทำแบบฝึกหัด <input type="radio"/> ทำแบบทดสอบ <input type="radio"/> อื่น ๆ	
4. ครูวัดและประเมินผลนักเรียนตรงตามจุดประสงค์ในการสอน				

บันทึกเพิ่มเติม

.....

.....



ประวัติผู้เขียน

นางสาวชลธิชา ไชยวงศ์ เกิดวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2513 ที่จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยอุตรดิตถ์ ในปีการศึกษา 2535 และเข้าศึกษา ในหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียน บ้านในเมือง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพิชัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย