



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์สหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2519.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. 2535. (อัสสาเนา).

ชาญชัย ขอบธรรมสกุล. การพัฒนารูปแบบการประเมินคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาสำหรับ
โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เจริญผลการพิมพ์, 2528.

ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ
ดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พัฒนา เจริญวัฒน์มงคล. สภาพและปัญหาการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
คาทอลิก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2523.

_____. การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาผลศึกษา. วารสารสุขศึกษา
ผลศึกษา และสันตนาการ 8(มกราคม 2525): 24-18.

_____. รายงานผลการวิจัยเงินทุนวิจัยรัชดาภิเษกสมโภช เรื่อง การประเมินโปรแกรม
ผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลในระดับมัธยมศึกษาของไทย. ม.ป.ท., 2529.

วิริยา บุญชัย, อริสา พงษ์อมรพรหม และไพวัลย์ ตัดลาพูน. รายงานการวิจัยเรื่องการ
ประเมินโครงการผลศึกษาของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาของไทย. ภาควิชา
ผลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. บรรณาธิการ. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ
 มหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ภาษาต่างประเทศ

American Alliance for Health, Physical Education, Recreation
 and Dance.^^ Guidelines for secondary school Physical
 Education. A position Paper, n.p., 1986.

Bestman, L.P. An evaluation of the boys' physical education
 programs in the Anaheim union high school district,
 Anaheim, California. Doctoral dissertation,
 University of Utah, 1974. Dissertation Abstracts
International 35(1975): 6495-A.

Bookwalter, K.W. A score card for evaluating undergraduate
professional programs in physical education. 3rd ed.
 Indiana : Bloomington, 1967.

Bucher, C.A. Administration of physical education and
athletic programs. 7th ed. St.Louis: The C.V.
 Mosby, 1979.

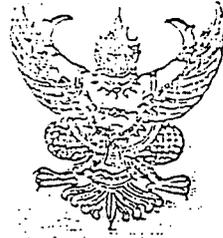
LaPorte, W.R. Revised by Cooper, J.M. The physical
education curriculum (A national program). 7th ed.
 Los Angeles: College Book Store, 1968.

- Mozafari, A.A. A study of physical education program in the secondary school of Florida State University, 1979. Dissertation Abstracts International 40(1980): 5778-A.
- National Study of Scondary School Evaluation. Evaluative criteria for the evaluation of secondary schools. Washington: Library of Congress, 1969.
- Oberteuffer, D., and Ulrich, C. Physical education. New York: Happer and Row, 1962.
- Rosato, F.D. An evaluation of the physical education programs in selected public scondary schools in tennessee. Doctoral dissertation, The University of Tennessee, 1973. Dissertation Abstracts International 34(1974): 4846-A.
- Spencer, C.A. The status of physical education in selected public high schools in the state of South Dakota. Doctoral dissertation, University of South Dakota, 1974. Dissertation Abstracts International 35(1974): 3496-A.
- Stone, R.H. Student attitudes about selected aspect of the health and physical education programs : A North Carolina Secondary School Study. Doctoral dissertation, University of North Carolina at Chapel Hill, 1972. Dissertation Abstracts International 33(1972): 3972-3-A.
- Wuest, D.A., and Bucher, C.A. Foundation of Physical Education and Sport. St. Louis: The Mosby-Year book, 1991.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ สอ. 1007/ 622

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

19 มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ หรือครูใหญ่โรงเรียน

ด้วย นายเด่นชัย บุรณสารดี นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังทำการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากหัวหน้าหมวดพละนามือในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บ
ข้อมูล เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาคือไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

๑๑

(นางสาวอรารณ สุนทรชัย)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

โทรสาร 2817112



ที่ สช 0806/ 0221

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน. 10300

20 มกราคม 2558

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ว่ายนายเคนชัย บุรณสรพรค นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "การประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" ในกรณี นิสิต มีความประสงค์ขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดวิชา
พลศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายตามเครื่องมือการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการปรับปรุง
และพัฒนาโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีความยิ่งขึ้น
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดคุณเลขาฯ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรอด วัฒนชัย)

ศึกษานิเทศก์ 8 ศึกษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

กลุ่มส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096

แบบประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษา สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....เขต.....

เป็นโรงเรียนขนาด.....

สถานภาพของโรงเรียน

รัฐบาล

เอกชน

รวมคะแนนการประเมินที่ได้ = คะแนน

คำชี้แจง

รูปแบบการประเมินนี้ใช้สำหรับประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1-6 มีการประเมินคุณภาพโปรแกรมพลศึกษารวม 6 ด้าน โดยมีรายการที่ใช้ประเมิน 71 รายการ

สำหรับการประเมินนี้ ให้ผู้ประเมินระบุคะแนนที่ได้ในแต่ละรายการที่ประเมิน โดยอาศัยข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้รวบรวมมาจากเครื่องมือที่ใช้บันทึกข้อมูลซึ่งประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปแบบสำรวจทั่วไป และแบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งได้ระบุไว้ในแต่ละรายการที่ประเมินแล้ว โดยมีแนวทางการประเมินเพื่อช่วยสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลของเครื่องมือดังกล่าว

1. ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = คะแนน

1. ความครอบคลุมของการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา

ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ต ทั้ง รบ.3-ป) ของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจการกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้รายวิชาว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการกำหนดจุดประสงค์ การเรียนรู้ รายวิชาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมงพลศึกษา

2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็น หลักฐานแล้วตรวจดูที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างนักเรียน โดยดูว่ามีการ จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพหรือร่างกายที่แตกต่างจากนักเรียนปกติ การจัดให้

นักเรียนที่มีความสามารถมากช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสามารถน้อยหรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 10

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน
ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน

แนวทางการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอนหรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐานแล้วตรวจสอบดูที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามแก่นักเรียนโดยดูว่ามีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้หรือไม่ คือการจัดให้นักเรียนออกมาเป็นผู้นำในการอบอุ่นร่างกาย การจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาสาธิตทักษะให้เพื่อน ๆ ดูการจัดให้นักเรียนที่มีความสามารถออกมาเป็นกรรมการตัดสิน หรือการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกิจกรรมดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3. รายวิชาพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียน

3.1 ความหลากหลายของกิจกรรมพลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนในรายวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและ

มัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมทั้ง 5 ประเภท คือ 1. กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ 2. กิจกรรม

กีฬาทีม 3. กิจกรรมเข้าจังหวะ 4. กิจกรรมยิมนาสติกหรือยืดหยุ่นและ 5. กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมไม่ครบทั้ง 5 ประเภทดังกล่าว แต่มีกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ และกิจกรรมกีฬาทีม

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดเฉพาะกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ หรือกิจกรรมกีฬาทีมอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีการจัดทั้งกิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่ และกิจกรรมกีฬา แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบประเภทของกิจกรรมพลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนเรียนในรายวิชาบังคับที่ตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลานามัยหรือตารางจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้นว่าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดกิจกรรมพลศึกษาทั้ง 5 กิจกรรมดังกล่าวหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3.2 จำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนในรายวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ตั้งแต่ 7 รายวิชาขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย 5-6 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนรายวิชาพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเป็นวิชาบังคับตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยกว่า 5 กิจกรรม

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัดให้นักเรียนเรียนเป็นวิชาบังคับจากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรือตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้นว่าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนกี่กิจกรรม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 14

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4. อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

4.1 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย ระหว่าง 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากบอร์ดหรือตารางแสดงจำนวนนักเรียน และห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4.2 อัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ยในการสอนแต่ละครั้ง

ได้ 6 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ไม่เกิน 35 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย ระหว่าง 36-45 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าในการสอนแต่ละครั้งมีอัตราส่วนของครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉลี่ย เกิน 45 คน

แนวทางการประเมิน

สำรวจจำนวนนักเรียน และจำนวนห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากบอร์ดหรือตารางสอนแสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วนำมาคำนวณหาจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยของการสอนแต่ละครั้งดังนี้ คือ

จำนวนนักเรียน/จำนวนห้องเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

5. การแต่งตั้งครูพลศึกษาของนักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา

ได้ 12 คะแนน ถ้านักเรียนแต่งตั้งครูพลศึกษาทั้งหมด

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนใส่เฉพาะเสื้อ หรือกางเกงพลศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว

ได้ 0 คะแนน ถ้านักเรียนแต่งตั้งครูนักเรียนปกติ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูการแต่งกายของนักเรียนที่กำลังเรียนในชั่วโมงพลศึกษาว่านักเรียนมีการแต่งกายอย่างไร (ชุดพลศึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมพลศึกษา โดยทั่วไปเสื้อ หมายถึง เสื้อยืดหรือเสื้อโปโล และกางเกง หมายถึง กางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม ยกเว้นบางกิจกรรม เช่น วាយน้ำ ชุดพลศึกษาหมายถึงชุดว่ายน้ำหรือสึลาศ ชุดพลศึกษาอาจใช้ชุดนักเรียน) ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = คะแนน

6. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ได้ 12 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ได้ 6 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ได้ 0. คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมแบบบันทึกเวลาเรียนและประเมินผลการเรียน (รบ.3-ต หรือ รบ.3ป) ของครูพลศึกษาทุกคน ๑ ละ 1 รายวิชา มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูที่การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนว่า มีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3.3 การจัดทำมีการสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ

ได้ 4 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย มีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับตั้งแต่ 2 รายวิชา

ได้ 2 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ 1 รายวิชา

ได้ 0 คะแนน ถ้าตลอดระยะเวลาที่ศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่มีการจัดสอนรายวิชาพลศึกษาเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับ
แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนรายวิชาพลศึกษาที่จัดสอนเป็นวิชาเลือกเสรีเพิ่มเติมจากวิชาบังคับจากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลศึกษามัธยม หรือตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาในแต่ละระดับชั้นว่ามีกี่รายวิชา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 15

คะแนนที่ได้ = คะแนน

2. ด้านครูพลศึกษา

(คะแนนเต็ม 70 คะแนน) คะแนนที่ได้ = คะแนน

7. ระดับวุฒิทางพลศึกษาของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีวุฒิทางพลศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรของโรงเรียนเพื่อขอแฟ้มประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคนมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีระดับวุฒิทางพลศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 17

คะแนนที่ได้ = คะแนน

8. การเตรียมการสอนของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนมีการทำบันทึกการสอน หรือแผนการสอน

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80-99 มีการทำบันทึกการสอนหรือแผนการสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 80 มีการบันทึกการสอน หรือแผนการสอน

แนวทางในการประเมิน

รวบรวมบันทึกการสอน หรือแผนการสอนของครูพลศึกษาทุกคน ๆ ละ 1 รายวิชามาเป็นหลักฐานแล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการทำบันทึกการสอน หรือมีแผนการสอน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12

คะแนนที่ได้ = คะแนน

9. ความรักและความศรัทธาในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิต่างพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางด้านพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากร เพื่อขอแฟ้มประวัติข้าราชการของครูพลศึกษาทุกคนและติดต่อแผนกธุรการเพื่อขอรายงานในการเดินทางเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางพลศึกษาของครูพลศึกษาทุกคนมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิต่างพลศึกษา หรือในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาได้มีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาทางด้านพลศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = คะแนน

10. ความรับผิดชอบต่อการมาปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 5 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ได้ 0 คะแนน ถ้าในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนด หรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากร เพื่อขอแบบสรุปรายการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการในรอบ 1 ปีที่ผ่านมาไว้เป็นหลักฐานแล้วตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไร ที่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันตรงตามเวลาที่กำหนดหรือไม่มาปฏิบัติหน้าที่ประจำวันสาย

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

11. การทุ่มเทกำลังกายและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 90 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาตั้งแต่ร้อยละ 70-89 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูที่แผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชาพลศึกษามัธยม มาเป็นหลักฐานแล้วตรวจดูว่า มีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษานอกเหนือจากการสอนพลศึกษา งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพลศึกษา ได้แก่การเป็นผู้รับผิดชอบในการจัด และดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การเป็นผู้ฝึกซ้อม และควบคุมทีมกีฬาการเป็นผู้รับผิดชอบด้านกิจกรรมหรืองานอื่น ๆ ที่เป็นงานของหมวดวิชาพลศึกษามัธยม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = คะแนน

12. จำนวนชั่วโมงการสอน (ไม่รวมชั่วโมงกิจกรรม) ของครูพลศึกษาใน 1 สัปดาห์

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 80 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

ได้ 5 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาร้อยละ 70-89 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาน้อยกว่าร้อยละ 70 มีจำนวนชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบต่อสัปดาห์

แนวทางการประเมิน

ตรวจนับดูว่ามีจำนวนครูพลศึกษาคิดเป็นร้อยละเท่าไรที่มีชั่วโมงการสอนไม่เกิน 18 คาบ ต่อสัปดาห์ จากตารางสอนรวมของหมวดวิชาพลศึกษานามัย หรือ แผนแสดงอัตราากำลังของหมวดวิชา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 16

คะแนนที่ได้ = คะแนน

13. การแต่งตั้งครูสอนพลศึกษาของครูพลศึกษา

ได้ 10 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาทุกคนแต่งตั้งครูพลศึกษาสอนพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาไม่ได้แต่งตั้งครูพลศึกษาสอนพลศึกษาทุกคน

แนวทางการประเมิน

สังเกตการแต่งกายของครูพลศึกษาที่ทำการสอนพลศึกษาอยู่ว่าแต่งชุดพลศึกษาสอนพลศึกษาทุกคนหรือไม่ (ชุดพลศึกษา หมายถึง ชุดที่เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรมพลศึกษา โดยทั่วไปเสื้อ หมายถึง เสื้อยืดหรือเสื้อโปโล และกางเกงหมายถึงกางเกงกีฬาขาสั้นหรือกางเกงวอร์ม ยกเว้น บางกิจกรรม เช่น วายน้ำ ชุดพลศึกษาหมายถึงชุดวายน้ำ หรือ สีสาส ชุดพลศึกษาอาจใช้ชุดปกติ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

3. ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษานามัย

(คะแนนเต็ม 72 คะแนน)

คะแนนที่ได้ คะแนน

14. ระดับวุฒิทางการศึกษาของหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาโท ขึ้นไป

ได้ 3 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางพลศึกษาในระดับปริญญาตรี หรือมีวุฒิทางสุขศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอื่น ๆ ที่นอกเหนือ จากที่กล่าวมาแล้ว

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกบุคลากรของโรงเรียนเพื่อขอแฟ้มประวัติข้าราชการของหัวหน้าหมวดวิชา พลานามัยมาเป็นหลักฐาน แล้วตรวจดูว่าหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยมีระดับวุฒิทางการศึกษาอะไร ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 19

คะแนนที่ได้ = คะแนน

15. การกำหนดให้มีปรัชญา หรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการกำหนดปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาไว้อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวดวิชาไว้อย่าง เป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณห้องหมวดวิชาพลานามัยว่ามีปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงานของหมวด วิชาพลานามัยปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = คะแนน

16. การกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย

16.1 การกำหนดให้มีแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษา หรือรายปี

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็น
รายภาคการศึกษาหรือรายปี ใว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย
เป็นรายภาคการศึกษาหรือรายปี ใว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจบริเวณห้องพักรวมของหมวดวิชาพลานามัย หรืออาจจะติดต่อฝ่ายแผนงานของโรงเรียน
เพื่อขอดูว่ามีตารางแสดงแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัยเป็นรายภาคการศึกษาหรือ
รายปีปรากฏให้เห็นหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = คะแนน

16.2 วิธีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 3 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยร่วมกันกำหนดแผนในการปฏิบัติ
งานของหมวดวิชาาร่วมกัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยไม่ได้ร่วมกันกำหนดแผนในการ
ปฏิบัติงานของหมวดวิชา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูว่ามีรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่มีการกำหนดแผนในการปฏิบัติงาน
ของหมวดวิชาาร่วมกันหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = คะแนน

17. การแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัยไว้
 อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย
 ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูบริเวณห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัย หรือแผนแสดงอัตรากำลังของหมวดวิชา
 พลานามัยว่ามีการแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชาพลานามัย หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23 หรือ
 แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = คะแนน

18. การจัดทำมีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชุมภายในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำทุกเดือน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูรายงานการประชุมของหมวดวิชาพลานามัยที่เดือนของการประชุมแต่ละครั้งที่ต่อ
 เนื่องกันว่า มีการประชุมเป็นประจำทุกเดือนหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = คะแนน

**19. การประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย**

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์งานต่าง ๆ ของหมวดวิชาพลานามัย

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูบริเวณหน้าห้องพักครูหมวดวิชาพลานามัย บอร์ดหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ว่ามีการประชาสัมพันธ์งานของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่ หรือดูว่ามีสารสนเทศของหมวดวิชาพลานามัยหรือไม่ ถ้าพบว่ามีอย่างใดอย่างหนึ่งดังกล่าวมาแล้วถือว่าการประชาสัมพันธ์

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

20. อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ได้ 6 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดไม่เกิน 200 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดอยู่ระหว่าง 201-350 คน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมดเกิน 350 คน

แนวทางการประเมิน

ติดต่อแผนกทะเบียนเพื่อขอทราบจำนวนนักเรียนทั้งหมด และสอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยว่ามีจำนวนครูพลศึกษาทั้งหมดกี่คน แล้วคำนวณหาอัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษา 1 คนต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้คือ

จำนวนนักเรียนทั้งหมด/จำนวนครูพลศึกษาทั้งหมด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

21. การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 6 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัยมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ได้ 0 คะแนน ถ้าหมวดวิชาพลานามัยไม่มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

แนวทางการประเมิน

ขอตรวจการ หรือเอกสารแสดงถึงการมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก เช่นการจัดแข่งขันกีฬาโดยเชิญชุมชนจากภายนอกมาร่วมแข่งขัน การออกไปร่วมแข่งขันกีฬากับชุมชนภายนอกของครู การเปิดโอกาสให้ชุมชนภายนอกมาร่วมใช้สถานที่ในการออกกำลังกายของโรงเรียน การออกไปเป็นวิทยากร หรือเป็นกรรมการในการตัดสินกีฬาให้กับชุมชนภายนอกว่ามีหรือไม่ (การส่งนักเรียนไปร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่ถือว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอกสำหรับข้อนี้) หรืออาจจะสำรวจดูว่ามีถ้วย โล่ รางวัลหรือของที่ระลึกจากการมีกิจกรรมร่วมกับชุมชนภายนอกหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดถือว่ามี การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนภายนอก

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

22. การจัดทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัย

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่าง เป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่าง เป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาในหมวดวิชาพลานามัยเป็นประจำน้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 กิจกรรม

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าในหมวดวิชาของท่านมีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่าง เป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาเป็นประจำทุกปีหรือไม่กิจกรรมร่วมกันอย่าง เป็นกันเองระหว่างครูพลศึกษาได้แก่ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง

อาจารย์ด้วยกันหรือกับชุมชนภายนอก การจัดงานเลี้ยงในโอกาสพิเศษเช่น วันปีใหม่หรือวันเกิด
ของอาจารย์ในหมวดวิชา การจัดทัศนศึกษา

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข้อที่ 1

คะแนนที่ได้ = คะแนน

23. การจัดทำมีเอกสารหลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรทั้ง 6 อย่างดังนี้คือ

1. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
2. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
3. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น
4. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
- และ 6. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเอกสารหลักสูตรหรือเอกสารประกอบหลักสูตรไม่ครบทั้ง 6 อย่าง
ดังกล่าว แต่ต้องมีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีเฉพาะหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นหรือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
อย่างหนึ่งอย่างใดเพียงอย่างเดียว หรือไม่มีทั้งสองอย่าง

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูในหมวดวิชาพลานามัยว่ามีเอกสารหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรใดบ้าง
ใน 6 อย่างดังกล่าว

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

24. การจัดทำมีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ยา และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีห้องพยาบาล อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ยา และ
อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีเฉพาะห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีห้องพยาบาล ยาและอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล หรือไม่ และติดต่อแผนกบุคลากรเพื่อขอข้อมูลชื่อในชื่อในการปฏิบัติงานของอาจารย์ หรือเจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาลว่ามีหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

25. การตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น เป็นประจำทุกปี

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี

แนวทางในการประเมิน

ติดต่อแผนกพยาบาล เพื่อขอบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้น ๆ ละ 1 บัตรมาเป็นหลักฐานแล้วตรวจสอบว่าการบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปีหรือไม่ และถ้าบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียนหรือมีบัตร แต่ไม่มีการบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

4. ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 62 คะแนน) คะแนนที่ได้ คะแนน

26. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

26.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสภานักเรียนหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้หรือไม่
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = คะแนน

26.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูวัตถุประสงค์ของการแข่งขันจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสภานักเรียนหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในว่ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังต่อไปนี้หรือไม่คือ

1. ด้านทักษะ
2. ด้านสมรรถภาพทางกาย
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ และ
4. ด้านเจตคติหรือสังคม

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = คะแนน

26.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันให้

นักเรียนทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันให้

นักเรียนทราบ

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูที่บอร์ดหรือโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันหรือไม่ แต่ถ้าไม่มีหลักฐานดังกล่าว ให้พิจารณาจากการถามหัวหน้าพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่า ได้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนให้นักเรียนทราบหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 12 หรือ

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

คะแนนที่ได้ = คะแนน

27. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้านักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบดูปฏิทินหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่านักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัด และดำเนินการแข่งขันหรือไม่ การมีส่วนร่วมของนักเรียนได้แก่ การเป็นผู้วางแผน และดำเนินการแข่งขัน การเป็นผู้ประสานงานการแข่งขัน การเป็นกรรมการตัดสิน การเป็นฝ่ายประชาสัมพันธ์

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = คะแนน

28. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของอาจารย์ในหมวด
วิชาอื่น ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

ได้ 0 คะแนน ถ้าอาจารย์ในหมวดอื่น ๆ ไม่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน

แนวทางการประเมิน

ติดต่อแผนกธุรการ เพื่อขอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา
ภายในโรงเรียน หรือตรวจดูที่โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ผู้จัดหรือผู้ถือมือการ
แข่งขันกีฬาภายในว่าอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันหรือไม่
ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกขข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = คะแนน

29. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 8 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ตั้งแต่ร้อยละ 90

ได้ 4 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ร้อยละ 70-89

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน ร้อยละ 70

แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ว่าในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน
คิดเป็นจำนวนร้อยละเท่าไรของนักเรียนทั้งหมด การมีส่วนร่วมในการแข่งขันของนักเรียน หมายถึง
การเป็นนักกีฬา การเป็นผู้ดู และการเป็นผู้จัดและดำเนินการแข่งขัน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือ
ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 7

คะแนนที่ได้ = คะแนน

30. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันในกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ากีฬาชนิดที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนและยังมีชนิดกีฬาอื่น ๆ รวมอยู่ด้วย

ได้ 3 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันไม่ได้ เป็นชนิดเดียวกับรายวิชาพลศึกษาที่สอนหรือไม่มีการแข่งขัน

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันภายในโรงเรียนจากโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ว่ามีชนิดกีฬาใดบ้าง แล้วนำมาเปรียบเทียบกับรายวิชาที่จัดสอนซึ่งดูได้จากตารางสอนรวมของหมวดวิชาสถานมัย หรือตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับชั้น ว่าชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรมพลศึกษาที่สอนหรือไม่ และยังมีชนิดกีฬาอื่น ๆ รวมอยู่ด้วยหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 30

คะแนนที่ได้ = คะแนน

31. จำนวนครั้งที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขัน ก่อนที่จะตรกรอบแรก

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันอย่างน้อย 3 ครั้งก่อนที่จะตรกรอบแรก

ได้ 3 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันเป็นแบบต่อเนื่องเพียงภาคการเรียนหนึ่งภาคการเรียนใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดการและดำเนินการแข่งขันเป็นแบบไม่ต่อเนื่อง คือมีระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันในแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 เดือน

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนหรือสูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ามีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำการแข่งขันอย่างน้อยกี่ครั้งก่อนที่จะตรกรอบแรก

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 31

คะแนนที่ได้ = คะแนน

32. ระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่องทั้งปี

ได้ 3 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบต่อเนื่องเพียงภาคการเรียนหนึ่งภาคการเรียนใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เป็นแบบไม่ต่อเนื่อง คือมีระยะเวลาในการจัดและดำเนินการแข่งขันในแต่ละครั้งน้อยกว่า 1 เดือน

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบระยะเวลาในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดต่อไปนี้

- คือ 1. โครงการในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. สูจิบัตรหรือคู่มือการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ว่าเป็นแบบใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 32

คะแนนที่ได้ = คะแนน

33. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางการประเมิน

ตรวจสอบช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันจากหลักฐานหนึ่งหลักฐานใดดังต่อไปนี้ คือ

1. โครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
2. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนว่ากรรมการตัดสินชี้ขาดในแต่ละชนิดกีฬาเป็นใครถ้าพบว่าเป็นครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในกีฬานิตต่าง ๆ ทุกชนิดหรือเพียงชนิดหนึ่งชนิดกีฬาใด ให้ 6 คะแนน ถ้าพบว่ามีครูที่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดแต่มีครูอื่น ๆ หรือบุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินกีฬานิตนั้น ๆ เป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในชนิดกีฬาต่าง ๆ ให้ 3 คะแนน แต่ถ้าพบว่ามีบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว เป็นกรรมการตัดสินชี้ขาดในชนิดกีฬาหนึ่งชนิดกีฬาใด ให้ 0 คะแนน

วิธีข้อมูลประกอบการพิจารณา

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 34

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 10

คะแนนที่ = คะแนน

5. ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

(คะแนนเต็ม 54 คะแนน) คะแนนที่ = คะแนน

36. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

36.1 การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นทางการ

ลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันไว้อย่างเป็นทางการ

ลายลักษณ์อักษร

แนวทางการประเมิน

ตรวจดูโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่ามีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 35

คะแนนที่ได้ = คะแนน

36.2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกับ
จุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 2 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนสอดคล้อง
กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่สอดคล้อง
กับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนว่ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน
ดังต่อไปนี้หรือไม่ คือ 1. ด้านทักษะ 2. ด้านสมรรถภาพทางกาย 3. ด้านความรู้ความเข้าใจ
และ 4. ด้านเจตคติหรือสังคม ถ้ามีความครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าวถือว่ามีความสอดคล้อง

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 36

คะแนนที่ได้ = คะแนน

36.3 การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการประชาสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการ
ให้นักเรียนทราบ

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการประชาสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการ
ให้นักเรียนทราบ

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ว่าได้มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้นักเรียนหรือนักกีฬาทราบ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 13 หรือ

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 3

คะแนนที่ได้ = คะแนน

37. คุณสมบัติของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันนักกีฬาระหว่างโรงเรียน

37.1 ความสามารถของนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ว่า มีการกำหนดช่วงเวลา หรือวิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬาหรือไม่ ถ้าพบว่ามีทุกชนิดกีฬาหรือมีเพียงบางชนิดกีฬา ให้ 3 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 4

คะแนนที่ได้ = คะแนน

37.2 ระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬาว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา แต่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมน้อยกว่า 1.00 หรือไม่มีการกำหนดระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา

แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่ามีการกำหนดระดับผลการเรียนว่าจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.00 หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 5

คะแนนที่ได้ = คะแนน

38. เวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

38.1 ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม มากกว่า 4 สัปดาห์

ได้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์

ได้ 0 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม น้อยกว่า 2 สัปดาห์

แนวทางการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าใช้ระยะเวลาในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเป็นจำนวนกี่สัปดาห์ ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมมากกว่า 4 สัปดาห์ให้ 3 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อม 2-4 สัปดาห์ให้ 2 คะแนน ถ้าทุกชนิดกีฬาหรือมีเพียงบางชนิดกีฬามีระยะเวลาในการฝึกซ้อมน้อยกว่า 2 สัปดาห์ให้ 0 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 8

คะแนนที่ได้ = คะแนน

38.2 ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการสอบหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนและระหว่างการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนอยู่ในหรืออยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 9

คะแนนที่ได้ = คะแนน

39. ช่วงเวลาของการแข่งขัน

ได้ 6 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่นอกเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าช่วงเวลาของการแข่งขันอยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบช่วงเวลาจากสูจิบัตรหรือโปรแกรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหรือโครงการการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ว่าอยู่นอกหรืออยู่ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 37

คะแนนที่ได้ = คะแนน

40. **วุฒิทางพลศึกษาของอาจารย์ผู้ฝึกซ้อม และควบคุมทีมกีฬาระดับชาติ**

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬาระดับชาติ
ต่าง ๆ ทุกชนิดกีฬา

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬาระดับชาติ
ต่าง ๆ เพียงบางชนิดกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีอาจารย์ที่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ฝึกซ้อมและควบคุมทีมกีฬา
ชนิดต่าง ๆ

แนวทางในการประเมิน

สอบถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายว่าอาจารย์ผู้ฝึกซ้อมและ
ควบคุมทีม มีวุฒิทางพลศึกษาทุกคน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 11

คะแนนที่ได้ = คะแนน

41. **การจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการ แก่นักกีฬา**

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา

แนวทางในการประเมิน

ให้พิจารณาความสอดคล้องจากการถามหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ว่ามีการจัดสอนพิเศษ หรือสอนเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย

หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ข้อที่ 6

คะแนนที่ได้ = คะแนน

42. การทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬา ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีกรมธรรม์ของการทำประกันอุบัติเหตุให้นักกีฬาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อมูลที่ 14

คะแนนที่ได้ = คะแนน

43. การแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นนักกีฬาทราบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการแจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาทราบเกี่ยวกับการแข่งขันระหว่าง
โรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการแจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาทราบเกี่ยวกับการแข่งขันระหว่าง
โรงเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีจดหมายที่แจ้งให้ผู้ปกครองนักกีฬาทราบเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียนหรือไม่ ซึ่งได้แก่ จดหมายขออนุญาตผู้ปกครอง จดหมายแจ้งช่วงเวลาในการฝึกซ้อม
หรือจดหมายที่ชี้แจงช่วงเวลาในการฝึกซ้อม หรือจดหมายที่ชี้แจงรายละเอียดของการแข่งขันกีฬา
ระหว่างโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 15

คะแนนที่ได้ = คะแนน

44. การสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีโครงการหรือเอกสารเกี่ยวกับการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา

เช่น การจัดทำมีการประกาศเกียรติคุณแก่นักกีฬา การจัดทำมีรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม การจัดทำมีรางวัลเสื้อสามารถ การจัดทำมีทุนสำหรับนักกีฬา การจัดทำมีเกียรติบัตรแสดงความเป็นนักกีฬาของโรงเรียน หรือการติดแสดงรูปภาพนักกีฬาของโรงเรียนหรือไม่ ถ้ามีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่ได้กล่าวมาแล้ว หรือมีลักษณะที่คล้ายคลึงกับที่กล่าวมาแล้ว ให้ 6 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 16

คะแนนที่ได้ = คะแนน

6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

(คะแนนเต็ม 70 คะแนน)

คะแนนที่ได้ = คะแนน

45. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

45.1 จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ประเภทลูกบอลเฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น ลูกฟุตบอล ลูกวอลเลย์บอล

ลูกบาสเกตบอล ลูกแฮนด์บอล ลูกซอฟท์บอล ลูกรักบี้ฟุตบอล และลูกตะกร้อ

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 10-19 ลูก

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 ลูก

แนวทางการประเมิน

ตรวจนับวัสดุ อุปกรณ์ประเภทลูกบอล เฉพาะที่มีสอนอยู่ในหมวดวิชาพลานามัยทั้งหมดที่
ยังสามารถใช้งานได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 17

คะแนนที่ได้ = คะแนน

45.2 จำนวน วัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคล เฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด เช่น ไม้เทเบิลเทนนิส ไม้แบดมินตัน
ไม้ฮอกกี้ ไม้เทนนิส หรือกระบี่ ที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวนนักเรียน 40-50 คน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20-39 อัน

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 20 อัน

แนวทางการประเมิน

ตรวจนับวัสดุ อุปกรณ์ส่วนบุคคล เฉพาะที่มีสอนอยู่ในหมวดวิชาพลานามัยที่ยังสามารถ
ใช้งานได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 18

คะแนนที่ได้ = คะแนน

45.3 จำนวนเบาะยืดหยุ่นหรือเบาะยูโรด ขนาด 3 x 6 ฟุตที่ใช้สอน 1 คาบต่อจำนวน
นักเรียน 40-50 คน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป

ได้ 1 คะแนน ถ้ามีจำนวนตั้งแต่ 10-19 เบาะ

ได้ 0 คะแนน ถ้ามีจำนวนน้อยกว่า 10 เบาะ

แนวทางในการประเมิน

ตรวจนับจำนวนเบาะยึดหุ่นหรือเบาะยูโดขนาด 3 X 6 ฟุต ที่ยังสามารถใช้งานได้ ว่ามีจำนวนเท่าใด (ถ้าเบาะที่มีไม้ข้างขนาด 3 X 6 ฟุต การคิดหาจำนวนเบาะในการให้คะแนน ให้คิดในจำนวนพื้นที่ที่คำนวณได้จากจำนวนเบาะขนาด 3 X 6)

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 19

คะแนนที่ได้ = คะแนน

46. การจัดทำบัญชีวัสดุ อุปกรณ์

- ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ครบทุกประเภท
 ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์เพียงบางประเภท
 ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุ อุปกรณ์

แนวทางในการประเมิน

ตรวจดูว่า มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการ และจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาไว้ครบทุกประเภท หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 38

คะแนนที่ได้ = คะแนน

47. การดูแลและจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์

- ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดเก็บไว้อย่างเป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุอุปกรณ์
 ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการจัดเก็บไว้อย่างเป็นสัดส่วนตามชนิดของวัสดุอุปกรณ์

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูการจัดเก็บวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ทางพลศึกษาที่อยู่ทั้งหมดว่ามีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างไร เป็นสัดส่วนตามชนิดของอุปกรณ์ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

48. การให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

48.1 ช่วงเวลาในการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน
ในช่วงเวลาพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน
ในช่วงเวลาพักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียนเพียงช่วงเวลาหนึ่งเวลาใดเท่านั้น

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีการให้บริการยืมวัสดุ อุปกรณ์แก่นักเรียน

แนวทางในการประเมิน

ตรวจสอบสมุดหรือแบบฟอร์มในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาในช่วงเวลาที่นักเรียนมา
ขอยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษา ว่ามีช่วงเวลาพักกลางวัน และหลังเลิกเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบบันทึกข้อมูลทั่วไปข้อที่ 33

คะแนนที่ได้ = คะแนน

48.3 การจัดให้มีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน
ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางในการประเมิน

สำรวจว่ามีระเบียบในการยืมวัสดุ อุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียนไว้อย่างเป็น
ลายลักษณ์อักษร หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 21

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49. สถานที่ที่ใช้ในการสอนกิจกรรมทางพลศึกษา

49.1 การจัดทำมีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้งครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้งเพียงบางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง
แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสนามกีฬากลางแจ้ง ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอนหรือไม่และตรวจดูกับตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 22

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49.2 การจัดทำมีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

ได้ 3 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่มครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่มเพียงบางชนิดกีฬาที่เปิดสอน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีห้องพลศึกษาที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสถานที่ที่ใช้สอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม ครบทุกชนิดกีฬาที่เปิดสอนหรือไม่ และตรวจดูกับตารางการจัดรายวิชาพลศึกษาให้นักเรียนเรียนในแต่ละระดับ

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 23

คะแนนที่ได้ = คะแนน

49.3 การจัดให้มีสระว่ายน้ำ

ได้ 2 คะแนน ถ้ามีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสระว่ายน้ำอยู่ภายในบริเวณโรงเรียน

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสระว่ายน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 24

คะแนนที่ได้ = คะแนน

50. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ อยู่ห่างจากถนนหรือถ้าอยู่ใกล้ถนนต้องมีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนนและสภาพพื้นสนามเรียบไม่มีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

ได้ 0 คะแนน ถ้าบริเวณสนามกีฬาต่าง ๆ มีลักษณะหนึ่งลักษณะใดดังต่อไปนี้ คือ อยู่ใกล้ถนนและไม่มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน สภาพพื้นสนามไม่เรียบหรือมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูบริเวณรอบ ๆ และสภาพพื้นสนามกีฬาต่าง ๆ ว่าอยู่ใกล้หรืออยู่ไกลกับถนน มีรั้วกั้นระหว่างสนามกับถนน หรือไม่ สภาพพื้นสนามเรียบหรือไม่ และมีวัสดุที่อาจเป็นอันตรายอยู่ที่พื้นสนามหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 25

คะแนนที่ได้ = คะแนน

51. ระเบียบการเข้า และการบำรุง ดูแลรักษานามกีฬาต่าง ๆ

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีระเบียบในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีระเบียบในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ ไว้อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีระเบียบในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ หรือป้ายคำสั่งสนามกีฬาในช่วงเวลาที่สภาพสนามไม่พร้อมใช้ หรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 26

คะแนนที่ได้ = คะแนน

52. สถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

แนวทางการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียนหรือไม่ ถ้าใช้ห้องเรียนหรือสุขาของนักเรียนโดยทั่วไป ไม่ถือว่าเป็นสถานที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดผลึกษาของนักเรียน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก

แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 27

คะแนนที่ได้ = คะแนน

53. สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีสถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายของนักเรียน หรือไม่ สถานที่สำหรับทำความสะอาดร่างกายได้แก่ ห้องอาบน้ำ ก๊อกน้ำ หรืออ่างล้างหน้า ถ้าพบว่ามีครบทุกอย่างหรือมีเพียงอย่างหนึ่งอย่างใด ให้ 6 คะแนน

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 28

คะแนนที่ได้ = คะแนน

54. การจัดหาให้บริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนบริเวณสนามกีฬา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีบริการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีบริการจัดบริการน้ำดื่มสำหรับนักเรียนไว้บริเวณสนามกีฬาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 29

คะแนนที่ได้ = คะแนน

55. การจัดหาที่มีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงเรียนพลศึกษา

ได้ 6 คะแนน ถ้ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงเรียนพลศึกษา

ได้ 0 คะแนน ถ้าไม่มีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงเรียนพลศึกษา

แนวทางในการประเมิน

สำรวจดูว่ามีตู้เก็บเสื้อผ้าสำหรับนักเรียน ในชั่วโมงเรียนพลศึกษาหรือไม่

ใช้ข้อมูลประกอบการประเมินจาก แบบสำรวจข้อมูลทั่วไปข้อที่ 20

คะแนนที่ได้ = คะแนน

ตารางที่ 21 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโครงการผลศึกษาด้านการเรียนการสอนผลศึกษา
ในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ความครอบคลุมของการกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา	12	61.20	42.90	54.80	100.00	47.10	-
	6	34.00	28.60	38.40	0.00	35.30	-
	0	4.80	28.50	6.80	0.00	17.60	-
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั่วโมง-ผลศึกษา	6	91.30	42.90	93.20	0.00	88.20	-
	0	8.70	57.10	6.80	100.00	11.80	-
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการเน้นภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามแก่นักเรียน	6	96.10	33.30	94.50	0.00	91.20	-
	0	3.90	66.70	5.50	100.00	88.00	-
4. ความหลากหลายของกิจกรรมผลศึกษาที่กำหนดให้นักเรียนในรายวิชา	4	47.60	33.30	50.70	0.00	44.10	-
	2	49.50	66.70	46.60	100.00	55.90	-
	0	2.90	0.00	2.70	0.00	0.00	-
5. จำนวนกิจกรรมผลศึกษาที่จัดให้นักเรียนรายวิชา	4	68.00	47.60	64.40	0.00	61.80	-
	2	23.30	42.90	28.80	100.00	26.50	-
	0	8.70	9.50	6.80	0.00	11.80	-

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
6. การจัดทำให้มีการสอน	6	18.40	0.00	23.30	0.00	11.80	-
รายวิชาพลศึกษาเป็น	3	64.10	76.20	52.10	100.00	50.00	-
วิชาเลือกเสรีเพิ่มเติม	0	17.50	23.80	24.70	0.00	38.20	-
จากวิชาบังคับ							
7. อัตราส่วนของครูพลศึกษา	6	24.30	4.80	32.90	0.00	23.50	-
ต่อจำนวนนักเรียนใน	3	62.10	71.40	41.10	0.00	55.90	-
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	0	13.60	23.80	26.00	100.00	20.60	-
โดยเฉลี่ยในการสอน							
แต่ละครั้ง							
8. อัตราส่วนของครูพลศึกษา	12	92.20	71.40	87.70	100.00	85.30	-
ต่อจำนวนนักเรียนใน	6	7.80	28.60	12.30	0.00	14.70	-
ระดับมัธยมศึกษาตอน-	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
ปลายโดยเฉลี่ยในการ							
สอนแต่ละครั้ง							
9. การแต่งชุดเรียนพลศึกษา	12	77.70	47.60	67.20	0.00	55.90	-
ของนักเรียนในชั่วโมง	6	18.40	42.90	28.80	100.00	17.60	-
พลศึกษา	0	3.90	9.50	4.00	0.00	26.50	-

ตารางที่ 21 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
10. การวัดและการประเมิน	4	65.00	0.00	63.00	0.00	55.90	-
ผลการเรียนการสอน	2	12.60	52.40	11.00	100.00	23.50	-
ผลศึกษาในชั้นเรียน	0	22.30	47.60	26.00	0.00	20.60	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 22 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษาด้านครูผลศึกษาของโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ระดับวุฒิทางผลศึกษาของ ครูผลศึกษา	10	64.10	38.10	61.60	0.00	44.10	-
	5	26.20	47.60	26.00	0.00	47.10	-
	0	9.70	14.30	12.30	100.00	8.80	-
2. การเตรียมการสอนของ ครูผลศึกษา	10	69.90	0.00	61.60	0.00	58.80	-
	5	19.40	66.70	35.60	100.00	26.50	-
	0	10.70	33.30	2.70	0.00	14.70	-
3. ความรักและความศรัทธา ในการพัฒนาทางด้าน วิชาชีพของครูผลศึกษา	10	46.60	14.30	43.80	0.00	14.70	-
	5	28.20	52.40	24.70	0.00	44.10	-
	0	25.20	33.30	31.50	100.00	41.20	-
4. ความรับผิดชอบต่อการ มาปฏิบัติหน้าที่ของ ครูผลศึกษา	10	76.70	81.00	76.70	100.00	73.50	-
	5	23.30	19.00	19.20	0.00	26.50	-
	0	0.00	0.00	4.10	0.00	0.00	-
5. การทุ่มเทกำลังกายและ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ของครูผลศึกษา	10	68.90	47.60	63.00	0.00	26.50	-
	5	10.70	38.10	11.00	0.00	38.20	-
	0	20.40	14.30	26.00	100.00	35.30	-
6. จำนวนชั่วโมงการสอน ไม่รวมชั่วโมงกิจกรรม ของครูผลศึกษาใน 1 สัปดาห์	10	58.30	47.60	56.20	0.00	52.90	-
	5	13.60	4.80	12.30	0.00	11.80	-
	0	28.20	47.60	31.50	100.00	35.30	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. การแต่งชุดสอนพลศึกษา	10	77.70	90.50	75.30	100.00	70.60	-
ของครูพลศึกษา	0	22.30	9.50	24.70	0.00	29.40	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการบริหารหมวดวิชา
 ศึกษานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. ระดับวุฒิทางการศึกษา ของหัวหน้าหมวดวิชา ศึกษานามัย	6 3 0	9.70 82.50 7.80	0.00 85.70 14.30	5.50 86.30 8.20	0.00 100.00 0.00	8.80 85.30 5.90	— — —
2. การกำหนดให้มีปรัชญา หรือคำขวัญในการทำงาน ของหมวดวิชาศึกษานามัย	6 0	78.60 21.40	23.80 76.20	78.10 21.90	0.00 100.00	85.30 14.70	— —
3. การกำหนดให้มีแผนการ ปฏิบัติงานของหมวดวิชา ศึกษานามัย เป็นรายภาค การศึกษาหรือรายปี	3 0	95.10 4.90	95.20 4.80	94.50 5.50	100.00 0.00	97.10 2.90	— —
4. วิธีการกำหนดแผนในการ ปฏิบัติงานของหมวดวิชา ศึกษานามัย	3 0	86.40 13.60	71.40 28.60	93.20 6.80	100.00 0.00	88.20 11.80	— —
5. การแบ่งหน้าที่ในการ ทำงานร่วมกันภายใน หมวดวิชาศึกษานามัย	6 0	85.40 14.60	28.60 71.40	84.90 15.10	50.00 50.00	88.20 11.80	— —
6. การจัดให้มีการประชุม ภายในหมวดวิชา ศึกษานามัย	6 0	62.10 37.90	71.40 28.60	53.40 46.60	0.00 100.00	73.50 26.50	— —

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. การประชาสัมพันธ์งาน	6	88.30	85.70	94.50	100.00	85.30	-
ต่าง ๆ ของหมวดวิชา	0	11.70	14.30	5.50	0.00	14.70	-
พลาณามัย							
8. อัตราส่วนระหว่าง	6	27.20	0.00	21.90	0.00	32.40	-
ครูพลศึกษา 1 คน	3	49.50	47.60	46.60	100.00	52.90	-
ต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด	0	23.30	52.40	31.50	0.00	14.70	-
9. การสร้างความสัมพันธ์กับ	6	90.30	81.00	94.50	100.00	79.40	-
ชุมชนภายนอก	0	9.70	19.00	5.50	0.00	20.60	-
10. การจัดทำมีกิจกรรมร่วม	6	91.30	85.70	83.60	100.00	94.10	-
กันระหว่างครูพลศึกษาใน	0	8.80	14.30	16.40	0.00	5.90	-
หมวดวิชาพลาณามัย							
11. การจัดทำมีเอกสาร	6	85.40	71.40	87.70	100.00	91.20	-
หลักสูตรและเอกสาร	3	12.60	23.80	9.60	0.00	5.90	-
ประกอบหลักสูตร	0	1.90	4.80	2.70	0.00	2.90	-
12. การจัดทำมีห้องพยาบาล	6	70.90	42.90	63.00	0.00	73.50	-
อาจารย์หรือเจ้าหน้าที่	3	26.20	57.10	34.20	100.00	26.50	-
ประจำห้องพยาบาล ยา	0	2.90	0.00	2.80	0.00	0.00	-
และอุปกรณ์การปฐม-							
พยาบาล							
13. การตรวจสอบสภาพนักเรียน	6	65.00	9.50	56.10	50.00	61.80	-
ทุกระดับชั้นเป็นประจำทุกปี	0	35.00	90.50	43.90	50.00	38.20	-

ตารางที่ 24 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	2	99.00	85.70	100.00	100.00	100.00	—
	0	1.00	14.30	0.00	0.00	0.00	—
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาผลศึกษา	2	98.00	85.70	100.00	100.00	100.00	—
	0	2.00	14.30	0.00	0.00	0.00	—
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	2	95.10	95.20	98.60	100.00	94.10	—
	0	4.90	4.80	1.40	0.00	5.90	—
4. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	6	95.10	85.70	100.00	100.00	100.00	—
	0	4.90	14.30	0.00	0.00	0.00	—
5. การมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของอาจารย์ในหมวดวิชาอื่น ๆ	6	97.10	95.20	97.20	100.00	94.10	—
	0	2.90	4.80	2.80	0.00	5.90	—

ตารางที่ 24 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
6. จำนวนนักเรียนที่มี	8	51.50	9.50	46.70	0.00	44.10	-
ส่วนร่วมในการแข่งขัน	4	48.50	81.00	46.50	100.00	44.10	-
กีฬาภายใน	0	0.00	9.50	6.80	0.00	11.80	-
7. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันกีฬา	6	66.00	47.60	64.40	100.00	64.70	-
ภายในโรงเรียน	3	29.10	52.40	35.60	0.00	35.30	-
	0	4.90	0.00	0.00	0.00	0.00	-
8. จำนวนครั้งที่เปิดโอกาส	6	48.50	38.10	50.70	0.00	44.10	-
ให้นักเรียนได้ทำการ	3	38.80	52.40	24.70	100.00	26.50	-
แข่งขัน ก่อนที่จะตก	0	12.60	9.50	24.70	0.00	29.40	-
รอบแรก							
9. ระยะเวลาในการแข่งขัน	6	12.60	38.10	28.80	0.00	5.90	-
กีฬาภายในโรงเรียน	3	55.40	38.10	38.40	0.00	67.60	-
	0	32.00	23.80	32.90	100.00	26.50	-
10. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขัน	6	85.40	85.70	71.20	0.00	76.50	-
กีฬาภายในโรงเรียน	0	14.60	14.30	28.80	100.00	23.50	-
11. การจัดหาให้มีรางวัล	6	75.70	81.00	86.30	100.00	73.50	-
มารยาทหรือความมีน้ำใจ	0	24.30	19.00	13.70	0.00	26.50	-
เป็นนักกีฬา							
12. กรรมการตัดสินชี้ขาดใน	6	59.30	47.60	54.80	0.00	67.60	-
ชนิดกีฬาต่าง ๆ	3	40.70	52.40	45.20	100.00	32.40	-
	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-

ตารางที่ 25 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดต่าง ๆ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. การกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2	90.30	85.70	97.30	100.00	94.10	-
	0	9.70	14.30	2.70	0.00	5.90	-
2. ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนกับจุดประสงค์การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	2	97.10	76.20	97.30	100.00	100.00	-
	0	2.90	23.80	2.70	0.00	0.00	-
3. การประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	2	95.10	81.00	98.70	100.08	94.10	-
	0	4.90	19.00	1.40	0.00	5.90	-
4. ความสามารถของนักกีฬาระหว่างโรงเรียน	3	95.10	81.00	95.90	100.00	97.10	-
	0	4.90	19.00	4.10	0.00	2.90	-
5. ระดับผลการเรียนของผู้ที่จะมาเป็นนักกีฬา	3	48.50	47.60	38.40	0.00	26.50	-
	0	51.50	52.40	61.60	100.00	73.50	-
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	3	93.20	95.20	93.20	100.00	91.20	-
	2	6.80	4.80	6.80	0.00	8.80	-
	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
7. ช่วงเวลาที่ใช้ในการฝึก	3	89.30	95.20	91.80	0.00	91.20	-
ซ้อมก่อนและระหว่างการ	0	10.70	4.80	8.20	100.00	8.80	-
แข่งขันกีฬาระหว่าง							
โรงเรียน							
8. ช่วงเวลาของการแข่งขัน	6	79.60	85.70	78.10	0.00	58.80	-
	0	20.40	14.30	21.90	100.00	41.20	-
9. วุฒิต่างพลศึกษาของ	6	49.50	52.40	41.10	0.00	38.20	-
อาจารย์ผู้ฝึกสอนและ	3	48.50	47.60	57.50	100.00	61.80	-
ควบคุมทีมในกีฬาแต่ละ	0	1.90	0.00	1.40	0.00	0.00	-
ชนิด							
10. การจัดสอนพิเศษ หรือ	6	48.50	47.60	35.60	100.00	26.50	-
สอนเพิ่มเติมทางวิชาการ	0	51.50	52.40	64.40	0.00	73.50	-
แก่นักกีฬา							
11. การทบทวนกันอุบัติเหตุ	6	14.60	33.30	20.50	0.00	5.90	-
ให้แก่ักกีฬาที่เข้าร่วม	0	85.40	66.70	79.50	100.00	94.10	-
แข่งขันกีฬาระหว่าง							
โรงเรียน							
12. การแจ้งให้ผู้ปกครอง	6	100.00	85.70	93.20	0.00	94.10	-
นักเรียนที่เป็นนักกีฬา	0	0.00	14.30	6.80	100.00	5.90	-
ทราบเกี่ยวกับการแข่งขัน							
กีฬาระหว่างโรงเรียน							

ตารางที่ 25 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
13. การสร้างขั้วและ	6	96.10	81.00	100.00	100.00	100.00	-
กำลังไฟให้แก่พนักงานกีฬา	0	3.90	19.00	0.00	0.00	0.00	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ร้อยละของคะแนนจากการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ด้านการจัดและบริการวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
1. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์	3	43.70	47.60	38.40	100.00	67.60	-
ประเภทลูกบอลเฉพาะที่มี	2	38.80	42.90	34.20	0.00	23.50	-
อยู่ทั้งหมด เช่น ลูกบอล	0	17.50	9.50	27.40	0.00	8.80	-
ลูกวอลเลย์บอล							
ลูกบาสเกตบอล							
ลูกแฮนด์บอล ลูกซอฟท์-							
บอล ฯลฯ							
2. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ส่วน	3	27.20	23.80	28.80	0.00	55.90	-
บุคคลเฉพาะที่มีอยู่ทั้งหมด	2	39.80	42.90	23.30	0.00	29.40	-
เช่น ไม้เทเบิลเทนนิส	0	33.00	33.30	47.90	100.00	14.70	-
ไม้แบดมินตัน ไม้ฮอกกี้							
ไม้เทนนิส ที่ใช้สอน							
1 คาบต่อจำนวนนักเรียน							
40-50 คน							
3. จำนวนเบาะยืดหยุ่นหรือ	2	4.90	4.80	12.30	0.00	8.80	-
เบาะยูโด ขนาด 3x6	1	31.10	33.30	9.60	0.00	38.20	-
พุด ที่ใช้สอน 1 คาบต่อ	0	64.10	61.90	78.10	100.00	52.90	-
นักเรียน 40-50 คน							

ตารางที่ 26 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
4. การจัดทำบัญชีวัสดุอุปกรณ์	6	88.30	66.70	76.70	0.00	79.40	-
	3	8.70	33.30	17.80	100.00	14.70	-
	0	2.90	0.00	5.50	0.00	5.90	-
5. การดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์	6	86.40	71.40	79.50	100.00	82.40	-
	0	13.60	28.60	50.50	0.00	17.60	-
6. ช่วงเวลาในการให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน	3	65.00	71.40	64.40	0.00	73.50	-
	2	35.00	28.60	35.60	100.00	26.50	-
	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
7. การจัดทำมีระเบียบในการยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาแก่นักเรียน	3	95.10	85.70	90.40	0.00	91.20	-
	0	4.90	14.30	9.60	100.00	8.80	-
8. การจัดทำมีสถานที่ทำซ้ำสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬากลางแจ้ง	3	68.90	47.60	63.00	0.00	58.80	-
	2	31.10	52.40	37.00	100.00	41.20	-
	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
9. การจัดทำมีห้องพลศึกษาทำซ้ำสอนกิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬาในร่ม	3	28.20	47.60	30.10	0.00	32.40	-
	2	48.50	28.60	43.80	0.00	55.90	-
	0	23.30	23.80	26.00	100.00	11.80	-
10. การจัดทำมีสระว่ายน้ำ	2	8.70	19.00	6.80	0.00	8.80	-
	0	91.30	81.00	93.20	100.00	91.20	-
11. ความปลอดภัยในการใช้สนามกีฬาต่าง ๆ	6	79.60	90.50	79.50	100.00	94.10	-
	0	20.40	9.50	20.50	0.00	5.90	-

ตารางที่ 26 (ต่อ)

รายการที่ประเมิน	คะแนน	ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		ขนาดใหญ่พิเศษ	
		รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน	รัฐ	เอกชน
12. ระเบียบการรับและกร บารุงดูแลรักษาสนามกีฬา ต่าง ๆ	6 0	35.00 65.00	57.10 42.90	30.10 69.90	0.00 100.00	23.50 76.50	- -
13. สถานที่เฉพาะสำหรับ เปลี่ยนชุดพลศึกษาของ นักเรียน	6 0	26.20 73.80	57.10 42.90	19.20 80.80	0.00 100.00	35.30 64.70	- -
14. สถานที่สำหรับทำความสะอาด ร่างกายของ นักเรียน	6 0	37.90 62.10	57.10 42.90	34.20 65.80	0.00 100.00	44.10 55.90	- -
15. การจัดหาให้มีบริการน้ำดื่ม สำหรับนักเรียนบริเวณ สนามกีฬา	6 0	46.60 53.40	66.70 33.30	35.60 64.40	0.00 100.00	52.90 47.10	- -
16. การจัดหาให้มีตู้เสื้อผ้า สำหรับนักเรียนใน ชั่วโมงเรียนพลศึกษา	6 0	4.90 95.10	23.80 76.20	2.70 97.30	0.00 100.00	11.80 88.20	- -

ตารางที่ 27 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	20.080	2.00	28.000	3.00	28.060
4.00	30.040	5.00	31.050	6.00	32.000
7.00	32.140	8.00	34.000	9.00	34.000
10.00	34.000	11.00	34.110	12.00	35.240
13.00	37.130	14.00	38.000	15.00	38.000
16.00	38.160	17.00	39.000	18.00	39.180
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.230	24.00	41.240
25.00	42.250	26.00	43.260	27.00	44.000
31.00	45.310	32.00	46.000	33.00	46.330
34.00	47.000	35.00	47.350	36.00	48.360
37.00	49.000	38.00	49.000	39.00	49.390
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.430	44.00	51.000	45.00	51.000
46.00	51.000	47.00	51.470	48.00	52.000
49.00	52.000	50.00	52.000	51.00	52.000
52.00	52.520	53.00	53.000	54.00	53.540
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.580	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	56.260
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	57.690
70.00	58.000	71.00	58.000	72.00	58.000
73.00	58.730	74.00	59.740	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.770	78.00	61.000
79.00	61.000	80.00	61.800	81.00	62.000
82.00	62.000	83.00	62.000	84.00	62.000
85.00	62.000	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.880	89.00	63.890	90.00	64.900
91.00	65.000	92.00	65.920	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	68.880
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	69.990

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านครูพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.050	2.00	30.000	3.00	30.000
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.350	8.00	35.000	9.00	35.000
10.00	35.000	11.00	35.550	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.000	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	41.050
22.00	45.000	23.00	45.000	24.00	45.000
25.00	45.000	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	46.600	33.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	52.550
52.00	55.00	53.00	55.000	54.00	55.000
55.00	55.000	56.00	55.000	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	58.300

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	64.100	83.00	65.000	84.00	65.000
85.00	65.000	86.00	65.000	87.00	65.000
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	69.800
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพละนาถมาย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.120	3.00	30.000
4.00	30.120	5.00	33.000	6.00	33.000
7.00	33.000	8.00	33.000	9.00	33.270
10.00	36.000	11.00	36.000	12.00	36.000
13.00	36.000	14.00	36.420	15.00	39.000
16.00	39.000	17.00	39.000	18.00	39.000
19.00	39.000	20.00	39.600	21.00	42.000
22.00	42.000	23.00	42.000	24.00	42.000
25.00	42.000	26.00	42.000	47.00	42.000
28.00	42.000	29.00	42.870	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	46.110	38.00	48.000	39.00	48.000
40.00	48.000	41.00	48.000	42.00	48.000
43.00	48.000	44.00	49.320	45.00	51.000
46.00	51.000	47.00	51.000	48.00	51.000
49.00	51.000	50.00	51.000	51.00	51.000
52.00	51.000	53.00	51.000	54.00	51.000
55.00	52.650	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.000	59.00	54.000	60.00	54.000
61.00	54.000	62.00	54.000	63.00	55.890

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	57.000
70.00	57.000	71.00	57.000	72.00	57.000
73.00	57.000	74.00	59.220	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	62.550	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	63.000	89.00	63.000	90.00	65.700
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	68.940	99.00	71.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 บกดีวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	24.040	2.00	28.040	3.00	30.060
4.00	32.080	5.00	34.050	6.00	35.060
7.00	36.000	8.00	36.080	9.00	37.090
10.00	38.000	11.00	38.220	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.140	15.00	41.000
16.00	41.000	17.00	41.000	18.00	41.180
19.00	42.190	20.00	43.000	21.00	43.210
22.00	44.000	23.00	44.000	24.00	44.000
25.00	44.000	26.00	44.260	27.00	45.270
28.00	46.000	29.00	46.000	30.00	46.000
31.00	46.310	32.00	47.000	33.00	47.000
34.00	47.000	35.00	47.000	36.00	47.360
37.00	48.000	38.00	48.380	39.00	49.000
40.00	49.000	41.00	49.000	42.00	49.000
43.00	49.430	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.560	57.00	51.570
58.00	52.580	59.00	53.000	60.00	53.000
61.00	53.000	62.00	53.000	63.00	53.000

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	53.000	65.00	53.000	66.00	53.000
67.00	53.000	68.00	53.000	69.00	53.000
70.00	53.000	71.00	53.710	72.00	54.720
73.00	55.730	74.00	56.000	75.00	56.000
76.00	56.000	77.00	56.000	78.00	56.000
79.00	56.000	80.00	56.000	81.00	56.000
82.00	56.000	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.900
91.00	58.820	92.00	59.000	93.00	59.000
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	61.880
97.00	62.000	98.00	62.000	99.00	62.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ปกติวิธีสังเกตภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	8.120	2.00	20.060	3.00	23.030
4.00	24.000	5.00	24.000	6.00	24.060
7.00	25.070	8.00	26.000	9.00	26.000
10.00	26.100	11.00	27.000	12.00	27.000
13.00	27.000	14.00	27.000	15.00	27.000
16.00	27.160	17.00	28.000	18.00	28.000
19.00	28.190	20.00	29.000	21.00	29.000
22.00	29.000	23.00	29.230	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.000	27.00	30.000
28.00	30.000	29.00	30.000	30.00	30.000
31.00	30.000	32.00	30.000	33.00	30.330
34.00	31.000	35.00	31.000	36.00	31.360
37.00	32.000	38.00	32.000	39.00	32.390
40.00	33.000	41.00	33.000	42.00	33.000
43.00	33.000	44.00	33.440	45.000	34.000
46.00	34.000	47.00	34.000	48.00	34.480
49.00	35.000	50.00	35.000	51.00	35.510
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.000	59.00	36.000	60.00	36.000
61.00	36.000	62.00	36.620	63.00	37.000

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	37.000	65.00	37.000	66.00	37.660
67.00	38.670	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	39.000	74.00	40.480	75.00	41.000
76.00	41.760	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	43.620
82.00	44.000	83.00	44.000	84.00	44.840
85.00	45.000	86.00	47.580	87.00	48.000
88.00	48.880	89.00	49.890	90.00	50.000
91.00	50.000	92.00	50.000	93.00	50.930
94.00	51.000	95.00	53.850	96.00	54.000
97.00	54.000	98.00	54.000	99.00	60.330

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	5.100	2.00	15.060	3.00	18.000
4.00	18.000	5.00	18.050	6.00	19.060
7.00	20.000	8.00	20.000	9.00	20.000
10.00	20.000	11.00	20.110	12.00	21.000
13.00	21.130	14.00	22.000	15.00	22.150
16.00	23.000	17.00	23.000	18.00	23.000
19.00	23.000	20.00	23.000	21.00	23.210
22.00	24.000	23.00	24.460	24.00	26.000
25.00	26.000	26.00	26.000	27.00	26.000
28.00	26.280	29.00	27.000	30.00	27.300
31.00	28.000	32.00	28.000	33.00	28.330
34.00	29.000	35.00	29.000	36.00	29.000
37.00	29.000	38.00	29.000	39.00	29.390
40.00	30.000	41.00	30.410	42.00	31.000
43.00	31.000	44.00	31.000	45.00	31.000
46.00	31.460	47.00	32.000	48.00	32.000
49.00	32.000	50.00	32.500	51.00	33.000
52.00	33.000	53.00	33.520	54.00	34.000
55.00	34.000	56.00	34.000	57.00	34.570
58.00	35.000	59.00	35.000	60.00	35.000
61.00	35.610	62.00	36.000	63.00	36.000

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	36.640	65.00	37.000	66.00	37.000
67.00	37.000	68.00	37.000	69.00	37.690
70.00	38.000	71.00	38.000	72.00	38.720
73.00	39.000	74.00	39.000	75.00	39.000
76.00	39.760	77.00	40.770	78.00	41.780
79.00	42.790	80.00	43.800	81.00	44.810
82.00	45.000	83.00	45.000	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.860	87.00	46.000
88.00	46.880	89.00	47.000	90.00	47.000
91.00	47.910	92.00	78.920	93.00	50.860
94.00	58.970	98.00	64.880	99.00	65.990

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	159.250	2.00	184.120	3.00	190.060
4.00	192.240	5.00	198.300	6.00	204.540
7.00	213.140	8.00	215.240	9.00	218.180
10.00	220.400	11.00	224.440	12.00	228.000
13.00	228.130	14.00	229.140	15.00	230.000
16.00	230.160	17.00	231.000	18.00	231.180
19.00	232.000	20.00	232.800	21.00	236.000
22.00	236.660	23.00	239.230	24.00	240.720
25.00	243.250	26.00	244.260	27.00	245.540
28.00	247.280	29.00	248.000	30.00	248.300
31.00	249.310	32.00	250.960	33.00	253.330
34.00	254.340	35.00	255.350	36.00	256.000
37.00	256.000	38.00	256.000	39.00	256.390
40.00	257.400	41.00	258.000	42.00	258.390
43.00	259.860	44.00	261.880	45.00	263.450
46.00	264.000	47.00	264.470	48.00	265.480
49.00	266.490	50.00	267.500	51.00	270.040
52.00	272.000	53.00	273.000	57.00	273.570
58.00	274.580	59.00	275.590	60.00	276.000
61.00	276.610	62.00	279.480	63.00	281.630
64.00	283.280	65.00	285.300	66.00	286.660

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
67.00	287.670	68.00	289.360	69.00	290.000
70.00	291.400	71.00	292.000	72.00	292.000
73.00	292.000	74.00	295.700	75.00	298.500
76.00	299.000	77.00	299.770	78.00	300.780
79.00	301.000	80.00	301.800	81.00	307.670
82.00	310.640	83.00	312.660	84.00	313.840
85.00	314.000	86.00	317.440	87.00	318.870
91.00	337.100	92.00	338.000	93.00	338.000
94.00	342.700	95.00	354.400	96.00	356.920
97.00	357.970	98.00	375.640	99.00	381.940

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 บกตีวิธีคำนวณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	21.030	2.00	24.020	3.00	25.030
4.00	26.080	5.00	28.050	6.00	29.060
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.090
10.00	31.000	11.00	31.000	12.00	31.000
13.00	31.130	14.00	32.000	15.00	32.150
16.00	33.000	17.00	33.000	18.00	33.000
19.00	33.190	20.00	34.200	21.00	35.000
22.00	35.220	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.250	26.00	37.000	27.00	37.270
28.00	38.560	29.00	40.000	30.00	40.600
31.00	42.000	32.00	42.000	33.00	42.000
34.00	42.000	35.00	42.700	36.00	44.720
37.00	46.000	38.00	46.380	39.00	47.000
40.00	47.400	41.00	48.000	42.00	48.000
43.00	48.000	44.00	48.440	45.00	49.000
46.00	49.460	47.00	50.470	48.00	51.000
49.00	51.000	50.00	51.500	51.00	52.000
52.00	52.520	53.00	53.530	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	54.000
58.00	54.000	59.00	54.590	60.00	55.600
61.00	56.000	62.00	56.620	63.00	57.630

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	58.000	65.00	58.000	66.00	58.660
67.00	59.000	68.00	59.000	69.00	59.690
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.740	75.00	61.000
76.00	61.000	77.00	61.770	78.00	62.000
79.00	62.000	80.00	62.800	81.00	63.000
82.00	63.820	83.00	64.000	84.00	64.000
85.00	64.000	86.00	64.860	87.00	65.870
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.930
94.00	67.000	95.00	68.900	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	69.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านครูพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	20.000	2.00	20.000	3.00	20.000
4.00	20.200	5.00	25.000	6.00	25.000
7.00	25.000	8.00	25.400	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.700	15.00	35.000
16.00	35.000	17.00	35.000	18.00	35.000
19.00	35.950	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	41.250	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	46.750	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.000	56.00	50.000	57.00	52.850
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	64.350
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	96.00	69.800
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.060	3.00	27.000
4.00	37.120	5.00	30.000	6.00	30.180
7.00	33.420	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.000
16.00	42.480	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	48.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.000	32.00	46.960	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	51.000
43.00	51.000	44.00	52.320	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	59.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	62.400	81.00	63.000
82.00	63.000	83.00	63.000	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	65.610
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	68.910	98.00	69.000	99.00	69.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ว่าทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.050	2.00	30.020	3.00	31.030
4.00	32.040	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.070	8.00	35.000	9.00	35.180
10.00	37.000	11.00	37.000	12.00	37.120
13.00	38.000	14.00	38.000	15.00	38.150
16.00	39.160	17.00	40.170	18.00	41.000
19.00	41.190	20.00	42.000	21.00	42.000
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.240
25.00	44.000	26.00	44.000	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.380	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.000	42.00	46.000
43.00	46.430	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.000	47.00	47.000	48.00	47.000
49.00	47.000	50.00	47.000	51.00	47.000
52.00	47.000	53.00	47.000	54.00	47.000
55.00	47.550	56.00	48.000	57.00	48.570
58.00	49.000	59.00	49.000	60.00	49.000
61.00	49.610	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.000	60.00	50.000
67.00	50.670	68.00	51.680	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.000
73.00	52.730	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.000	78.00	53.000
79.00	53.000	80.00	53.800	81.00	54.810
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.840
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.000
91.00	56.000	92.00	56.920	93.00	58.860
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	59.000	99.00	59.990

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	13.040	2.00	17.020	3.00	18.060
4.00	20.000	5.00	20.100	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.080	9.00	24.090
10.00	25.100	11.00	26.000	12.00	26.000
13.00	26.130	14.00	27.000	15.00	27.000
16.00	27.000	17.00	27.170	18.00	28.000
19.00	28.000	20.00	28.000	21.00	28.210
22.00	29.000	23.00	29.000	24.00	29.000
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.000
31.00	29.310	32.00	30.000	33.00	30.000
34.00	30.000	35.00	30.000	36.00	30.000
37.00	30.370	38.00	31.000	39.00	31.000
40.00	31.000	41.00	31.000	42.00	31.420
43.00	32.000	44.00	32.440	45.00	33.000
46.00	33.000	47.00	33.000	48.00	33.480
49.00	34.490	50.00	35.000	51.00	35.510
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.580	59.00	37.590	60.00	38.000
61.00	38.000	62.00	38.620	63.00	39.000

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	39.000	65.00	39.000	66.00	39.000
67.00	39.000	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	40.460	74.00	41.000	75.00	41.000
76.00	41.760	77.00	42.000	78.00	42.000
79.00	42.000	80.00	42.000	81.00	42.810
82.00	43.000	83.00	43.830	84.00	44.000
85.00	44.850	86.00	45.000	87.00	45.000
88.00	45.000	89.00	45.000	90.00	46.800
91.00	47.000	92.00	47.920	93.00	48.000
94.00	48.000	95.00	48.000	96.00	49.920
97.00	50.970	98.00	53.940	99.00	55.980

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ

ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	11.040	2.00	15.000	3.00	15.030
4.00	16.200	5.00	21.050	6.00	22.000
7.00	22.070	8.00	23.000	9.00	23.180
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.170	18.00	27.000
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.220	23.00	29.230	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.280	27.00	31.000
28.00	31.000	29.00	31.290	30.00	32.300
31.00	33.000	32.00	33.000	33.00	33.330
34.00	34.000	35.00	34.000	36.00	34.000
37.00	34.370	38.00	35.380	39.00	36.000
40.00	36.000	41.00	36.000	42.00	36.000
43.00	36.000	44.00	36.440	45.00	37.000
46.00	37.000	47.00	37.000	48.00	37.000
49.00	37.490	50.00	38.000	51.00	38.000
52.00	38.520	53.00	39.000	54.00	39.000
55.00	39.550	56.00	40.000	57.00	40.000
58.00	40.580	59.00	41.000	60.00	41.000

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
61.00	41.000	62.00	41.000	63.00	41.630
64.00	42.000	65.00	42.000	66.00	42.000
67.00	42.670	68.00	43.000	69.00	43.690
70.00	44.000	71.00	44.710	72.00	45.720
73.00	46.000	74.00	46.000	75.00	46.750
76.00	47.000	77.00	47.000	78.00	47.780
79.00	48.000	80.00	48.000	81.00	48.000
82.00	48.000	83.00	48.830	84.00	49.000
85.00	49.000	86.00	49.860	87.00	50.000
88.00	50.880	89.00	51.000	90.00	51.900
91.00	52.910	92.00	53.000	93.00	93.000
94.00	55.820	95.00	58.850	96.00	59.000
97.00	59.970	98.00	60.980	99.00	67.930

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	147.000	2.00	147.060	3.00	150.390
4.00	164.000	5.00	188.250	6.00	193.720
7.00	205.350	8.00	210.240	9.00	213.180
10.00	215.200	11.00	217.880	12.00	225.480
13.00	229.000	14.00	229.140	15.00	230.450
16.00	233.320	17.00	235.340	18.00	237.360
19.00	239.760	20.00	243.000	21.00	243.630
22.00	246.220	23.00	247.230	24.00	248.000
25.00	248.000	26.00	248.520	27.00	250.540
28.00	252.000	29.00	252.290	30.00	253.300
31.00	254.000	32.00	254.320	33.00	255.000
34.00	255.340	35.00	256.350	36.00	257.360
37.00	258.740	38.00	260.000	39.00	260.780
40.00	262.000	41.00	262.410	42.00	263.420
43.00	264.430	44.00	465.880	45.00	268.350
46.00	270.460	47.00	271.000	48.00	271.000
49.00	271.000	50.00	271.500	51.00	272.000
52.00	272.520	53.00	274.060	54.00	275.540
55.00	276.000	56.00	277.120	57.00	278.570
58.00	279.000	59.00	280.180	60.00	281.000
61.00	281.610	62.00	282.620	63.00	284.260



ตารางที่ 40 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	286.920	65.00	288.000	66.00	289.320
67.00	290.000	68.00	290.680	69.00	292.380
70.00	293.700	71.00	294.000	72.00	294.720
73.00	295.730	74.00	298.000	75.00	297.500
76.00	301.800	77.00	303.770	78.00	304.000
79.00	304.790	80.00	310.600	81.00	312.000
82.00	315.280	83.00	317.660	84.00	321.360
85.00	323.700	86.00	324.860	87.00	329.350
88.00	330.000	89.00	332.670	90.00	333.900
91.00	334.910	92.00	336.840	93.00	338.860
94.00	339.940	95.00	344.750	96.00	345.960
97.00	349.880	98.00	351.960	99.00	355.960

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	21.010	2.00	22.040	3.00	24.090
4.00	27.000	5.00	27.100	6.00	29.060
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.180
10.00	32.100	11.00	33.000	12.00	33.000
13.00	33.260	14.00	35.140	15.00	36.150
16.00	37.000	17.00	27.000	18.00	37.000
19.00	37.000	20.00	37.200	21.00	38.210
22.00	39.000	23.00	39.000	24.00	39.240
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.270
28.00	41.000	29.00	41.000	30.00	41.300
31.00	42.000	32.00	42.000	33.00	42.330
34.00	43.000	35.00	43.000	36.00	43.000
37.00	43.000	38.00	43.380	39.00	44.390
40.00	45.000	41.00	45.410	42.00	46.000
43.00	46.000	44.00	46.880	45.00	48.000
46.00	48.000	47.00	48.000	48.00	48.480
49.00	49.000	50.00	49.000	51.00	49.510
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000
55.00	50.550	56.00	51.000	57.00	51.000
58.00	51.000	59.00	51.000	60.00	51.600
61.00	52.000	62.00	52.620	63.00	53.630

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	54.000	65.00	54.000	66.00	54.660
67.00	56.340	68.00	57.000	69.00	57.000
70.00	57.000	71.00	57.000	72.00	57.720
73.00	58.730	74.00	59.000	75.00	59.000
76.00	59.760	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.810
82.00	61.000	83.00	61.000	84.00	61.000
85.00	61.850	86.00	62.000	87.00	62.000
88.00	62.880	89.00	63.000	90.00	63.900
91.00	64.910	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.940	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	68.940	99.00	71.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านครูพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	10.100	2.00	20.200	3.00	30.000
4.00	30.000	5.00	30.000	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.450
10.00	35.000	11.00	35.000	12.00	35.000
13.00	35.000	14.00	35.000	15.00	35.750
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.000	20.00	40.000	21.00	40.000
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	40.000	26.00	40.520	27.00	42.810
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	47.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	52.650	54.00	55.000
55.00	55.000	56.00	55.000	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.000
67.00	55.000	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.000	71.00	55.000	72.00	55.000
73.00	55.000	74.00	58.700	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	64.350
88.00	65.000	89.00	65.000	90.00	65.000
91.00	65.000	92.00	65.000	93.00	65.000
94.00	65.000	95.00	65.000	93.00	65.000
97.00	65.000	98.00	69.900	99.00	70.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษามัธยม

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	18.060	2.00	24.120	3.00	30.090
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	33.180
7.00	36.210	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	39.300	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.450
16.00	45.000	17.00	45.000	18.00	45.000
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.660	23.00	48.000	24.00	48.000
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.930	32.00	51.000	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	51.000	41.00	51.000	42.00	52.000
43.00	54.000	44.00	54.000	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	54.000
49.00	54.000	50.00	54.000	51.00	54.000
52.00	54.000	53.00	54.000	54.00	54.000
55.00	54.000	56.00	54.000	57.00	55.710
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000
61.00	57.000	62.00	57.000	63.00	57.000

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
64.00	57.000	65.00	57.000	66.00	57.000
67.00	57.000	68.00	57.000	69.00	59.070
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	60.000
79.00	60.000	80.00	60.000	81.00	60.000
82.00	60.000	83.00	62.490	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	65.640	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	66.000	96.00	66.000
97.00	66.000	98.00	66.000	99.00	68.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	25.020	2.00	27.020	3.00	28.150
4.00	33.000	5.00	33.050	6.00	34.000
7.00	34.000	8.00	34.320	9.00	38.000
10.00	38.000	11.00	38.000	12.00	38.120
13.00	39.000	14.00	39.140	15.00	40.000
16.00	40.000	17.00	40.000	18.00	40.000
19.00	40.190	20.00	41.000	21.00	41.210
22.00	42.220	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.260	27.00	44.000
28.00	44.000	29.00	44.000	30.00	44.300
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	45.360
37.00	46.000	38.00	46.000	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.410	42.00	47.000
43.00	47.000	44.00	47.000	45.00	47.000
46.00	47.460	47.00	48.000	48.00	48.000
49.00	48.000	50.00	48.000	51.00	48.510
52.00	49.000	53.00	49.000	54.00	49.000
55.00	49.000	56.00	49.000	57.00	49.000
58.00	49.580	59.00	50.000	60.00	50.000
61.00	50.000	62.00	50.000	63.00	50.000

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	50.000	65.00	50.650	66.00	51.660
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.000
70.00	52.000	71.00	52.000	72.00	52.720
73.00	53.000	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.770	78.00	54.000
79.00	54.000	80.00	54.800	81.00	55.000
82.00	55.000	83.00	55.000	84.00	55.000
85.00	55.850	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.900
91.00	57.000	92.00	57.920	93.00	58.930
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	59.000	98.00	61.940	99.00	62.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	.150	2.00	15.020	3.00	16.120
4.00	20.080	5.00	22.000	6.00	22.000
7.00	55.000	8.00	22.240	9.00	25.000
10.00	25.000	11.00	25.000	12.00	25.000
13.00	25.130	14.00	26.000	15.00	26.000
16.00	26.000	17.00	26.000	18.00	26.180
19.00	27.000	20.00	27.200	21.00	28.000
22.00	28.000	23.00	28.000	24.00	28.240
25.00	29.000	26.00	29.000	27.00	29.000
28.00	29.000	29.00	29.000	30.00	29.300
31.00	30.310	32.00	31.000	33.00	31.330
34.00	32.340	35.00	33.000	36.00	33.000
37.00	33.370	38.00	34.000	39.00	34.390
40.00	35.000	41.00	35.000	42.00	35.000
43.00	35.000	44.00	35.000	45.00	35.450
46.00	36.000	47.00	36.000	48.00	36.000
49.00	36.000	50.00	36.500	51.00	37.000
52.00	37.000	53.00	37.000	54.00	37.000
55.00	37.000	56.00	37.560	57.00	38.000
58.00	38.000	59.00	38.590	60.00	39.600
61.00	40.000	62.00	40.000	63.00	40.000

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
64.00	40.000	65.00	40.650	66.00	41.000
67.00	41.670	68.00	42.000	69.00	42.000
70.00	42.000	71.00	42.000	72.00	42.000
73.00	42.000	74.00	42.000	75.00	42.000
76.00	42.760	77.00	43.000	78.00	43.000
79.00	43.790	80.00	44.800	81.00	45.000
82.00	45.000	83.00	45.000	84.00	45.000
85.00	45.000	86.00	45.000	87.00	45.870
88.00	46.880	89.00	47.890	90.00	48.000
91.00	48.000	92.00	48.000	93.00	48.000
94.00	50.820	95.00	52.900	96.00	53.000
97.00	59.970	98.00	54.000	99.00	54.000

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ
ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	3.100	2.00	13.040	3.00	15.030
4.00	16.120	5.00	19.050	6.00	20.060
7.00	21.000	8.00	21.080	9.00	22.360
10.00	26.100	11.00	27.000	12.00	27.120
13.00	28.130	14.00	29.000	15.00	29.000
16.00	29.480	17.00	32.170	18.00	33.180
19.00	34.000	20.00	34.200	21.00	35.210
22.00	36.000	23.00	36.000	24.00	36.000
25.00	36.000	26.00	36.000	27.00	36.000
28.00	36.000	29.00	36.290	30.00	37.000
31.00	37.310	32.00	38.000	33.00	38.000
34.00	38.340	35.00	99.950	36.00	40.000
37.00	40.370	38.00	41.000	39.00	41.000
40.00	41.000	41.00	41.000	42.00	41.000
43.00	41.000	44.00	41.000	45.00	41.450
46.00	42.000	47.00	42.470	48.00	43.000
49.00	43.000	50.00	43.000	51.00	43.000
52.00	43.520	53.00	44.000	54.00	44.000
55.00	44.550	56.00	45.000	57.00	45.000
58.00	45.580	59.00	46.000	60.00	46.000

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
61.00	46.610	62.00	47.000	63.00	47.630
64.00	48.000	65.00	48.000	66.00	48.000
67.00	48.000	68.00	48.000	69.00	48.690
70.00	49.000	71.00	49.000	72.00	49.720
73.00	50.000	74.00	50.000	75.00	50.750
76.00	51.760	77.00	52.000	78.00	52.000
79.00	52.790	80.00	53.000	81.00	53.810
82.00	54.000	83.00	54.000	84.00	54.000
85.00	54.000	86.00	54.860	87.00	55.000
88.00	55.880	89.00	56.000	90.00	55.000
91.00	56.000	92.00	59.680	93.00	60.000
94.00	60.940	95.00	61.000	96.00	64.840
97.00	66.940	98.00	67.000	99.00	69.970

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษทั่วประเทศ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	149.180	2.00	167.020	3.00	168.240
4.00	176.040	5.00	178.050	6.00	198.540
7.00	207.490	8.00	214.400	9.00	219.180
10.00	221.500	11.00	226.440	12.00	230.960
13.00	238.000	14.00	238.000	15.00	238.450
16.00	241.160	17.00	242.170	18.00	243.180
19.00	244.000	20.00	244.200	21.00	245.000
22.00	245.000	23.00	245.230	24.00	246.000
25.00	246.250	26.00	247.000	27.00	247.810
28.00	250.280	29.00	251.000	30.00	251.600
31.00	253.000	32.00	254.280	33.00	257.330
34.00	258.000	35.00	258.350	36.00	259.360
37.00	260.740	38.00	263.520	39.00	266.000
40.00	266.800	41.00	268.410	42.00	269.000
43.00	269.430	44.00	270.880	45.00	272.450
46.00	273.460	47.00	274.000	48.00	274.480
49.00	275.490	50.00	276.000	51.00	277.020
52.00	278.000	53.00	278.530	54.00	279.540
55.00	280.550	56.00	281.000	57.00	282.710
58.00	288.640	59.00	293.180	60.00	294.000
61.00	294.000	62.00	294.000	63.00	295.260

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
64.00	296.000	65.00	296.650	66.00	298.980
67.00	302.010	68.00	303.680	69.00	306.760
70.00	308.000	71.00	308.000	72.00	308.000
73.00	308.730	74.00	309.000	75.00	309.000
76.00	312.800	77.00	317.080	78.00	318.000
79.00	319.580	80.00	320.800	81.00	323.430
82.00	324.820	83.00	325.000	84.00	325.840
85.00	326.850	86.00	327.000	87.00	327.870
88.00	328.880	89.00	329.000	90.00	329.900
91.00	332.730	92.00	333.000	93.00	336.720
94.00	341.700	95.00	342.000	96.00	349.680
97.00	350.970	98.00	351.000	99.00	358.930

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 48 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	24.000	2.00	26.000	3.00	31.750
4.00	33.000	5.00	33.250	6.00	35.000
7.00	36.000	8.00	36.000	9.00	38.250
10.00	39.000	11.00	39.000	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.000	15.00	42.250
16.00	44.000	17.00	45.250	18.00	46.000
19.00	46.000	20.00	47.000	21.00	48.000
22.00	48.000	23.00	48.000	24.00	49.000
25.00	49.000	26.00	49.000	27.00	49.000
28.00	50.000	29.00	50.500	30.00	52.000
31.00	52.000	32.00	52.000	33.00	52.000
34.00	52.000	35.00	52.750	36.00	53.000
37.00	54.000	38.00	54.000	39.00	54.000
40.00	54.000	41.00	54.000	42.00	54.500
43.00	55.000	44.00	55.000	45.00	55.000
46.00	55.500	47.00	56.000	48.00	56.000
49.00	57.000	50.00	57.500	51.00	58.000
52.00	58.000	53.00	58.000	54.00	58.000

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	58.000	56.00	58.000	57.00	58.000
58.00	58.000	59.00	58.000	60.00	59.000
61.00	59.250	62.00	60.000	63.00	60.000
64.00	60.000	65.00	60.000	66.00	61.000
67.00	62.000	68.00	62.000	69.00	62.000
70.00	62.000	71.00	62.000	72.00	63.000
73.00	63.250	74.00	64.000	75.00	64.000
76.00	64.000	77.00	64.000	78.00	64.000
79.00	64.750	80.00	65.000	81.00	66.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	67.500	92.00	68.000	93.00	69.000
94.00	69.000	95.00	69.000	96.00	69.000
97.00	69.250	98.00	70.000	99.00	71.500

ตารางที่ 49 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านครูพลศึกษา

ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
1.00	20.000	2.00	22.500	3.00	25.000
4.00	30.000	5.00	30.250	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	32.500	15.00	35.000
16.00	35.000	17.00	35.000	18.00	35.000
19.00	35.000	20.00	35.000	21.00	36.250
22.00	40.000	23.00	40.000	24.00	40.000
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.000
28.00	45.000	29.00	45.000	30.00	45.000
31.00	45.000	32.00	45.000	33.00	45.000
34.00	45.000	35.00	45.000	36.00	50.000
37.00	50.000	38.00	50.000	39.00	50.000
40.00	50.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	53.750
52.00	55.000	53.00	55.000	54.00	55.000

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	55.000	56.00	55.000	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	57.500
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	62.500
79.00	65.000	80.00	65.000	81.00	65.000
82.00	65.000	83.00	65.000	84.00	65.000
85.00	65.000	86.00	65.000	87.00	65.000
88.00	65.000	89.00	66.250	90.00	70.000
91.00	70.000	92.00	70.000	93.00	70.000
94.00	70.000	95.00	70.000	96.00	70.000
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	70.000

ตารางที่ 50 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	19.500	2.00	25.500	3.00	29.250
4.00	30.000	5.00	33.000	6.00	33.000
7.00	33.000	8.00	33.000	9.00	33.750
10.00	36.000	11.00	36.000	12.00	39.000
13.00	39.000	14.00	39.000	15.00	39.000
16.00	39.000	17.00	39.750	18.00	42.000
19.00	42.000	20.00	42.000	21.00	42.750
22.00	45.000	23.00	45.000	24.00	45.000
25.00	45.000	26.00	45.000	27.00	45.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.000	32.00	51.000	33.00	51.000
34.00	51.000	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	53.250
40.00	54.000	41.00	54.000	42.00	54.000
43.00	54.000	44.00	54.000	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	57.000
49.00	57.000	50.00	57.000	51.00	57.000
52.00	57.000	53.00	57.000	54.00	57.000



ตารางที่ 50 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
55.00	57.000	56.00	57.000	57.00	57.000
58.00	57.000	59.00	57.000	60.00	57.000
61.00	57.000	62.00	58.500	63.00	60.000
64.00	60.000	65.00	60.000	66.00	60.000
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.500
70.00	62.500	71.00	63.000	72.00	63.000
73.00	63.000	74.00	63.000	75.00	63.000
76.00	63.000	77.00	63.000	78.00	63.500
79.00	65.500	80.00	66.000	81.00	66.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	69.000	93.00	69.000
94.00	69.000	95.00	69.000	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	69.000	99.00	71.250

ตารางที่ 51 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งชันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	29.000	2.00	33.500	3.00	35.000
4.00	37.000	5.00	37.000	6.00	37.000
7.00	37.750	8.00	38.000	9.00	38.250
10.00	39.500	11.00	40.000	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.500	15.00	41.000
16.00	43.000	17.00	43.000	18.00	43.000
19.00	43.000	20.00	43.000	21.00	43.000
22.00	43.000	23.00	43.750	24.00	46.000
25.00	46.000	26.00	46.000	27.00	46.000
28.00	46.000	29.00	46.000	30.00	46.000
31.00	46.000	32.00	46.000	33.00	46.000
34.00	46.000	35.00	46.000	36.00	46.000
37.00	46.000	38.00	46.500	39.00	47.000
40.00	47.000	41.00	48.000	42.00	48.000
43.00	49.000	44.00	49.000	45.00	49.000
46.00	49.000	47.00	49.750	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	51.000	56.00	51.000	57.00	52.000
58.00	52.000	59.00	52.000	60.00	52.000
61.00	52.000	62.00	52.000	63.00	52.000
64.00	52.000	65.00	52.000	66.00	52.000
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.250
70.00	53.000	71.00	53.000	72.00	53.000
73.00	53.000	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	54.250	78.00	53.000
79.00	55.000	80.00	56.000	81.00	56.000
82.00	56.000	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	57.250	90.00	58.000
91.00	58.750	92.00	59.000	93.00	59.000
94.00	59.000	95.00	59.000	96.00	59.000
97.00	62.000	98.00	62.000	99.00	62.000

ตารางที่ 52 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	27.000	2.00	27.000	3.00	27.000
4.00	28.000	5.00	28.250	6.00	29.000
7.00	29.750	8.00	30.000	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.250	14.00	31.500	15.00	32.000
16.00	32.000	17.00	32.000	18.00	32.000
19.00	32.750	20.00	33.000	21.00	33.000
22.00	33.000	23.00	33.000	24.00	33.000
25.00	34.000	26.00	34.000	27.00	34.750
28.00	35.000	29.00	35.250	30.00	36.000
31.00	36.000	32.00	36.000	33.00	36.000
34.00	36.000	35.00	36.000	36.00	36.000
37.00	36.000	38.00	37.000	39.00	38.750
40.00	39.000	41.00	39.000	42.00	39.000
43.00	39.000	44.00	39.000	45.00	39.000
46.00	39.000	47.00	39.000	48.00	39.000
49.00	39.250	50.00	40.000	51.00	40.000
52.00	41.000	53.00	41.000	54.00	41.500

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	42.000	56.00	42.000	57.00	42.000
58.00	42.000	59.00	42.000	60.00	42.000
61.00	42.000	62.00	42.000	63.00	42.000
64.00	42.000	65.00	42.000	66.00	42.500
67.00	43.000	68.00	43.000	69.00	43.250
70.00	44.000	71.00	44.000	72.00	44.000
73.00	45.000	74.00	45.000	75.00	45.000
76.00	45.000	77.00	45.000	78.00	45.000
79.00	45.000	80.00	45.000	81.00	45.000
82.00	45.000	83.00	45.750	84.00	46.000
85.00	46.250	86.00	47.500	87.00	48.000
88.00	48.000	89.00	48.250	90.00	48.000
91.00	48.750	92.00	51.000	93.00	51.000
94.00	51.500	95.00	52.000	96.00	52.000
97.00	52.000	98.00	53.000	99.00	54.000

ตารางที่ 58 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00	17.000	2.00	18.000	3.00	19.000
4.00	19.000	5.00	19.000	6.00	20.000
7.00	21.750	8.00	21.000	9.00	21.250
10.00	22.000	11.00	22.750	12.00	23.000
13.00	25.750	14.00	28.000	15.00	28.000
16.00	28.000	17.00	29.000	18.00	29.000
19.00	29.750	20.00	30.000	21.00	30.000
22.00	30.000	23.00	30.750	24.00	31.000
25.00	31.000	26.00	31.000	27.00	31.000
28.00	32.000	29.00	32.000	30.00	32.000
31.00	32.000	32.00	32.000	33.00	33.000
34.00	33.000	35.00	33.750	36.00	34.000
37.00	34.000	38.00	34.000	39.00	34.750
40.00	36.000	41.00	36.000	42.00	36.000
43.00	36.000	44.00	38.000	45.00	40.000
46.00	40.000	47.00	40.000	48.00	40.000
49.00	40.000	50.00	40.000	51.00	40.000

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
52.00	41.000	53.00	41.000	54.00	41.000
55.00	41.000	56.00	41.000	57.00	41.250
58.00	42.000	59.00	42.750	60.00	43.000
61.00	43.000	62.00	43.000	63.00	43.000
64.00	44.000	65.00	45.250	66.00	46.000
67.00	46.000	68.00	46.000	69.00	46.000
70.00	46.000	71.00	46.000	72.00	47.000
73.00	47.000	74.00	47.000	75.00	47.750
76.00	48.000	77.00	50.000	78.00	50.000
79.00	50.000	80.00	51.000	81.00	51.250
82.00	52.000	83.00	52.000	84.00	52.000
85.00	54.000	86.00	54.000	87.00	54.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	58.000
91.00	60.750	92.00	61.000	93.00	61.250
94.00	62.000	95.00	62.000	96.00	62.000
97.00	65.000	98.00	65.000	99.00	68.750

ตารางที่ 54 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00	204.500	2.00	213.000	3.00	214.000
4.00	219.000	5.00	221.250	6.00	226.000
7.00	227.750	8.00	229.000	9.00	234.000
10.00	234.000	11.00	235.500	12.00	249.000
13.00	245.750	14.00	248.500	15.00	249.000
16.00	249.000	17.00	251.500	18.00	256.500
19.00	256.750	20.00	261.000	21.00	262.250
22.00	263.000	23.00	263.750	24.00	265.000
25.00	265.250	26.00	266.000	27.00	266.000
28.00	266.000	29.00	266.250	30.00	268.500
31.00	270.750	32.00	271.000	33.00	272.000
34.00	272.500	35.00	273.000	36.00	276.000
37.00	277.250	38.00	278.000	39.00	278.000
40.00	278.000	41.00	278.000	42.00	278.500
43.00	279.000	44.00	280.000	45.00	280.000
46.00	280.500	47.00	281.000	48.00	281.000
49.00	281.000	50.00	282.500	51.00	284.000
52.00	285.000	53.00	286.250	54.00	290.000
55.00	291.500	56.00	292.000	57.00	295.000

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
58.00	296.000	59.00	297.000	60.00	297.000
61.00	298.000	62.00	298.000	63.00	298.000
64.00	298.000	65.00	299.500	66.00	301.000
67.00	301.750	68.00	302.000	69.00	302.500
70.00	304.000	71.00	304.750	72.00	307.000
73.00	307.000	74.00	307.500	75.00	308.000
76.00	308.000	77.00	309.500	78.00	314.000
79.00	314.000	80.00	316.000	81.00	318.000
82.00	321.000	83.00	321.000	84.00	330.000
85.00	339.000	86.00	339.000	87.00	339.750
88.00	340.000	89.00	341.000	90.00	343.500
91.00	346.000	92.00	346.000	93.00	349.000
94.00	349.000	95.00	349.000	96.00	367.000
97.00	367.000	98.00	368.000	99.00	390.750

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	30.600	3.00	33.000
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	35.600
7.00	38.320	8.00	39.000	9.00	39.000
10.00	40.800	11.00	42.360	12.00	43.000
13.00	43.000	14.00	43.640	15.00	44.000
16.00	44.160	17.00	44.920	18.00	45.680
19.00	46.000	20.00	46.000	21.00	46.000
22.00	46.000	23.00	46.000	24.00	46.000
25.00	46.000	26.00	48.280	27.00	49.000
28.00	49.000	29.00	49.000	30.00	49.000
31.00	49.000	32.00	49.960	33.00	52.080
34.00	52.840	35.00	53.000	36.00	53.000
37.00	53.000	38.00	53.000	39.00	53.640
40.00	54.000	41.00	54.160	42.00	54.920
43.00	55.680	44.00	56.450	45.00	56.000
46.00	56.000	47.00	56.000	48.00	56.480
49.00	57.000	50.00	57.000	51.00	57.760
52.00	58.000	53.00	58.000	54.00	58.000

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	58.000	56.00	58.000	57.00	58.320
58.00	59.000	59.00	59.000	60.00	59.600
61.00	60.000	62.00	60.000	63.00	60.000
64.00	61.280	65.00	62.000	66.00	62.000
67.00	62.000	68.00	62.000	69.00	63.000
70.00	63.000	71.00	63.000	72.00	63.720
73.00	64.000	74.00	64.000	75.00	64.000
76.00	64.000	77.00	64.000	78.00	64.280
79.00	65.000	80.00	65.000	81.00	65.000
82.00	65.000	83.00	65.080	84.00	65.840
85.00	67.200	86.00	68.000	87.00	68.000
88.00	68.880	89.00	69.000	90.00	69.000
91.00	69.160	92.00	69.920	93.00	70.000
94.00	70.000	95.00	70.400	96.00	71.920
97.00	72.000	98.00	72.000	99.00	

ตารางที่ 56 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านครูพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	25.000	3.00	25.000
4.00	25.000	5.00	25.000	6.00	25.000
7.00	25.000	8.00	25.000	9.00	25.000
10.00	28.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.000	15.00	30.000
16.00	30.000	17.00	30.000	18.00	33.400
19.00	35.000	20.00	35.000	21.00	35.000
22.00	35.000	23.00	37.000	24.00	40.000
25.00	40.000	26.00	40.000	27.00	40.000
28.00	40.000	29.00	40.000	30.00	40.000
31.00	40.000	32.00	40.000	33.00	40.000
34.00	40.000	35.00	43.000	36.00	45.000
37.00	45.000	38.00	45.000	39.00	45.000
40.00	47.000	41.00	50.000	42.00	50.000
43.00	50.000	44.00	50.000	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	50.000	56.00	52.800	57.00	55.000
58.00	55.000	59.00	55.000	60.00	55.000
61.00	55.000	62.00	55.000	63.00	55.000
64.00	55.000	65.00	55.000	66.00	55.800
67.00	59.600	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.000	74.00	60.000	75.00	60.000
76.00	60.000	77.00	60.000	78.00	61.400
79.00	65.000	80.00	65.000	81.00	65.000
82.00	66.600	83.00	70.000	84.00	70.000
85.00	70.000	86.00	70.000	87.00	70.000
88.00	70.000	89.00	70.000	90.00	70.000
91.00	70.000	92.00	70.000	93.00	70.000
94.00	70.000	95.00	70.000	96.00	70.000
97.00	70.000	98.00	70.000	99.00	

ตารางที่ 57 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์ เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	24.120	3.00	30.380
4.00	39.000	5.00	39.000	6.00	40.680
7.00	42.000	8.00	42.000	9.00	42.000
10.00	42.000	11.00	42.000	12.00	42.000
13.00	42.000	14.00	42.000	15.00	42.000
16.00	42.000	17.00	42.000	18.00	44.040
19.00	45.000	20.00	45.000	21.00	45.000
22.00	45.000	23.00	45.000	24.00	45.720
25.00	48.000	26.00	48.000	27.00	48.000
28.00	48.000	29.00	48.000	30.00	48.000
31.00	48.000	32.00	48.000	33.00	48.240
34.00	50.520	35.00	51.000	36.00	51.000
37.00	51.000	38.00	51.000	39.00	51.000
40.00	52.200	41.00	54.000	42.00	54.000
43.00	54.000	44.00	54.000	45.00	54.000
46.00	54.000	47.00	54.000	48.00	55.440
49.00	57.000	50.00	57.000	51.00	57.000
52.00	57.000	53.00	57.000	54.00	57.000

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
55.00	57.000	56.00	57.000	57.00	57.000
58.00	57.240	59.00	59.520	60.00	60.000
61.00	60.000	62.00	60.000	63.00	60.000
64.00	60.000	65.00	60.000	66.00	60.000
67.00	60.000	68.00	60.000	69.00	60.000
70.00	60.000	71.00	60.000	72.00	60.000
73.00	60.480	74.00	61.240	75.00	62.000
76.00	62.000	77.00	62.000	78.00	63.000
79.00	63.000	80.00	63.000	81.00	63.000
82.00	63.000	83.00	63.000	84.00	63.000
85.00	63.000	86.00	63.000	87.00	63.000
88.00	63.000	89.00	63.000	90.00	64.200
91.00	66.480	92.00	68.760	93.00	69.000
94.00	69.000	95.00	69.000	96.00	69.000
97.00	69.000	98.00	70.440	99.00	

ตารางที่ 58 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	28.000	3.00	29.400
4.00	33.000	5.00	33.000	6.00	33.560
7.00	34.000	8.00	34.320	9.00	37.360
10.00	39.200	11.00	40.000	12.00	40.000
13.00	40.000	14.00	40.000	15.00	40.400
16.00	41.160	17.00	41.920	18.00	42.000
19.00	42.000	20.00	42.200	21.00	42.960
22.00	43.000	23.00	43.000	24.00	43.000
25.00	43.000	26.00	43.000	27.00	43.000
28.00	43.000	29.00	43.000	30.00	43.000
31.00	44.680	32.00	46.000	33.00	46.000
34.00	46.000	35.00	46.000	36.00	46.000
37.00	46.000	38.00	46.000	39.00	46.000
40.00	46.400	41.00	47.000	42.00	47.000
43.00	48.360	44.00	49.440	45.00	50.000
46.00	50.000	47.00	50.000	48.00	50.000
49.00	50.000	50.00	50.000	51.00	50.000
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.040

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
55.00	50.800	56.00	51.560	57.00	52.000
58.00	52.000	59.00	52.000	60.00	52.000
61.00	52.000	62.00	52.000	63.00	52.000
64.00	52.000	65.00	52.400	66.00	53.320
67.00	54.840	68.00	55.000	69.00	55.000
70.00	55.200	71.00	55.960	72.00	56.000
73.00	56.000	74.00	56.000	75.00	56.000
76.00	56.000	77.00	56.000	78.00	56.280
79.00	57.040	80.00	57.800	81.00	58.000
82.00	58.320	83.00	59.000	84.00	59.000
85.00	59.000	86.00	59.000	87.00	59.000
88.00	59.000	89.00	59.000	90.00	59.000
91.00	59.000	92.00	59.000	93.00	59.000
94.00	60.320	95.00	62.000	96.00	62.000
97.00	62.000	98.00	62.000	99.00	

ตารางที่ 59 บกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	24.000	3.00	24.840
4.00	27.000	5.00	27.000	6.00	27.000
7.00	27.000	8.00	27.000	9.00	27.000
10.00	27.600	11.00	28.000	12.00	28.120
13.00	28.880	14.00	29.640	15.00	30.000
16.00	30.000	17.00	30.000	18.00	30.000
19.00	31.320	20.00	33.000	21.00	33.000
22.00	33.000	23.00	33.000	24.00	33.000
25.00	33.000	26.00	33.760	27.00	34.520
28.00	35.000	29.00	35.040	30.00	35.800
31.00	36.000	32.00	36.000	33.00	36.000
34.00	36.000	35.00	36.000	36.00	36.000
37.00	36.000	38.00	36.000	39.00	37.280
40.00	38.400	41.00	38.000	42.00	38.000
43.00	38.000	44.00	38.000	45.00	38.200
46.00	38.960	47.00	39.000	48.00	39.000
49.00	39.000	50.00	39.000	51.00	39.000
52.00	39.000	53.00	39.000	54.00	39.000

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	39.000	56.00	39.000	57.00	39.000
58.00	39.000	59.00	39.000	60.00	39.000
61.00	40.080	62.00	42.000	63.00	42.000
64.00	42.000	65.00	42.000	66.00	42.000
67.00	42.000	68.00	42.000	69.00	42.000
70.00	42.000	71.00	42.000	72.00	42.000
73.00	42.000	74.00	42.240	75.00	43.000
76.00	43.760	77.00	44.000	78.00	44.280
79.00	45.000	80.00	45.000	81.00	45.000
82.00	45.000	83.00	45.160	84.00	46.680
85.00	47.000	86.00	47.360	87.00	48.000
88.00	48.000	89.00	49.920	90.00	51.000
91.00	51.480	92.00	53.760	93.00	54.000
94.00	54.000	95.00	54.000	96.00	54.000
97.00	54.000	98.00	54.000	99.00	

ตารางที่ 60 บกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	14.000	3.00	14.840
4.00	17.040	5.00	17.800	6.00	18.000
7.00	18.320	8.00	19.000	9.00	19.000
10.00	19.000	11.00	19.000	12.00	19.000
13.00	19.000	14.00	20.280	15.00	21.000
16.00	21.160	17.00	21.920	18.00	22.000
19.00	22.000	20.00	22.000	21.00	22.000
22.00	22.000	23.00	22.000	24.00	22.000
25.00	22.000	26.00	22.760	27.00	24.040
28.00	25.000	29.00	25.160	30.00	28.200
31.00	29.000	32.00	29.000	33.00	29.000
34.00	29.000	35.00	29.000	36.00	29.000
37.00	29.120	38.00	29.880	39.00	30.000
40.00	30.000	41.00	30.320	42.00	31.840
43.00	32.000	44.00	32.000	45.00	32.000
46.00	32.000	47.00	32.000	48.00	32.000
49.00	32.240	50.00	33.000	51.00	33.760
52.00	34.000	53.00	34.280	54.00	35.000

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
55.00	35.000	56.00	35.560	57.00	36.320
58.00	37.000	59.00	37.000	60.00	37.000
61.00	37.360	62.00	38.000	63.00	38.000
64.00	39.920	65.00	41.000	66.00	41.160
67.00	41.920	68.00	42.680	69.00	43.000
70.00	43.200	71.00	43.960	72.00	44.000
73.00	44.480	74.00	45.240	75.00	46.000
76.00	46.000	77.00	46.000	78.00	46.000
79.00	46.000	80.00	46.000	81.00	46.000
82.00	46.320	83.00	47.000	84.00	47.000
85.00	47.600	86.00	49.440	87.00	52.000
88.00	52.000	89.00	53.280	90.00	54.000
91.00	54.000	92.00	54.000	93.00	54.000
94.00	56.640	95.00	60.200	96.00	60.960
97.00	61.000	98.00	65.320	99.00	

ตารางที่ 61 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00	167.120	3.00	176.160
4.00	192.480	5.00	201.600	6.00	206.240
7.00	210.560	8.00	217.200	9.00	228.600
10.00	231.000	11.00	232.440	12.00	235.000
13.00	235.000	14.00	236.280	15.00	239.400
16.00	243.160	17.00	243.920	18.00	246.040
19.00	247.380	20.00	249.200	21.00	249.960
22.00	252.160	23.00	254.920	24.00	257.000
25.00	257.000	26.00	259.280	27.00	260.520
28.00	261.560	29.00	263.040	30.00	263.800
31.00	265.120	32.00	267.920	33.00	272.080
34.00	272.840	35.00	274.800	36.00	276.720
37.00	278.000	38.00	278.000	39.00	279.280
40.00	280.000	41.00	280.000	42.00	280.000
43.00	280.680	44.00	281.000	45.00	281.000
46.00	281.000	47.00	283.880	48.00	285.000
49.00	285.000	50.00	285.000	51.00	288.800
52.00	290.000	53.00	290.560	54.00	292.200
55.00	296.000	56.00	297.000	57.00	297.320

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
58.00	298.000	59.00	298.000	60.00	298.000
61.00	298.360	62.00	299.000	63.00	299.000
64.00	299.000	65.00	299.000	66.00	299.000
67.00	299.000	68.00	301.040	69.00	302.000
70.00	302.000	71.00	302.000	72.00	303.440
73.00	304.000	74.00	304.000	75.00	304.000
76.00	304.000	77.00	304.520	78.00	305.560
79.00	307.000	80.00	307.000	81.00	307.000
82.00	307.320	83.00	308.080	84.00	308.840
85.00	309.000	86.00	311.880	87.00	317.240
88.00	318.760	89.00	332.440	90.00	340.400
91.00	341.000	92.00	341.000	93.00	346.440
94.00	349.000	95.00	353.000	96.00	368.200
97.00	369.000	98.00	382.920	99.00	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 62 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	28.200
4.00	29.600	5.00	31.000	6.00	32.000
7.00	32.000	8.00	32.000	9.00	32.000
10.00	32.000	11.00	32.000	12.00	32.000
13.00	32.000	14.00	32.000	15.00	32.000
16.00	32.000	17.00	32.000	18.00	32.300
19.00	32.650	20.00	33.000	21.00	33.000
22.00	33.000	23.00	33.250	24.00	35.000
25.00	36.750	26.00	38.400	27.00	39.800
28.00	41.200	29.00	42.000	30.00	42.000
31.00	42.000	32.00	42.800	33.00	44.200
34.00	45.600	35.00	46.000	36.00	46.000
37.00	46.000	38.00	46.900	39.00	47.950
40.00	49.000	41.00	49.000	42.00	49.000
43.00	49.150	44.00	50.200	45.00	51.250
46.00	52.200	47.00	52.900	48.00	53.600
49.00	54.450	50.00	55.500	51.00	56.550
52.00	57.200	53.00	57.550	54.00	57.900

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
55.00	58.000	56.00	58.000	57.00	58.000
58.00	58.000	59.00	58.000	60.00	58.000
61.00	58.350	62.00	58.700	63.00	59.000
64.00	59.000	65.00	59.000	66.00	59.300
67.00	60.350	68.00	61.400	69.00	62.150
70.00	62.500	71.00	62.850	72.00	63.200
73.00	63.550	74.00	63.900	75.00	64.000
76.00	64.000	77.00	64.000	78.00	64.000
79.00	64.000	80.00	64.000	81.00	64.700
82.00	65.400	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.000	87.00	66.000
88.00	66.000	89.00	66.000	90.00	66.000
91.00	66.000	92.00	66.000	93.00	66.000
94.00	66.000	95.00	67.000	96.00	68.400
97.00	69.800	98.00		99.00	

ตารางที่ 63 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านครุพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	25.250
4.00	27.000	5.00	28.750	6.00	30.000
7.00	30.000	8.00	30.000	9.00	30.000
10.00	30.000	11.00	30.000	12.00	30.000
13.00	30.000	14.00	30.000	15.00	30.000
16.00	30.000	17.00	30.000	18.00	31.500
19.00	33.250	20.00	35.000	21.00	35.000
22.00	35.000	23.00	35.000	24.00	35.000
25.00	35.000	26.00	35.000	27.00	35.000
28.00	35.000	29.00	35.750	30.00	37.500
31.00	39.250	32.00	40.000	33.00	40.000
34.00	40.000	35.00	40.000	36.00	40.000
37.00	40.000	38.00	40.000	39.00	40.000
40.00	40.000	41.00	40.000	42.00	40.000
43.00	40.000	44.00	40.000	45.00	40.000
46.00	40.500	47.00	42.250	48.00	44.000
49.00	45.000	50.00	45.000	51.00	45.000
52.00	45.000	53.00	45.000	54.00	45.000

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เปอร์เซ็นต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	45.000	56.00	45.000	57.00	45.000
58.00	45.000	59.00	45.000	60.00	45.000
61.00	45.000	62.00	45.000	63.00	45.000
64.00	45.000	65.00	45.000	66.00	45.000
67.00	45.350	68.00	45.000	69.00	45.750
70.00	47.500	71.00	49.250	72.00	50.200
73.00	50.550	74.00	50.900	75.00	52.000
76.00	53.400	77.00	54.800	78.00	55.000
79.00	55.000	80.00	55.000	81.00	56.750
82.00	58.500	83.00	60.000	84.00	60.000
85.00	60.000	86.00	60.000	87.00	60.000
88.00	60.000	89.00	60.750	90.00	62.500
91.00	64.250	92.00	66.000	93.00	67.750
94.00	69.500	95.00	74.250	96.00	80.200
97.00	86.150	98.00		99.00	

ตารางที่ 64 บกตีวิธีคำนวณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการบริหารงานหมวดวิชาสามัญ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	21.750
4.00	27.000	5.00	32.250	6.00	36.900
7.00	40.050	8.00	43.200	9.00	45.450
10.00	46.500	11.00	47.550	12.00	48.000
13.00	48.000	14.00	48.000	15.00	48.250
16.00	48.600	17.00	48.950	18.00	49.600
19.00	50.300	20.00	51.000	21.00	51.000
22.00	51.000	23.00	51.150	24.00	52.200
25.00	53.250	26.00	54.000	27.00	54.000
28.00	54.000	29.00	54.000	30.00	54.000
31.00	54.000	32.00	54.000	33.00	54.000
34.00	54.000	35.00	54.000	36.00	54.000
37.00	54.900	38.00	54.900	39.00	55.950
40.00	57.000	41.00	57.000	42.00	57.000
43.00	57.000	44.00	57.000	45.00	57.000
46.00	57.000	47.00	57.000	48.00	57.000
49.00	57.000	50.00	57.000	51.00	57.000
52.00	57.600	53.00	58.650	54.00	59.700

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ตำแหน่ง เบอร์ เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์ เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์ เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	60.000	56.00	60.000	57.00	60.000
58.00	60.000	59.00	60.000	60.00	60.000
61.00	60.000	62.00	60.000	63.00	60.150
64.00	61.200	65.00	62.250	66.00	63.000
67.00	63.000	68.00	63.000	69.00	63.000
70.00	63.500	71.00	63.000	72.00	63.000
73.00	63.000	74.00	63.000	75.00	63.000
76.00	63.000	77.00	63.000	78.00	63.900
79.00	64.950	80.00	66.000	81.00	66.000
82.00	66.000	83.00	66.000	84.00	66.000
85.00	66.000	86.00	66.300	87.00	67.350
88.00	68.400	89.00	69.000	90.00	69.000
91.00	69.000	92.00	69.000	93.00	69.000
94.00	69.000	95.00	69.750	96.00	70.800
97.00	71.850	98.00		99.00	

ตารางที่ 65 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันทักษะภายในโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	28.350
4.00	30.800	5.00	33.250	6.00	35.200
7.00	35.900	8.00	36.600	9.00	37.150
10.00	37.500	11.00	37.850	12.00	38.200
13.00	38.550	14.00	38.900	15.00	39.000
16.00	39.000	17.00	39.000	18.00	39.300
19.00	39.650	20.00	40.000	21.00	40.700
22.00	41.400	23.00	42.000	24.00	42.000
25.00	42.000	26.00	42.100	27.00	42.450
28.00	42.800	29.00	43.150	30.00	43.500
31.00	43.850	32.00	44.400	33.00	45.100
34.00	45.800	35.00	46.000	36.00	46.000
37.00	46.000	38.00	46.000	39.00	46.000
40.00	46.000	41.00	46.000	42.00	46.000
43.00	46.000	44.00	46.000	45.00	46.000
46.00	46.100	47.00	46.450	48.00	46.800
49.00	47.450	50.00	48.500	51.00	49.550
52.00	50.000	53.00	50.000	54.00	50.000

ตารางที่ 65 (ต่อ)

ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	50.250	56.00	50.600	57.00	50.950
58.00	51.000	59.00	51.000	60.00	51.000
61.00	51.350	62.00	51.700	63.00	52.000
64.00	52.000	65.00	52.000	66.00	52.000
67.00	52.000	68.00	52.000	69.00	52.150
70.00	52.500	71.00	52.850	72.00	53.000
73.00	53.000	74.00	53.000	75.00	53.000
76.00	53.000	77.00	53.000	78.00	53.000
79.00	53.000	80.00	53.000	81.00	54.050
82.00	55.100	83.00	56.000	84.00	56.000
85.00	56.000	86.00	56.000	87.00	56.000
88.00	56.000	89.00	56.000	90.00	56.000
91.00	56.000	92.00	56.000	93.00	56.000
94.00	56.000	95.00	57.550	96.00	59.600
97.00	61.750	98.00		99.00	

ตารางที่ 66 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	24.150
4.00	25.200	5.00	26.250	6.00	27.000
7.00	27.000	8.00	27.000	9.00	27.000
10.00	27.000	11.00	27.000	12.00	27.000
13.00	27.000	14.00	27.000	15.00	27.750
16.00	28.800	17.00	29.850	18.00	30.000
19.00	30.000	20.00	30.000	21.00	30.000
22.00	30.000	23.00	30.000	24.00	30.000
25.00	30.000	26.00	30.200	27.00	30.900
28.00	31.600	29.00	32.150	30.00	32.500
31.00	32.850	32.00	33.000	33.00	33.000
34.00	33.000	35.00	33.000	36.00	33.000
37.00	33.000	38.00	33.000	39.00	33.000
40.00	33.000	41.00	34.050	42.00	35.100
43.00	36.000	44.00	36.000	45.00	36.000
46.00	36.000	47.00	36.000	48.00	36.000
49.00	36.000	50.00	36.000	51.00	36.000
52.00	36.000	53.00	36.000	54.00	36.000

ตารางที่ 66 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เปอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
55.00	36.000	56.00	36.000	57.00	36.000
58.00	36.000	59.00	36.000	60.00	36.000
61.00	37.050	62.00	38.100	63.00	39.000
64.00	39.000	65.00	39.000	66.00	39.000
67.00	39.000	68.00	39.000	69.00	39.000
70.00	39.000	71.00	39.000	72.00	39.000
73.00	39.000	74.00	39.000	75.00	39.000
76.00	39.000	77.00	39.000	78.00	40.200
79.00	41.600	80.00	43.000	81.00	43.000
82.00	43.000	83.00	43.100	84.00	43.800
85.00	44.500	86.00	45.000	87.00	45.000
88.00	45.000	89.00	45.000	90.00	45.000
91.00	45.000	92.00	46.200	93.00	48.300
94.00	50.400	95.00	51.750	96.00	52.800
97.00	53.850	98.00		99.00	

ตารางที่ 67 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซ็นต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	18.050
4.00	18.400	5.00	18.750	6.00	19.000
7.00	19.000	8.00	19.000	9.00	20.350
10.00	23.500	11.00	26.650	12.00	28.400
13.00	29.100	14.00	29.800	15.00	30.500
16.00	31.200	17.00	31.900	18.00	32.000
19.00	32.000	20.00	32.000	21.00	32.000
22.00	32.000	23.00	32.100	24.00	32.800
25.00	33.500	26.00	34.200	27.00	34.900
28.00	35.600	29.00	36.000	30.00	36.000
31.00	36.000	32.00	36.000	33.00	36.000
34.00	36.000	35.00	36.500	36.00	37.200
37.00	37.900	38.00	38.000	39.00	38.000
40.00	38.000	41.00	38.000	42.00	38.000
43.00	38.100	44.00	38.800	45.00	39.500
46.00	40.000	47.00	40.000	48.00	40.000
49.00	40.000	50.00	40.000	51.00	40.000
52.00	40.000	53.00	41.100	54.00	41.800

ตารางที่ 67 (ต่อ)

ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน	ตำแหน่ง เบอร์เซนต์ไทล์	คะแนน การประเมิน
55.00	42.000	56.00	42.000	57.00	42.000
58.00	42.000	59.00	42.650	60.00	43.000
61.00	43.700	62.00	44.400	63.00	45.050
64.00	45.400	65.00	45.750	66.00	46.100
67.00	46.450	68.00	46.800	69.00	47.000
70.00	47.000	71.00	47.000	72.00	47.000
73.00	47.000	74.00	47.000	75.00	47.250
76.00	47.600	77.00	47.950	78.00	48.000
79.00	48.000	80.00	48.000	81.00	50.100
82.00	52.200	83.00	54.350	84.00	56.800
85.00	59.250	86.00	61.000	87.00	61.000
88.00	61.000	89.00	61.150	90.00	61.500
91.00	61.850	92.00	62.000	93.00	62.000
94.00	62.000	95.00	64.000	96.00	66.800
97.00	69.600	98.00		99.00	

ตารางที่ 68 ปกติวิสัยคุณภาพโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
1.00		2.00		3.00	166.200
4.00	181.600	5.00	197.000	6.00	209.700
7.00	215.650	8.00	221.600	9.00	226.350
10.00	229.500	11.00	232.650	12.00	236.600
13.00	241.150	14.00	245.700	15.00	248.500
16.00	250.600	17.00	252.700	18.00	253.000
19.00	253.000	20.00	253.000	21.00	254.400
22.00	255.800	23.00	257.000	24.00	257.000
25.00	257.000	26.00	257.300	27.00	258.350
28.00	259.400	29.00	260.300	30.00	261.000
31.00	261.700	32.00	262.000	33.00	262.000
34.00	262.000	35.00	262.000	36.00	262.000
37.00	262.000	38.00	263.200	39.00	264.600
40.00	266.000	41.00	268.450	42.00	270.900
43.00	273.000	44.00	273.000	45.00	273.000
46.00	273.400	47.00	274.800	48.00	276.200
49.00	277.150	50.00	277.500	51.00	277.850
52.00	278.000	53.00	278.000	54.00	278.000

ตารางที่ 68 (ต่อ)

ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน	ตำแหน่ง	คะแนน
เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน	เบอร์เซนต์ไทล์	การประเมิน
55.00	280.000	56.00	282.800	57.00	285.600
58.00	286.000	59.00	286.000	60.00	286.000
61.00	286.000	62.00	286.000	63.00	286.200
64.00	287.600	65.00	289.000	66.00	290.000
67.00	290.000	68.00	290.000	69.00	291.650
70.00	295.500	71.00	299.350	72.00	301.000
73.00	301.000	74.00	301.000	75.00	301.500
76.00	302.200	77.00	302.900	78.00	303.600
79.00	304.300	80.00	305.000	81.00	306.400
82.00	307.800	83.00	309.500	84.00	313.000
85.00	316.500	86.00	319.500	87.00	321.250
88.00	323.000	89.00	324.900	90.00	327.000
91.00	329.100	92.00	332.000	93.00	335.500
94.00	339.000	95.00	354.500	96.00	374.800
97.00	395.100	98.00		99.00	

ตารางที่ 75 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนกตาม
ระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษา ในชั้นเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 45.10	45.11-50.37	สูงกว่า 50.37
2. ด้านครูผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 42.22	42.23-47.77	สูงกว่า 47.77
3. ด้านการบริหารงานในหมวดวิชา พละนามัย	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 42.50	42.51-48.25	สูงกว่า 48.25
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 43.66	43.67-47.32	สูงกว่า 47.32
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 39.30	39.31-42.61	สูงกว่า 42.61
6. ด้านการจัดการบริหารวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง ผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 40.00	40.01-45.75	สูงกว่า 45.75
7. รวมทุกด้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 287.27	287.28-307.93	สูงกว่า 307.93

ตารางที่ 76 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำนวนตาม
ระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษา ในชั้นเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 49.00	49.01-53.60	สูงกว่า 53.60
2. ด้านครูผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 45.00	45.01-50.00	สูงกว่า 50.00
3. ด้านการบริหารงานในหมวดวิชา พละนามัย	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 44.70	44.71-49.84	สูงกว่า 49.84
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 43.11	43.12-46.89	สูงกว่า 46.89
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 37.33	37.34-40.66	สูงกว่า 40.66
6. ด้านการจัดการบริหารวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง ผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 36.80	36.81-42.50	สูงกว่า 42.50
7. รวมทุกด้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 263.23	263.23-287.12	สูงกว่า 287.12

ตารางที่ 77 เกณฑ์ประเมินโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาด้านต่าง ๆ จำแนกตาม
ระดับคุณภาพของโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	ต่ำ	ปานกลาง	ดี
1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษา ในชั้นเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 46.68	46.69-51.30	สูงกว่า 51.30
2. ด้านครูผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 44.25	44.25-49.00	สูงกว่า 49.00
3. ด้านการบริหารงานในหมวดวิชา พละนาถัย	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 44.02	44.03-49.59	สูงกว่า 49.59
4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 43.16	43.17-46.86	สูงกว่า 46.86
5. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 37.41	37.42-40.67	สูงกว่า 40.67
6. ด้านการจัดการบริหารวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทาง ผลศึกษา	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 40.90	40.91-46.57	สูงกว่า 46.57
7. รวมทุกด้าน	น้อยกว่าหรือ เท่ากับ 267.93	267.94-293.36	สูงกว่า 293.36

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
เขตการศึกษา 9		
จังหวัดขอนแก่น		
1. กัลยาณวัตร	ในเมือง	เมือง
2. แก่นนครวิทยาลัย	ในเมือง	เมือง
3. ขอนแก่นวิทยวิทยายน	ในเมือง	เมือง
4. ท่าพระวิทยายน	ท่าพระ	เมือง
5. ศรีกระนวนวิทยาคม	หนองโถก	กระนวน
6. กระนวนวิทยาคม	หนองโถก	กระนวน
7. ชุมแพศึกษา	ชุมแพ	ชุมแพ
8. รัตนันวิทยายน	รัตนัน	ชุมแพ
9. จตุรมิตรวิทยาการ	นาเพียง	ชุมแพ
10. น้ำพองศึกษา	น้ำพอง	น้ำพอง
11. น้ำพองพัฒนศึกษารัชมังคลาภิเษก	น้ำพอง	น้ำพอง
12. บ้านไผ่	ในเมือง	บ้านไผ่
13. บ้านแฮดศึกษา	บ้านแฮด	บ้านไผ่
14. สีชมพูศึกษา	วังเพิ่ม	สีชมพู
15. หนองเรือวิทยา	หนองเรือ	หนองเรือ
16. อุบลรัตน์วิทยาคม	เขื่อนอุบลรัตน์	อุบลรัตน์
จังหวัดเลย		
1. เลยพิทยาคม	กุดบ่อง	เมือง
2. เลยอนุกุลวิทยา	นาอาน	เมือง
3. นาอ้อวิทยา	ศรีสองรัก	เมือง
4. เชียงคาน	เชียงคาน	เชียงคาน
5. ศรีสองรักวิทย	ด่านซ้าย	ด่านซ้าย

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
6. ภูกระดึงวิทยาคม	ผานกเค้า	ภูกระดึง
7. หนองหินวิทยาคม	หนองหิน	ภูกระดึง
8. ศรีสงครามวิทยา	ศรีสงคราม	วังสะพุง
9. ผาอินทร์แปลงวิทยา	ผาอินทร์แปลง	วังสะพุง
จังหวัดสกลนคร		
1. สกลราชวิทยานุกูล	ธาตุเชิงชุม	เมือง
2. สกลนครพัฒนศึกษา	ธาตุเชิงชุม	เมือง
3. ชาตินารายณ์วิทยา	ชาติเชิงชุม	เมือง
4. บ้านบัวราษฎร์บำรุง	สว่าง	พรรณานิคม
5. พรรณาวุฒาจารย์	พรรณา	พรรณานิคม
6. พังโคนวิทยาคม	พังโคน	พังโคน
7. แวงพิทยาคม	แวง	สว่างแดนดิน
8. สว่างศึกษา	สว่างแดนดิน	สว่างแดนดิน
9. สองดาววิทยาคม	สองดาว	สองดาว
จังหวัดหนองคาย		
1. น้ำสวยวิทยา	สระใคร	เมือง
2. ปทุมเทพวิทยาคาร	โพธิ์ชัย	เมือง
3. กวนวันวิทยา	กวนวัน	เมือง
4. เชกา	เชกา	เชกา
5. รัตนคอนวิทยาคม	รัตนคอน	ท่าบ่อ
6. ชุมพลโรพนพิสัย	ชุมพล	โรพนพิสัย
7. เข็มพิทยาคม	เข็ม	โรพนพิสัย
8. ศรีวิสัยวิทยา	ศรีวิสัย	กิ่งอำเภอศรีวิสัย
จังหวัดอุดรธานี		
1. โนนสูงพิทยาคาร	โนนสูง	เมือง

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
2. ประจักษ์ศิลปาคาร	หนองบัว	เมือง
3. สตรีราชินุทิศ	หมากแข้ง	เมือง
4. อุดรพิทยานุกูล	หมากแข้ง	เมือง
5. นิคมสงเคราะห์วิทยา	นิคมสงเคราะห์	เมือง
6. อุดรธานีพิทยาคม	กุดสระ	เมือง
7. กุมภวาปี	กุมภวาปี	กุมภวาปี
8. ห้วยเก็งพิทยาคาร	ห้วยเก็ง	กุมภวาปี
9. สื่อศิลปศาสตร์	ท่าลี่	กุมภวาปี
10. พันดอนวิทยา	พันดอน	กุมภวาปี
11. คำนวณวิทยาสรรรพ์	นากลาง	นากลาง
12. บ้านดุงวิทยา	ศรีสุทร	บ้านดุง
13. บ้านฝื่อพิทยาสรรพ์	บ้านฝื่อ	บ้านฝื่อ
14. เพ็ญพิทยาคม	เพ็ญ	เพ็ญ
15. ศรีธาตุพิทยาคม	ศรีธาตุ	ศรีธาตุ
16. ศรีบุญเรืองวิทยาการ	เมืองใหม่	ศรีบุญเรือง
17. หนองบัวพิทยาคาร	ลำภู	หนองบัวลำภู
18. หนองวัวซอพิทยาคม	รัตนหวาย	หนองวัวซอ
มุกดาหาร		
1. มุกดาหาร	มุกดาหาร	เมือง
2. นารสกวพิทยาคาร	นารส	เมือง
3. ฝั่งแดดพิทยาคาร	ฝั่งแดด	เมือง
4. นวมินทร์ราชูทิศ อีสาน	ในเมือง	เมือง
5. คำป่าหลายสรรรพวิทย์	คำป่าหลาย	เมือง
6. คำชะอีวิทยาการ	น้ำเที่ยง	คำชะอี

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
เขตการศึกษา 10		
จังหวัดกาฬสินธุ์		
1. กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์	กาฬสินธุ์	เมือง
2. เมืองกาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์	เมือง
3. อนุกุลนารี	กาฬสินธุ์	เมือง
4. ดอนจานวิทยาคม	ดอนจาน	เมือง
5. กมลาไสย	กมลาไสย	กมลาไสย
6. พ้าแดดสูงยางวิทยาคาร	หนองแปน	กมลาไสย
7. ท่าคันโทวิทยาคาร	ท่าคันโท	ท่าคันโท
8. รัตนสูงพิทยาคม	อีตู้อ	ยางตลาด
9. ยางตลาดวิทยาคาร	ยางตลาด	ยางตลาด
10. สหสัมพันธ์ศึกษา	รัตนบุรี	สหสัมพันธ์
11. ห้วยเม็กวิทยาคม	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก
12. คาม่วง	ท่งคลอง	คาม่วง
จังหวัดนครพนม		
1. คาเตยอุบลรัตน์	คาเตย	เมือง
2. นครพนมวิทยาคม	ในเมือง	เมือง
3. ปิยะมหาราชาลัย	ในเมือง	เมือง
4. ศรีโคตรบูรณ์	บ้านกลาง	เมือง
5. อุเทนพัฒนา	รัตนताल	ท่าอุเทน
6. ชาติพนม	ชาติพนม	ชาติพนม
7. นาแกพิทยาคม	นาแก	นาแก
8. เรณูนครพิทยาคาร	เรณู	เรณูนคร
9. สหราษฎร์รังสฤษดิ์	ศรีสงคราม	ศรีสงคราม

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
จังหวัดมหาสารคาม		
1. ผดุงนารี	ตลาด	เมือง
2. สารคามพิทยาคม	ตลาด	เมือง
3. มหาวิทยาลัยกุล	แวงนาง	เมือง
4. โชคก่อพิทยาคม	ท่าสองคอน	เมือง
5. มหาชัยพิทยาคาร	ท่าสองคอน	เมือง
6. รอกสูมวิทยาสรรรค์	หัวขวาง	รอกสูมพิสัย
7. ชื่นชมพิทยาคาร	ชื่นชม	เขียงยืน
8. เขียงยืนพิทยาคม	เขียงยืน	เขียงยืน
9. พัยคณภูมิพิทยาคาร	ปะหลาน	พัยคณภูมิพิสัย
10. วาปีปทุม	หนองแสง	วาปีปทุม
จังหวัดยโสธร		
1. ยโสธรพิทยาคม	ในเมือง	เมือง
2. สอนแก้วว่องไววิทยา	เด็ด	เมือง
3. ยโสธรพิทยาสรรค์	ตาดทอง	เมือง
4. กุดชุมพิทยาคม	กุดชุม	กุดชุม
5. คาเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์	ลุมพุก	คาเขื่อนแก้ว
6. เลิงนกทา	สามแยก	เลิงนกทา
จังหวัดร้อยเอ็ด		
1. ร้อยเอ็ดวิทยาลัย	ในเมือง	เมือง
2. สตรีศึกษา	ในเมือง	เมือง
3. พลาณชัยพิทยาคม	หนองแวง	เมือง
4. จัดติยวงศา	เหนือเมือง	เมือง
5. จันทบูรเบกษาอนุสรณ์	เกษตรวิสัย	เกษตรวิสัย
6. จุรพัคตร์พิมานรัชดาภิเษก	หัวช้าง	จุรพัคตร์พิมาน

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
7. ชงธานี	ชงธานี	ธวัชบุรี
8. ธวัชบุรีวิทยาคม	นิเวศน์	ธวัชบุรี
9. บhumรัตน์พิทยาคม	บัวแดง	บhumรัตน์
10. โพนทองพัฒนาพิทยา	สระนกแก้ว	โพนทอง
11. เสลภูมิพิทยาคม	กลางเมือง	เสลภูมิ
จังหวัดอุบลราชธานี		
1. นารีนุกูล	ในเมือง	เมือง
2. เบ็ญจมะหาราช	ในเมือง	เมือง
3. บhumพิทยาคม	บhum	เมือง
4. ศรีบhumพิทยาคาร	ขามใหญ่	เมือง
5. กุดข้าวปุ้นวิทยา	ข้าวปุ้น	กุดข้าวปุ้น
6. พังเคนพิทยา	พังเคน	เขมราช
7. ราชเจียมพิทยาคม	ราชเจียม	ราชเจียม
8. เดชอุดม	เมืองเดช	เดชอุดม
9. มัชฌมตรการพืชผล	ขุหลุ	ตรการพืชผล
10. พนาศึกษา	พนา	พนา
11. พิบูลมังสาหาร	พิบูล	พิบูลมังสาหาร
12. ลือคำหาญวารินชำราบ	แสนสุข	วารินชำราบ
13. วารินชำราบ	คาน้ำแซบ	วารินชำราบ
14. ศรีเมืองวิทยาคาร	น้ำคำ	ศรีเมืองใหม่
15. อานาจเจริญ	บุง	อานาจเจริญ
16. โพธิ์ไทยพิทยาคาร	โพธิ์ไทย	ดอนตาล
จังหวัดชัยภูมิ		
1. ชัยภูมิภักดีชุมพล	ในเมือง	เมือง
2. เมืองพญาแลวิทยา	รอบเมือง	เมือง

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
3. สตรีชัยภูมิ	ในเมือง	เมือง
4. กุดตุ้มวิทยา	กุดตุ้ม	เมือง
5. บ้านค่ายวิทยา	บ้านค่าย	เมือง
6. ห้วยต้อนพิทยาคม	นาผาย	เมือง
7. เกษตรสมบูรณ์พิทยาคม	กุดเจาะ	เกษตรสมบูรณ์
8. แก้งคร้อวิทยา	ช่องสามหมอ	แก้งคร้อ
9. คอนสวรรค์	คอนสวรรค์	คอนสวรรค์
10. คอนสารวิทยา	ทุ่งพระ	คอนสาร
11. จัตุรัสพิทยาคม	กุดน้ำใส	จัตุรัส
12. บ้านเขวาวิทยายน	บ้านเขวา	บ้านเขวา
13. กวางโจนศึกษา	กวางโจน	ภูเขียว
จังหวัดนครราชสีมา		
1. มหิศราธิบดี	บ้านโพธิ์	เมือง
2. บุญวัฒนา	หัวทะเล	เมือง
3. โคราชพิทยาคม	ในเมือง	เมือง
4. ราชสีมาวิทยาลัย	ในเมือง	เมือง
5. สุรนารีวิทยา	ในเมือง	เมือง
6. บุญเหลือวิทยานุสรณ์	ในเมือง	เมือง
7. สุรธรรมพิทักษ์	โพธิ์กลาง	เมือง
8. ขามทะเลสอวิทยา	ขามทะเลสอ	ขามทะเลสอ
9. เมืองคง	เมืองคง	คง
10. ครบุรี	บ้านใหม่	ครบุรี
11. จระเข้หินสังขมิถวิทยา	จระเข้หิน	ครบุรี
12. จักราชวิทยา	จักราช	จักราช
13. ท่าช้างราษฎร์บำรุง	ท่าช้าง	จักราช

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
14. ชุมพวงศึกษา	ชุมพวง	ชุมพวง
15. โชคชัยสามัคคี	โชคชัย	โชคชัย
16. มัชฌมด้านขุนทด	ด้านขุนทด	ด้านขุนทด
17. หนองกรดวัฒนา	หนองกรด	ด้านขุนทด
18. สำนักตะคร้อวิทยาคม	สำนักตะคร้อ	ด้านขุนทด
19. รัตนไทยคุรุอุปถัมภ์	รัตนไทย	รัตนไทย
20. ชารประสาทเพชรวิทยา	ชารประสาท	รัตนสูง
21. เกียรติ์ดลันวิทยา	ขุนทอง	บัวใหญ่
22. ประทาย	ประทาย	ประทาย
23. ปักธงชัยประชานิรมิต	เมืองปัก	ปักธงชัย
24. ปากช่อง	หนองสาหร่าย	ปากช่อง
25. พิมายวิทยา	ในเมือง	พิมาย

เขตการศึกษา 11

จังหวัดบุรีรัมย์

1. บุรีรัมย์พิทยาคม	ในเมือง	เมือง
2. ภัทรบพิตร	เสม็ด	เมือง
3. บัวหลวงพิทยาคม	บ้านบัว	เมือง
4. รมย์บุรีพิทยาคมรัชมิ่งคลาภิเษก	บ้านด่าน	เมือง
5. กระสังพิทยาคม	กระสัง	กระสัง
6. คูเมืองพิทยาคม	คูเมือง	คูเมือง
7. นางรอง	นางรอง	นางรอง
8. นางรองพิทยาคม	นางรอง	นางรอง
9. พนาซุง	ตาเป๊ก	นางรอง
10. บ้านกรวดวิทยาการ	ปราสาท	บ้านกรวด

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
11. ประโคนชัยพิทยาคม	ประโคนชัย	ประโคนชัย
12. พุทไธสง	พุทไธสง	พุทไธสง
13. ละหานทรายรัชกาลิเยก	ละหายทราย	ละหายทราย
14. ชารทองพิทยาคม	ลำปลายมาศ	ลำปลายมาศ
จังหวัดศรีสะเกษ		
1. ศรีสะเกษวิทยาลัย	หนองครก	เมือง
2. สตรีสิริเกษ	เมืองใต้	เมือง
3. ไกรภักดีพิทยาคม	โพธิ์	เมือง
4. กันทรลักษณ์วิทยา	น้ำอ้อม	กันทรลักษณ์
5. กุดเสลาพิทยาคม	กุดเสลา	กันทรลักษณ์
6. กระแซงวิทยา	บึงมะลู	กันทรลักษณ์
7. กันทรารมณ	ตุน	กันทรารมณ
8. ชูจันทร์	ห้วยเหนือ	ชูจันทร์
9. ปรีอใหญ่วิทยบาลลังค์	ปรีอใหญ่	ชูจันทร์
10. ชุนหาญวิทยาสรรค์	สี	ชุนหาญ
11. บราจค์กู	พินาย	บราจค์กู
12. บึงไพรพิทยาคม	ไพรบึง	ไพรบึง
13. ราษีไศล	เมืองคอง	ราษีไศล
14. กำแพง	สำโรง	อุทุมพรพิสัย
15. ศรีรัตนวิทยา	ตุม	ศรีรัตนะ
16. นครศรีลาดวนวิทยา	ดวนใหญ่	กิ่งอำเภอวังหิน
จังหวัดสุรินทร์		
1. สิรินทร	ในเมือง	เมือง
2. สุรวินยาคาร	ในเมือง	เมือง
3. สวายวินยาคาร	สวาย	เมือง

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
4. นาดีวิทยา	นาดี	เมือง
5. ศรีเทพสมันต์	นาบัว	เมือง
6. จอมพระประชาสรรค์	จอมพระ	จอมพระ
7. ท่าตูมประชาเสรมวิทย์	ท่าตูม	ท่าตูม
8. ประสาทวิทยาการ	ก้งแอน	ปราสาท
9. รัตนบุรี	รัตนบุรี	รัตนบุรี
10. ศรีขรรณพิสัย	ระแงง	ศรีขรรภูมิ
11. สนมวิทยาการ	สนม	สนม
12. สังขะ	สังขะ	สังขะ
จังหวัดอุดรธานี		
1. อุดมวิทยา	บ้านดาด	เมือง
2. สตรีอุดมวิทยา	หมาดแข้ง	เมือง
3. ดอนบอสรกวิทยา	หมาดแข้ง	เมือง
จังหวัดขอนแก่น		
4. พณิชยการขอนแก่นแผนกสามัญ	ในเมือง	เมือง
5. มูลนิธิบ้านไฟวิทยา	ในเมือง	บ้านไผ่
6. กรรณศึกษา	ในเมือง	บ้านไผ่
จังหวัดสกลนคร		
7. เชนต์ยอเซฟท่าแร่	ท่าแร่	เมือง
จังหวัดอุบลราชธานี		
8. สมเด็จ	ในเมือง	เมือง
9. อุบลวิทยากร	ในเมือง	เมือง
10. อารยศึกษา	ในเมือง	เมือง
11. อัสสัมชัญ	ในเมือง	เมือง
12. มูลนิธิสุตตีวิทยาวัดไชยติการาม	ไม้กลอน	พนา

ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
13. มัชฌิมพิบูลวิทยาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์	พิบูล	พิบูลมังสาหาร
14. ชาลยุทธวิทยา จังหวัดมหาสารคาม	กาฬสินธุ์	เมือง
15. เรืองวิทยา จังหวัดยโสธร	หนองแสง	วาปีปทุม
16. ศรีธรรมวิทยา จังหวัดนครราชสีมา	ในเมือง	เมือง
17. ศิริธรรมวิทยา	ในเมือง	เมือง
18. มารีย์วิทยา	ในเมือง	เมือง
19. รัตนภาสถนนสุนารี	ในเมือง	เมือง
20. อัสสัมชัญนครราชสีมา	ในเมือง	เมือง
21. บัวใหญ่วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ	บัวใหญ่	บัวใหญ่
22. วัดหลวงวิทยา จังหวัดสุรินทร์	เมืองใต้	เมือง
23. สุรินทร์ศึกษา	ในเมือง	เมือง



ประวัติผู้เขียน

นายเด่นชัย บุรณสรณ์ เกิดวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2504 ที่จังหวัดอุดรธานี จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง สาขาวิชาเอกพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษาภาควิชาพลศึกษา วิทยาลัยครูอุดรธานี เมื่อปีการศึกษา 2532 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย