

บทที่ 4



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ได้ทำการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่สังกัดกรมสามัญศึกษา 210 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 442 โรงเรียน และโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน จำนวน 23 โรงเรียน รวมจำนวนทั้งสิ้น 233 โรงเรียน นำผลการวิเคราะห์เสนอในรูปแบบของตารางและความเรียง ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
จำแนกตามประเภทโรงเรียน

จังหวัด	รัฐบาล (โรงเรียนทั้งหมด)	รัฐบาล (โรงเรียน)	เอกชน (โรงเรียน)
อุดรธานี	38	18	3
เลย	19	9	-
ขอนแก่น	34	16	3
มหาสารคาม	21	10	1
หนองคาย	17	8	-
สกลนคร	19	9	1
นครราชสีมา	52	25	5
บุรีรัมย์	29	14	-
กาฬสินธุ์	25	12	1
นครพนม	19	9	-
ยโสธร	13	6	1
ร้อยเอ็ด	23	11	-
อุบลราชธานี	34	16	6
มุกดาหาร	13	6	-
ชัยภูมิ	27	13	-
ศีร์ษะเกษ	34	16	1
สุรินทร์	25	12	1
รวม	442	210	23



จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เป็น
โรงเรียนรัฐบาล จำนวน 210 โรงเรียน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ทั้งหมด 442 โรงเรียน และประชากรเป็นโรงเรียนเอกชน จำนวน 23 โรงเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทโรงเรียนและขนาดโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	กลุ่มตัวอย่าง (รัฐบาล)	คิดเป็น ร้อยละ	ประชากร (เอกชน)	คิดเป็น ร้อยละ
โรงเรียนขนาดกลาง	103	49.05	21	91.30
โรงเรียนขนาดใหญ่	73	34.76	2	8.70
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	34	16.19	0	0.00
รวม	210	100	23	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทโรงเรียนและขนาดโรงเรียนได้ดังนี้

1. จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐสังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 210 โรงเรียน
 - 1.1 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 103 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.05
 - 1.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 73 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 34.76
 - 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 34 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 16.19
2. จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวน 23 โรงเรียน
 - 2.1 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 21 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 91.30
 - 2.2 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.69
 - 1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 0 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.00

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามประเภทโรงเรียน

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	1646.20	905.96	783.52	336.23
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด (ห้อง)	40.14	19.36	17.78	7.70
3. อัตราส่วนนักเรียนมัธยมศึกษา ต่อห้องเรียน (คน/ห้อง)	42.37	23.90	45.14	9.96
4. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (คน)	1020.75	405.25	491.04	327.22
5. จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ห้อง)	24.56	9.25	11.44	5.25
6. อัตราส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นต่อห้องเรียน (คน/ห้อง)	41.59	8.21	41.82	10.58
7. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (คน)	659.51	686.63	281.13	168.01
8. จำนวนห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ห้อง)	15.58	12.37	6.30	3.11
9. อัตราส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายต่อห้องเรียน (คน/ห้อง)	41.79	27.92	43.12	14.14

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10. จำนวนครูพลศึกษา (คน)	5.37	6.15	2.69	1.77
11. จำนวนนักเรียนต่อครูพลศึกษา (คน/1 คน)	386.51	289.18	333.31	132.85

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนนักเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 1646 คน จำนวนห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 40 ห้อง อัตราส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาต่อห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 42 คน/ห้อง อัตราส่วนจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 42 คน/ห้อง อัตราส่วนจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 42 คน/ห้อง จำนวนครูพลศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 5 คน อัตราส่วนนักเรียนต่อครูพลศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 386 คน/คน ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 784 คน จำนวนห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 18 ห้อง อัตราส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาต่อห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 45 คน/ห้อง อัตราส่วนจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นต่อห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 42 คน/ห้อง อัตราส่วนจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายต่อห้องเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 43 คน/ห้อง จำนวนครูพลศึกษาเฉลี่ยเท่ากับ 3 คน อัตราส่วนนักเรียนต่อครูพลศึกษา 1 คนเฉลี่ยเท่ากับ 333 คน

ตารางที่ 7 ค่าร้อยละเฉลี่ยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการบันทึกข้อมูลทั่วไป ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภทโรงเรียน

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ครูพลศึกษามีการกำหนด วัตถุประสงค์การเรียนรู้ ครอบคลุม 5 ด้าน	95.00	76.77	93.20
2. ครูพลศึกษามีการวัดและ ประเมินผลการเรียนการ สอนครอบคลุม 5 ด้าน	92.90	76.20	91.25
3. ครูพลศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดย คำนึงถึงความแตกต่าง ของนักเรียน	95.34	92.45	95.05
4. ครูพลศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดย เน้นภาวะการเป็น ผู้นำ ผู้ตาม	95.92	89.81	95.32
5. ครูพลศึกษาทบทวนที่การ สอนหรือแผนการสอน	93.23	88.37	92.75

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
6. กิจกรรมพลศึกษาที่จัดตั้งแต่ ม.1			
ถึง ม.6			
- กิจกรรมกีฬาบุคคลหรือคู่	90.50	95.70	91.00
- กิจกรรมกีฬาทีม	96.20	95.70	96.10
- กิจกรรมเข้าจังหวะ	66.20	69.60	66.50
- ยิมนาสติกหรือยืดหยุ่น	85.20	87.00	85.40
- กิจกรรมการต่อสู้ป้องกันตัว	58.10	34.80	55.80
7. จำนวนกิจกรรมพลศึกษาที่จัด			
- ตั้งแต่ 7 กิจกรรมขึ้นไป	58.50	34.80	56.30
- 5-6 กิจกรรม	31.00	43.50	32.20
- น้อยกว่า 5 กิจกรรม	10.50	21.70	11.50
8. จำนวนวิชาเลือกเสรีในวิชาพลศึกษา			
- ตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไป	71.00	82.60	72.10
- 1 รายวิชา	3.30	8.70	3.90
- ไม่มีวิชาเลือกเสรี	25.70	8.70	24.00
9. จำนวนชั่วโมงการสอนพลศึกษา			
และสุขศึกษา ที่ไม่เกิน			
18 คาบ/สัปดาห์	50.02	46.22	49.64

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
10. ครูพลศึกษามีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	92.40	87.0	91.80
11. ครูพลศึกษามีการศึกษาเพิ่มเติมวุฒิ ทางพลศึกษาหรือเข้าร่วมประชุม สัมมนาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา	55.69	37.60	53.91
12. วุฒิต่างการศึกษาของ หัวหน้าหมวดพลานามัย			
- ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	7.60	13.0	8.10
- ระดับปริญญาตรี	90.00	87.0	89.70
- ระดับปริญญาโท	2.40	-	2.10
13. ในรอบปีที่ผ่านมาครูพลศึกษามา ปฏิบัติหน้าที่ตามเวลาที่กำหนด	95.26	93.91	95.13
14. ครูพลศึกษาบปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับพลศึกษานอกเหนือจากการสอน	67.07	70.00	67.36
15. หมวดวิชาพลานามัยมีการแบ่งหน้าที่ การทำงานร่วมกันภายในหมวดวิชา	100.00	87.00	98.70
16. หมวดวิชามีการกำหนดแผนการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	97.10	87.00	96.10
17. หมวดวิชามีการประชุมประจำทุกเดือน	77.60	82.60	78.10

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
<u>โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</u>			
18. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน	99.00	100.00	99.10
19. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันสอดคล้อง			
กับจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชา	96.20	100.00	96.60
20. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดและ			
ดำเนินการแข่งขัน	99.00	100.00	99.10
21. อาจารย์หมวดวิชาอื่นมีส่วนร่วม			
ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน	100.00	100.00	100.00
22. ชนิดกีฬาที่จัดแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับ			
กิจกรรมพลศึกษาที่สอน	98.60	100.00	98.70
23. กีฬาที่แข่งขันมีชนิดอื่นอีกนอกเหนือ			
จากที่สอน	64.30	82.60	66.10
24. จำนวนครั้งที่นักเรียนมีโอกาส			
แข่งขันก่อนตรอกอบ			
- อย่างน้อย 3 ครั้ง	39.00	34.80	38.60
- อย่างน้อย 2 ครั้ง	43.30	56.50	44.60
- เพียงครั้งเดียว	17.70	8.70	16.80

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
25. ระยะเวลาในการจัดและ			
ดำเนินการแข่งขัน			
- ต่อเนื่องทั้งปี	15.70	17.40	15.90
- ต่อเนื่องเพียงภาคเรียนใด			
ภาคเรียนหนึ่ง	39.50	43.50	39.90
- มีระยะเวลาในการแข่งขัน			
น้อยกว่า 1 เดือน	44.80	39.10	44.20
26. ช่วงเวลาที่ทำการแข่งขัน			
- นอกเวลาเรียนปกติ	74.30	65.20	73.40
- ในเวลาเรียนปกติ	25.70	34.80	26.60
27. กรรมการที่ใช้ตัดสินการแข่งขัน			
- ครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา	93.30	78.30	91.80
- ครูอื่นหรือบุคคลที่มีประสบการณ์			
ในการตัดสิน	76.20	56.50	74.20
- บุคคลอื่น	16.70	13.00	15.50
<u>โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน</u>			
28. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของ			
การแข่งขันกีฬา	97.20	100.00	97.40

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
29. วัตถุประสงค์ของการแข่งขัน			
สอดคล้องกับการเรียนรู้รายวิชา	95.70	100.00	96.10
30. ช่วงเวลาของการแข่งขัน			
- นอกเวลาเรียนนปกติของนักเรียน	78.10	65.20	76.80
- ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน	21.90	34.80	23.20
31. มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและ			
จำนวนวัสดุอุปกรณ์ครบทุกประเภท	89.50	82.60	88.80
32. การให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา			
- พักกลางวันและหลังเลิกเรียน	65.20	73.90	66.10
- พักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน	33.80	26.10	33.00
- ไม่มีการให้ยืม	1.00	0.00	0.90

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน เฉลี่ยร้อยละ 93.20 มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน เฉลี่ยร้อยละ 91.25 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างของนักเรียน เฉลี่ยร้อยละ 95.05 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นภาวะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม เฉลี่ยร้อยละ 95.32 มีการทำบันทึกการสอนหรือแผนการสอน เฉลี่ยร้อยละ 92.75

ครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการจัดกิจกรรม พลศึกษาเป็นกีฬาบุคคลหรือคู่ ร้อยละ 91.00 จัดกิจกรรมกีฬาทีมร้อยละ 96.10 จัดกิจกรรม เข้าจังหวะร้อยละ 66.50 จัดยิมนาสติกหรือยืดหยุ่น ร้อยละ 85.40 จัดกิจกรรมต่อสู้ป้องกันตัว ร้อยละ 55.80 จัดกิจกรรมตั้งแต่ 7 กิจกรรมขึ้นไป ร้อยละ 56.30 จัดกิจกรรม 5-6 กิจกรรม ร้อยละ 32.20 จัดกิจกรรมน้อยกว่า 5 กิจกรรม ร้อยละ 11.50 จำนวนวิชาเลือกเสรีในวิชา พลศึกษาตั้งแต่ 2 รายวิชาขึ้นไปร้อยละ 72.10 1 รายวิชา ร้อยละ 3.90 ไม่มีวิชาเลือกเสรี ร้อยละ 24.00 ครูพลศึกษามีจำนวนชั่วโมงสอนพลศึกษาและสุขศึกษาไม่เกิน 18 คาบ ร้อยละ 49.64 ครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรี ขึ้นไป ร้อยละ 91.80 ครูพลศึกษามีการศึกษาต่อหรือเพิ่มเติมวุฒิทางพลศึกษาหรือเข้าร่วมประชุม สัมมนาในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา ร้อยละ 53.91 วุฒิกการศึกษาของหัวหน้าหมวดพลศึกษามักต่ำกว่า ปริญญาตรีร้อยละ 8.10 ระดับปริญญาตรีร้อยละ 89.70 ระดับปริญญาโทร้อยละ 2.10 ใน รอบปีที่ผ่านมาครูพลศึกษามาปฏิบัติหน้าที่ตรงตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95.13 ครูพลศึกษามา ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับพลศึกษานอกเหนือจากการสอนร้อยละ 67.36 หมวดวิชาที่มีการแบ่ง หน้าที่การทำงานร่วมกัน ร้อยละ 98.70 หมวดวิชาที่มีการประชุมประจำเดือนทุกเดือน ร้อยละ 78.10 โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการจัดการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันเฉลี่ยร้อยละ 99.00 มีวัตถุประสงค์ ของการแข่งขันสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้รายวิชาเฉลี่ยร้อยละ 96.20 นักเรียนมีส่วน ในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เฉลี่ยร้อยละ 99.00 อาจารย์หมวดวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการจัด และดำเนินการแข่งขัน เฉลี่ยร้อยละ 100 ชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรม พลศึกษาที่สอน เฉลี่ยร้อยละ 98.60 กีฬาที่แข่งขันมีชนิดอื่นอีกนอกเหนือจากการสอน เฉลี่ย ร้อยละ 64.30 จำนวนครั้งที่นักเรียนมีโอกาสแข่งขันก่อนตรอกอบ เฉลี่ยร้อยละ 43.30 และ แข่งขันครั้งเดียวก่อนตรอกอบ เฉลี่ยร้อยละ 15.70 ต่อเนื่องเพียงภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่ง เฉลี่ยร้อยละ 39.50 มีระยะเวลาในการแข่งขันน้อยกว่า 1 เดือนช่วงเวลาที่ทำการแข่งขันนอก เวลาเรียนปกติ เฉลี่ยร้อยละ 74.30 ในเวลาเรียนปกติเฉลี่ยร้อยละ 25.70 กรรมการที่ใช้

ตัดสินการแข่งขันครุที่มีวุฒิทางพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 93.30 ครูอื่นหรือบุคคลที่มีประสบการณ์
 ในการตัดสิน เฉลี่ยร้อยละ 76.20 บุคคลอื่นเฉลี่ยร้อยละ 16.70 ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษา
 เอกชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมีการกำหนดวัตถุประสงค์
 ของการแข่งขัน เฉลี่ยร้อยละ 100 มีวัตถุประสงค์ของการแข่งขันสอดคล้องกับจุดประสงค์การ
 เรียนรู้รายวิชา เฉลี่ยร้อยละ 100 นักเรียนมีส่วนในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เฉลี่ย
 ร้อยละ 100 อาจารย์หมวดวิชาอื่นมีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินการแข่งขัน เฉลี่ยร้อยละ 100
 ชนิดกีฬาที่จัดการแข่งขันเป็นชนิดเดียวกับกิจกรรมพลศึกษาที่สอนเฉลี่ยร้อยละ 100 กีฬาที่แข่งขันมี
 ชนิดอื่นอีกนอกเหนือจากการสอน เฉลี่ยร้อยละ 82.60 จำนวนครั้งที่นักเรียนมีโอกาสแข่งขันก่อน
 ตกรอบอย่างน้อย 3 ครั้ง เฉลี่ยร้อยละ 34.80 แข่งขันอย่างน้อย 2 ครั้งก่อนตกรอบเฉลี่ยร้อยละ
 56.50 และแข่งขันครั้งเดียวก่อนตกรอบ เฉลี่ยร้อยละ 8.70 ระยะเวลาในการจัดและดำเนินการ
 การแข่งขันต่อเนื่องทั้งปีเฉลี่ยร้อยละ 17.40 ต่อเนื่องเพียงภาคเรียนใดภาคเรียนหนึ่ง เฉลี่ย
 ร้อยละ 43.50 มีระยะเวลาในการแข่งขันน้อยกว่า 1 เดือน เฉลี่ยร้อยละ 39.10 ช่วงเวลา
 ที่ทำการแข่งขันนอกเวลาเรียนปกติ เฉลี่ยร้อยละ 65.20 ในเวลาเรียนปกติ เฉลี่ยร้อยละ
 34.80 กรรมการที่ใช้ตัดสินการแข่งขันครุที่มีวุฒิทางพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 78.30 ครูอื่นหรือ
 บุคคลที่มีประสบการณ์ในการตัดสินเฉลี่ยร้อยละ 56.50 บุคคลอื่นเฉลี่ยร้อยละ 13.00

สำหรับโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โรงเรียนรัฐบาลมีการกำหนดวัตถุประสงค์
 ประสงค์ของการแข่งขันกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 97.20 วัตถุประสงค์ของการแข่งขันสอดคล้องกับ
 การเรียนรายวิชา เฉลี่ยร้อยละ 95.70 ช่วงเวลาของการแข่งขันนอกเวลาเรียนปกติของ
 นักเรียน เฉลี่ยร้อยละ 78.10 ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน เฉลี่ยร้อยละ 21.90 มีการ
 จัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ครบทุกประเภท เฉลี่ยร้อยละ 89.50 การให้ยืม
 วัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา พักกลางวันและหลังเลิกเรียน เฉลี่ยร้อยละ 65.20 พักกลางวันหรือ
 หลังเลิกเรียน เฉลี่ยร้อยละ 33.80 ไม่มีการให้ยืม เฉลี่ยร้อยละ 1.00 ส่วนโรงเรียนมัธยม
 ศึกษาเอกชนมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 100
 วัตถุประสงค์ของการแข่งขันสอดคล้องกับการเรียนรู้รายวิชา เฉลี่ยร้อยละ 100 ช่วงเวลาของ

การแข่งขันนอกเวลาเรียนปกติของนักเรียนเฉลี่ยร้อยละ 65.20 ในเวลาเรียนปกติของนักเรียน
เฉลี่ยร้อยละ 34.80 มีการจัดทำบัญชีแสดงรายการและจำนวนวัสดุอุปกรณ์ครบทุกประเภท เฉลี่ย
ร้อยละ 82.60 การให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษา พักกลางวันและหลังเลิกเรียน เฉลี่ยร้อยละ
73.90 พักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน เฉลี่ยร้อยละ 26.10 ไม่มีการให้ยืมโรงเรียนมัธยมศึกษา
เอกชนไม่มีโรงเรียนใดไม่เปิดโอกาสให้ยืม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าร้อยละเฉลี่ยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสำรวจข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรม
พลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประเภท
ของโรงเรียน

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. การแต่งตั้งครูเรียนพลศึกษา			
- แต่งชุดพลศึกษาทั้งชุด	88.6	95.7	89.3
- ใส่เฉพาะเสื้อหรือกางเกง	11.4	4.3	10.7
- แต่งชุดนักเรียนปกติ	-	-	-
2. ครูพลศึกษาทุกคนแต่งตั้งสอนพลศึกษา	72.8	91.3	74.7
- ครูพลศึกษาบางคนไม่ได้ใส่ชุดสอน	27.2	8.7	25.3
3. หมวดพลาณามัยมีปรัชญาหรือ คำขวัญในการทำงาน	71.9	95.7	74.2
4. หมวดพลาณามัยมีแผนปฏิบัติงาน	94.8	95.7	94.8
5. มีแผนภาพการแข่งหน้าที่การทำงาน	83.3	100	85.0
6. มีกิจกรรมกับชุมชนภายนอก	85.7	95.7	86.7
7. มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	100	87.0	98.7
8. มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น	97.6	87.0	96.6
9. มีคู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร ม.ต้น	97.6	87.0	96.6
10. มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	94.3	73.9	92.3
11. มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	94.3	73.9	92.3

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
12. มีคู่มือการประเมินผลการเรียน			
ตามหลักสูตร ม.ปลาย	89.0	73.9	87.6
13. ห้องพยาบาล ยา อุปกรณ์การ			
ปฐมพยาบาล	99.5	91.3	98.7
14. มีเจ้าหน้าที่ห้องปฐมพยาบาล	85.7	87.0	85.5
15. มีบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียน	81.0	91.3	82.0
16. มีใบประกาศรางวัลความมี			
น้ำใจเป็นนักกีฬา	78.1	87.0	79.0
17. สารสนเทศของหมวดวิชา	77.6	82.6	78.1
18. มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหมวดวิชา	91.9	82.6	91.0
19. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของ			
การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	96.7	100	97.0
20. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของ			
การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	93.8	82.6	92.7
21. มีกรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุของนักกีฬา	24.3	60.9	27.9
22. มีจดหมายติดต่อผู้ปกครองของนักกีฬา	94.3	91.3	94.0
23. มีการประกาศเกียรติคุณของ			
นักกีฬายอดเยี่ยม	96.2	100	96.6

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
24. อุบัติการณ์ประเภทลูกบอล			
- มีจำนวนตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป	42.8	56.5	44.2
- มีจำนวน 10-19 ลูก	31.9	34.8	32.2
- มีจำนวนน้อยกว่า 10 ลูก	25.2	8.7	23.6
25. อุบัติการณ์ส่วนบุคคล			
- มีจำนวนตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป	27.6	26.1	27.5
- มีจำนวน 20-29 อัน	31.0	43.5	32.2
- มีจำนวนน้อยกว่า 20 อัน	41.4	30.4	40.3
26. เบาะยึดหุ่นหรือบูโศขนาด 3x6 ฟุต			
- มีตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป	13.8	4.3	12.9
- มี 10-19 เบาะ	12.9	8.7	12.4
- มีน้อยกว่า 10 เบาะ	73.3	87.0	74.7
27. มีการดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทาง			
พลศึกษาเป็นสัดส่วนตามชนิดอุปกรณ์	2.4	73.9	81.5
28. มีระเบียบการยืมอุปกรณ์เป็น			
ลายลักษณ์อักษร	95.2	82.6	94.0

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
29. สนามกีฬากลางแจ้ง			
- มีตามกิจกรรมที่เปิดสอน	38.1	34.8	37.8
- มีไม่ครบ	59.0	65.2	59.7
- ไม่มีเลย	2.9	-	2.5
30. มีห้องพลศึกษาในร่ม			
- ครบตามกิจกรรมที่เปิดสอน	16.6	-	15.1
- มีไม่ครบ	60.5	78.3	62.2
- ไม่มีเลย	22.9	21.7	22.7
31. มีสระว่ายน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน	11.9	26.1	13.3
32. ลักษณะของสนามกีฬา			
- อยู่ห่างถนน ถ้าใกล้ถนนจะมีรั้วกั้น			
พื้นสนามเรียบไม่มีวัสดุที่เป็นอันตราย	73.3	82.6	74.2
33. มีระเบียบการใช้สนามกีฬา	39.0	56.5	40.8
34. มีที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษา	24.8	43.5	26.6
35. มีห้องอาบน้ำ	37.6	47.8	38.6
36. มีน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา	36.7	65.2	39.5
37. มีตู้เก็บเสื้อผ้านักเรียนในชั่วโมง			
พลศึกษา	5.2	21.7	6.9

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า จากการสำรวจข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรม
 พลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามประเภทโรงเรียนพบว่า
 โรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลเกี่ยวกับแต่งชุดพลศึกษา มีการแต่งชุดพลศึกษาทั้งชุด เฉลี่ยร้อยละ
 88.6 ใส่เฉพาะเสื้อหรือกางเกง เฉลี่ยร้อยละ 11.4 ส่วนแต่งชุดนักเรียนปกติไม่มีปรากฏ
 ครูพลศึกษาทุกคนแต่งชุดสอนพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 72.8 ครูพลศึกษาบางคนไม่ใส่ชุดพลศึกษา
 สอน เฉลี่ยร้อยละ 27.2 หมวดพลานามัยมีปรัชญาหรือคำขวัญในการทำงาน เฉลี่ยร้อยละ
 71.9 หมวดพลานามัยมีแผนปฏิบัติงาน เฉลี่ยร้อยละ 94.8 มีแผนภาพการแบ่งหน้าที่ในการ
 ทำงาน เฉลี่ยร้อยละ 83.3 มีกิจกรรมกับชุมชนภายนอก เฉลี่ยร้อยละ 85.7 มีหลักสูตร
 มัธยมศึกษาตอนต้น เฉลี่ยร้อยละ 100 มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เฉลี่ยร้อยละ 97.6
 มีคู่มือการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เฉลี่ยร้อยละ 97.6 มี
 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ยร้อยละ 94.3 มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ย
 ร้อยละ 94.3 มีคู่มือการประเมินผลการเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ยร้อยละ 89.0

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนเกี่ยวกับแต่งชุดพลศึกษามีการแต่งชุดพลศึกษาทั้งชุด
 เฉลี่ยร้อยละ 95.7 ใส่เฉพาะเสื้อหรือกางเกง เฉลี่ยร้อยละ 4.3 ไม่ปรากฏโรงเรียนใด
 แต่งชุดเรียนปกติเรียนพลศึกษา ครูพลศึกษาทุกคนแต่งชุดสอนพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 91.3
 ครูพลศึกษาบางคนไม่ใส่ชุดพลศึกษาสอน เฉลี่ยร้อยละ 8.7 หมวดพลานามัยมีปรัชญาหรือคำขวัญ
 ในการทำงาน เฉลี่ยร้อยละ 95.7 หมวดพลานามัยมีแผนปฏิบัติงาน เฉลี่ยร้อยละ 95.7
 มีแผนภาพการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เฉลี่ยร้อยละ 100 มีกิจกรรมกับชุมชนภายนอก เฉลี่ย
 ร้อยละ 95.7 มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น เฉลี่ยร้อยละ 87.0 มีคู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษา
 ตอนต้น เฉลี่ยร้อยละ 87.0 มีคู่มือการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา
 ตอนต้น เฉลี่ยร้อยละ 87.0 มีหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ยร้อยละ 73.9 มีคู่มือ
 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย เฉลี่ยร้อยละ 73.9 มีคู่มือการประเมินผลการเรียนมัธยมศึกษา
 ตอนปลาย เฉลี่ยร้อยละ 73.9

จากการสำรวจข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามประเภทโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล มีห้องพยาบาล ยา อุปกรณ์การปฐมพยาบาล เฉลี่ยร้อยละ 99.5 มีเจ้าหน้าที่ห้องปฐมพยาบาลเฉลี่ยร้อยละ 85.7 มีบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียน เฉลี่ยร้อยละ 81.0 มีใบประกาศความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 78.1 มีสารสนเทศของหมวดวิชาเฉลี่ยร้อยละ 77.6 มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหมวดวิชา เฉลี่ยร้อยละ 91.9 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 96.7 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 93.8 มีกรมธรรม์อุบัติเหตุของนักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 24.3 มีจดหมายติดต่อผู้ปกครองของนักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 94.3 มีการประกาศเกียรติคุณของนักกีฬายอดเยี่ยม เฉลี่ยร้อยละ 96.2

ส่วนโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่เป็นโรงเรียนเอกชน มีห้องพยาบาล ยา อุปกรณ์การปฐมพยาบาล เฉลี่ยร้อยละ 91.3 มีเจ้าหน้าที่ห้องปฐมพยาบาลเฉลี่ยร้อยละ 87 มีบัตรบันทึกสุขภาพนักเรียน เฉลี่ยร้อยละ 91.3 มีใบประกาศความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 87.0 มีสารสนเทศของหมวดวิชา เฉลี่ยร้อยละ 82.6 มีบอร์ดประชาสัมพันธ์ของหมวดวิชา เฉลี่ยร้อยละ 82.6 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 100 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 82.6 มีกรมธรรม์อุบัติเหตุของนักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 60.9 มีจดหมายติดต่อผู้ปกครองของนักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 91.3 มีการประกาศเกียรติคุณของนักกีฬายอดเยี่ยม เฉลี่ยร้อยละ 100

ในการสำรวจข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวนตามประเภทของโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล มีอุปกรณ์ประเภทลูกบอลจำนวนตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 42.8 มีจำนวน 10-19 ลูก เฉลี่ยร้อยละ 31.9 มีจำนวนน้อยกว่า 10 ลูก เฉลี่ยร้อยละ 25.2 อุปกรณ์ส่วนบุคคลมีจำนวนตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 27.6 มีจำนวน 20-29 อัน เฉลี่ยร้อยละ 31.0 มีน้อยกว่า 20 อัน เฉลี่ยร้อยละ 41.4 เปาะยืดหยุ่นหรือเปาะยูโรดขนาด

3x6 ฟุต มีตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 13.8 มี 10-19 เบาะ เฉลี่ยร้อยละ 12.9 มีน้อยกว่า 10 เบาะ เฉลี่ยร้อยละ 73.3 มีการดูแลและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเป็นสัดส่วนตามชนิดอุปกรณ์ เฉลี่ยร้อยละ 82.4 มีระเบียบการยืมอุปกรณ์เป็นลายลักษณ์อักษร เฉลี่ยร้อยละ 95.2 สนามกีฬากลางแจ้งมีครบตามกิจกรรมที่เปิดสอน เฉลี่ยร้อยละ 38.1 มีไม่ครบ เฉลี่ยร้อยละ 59.0 ไม่มีเลย เฉลี่ยร้อยละ 2.9 มีห้องพลศึกษาในร่มครบตามกิจกรรมที่เปิดสอน เฉลี่ยร้อยละ 16.6 มีไม่ครบ เฉลี่ยร้อยละ 22.9 มีสระว่ายน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 11.9 ลักษณะของสนามกีฬาอยู่ห่างจากถนนจะมีรั้วกัน พื้นสนามเรียบไม่มีวัสดุที่เป็นอันตราย เฉลี่ยร้อยละ 73.3 มีระเบียบการใช้สนามกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 39.0 มีที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยนชุดพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 24.8 มีห้องอาบน้ำเฉลี่ยร้อยละ 37.6 มีน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 36.7 มีตู้เก็บเสื้อผ้านักเรียนในชั่วโมงพลศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 5.2

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน มีอุปกรณ์ประเภทลูกบอลจำนวนตั้งแต่ 20 ลูกขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 56.5 มีจำนวน 10-19 ลูก เฉลี่ยร้อยละ 34.8 มีจำนวนน้อยกว่า 10 ลูก เฉลี่ยร้อยละ 8.7 อุปกรณ์ส่วนบุคคลมีจำนวนตั้งแต่ 40 อันขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 26.1 มีจำนวน 20-29 อัน เฉลี่ยร้อยละ 43.5 มีน้อยกว่า 20 อัน เฉลี่ยร้อยละ 30.4 เบาะยัดพุ่นหรือเบาะยูริคขนาด 3x6 ฟุต มีตั้งแต่ 20 เบาะขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 4.3 มี 10-19 เบาะ เฉลี่ยร้อยละ 8.7 มีน้อยกว่า 10 เบาะ เฉลี่ยร้อยละ 87.0 มีการดูแลและจัดเก็บและจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางพลศึกษาเป็นสัดส่วนตามชนิดอุปกรณ์ เฉลี่ยร้อยละ 73.9 มีระเบียบการยืมอุปกรณ์เป็นลายลักษณ์อักษร เฉลี่ยร้อยละ 82.6 สนามกีฬากลางแจ้งมีครบตามกิจกรรมที่เปิดสอน เฉลี่ยร้อยละ 34.8 มีไม่ครบ เฉลี่ยร้อยละ 65.2 ไม่มีโรงเรียนขนาดที่ไม่มีสนามกีฬากลางแจ้ง ไม่มีโรงเรียนเอกชนที่มีห้องพลศึกษาในร่มครบ มีไม่ครบเฉลี่ยร้อยละ 78.3 ไม่มีเลย เฉลี่ยร้อยละ 21.7 มีสระว่ายน้ำอยู่ในบริเวณโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ 26.1 ลักษณะของสนามกีฬาอยู่ห่างจากถนนถ้าใกล้ถนนจะมีรั้วกัน พื้นสนามเรียบไม่มีวัสดุที่เป็นอันตราย เฉลี่ยร้อยละ 82.6 มีระเบียบการใช้สนามกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 56.5 มีที่เฉพาะสำหรับเปลี่ยน

ชุดพลศึกษา เกลี้ยร้อยละ 43.5 มีห้องอาบน้ำ เกลี้ยร้อยละ 47.8 มีน้ำดื่มบริเวณสนามกีฬา
เกลี้ยร้อยละ 65.2 มีตู้เก็บเสื้อผ้านักเรียน นอกรั้วโรงเรียน เกลี้ยร้อยละ 21.7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าร้อยละเฉลี่ยในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลาณามัย
เกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
จำแนกตามประเภทโรงเรียน

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ครูพลศึกษามีการจัดกิจกรรม ร่วมกันอย่างน้อยปีละครั้ง	91.0	95.7	91.4
2. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ การแข่งขันกีฬาภายใน	97.6	100.0	97.9
3. มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	96.2	87.0	95.3
4. มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้า แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	97.1	100.0	97.4
5. มีการกำหนดระดับผลการเรียนของ นักกีฬา แต่มีเฉลี่ยอย่างน้อย 1.00	41.9	52.2	42.9
6. มีการจัดสอนพิเศษหรือเพิ่มเติมทาง วิชาการแก่นักกีฬา	42.4	56.5	43.8
7. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมแข่งขัน กีฬาภายใน			
- ตั้งแต่ร้อยละ 90	42.9	4.3	39.1
- ร้อยละ 70-80	41.4	73.9	44.6
- น้อยกว่าร้อยละ 70	15.7	21.7	16.3

ตารางที่ 9 (ต่อ)

รายการ	โรงเรียนรัฐบาล	โรงเรียนเอกชน	รวม
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
8. ช่วงเวลาฝึกซ้อมกีฬาระหว่าง			
โรงเรียน			
- มากกว่า 4 สัปดาห์	54.8	56.5	54.9
- 2-4 สัปดาห์	38.1	13.0	35.6
- น้อยกว่า 2 สัปดาห์	7.1	30.5	9.5
9. ช่วงเวลาฝึกซ้อมกีฬาระหว่าง			
การแข่งขัน			
- อยู่นอกเวลาเรียน	90.5	82.6	89.7
- อยู่ในเวลาเรียน	9.5	17.4	10.3
10. ผู้ฝึกซ้อมหรือควบคุมกีฬา			
- เป็นครูพลศึกษาในกีฬาทุกชนิด	37.6	52.2	39.1
- เป็นครูพลศึกษาในกีฬาบางชนิด	61.0	47.8	59.7
- ไม่มีครูพลศึกษาเลย	1.4	-	1.2

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า จากการสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือเกี่ยวกับโปรแกรมพลศึกษา ซึ่งแยกตามประเภทของโรงเรียนพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ครูพลศึกษามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อยปีละครั้ง เฉลี่ยร้อยละ 91.0 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬาภายใน

เฉลี่ยร้อยละ 97.6 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

เฉลี่ยร้อยละ 96.2 มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เฉลี่ยร้อยละ

97.1 มีการกำหนดระดับผลการเรียนของนักกีฬาแต่มีเฉลี่ยอย่างน้อย 1.00 เฉลี่ยร้อยละ

41.9 มีการจัดสอนพิเศษหรือเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 42.4 จำนวน

นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในตั้งแต่ร้อยละ 90 เฉลี่ยร้อยละ 42.9 ตั้งแต่ร้อยละ

70-80 เฉลี่ยร้อยละ 41.4 และน้อยกว่าร้อยละ 70 เฉลี่ยร้อยละ 15.7 ช่วงเวลาฝึก

ซ้อมกีฬาระหว่างโรงเรียนมากกว่า 4 สัปดาห์ เฉลี่ยร้อยละ 54.8 ตั้งแต่ 2-4 สัปดาห์

เฉลี่ยร้อยละ 38.1 น้อยกว่า 2 สัปดาห์ เฉลี่ยร้อยละ 7.1 ช่วงเวลาการแข่งขันกีฬา

ระหว่างโรงเรียนอยู่นอกเวลาเรียน เฉลี่ยร้อยละ 90.5 อยู่ในเวลาเรียน เฉลี่ยร้อยละ

9.5 ผู้ฝึกซ้อมหรือควบคุมกีฬาเป็นครูพลศึกษาในกีฬาทุกชนิด เฉลี่ยร้อยละ 37.6 เป็นครู

พลศึกษาในกีฬาบางชนิด เฉลี่ยร้อยละ 61.0 ไม่มีครูพลศึกษาเลย เฉลี่ยร้อยละ 1.4

สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ครูพลศึกษามีการจัดกิจกรรมร่วมกันอย่าง

น้อยปีละครั้ง เฉลี่ยร้อยละ 95.7 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์การแข่งขันกีฬาภายใน

เฉลี่ยร้อยละ 100 มีการประชาสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

เฉลี่ยร้อยละ 87.0 มีการคัดเลือกนักกีฬาที่จะส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเฉลี่ยร้อยละ

100 มีการกำหนดระดับผลการเรียนของนักกีฬาแต่มีเฉลี่ยอย่างน้อย 1.00 เฉลี่ยร้อยละ

52.2 มีการจัดสอนพิเศษหรือเพิ่มเติมทางวิชาการแก่นักกีฬา เฉลี่ยร้อยละ 56.5 จำนวน

นักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในตั้งแต่ร้อยละ 90 เฉลี่ยร้อยละ 4.3 ตั้งแต่ร้อยละ

70-80 เฉลี่ยร้อยละ 73.9 และน้อยกว่าร้อยละ 70 เฉลี่ยร้อยละ 21.7 ช่วงเวลาฝึก

ซ้อมกีฬาระหว่างโรงเรียนมากกว่า 4 สัปดาห์ เฉลี่ยร้อยละ 56.5 ตั้งแต่ 2-4 สัปดาห์

เฉลี่ยร้อยละ 13.0 น้อยกว่า 2 สัปดาห์ เฉลี่ยร้อยละ 30.5 ช่วงเวลาการแข่งขันกีฬา

ระหว่างโรงเรียนอยู่นอกเวลาเรียน เฉลี่ยร้อยละ 82.6 อยู่ในเวลาเรียน เฉลี่ยร้อยละ

17.4 ผู้ฝึกซ้อมหรือควบคุมกีฬาเป็นครูพลศึกษาในกีฬาทุกชนิด เฉลี่ยร้อยละ 52.2 เป็นครู

พลศึกษาในกีฬาบางชนิด เฉลี่ยร้อยละ 47.8 ไม่มีครูที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษาเป็นผู้ฝึกซ้อมหรือ

ควบคุมกีฬา

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของ
 รัฐบาลและ เอกชนภาคตะวันออกเฉียงเหนือด้วยค่าที

คะแนน	คะแนน เต็ม	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t
		X	S.D.	X	S.D.	
1. ด้านการเรียนการสอน						
พลศึกษาในโรงเรียน	72	56.11	10.37	41.09	8.94	6.68*
2. ด้านครูพลศึกษา	70	51.68	17.56	43.74	16.69	2.07*
3. ด้านบริหารงานหมวด						
วิชาพลานามัย	72	55.61	10.39	41.61	7.74	6.27*
4. ด้านการแข่งขันกีฬา						
ภายในโรงเรียน	62	49.13	7.39	46.43	7.66	1.65
5. ด้านการแข่งขันกีฬา						
ระหว่างโรงเรียน	54	38.99	7.12	37.65	7.99	0.85
6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ						
อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่ง						
อำนวยความสะดวกทาง						
พลศึกษา	70	38.08	12.37	43.52	15.31	-1.96*
รวม 6 ด้าน		289.6	42.24	254.04	32.62	3.91*

* $P < .05$ $t_{.05} (231) = 1.96$

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าโปรแกรมพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.11 คะแนน ด้านครูพลศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 51.68 ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 55.61 ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.13 ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.99 ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.08 และจากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าโปรแกรมพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ด้านการเรียนการสอน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.09 ด้านครูพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.74 ด้านบริหารหมวดวิชาพลานามัย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.61 ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 46.43 ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 37.65 และด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.52 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยโปรแกรมพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล ต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนที่ระดับ .01 ด้านครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล ต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนที่ระดับ .05 และด้านบริหารหมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล ต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ คะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรม
 ผลิตศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและเอกชนขนาดกลาง ในภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการ ที่ประเมิน	คะแนน เต็ม	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการเรียนการสอน						
ผลิตศึกษาในชั้นเรียน	72	57.82	8.63	41.28	9.35	7.89*
2. ด้านครูผลิตศึกษา	70	35.82	17.32	45.52	16.37	2.04*
3. ด้านการบริหารงานหมวด						
วิชาพลานามัย	72	56.06	10.82	41.28	7.81	5.94*
4. ด้านการแข่งขันกีฬา						
ภายในโรงเรียน	62	49.47	6.64	47.04	7.74	1.48
5. ด้านการแข่งขันกีฬา						
ระหว่างโรงเรียน	54	39.80	6.68	38.66	7.60	.07
6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ						
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลิตศึกษา	70	38.84	11.68	45.57	14.39	-2.31*
รวมทุกด้าน	400	295.94	40.59	259.38	28.68	3.93*

* $P < t_{.05}(231) = 1.96$

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ที่เป็นโรงเรียนขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยค่า ที พบว่า

1. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียนในโรงเรียนขนาดกลาง ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล แตกต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ด้านครูผลศึกษา ในโรงเรียนขนาดกลาง ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล แตกต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
3. ด้านการบริหารหมวดวิชาพลานามัย ในโรงเรียนขนาดกลาง ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล แตกต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
4. ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษาในโรงเรียนขนาดกลาง ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ไม่แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ที่เป็นโรงเรียนขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในด้านรวม พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล แตกต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า ที่ คะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรม
 ผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและเอกชนขนาดใหญ่ ในภาค
 ตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการ ที่ประเมิน	คะแนน เต็ม	โรงเรียนรัฐบาล		โรงเรียนเอกชน		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการเรียนการสอน						
ผลศึกษาในชั้นเรียน	72	56.02	10.39	39.00	0.00	0.00
2. ด้านครูผลศึกษา	70	50.28	14.14	25.00	0.00	0.00
3. ด้านการบริหารงานหมวด						
วิชาพลานามัย	72	54.35	9.91	45.00	8.48	1.32
4. ด้านการแข่งขันกีฬา						
ภายในโรงเรียน	62	49.38	8.31	40.00	0.00	0.00
5. ด้านการแข่งขันกีฬา						
ระหว่างโรงเรียน	54	39.17	7.52	27.00	0.00	0.00
6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ						
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก						
สะดวกทางผลศึกษา	70	35.39	12.87	22.00	0.00	0.00
รวมทุกด้าน	400	284.63	40.66	198.00	8.48	2.99*

* $P < t_{.05(231)} = 1.96$

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยรวมโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน ที่เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้วยค่าที่พบว่า

1. ด้านรวมทั้ง 6 ด้าน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล แตกต่างจากโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัย พบว่าโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลกับโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน ไม่แตกต่างกัน
3. ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ด้านครูผลศึกษา ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา ไม่สามารถทดสอบความแตกต่างได้ เนื่องจากคะแนนที่ได้รับจากการประเมินโปรแกรมผลศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ไม่มีความแปรปรวน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ของรัฐบาลขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน เต็ม	โรงเรียนรัฐบาล	
		X	S.D.
1. ด้านการเรียนการสอน			
พลศึกษาในชั้นเรียน	72	51.12	13.43
2. ด้านครูพลศึกษา	70	44.94	13.26
3. ด้านการบริหารงานหมวด			
วิชาพลานามัย	72	56.94	10.06
4. ด้านการแข่งขันกีฬา			
ภายในโรงเรียน	62	47.53	7.45
5. ด้านการแข่งขันกีฬา			
ระหว่างโรงเรียน	54	36.12	6.98
6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ			
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	70	41.50	12.46
รวมทุกด้าน	400	278.15	41.05

จากตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ยรวมโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล
ขนาดใหญ่พิเศษ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน มี
คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 51.12 คะแนน ด้านครูผลศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 44.94 คะแนน ด้าน
การบริหารงานหมวดวิชาพลานามัยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.94 คะแนน ด้านการจัดการแข่งขัน
กีฬาภายในโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 47.53 คะแนน ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง
โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36.12 คะแนน ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และ
สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทางผลศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.50 คะแนน เมื่อรวมทั้ง 6 ด้าน
มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 278.15 คะแนน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ คะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลและ เอกชนขนาดกลางในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน เต็ม	โรงเรียนรัฐบาล		ระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ปกติวิสัย ของทั่วประเทศ/ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนเอกชน		ระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ปกติวิสัย ของทั่วประเทศ/ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการเรียนการสอน							
พลศึกษาชั้นเรียน	72	57.82	8.63	ดี/ดี	41.28	9.35	ต่ำ/ต่ำ
2. ด้านครูพลศึกษา	70	53.92	17.32	ดี/ดี	45.52	16.37	ปานกลาง/ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานหมวด							
วิชาพลานามัย	72	56.06	10.82	ดี/ดี	41.28	7.81	ต่ำ/ต่ำ
4. ด้านการแข่งชันกีฬา							
ภายในโรงเรียน	62	49.47	6.64	ดี/ดี	47.04	7.74	ดี/ปานกลาง
5. ด้านการแข่งชันกีฬา							
ระหว่างโรงเรียน	54	39.80	6.68	ดี/ปานกลาง	38.66	7.60	ดี/ต่ำ
6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ							
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก							
สะดวกทางพลศึกษา	70	38.84	11.68	ปานกลาง/ต่ำ	45.57	14.39	ดี/ปานกลาง
รวมทุกด้าน	400	295.94	40.59	ดี/ปานกลาง	259.38	28.68	ปานกลาง/ต่ำ

ศูนย์วิจัยที่วิจัยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 14 แสดงถึงคะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชนขนาดกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า

1. ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 72 คะแนน คะแนนเฉลี่ยในด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ของโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 57.82 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 41.28 คะแนน เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำและเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

2. ด้านครูพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 70 คะแนน เมื่อประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 53.92 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่าอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนด้านครูพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.52 คะแนน เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

3. ด้านการบริหารหมวดวิชาพลศึกษานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 72 คะแนน คะแนนเฉลี่ยในด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษานามัยของโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.06 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษานามัยของโรงเรียนเอกชน

มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 41.28 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 62 คะแนน คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.47 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.66 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

5. ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 54 คะแนน คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.80 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนด้านจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.66 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 70 คะแนน คะแนนเกี่ยวกับด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.84 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่

และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.57 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

7. เมื่อรวมทุกด้านของการประเมินโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 400 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 295.94 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านของการประเมินโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 259.38 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยรวมโปรแกรมพลศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน โรงเรียนขนาดใหญ่ เมื่อเทียบกับ
เกณฑ์ทั่วประเทศและ เกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการที่ประเมิน	คะแนน เต็ม	โรงเรียนรัฐบาล		ระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ปกติวิสัย ของทั่วประเทศ/ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนเอกชน		ระดับคุณภาพ ตามเกณฑ์ปกติวิสัย ของทั่วประเทศ/ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		\bar{X}	S.D.		\bar{X}	S.D.	
1. ด้านการเรียนการสอน							
พลศึกษาขั้นพื้นฐาน	72	56.02	10.39	ดี/ดี	39.00	0.00	ต่ำ/ต่ำ
2. ด้านครูพลศึกษา	70	50.28	14.14	ดี/ดี	25.25	0.00	ต่ำ/ต่ำ
3. ด้านการบริหารงานหมวด							
วิชาพลานามัย	72	54.35	9.91	ดี/ดี	45.00	0.00	ปานกลาง/ปานกลาง
4. ด้านการแข่งขันกีฬา							
ภายในโรงเรียน	62	49.38	8.31	ปานกลาง/ปานกลาง	40.00	0.00	ต่ำ/ต่ำ
5. ด้านการแข่งขันกีฬา							
ระหว่างโรงเรียน	54	39.17	7.52	ดี/ปานกลาง	27.00	0.00	ต่ำ/ต่ำ
6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุ							
อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา	70	35.39	12.87	ต่ำ/ต่ำ	22.00	0.00	ต่ำ/ต่ำ
รวมทุกด้าน	400	284.63	440.66	ดี/ปานกลาง	198.00	8.48	ต่ำ/ต่ำ

จากตารางที่ 15 แสดงถึงคะแนนเฉลี่ยรวม โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชนขนาดใหญ่ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน มีคะแนนเต็ม 72 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.02 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของเกณฑ์ทั่วประเทศและเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ด้านครูพลศึกษา มีคะแนนเต็ม 70 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 50.28 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี และอยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ด้านการบริหารงานในหมวดวิชาพลศึกษามัธยม มีคะแนนเต็ม 72 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 54.35 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี และอยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในเกณฑ์ดี

ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน มีคะแนนเต็ม 62 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.38 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา มีคะแนนเต็ม 70 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 35.39 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

รวมทุกด้าน คะแนนเต็ม 400 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 284.63 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในดี และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ส่วนด้านการเรียนการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.00 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ด้านครูพลศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.00 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ด้านการบริหารงานในหมวดวิชาพลานามัย โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.00 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 40.00 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 27.00 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.00 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

เมื่อรวมทุกด้าน โรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 198.00 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

3. ด้านการบริหารหมวดวิชาพลานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 72 คะแนน คะแนนเฉลี่ยในการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัยของโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 56.06 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลานามัยของโรงเรียนเอกชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 41.28 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

4. ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 62 คะแนน คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.47 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.66 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

5. ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 54 คะแนน คะแนนเฉลี่ยด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนรัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.80 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนด้านจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของโรงเรียนเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.66 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ต่ำ

6. ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา

ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 70 คะแนน คะแนนเกี่ยวกับด้านการจัดและบริหาร วัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาล มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 38.84 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนด้านการจัดและบริหารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.57 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

7. เมื่อรวมทุกด้านของการประเมินโปรแกรมผลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคะแนนเต็ม 400 คะแนน โรงเรียนมัธยมศึกษารัฐบาลมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 295.94 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนคะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านของการประเมินโปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาของเอกชน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 259.38 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมินทั่วประเทศ พบว่า อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ปกติวิสัยของคะแนนประเมิน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดกลาง ที่มี
คุณภาพโปรแกรมผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและ
เกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการประเมิน	ดี		ปานกลาง		ต่ำ	
	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านการเรียนการสอน						
ผลศึกษานชั้นเรียน	63.70	54.00	28.20	35.50	8.10	10.50
ด้านครูผลศึกษา	49.20	49.20	23.40	29.80	27.40	21.00
ด้านการบริหารหมวด						
วิชาพลาณามัย	61.30	61.30	27.40	27.40	11.30	11.30
ด้านการแข่งขันกีฬา						
ภายในโรงเรียน	54.80	46.80	40.30	43.50	4.80	9.70
ด้านการแข่งขันกีฬา						
ระหว่างโรงเรียน	62.90	33.10	37.10	41.10	0.00	25.80
ด้านการจัดและบริการ						
วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกทางผลศึกษา	34.70	18.50	52.40	42.70	12.90	38.80
คะแนนรวมทุกด้าน	54.40	43.80	34.80	36.60	10.80	19.60

จากตารางที่ 16 จะเห็นว่า คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดกลาง ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 63.70 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 54.0 เมื่อเทียบกับ เกณฑ์ของกรุงเทพมหานคร

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้าน ครุพลศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 49.20 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และของเกณฑ์ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดกลาง ด้านการบริหารงานหมวดวิชาพลศึกษามัธยม อยู่ในระดับดี ร้อยละ 61.30 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่ว ประเทศ และเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาด กลางด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 54.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่ว ประเทศ และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 46.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาด กลางด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ร้อยละ 53.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 41.10 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาด กลางด้านการจัดและบริการวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา อยู่ใน ระดับปานกลาง ร้อยละ 52.40 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 42.70 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาด กลาง อยู่ในระดับดี ร้อยละ 54.40 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 43.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 17 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดใหญ่ ที่มี
คุณภาพโปรแกรมผลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและ
เกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการประเมิน	ดี		ปานกลาง		ต่ำ	
	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านการเรียนการสอน						
ผลศึกษาในชั้นเรียน	42.70	42.70	52.00	44.00	5.30	13.30
ด้านครูผลศึกษา	44.00	44.00	33.30	33.30	22.70	22.70
ด้านการบริหารหมวด						
วิชาพละนันทนัย	60.00	52.00	37.30	42.70	2.70	5.30
ด้านการแข่งขันกีฬา						
ภายในโรงเรียน	45.30	44.00	86.70	46.70	8.00	9.30
ด้านการแข่งขันกีฬา						
ระหว่างโรงเรียน	38.70	24.00	52.00	49.30	9.30	26.70
ด้านการจัดและบริการ						
วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางผลศึกษา	13.30	13.30	49.30	45.30	37.30	41.30
คะแนนรวมทุกด้าน	34.00	36.70	51.80	43.50	14.20	19.80

จากตารางที่ 17 จะเห็นได้ว่า คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดใหญ่ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 52.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 44.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่ ด้านการครูพลศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 44.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่ ด้านการบริหารงานในหมวดวิชาพลศึกษา อยู่ในระดับดี ร้อยละ 60.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 52.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 86.70 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 46.70 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 52.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 49.30 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 49.30 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 45.30 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่ อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 51.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 43.50 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 18 ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ใหญ่พิเศษ ที่มีคุณภาพโปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับต่าง ๆ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและเกณฑ์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

รายการประเมิน	ดี		ปานกลาง		ต่ำ	
	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ทั่วประเทศ	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ด้านการเรียนการสอน						
พลศึกษาในชั้นเรียน	32.40	50.00	44.10	17.60	23.50	32.40
ด้านครูพลศึกษา	20.60	20.60	61.80	50.00	17.60	29.40
ด้านการบริหารหมวด						
วิชาพลานามัย	79.40	61.80	17.60	32.40	2.90	5.80
ด้านการแข่งขันกีฬา						
ภายในโรงเรียน	50.00	44.10	41.20	38.20	8.80	17.60
ด้านการแข่งขันกีฬา						
ระหว่างโรงเรียน	38.20	14.70	61.80	44.10	0.00	41.20
ด้านการจัดและบริการ						
วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก						
สะดวกทางพลศึกษา	23.50	17.60	67.60	55.90	8.90	26.50
คะแนนรวมทุกด้าน	40.70	34.80	49.00	39.70	10.30	25.50

จากตารางที่ 18 จะเห็นได้ว่า คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการเรียนการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 44.10 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 50.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการครูพลศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 61.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการบริหารงานในหมวดวิชาพลานามัย อยู่ในระดับดี ร้อยละ 79.40 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับดี ร้อยละ 61.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดี ร้อยละ 50.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศและอยู่ในระดับดี ร้อยละ 44.10 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 61.80 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 41.10 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่พิเศษ ด้านการจัดและบริหารวัสดุอุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 67.60 และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 55.90 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คุณภาพโปรแกรมพลศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือขนาดใหญ่พิเศษ อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 49.00 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ และอยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 39.70 เมื่อเทียบกับเกณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและ
เอกชนขนาดกลาง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้าน

รายการที่ประเมิน	โรงเรียนรัฐบาล			โรงเรียนเอกชน			คะแนน เปอร์เซ็นต์ไทล์ หัวประเทศ/ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	คะแนน เต็ม	เฉลี่ย	ส.ด.	คะแนน	เฉลี่ย	ส.ด.	
1. ด้านการเรียนการสอน							
สอนผลศึกษา	72	57.82	8.63	69/52-59	41.28	9.35	24/12-14
2. ด้านครูผลศึกษา	70	53.92	17.32	51/51	45.52	16.37	30/28-35
3. ด้านการบริหารงาน							
หมวดวิชาหลานามัย	73	56.06	10.02	33/48-61	41.28	7.81	22-47/18-20
4. ด้านการแข่งขันกีฬา							
ภายในโรงเรียน	62	49.47	6.64	43/47	47.04	7.74	32-34/39-40
5. ด้านการแข่งขันกีฬา							
ระหว่างโรงเรียน	54	39.80	6.68	74/50-51	45.65	7.60	67/65
6. ด้านการจัดและบริหาร							
วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก							
สะดวกทางผลศึกษา	70	38.84	11.68	72/46-51	45.57	14.39	86/65
ค่าเฉลี่ยรวม	400	295.94	40.59	74/58	259.38	28.68	43/19

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนการประเมิน
โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ทุกด้าน อยู่ในระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับ
เกณฑ์ทั่วประเทศ ยกเว้นด้านการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ส่วนโรงเรียนเอกชนมีเฉพาะ
ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และด้านการบริหารหมวดวิชาหลานามัยที่ค่าเฉลี่ยและค่า
เฉลี่ยรวมของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา อยู่ในระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน
ขนาดใหญ่ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือในแต่ละด้าน

รายการที่ประเมิน	คะแนน เต็ม	โรงเรียนรัฐบาล		คะแนน เปอร์เซ็นต์ไทล์ ที่ทั่วประเทศ/ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียน เอกชน		คะแนน เปอร์เซ็นต์ไทล์ ที่ทั่วประเทศ/ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
		X	S.D.		X	S.D.	
1. ด้านการเรียนการสอน							
สอนผลศึกษา	72	56.02	10.39	61/46	39.00	0.00	28/8-9
2. ด้านครูผลศึกษา	70	50.28	14.14	36-54/41-55	25.00	0.00	5-7/2-9
3. ด้านการบริหารงาน							
หมวดวิชาศึกษานาวิชัย	72	54.35	9.91	46-54/41-45	45.00	8.48	19-21/19-23
4. ด้านการแข่งขันกีฬา							
ภายในโรงเรียน	62	49.38	8.31	58-60/45-53	40.00	0.00	17/11-14
5. ด้านการแข่งขันกีฬา							
ระหว่างโรงเรียน	54	39.17	7.52	63-72/47-60	27.00	0.00	14-16/4-9
6. ด้านการจัดและบริหาร							
วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก							
สะดวกทางผลศึกษา	70	35-39	12.87	38/55	22.00	0.00	6/18-25
ค่าเฉลี่ยรวม	400	284.63	40.66	63/47	198.00	8.48	6/5

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยรวมของคะแนนการประเมิน
โปรแกรมผลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล ด้านการเรียนการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ด้านการแข่งขัน
กีฬาภายในโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน อยู่ในระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ขึ้นไป
เมื่อเทียบกับเกณฑ์ทั่วประเทศ ส่วนโรงเรียนเอกชน คะแนนการประเมินมีค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยรวม
ของคะแนนการประเมินโปรแกรมผลศึกษา อยู่ในระดับต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ทุกด้าน