



## 1. พื้นฐานการวิจัย

1.1 ศึกษาเอกสาร สิ่งพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศของครูภาษาไทย

1.2 สัมภาษณ์ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

## 2. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบเติมคำและแบบเลือกตอบ เพื่อถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบมาตราส่วนประเมินค่า เพื่อถามเกี่ยวกับการนิเทศที่ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยต้องการ และการนิเทศที่ได้รับในสถานต่าง ๆ คือ

- ก. ด้านหลักสูตรและคู่มือครู
- ข. ด้านวัตถุประสงค์ของการสอนภาษาไทย
- ค. ด้านเนื้อหาและแบบเรียน
- ง. ด้านวิธีการและเทคนิคการสอน
- จ. ด้านอุปกรณ์การสอนและสื่อการสอน
- ฉ. ด้านการวัดผล
- ช. ด้านการจัดกิจกรรมประกอบการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ซ. ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการของครู

ตอนที่ 3 แบบปลายเปิด เพื่อถามปัญหาอื่น ๆ และข้อเสนอแนะ

เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว ให้นำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจสอบความเหมาะสม แล้วนำไปทดลอง (try-out) กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนสิงทราชพิทยาคม จำนวน 15 คน จากนั้นให้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### 3. ตัวอย่างประชากร

รวบรวมรายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) ได้ตัวอย่างประชากรครูผู้สอนวิชาภาษาไทยจากโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อไปนี้

1. โรงเรียนศึกษานารี
2. โรงเรียนเบญจมราชดาลัย
3. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
4. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
5. โรงเรียนปทุมคงคา
6. โรงเรียนเทพศิรินทร์
7. โรงเรียนวัดคณาภิเษก
8. โรงเรียนอินทาราม
9. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
10. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
11. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
12. โรงเรียนปัญญาวารคุณ
13. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
14. โรงเรียนนวมวิชรธรรมสาริต
15. โรงเรียนหนองแขม

16. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย
17. โรงเรียนนนทรีวิทยา
18. โรงเรียนวัชรราชโอรส
19. โรงเรียนปรีระคู่ไทรทรงธรรม
20. โรงเรียนสตรีวัชรพงษ์

#### 4. การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอจดหมายแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง จากนั้นได้ติดต่อขอแจกแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ และขอรับคืนด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่แจกไป 200 ชุด ได้รับแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ 174 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.00 ของแบบสอบถามที่แจกไป

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ผู้วิจัยได้นำข้อมูลในตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ แล้ววิเคราะห์ข้อมูล โดยหาการร้อยละ โดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบ}} \times 100$$

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามในตอนที่ 2 นำมาแจกแจงความถี่  
หาค่า  $\bar{x}$  โดยใช้สูตรดังนี้

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$\bar{x}$  = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum fx$  = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

และกำหนดคะแนน แบ่งเป็น 4 ระดับคือ

มากที่สุด เท่ากับคะแนน 4

มาก เท่ากับคะแนน 3

น้อย เท่ากับคะแนน 2

ไม่ได้รับเลย, ไม่ต้องการเลย เท่ากับคะแนน 1

5.2.1 แปลความหมายของค่าเฉลี่ย ซึ่งกำหนดไว้ดังนี้คือ

3.56-4.00 เท่ากับ ได้รับ หรือ ต้องการมากที่สุด

2.56-3.55 เท่ากับ ได้รับ หรือ ต้องการมาก

1.56-2.55 เท่ากับ ได้รับ หรือ ต้องการน้อย

1.00-1.55 เท่ากับ ไม่ได้รับ หรือ ไม่ต้องการเลย

5.2.2 นำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อมาวิเคราะห์กระจายของคะแนนจากแนวโน้ม  
เข้าสู่ส่วนกลาง โดยการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)  
ของแต่ละข้อ โดยใช้สูตร

---

<sup>1</sup>ประคอง กรรณสุข, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5  
(กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 40.

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2} \quad 1$$

$S.D.$  = ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 $\sum fX$  = ผลรวมของคะแนนดิบทั้งหมด  
 $N$  = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

5.2.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยในด้านการนิเทศที่ได้รับ และการนิเทศที่ต้องการ โดยหาค่า  $t$ -test จากสูตร

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S.D._1^2}{N_1} + \frac{S.D._2^2}{N_2}}} \quad 2$$

$\bar{X}_1$  = ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศที่ได้รับ  
 $\bar{X}_2$  = ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับการนิเทศที่ต้องการ  
 $S.D._1$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การนิเทศที่ได้รับ  
 $S.D._2$  = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การนิเทศที่ต้องการ  
 $N_1$  = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถาม  
 $N_2$  = จำนวนคนที่ตอบแบบสอบถาม

5.2.4 นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

5.3 เสนอข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 แบบปลายเปิดในรูปแบบความเรียง

<sup>1</sup>ประคอง กรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 5 (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 51.

<sup>2</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า 87-88.