



บทที่ 4

## สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

### สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในวง: นของครูพลศึกษาโดยค้นคว้ารวบรวมจาก ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา ตำรากฎหมาย คำพิพากษาฎีกา วารสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน คำบรรยายของอาจารย์ผู้สอนวิชากฎหมายในระดับมหาวิทยาลัย และสัมภาษณ์จากนักกฎหมายผู้ทรงคุณวุฒิ เอกสารเกี่ยวกับระเบียบคำสั่ง และข้อบังคับของหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กรมพลศึกษา กองสารวัตรนักเรียน ฯลฯ

ผลการวิจัยปรากฏว่า มีกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 420 ครูพลศึกษาอาจจะต้องรับผิดชอบตามมาตรานี้ หากประมาทเลินเล่อไม่ควบคุมดูแลนักเรียน ในขณะที่ทำการสอนให้ตีจนเป็นเหตุให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต กรณีตัวอย่าง เช่น ครูพลศึกษามีหน้าที่สอนว่ายน้ำให้กับนักเรียน แล้วปล่อยปล่อยละเลยโดยประมาทเลินเล่อ เป็นเหตุให้นักเรียนจมน้ำเสียชีวิต ก็ต้องรับผิดชอบหากพิสูจน์ได้ว่าครูพลศึกษาประมาทเลินเล่อจริง
2. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาตรา 430 ครูพลศึกษาอาจจะรับผิดชอบตามมาตรานี้ โดยนักกฎหมายมีความเห็นว่าหากครูพลศึกษามีหน้าที่ควบคุมดูแลนักเรียนแล้วปล่อยปล่อยละเลย โดยประมาทเลินเล่อเป็นเหตุให้นักเรียนไปละเมิดสร้างความเสียหายให้กับผู้อื่น ครูพลศึกษาก็ต้องรับผิดชอบร่วมกับนักเรียนผู้ทำละเมิด
3. หลักกฎหมายกระทำความเสียหายหรือแข่งขันก็พิจารณาการกระทบกระทั่งกันจนผู้ถูกกระทำได้รับบาดเจ็บ หรือเสียชีวิต ผู้กระทำไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย โดยมีความเห็นแตกต่างกันออกไปดังนี้คือ

3.1 นักกฎหมายกลุ่มหนึ่งมีความเห็นว่า ผู้กระทำทำให้ผู้อื่นบาดเจ็บหรือเสียชีวิตในการเล่น หรือแข่งขันกีฬาไม่ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย

เป็นความเห็นของคำฎีกา เห็นว่าผู้ตายไม่ใช่ผู้เสียหายตามกฎหมาย บิดาจึงไม่มีอำนาจมาฟ้องแทน เมื่อฟ้องขึ้นมาก็ไม่จำเป็นต้องวินิจฉัย

3.2 นักกฎหมายกลุ่มหนึ่งมีความเห็นว่า ผู้กระทำไม่ต้องรับผิดชอบ เพราะความยินยอมของผู้เข้าเล่นหรือแข่งขันกีฬาที่สมัครเข้าเล่นกีฬาเอง

3.3 นักกฎหมายอีกกลุ่มหนึ่งมีความเห็นว่า ผู้กระทำไม่ต้องรับผิดชอบ เพราะกฎหมายจารีตประเพณียอมให้ทำได้

4. ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 215 ผู้เล่นกีฬาหรือคนดูกีฬาทุกคน อาจจะต้องรับผิดชอบตามมาตรา นี้ หากมีผู้ร่วมมั่วลุ่มตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป

5. ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 216 ผู้เข้าร่วมมั่วลุ่มกันตามมาตรา 215 หากเจ้าพนักงานสั่งให้เลิกมั่วลุ่มแล้วไม่ยอมเลิกต้องรับผิดชอบตามมาตรา นี้

6. ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 391 หากมีการใช้กำลังทำร้ายกัน เช่น มีการชกต่อยกันในสนามกีฬา ผู้กระทำความผิดจะต้องรับผิดชอบตามมาตรา นี้ หากผลของการกระทำไม่ถึงกับทำให้ผู้ถูกกระทำได้รับบาดเจ็บแก่ร่างกายหรือจิตใจ แต่ถ้าผลของการกระทำเป็นเหตุให้ผู้ถูกกระทำได้รับบาดเจ็บเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจผู้กระทำ อาจจะต้องรับผิดชอบ ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 295

ถ้าได้รับบาดเจ็บสาหัสก็ต้องรับผิดชอบประมวลกฎหมายอาญามาตรา 297 แล้วแต่กรณี

7. ประมวลกฎหมายอาญามาตรา 393 ความผิดฐานดูหมิ่นซึ่งหน้า ครูพลศึกษาอาจเป็นกรรมการผู้ตัดสินกีฬาแล้วถูกนักกีฬาด่าว่าด้วยถ้อยคำหยาบคาย หรือแสดงอาการดูหมิ่นเหยียดหยาม ครูพลศึกษาก็สามารถป้องกันสิทธิของตนเองด้วยการด่า เนินคติกับผู้กระทำดังกล่าวได้ หรือในทางกลับกัน ครูพลศึกษาอาจจะเป็นผู้ฝึกหรือผู้ดูกีฬา ก็ไม่ควรที่จะด่าว่ากรรมการด้วยถ้อยคำที่หยาบคาย หรือแสดงอาการดูหมิ่นเหยียดหยามกรรมการผู้ตัดสินกีฬา เพราะอาจจะถูกด่า เนินคติได้เช่นกัน

8. ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 265 ความผิดฐานปลอมแปลงเอกสาร ครูพลศึกษาอาจจะต้องรับผิดชอบในกรณีที่ปลอมแปลงทะเบียนบ้านหรือลำดับัตรของนักกีฬา เช่น แก้อายุนักกีฬาจากความจริงอายุ 13 ปี แก้เป็น 11 ปี ดังนี้ ครูพลศึกษาอาจจะถูกดำเนินคดีให้รับผิดชอบตามมาตรานี้ได้

นอกจากนี้ยังได้กล่าวถึงกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา อาทิเช่น พระราชบัญญัติลูกเสือ พระราชบัญญัติยุวกาชาด พระราชบัญญัติข้าราชการครู กฎหมายระเบียบข้อบังคับในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสารวัตรนักเรียน ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการทำโทษนักเรียน ข้อบังคับกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแข่งขันกีฬาสมัครเล่น ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับเรื่องการเงินที่ครูพลศึกษาควรทราบ ขอเสนอแนะ

ทุกคนจะอ้างว่าไม่รู้กฎหมายเพื่อหลีกเลี่ยงให้ตนเองไม่ต้องรับผิดชอบไม่ได้ เพราะกฎหมายถือว่าทุกคนต้องรู้กฎหมาย ครูพลศึกษาจะปฏิเสธว่าไม่รู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของตนเพื่อไม่ต้องรับผิดชอบไม่ได้เช่นกัน แต่ตามความเป็นจริงแล้วความรู้ในเรื่องกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ยังมีผู้ให้ความสนใจรวบรวมค้นคว้า และวิเคราะห์อยู่ในวงจำกัดทั้ง ๆ ที่ความรู้ในเรื่องดังกล่าวมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา ผู้วิจัยได้เล็งเห็นประโยชน์ของความรู้ในเรื่องนี้ จึงใคร่ขอเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ควรรวบรวมกฎหมายระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษา และค้นคว้าวิจัยเพิ่มเติมต่อไป เพราะกฎหมายระเบียบข้อบังคับ ย่อมเปลี่ยนแปลงไปตามความเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของประเทศอยู่เสมอ
2. สถาบันที่ผลิตครูพลศึกษาทั้งระดับ ป.กศ.สูง ปริญญาตรีหรือปริญญาโท ควรบรรจุความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในงานของครูพลศึกษาไว้ในหลักสูตรอย่างชัดเจน เพื่อนิสิตนักศึกษาจะได้เฝ้าความรู้ไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดประโยชน์ต่อไป

3. องค์การที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา เช่น กระทรวง  
ศึกษาศาสตร์ กรมพลศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ หรือสมาคมผู้ศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ  
แห่งประเทศไทย ควรจะได้จัดให้มีการอบรมหรือสัมมนาในหัวข้อเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย  
ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูพลศึกษาให้กับครูพลศึกษาที่กำลังปฏิบัติงาน  
อยู่เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

4. ควรแจกเอกสารที่ได้รวบรวมกฎหมายระเบียบข้อบังคับให้กับครูพลศึกษา เพื่อ  
เพิ่มพูนความรู้แก่ครูพลศึกษา

5. ควรแก้ไขประมวลกฎหมายอาญา โดยบัญญัติ เรื่องความยินยอม ไว้ในประมวล  
กฎหมายอาญาให้ชัดเจน เพราะในปัจจุบันประมวลกฎหมายอาญายังไม่ได้บัญญัติเรื่อง "ความ  
ยินยอม" ไว้ ซึ่งมีปัญหาในการใช้กฎหมายในกรณีที่นักกีฬาได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิตในการ  
เล่นกีฬา จะถือว่าเป็นจารีตประเพณี หรือ "ความยินยอมของผู้เสียหาย" หรือผู้ถูกกระทำไม่ใช่  
ผู้เสียหาย เพื่อให้ผู้กระทำไม่ต้องรับผิด นักกฎหมายเอง ก็ยังมีความเห็นแยกออกเป็นสามฝ่าย  
ผู้วิจัยจึงมีความเห็นว่าควรจะได้บัญญัติ เรื่องความยินยอมไว้ในประมวลกฎหมายอาญาเสียใหม่  
ให้ชัดเจน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย