

วิธีการดำเนินการวิจัย

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 4 ประเภทคือ

- |   |            |
|---|------------|
| 1. ผู้บริหารแห่งละ 1 คน                 | รวม 6 คน   |
| 2. เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาแห่งละ 1 คน   | รวม 6 คน   |
| 3. อาจารย์พยาบาลแห่งละ 50 คน            | รวม 300 คน |
| 4. นักเรียน นักศึกษาพยาบาลแห่งละ 100 คน | รวม 600 คน |

เนื่องจากบางสถาบันยังไม่มีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา จำนวนตัวอย่างประชากรจึงลดลง สถาบันการศึกษาบางแห่งมีอาจารย์พยาบาลประจำไม่ถึง 50 คน การสุ่มตัวอย่างจำเป็นต้องใช้อาจารย์ทุกท่านที่ทำการสอนอยู่ ส่วนในกรณีบางสถาบันมีอาจารย์ประจำมากกว่า 50 คน ตัวอย่างประชากรที่ใช้จึงได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย โดยนำรายชื่ออาจารย์ทั้งหมดแบ่งตามภาควิชาหรือแผนกวิชาคือตัวร้อยละ แล้วจับสลากขึ้นตามจำนวนที่หาได้

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาคนคว่าเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน จากวิทยานิพนธ์ หนังสือ ตำรา วารสารที่เกี่ยวกับหัวข้อวิทยานิพนธ์นี้
2. นำความรู้และข้อเท็จจริงจากการศึกษา คนคว่า มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามไปถามอาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาล โรงพยาบาลหญิง จำนวน 20 คน นักเรียนพยาบาล 50 คน และเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา 1 คน
4. นำแบบสอบถามที่ทดสอบแล้ว มาแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้นเพื่อนำไปใช้จริง

## ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลมีลักษณะดังนี้

1. แบบสอบถามที่จำกัดคำตอบ เลือกตอบเฉพาะข้อความที่กำหนดให้  
(Closed-Ended Questionnaires)
2. แบบสอบถามที่เปิดโอกาสให้ผู้ตอบได้แสดงความรู้ ความคิดเห็น ประสิทธิภาพ และทัศนคติได้ (Opened-Ended Questionnaires)
3. แบบสอบถามที่ใช้สอบถามผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สภาศึกษา มีอยู่ 5 รายการ แยกตามลักษณะต่าง ๆ ดังนี้
  - 3.1 ขอสันทัดทั่วไป
  - 3.2 ขอสันทัดเกี่ยวกับหน่วยงาน สภาศึกษา
  - 3.3 เกี่ยวกับสภาพ จำนวนและความต้องการ สภาศึกษาของสถาบัน
  - 3.4 เกี่ยวกับการบริหารทาง สภาศึกษาของสถาบัน
  - 3.5 เกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้โครงการ สภาศึกษาของสถาบัน
4. แบบสอบถามที่ใช้สอบถามอาจารย์พยาบาล มี 16 รายการดังนี้
  - 4.1 ขอสันทัดทั่วไป
  - 4.2 ความรู้เกี่ยวกับ สภาศึกษา
  - 4.3 ประสิทธิภาพและความต้องการ ในการใช้ สภาศึกษาประกอบการสอน
  - 4.4 การจัดหา สภาศึกษาเพื่อนำมาใช้ประกอบการสอน
  - 4.5 วิธีพิจารณาเลือกใช้ สภาศึกษาเพื่อนำมาใช้ประกอบการสอน
  - 4.6 การเตรียมตัวก่อนการใช้ สภาศึกษา แบ่งเป็น
    - ก. การเตรียมตัวของครูสอน
    - ข. การเตรียมตัวของนักเรียน
  - 4.7 การติดตามผลหลังการใช้ สภาศึกษา

- 4.8 สาเหตุที่ใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน
  - 4.9 สาเหตุที่ไม่ใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน
  - 4.10 การจัดบริการทางโสตทัศนูปกรณ์และความต้องการ
  - 4.11 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเก็บโสตทัศนูปกรณ์
  - 4.12 การปฏิบัติในการยืม
  - 4.13 การปฏิบัติในการคืน
  - 4.14 กำหนดเวลาในการยืมแต่ละครั้ง
  - 4.15 ผลที่ได้จากการใช้โสตทัศนูปกรณ์แต่ละครั้ง
  - 4.16 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้โสตทัศนูปกรณ์
5. แบบสอบถามนักเรียน นักศึกษาพยาบาล แบ่งหัวข้อออกเป็น
    - 5.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป
    - 5.2 เกี่ยวกับความถี่ของการใช้โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการสอน
    - 5.3 เกี่ยวกับประสพการณ์และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนด้วยการใช้โสตทัศนูปกรณ์
    - 5.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่ได้จากการเรียนที่มีโสตทัศนูปกรณ์ประกอบ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกตามสถาบันต่าง ๆ ด้วยตนเองพร้อมกับหนังสือแนะนำตัวที่ทางแผนกวิชาโสตทัศนศึกษาออกให้ แบบสอบถามที่ส่งออกไปทั้งสิ้นรวม 822 ชุด ในการเก็บแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยได้ไปเก็บด้วยตัวเองได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้นรวม 619 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.3 ของแบบสอบถามทั้งหมด สำหรับการสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ด้วยตัวเองและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมมาได้ แยกตามสถาบันแล้วหา

1. แจกแจงความถี่ของคำตอบ
2. การจัดเข้าสู่วัสดุกลางซึ่งได้แก่ค่าเฉลี่ย
3. หาค่าร้อยละ

สำหรับการหาค่าเฉลี่ยนั้น กำหนดให้ค่าเป็นคะแนน (Weighing) ของคำตอบ ออกเป็นระดับดังนี้

เคยใช้เสมอ, ต้องการมาก	=	3	คะแนน
นาน ๆ ครั้ง, ต้องการน้อย	=	2	คะแนน
ไม่เคยใช้เลย, ไม่ต้องการ	=	1	คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาหาค่าเฉลี่ยจากสูตร

$$\bar{x} = \frac{f_1 X_1 + f_2 X_2 + f_3 X_3}{N}$$

$$\bar{x} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$X_1 = 3$$

$$X_2 = 2$$

$$X_3 = 1$$

$$f_1 = \text{จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบเคยใช้เสมอ, ต้องการมาก}$$

$$f_2 = \text{จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบนาน ๆ ครั้ง, ต้องการน้อย}$$

$$f_3 = \text{จำนวนตัวอย่างประชากรที่ตอบไม่เคยเลย, ไม่ต้องการ}$$

$$N = \text{จำนวนตัวอย่างประชากรทั้งหมด}$$

ค่าเฉลี่ยที่ได้จะจัดระดับดังนี้

3.00 – 2.50 = เกยไ้เสมอ, ต้องการมาก

2.49 – 1.50 = นาน ๆ ครั้ง, ต้องการน้อย

1.49 – 1.00 = ไม่เคยเลย, ไม่ต้องการ

การ เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ออกมาเป็นหมวดหมู่ ตามลักษณะของแบบสอบถาม แล้ว  
เสนอผลออกมาเป็นค่าเฉลี่ยและร้อยละในรูปของตาราง (Table)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย