

การประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ของครูประถมศึกษา : การฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง



นายเทียน เขียววรกิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-468-5

013470

110802598

A PROJECT EVALUATION OF IMPROVEMENT OF TEACHING EFFICIENCY OF
PRIMARY SCHOOL TEACHERS : PILOT TRAINING ORGANIZED IN THE
CENTRAL REGION

Mr. Thian Khiawpuckdee

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-468-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน
ของครูประถมศึกษา : การฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง

ชื่อนิสิต

นายเทียน เขียววักดี

อาจารย์ที่ปรึกษา

คำสตราจารย์ ลุ่มน อมรวิวัฒน์

คำสตราจารย์ ดร. สัมหวัง พิธิยานุวัฒน์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา ซึ่งศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง กลุ่มตัวอย่างคือ ครูผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 112 คน และนักเรียนจำนวน 60 คน ในกลุ่มโรงเรียนบ้านหีบ และกลุ่มโรงเรียนทุ่งข้ายเคื่อง อําเภอยุทัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบวิเคราะห์เนื้อหา แบบทดสอบ แบบสอบถาม การสังเกตและการสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อเรื่อง ร้อยละ ค่าร้อยละ เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสถิติค่าที ผลการวิจัยโดยสรุป มีดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา ซึ่งศึกษาเฉพาะการฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง
 - 1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรมครูประถมศึกษา สอดคล้องกับควมจำเป็นในการฝึกอบรมทุกประการ และมีกระบวนการจัดเตรียมการฝึกอบรมครบตามกระบวนการฝึกอบรมที่เป็นสากล
 - 1.2 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมการฝึกอบรมครบทุกคน จำนวน 39 กิจกรรม จาก 50 กิจกรรม ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 1.3 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรม 25 ข้อในจำนวนทั้งหมด 28 ข้อ ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- 1.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเชื่อเกี่ยวกับแนวทางการเรียนการสอนของครูหลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
- 1.5 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้หลังการฝึกอบรมเพิ่มขึ้นแต่ไม่ถึง 15%
- 1.6 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 9 คน นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด ครู 3 คน นำความรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ผลการสำรวจการปฏิบัติจริงในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา ผู้บริหารและครูมีความเห็นว่ามี การปฏิบัติ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนในระดับมาก และเห็นว่ากระบวนการจัดการนิเทศการศึกษามีความสำคัญต่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษาอย่างยิ่ง



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณมหาวิทยาลัย

Thesis Title A PROJECT EVALUATION OF IMPROVEMENT OF TEACHING
EFFICIENCY OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS : PILOT
TRAINING ORGANIZED IN THE CENTRAL REGION.

Name Mr. Thian Kiawpuckdee

Thesis Advisor Professor Sumon Amornvivat
Professor Somwung Pititayanuwat, Ph.D.

Department Elementary Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purpose of this reseach was to evaluate the project of improvement of the primary school teachers' teaching efficiency in a pilot training organized in the central region. In this study, the sample was 112 teachers and 60 students in primary schools of Banheed and Tungchaikhueng school cluster, Amphur Uthai, Changwat Phra Nakhon Sri Ayutthaya. Data were collected by using documentary analysis, questionnaire test, observation and interview techniques. The obtained data were analyzed by means of content analysis, percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test. Major findings were as follows:

1. All objectives of the training corresponded to the training needs and the training process covered all universal components.
2. About 78 percents of the participants participated in all activities in the training, this number did not meet the expected criteria.
3. The participants were satisfied with the training process, 25 items from all 28 items. This did not meet the expected criteria.

4. The participants had more faith in ways of developing teaching learning process.

5. The participants had more knowledge about teaching and learning, but on the average its increasing was less than 15 percents.

6. Nine trained teachers performed more than 80 percent of teaching learning behaviors in thier classrooms but three teachers did less than the expected criteria.

According to the survey of supervisory process in the samples' schools, the administrators and teachers agreed that there was high level of performance in supervisory process in primary schools. They accepted that the supervisory process in primary schools was the most important factor for the improvement of teaching efficiency of the teachers.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือควบคุมการวิจัย ให้คำปรึกษาแนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ด้วยความดูแลเอาใจใส่อย่างดีมาโดยตลอด จาก คำสั่งตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ และ คำสั่งตราจารย์ ดร. สัมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของท่าน

ขอบพระคุณ ศึกษานิเทศก์อำเภอกุดชุมหภูมิและนักเรียนในกลุ่มโรงเรียน บ้านหีบและกลุ่มโรงเรียนทุ่งข่ายเคื่อง อำเภอกุดชุมหภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณเยาวเรศ เทียมปาน และคุณจำลอง มหานิยม ที่ได้กรุณาให้ข้อมูลและให้ความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลอันเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้ และขอบพระคุณสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ตลอดจนขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยเป็นจำนวนเงิน 4,600 บาท

ขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่เป็นกำลังใจ และให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการทำวิจัยครั้งนี้

เทียน เขียววกัถิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการแผนภูมิประกอบ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	12
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	14
คำจำกัดความ.....	14
ประโยชน์ของการวิจัย.....	15
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	16
ตอนที่ 1 การฝึกอบรม.....	16
ตอนที่ 2 หลักการประเมินโครงการฝึกอบรม.....	20
ตอนที่ 3 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการฝึกอบรม.....	34
เกณฑ์การประเมินโครงการฝึกอบรม.....	34
การประเมินโครงการฝึกอบรมครูประถมศึกษาในประเทศไทย.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน	
ประถมศึกษา.....	42
โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู	
ประถมศึกษา.....	45
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่าง.....	55

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
วิธีการประเมิน.....	65
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	130
ภาคผนวก.....	136
ประวัติผู้เขียน.....	152



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1	
แสดงการประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอน ของครูประถมศึกษา	10



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ 1 อัตราการตกซ้ำขึ้นของนักเรียน ปี พ.ศ.2521-2525.....	3
2 แสดงจุดฝึกอบรมนาร่องตามภาคภูมิศาสตร์.....	49
3 แสดงกำหนดเวลาการฝึกอบรมนาร่อง.....	50
4 สถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามเพศ คำสั่งฯ อายุ สถานภาพ การสมัคร และจำนวนผู้ที่อยู่ในอุปการะ.....	56
5 สถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำแนกตามอายุราชการ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติการสอน.....	57
6 วิธีการประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา.....	65
7 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรการฝึกอบรมกับความจำเป็นในการฝึกอบรม.....	75
8 สรุปผลการวิเคราะห์การคัดเลือกการฝึกอบรมเปรียบเทียบกับระบบการฝึกอบรมที่เป็นสากล.....	86
9 คำร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมในขณะฝึกอบรมนาร่องในภาคกลาง ช่วงที่ 1 วันที่หนึ่ง.....	88
10 คำร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมในขณะฝึกอบรมนาร่องในภาคกลาง ช่วงที่ 1 วันที่สอง.....	89
11 คำร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมในขณะฝึกอบรมนาร่องในภาคกลาง ช่วงที่ 1 วันที่สาม.....	91
12 คำร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมในขณะฝึกอบรมนาร่องในภาคกลาง ช่วงที่ 3 วันที่หนึ่ง.....	92
13 คำร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมในขณะฝึกอบรมนาร่องในภาคกลาง ช่วงที่ 3 วันที่สอง.....	93
14 ค่าความถี่ และคำร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมนาร่องในภาคกลาง.....	95

ตารางที่ (ต่อ)

หน้า

15	ข้อเสนอนแนะของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมนักร้องในภาคกลางจากคำถาม ปลายเปิดของแบบสอบถามความพึงพอใจ.....	98
16	คำขวัญเดิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ แสดงการเปรียบเทียบ ผลของความเชื่อของครูเกี่ยวกับแนวพัฒนาการเรียนการสอนก่อนและหลัง การฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง.....	99
17	คำขวัญเดิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ แสดงการเปรียบเทียบ ผลการเรียนของผู้เข้ารับการศึกษาอบรมนักร้องในภาคกลาง.....	100
18	คำร้อยละของการนำกิจกรรมการเรียนการสอนจากการฝึกอบรมไปใช้ในการ การปฏิบัติงานของครูผู้เข้ารับการศึกษาอบรมนักร้องในภาคกลาง.....	102
19	คำร้อยละจากการสังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้เข้า รับการฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง.....	105
20	คำร้อยละของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูที่ได้จากการ สัมภาษณ์นักเรียน.....	107
21	คำร้อยละของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูจำนวน 12 คน ในด้านผู้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน.....	109
22	คำร้อยละของการปฏิบัติการสัทธิศาสตร์ศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา จากความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ปฏิบัติการสอน.....	110

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย