

บรรณานุกรม



หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวนโยบายการศึกษาของรัฐ: แผนการศึกษา

แห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๒๐. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร

แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๑.

..... ผลการวิจัยการจัดศูนย์เด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, ๒๕๒๒.

จรรยา สุวรรณทัต, ดวงเดือน พันธุมนารินและเพ็ญแข ประจักษ์ปัจฉิม. พฤติกรรมศาสตร์

เล่ม ๑ พื้นฐานความเข้าใจทางจิตใจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช, ๒๕๒๒.

จิตรา วสุวานิชและคณะ. จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,

๒๕๑๘.

ฉวีวรรณ ชิงเจริญ และประณต เกิดเชื้อ. การใช้อุปกรณ์ตามแนวการสอน ดร.มอนเตสซอรี

เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับที่ ๑๕๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,

๒๕๑๗

ชัยพร วิชชาวุธ. จิตวิทยาฉบับประสบการณ์. กรุงเทพมหานคร: บริษัทสารมวลชน, ๒๕๑๘.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการศึกษานูบาล. กรุงเทพ

มหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๑.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การสอนความคิดรวบยอดและหลักการ. กรุงเทพมหานคร: เจริญ

วิทยาการพิมพ์, ๒๕๒๐.

ประสาธ ธีศรปรีดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. มหาสารคาม: ศูนย์เอกสารคำรา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, ๒๕๒๑.

ริเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๑.

วิรัตน์ พิชไพบูลย์. แบบเรียนศิลปศึกษา ศ.๐๐๑๖ ความรู้เกี่ยวกับศิลปะชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดคอนูบาลศึกษา. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๘.

สุชา และสุรางค์ จันทร์เอม. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แพรวพินทยา,
๒๕๑๗

สุภาพ วาดเขียน. วิธีวิจัยเชิงการทดลองทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

บทความ

พวงรัตน์ วิเวกานนท์. "ประสบการณ์ของเด็กก่อนเข้าโรงเรียน." ประชาศึกษา. ๒๔
(สิงหาคม ๒๕๑๕): ๑๓ - ๑๔.

จรรณพล เรืองบุรพ. "คุยกันเรื่องสี." มิตรครู. ๒๒ (ธันวาคม ๒๕๒๓): ๑๘.

เอกสารอื่น ๆ

จำลอง สุวรรณรัตน์. "พัฒนาการของเด็กไทยในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสี รูปร่าง
และส่วนรวมส่วนย่อย." ปริญญาานิพนธ์วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๑.

โชค ต้นศิริ. "การศึกษาพัฒนาการของเด็กนกเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วน
จังหวัดพระนครในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสีและรูปร่าง." ปริญญาานิพนธ์
วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๔.

วชิราพร อัจฉริยโกศล. "รูปแบบของอุปกรณ์ที่ได้ระดับอนุบาลไทยชอบ." วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๕.

ศาลากลางจังหวัดยะลา. "เมืองนิบง" ยะลา; ยะลาการพิมพ์, ๒๕๒๐.

ศุภชัย ตันศิริ. "การเปรียบเทียบความคิดรวบยอดของเด็กนักเรียนในเมืองและเด็กนักเรียน
ในชนบทในด้านการจำแนกสิ่งของโดยอาศัยสีและรูปร่าง." วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ศุภลักษณ์ วสันตวงศ์. "การเปรียบเทียบการจัดและดำเนินงานระหว่างโรงเรียนอนุบาลเอกชน
กับโรงเรียนอนุบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

สุดาพร ประสิทธิ์กาญจนา. "สีของอุปกรณ์การสอนที่นักเรียนระดับอนุบาลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

อนันต์ เตரியะ. "พัฒนาการในด้านการจำแนกสิ่งของโดยเกณฑ์ของสีและรูปร่างเรขาคณิตของ
เด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Graves, Maitland. Color Fundamentals, New York; Mc Graw-Hill Book Company, Inc., 1952.

Hankarraara, S. A Critical Revelation of the Color and Form Reaction. Penguin Books Ltd., 1965.

Montessori Maria. The Discovery of the Child Trans..M. Costellve Joseph. New York: Fides Puhlshers Inc., 1974.

Mussen H. Paul, The Psychological Development of The Child. New Jersey, Enale-wood Cliff: Prentice-Hall Inc., 1964.

National Council of Teacher of Mathematics. Mathematic Learning in Early Childhood. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc., 1973.

Sharpe T.Deborah. The Psychology of Color and Design. New Jersey, Jolowa Littefield: Adams & Co., 1974.

Thompson G.George. Child Psychology. Boston, Houghton: Miffin Co., 1952.

Vernon, M.D. The Psychology of Perception. Penguin Books Ltd, Copyright, 1962.

Winer. J.B. Statistical Principles in Experimental Design. Tokyo: McGraw - Hill Kogakusha Ltd, 1971.

Wingfield, Ethel. Colours. Eary Learning, Loughborugh: Lady bird Books Itd, 1978.

_____. Shapes. Eary Learning, Loughborugh: Lady bird Books Itd, 1978.

Articles.

- Corah. L. Norman and Gospodinoff. J. Eva. "Color-Form and Whole-Part Perception in Children." Child Development. 37(December 1966) : 837 - 842.
- Corah L. Norman, Jones Sally Ann, and Babara R. Miller. "The Relation of Verbal Intelligence and Color-Form Discrimination Ability to Children's Color-Form Matching Behavior." The Journal of Psychology. 62(March 1966): 211.
- International Microfilms University. Dissertation Abstracts A. The Humanities and Social Sciences International. 11(May 1977): 6942A-6943.A.
- Lee C. Lee. "Concept Utilization in Preschool Children." Child Development. 36(March 1965): 222.
- Schlinsog W. George. "Mathematics in the Kindergarten." The Arithmetic Teacher. 14(April 1967): 293-294.
- Suchman Gaines Rosslyn. "Color-Form Preference, Discriminative Accuracy and Learning of Deaf and Hearing Children." Child Development 37(June 1966): 439 - 450.
- Vance E. Irvin. "The Count of the Elementary School Geometry Program." The Arithmetic Teacher. 20(October 1973): 469.
- William C. Sqear. "Assessment of Visual Preference and Discrimination in the Four Month Old Infant." Child Development And Bibliography. 39: 1965: 23.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ ๓ ทาง (Three - way Analysis of Variance)^๑

$$F = \frac{MSa}{MS.w.cell}$$

$$F = \frac{MSb}{MS.w.cell}$$

$$F = \frac{MSab}{MS.w.cell}$$

$$F = \frac{MSbe}{MS.w.cell}$$

$$F = \frac{MSae}{MS.w.cell}$$

$$F = \frac{MSabe}{MS.w.cell}$$



๒. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - way Analysis of Variance)^๒

$$F = \frac{MSb}{MSw.}$$

^๑B. J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design, (Tokyo: Mc Graw-Hill Kogakusha, Ltd., 1971), p. 455.

^๒ริเชียร เกตุสิงห์, สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (กรุงเทพมหานคร: กองวิจัยการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๑), หน้า ๖๕ - ๖๘.

๓. การทดสอบคะแนนเป็นรายคู่แบบ S. Method ของ Scieffe^๑

$$\begin{aligned}
 &= \left| \bar{X}_i - \bar{X}_j \right| \\
 &= MSw \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right) \\
 &= \sqrt{MSw \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right)} \\
 F &= \frac{\sqrt{(k-1)F}}{\sqrt{(k-1)F}}
 \end{aligned}$$

๔. การทดสอบค่าที (t - test)^๒

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1-1} + \frac{s_2^2}{n_2-1}}}$$

^๑ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๘๒ - ๘๓.

^๒ สุภาพ วาดเขียน, วิธีวิจัยเชิงการทดลองทางการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร:

แผนกริชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐), หน้า ๑๓๒.

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติชาติ บุญเชื้อ
หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมใจ พิภพชัยเมธา
หัวหน้าภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวัฒน์ ปัทมาคม
อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลขา ปิยะธัญจริยะ
อาจารย์ประจำภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๕. ดร.อารี รัชสินันท์
ศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลิศ อานันท์ทะ
อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมเชาวน์ เนตรประเสริฐ
อาจารย์ประจำภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๘. คุณ พิชัย สันตภิรมย์
เจ้าของร้านพิมพ์ช่วยศึกษากรณ์
๙. อาจารย์ ละออ ชูศิริกร
อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต
๑๐. อาจารย์ พิภูล ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม
อาจารย์ประจำภาควิชาอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต
๑๑. อาจารย์ อำพล พิระพัฒน์
อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฝ่ายประถม

๑๒. อาจารย์ ฮัจจนา อิศรางกูร ณ อยุธยา

อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายอนุบาล

๑๓. อาจารย์ ชนาทิพย์ จุตระกูล

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก

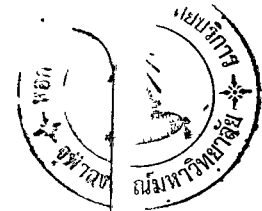


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

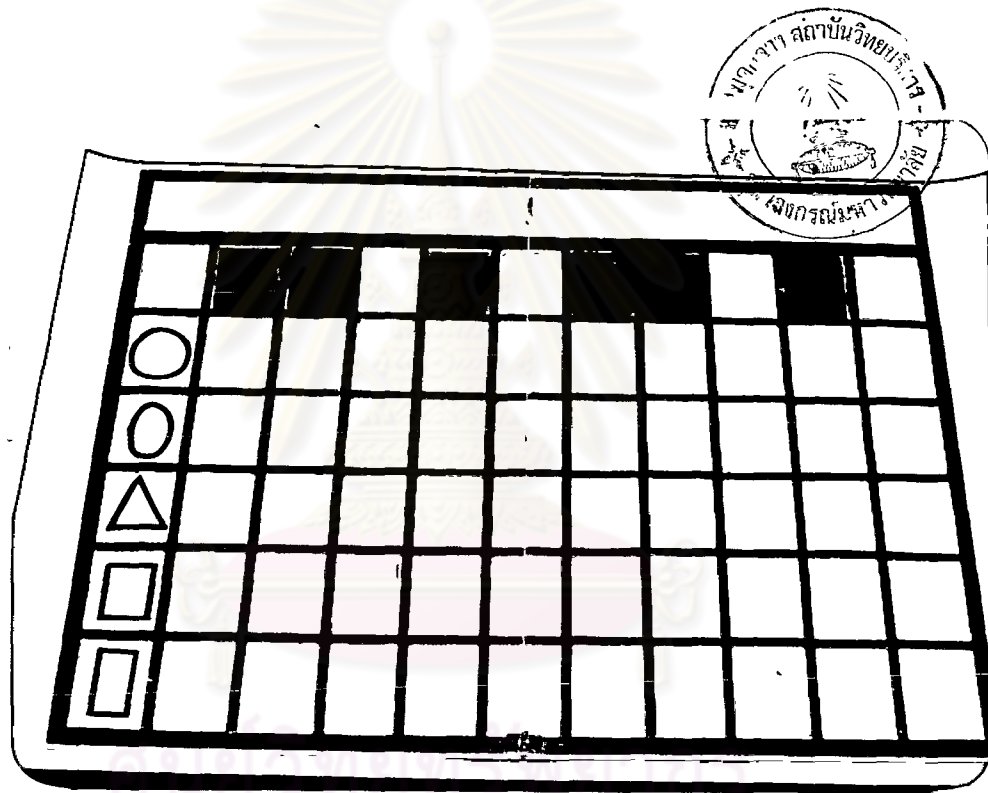
ภาคผนวก ข.

เครื่องมือทดสอบความสามารถในการบอกชื่อสีและรูปเรขาคณิตของเด็กก่อนวัยเรียน

๑.๑ แผ่นพลาสติกรูปเรขาคณิต มีลักษณะเป็นรูปร่างกลม รูปร่างรี รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส และสี่เหลี่ยมผืนผ้า ซึ่งมีขนาดดังนี้คือ วงกลมเส้นผ่าศูนย์กลาง $\frac{๑}{๒}$ นิ้ว วงรีมีเส้นผ่าศูนย์กลาง $\frac{๑}{๒}$ นิ้ว รูปสามเหลี่ยมด้านเท่าด้านละ $\frac{๑}{๒}$ นิ้ว สี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด กว้าง ๒ นิ้ว ยาว ๑ นิ้ว สี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดด้านละ $\frac{๑}{๒}$ นิ้ว อย่างละ ๑๐ สี คือ แดง น้ำเงิน เหลือง ม่วง ส้ม เขียว น้ำตาล ขมพู ดำและขาว รวมทั้งสิ้น ๕๐ ชิ้น บรรจุอยู่ในกล่องรวมกัน



๑.๒ กระดานอัตราขนาด ๑๔" x ๑๔" จำนวน ๑ แผ่น เป็นตารางแนวนอนด้านบน เป็นช่องสี่ ๑๐ ช่อง และด้านซ้ายตามแนวตั้งเป็นช่องของรูปเรขาคณิต ๕ แถว ซึ่งแยกเป็น แถวงวงกลม แถววงรี แถวสามเหลี่ยม แถวสี่เหลี่ยมจัตุรัส แถวสี่เหลี่ยมผืนผ้า เมื่อเด็ก หยิบแผ่นพลาสติกขึ้นมาจากกล่อง บอกชื่อสี่และรูปเรขาคณิตของชิ้นนั้นแล้วจึงนำมาวางให้ตรงกับ แถวนั้น ๆ ให้ถูกต้อง



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กระบวนการทดสอบความสามารถในการบอกชื่อสีและรูปเรขาคณิตของเด็กก่อนวัยเรียน

วิธีดำเนินการทดสอบ

เรียกนักเรียนตามรายชื่อที่กำหนดไว้ ให้เด็กนั่งในที่ซึ่งจัดไว้แล้วดำเนินการ
ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	พูด	ทำ
๑	(ทำความคุ้นเคยกับนักเรียนโดยใช้คำถามดังนี้ "หนูชื่ออะไร นามสกุลอะไร คุณพ่อทำงานอะไร คุณแม่ทำงานอะไร" เป็นต้น	
๒	เมื่อเห็นว่านักเรียนคุ้นเคยแล้ว พูดกับนักเรียนดังนี้ "วันนี้ครูมีของเล่นมาให้หนูเล่น หนูดูซิว่ามีอะไร อยู่ในกล่องนี้"	หยิบกล่องใส่แผ่นพลาสติก รูปเรขาคณิตมาให้เด็กเรียน ดูและให้ถือไว้
๓	"ครูจะบอกให้หนูว่าจะเล่นอย่างไร หนูหยิบแผ่นพลาสติกออกจากกล่องนี้ แล้วบอก ชื่อสีและรูปที่หนูหยิบขึ้นมาทีละชิ้น หนูจึงนำแผ่น พลาสติกชิ้นที่หนูบอกชื่อสีและรูปแล้วไปวางใน แผ่นกระดาษให้ตรงกับแถวของรูปและให้ตรงกับ ช่องสีที่เหมือนกับรูปที่หนูจะวางด้วยนะคะ เมื่อหนู วางเสร็จแล้ว หนูก็หยิบแผ่นพลาสติกชิ้นอื่นอีก แล้วเอามาวางให้ตรงกับแถวรูปและช่องสีเหมือน รูปแรกนะคะ"	

ลำดับที่	พูด	ทำ
๔	<p>"โหนหนุหีบแผ่นพลาสติกออกมาจากกล่องซิคะ รูบอะไร สีอะไรคะ หนุเอาไปวางในช่อง ตรงโหนสีคะให้ตรงกับแถวที่มีรูปเหมือนกัน" (เมื่อนักเรียนวางได้ตรงกับแถวที่รูปเหมือนกันแล้ว) "เก่งคะ แล้วหนุดูซิว่าช่องสีที่เหมือนกับ รูปนี้อยู่ตรงไหนคะ"</p>	<p>นักเรียนหีบแผ่นพลาสติก ออกมาจากกล่องตามจำนวน ที่ต้องการ แล้วนำมาวางให้ ตรงกับแถวของรูปเรขาคณิต และช่องสีนั้น ๆ</p>
๕	<p>พูดแบบเดียวกัน จนนักเรียนเข้าใจวิธีเล่น ได้ถูกต้องแล้ว ให้นักเรียนทำจนครบตาม จำนวนแผ่นพลาสติกทั้งหมด</p>	<p>นักเรียนหีบแผ่นพลาสติก ทำเช่นเดียวกับลำดับที่ ๔ จนครบ ๕๐ ชิ้น</p>
๖	<p>"หนุเก่งมากคะ ชอบใจมากนะคะ หนุเข้าเรียนได้แล้วคะ"</p>	

ภาพแสดงวิธีใช้แบบทดสอบความสามารถด้านการบอกชื่อสีและรูปเรขาคณิตของเด็ก
ก่อนวัยเรียน จังหวัดยะลา โดยใช้ในการทดสอบเป็นรายบุคคล



ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๑๒๕

ประวัติผู้เขียน

นางสาว เชริษา ใจแผ้ว สำเร็จการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ (ประสานมิตร) เมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๘ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ ๑
ระดับ ๓ วิทยาลัยครูยะลา จังหวัดยะลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย