

บรรณานุกรม

หนังสือ

บุญเหลือ ทองเยี่ยม, สุขสวัสดิ์ ภาษิต. การบริหารและการนิเทศงานโสตทัศนศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๒

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๑๓.

วิจิตร (ธีรกุล) วรุฒบางกูร และคณะ. การนิเทศการศึกษา. ลมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์

และโฆษณา, ๒๕๒๐

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือนิเทศการศึกษาภาคปฏิบัติ.

พระนคร : โรงพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๑๒.

กระทรวง. กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษานิเทศก์. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า

ด้วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๑๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การ

ศาสนา, ๒๕๑๕.

สันต์ ธรรมบำรุง. การนิเทศการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : วรุฒการพิมพ์ (ม.ป.ป.)

สาย ภาณุรัตน์. คู่มือการนิเทศการศึกษา ๒๕๐๕. พระนคร : แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา,

๒๕๑๑.

สาโรช บัวศรี. แนวความคิดในการบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, ๒๕๐๔.

สำเภา วรางกูร. "โสตทัศนูปกรณ์." หลักการบริหารโรงเรียนด้านวิชาการ. พระนคร :

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๐๔.

บทความ

พจน์ สะเพียรชัย. "ปัญหาหลักการและแนวโน้มของการจัดการศึกษาของไทย"

วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. ๑๗ (ตุลาคม - พฤศจิกายน) ๒๕๒๑

สาย ภาณุรัตน์. "เทคนิคและวิธีการนิเทศ" คน.๑๕, พระนคร หน่วยงานนิเทศก

กรมสามัญศึกษา, ๒๕๑๕.

สุจรีต เพียรชอบ "หลักสูตรมัธยมศึกษาของไทยในอนาคต" วารสารครูศาสตร์

๘ (พฤศจิกายน - ธันวาคม) ๒๕๒๑.

โสภณ วงศ์เพ็ญ. "เทคโนโลยีทางการศึกษา" วิทยาสาร, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช

ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๓, ๒๕๑๙.

อาคม จันทรสุนทร. "การนิเทศภายในโรงเรียน" ผู้บริหารกับการนิเทศการศึกษา

และการดำเนินงานทางวิชาการโรงเรียน. เอกสารฝ่ายการนิเทศการสอน

เขตการศึกษา ๖, ๒๕๑๙.

เอกสารอื่นๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครูศาสตร์ "เอกสารการสัมมนาเรื่อง เทคโนโลยีทางการศึกษา"

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

เฉลา จตุรพาณิชย์. "การศึกษาโครงการสอดแทรกนักศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยม

ศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา

สอดแทรกศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.

ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. "การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษาสิบเอ็ด" วิทยานิพนธ์

ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

๒๕๑๒.

ประมุข อ้าวอ้าว. "ปรัชญาอันเป็นรากฐานของการนิเทศการศึกษา" เอกสารคำบรรยาย
การปฐมนิเทศศึกษานิเทศก์ใหม่ ๒๕๐๔ พระนคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๐๖.

วิทย์ ตะสดี, "การสำรวจการปฏิบัติงานจริงในการจัดการนิเทศศึกษาภายในโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตการศึกษา ๒" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

ศรีพรรณ อุประคำ. "การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดภาคเหนือ
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

สุนธ์ ศัพท์หงษ์. "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์ ปี ๒๕๐๗"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

สุวรรณ โชติสุกานต์. "บทบาทและฐานะของครูโสตทัศนศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เขตกรุงเทพ
มหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

อุทัย บุญประเสริฐ. "สภาพและความต้องการเทคโนโลยีทางโสตทัศนศึกษาระดับมหาวิทยาลัย"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Adams, Harold P., Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision.

New York American Book Company, 1953

American Association of School Administration, Staff Relation in school

Administration. Washington, D.C. : the Association, 1955.

Briggs, Thomas Henry, Justman, Joseph. Improving Instruction Through

Supervision. New York : Macmillan, 1952.

Burton, William H., Brueckner, Leo. Supervision : A Social Processes.

New York : Appeton - Century Company, 1955.

Erickson, Carlton W.H. Administering Audio - Visual Service. New York :

The Macmillan Company, 1965.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw- Hill Book

Company, Inc., 1955.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Englewood Cliffs, N.J. :

Prentice - Hall, 1963.

Kinder, James S. Audio - Visual Materials and Techniques. (2nd ed,)

New York : American Book Company, 1959.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools (3rd). Englewood Cliffs,

N.J. Prentice - Hall 1967.

Wittich, Water Arno, and Schuller, Charles Francis, Audio - Visual

Materials their Nature and Use. New York : Harper &

Brother, Publisher, 1957.

Other Materials

- Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Service Provided by the Regional Education Service Center in Texas".
Dissertation Abstracts International Vol 32 No. 9 (March 1972).
- Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilizations of Audio-Visual Materials with Suggestions for Teacher Preparation in this Area." Dissertation Abstracts XVIII, 1958.
- Schuller, Charles F, Skelly, Henry J. and Scott, Donald. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii, Its Status and needs".
A.V. Communication Review, Vol.2. No.1 (Spring 1964).
- Yoon, Il Song. "A Study of the Need for an Inservice Education Program in Education Media for Secondary School of Seoul, Korea."
Dissertation Abstracts International Vol, 38 No.4 (October 1977).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10

มกราคม

2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม


เรียน ครูโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1" การวิจัยครั้งนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ซึ่งผลของการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศทางเทคโนโลยี
การศึกษาเพื่อช่วยให้การนิเทศทางค่านี้นี้เป็นไปตามความต้องการของครูอาจารย์ในโรงเรียน
มัธยมศึกษามากที่สุด ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนของครูโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยี
การศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 เพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องนี้

จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดช่วยกรอกแบบสอบถามที่แนบมานี้และได้
โปรดช่วยแจกแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนโดยเลือกจากครูที่เคยใช้บริการโสตฯหรือเทคโนโลยี
ของโรงเรียนอยู่เสมอ ซึ่งท่านทำหน้าที่นี้อยู่ย่อมทราบดี ได้แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนมา
ด้วยแล้วจำนวน 10 ชุด และได้โปรดช่วยเตือนทั้งฝ่ายบริหารและครูผู้สอนให้ส่งแบบสอบถาม
คืนไปให้ข้าพเจ้าภายในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2524 นี้ด้วย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณ
เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(นายรัชชัย เทียงธรรม)



คณะกรรมการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นายวิชาชัย เทียงธรรม นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา 1" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยการ
แจกแบบสอบถามแก่ ฝ่ายบริหาร ครูโสตทัศนศึกษา และครูผู้สอนของโรงเรียน การเลือกครู
ผู้สอนนั้นได้กำหนดในจดหมายถึงครูโสตทัศนศึกษาแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้ครูผู้
เกี่ยวข้องได้ตอบแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในชั้นวิชาการ

ภาควิชาโสตทัศนศึกษาหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชาชัย เทียงธรรม)

หัวหน้าภาควิชาโสตทัศนศึกษา

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
โทร. 2512998



แบบสอบถาม

ความต้องการ การนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑

เรียน ฝ่ายบริหาร

แบบสอบถามที่ข้าพเจ้าส่งถึงท่านนี้ เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของท่านในเรื่องการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยของข้าพเจ้า เรื่อง "ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑"

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านไปรบกวนขอแบบสอบถามฉบับนี้ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รวิชัย เทียงธรรม นิสิตปริญญาโทภาควิชาสังคมศึกษามหิดลวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ๑ โรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี.

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัยเรื่องความต้องการการการนิเทศเทคโนโลยี การศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 ขอให้ท่านตอบตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุดเพื่อ เป็นประโยชน์ต่อการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 ต่อไป.

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 1. สถานภาพส่วนตัว

1.1 เพศ

- 1) ชาย
 2) หญิง

1.2 อายุระหว่าง

- 1) 26-30 ปี
 2) 31-35 ปี
 3) 36-40 ปี
 4) 41-45 ปี
 5) สูงกว่า 45 ปี

1.3 ตำแหน่งทางวิชาการปัจจุบัน

- 1) ผู้อำนวยการ
 2) อาจารย์ใหญ่
 3) อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.4 วุฒิสูงสุดที่ท่านได้รับ

- 1) ปริญญาเอก
 2) ปริญญาโท
 3) ปริญญาตรี
 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

1.5 ท่านทำหน้าที่บริหารโรงเรียนมานาน

- 1) 1-5 ปี
 2) 6-10 ปี
 3) 11-15 ปี
 4) 16-20 ปี
 5) กว่า 20 ปี

1.6 ท่านต้องทำการสอนด้วย

- 1) สอน
 2) ไม่สอน

1.7 โรงเรียนที่ท่านทำการสอนมีถึงระดับ

- 1) มัธยมศึกษาตอนต้น
 2) มัธยมศึกษาตอนปลาย

ตอนที่ 2. ความคิดเห็นต่องาน โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา

2.1 โรงเรียนของท่านมีหน่วยงาน โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา

- 1) มี (ถ้าตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 2)
 2) ไม่มี

2.2 สาเหตุที่ยังไม่มีหน่วย โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาของโรงเรียนเพราะ

- 1) ขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่
 2) ขาดความพร้อมด้านบุคลากรที่ดำเนินงาน
 3) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.3 ตามความคิดเห็นของท่าน คิดว่าควรจัดให้มีหน่วย โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา

- 1) ควร
 2) ไม่ควร

2.4 งานด้าน โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา เป็นงานที่ใช้เงินมากจึงไม่ยากสนับสนุน

- 1) เห็นด้วย
 2) ไม่เห็นด้วย

2.5 ทางโรงเรียนควรมีนโยบายที่จะใช้ โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาช่วยการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- 1) ควร
 2) ไม่ควร

2.6 ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูอาจารย์ผลิตและใช้ โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน

- 1) ควร
 2) ไม่ควร

2.7 ทางโรงเรียนควรมีนโยบายจัดสรรงบประมาณเพื่องานด้าน โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาโดยเฉพาะ

- 1) ควร
 2) ไม่ควร

2.8 ครูโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาควรมีส่วนร่วมพิจารณางบประมาณทาง โสตทัศนศึกษาหรือทางเทคโนโลยีการศึกษาประจำปีของโรงเรียน

- 1) ควร
 2) ไม่ควร

2.9 ครู/สภทศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาควรมีส่วนช่วยในการปรับปรุงคานการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียน 1) ควร 2) ไม่ควร

2.10 ครู/สภทศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาควรมีชั่วโมงสอนน้อยกว่าครูผู้สอนทั่วไป 1) ควร 2) ไม่ควร

ตอนที่ 3. ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความเห็นของท่านช่องละ 1 เครื่องหมาย

สิ่งที่ต้องการให้มีการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
3.1 โรงเรียนยินดีที่จะส่งครู/สภทศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาเข้ารับการอบรมทางสภทศนศึกษาที่หน่วยราชการหรือสถานการศึกษาจัดขึ้น.....					
3.2 ควรมีสภทศนศึกษาที่สภทศนศึกษาที่โรงเรียน.....					
3.3 ลักษณะการนิเทศควรเป็นการจัดการอบรมที่เขตกการศึกษา.....					
3.4 นอกจากครู/สภทศนศึกษาแล้วครูผู้สอนควรได้รับการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษาด้วย.....					
3.5 ถ้ามีการอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนยินดีส่งครู/สภทศนศึกษาหรือครูผู้สอนเข้ารับการอบรมโดยใช้งบประมาณคานสภทศนศึกษา.....					
3.6 การนิเทศควรเน้นในเรื่องการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางคานวิธีการจัดระบบมาใช้.....					
3.7 การนิเทศควรเน้นในเรื่องการนำเทคโนโลยีการศึกษาทางคานสื่อการสอนมาใช้.....					
3.8 การนิเทศควรเน้นในเรื่องการผลิตสื่อการสอน.....					
3.9 อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4. คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้โปรดกรุณาพับเรียบร้อยแล้วส่งแบบสอบถามคืนไปให้ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด ก็จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถาม

ความต้องการ การนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑

เรียนครู ใสททัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา

แบบสอบถามที่ข้าพเจ้าส่งถึงท่านนี้ เพื่อต้องการทราบความ
คิดเห็นของท่านในเรื่องการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา
เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยของข้าพเจ้าเรื่อง "ความ
ต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เขตการศึกษา ๑"

ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่านไปรบกวนขอแบบสอบถามฉบับนี้ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอขอบ
คุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รวิชัย เทียงธรรม นิสิตปริญญาโทภาควิชาใสททัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ ๑ โรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี.

แบบสอบถามสำหรับครู ใสคห้ศนศกษาหรือเทคโนโลยีการศกษา

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อกศบข้อมูลในการวจยเรื่องความคองการการนศเทคโนโลยีการศกษาในโรงเรียนมัธยมศกษา เขตการศกษา ๑ ขอใหท่านคอบตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุดเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนศเทคโนโลยีการศกษาในโรงเรียนมัธยมศกษา เขตการศกษา ๑ต่อไป.

ปรคชคคเรื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความในช่องว่าง

คอนท่ 1. สดณภพส่วนท่ว

1.1 เพศ

 1) ชาย 2) หญิง

1.2 อายุระหว่ง

 1) 20-30 ปี 2) 31-40 ปี 3) 41-50 ปี 4) สูงกว่ 50 ปี

1.3 โรงเรียนที่ท่การศอนมีถึงระดับ

 1) มัธยมศกษาคอนค่น 2) มัธยมศกษาคอนปลดย

1.4 วุฒิสุงสุดที่ค้รับ

 1) ค่กว่ปริญาตรี 2) ปริญาตรี 3) สูงกว่ปริญาตรี

1.5 ท่านมีความรู้และประสบการณท่งค่น ใสคห้ศนศกษาหรือเทคโนโลยีการศกษามาจาก....
(คอบค้มากกว่า 1 ข้อ)

 1) ส่วเรจการศกษาสชข ใสคห้ศนศกษาหรือเทคโนโลยีการศกษาโดยตรง 2) เคยศกษาในสดณศกษามาบ่ง 3) เคยค้รับการอบรมระยส่น 4) ศกษาเองจากค้ร่าและเอกสกรท่งท่ง 5) อ่นๆ (ปรคระน)

การนศเทคโนโลยีการศกษาคห้ความถึง การให้ค้แนะน่ เป็นที่ปรกษา จค้ทำค้มค้ครูและจค้ค้กอบรม เพื่อส่งเสริมการใช้ส่ือการศกษา และน่วค้กรรมการศกษาท่งท่งโดยผู้เชยวชชค้ท่งเทคโนโลยีการศกษา.

ตอนที่ 2. สถานภาพทางก้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน

2.1 โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่มีหน่วยโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาโดยเฉพาะ

- 1) มี
- 2) ไม่มี

2.2 ถ้ามีหน่วยโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา มีห้องสำหรับปฏิบัติการต่างๆคือ

- | | | |
|----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| ห้องปฏิบัติการกราฟิก | <input type="checkbox"/> 1) มี | <input type="checkbox"/> 2) ไม่มี |
| ห้องปฏิบัติการทางเสียง | <input type="checkbox"/> 1) มี | <input type="checkbox"/> 2) ไม่มี |
| ห้องมีค ล้าง อัดขยายภาพ | <input type="checkbox"/> 1) มี | <input type="checkbox"/> 2) ไม่มี |
| ห้องฉายภาพยนตร์ | <input type="checkbox"/> 1) มี | <input type="checkbox"/> 2) ไม่มี |
| ห้องอื่นๆ (โปรดระบุ) | | |

2.3 สื่อการสอนส่วนใหญ่เก็บไว้ที่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) สายวิชาต่างๆ
- 2) ห้องโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา
- 3) ห้องพัสดุของโรงเรียน
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.4 ท่านคิดว่าสื่อการสอนเท่าที่ทางโรงเรียนมีอยู่เพียงพอกับความต้องการของครูผู้สอน

- 1) พอ
- 2) ไม่พอ

2.5 ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระเบียบวิธีการยืม-คืนสื่อการสอน

- 1) ร่วมมือ
- 2) ไม่ร่วมมือ

2.6 หน่วยงานโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนที่ท่านสอนขึ้นอยู่กับ

- 1) อาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการ
- 2) ฝ่ายวิชาการ
- 3) ฝ่ายธุรการ
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.7 ในการผลิตสื่อการสอน ครูอาจารย์ส่วนใหญ่

- 1) ผลิตสื่อการสอนด้วยตนเอง
- 2) ให้หน่วยโสตฯหรือเทคโนโลยีฯผลิตให้
- 3) ซื้อสำเร็จรูป

- 2.8 โรงเรียนที่ท่านสอนอยู่มีครูประมาณ
- 1) น้อยกว่า 50 คน
 - 2) 50-100 คน
 - 3) 101-150 คน
 - 4) 151-200 คน
 - 5) มากกว่า 200 คน

- 2.9 โดยเฉลี่ยแล้วในแต่ละเดือนครูอาจารย์ใช้บริการโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาประมาณ
- 1) น้อยกว่า 25 คน
 - 2) 25-50 คน
 - 3) 51-75 คน
 - 4) 75-100 คน
 - 5) มากกว่า 100 คน

- 2.10 โสตทัศนศึกษาหรือ เทคโนโลยีการศึกษาที่ครูอาจารย์ใช้มากที่สุด คือโสตทัศนอุปกรณ์ประเภท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1) กราฟิค
 - 2) เครื่องฉาย
 - 3) เครื่องเสียง
 - 4) อื่นๆ (โปรดระบุ)

- 2.11 งบประมาณด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาที่ได้รับแต่ละปี
- 1) พอ
 - 2) ไม่พอ

- 2.12 งบประมาณที่ได้รับสำหรับงานด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษามีลักษณะ
- 1) เป็นงบประมาณที่จัดรวมไว้กับงบประมาณอื่นๆของโรงเรียน
 - 2) เป็นงบประมาณที่จัดแยกไว้สำหรับกิจกรรมด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาโดยเฉพาะ

2.13 นอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับแล้วหน่วยใดที่สนับสนุนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษายังได้รับ

- เงินอุดหนุนจาก... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 1) สายวิชาต่างๆ
 2) สมาคมครู-ผู้ปกครอง
 3) สมาคมศิษย์เก่า
 4) การจัดกิจกรรมพิเศษ
 5) จากองค์การต่างประเทศ
 6) ไม่เคยได้รับเงินอุดหนุน

2.14 โรงเรียนที่ท่านทำการสอนอยู่จัดบริการใดที่สนับสนุนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาให้กับ

- ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ 1) บริการ 2) ไม่บริการ
 โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียง 1) บริการ 2) ไม่บริการ

2.15 โรงเรียนเคยจัดส่งครูไปศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาไป
 รับการอบรมที่หน่วยราชการหรือสถานศึกษาจัดขึ้น

- 1) เคย
 2) ไม่เคย

2.16 ท่านต้องการเข้ารับการอบรมทางใดที่สนับสนุนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา

- 1) ต้องการ
 2) ไม่ต้องการ

ตอนที่ 3. ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา

โปรดชี้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่านข้อละ 1 เครื่องหมาย

สิ่งที่ต้องการให้มีการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
3.1 การนิเทศโดยผู้เชี่ยวชาญทางใดที่สนับสนุนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา มาเยี่ยมเยียนที่โรงเรียน.....					
3.2 การอบรมทางใดที่สนับสนุนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา จัดขึ้น.....					
3.3 การจัดการอบรมเพียงภาคทฤษฎีเท่านั้น.....					
3.4 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ.....					
3.5 การอบรมระเบียบวิธีวิจัยและการบริการทางใดที่สนับสนุนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา.....					
3.6 การใช้เครื่องฉายภาพยนตร์และเทคนิคการใช้.....					
3.7 การใช้เครื่องฉายสไลด์และฟิล์มสกริป.....					
3.8 การผลิตสไลด์และฟิล์มสกริป.....					

สิ่งที่ต้องการให้มีการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
3.9การถ่ายภาพ.....					
3.10การลง อัดขยายภาพ.....					
3.11การผลิตสื่อการสอนเช่น บัตรคำ แผนภูมิ แผนที่.....					
3.12การผลิตบทเรียนแบบโปรแกรม.....					
3.13การผลิตชุดการสอนแบบต่างๆ.....					
3.14การจัดเก็บรักษาโสตทัศนอุปกรณ์.....					
3.15การซ่อมบำรุงโสตทัศนอุปกรณ์.....					
3.16การบันทึกเสียง.....					
3.17การใช้เครื่องขยายเสียง.....					
3.18การจัดป้ายนิเทศ.....					
3.19การผลิตภาพโปร่งใส.....					
3.20การผลิตสไลด์ประกอบเทปเสียงบรรยาย.....					
3.21อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4. คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ และขอได้โปรดกรุณาพับ เย็บ แล้วส่งแบบสอบถามนี้คืนไปยังผู้วิจัยโดยเร็วที่สุดก็จะเป็นพระคุณยิ่ง.



แบบสอบถาม

ความต้องการ การนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑

เรียนครู-อาจารย์

แบบสอบถามที่ข้าพเจ้าส่งถึงท่านนี้ เพื่อต้องการทราบความคิดเห็นของท่านในเรื่องการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัยของข้าพเจ้าเรื่อง "ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑"

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านไปรบกวนแบบสอบถามฉบับนี้ หวังว่าคงได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

รวิชัย เทียงธรรม นิสิตปริญญาโทภาควิชาสังคมศึกษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ ๑ โรงเรียนธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี.

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเก็บข้อมูลในการวิจัยเรื่องความต้องการการการนิเทศเทคโนโลยี การศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 ขอให้ท่านตอบตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุดเพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 ต่อไป.

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือกรอกข้อความในช่องว่าง

ตอนที่ 1: สถานภาพส่วนตัว

1.1 เพศ

 1) ชาย 2) หญิง

1.2 อายุระหว่าง

 1) 20-30 ปี 2) 31-40 ปี 3) 41-50 ปี 4) สูงกว่า 50 ปี

1.3 โรงเรียนที่ท่านสอนมีถึงระดับ

 1) มัธยมศึกษาตอนต้น 2) มัธยมศึกษาตอนปลาย

1.4 วุฒิสุงสุดที่ท่านได้รับ

 1) ต่ำกว่าปริญญาตรี 2) ปริญญาตรี 3) สูงกว่าปริญญาตรี

1.5 ท่านเป็นครูมาแล้ว

 1) 1-3 ปี 2) 4-6 ปี 3) 7-9 ปี 4) ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

1.6 วิชาที่ท่านสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 1) คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ 2) ภาษาไทย-ภาษาต่างประเทศ 3) สังคมศึกษา-พลานามัย 4) ศิลปศึกษา-ศิลปะปฏิบัติ 5) อื่นๆ (โปรดระบุ)

การนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาหมายความว่า การให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา จัดทำคู่มือครูและจัดฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษาที่โดยผู้เชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีการศึกษา

หน่วยโสตทัศนศึกษาหมายความว่า หน่วยงานหนึ่งของโรงเรียนที่มีหน้าที่ให้บริการ การเลือก การผลิต สื่อการสอนประเภทต่างๆ ตลอดจนการให้คำแนะนำปรึกษาทางคานเทคนิค วิธีการสอน และการนำสื่อการสอนไปใช้ อาจมีชื่อเรียกเป็นหน่วยเทคโนโลยีการศึกษา หรือหน่วยสื่อการสอน

ตอนที่ 2. ความคิดเห็นต่อหน่วยโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาของโรงเรียน

2.1 โรงเรียนที่ท่านสอนมีหน่วยโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาโดยเฉพาะ

1) มี (ตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อที่ 2)

2) ไม่มี

2.2 สาเหตุที่ยังไม่มีเพราะ...

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1) ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร

2) ขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่

3) ขาดความพร้อมด้านบุคลากรที่จะดำเนินงาน

4) ครูส่วนมากช่วยตัวเองในค่านนี้ได้พอสมควร

5) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.3 ตามความคิดเห็นของท่านคิดว่าควรจัดให้มีหน่วยโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาใน

โรงเรียน

1) ควร

2) ไม่ควร

2.4 ถ้ามีหน่วย โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา ท่านคิดว่าอาคารสถานที่ที่ใช้ดำเนินการอยู่

1) เหมาะสม

2) ไม่เหมาะสม

2.5 บุคลากรที่ดำเนินงานด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษามีจำนวนเหมาะสมกับปริมาณ

งาน

1) เหมาะสม

2) ไม่เหมาะสม

2.6 ผู้ที่ทำงานโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนที่ท่านสอน

1) สำเร็จการศึกษาสาขาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษามาโดยตรง

2) มีความสามารถพิเศษทางโสตทัศนศึกษา

3) อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.7 สื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่เพียงพอกับความต้องการของครูอาจารย์

- 1) พอ
 2) ไม่พอ

2.8 ท่านเองเคยใช้สื่อการสอน

- 1) เคย (ถ้าตอบข้อนี้ไม่ต้องตอบข้อ 2.9)
 2) ไม่เคย

2.9 ที่ไม่เคยใช้สื่อการสอนเพราะ

- 1) ไม่มีเวลาเตรียม
 2) เนื้อหาวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช้
 3) ไม่ความรู้ในเรื่องการใช้สื่อการสอน
 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.10 สื่อการสอนที่ท่านใช้มากที่สุด

- 1) ภาพยนตร์
 2) สไลด์หรือฟิล์มสตริป
 3) ภาพโปรงใส
 4) เทปบันทึกเสียง
 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.11 การใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ทุกครั้ง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) จัดการทุกอย่างด้วยตนเอง
 2) ขอความช่วยเหลือจากเพื่อนครูที่รู้ทางด้านนี้
 3) ขอความช่วยเหลือจากนักเรียนที่รู้ทางด้านนี้
 4) ขอความช่วยเหลือจากครูวัสดุทัศนศึกษา
 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.12 สื่อการสอนที่ท่านใช้ยืมได้มาจาก
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) ผลิตขึ้นเอง
 2) ครูวัสดุทัศนศึกษาผลิตให้
 3) ขอยืมมาจากหน่วยงานอื่น
 4) ซื้อมาด้วยเงินส่วนตัว
 5) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.13 ท่านชอบใช้บริการวัสดุทัศนศึกษาของโรงเรียน 1) ชอบ

2) ไม่ชอบ

2.14 ถ้าไม่ชอบเพราะ...

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) อุปกรณ์ไม่พอ
 2) อุปกรณ์ไม่ตรงกับเนื้อหาที่สอน
 3) บริการไม่สะดวก
 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2.15 ถ้าชอบเพราะ...

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1) อุปกรณ์ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน
- 2) อุปกรณ์มีเพียงพอกับความต้องการ
- 3) บริการสะดวก
- 4) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3. ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษา และปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษา

โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือตามความคิดเห็นของท่าน ข้อละ 1 เครื่องหมาย

3.1 ท่านมีความคิดเห็นต่อการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สิ่งที่ท่านมีความคิดเห็นด้วย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. หน่วยงาน ไลศฯ หรือ เทคโนโลยีการศึกษารองรับของโรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมครู เพื่อแนะนำการใช้เทคโนโลยีการศึกษาแบบใหม่ๆ					
2. ควรมีศึกษานิเทศก์ฝ่าย ไลศฯ ทัศนศึกษามาในเขตที่โรงเรียน.....					
3. การจัดการอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษาคควรจัดบรรยายทางทฤษฎีเพียงอย่างเดียว.....					
4. การจัดการอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษาควรจัดในลักษณะเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน.....					
5. ช่วงเวลาที่ใช้ในการอบรมควรเป็นระยะเวลาเปิดเทอม.....					
6. ช่วงเวลาที่ใช้ในการอบรมควรเป็นเวลาปิดเทอมภาคฤดูร้อน.....					
7. ถ้ามีการนิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนที่ท่านสอนแล้วท่านจะใช้ ไลศฯ ทัศนูปกรณ์ในการสอนมากขึ้น.....					
8. ครู ไลศฯ ทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษาก็เป็นผู้นิเทศทางเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนได้.....					

3.2 ท่านต้องการการฝึกอบรมและการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

สิ่งที่ต้องการให้มีการฝึกอบรมและนิเทศการใช้สื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1. แผนที่ แผนภูมิ ภาพนิ่ง.....					
2. ภาพถ่าย ภาพเหมือน การตูน.....					
3. ของจริง.....					
4. หุ่นจำลอง.....					
5. เทปบันทึกเสียง.....					

สิ่งที่ต้องการให้มีการฝึกอบรมและนิเทศการใช้สื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
6. ภาพยนตร์.....					
7. สไลด์ที่พิมพ์.....					
8. สิ่งพิมพ์.....					
9. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

3.3. ท่านมีปัญหากับการใช้สื่อการสอนมากน้อยเพียงใด

สิ่งที่ เป็นปัญหาในการใช้สื่อการสอน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ไม่ทราบแหล่งให้บริการ สื่อทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน.....					
2. ไม่ทราบแหล่งบริการ สื่อการสอนนอกโรงเรียน.....					
3. ขาดผู้ช่วยเหลือในการผลิตสื่อการสอนที่ท่านต้องการ.....					
4. ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อการสอนตามต้องการ.....					
5. ไม่มีเวลาเตรียมตัวก่อนใช้สื่อทัศนูปกรณ์.....					
6. สื่อการสอนที่มีไม่สอดคล้องกับบทเรียน.....					
7. สื่อการสอนมักชำรุดใช้การไม่ได้.....					
8. ไม่กล้าใช้สื่อการสอน เพราะกลัวชำรุดเสียหาย.....					
9. ใช้สื่อการสอนแล้วไม่ประสบผลสำเร็จ.....					
10. ไม่รู้จักนำสื่อการสอนสมัยใหม่ไปใช้.....					
11. ปริมาณสื่อการสอนมีจำนวนไม่พอตามที่ท่านต้องการ.....					
12. ห้องเรียนขาดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ปัญหาการติดตั้ง อุปกรณ์ไฟฟ้า, การควบคุมเสียง, การควบคุมแสงสว่าง, การระบายอากาศ.....					
13. ไม่มีเจ้าหน้าที่บริการสื่อการสอน.....					
14. ไม่สะดวกในการติดต่อยืมสื่อการสอนในโรงเรียน.....					
15. ไม่ทราบว่า มีสื่อชนิดใดบ้างให้บริการ.....					
16. ผู้บริหาร ไม่สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน.....					
17. ไม่ชอบใช้สื่อการสอนทั้งๆที่ทราบว่าช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน.....					
18. ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการให้บริการ.....					
19. อื่นๆ (โปรดระบุ).....					

ตอนที่ 4. คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะความต้องการกรณีเทคโนโลยีการศึกษา

.....

.....

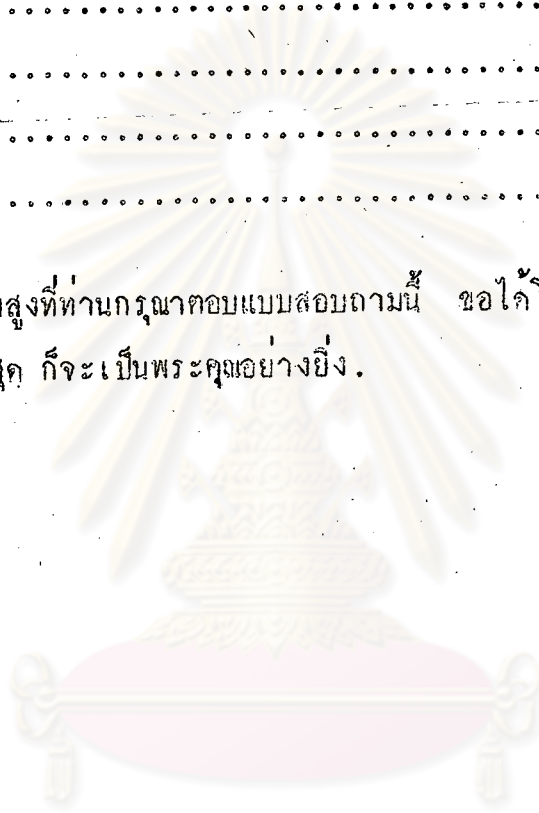
.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้โปรดกรุณาพิมพ์ เย็บแล้วส่งแบบ
สอบถามคืนไปให้ผู้วิจัยโดยเร็วที่สุด ก็จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นายธวัชชัย เทียงธรรม เกิดวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๗ สำเร็จการศึกษา
 ปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๑๑
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ โรงเรียนธัญบุรี อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย