

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

เคชนัน จรุงเรืองฤทธิ์. คู่มือครูภาษาไทย. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2503.

ทวี มุขระโกษะ. "ทัศนศึกษาและความสนใจในการอ่านของเด็กอายุ 11 - 16 ปี ในโรงเรียนมัธยมสาธิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน." รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสือสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2510.

น.นพรัตน์. กระบี่ไร้เทียมทาน. 5 เล่ม. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

บรรจง นิवासบุตร. "ผลการสำรวจความต้องการของนักเรียนโรงเรียนสตรีวัดปลื้มพลาศัย." รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2509.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทย-วิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2518.

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

วรณี สุนทรเวช. "ความสนใจและความต้องการในการอ่านของเด็กอายุ 11-16 ปี." รายงานการสัมมนาเรื่องหนังสืออ่านสำหรับเด็กกลุ่มอายุ 11-16 ปี. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2509.

วาทินี รูปนวงศ์สานติ. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเคียนส์ไตร์,  
2520.

สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. คู่มือแนะนำการจัดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ. พระนคร:  
โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2515.

สุจริต เพ็ชรชอม และ สายใจ อินทร์พรรย. วิธีสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพฯ: แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อนันต์ ศรีโสกา. หลักการวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์  
วัฒนาพานิช, 2521.

#### บทความ

บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. "การสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน." วิทยาสาร 26 (8 กรกฎาคม  
2518): 32 - 34.

ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. "ครูกับหนังสือ." วิทยาสาร 26 (22 พฤษภาคม 2518): 12-15.

ประสิทธิ์ เครือสิงห์. "ทำอย่างไรจึงจะอ่านหนังสือได้ดีขึ้นและเร็วขึ้น." มิตรกร  
15 (สิงหาคม 2508): 17 - 18, 43.

บุสดี ภูอินทร์. "การวัดความสามารถในการอ่าน." จุดสารการประถมศึกษา  
(มิถุนายน 2521): 23 - 24.

วาสนา กุลประสูตร. "บุกทุ่งหญ้าและป่าจุกในทะเลน้อย." อนุสาร อ.ส.ท. 12  
(กรกฎาคม 2522): 51 - 54.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

กาญจนา วัฒนโยธิน และคนอื่น ๆ. "ความสามารถในการอ่านของนิสิตครูศาสตร์ปีที่ 1 และ 2." วิทยานิพนธ์ปริญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2501.

จินตนา แดงเที่ยง. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7." วิทยานิพนธ์ปริญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

จูนณวัฒน์ กิติเวช. "การศึกษาความสนใจและทรรคนะที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

นวลศิริ วงศ์ทางสวัสดิ์. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์ปริญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

"น่านการ เล่นพื้นเมืองทุกภาคแสดงงานเที่ยวเมืองไทย." ไทยรัฐ (23 ตุลาคม 2523): 3.

บุญเรือน ศิริมงคล. "การอ่านเอาเรื่องภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ประคอง นาควานิช. "การศึกษาการอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

"ประชันคาราเสาร์นี้." ไทยรัฐ. (20 มิถุนายน 2521): 13.

- ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ประสิทธิ์ กายกุลอน. "การศึกษานิสัยการอ่าน รสนิยม และความสนใจเรื่องราวต่างๆ ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร และวารสาร ของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2512." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514.
- พรสิทธิ์ เทพลักษณะเลขา. "ความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อรายการโทรทัศน์ปีพ.ศ. 2506." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- ภาณี การุณยะวงษ์. "การสอนอ่านกับความสามารถในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.
- มาลินี สมิตสุวรรณ. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- ยุพา โชติเกียรติ. "ความนิยมอ่านวรรณกรรมร่วมสมัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วันเพ็ญ สุรฤกษ์. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

- ศิวพร สุคนธ์พงษ์. "การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โทรมิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมพงษ์ แดงตาก. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สุธรรม รัตนโชติ. "อิทธิพลของการสลับตัวอักษรต่อความเร็วและความเข้าใจในการอ่าน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุนทรีย์ บุญยรัตพันธุ์. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนิสิตชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.
- สุพิศ จิตรานนท์. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- สุภัทรา บุญสายสืบ. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- สุมน สุคบรรพต และ Ayer, Frederick L., "การทดสอบอัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." อ้างถึงใน เคชน์ จรุงเรืองฤทธิ์. "การส่งเสริมประสิทธิภาพการอ่านสำหรับผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.
- สุรีย์ เปี่ยมสุข. "การสอนภาษาอังกฤษในชั้น ป.กศ." วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503.

สุรีย์ประภา ทรัพย์เวช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ในการโฆษณา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

แสวง ผลฉาย. "อัตราเร็วในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

อัญชลี แซ่มชุกกลิ่น. "การสำรวจความสนใจในการอ่านของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

จูลี ชุ่มเย็น. "การสำรวจความสนใจการอ่านวรรณกรรมของครูในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Betts, Emmett Albert. Foundations of Reading Instruction with Emphasis on Differentiated Guidance. New York: American Book Company, 1955.

Burmister, Lou E. "Improving Speed of Comprehension in Reading." Reading Strategies for Secondary School Teachers. United States of America: Addison-Wesley Publishing Company Inc., 1974: 239 - 240.

- Caroll, John. "Fundamental Considerations in Testing English Language Proficiency of Foreign Students." In Teaching English as a Second Language, p.318. Edited by Harold B. Allen. New York: McGraw-Hill International Book Company, 1965.
- Chubargan, O.S. "Reading in Modern Society: Reading and Motivating Forces of Modern Society." in Reading in a Changing World, p.50. Edited by Foster E. Mohrhardt Munchen: Verlag Dokumentation; 1976.
- De Leeuw, Manya and Eric. "Reading Speed." in Read Better, Read Faster. London: Penguin Book Inc., 1976.
- Fries, Charles C. Linguistics and Reading. New York: Holt, Richard & Winston Inc., 1963.
- Fry, Edward. "Common Faults and Eye Movements." Teaching Faster Reading. London: The Syndics of the Cambridge University Press, 1978.
- Gray, William S. "Sociology of Reading." Encyclopedia of Educational Research 3rd ed. London: The Macmillan Company, 1960: 1089.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. New York: MacGrâw-Hill Book Company Inc., 1956.

Hafner, Lawrence E. and Jolly, Hayden B. Patterns of Teaching Reading in the Elementary School. New York: Macmillan Company Inc., 1972.

Hildreth, Gertrude. Teaching Reading. New York: Henry Holt Company, 1958.

Leedy, Paul D. A Key to Better Reading. New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1960.

Lennon, Roger T. "What Can be Measured?" in The Role of Tests, p.175. Edited by Russell G. Stauffer. New York: University of Delaware, 1961.

Marshall, J.C. and Hales, L.W. Classroom Test Construction. Massachusetts: Anderson-Wesley Publishing Company, 1971.

McCullough, Constance M.; Strange, Ruth M.; and Traxler, Arthur E. Problems in the Improvement of Reading. New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1960.

Morrisjones, J., ed. The World Book Encyclopedia. Chicago: Field Enterprises Inc., 14, 1969.

Smith, Samuel. Best Methods of Study. 4th ed. New York: Harper & Row, 1970.

Spache, George D. and Berg, Paul C. The Art of Efficient Reading. New York: Macmillan Company Inc., 1955.



Stauffer, Russell G. Directing the Reading Thinking Process.

New York: Harper & Row, 1975.

Thorndike, Edward L. "Reading as Reasoning: A Study of Mistakes in Paragraph Reading." In Innovation and Change in Reading Instruction, p.487. Edited by Helen M. Robinson. Illinois, The National Society for the Study of Education, 1968.

Wert, Jame E.; Neidt, Charles O.; and Ahmanu, J. Stanley. Statistical Methods in Educational and Psychological Research.

New York: Appleton-Century-Crofts Inc., 1954.

#### Articles and Other Materials

Best, Jame. "The Relationship between Retail Merchandising in the Content Area and Its Effect on Comprehension and Reading Rate as Measured by Retail Merchandising Reading Tests Given to Selected Secondary School Students in Metropolitan Toronto." Resources in Education Volume 14 Number 6 (January 1979): 60.

Betts, Emmett A. "Reading: Psychological and Linguistic Bases." Education LXXVI (April 1966): 454 - 458.

Birkley, Marilyn. "Effecting Reading Improvement in the Classroom Through Teacher Self-Improvement Programs." Journal of Reading XIV (November 1970): 94- 100.

- Cariello, Richard P. "An Analysis of Time Spent Reading in Programmed Instruction." Resources in Education Volume 15 Number 7 (January 1980): 171.
- Emans, Robert. and Patyk, Gloria. "Why do High Students Read?" Journal of Reading X (February 1967): 300 - 304.
- Ferguson, Nicolus. "Some Aspects of Reading Process." English Language Teaching 28 (November 1973): 29 - 34.
- Findlay, Cyrus and Smith, Jr. "Reading Speed and Comprehension as a Function of Levels of Passage Different Utilizing Both a Traditional and an Operant Conditioning Approach." Resources in Education Volume 13 Number 1 (January 1978): 43 - 44.
- Kamol Sudaprasert. "Reading Skills and Othography." Master's Thesis Colledge of Education, 1962.
- Noeth, Richard J. and Others. "Predicting Success in the Study of Vecterinary Science and Medecine." The Journal of Educational Research 67 (January 1974): 213-215.
- Sawat Pratomraj. "A Study of Reading Skills of Children in Some Elementary School." Master's Thesis Colledge of Education, 1962.

- Scott, Carrie M. "The Relationships Between Intelligence Quotients and Gain in Reading Achievement with Arithmetic Reasoning, Social Studies and Science." The Journal of Educational Research 50 (February 1963): 322 - 325.
- Seliger, Herbert W. "Improving Reading Speed and Comprehension in English as a Second Language." English Language Teaching 28 (October 1972): 39 - 55.
- Shores, J. Harlan. and Husbands, Kenneth L. "Are Fast Readers the Best Readers?" Elementary English 27 (January 1950): 57 - 60.
- Smith, B. Deane. "Testing Reading Skill." English Language Testing Report of the RELC Fifth Regional Seminar, Bangkok, 25-30 May, 1970. SEAMEO Regional English Language Center, Singapore, 1971.
- Tinker, Miles A. "Devices to Improve Speed of Reading." The Reading Teacher. XX (April 1967): 605 - 609.
- Walcut, Charles C. "Reading-A Professional Definition." Elementary School Journal LXVII (April 1967): 363 - 365.
- Yoaken, Gerald A. Reading and Study. New York: Macmillan. 1928, pp.64-68. quoted in Albert J. Harris, "Research in Some Aspects of Comprehension Rate Flexibility and Study Skills," Journal of Reading 12 (December 1968): 205 - 210.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

การสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียน  
แบบสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียน

นักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาคศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจ และสัมฤทธิผลในการเรียนวิชาภาษาไทย ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้จำเป็นต้องสำรวจความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ ของนักเรียน จึงขอให้ช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริงด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

  
(ชนรัษฎ์ สิริสวัสดิ์)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียน \_\_\_\_\_

ชื่อ \_\_\_\_\_

โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ตามความเป็นจริง

1. หนังสือนวนิยาย (ไม่ใช่หนังสือเรียน) ที่ท่านชอบอ่านที่สุด ในปีการศึกษานี้คือ (ตอบเพียง 2 เล่ม)
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
2. หนังสือสารคดี (ไม่ใช่หนังสือเรียน) ที่ท่านชอบอ่านที่สุดในปีการศึกษานี้คือ (ระบุเพียง 2 เล่ม)
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
3. หนังสือพิมพ์รายวันที่ท่านชอบอ่านที่สุดในปีการศึกษานี้คือ (ระบุเพียง 2 ฉบับ)
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
4. ประเภทข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันที่ท่านชอบอ่าน (เขียนวงกลมรอบข้อข้อเพียง 2 ข้อ)
  1. ข่าวเกี่ยวกับการศึกษา
  2. ข่าวอาชญากรรม
  3. ข่าวต่างประเทศ
  4. ข่าวในประเทศ
  5. ข่าวเศรษฐกิจ
  6. ข่าวกีฬา
  7. ข่าวบันเทิง
  8. ข่าวการเมือง
  9. ข่าวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

ตารางที่ 10 รายชื่อนวนิยายที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุดในปีการศึกษา

| ชื่อหนังสือ              | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ            | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. กระป๋องโร เตียมทาน*** | 18                       | 22. กระป๋องแคนดาร์ณ*** | 3                        |
| 2. พล นิกร กิมหงวน       | 17                       | 23. อีเหนา*            | 3                        |
| 3. บ้านทรายทอง           | 15                       | 24. จอมใจจอมยุทธ์***   | 3                        |
| 4. ชุนศึก                | 12                       | 25. ปลาบู่ทอง*         | 3                        |
| 5. นิทานต่าง ๆ*          | 10                       | 26. ผ่ามก              | 3                        |
| 6. มังกรหยก***           | 9                        | 27. คารากาพยนตร์*      | 3                        |
| 7. จอมใจจอมใจ***         | 9                        | 28. ชีวิตของสัตว์*     | 3                        |
| 8. ซีแดนถิ่น             | 7                        | 29. ชุมบุญไทย*         | 2                        |
| 9. ศรีธนชัย              | 7                        | 30. ชุนขวางชุนแผน*     | 2                        |
| 10. เพชรพระอุมา          | 6                        | 31. ดางรัก             | 2                        |
| 11. แคนกี้*              | 6                        | 32. นิทานอีสป*         | 2                        |
| 12. หนังสือการ์ตูน*      | 6                        | 33. หยาดพิรุณ          | 2                        |
| 13. ฉันทน์ที่รัก         | 5                        | 34. ตะวันลา            | 2                        |
| 14. พระอภัยมณี*          | 5                        | 35. นิยายรักสุภักษร    | 2                        |
| 15. กุหลาบโรหนาม         | 5                        | 36. สังข์ทอง           | 2                        |
| 16. แผลเก่า              | 5                        | 37. รามเกียรติ์        | 2                        |
| 17. อัญมณี*              | 4                        | 38. น้ำผึ้งชม          | 2                        |
| 18. วรณคดี*              | 4                        | 39. ไผ่แดง             | 2                        |
| 19. ชัยพุกษ*             | 4                        | 40. บ้านเล็กในป่าใหญ่  | 2                        |
| 20. นวนิยายเกี่ยวกับผี** | 3                        | 41. เล็ก เขียวหงส์***  | 2                        |
| 21. เรื่องของน้ำพุ       | 3                        | 42. กนเฝ้าตาม          | 2                        |

ตารางที่ 10 รายชื่อนวนิยายที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุดในปีการศึกษา (ต่อ)

| ชื่อหนังสือ                   | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ               | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 43. หนักรัก                   | 2                        | 64. เกลาฟ้าจอมพระยา       | 1                        |
| 44. นวนิยายรัก**              | 2                        | 65. พระดินวงศ์            | 1                        |
| 45. การาไทย*                  | 2                        | 66. ความรัก               | 1                        |
| 46. การาจีน*                  | 2                        | 67. สิบศพ                 | 1                        |
| 47. หนังสือจีนกำลังภายใน**    | 2                        | 68. มานประเพณี            | 1                        |
| 48. ผู้ใหญ่มากับตุ๊กตารบเป็น* | 2                        | 69. เทียบวรจักร           | 1                        |
| 49. มกแดง*                    | 2                        | 70. คุณครูอินทรี          | 1                        |
| 50. ชายหัวเราะ*               | 2                        | 71. สี่รักแสนรู้          | 1                        |
| 51. การ์ตูนเขาวงกต*           | 2                        | 72. แกร์รัก               | 1                        |
| 52. สตรีสาร*                  | 2                        | 73. ทิวาหาว               | 1                        |
| 53. สกุดไทย*                  | 2                        | 74. พยัคฆ์ดำพอง***        | 1                        |
| 54. 4 ฤทธิจักรกำไโเงิน***     | 1                        | 75. กอแจจะสิ้นแสงตะวัน    | 1                        |
| 55. นวนิยายเรื่องลึกลับ**     | 1                        | 76. น้ำเซาะทราย           | 1                        |
| 56. วิญญาณพเนจร               | 1                        | 77. เงารามู               | 1                        |
| 57. กฎแห่งกรรม                | 1                        | 78. นางสาวทองสร้อย        | 1                        |
| 58. นิทานสุภาษิต*             | 1                        | 79. พจมาน สว่างวงศ์       | 1                        |
| 59. กระบี่ราชินีบอก***        | 1                        | 80. ความรักในหอแดง***     | 1                        |
| 60. กระบี่สะท้านภูผา***       | 1                        | 81. เสียงกอดบนเนินเขา**** | 1                        |
| 61. เพลงน้ำผึ้ง               | 1                        | 82. กวีสังข์ศิลป์ชัย*     | 1                        |
| 62. แม่นาคพระโขนง             | 1                        | 83. เด็กน้อยหิมะเกล็ด**** | 1                        |
| 63. คุณชายชมภวานต์            | 1                        | 84. ราชายุทธาว***         | 1                        |



ตารางที่ 10 รายชื่อนวนิยายที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุดในปีการศึกษาี้ (ต่อ)

| ชื่อหนังสือ                         | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ                                    | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|-------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| 85. เสี่ยงกองจาก<br>โรงเรียนเชิงเขา | 1                        | 105. ผู้สืบพิศ                                 | 1                        |
| 86. แจ็กผู้ซำยักษ์ ****             | 1                        | 106. แมงมุมเพื่อนรัก                           | 1                        |
| 87. กาลิเวอร์ผจญภัย                 | 1                        | 107. บุคส์ของ ****                             | 1                        |
| 88. สาวน้อยซาออต ****               | 1                        | 108. เกาะมหาลัย<br>(เล็ก เชียวหงส์) ***        | 1                        |
| 89. ผู้ชนะสิบทิศ                    | 1                        | 109. สงครามผู้ยิ่งใหญ่<br>(เล็ก เชียวหงส์) *** | 1                        |
| 90. หนูน้อยขายไม้ขีด ****           | 1                        | 110. กุ๊กนาง                                   | 1                        |
| 91. กบฏอยู่ในมือใหญ่ ****           | 1                        | 111. โอคิเวอร์ ทวิส                            | 1                        |
| 92. อินทรีย์แดง                     | 1                        | 112. แว่ววัน                                   | 1                        |
| 93. คุณนายคนใหม่ ****               | 1                        | 113. พันท้ายบรสิงห์                            | 1                        |
| 94. บานผีสิง ****                   | 1                        | 114. หม่อมเจ้าสุริยภานต์                       | 1                        |
| 95. เจ้าชายกายสิทธิ์ ****           | 1                        | 115. ผู้ก็                                     | 1                        |
| 96. นาคผีสิง ****                   | 1                        | 116. อาณาจักรปลาทอง                            | 1                        |
| 97. ผีนางลอย ****                   | 1                        | 117. หานยางไฟแดง *                             | 1                        |
| 98. หวงน้ำใจ                        | 1                        | 118. รักพี่ของแม่พ่อ                           | 1                        |
| 99. ปิ่นรัก                         | 1                        | 119. โลกคารา *                                 | 1                        |
| 100. ไมรักไมรู้                     | 1                        | 120. มិតภาพ *                                  | 1                        |
| 101. หวานรัก                        | 1                        | 121. นกยักษ์ไถ่ ****                           | 1                        |
| 102. นิทานสมัยก่อน *                | 1                        | 122. คาววงพระจันทร์ ***                        | 1                        |
| 103. กาวของคน                       | 1                        | 123. ผจญภัยในป่าคง ****                        | 1                        |
| 104. เสาร์ 5                        | 1                        |  |                          |

ตารางที่ 10 รายชื่อนวนิยายที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุดโดยมีการศึกษานี้ (ต่อ)

| ชื่อหนังสือ                         | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ                         | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 124. ผจญภัยตามทะเลสาบ****           | 1                        | 145. ไม่น้ำแข็งจากพระเจ้า<br>จันทร์ | 1                        |
| 125. หนังสือรายปักษ์**              | 1                        | 146. นวนิยายเรื่อง**                | 1                        |
| 126. แมมมาน*                        | 1                        | 147. เสรีสาร*                       | 1                        |
| 127. โองการนรก                      | 1                        | 148. พ้าเมืองแก้ว****               | 1                        |
| 128. ทองเที่ยว*                     | 1                        | 149. ปัญหาารุ*                      | 1                        |
| 129. ซากนารานสาวท****               | 1                        | 150. นักสู้ผู้พิชิต***              | 1                        |
| 130. เพื่อนซนของเจ้าหลอน            | 1                        | 151. ทะโมมิไฟร                      | 1                        |
| 131. คำแนะนำนวนิยาย****             | 1                        | 152. ไซอิ๋ว                         | 1                        |
| 132. ที่มาของชื่อต่าง ๆ****         | 1                        | 153. เพชรศักดิ์เพชร                 | 1                        |
| 133. ฮาตุลเคียว*                    | 1                        | 154. สรรพาวโร                       | 1                        |
| 134. โกลหมอ*                        | 1                        | 155. คัมภีร์                        | 1                        |
| 135. สามเหลี่ยมโมมิค้ำ              | 1                        | 156. เจ้าชายน้อย                    | 1                        |
| 136. 14 ตุลา*                       | 1                        | 157. ขบวนการไทยพมิต                 | 1                        |
| 137. หนังสืออ่านเล่มตรง ๆ**         | 1                        | 158. แผนผานรก                       | 1                        |
| 138. หนังสือนิยายจีน**              | 1                        | 159. การผจญภัย**                    | 1                        |
| 139. หนังสือพื้นบ้าน**              | 1                        | 160. เหนือกว่ารัก                   | 1                        |
| 140. นวนิยายวิทยาศาสตร์<br>ต่าง ๆ** | 1                        | 161. ผู้ใหญ่ลึกลับนางมา             | 1                        |
| 141. คาวเรื่อง                      | 1                        | 162. รมฉัตร                         | 1                        |
| 142. สี่แผ่นดิน (ฉบับย่อ)****       | 1                        | 163. อัศวินผจญภัย*                  | 1                        |
| 143. เรื่องของคนจีน**               | 1                        | 164. ปรีติมา                        | 1                        |
| 144. เรื่องกลก**                    | 1                        | 165. หากรู้สักนิด                   | 1                        |

ตารางที่ 10 รายชื่อนวนิยายที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุด ในปีการศึกษา (ต่อ)

| ชื่อหนังสือ                   | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ             | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 166. เมากล็ดอกหมาป่า          | 1                        | 173. กระหม่อมน้อยของลุง |                          |
| 167. U.F.O. มนุษย์<br>ต่างดาว | 1                        | ทอม                     | 1                        |
| 168. ไฮดี้                    | 1                        | 174. พลายจำปา           | 1                        |
| 169. นีโกลา ลูกพ่อ            | 1                        | 175. แถวตา              | 1                        |
| 170. ทางรัก                   | 1                        | 176. นิทานภาษาอังกฤษ*   | 1                        |
| 171. สายสัมพันธ์              | 1                        | 177. นวนิยายอ้างอิง**   | 1                        |
| 172. ไปออเรอาน                | 1                        | 178. แลกซ์ จอมแดน*      | 1                        |
|                               |                          | 179. ไมค์คอม            | 126                      |

\* หมายถึง เรื่องที่นักเรียนแยกประเภทไม่ได้

\*\* หมายถึง เรื่องที่นักเรียนคอมเป็นประเภทของนวนิยายโดยไม่ทราบเรื่อง

\*\*\* หมายถึง เรื่องที่ได้สิทธิ์พลจากภาพยนตร์ซีรี่ย์ทางโทรทัศน์

\*\*\*\* หมายถึง เรื่องที่ไม่เคยได้ยินชื่อ นักเรียนอาจจำผิดหรือจับเอาตอนใดตอนหนึ่ง  
ที่ประทับใจ

ตารางที่ 11 รายชื่อสารคดีที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุดในปีการศึกษา

| ชื่อหนังสือ                          | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ                 | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นิตยสาร อ.ส.ท.                    | 43                       | 20. สการ์ ซอกเกอร์*         | 4                        |
| 2. แปก                               | 34                       | 21. คารากาพยนตร์**          | 3                        |
| 3. ชัยพฤกษ์วิทยาศาสตร์               | 26                       | 22. ชีวิตจริง*              | 3                        |
| 4. ชัยพฤกษ์                          | 21                       | 23. ความรู้รอบตัว           | 3                        |
| 5. วิทยาศาสตร์                       | 14                       | 24. แมมมา*                  | 3                        |
| 6. ขวัญเรือน*                        | 13                       | 25. ประวัติบุคคลสำคัญของโลก | 3                        |
| 7. ฟ้ามืองไทย*                       | 13                       | 26. เที่ยวไปกับเมืองไทย     | 3                        |
| 8. สตรีสาร*                          | 12                       | 27. มหัศจรรย์               | 3                        |
| 9. ภูเก็ตไทย*                        | 9                        | 28. เรื่องของน้ำพุ**        | 3                        |
| 10. บางกอก*                          | 7                        | 29. อยุธยา                  | 3                        |
| 11. การคูณชัยพฤกษ์**                 | 7                        | 30. จดหมายถึงเพื่อน         | 3                        |
| 12. แมงมุมเพื่อนรัก**                | 7                        | 31. กล้วย**                 | 3                        |
| 13. เมื่อคุณตา คุณยายยังเด็ก**       | 6                        | 32. ฟ้ามืองทอง*             | 3                        |
| 14. หนังสือคารา**                    | 5                        | 33. ทองไปในโลกกว้าง         | 2                        |
| 15. พระอภัยมณี                       | 5                        | 34. สิ่งทอง**               | 2                        |
| 16. หนังสือส่งเสริมการ<br>ทองเที่ยว* | 4                        | 35. ชีวิตทองผู้<br>วิทยาลัย | 2                        |
| 17. แปกแท้จริง                       | 4                        | 36. ทองเที่ยวไปในแดนไกล*    | 2                        |
| 18. เรื่องจริง                       | 4                        | 37. บ้านตะแคง               | 2                        |
| 19. ไกลหม้อ*                         | 4                        | 38. นิทานที่ 4              | 2                        |
|                                      |                          | 39. ชูทโกลด์                | 2                        |

ตารางที่ 11 รายชื่อสารคดีที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุดในปีการศึกษานี้ (ต่อ)

| ชื่อหนังสือ                                    | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ                            | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|--|--------------------------|--|--------------------------|
| 40. ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับ<br>ฉบับแปลฉบับ *** | 2                        | 59. ก้าวข้ามฐานของคอกไม้ **            | 1                        |
| 41. ประวัติศาสตร์โลก                           | 2                        | 60. สามบทที่รัก **                     | 1                        |
| 42. หนังสือพิมพ์ *                             | 2                        | 61. ชีวิตยามเช้า **                    | 1                        |
| 43. ความรูปร่าง ๆ ***                          | 2                        | 62. มิ่งไปอังกฤษ                       | 1                        |
| 44. เงาะป่า **                                 | 2                        | 63. สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2          | 1                        |
| 45. อ.ส.ท.ท.***                                | 1                        | 64. รวมพจนานายพด                       | 1                        |
| 46. สกุลไทย *                                  | 1                        | 65. สตรีสารภาคพิเศษ                    | 1                        |
| 47. การทิว **                                  | 1                        | 66. วารสารนักเรียน                     | 1                        |
| 48. หงูจ๋า *                                   | 1                        | 67. เทียวเมืองไทยใบ 1 นาที             | 1                        |
| 49. การดูนก **                                 | 1                        | 68. ทองเมืองเหนือ                      | 1                        |
| 50. กุศลา **                                   | 1                        | 69. นิกาทัวร์                          | 1                        |
| 51. ฮาลูกเดียว **                              | 1                        | 70. LIFE                               | 1                        |
| 52. การดูนกชำชน ***                            | 1                        | 71. ประวัติพระเจ้าอยู่หัว 9<br>พระองค์ | 1                        |
| 53. ชายหัวเราะ **                              | 1                        | 72. การทำอาหาร ***                     | 1                        |
| 54. กุญแจ **                                   | 1                        | 73. ส่วนครัว                           | 1                        |
| 55. อีเหน่า *                                  | 1                        | 74. การเมือง ***                       | 1                        |
| 56. ดง   | 1                        | 75. การเลี้ยงสัตว์ ***                 | 1                        |
| 57. ฉมอยุ่ศักรุทริก **                         | 1                        | 76. แมฆาที่รัก                         | 1                        |
| 58. นครไทย ***                                 | 1                        | 77. นิกทรายไทย ****                    | 1                        |

ตารางที่ 11 รายชื่อสารคดีที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุดในปีการศึกษานี้ (ต่อ)

| ชื่อหนังสือ                   | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน | ชื่อหนังสือ                   | จำนวนนักเรียน<br>ที่อ่าน |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 78. ท่องเที่ยว                | 1                        | 94. ประวัติต่างประเทศ         | 1                        |
| 79. สงคราม                    | 1                        | 95. มัจจุภัยในสวิกเซอร์       |                          |
| 80. คู่มือรวม*                | 1                        | แดน                           | 1                        |
| 81. การบุกเขาวงกต**           | 1                        | 96. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับ    |                          |
| 82. เจากาง**                  | 1                        | เชียงใหม่***                  | 1                        |
| 83. ความเปิ่นมาของญี่ปุ่น***  | 1                        | 97. หนังสือสารคดีเกี่ยวกับ    |                          |
| 84. เที่ยวเมืองไทย 72 จังหวัด | 1                        | จันทบุรี***                   | 1                        |
| 85. การปกครอง***              | 1                        | 98. วิทยาคารทั่วโลก**         | 1                        |
| 86. หนังสือเกี่ยวกับการตกแต่ง |                          | 99. หนังสือนำเที่ยว***        | 1                        |
| ภายในบ้าน                     | 1                        | 100. หนังสือโบราณสถานวัตถุ*** | 1                        |
| 87. ทั่วโลกเร่ลับ             | 1                        | 101. สวีต*                    | 1                        |
| 88. ช่างอากาศ                 | 1                        | 102. สารคดีวิทยาศาสตร์*       | 1                        |
| 89. ฐานุกรมไทย                | 1                        | 103. เล่าประวัติจีน***        | 1                        |
| 90. ฟาอาซีฟ                   | 1                        | 104. นิยายสาร**               | 1                        |
| 91. วารสาร***                 | 1                        | 105. กุศกริ**                 | 1                        |
| 92. ซอคเกอร์                  | 1                        | 106. ไมทอม                    | 120                      |
| 93. ชีวิตธรรมชาติ             | 1                        |                               |                          |

\* หมายถึง หนังสือที่นักเรียนอ่านสารคดีที่แทรกอยู่ในหนังสือเล่มนั้น

\*\* หมายถึง หนังสือที่นักเรียนแยกประเภทไม่ได้

\*\*\* หมายถึง หนังสือที่นักเรียนตอบมาเป็นประเภทรวม ๆ และหนังสือที่นักเรียน  
อาจจำชื่อผิด

ตารางที่ 12 รายชื่อนั่งชื่อพิมพ์นักเรียนนิยมนานมากที่สุดในปีการศึกษา

| ชื่อนั่งชื่อ       | ความถี่ |
|--------------------|---------|
| 1. ไทยรัฐ          | 237     |
| 2. เกลินิวส์       | 183     |
| 3. คาวสยาม         | 28      |
| 4. บ้านเมือง       | 17      |
| 5. สยามรัฐ         | 8       |
| 6. สยาม            | 7       |
| 7. แนวหน้า         | 4       |
| 8. มติชน           | 3       |
| 9. เกลิมิเรอร์     | 3       |
| 10. บางกอกพิมพ์ไทย | 2       |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ประเภทข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชอบอ่าน

| ประเภทข่าว   | ความถี่ |
|--|---------|
| 1. ขาวบันเทิง  | 115     |
| 2. ขาวอาชญากรรม  | 111     |
| 3. ขาวกีฬา   | 70      |
| 4. ขาวต่างประเทศ   | 53      |
| 5. ขาวเกี่ยวกับการศึกษา  | 39      |
| 6. ขาวในประเทศ   | 31      |
| 7. ขาวเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ | 26      |
| 8. ขาวเศรษฐกิจ   | 24      |
| 9. ขาวการเมือง   | 23      |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ข.

ความยาก อำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำไปใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 14 ความยาก (D) และอำนาจจำแนก (V) ของข้อสอบของแบบ  
ทดสอบฉบับที่ 1 แบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการ  
อ่านนวนิยายก่อนนำมาใช้ในการวิจัย

| ข้อที่ | D   | V    |
|--------|-----|------|
| 1      | .72 | .48  |
| 2      | .26 | .52  |
| 3      | .50 | .66  |
| 4      | .42 | .6   |
| 5      | .75 | .32  |
| 6      | .5  | .61  |
| 7      | .59 | .61  |
| 8      | .32 | .45  |
| 9      | .36 | .41  |
| 10     | .71 | .41  |
| 11     | .41 | .36  |
| 12     | .72 | .45  |
| 13     | .5  | .36  |
| 14     | .34 | .32  |
| 15     | .57 | .59  |
| 16     | .39 | .41* |
| 17     | .32 | .36* |
| 18     | .55 | .55  |
| 19     | .23 | .36* |
| 20     | .36 | .36  |

\*ข้อที่ 16, 17, 19 เป็นข้อที่นำไปปรับปรุง

ตารางที่ 15 ความยาก (D) และอำนาจจำแนก (V) ของข้อสอบของ  
แบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจใน  
การอ่านสารคดีก่อนนำมาใช้ในการวิจัย

| ข้อที่ | D   | V    |
|--------|-----|------|
| 1      | .66 | .23* |
| 2      | .71 | .41  |
| 3      | .36 | .36  |
| 4      | .23 | .5*  |
| 5      | .59 | .45  |
| 6      | .57 | .59  |
| 7      | .34 | .32  |
| 8      | .55 | .36* |
| 9      | .66 | .5   |
| 10     | .68 | .27  |
| 11     | .39 | .59* |
| 12     | .32 | .36  |
| 13     | .52 | .23  |
| 14     | .32 | .71  |
| 15     | .75 | .73  |
| 16     | .25 | .23  |
| 17     | .75 | .41  |
| 18     | .56 | .34  |
| 19     | .39 | .41  |
| 20     | .30 | .5*  |

\*ข้อ 1, 4, 8, 11 และ 20 เป็นข้อที่ได้ปรับปรุงก่อนนำไปทดลอง

ตารางที่ 16 ความยาก (D) และอำนาจจำแนก (V) ของข้อสอบของ  
แบบทดสอบฉบับที่ 3 แบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจใน  
การอ่านหนังสือพิมพ์ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย

| ข้อที่ | D   | V    |
|--------|-----|------|
| 1      | .34 | .41  |
| 2      | .34 | .32* |
| 3      | .5  | .55  |
| 4      | .73 | .27* |
| 5      | .57 | .41  |
| 6      | .39 | .23  |
| 7      | .48 | .23* |
| 8      | .68 | .36  |
| 9      | .57 | .5   |
| 10     | .59 | .45  |
| 11     | .32 | .41  |
| 12     | .75 | .32* |
| 13     | .68 | .27  |
| 14     | .30 | .32* |
| 15     | .76 | .24* |
| 16     | .64 | .55  |
| 17     | .80 | .27* |
| 18     | .45 | .73* |
| 19     | .52 | .32  |
| 20     | .66 | .41* |

\*ข้อ 2, 4, 7, 12, 14, 15, 17, 18, 20 เป็นข้อที่นำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้

\*\*\*หมายเหตุ การปรับปรุงแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับนี้ นอกจากจะปรับปรุงข้อที่ค่า V และ  
ค่า D ไม่ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดแล้ว ยังได้พิจารณาปรับปรุงตัวเลือกและคำตอบบางข้อ  
ให้มีประสิทธิภาพขึ้นกว่าเดิมด้วย

ตารางที่ 17 ค่ามัธยฐานเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนสอบ  
หลังการทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำมา  
ใช้ในการวิจัยของแบบทดสอบสุ่มเร็วและความเข้าใจในการ  
อ่านนวนิยาย

| X              | f  | fX               | X <sup>2</sup>      | fX <sup>2</sup> |
|----------------|----|------------------|---------------------|-----------------|
| 20             | 1  | 20               | 400                 | 400             |
| 19             | 3  | 57               | 361                 | 1083            |
| 18             | 7  | 126              | 324                 | 2268            |
| 17             | 8  | 136              | 289                 | 2312            |
| 16             | 9  | 144              | 256                 | 2304            |
| 15             | 11 | 165              | 225                 | 2475            |
| 14             | 9  | 126              | 196                 | 1764            |
| 13             | 4  | 52               | 169                 | 670             |
| 12             | 3  | 36               | 144                 | 432             |
| 11             | 2  | 22               | 121                 | 242             |
| 10             | 3  | 30               | 100                 | 300             |
| 9              | 2  | 18               | 81                  | 162             |
| 8              | 3  | 24               | 64                  | 192             |
| 7              | 3  | 21               | 49                  | 147             |
| 6              | 2  | 12               | 36                  | 72              |
| 5              | 13 | 65               | 25                  | 325             |
| 4              | 10 | 40               | 16                  | 160             |
| 3              | 4  | 12               | 9                   | 36              |
| 2              | 3  | 6                | 4                   | 12              |
| $\Sigma f$ 100 |    | $\Sigma fX$ 1112 | $\Sigma fX^2$ 15362 |                 |

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum fX}{N} \\ &= \frac{1112}{100} \\ &= 11.12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sigma^2_X &= \frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2 \\ &= \frac{15362}{100} - (11.12)^2 \\ &= 153.62 - 123.65 \\ &= 29.97\end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

\*หมายเหตุ ในการคำนวณครั้งนี้ หากค่าตัวเลขใดมีทศนิยมเกิน 2 ตำแหน่ง และ  
ตำแหน่งที่ 3 หากเกิน 5 หรือได้ 5 พอดี จะปัดเศษขึ้นรวมเป็นตำแหน่งที่ 2 และคิดค่าตัวเลข  
เพียงระดับทศนิยม 2 ตำแหน่ง

ตารางที่ 18 สัดส่วนของผู้ตอบถูก (p) สัดส่วนของผู้ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านนวนิยายก่อนนำมาใช้ในการวิจัย

|     | p   | q   | pq     |
|-----|-----|-----|--------|
| 1.  | .58 | .42 | .2436  |
| 2.  | .53 | .47 | .2491  |
| 3.  | .51 | .49 | .2499  |
| 4.  | .63 | .37 | .2331  |
| 5.  | .66 | .34 | .2244  |
| 6.  | .61 | .39 | .2379  |
| 7.  | .65 | .35 | .2275  |
| 8.  | .66 | .34 | .2244  |
| 9.  | .51 | .49 | .2499  |
| 10. | .60 | .40 | .2400  |
| 11. | .63 | .37 | .2331  |
| 12. | .67 | .33 | .2211  |
| 13. | .59 | .41 | .2419  |
| 14. | .64 | .36 | .2304  |
| 15. | .65 | .35 | .2275  |
| 16. | .52 | .48 | .2496  |
| 17. | .50 | .50 | .2500  |
| 18. | .34 | .66 | .2244  |
| 19. | .27 | .73 | .1971  |
| 20. | .37 | .63 | .2331  |
|     |     |     | 4.7296 |

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{\sum^2 x} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} \left\{ 1 - \frac{4.7296}{29.97} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} \left( \frac{25.2404}{29.97} \right) \\
 &= \frac{20}{19} \left\{ .84218855 \right\} \\
 &= .884210526 \\
 &= .88
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบ  
หลังการทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำมา  
ใช้ในการวิจัยของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการ  
อ่านสารคดี

| X              | f  | fX               | X <sup>2</sup>      | fX <sup>2</sup> |
|----------------|----|------------------|---------------------|-----------------|
| 19             | 1  | 1                | 361                 | 361             |
| 18             | 4  | 72               | 324                 | 1296            |
| 17             | 8  | 136              | 289                 | 2312            |
| 16             | 11 | 176              | 256                 | 2816            |
| 15             | 13 | 195              | 225                 | 2925            |
| 14             | 5  | 70               | 196                 | 980             |
| 13             | 3  | 39               | 169                 | 507             |
| 12             | 4  | 48               | 144                 | 576             |
| 11             | 2  | 22               | 121                 | 242             |
| 10             | 2  | 20               | 100                 | 200             |
| 9              | 3  | 27               | 81                  | 243             |
| 8              | 5  | 40               | 64                  | 320             |
| 7              | 5  | 35               | 49                  | 245             |
| 6              | 10 | 60               | 36                  | 360             |
| 5              | 11 | 55               | 25                  | 275             |
| 4              | 7  | 28               | 16                  | 112             |
| 3              | 4  | 12               | 9                   | 36              |
| 2              | 2  | 4                | 4                   | 8               |
| $\Sigma f$ 100 |    | $\Sigma fX$ 1040 | $\Sigma fX^2$ 13814 |                 |



$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$= \frac{1040}{100}$$

$$= 10.40$$

$$s^2_x = \frac{\sum fX^2}{N} - \left( \frac{\sum fX}{N} \right)^2$$

$$= \frac{13814}{100} - (10.40)^2$$

$$= 138.14 - 108.16$$

$$= 29.94$$



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านสารคดีก่อนนำมาใช้ในการวิจัย

|     | p   | q   | pq    |
|-----|-----|-----|-------|
| 1.  | .53 | .47 | .2491 |
| 2.  | .48 | .52 | .2496 |
| 3.  | .56 | .44 | .2464 |
| 4.  | .72 | .28 | .2016 |
| 5.  | .61 | .39 | .2379 |
| 6.  | .43 | .57 | .2451 |
| 7.  | .51 | .49 | .2499 |
| 8.  | .51 | .49 | .2499 |
| 9.  | .68 | .32 | .2176 |
| 10. | .61 | .39 | .2379 |
| 11. | .38 | .62 | .2356 |
| 12. | .48 | .52 | .2496 |
| 13. | .45 | .55 | .2475 |
| 14. | .74 | .26 | .1924 |
| 15. | .59 | .41 | .2419 |
| 16. | .60 | .40 | .2400 |
| 17. | .49 | .51 | .2499 |
| 18. | .47 | .53 | .2491 |
| 19. | .64 | .36 | .2304 |
| 20. | .48 | .52 | .2496 |

4.771

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{\sum x^2} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} \left\{ 1 - \frac{4.771}{25.32} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} \left\{ \frac{20.549}{25.32} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} \left\{ .811571879 \right\} \\
 &= .852631578 \\
 &= .85
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ความถี่และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบ  
หลังการทดลองใช้ เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำมา  
ใช้ในการวิจัยของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการ  
อ่านหนังสือพิมพ์

| X              | f                | fX  | X <sup>2</sup>      | fX <sup>2</sup> |
|----------------|------------------|-----|---------------------|-----------------|
| 19             | 1                | 19  | 361                 | 361             |
| 18             | 5                | 90  | 324                 | 1620            |
| 17             | 8                | 136 | 289                 | 2312            |
| 16             | 9                | 144 | 256                 | 2304            |
| 15             | 10               | 150 | 225                 | 2250            |
| 14             | 4                | 56  | 196                 | 784             |
| 13             | 3                | 39  | 169                 | 507             |
| 12             | 2                | 24  | 144                 | 288             |
| 11             | 5                | 55  | 121                 | 605             |
| 10             | 2                | 20  | 100                 | 200             |
| 9              | 2                | 18  | 81                  | 162             |
| 8              | 6                | 48  | 64                  | 384             |
| 7              | 5                | 35  | 49                  | 245             |
| 6              | 11               | 66  | 36                  | 396             |
| 5              | 13               | 85  | 25                  | 325             |
| 4              | 7                | 28  | 16                  | 112             |
| 3              | 5                | 15  | 9                   | 45              |
| 2              | 2                | 4   | 4                   | 8               |
| $\Sigma f$ 100 | $\Sigma fX$ 1032 |     | $\Sigma fX^2$ 12863 |                 |

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum fX}{N} \\ &= \frac{1032}{100} \\ &= 10.32\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}s^2_x &= \frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2 \\ &= \frac{12863}{100} - (10.32)^2 \\ &= 128.63 - 106.5024 \\ &= 22.1276 \\ &= 22.13\end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย

|     | p   | q   | pq    |
|-----|-----|-----|-------|
| 1.  | .25 | .75 | .1875 |
| 2.  | .48 | .52 | .2496 |
| 3.  | .62 | .38 | .2356 |
| 4.  | .51 | .49 | .2499 |
| 5.  | .47 | .53 | .2491 |
| 6.  | .68 | .32 | .2176 |
| 7.  | .43 | .57 | .2451 |
| 8.  | .56 | .44 | .2464 |
| 9.  | .58 | .42 | .2436 |
| 10. | .59 | .41 | .2499 |
| 11. | .55 | .45 | .2475 |
| 12. | .49 | .51 | .2499 |
| 13. | .59 | .41 | .2499 |
| 14. | .74 | .26 | .1924 |
| 15. | .54 | .46 | .2484 |
| 16. | .49 | .51 | .2499 |
| 17. | .46 | .54 | .2484 |
| 18. | .49 | .51 | .2499 |
| 19. | .34 | .66 | .2244 |
| 20. | .46 | .54 | .2484 |

4.7834

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum pq}{\sum X} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} \left\{ 1 - \frac{4.7834}{22.13} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} \left\{ \frac{17.3466}{22.13} \right\} \\
 &= \frac{20}{19} (.783849977) \\
 &= .821052631 \\
 &= .82
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

แบบทดสอบแบบทดสอบชุดที่ 1

แบบทดสอบที่สร้างจากนวนิยาย

ไฟในเตาหลอมร้อนแรงยิ่ง แม่ย่าง เข้าฤดูหนาว ยามวิกาลหนาวเย็นยิ่ง ชาวตีเหล็ก ทั้งสองยังทำงานจนเหงื่อ ไตรมกาย

พวกมันล้วนเป็นชาวตีเหล็กมือหนึ่งในรัศมีรัศยลี้้นี้ แต่ต่างฝ่ายต่างไม่รู้จักกัน เป็น ตัก ไกวบ้อเต็กกำหนคี่ ให้ทั้งสองทำงานร่วมกัน

ทั้งสองความจริงไม่ยินยอม แต่เห็นหมัดของตัก ไกวบ้อ เต็กคล้ายก้อนเหล็ก พอลงมือ ก็ตอยกอนหินใหญ่ก้อนหนึ่งแหลกละเอียด ค้างสนดานงกที่รับ

ภายใต้ที่คัดกรรมอันซ้ำของของพวกมัน เจ็ดวันให้หลัง ก็หลอมไม่เท่าหัวมังกรค้ำ หนึ่ง เป็นรูปร่างขึ้น ขนาดความยาวและน้ำหนัก เทียบเท่ากับค้ำกอนที่ตัก ไกวบ้อเต็กใช้ เป็นอาวุธ คู่มือ

ตัก ไกวบ้อเต็กพักอยู่ที่หลังร้าน นอกจากเวลารับประทาน **ปรกตินบ่อยครั้งจะ** ออกมา และบ่อยครั้งจะกล่าววาจา

ชาวตีเหล็กทั้งสองสามารถจากไปได้ทุกเมื่อ แต่ทั้งสองไม่กล้า ความประหวั่นที่ยาก บรรยายชนิดหนึ่งได้เข้าฝังรกรากอยู่ในจิตใจทั้งสอง

ทั้งสอง เพียงหวังว่าหลังจากหลอมสร้างไม่เท่าหัวมังกรค้ำนี้ เสร็จสิ้น แขนงูนี้จะจาก ไปโดยไม่สร้างความลำบากใจแก่ทั้งสองอีก

ตัก ไกวบ้อเต็ก สังกศความในใจของทั้งสองออก ซึ่งความจริงหลังจากที่ไม่เท่าหัว มังกรหลอมสร้าง เสร็จสิ้นมันก็เตรียมไปจากที่นี่

หลังจากที่ส่งจดหมายทาบออกไป คนของฟ้าสั่งหารก็ไม่ได้มารังควานมันอีก นั่นเป็น เพราะสาเหตุใดตัก ไกวบ้อเต็กยอมทราบกระจำง ยิ่ง

ตัก ไกวบ้อเต็กทราบว่า คนของฟ้าสั่งหารต้องมีหนทางล่วงรู้ใจความในจดหมาย และ



ทราบว่าจดหมายฉบับนั้นคงส่งถึงคุณเข่าบู๊ตึงแน่นอน

คุณรับจดหมายความจริง เป็นศิษย์สำนักบู๊ตึง ที่ได้รับคำสั่งให้ลงจากเขามาเสาะหา  
คุณป่วยเอียง พอถูกตัก โกวบ้อ เต็กสกัดตัวไว้ ออกขึ้นตระหนกมีค

เมื่อทราบว่าตัก โกวบ้อ เต็กนั้นทำตัวคุณป่วยเอียง ศิษย์บู๊ตึงนั้นยิ่งตื่น เคนสงสัยกว่าเดิม  
แต่ยังรับจดหมายทาบส่งกลับไปยังบู๊ตึง

พริบตาที่ส่งจดหมายทาบ ออกไป จิตใจของ ตัก โกวบ้อ เต็กก็ส่งมลง  
สงบอย่างที่ไม่เคยมีมาก่อน

วันประลองกำหนดเป็นวันขึ้นหนึ่งค่ำ เดือนสิบสอง ยังห่างอีกช่วงใหญ่ ในช่วงเวลานี้  
ตัก โกวบ้อ เต็กสามารถเตรียมการทั้งหมดได้

ซึ่งความจริง เรื่องที่ตัก โกวบ้อ เต็กคิดกระทำมีไม่มากนัก ไม่ทราบเพราะเหตุใด  
ตัก โกวบ้อ เต็กพลันปรากฏหน้าตัก โกวหงส์สักครา

ไม่ว่าอย่างไร ตัก โกวบ้อ เต็กเคยยึดถือตัก โกวหงส์เป็นเช่นบุตรในสายเลือด และ  
เรียกหาฉันพ่อลูกเป็น เวลาสิบกว่าปีแล้ว

พอนึกถึงตัก โกวหงส์ ตัก โกวบ้อ เต็กพบว่า คนเองกลับสำนักเลี้ยวจิตอยู่บ้าง กระทั่ง  
มันก็ประหลาดใจที่ตนเองใจมีจิตใจอันไหวพานี้

ตัก โกวหงส์ที่แท้ไปทีใดแล้ว

ตัก โกวบ้อ เต็กไม่ทราบ หากแม่สำนักบ้อ เต็กยังคงอยู่ ขอเพียงมันออกคำสั่งคำสั่งหนึ่ง  
เชื่อว่าจะได้รับคำตอบ โดยเร็ว

แต่ตอนนี้มีเพียงผู้เดียว ตัก โกวบ้อ เต็กออกหาคู่ใจมีค

... บั้นปลายของผู้เทียมหาญ ความจริงก็เป็นความอาดูรประการหนึ่ง

.....

(จากหนังสือกระบี่ไร้เทียมทาน)

แบบทดสอบชุดที่ 1

1. เหตุการณ์นี้เกิดในช่วงฤดู
  - ก. ร้อน
  - ข. ฝน
  - ค. หนาว
  - ง. ใบไม้ร่วง
  
2. จากข้อความที่ได้อ่าน ต่อไปนี้ข้อใดเป็นความจริงที่สุด
  - ก. ชาวตีเหล็กทั้งสองคนยินยอมทำงานให้ตก โกวบอเต็กอย่างเต็มที่
  - ข. ชาวตีเหล็กทั้งสองคนความจริงไม่เคยรู้จักกันมาก่อน
  - ค. ชาวตีเหล็กทั้งสองคนเป็นชาวตีเหล็กมือหนึ่งในรัศมีหลายร้อยลี้
  - ง. ชาวตีเหล็กทั้งสองคนทำงานให้ตก โกวบอเต็กด้วยความยากลำบาก
  
3. สาเหตุที่ชาวตีเหล็กทำงานครั้งนี้เพราะ
  - ก. ไม่กล้าขัดคำสั่งของตก โกวบอเต็ก
  - ข. ตก โกวบอเต็กมีบุญคุณต่อทั้งสองคน
  - ค. ตก โกวบอเต็กจะเอาชีวิตถ้าไม่ทำให้
  - ง. เกรงกลัวในพลังฝีมือของตก โกวบอเต็ก
  
4. ลักษณะพิเศษของไม้เท้าที่ชาวตีเหล็กหลอมให้ตก โกวบอเต็ก คือ
  - ก. เหมือนไม้เท้าความเกาที่ตก โกวบอเต็กเคยใช้
  - ข. น้ำหนักเท่ากัน แต่สวยงามและทนทานกว่า
  - ค. มีอนุภาพร้ายแรงกว่าไม้เท้าความเกาที่เคยใช้
  - ง. มีลักษณะเหมือนเค็ม แต่ปรับปรุงให้ใช้คัดลงแล้วขึ้น
  
5. ไม้เท้าที่ชาวตีเหล็กประดิษฐ์ให้ตก โกวบอเต็กใช้เวลาทำทั้งสิ้น
  - ก. ห้าวัน
  - ข. เจ็ดวัน
  - ค. เก้าวัน
  - ง. สิบเอ็ดวัน
  
6. "ความประหลัที่ยากบรรยายชนิดหนึ่งได้เข้าฝังรกรากอยู่ในจิตใจทั้งสอง" คำว่า "ประหลั" แสดงว่า ความรู้สึกที่เกิดขึ้นกับชาวตีเหล็กคือ
  - ก. ตกใจ
  - ข. ก็นั่น
  - ค. หวาดกลัว
  - ง. ระแวง



14. "หาก मैं สำนึก บ่ เต็ก ยัง คง อยู่ ขอ เพียง มี น อ ก คำ ส ั่ง คำ หนึ่ง เชื่ อ ว่า จะ ใ้ รั บ คำ ค อบ โดย เร็ ว" ข้อ ความ นี้ สะ ท ่อ น ใ้ เห็น
- ก. ความมีอำนาจของสำนึกบ่ เต็ก      ข. ความรวดเร็วในการทำงานของสำนึกบ่ เต็ก  
ค. ความเชื่อฟังหัวหน้าของสำนึกบ่ เต็ก      ง. ความเก่งกล้าสามารถของคนในสำนึกบ่ เต็ก
15. เหตุการณ์ 4 เหตุการณ์ข้างล่าง เหตุการณ์ใดเกิดก่อนเหตุการณ์อื่น
- ก. ตัก โกว บ ่อ เต็ก อย าก พ ะ บ ัก โกว หง ษ์  
ข. ตัก โกว บ ่อ เต็ก เชื่ น จ ะ ค หมาย ใ้ ถึง สุ น ปร วย ใ้ ใ ย ิง  
ค. ตัก โกว บ ่อ เต็ก ตาม หาร ่าง ตี ใ้ หล ัก  
ง. ตัก โกว บ ่อ เต็ก ค ิด ค ิ เ ต ร ีย ม ค าร ก ่อน ส ู้ กั บ สุ น ปร วย ใ้ ใ ย ิง
16. สิ่งที่ทำใ้ ทัก โกว บ ่อ เต็ก เกิด ความ ห ุ ห ุ ใจ ค ือ
- ก. เส่ ย ใ้ จ ที่ ส ำ น ึก บ ่อ เต็ก ถู ก ทำ ใ้ ล าย  
ข. ค อง ต ทร ะ ก ำ ล ำ ย าก ใ ย ่าง ที่ เ ค น เ ก ใ้ ไม่ ค ะ ย ใ้ ปร ะ ส ะ ม ใ้ ก ่อน  
ค. ค ิด ถึง ความ ย ิ่ง ใ้ ใ ห ุ ของ เ ค น ใ้ ใน อ ุ ค ิ ใ้ แ ล ้ว สะ ท ่อ น ใ้ จ  
ง. รู ใ้ ล ึ ก ว่า ความ ส ำ ม ารถ ของ เ ค น ส ู้ สุ น ปร วย ใ้ ใ ย ิง ใ้ ไม่ ค ิ
17. "บ ัน ปร าย ของ ผู้ ใ้ ใ ย ใ ม หาร ู ความ ใ้ ร ใ้ ก ็ เป็น ความ อ ำ ก ุ ใ้ ปร ะ ก าร หนึ่ง" ข้อ ความ นี้ สะ ท ่อ น ใ้ เห็น สิ่ง ใ้ ไ้
- ก. ชี วิ ต เ ค น ใ้ ไม่ แน่ น ใ้ น ใ้ ใ ย ใ้ แ ล ้ว ใ้ ค ิ เ ส ใ้ ม ใ้  
ข. ชี วิ ต ของ เ ค น ใ้ มี ทั้ง ความ ห ุ ห ุ ใจ และ ความ ส ุ ข  
ค. เ ค น ที่ ก ุ ล ำ หาร ู เ ค น ใ้ ใ้ ใ ย ใ้ ไม่ มี ความ ส ุ ข ใ้ ใน ชี วิ ต  
ง. การ เป็น ผู้ ใ้ ใ ย ใ ม หาร ู ไม่ ใ้ ไ้ สิ่ง ที่ ค าร ส ใ้ แ ล ้ว ใ้ ใ ห ุ เพราะ จะ พ ะ บ ัก ใ้ บ ัน ปร าย ที่ ใ้ เ ค ใ้ ร ำ
18. ค ิ เ ค ใ้ น ใ้ จ ที่ ใ้ ค ิ จาก ข้อ ความ ที่ ใ้ ค ิ อ่าน ค ือ
- ก. ใ้ ไม่ มี ไ้ คร ใ้ ย ิ่ง ใ้ ใ ห ุ ใ้ ค ิ ต ใ้ ล ใ้ ค ใ้ ก ใ้  
ข. น ั ก ส ู้ ก ใ้ ก ุ ล ำ หาร ู ใ้ ร ใ้ ก ใ้ ใ ย ใ้ ร ใ้ ค ิ ว่า ใ้ ร ใ้ ก ใ้ เ ค น  
ค. ความ ใ้ ร ใ้ ก ใ้ ความ แ ค ใ้ น เป็น ใ้ วิ ส ใ้ ย ของ เ ค น ใ้  
ง. เ ค น ที่ ส ใ้ แ ล ้ว ใ้ ใ ห ุ ความ เป็น ใ้ ใ ห ุ ใ้ ใ ย ใ้ ม ใ้ หล ัก ใ้ ไม่ พ ะ น ใ้ ความ อ ำ ก ุ ใ้

19. ชื่อตัวละครที่ปรากฏในข้อความตอนนี้มีทั้งสิ้น

ก. 3 คน

ข. 4 คน

ค. 5 คน

ง. 6 คน

20. ความรู้สึกที่ไม่เกิดขึ้นกับทัก โกวบ้อ เต็กในข้อความนี้คือ

ก. ความรัก

ข. ความโกรธ

ค. ความเศร้า

ง. ความเสียใจ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบทดสอบชุดที่ 2

### แบบทดสอบที่สร้างจากสารคดี

ไกลออกไปในทะเลสาบก็เห็นเรือเล็ก ๆ ของชาวบ้านลยล่ำออกมาปลาและ  
 ซองสาหร่ายไปเลี้ยงหมูทั้งวัน เจ้านกน้ำเล็ก โผล่จากการดำน้ำ สะบัดปีกจนน้ำกระเซ็น  
 เป็นฝอย แล้วบินขึ้นมาเกาะขอบกะชังเลี้ยงกุ้ง พลางก็กางปีกสีค่าสีนิตของมันให้ความเปียก  
 กั้นระเหยไปกับแดดอันยามเช้า ตอนที่บินออกไปหาปลาจินนกว่าจะอิ่มแล้วกลับไปที่ป่าเสม็ด  
 คำนเหนือ ในขณะที่นกนางแอ่นบ้านผู้ใหญ่บินร่อนฉวัดเฉวียนตีวงกว้างมาด้วยความเร็วสูงราว  
 กับเครื่องบินสงคราม สีโกมันมันก็จะอพยพกลับไปถิ่นหนาวแดนไซบีเรียแล้ว ถ้ามันจะลงมา  
 ไม่ช้าไม่นานนี้ นิดจากเจ้านกฮั่นขันป่าซาแดง และบางทีก็เป็นฮั่นขันคิ้วขาว คนที่นับอกว่ามัน  
 พากันมาหากินตามแถวที่ทำกรเซกทุกวัน และมันอยู่ที่ทะเลน้อยตลอดปี เป็นนกประจำถิ่นอย่าง  
 พวกนกยาง นกกระสา และนกอีโก้งที่มีให้เห็นอยู่ตลอดปี เพียงแต่ว่าวันนั้นเจ้าฮั่นขันคิ้วขาวตัว  
 ที่กล่าวถึงมันไม่มาให้เราเห็นเลย

ใครก็ไม่รู้เคยบอกเราไปแล้วว่า มาดูนกที่ทะเลน้อยนี้มีของระหกระเหินไปให้  
 ไกลจนมากเรื่องคอก เพียงแต่นั่งอยู่บริเวณที่ทำกรเซกหามล่า ก็เห็นนกหลากหลายชนิดทีเดียว  
 ถ้าเราทนสังเกตุการณ์อยู่นาน ๆ

แต่เรานั้นก็ไม่อาจทำใจให้เพียงพอแค่นั้นได้สำหรับความยิ่งใหญ่ของทะเลน้อยที่เป็น  
 อาณาจักรของนกมีค่ากว่าร้อยละ และมีประชากรไม่ต่ำกว่า 30,000 ตัวได้ ยังอีกค่อนน้ำ  
 แห่งทะเลสาบที่ไหลเรียบราวแผ่นกระจกใต้อครบฟ้าสีครามอันเจิดจ้าของฤดูแล้งท่ามกลางกลิ่น  
 อายของพืชน้ำและสาหร่ายนานาพันธุ์ ใครจะทนใจดูมาจนถึงทะเลน้อยเพียงยืนสัมผัสแค่ชายฝั่ง

แล้วความทรงจำของเราในวันเวลาที่ผ่านไปนั้นก็อาจจะถอยถลนไปจากภาพต่าง ๆ  
 ที่ได้พบได้เห็น แม้จนบัดนี้ที่เรายังเห็นตนเองกับเพื่อนเดินทางอีกหลายคนนั่งเรือติดเครื่องผ่าน  
 ส่วนบัวธรรมชาติอันกว้างใหญ่ที่พศาลสลับทุ่งจุกหญ้าที่เขียวขจีไล่ถึงลิบลิ่วไปไกลสุดสายตา แต่ไม่ว่า  
 จะสุดสายตาเพียงไหน เราก็เห็นทิวเขาแห่งเมืองพัทลุงทอดตัวสลับสัลงเป็นที่หมายอยู่ทางคาน

ทศิโตเสมธ

เมื่อไปถึงทะเลน้อย วันแรก คุณสมพร ศิริพรภักดิ์กุล หัวหน้าเขตห้ามล่า ได้จัดให้  
เราลงเรือไปนั่งดูนกที่ศาลาดอยน้ำที่เรียกกันว่าศาลานางเรียม ใกล้คลองนางเรียม มันเป็น  
จุดชมวิวที่ที่สวยงามของทะเลน้อยทีเดียว บ่ายที่เราไปถึงนั้น เห็นเหยี่ยวทุ่งตัวใหญ่กำลังเกาะอยู่  
เหนือหน้าจั่วศาลาพอดี

แต่อะไรก็ไม่เท่ากับว่า เพียงนั่งเรือมา ลึกน้อยเราก็เห็นนกอีโก้งเจ้าถิ่นลงหากิน  
เป็นฝูงใหญ่อยู่ในป่าจุก ส่งเสียงจ๊อกแจ๊กจจแแจเหมือนไก่ต๊อกเต็มทุ่งไปหมด มันเป็นนกที่สวยมาก  
ทีเดียว ชาวบ้านชอบเรียกมันว่านกพริก มันมีขนเป็นมัน เลื่อมสีน้ำเงินเหลือบเขียว ในขณะที่ปาก  
หงอนและที่ตีนของมันเป็นสีแดง มันชอบกิน โคนอ่อนของจุกหนู จึงช่วยกันถอนเสีย โลงเทียนเป็น  
แห่ง ๆ ไป คือว่าจุกหนูนี้ชาวบ้านไม่ได้ใช้สานเสื่อ แต่กระนั้นมันก็ไม่ค่อยถูกกับชาวถิ่นเท่าไร ค่า  
ที่บางที่ดูคุ้นน้ำขึ้นมันก็บินไปกินตามน้ำ เยลล ๆ ก็ไปลงไรจุก (ทำเสื่อ) ซึ่งยามหน้าน้ำ โคนจุก  
กำลังชวบววน และพองถอนกึ่งาย มันจึง โอะระยั้งนัก แก่ถาคันจุกสูงมากมันหาที่เกาะไม่ได้มันก็  
อดกินเหมือนกัน ฉะนั้นจุกหนูจึงเป็นจุกที่เหมาะสมกับมันที่สุดแล้ว

ใกล้จะถึงฤดูฝน เป็นฤดูที่อีโก้งวางไข่ มันชอบทำรังบนต้นหว้าลอยน้ำในทุ่งจุกอันลึก ไร่  
ไร่ของมันมีลายจุกสีน้ำตาล รังหนึ่งมักจะมี 3-5 ฟอง อีโก้งจะพักไข่อยู่สองอาทิตย์ ลูกอ่อนของมัน  
มันก็จะเป็นตัว ว่ากันว่าลูกมันโตเร็วและแข็งแรงทีเดียว อายุ 5 - 7 วัน ก็รู้จักวิ่งหนีภัยอันตราย  
แล้ว

(จากหนังสือ อ.ส.ท.)

(830 คำ)

แบบทดสอบชุดที่ 2

1. จากข้อความนี้ อาชีพของชาวบ้านที่อาศัยอยู่บริเวณนี้คือ
 

|               |                           |
|---------------|---------------------------|
| ก. ประมง      | ข. เลี้ยงหมู              |
| ค. เลี้ยงกุ้ง | ง. ทั้งสามอาชีพที่กล่าวมา |
2. นกที่ชอบดำน้ำลงไปหาอาหาร คือ
 

|            |                  |
|------------|------------------|
| ก. นกกาน้ำ | ข. นกนางแอ่นบ้าน |
| ค. นกฟิราบ | ง. นกยาง         |
3. อาหารของนกกาน้ำ คือ
 

|         |            |
|---------|------------|
| ก. กุ้ง | ข. ปลา     |
| ค. บัว  | ง. สาหร่าย |
4. อาการบินร่อนอย่าง "ฉวัดเฉวียน" หมายถึง
 

|                          |                   |
|--------------------------|-------------------|
| ก. บินวนเวียนไปมา        | ข. บินเฉียง ๆ     |
| ค. บินสูงแล้วทิ้งตัวลงมา | ง. บินสลับกันไปมา |
5. นกที่บินด้วยความเร็วสูงราวกับเครื่องบินสงคราม คือ
 

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| ก. นกกาน้ำ           | ข. นกยาง         |
| ค. นกอินทรีป่าเขาแดง | ง. นกนางแอ่นบ้าน |
6. นกที่จะอพยพไปไซบีเรีย คือ
 

|            |                  |
|------------|------------------|
| ก. นกยาง   | ข. นกอีโก้ง      |
| ค. นกกระสา | ง. นกนางแอ่นบ้าน |
7. นกที่ไม่ชอบหนาวน คือ
 

|                |                  |
|----------------|------------------|
| ก. นกฟริก      | ข. นกกาน้ำ       |
| ค. เหยี่ยวทุ่ง | ง. นกนางแอ่นบ้าน |



8. นกประจำถิ่น หมายถึง
- ก. นกที่อาศัยอยู่บริเวณนั้นตลอดปี  
ข. นกที่อาศัยอยู่บริเวณนั้นนานกว่า 1 ปีขึ้นไป  
ค. นกที่สร้างรังอยู่ในบริเวณนั้น  
ง. นกที่มาออกไข่และฟักไข่ในบริเวณนั้นเป็นประจำ
9. คำว่า "ประชากร" ในทะเลน้อย หมายถึง
- ก. นก  
ข. คน  
ค. ฝูง  
ง. ปลา
10. ผู้เขียนกล่าวเปรียบเทียบว่าน้ำในทะเลน้อยไหลเรียบราวกับ
- ก. แก้วใส  
ข. กระจก  
ค. แผ่นพลาสติกใส  
ง. กระจกเงาใส
11. ผู้เขียนมาเที่ยวทะเลน้อยในฤดู
- ก. หนาว  
ข. ฝน  
ค. ร้อน  
ง. ใบไม้ผลิ
12. ความรู้สึกของผู้เขียนที่เกิดเมื่อเห็นทะเลน้อย
- ก. ประทับใจ  
ข. เพลิดเพลิน  
ค. ชอบนกสี โกงมากที่สุด  
ง. อยากจะกลับไปอีก
13. เมืองพัทลุงอยู่ทางทิศใดของทะเลน้อย
- ก. ทิศเหนือ  
ข. ทิศใต้  
ค. ทิศตะวันออก  
ง. ทิศตะวันตก
14. จุดชมวิวยอดเยี่ยมที่สุดของทะเลน้อยอยู่ที่
- ก. ป่าจูด  
ข. ริมฝั่งทะเลน้อย  
ค. ศาลนางเรียน  
ง. บ้านพักที่ทะเลน้อย
15. นกที่ผู้เขียนไค้ยินเสียงจ๊อกแจกจอกแจเหมือนไกค้อก คือ
- ก. นกพริก  
ข. นกกระสา  
ค. นกยาง  
ง. ไก่ป่า



### แบบทดสอบชุดที่ 3

#### แบบสอบถามที่สร้างจากข่าวบันเทิง

วันอังคารที่ 20 มิถุนายน 2521

ประเด็นการเสารนี้

40 คาราวงใหญ่พบ 60 คาราที่วี วันเสาร์นี้ในรายการหาเงินสมทบทุนสร้าง พระอุโบสถให้วัดไทยในลอนดอนที่แคนเนรมิตร

วิทยา สุขคำรง เลขานุการคณะกรรมการเข้าป่าคาราวมหาฤๅษณ์แจ้งให้ทราบว่าในวันเสาร์ที่จะถึงนี้ ใ้ได้รับความร่วมมือจากพันธมิตร กิติไพเราะณ์ ผู้จัดการ "แคนเนรมิตร" ซึ่งมอบสถานที่ให้เป็นที่พักอาหารราย คัสสมทบทุนเข้าป่ามหาฤๅษณ์ โดยมอบเงินค่าเช่าประตูทั้งหมด และค่าเล่นเกมส์อีก 75 เปอร์เซ็นต์ ให้แก่คณะกรรมการ โดยให้คาราวงใหญ่จะเล็กรวม ขยายบัตรและขนมแก่ผู้ไปร่วมงานนี้ทั้งวัน ตั้งแต่เช้า 9.00 น. จนกระทั่ง 18.00 น. นับเป็นครั้งแรกที่คาราวงทั้งหมดจะอยู่ร่วมงานทั้งวัน ไม่ใช่มาปรากฏตัวเพียงนิดหน่อยแล้วก็กลับไปทำงานนี้คาราวงจะอยู่กับประชาชนจนงานเลิกแน่นอน จากนั้นยังมีวงดนตรีวัยรุ่นมาร่วมงานอีก 20 วง ตลอดงาน นับเป็นงานที่น่าสนใจอีกงานหนึ่งในรอบปี วิทยา สุขคำรง กล่าว

วันพฤหัสบดีที่ 23 ตุลาคม 2523

นำการเล่นพื้นเมืองทุกภาคแสดงงานเที่ยวเมืองไทย

พ.อ.สมชาย หิรัญกิจ ผู้ว่าการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้เปิดเผยกับ ผู้สื่อข่าวถึง เรื่องงานเทศกาลเที่ยวเมืองไทยซึ่งการท่องเที่ยวร่วมกับกรมศิลปากร การบินไทย และเค็นอากาศไทยจัดให้มีขึ้นตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม ถึง 2 พฤศจิกายน นี้ ที่สวนอัมพร ว่า เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมของแต่ละภาคด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริม นโยบายปีแห่งการท่องเที่ยวของรัฐบาลไทย และนโยบายปีท่องเที่ยวขององค์การท่องเที่ยวโลกปีนี้ด้วย

ในงานนี้จะมีการแสดงการละเล่นพื้นเมืองของแต่ละภาคซึ่งแสดงออกทั้งทางค่านิยมธรรมเนียม การแสดงนิทรรศการ การออกร้าน การสาธิตการจักคอกไม้ ซึ่งได้รับความร่วมมือจากจังหวัดต่าง ๆ และสถาบันการศึกษาหลายแห่ง การแสดงจะมีทั้งวัน และนิทรรศการก็จะมามากมายจากทั้งเอกชนและรัฐ ส่วนการออกร้านนั้นก็ทั้งร้านของที่ระลึกและร้านอาหารซึ่งจะมีร้านของเซดส์ชวนชิมมาร่วมด้วยถึง 14 ร้าน ส่วนบัตรผ่านประตูนั้น ผู้ใหญ่ 5 บาท เด็ก 3 บาท เสียหนเคี้ยวแล้วเข้าคูัดตลอดงาน โดยไม่ต้องเสียค่าบริการข้างในอีก โดยจะมีการแสดงแต่ละภาคทั้งเวทีใหม่ เก้า กลางแจ้ง และในสระน้ำ รวมทั้งรอบสระน้ำด้วย จึงนับว่าคุ้มค่ายิ่งนัก

(จากหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ)

(491 คำ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบทดสอบชุดที่ 3

1. งานประชันคาราว่านี้ ออกข่าวล่วงหน้าก่อนวันงาน
  - ก. 3 วัน
  - ข. 4 วัน
  - ค. 5 วัน
  - ง. 6 วัน
2. งานประชันคารา คำว่า ประชัน หมายถึง
  - ก. แข่งขัน
  - ข. ประกวด
  - ค. รวบรวม
  - ง. แสดง
3. ผู้ที่แสดง "งาน ประชันคารา" แก่สื่อมวลชน คือ
  - ก. เลขานุการคณะกรรมการวัดใหญ่ในถนนคอน
  - ข. เลขานุการคณะกรรมการหมู่บ้านคารา
  - ค. เลขานุการคณะกรรมการจัดงานแคนเนรมิตร
  - ง. เลขานุการคณะกรรมการงานประชันคารา
4. คำว่า "จ้อใหญ่และจ้อเล็ก" ที่ใช้กับคาราในที่นี้ หมายถึง
  - ก. คำที่ใช้แสดงความสามารถของคารา
  - ข. คำที่ใช้แสดงความยิ่งใหญ่ของคารา
  - ค. คำที่แสดงความถนัดในการแสดงของคารา
  - ง. คำที่ใช้แสดงการยกย่องคารา
5. คาราทั้งหมดที่จะไปร่วมงานครั้งนี้ มี
  - ก. ร้อยคน
  - ข. น้อยกว่าร้อยคน
  - ค. มากกว่าร้อยคน
  - ง. ประมาณร้อยยี่สิบคน
6. ทำไมคาราจะมาพบกันในงานนี้
  - ก. เพื่อทำเพื่อประโยชน์ร่วมกัน
  - ข. เพื่อหาเงินสมทบทุน
  - ค. เพื่อประกวดการเล่นเกมส์
  - ง. เพื่อหาเงินให้สมาคม

7. คณะกรรมการได้มอบหมายให้คนที่มาร่วมงานทำหน้าที่
- ให้ความบันเทิงแก่ประชาชน
  - รับเงินบริจาคจากประชาชน
  - พบและพูดคุยกับประชาชนอย่างใกล้ชิด
  - ขายบัตรและขนมในงาน
8. เงินที่จะได้จากการจัดงานนี้ ได้มาจาก
- ค่าผ่านประตู ค่าขายบัตร ค่าเล่นเกมส์ ค่าขายขนม
  - ค่าเล่นเกมส์ ค่าฟังดนตรี ค่าผ่านประตู ค่าคูการแสดง
  - ค่าขายบัตร ค่าผ่านประตู ค่าเล่นเกมส์ ค่าฟังดนตรี
  - ค่าคูการแสดง ค่าผ่านประตู ค่าเล่นเกมส์ ค่าขายขนม
9. ข้อใดเป็นความจริงที่สุดเกี่ยวกับรายได้อ่างงานในวันนั้น
- เจ้าของสถานที่มอบรายได้อ่างทั้งหมดให้คณะกรรมการจัดงาน
  - เจ้าของ สถานที่แบ่งรายได้อ่างกับคณะกรรมการจัดงานคนละครึ่ง
  - เจ้าของสถานที่มอบรายได้อ่างที่ได้จากการเก็บค่าผ่านประตูทั้งหมดให้คณะกรรมการจัดงาน
  - เจ้าของสถานที่มอบรายได้อ่างทั้งหมดให้แล้วยังบริจาคเงินสมทบอีก 1 แสนบาท
10. ความน่าสนใจของการจัดงานครั้งนี้อยู่ที่
- มีคาราและนักร้องมากมายมาร่วมงาน
  - คาราจะร่วมเล่นเกมส์และสนุกสนานกับประชาชนตลอดวัน
  - เป็นการประกวดผลงานของคารา ยอคนิยมและนักร้องยอคนิยม
  - คาราจะมาอยู่ร่วมงานทั้งวันและมีวงดนตรีวัยรุ่นมาร่วมด้วย
11. งานเทศกาลเที่ยวเมืองไทยออกข่าวล่วงหน้าก่อนวันงาน
- 7 วัน
  - 8 วัน
  - 9 วัน
  - 10 วัน
12. "การละเล่นพื้นเมือง" ในที่นี้หมายถึง
- การละเล่นที่เป็นเรื่องธรรมดาของคนในดินนั้น
  - การละเล่นที่เป็นต้นกำเนิดของวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน
  - การละเล่นที่แสดงถึงวัฒนธรรมไทยที่เป็นมาแต่เดิม
  - การละเล่นที่คนและสวยงามในความรู้สึกของคนในดินนั้น

13. ผู้ที่แสดงข่าว "งานเทศกาลเที่ยวเมืองไทย" แก่สื่อมวลชน คือ  
 ก. ผู้ทำการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ข. อธิบดีกรมศิลปากร  
 ค. ผู้อำนวยการการบินไทย ง. เจ้าของสถานที่จัดงาน
14. งานเทศกาลเที่ยวเมืองไทย เหตุใดจึงจัดเพียง 3 วัน ทั้งที่เป็นงานที่น่าสนใจมาก  
 ก. จัดนานเกินไปจะทำให้หน้าเบื่อ ข. ต้องลงทุนสูงมากหากจัดหลายวัน  
 ค. เปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวร่วมงาน ง. เพิ่งทดลองทำปีแรกจึงจะดูความสนใจ  
 ในเวลาสั้น ๆ ที่มาเมืองไทย ของผู้เข้าชมงานกัน
15. "การอนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรม" ครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ  
 ก. รักษาและป้องกันวัฒนธรรมไม่ให้สูญไป ข. เผยแพร่วัฒนธรรมไทยให้ทุกคนรู้จัก  
 ค. แสดงว่าชาติไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรม ง. รวบรวมวัฒนธรรมไทยไว้เป็นหลักฐาน
16. เหตุใดจึงมีการจัดงานเทศกาลท่องเที่ยวในปีนี้  
 ก. นักท่องเที่ยวสนใจวัฒนธรรมไทยมาก  
 ข. คนไทยตื่นตัวเรื่องการรักษาวัฒนธรรม  
 ค. องค์การท่องเที่ยวโลกมีนโยบายให้ปีนี้ เป็นปีแห่งการท่องเที่ยว  
 ง. องค์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยต้องการผลงานดีเด่นในรอบปี
17. ในงานนี้มีการสาธิต  
 ก. การทำอาหาร ข. การประดิษฐ์ดอกไม้  
 ค. การจัดดอกไม้ ง. การแต่งกายของคนภาคต่าง ๆ
18. ทุกสิ่งที่จัดในงานแสดงครั้งนี้มีลักษณะ  
 ก. ให้ทั้งความรู้และความบันเทิง  
 ข. ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องวัฒนธรรมแต่ละภาค โดยเฉพาะ  
 ค. ให้ความรู้ที่ไม่มีใครเคยรู้มาก่อนเกี่ยวกับวัฒนธรรมของแต่ละภาค  
 ง. มุ่งให้ความสนุกสนานเพลิดเพลินแก่ประชาชนและนักท่องเที่ยว เป็นสำคัญ

19. เหตุใดงานนี้จึงมีการแสดงที่เวทีทุกแห่งและรอบบริเวณงาน
- เพื่อให้ผู้แสดงมีสถานที่แสดงอย่างเพียงพอ
  - เพื่อแสดงผลงานที่ครบทุกภาคในเวลาอันจำกัด
  - เพื่อให้ประชาชนได้เลือกชมการแสดงที่ตนสนใจ โดยไม่ต้องแย่งกัน
  - เพื่อให้สถานที่ทุกแห่งในงานให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด
20. เหตุใดงานนี้จึงเป็นงานที่คุ้มค่าแก่การชม
- เป็นงานที่ยิ่งใหญ่ที่ไม่เคยจัดที่ใดมาก่อน
  - เป็นงานที่ได้รับความร่วมมือร่วมใจจากชาวไทยทุกคน
  - เป็นงานที่รวบรวมการแสดงเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยทุกภาค
  - เป็นงานที่เสียค่าเข้าชมประตูถูกกว่างานอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

ตัวอย่างการคำนวณ

อัตราเร็วในการอ่านคิดเป็นจำนวนคำต่อนาทีของแบบทดสอบจากนวนิยาย

$$= \frac{\text{จำนวนคำที่อ่าน} \times 60}{\text{เวลาที่ใช้ในการอ่านเป็นวินาที}}$$

$$\text{จำนวนคำที่อ่าน} = 578$$

$$\text{เวลาที่ใช้ในการอ่านเป็นวินาที} = 31560$$

$$= \frac{578 \times 60}{31560}$$

$$= 217$$

ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละของแบบทดสอบจากนวนิยาย

$$= \frac{\text{จำนวนข้อที่ถูก} \times 100}{\text{จำนวนคำถามทั้งหมด}}$$

$$\text{จำนวนข้อที่ตอบถูก} = 10$$

$$\text{จำนวนคำถามทั้งหมด} = 20$$

$$= \frac{10 \times 100}{20}$$

$$= \frac{1000}{20}$$

$$= 50$$

ค่าเฉลี่ยของอัตราเร็วในการอ่านของนักเรียนทั้งหมด

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\sum fx = 23768$$

$$N = 120$$

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{23768}{120} \\ &= 198.06666 \\ &= 198\end{aligned}$$

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน

$$s.d. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$\sum fx = 23768$$

$$\sum fx^2 = 5460962$$

$$N = 120$$

$$= \sqrt{\frac{5460962}{120} - \left(\frac{23768}{120}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{5460962}{120} - \frac{564917824}{14400}}$$

$$= \sqrt{45508.01 - 39230.40}$$

$$= \sqrt{6277.61}$$

$$= 79.23137$$

$$= 79.23$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญ (t-test) ของอัตราเร็วในการอ่านระหว่างนักเรียนชาย  
กับนักเรียนหญิง

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

$$\begin{aligned}\bar{X}_1 &= 214.02 & \sigma_1 &= 316.27 \\ \bar{X}_2 &= 182.12 & \sigma_2 &= 60.23\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t &= \frac{214.02 - 182.12}{\sqrt{\frac{(316.27)^2}{60} + \frac{(60.23)^2}{60}}} \\ &= \frac{31.9}{\sqrt{\frac{100026.71}{60} + \frac{3627.6529}{60}}} \\ &= \frac{31.9}{\sqrt{1667.1118 + 60.460881}} \\ &= \frac{31.9}{\sqrt{1727.5726}} \\ &= \frac{31.9}{41.564078} \\ &= .7674896 \\ &= .77\end{aligned}$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญ (t-test) ของความเข้าใจในการอ่านระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

$$\bar{x}_1 = 48.63$$

$$\sigma_1 = 10.28$$

$$\bar{x}_2 = 48.97$$

$$\sigma_2 = 10.73$$

$$t = \frac{48.63 - 48.97}{\sqrt{\frac{(10.28)^2}{60} + \frac{(10.73)^2}{60}}}$$

$$= \frac{-0.34}{\sqrt{\frac{105.6784}{60} + \frac{115.1329}{60}}}$$

$$= \frac{-0.34}{\sqrt{1.7613066 + 1.9188816}}$$

$$= \frac{-0.34}{\sqrt{3.6801882}}$$

$$= \frac{-0.34}{1.9183816}$$

$$= -0.1772327$$

$$= -0.18$$

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่าง สัม (ทัศนในการเรียนวิชาภาษาไทยกับอัตราเร็ว  
ในการอ่าน

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{(120 \times 54526) - (278 \times 23768)}{\sqrt{[(120 \times 748) - (278)^2] [(120 \times 5460962) - (23768)^2]}} \\
 &= \frac{6543120 - 6607504}{\sqrt{(89760 - 77284) (655315440 - 564917824)}} \\
 &= \frac{-64384}{\sqrt{12476 \times 90397616}} \\
 &= \frac{-64384}{1061978.593} \\
 &= -.0606264 \\
 &= -.06
 \end{aligned}$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ก. ตั้งสมมุติฐาน

$$H_0 = r = 0$$

ข. การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{1 - r^2}{\sqrt{N}} \\
 &= \frac{1 - 0}{\sqrt{120}} \\
 &= \frac{1}{10.95445115}
 \end{aligned}$$

$$= .091287092$$

$$= .09$$

$$\begin{aligned} \text{ที่ระดับความมีนัยสำคัญ } .05 \quad r_{xy} &= \pm (.09 \times 1.96) \\ &= \pm .1764 \end{aligned}$$

ซึ่งมากกว่าค่า  $r_{xy} = -.06$  ที่คำนวณได้

r ของประชากรจึงเท่ากับ 0 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยกับอัตราเร็วในการอ่านไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทยกับความเข้าใจในการอ่าน

$$\begin{aligned} & \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2]} \sqrt{[N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\ &= \frac{(120 \times 14767) - (278 \times 5856)}{\sqrt{[(120 \times 748) - (278)^2]} \sqrt{[(120 \times 1163961) - (5856)^2]}} \\ &= \frac{1772040 - 1627968}{\sqrt{(89760 - 77284)} \sqrt{(139675320 - 34292736)}} \\ &= \frac{144072}{\sqrt{12476 \times 105382584}} \\ &= \frac{144072}{1146626.621} \\ &= .125648574 \\ &= .13 \end{aligned}$$

ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ก. ตั้งสมมุติฐาน

$$H_0 = r = 0$$

ข. การคำนวณ

$$\begin{aligned} r &= \frac{1 - r^2}{\sqrt{N}} \\ &= \frac{1 - 1}{\sqrt{120}} \\ &= \frac{1}{10.95445115} \\ &= .091287092 \\ &= .09 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05  $r_{xy} = \pm .09 \times 1.96$   
 $= \pm .1764$

ซึ่งมากกว่าค่า  $r_{xy} = .13$  ที่คำนวณได้

$r$  ของประชากรจึงไม่เท่ากับ 0 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทยกับความเข้าใจในการอ่านไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างอัตราเร็วในการอ่านกับความเข้าใจในการอ่าน

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2] [N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\ &= \frac{(120 \times 1163961) - (23768 \times 5856)}{\sqrt{[(120 \times 5460962) - (23768)^2] [(120 \times 299018) - (5856)^2]}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{139675320 - 139185408}{\sqrt{(655315440 - 564917824)(35882160 - 34292736)}} \\
 &= \frac{48912}{\sqrt{90397616 \times 1589424}} \\
 &= \frac{48912}{11986664.97} \\
 &= .040871418 \\
 &= .04
 \end{aligned}$$



การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ก. ตั้งสมมุติฐาน

$$H_0 = r = 0$$

ข. การคำนวณ

$$\begin{aligned}
 r &= \frac{1 - r^2}{N} \\
 &= \frac{1 - 0}{\sqrt{120}} \\
 &= \frac{1}{10.95445115} \\
 &= .091287092 = .09
 \end{aligned}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05  $r_{xy} = \pm (.09 \times 1.96)$

$$= \pm .1764$$

ซึ่งมากกว่าค่า  $r_{xy} = .04$  ที่คำนวณได้

$r$  ของประชากรจึงไม่เท่ากับ 0 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 แสดงว่าอัตราเร็วในการอ่านกับความเข้าใจในการอ่านไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05



ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทย อัตรารวดในการอ่าน และความเข้าใจในการอ่าน

$$\begin{aligned}
 R_{1.23}^2 &= \frac{r_{12}^2 + r_{13}^2 - 2r_{12}r_{13}r_{23}}{1 - r_{23}^2} \\
 &= \frac{(-.06)^2 + (.13)^2 - 2(-.06)(.13)(.04)}{1 - (.04)^2} \\
 &= \frac{(.0036 + .0169) - 2(-.000312)}{1 - .0016} \\
 &= \frac{.0205 - (-.000624)}{.9984} \\
 &= \frac{.021124}{.9984}
 \end{aligned}$$

$$R_{1.23}^2 = .0211578$$

$$R_{1.23} = .1454572$$

ทดสอบนัยสำคัญของ สหสัมพันธ์พหุคูณ

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{R^2 (N-m-1)}{m(1-R^2)} \\
 &= \frac{(.15)^2 (120 - 2 - 1)}{2(1 - (.15)^2)} \\
 &= \frac{.0225 (117)}{2(1 - .0225)} \\
 &= \frac{2.6325}{2(.9775)} \\
 &= \frac{2.6325}{1.955}
 \end{aligned}$$

$$= 1.3465473$$

$$= 1.35$$

df ของ 2, 117 ที่ระดับนัยสำคัญ .05 และ .01 คือ 19.49 และ 99.44 ซึ่งค่า F ที่ได้ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

อัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ในกรุงเทพมหานคร

ตารางที่ 23 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทย ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นคำต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียน โรงเรียนสาธิตนำฝั่ง

| นักเรียน<br>คนที่ | เวลาอ่านตอนาที |      |        | รวม<br>นาที | อัตรา<br>เร็วคำ<br>ต่อนาที | จำนวนข้อที่ตอบถูก |      |        | รวม |        | คะแนน<br>ภาษาไทย<br>ภาคต้น |
|-------------------|----------------|------|--------|-------------|----------------------------|-------------------|------|--------|-----|--------|----------------------------|
|                   | น.ย.           | ส.ค. | น.ส.พ. |             |                            | น.ย.              | ส.ค. | น.ส.พ. | ข้อ | ร้อยละ |                            |
| 1                 | .56            | 4.48 | 1.01   | 6.05        | 312                        | 12                | 8    | 7      | 27  | 45     | 1                          |
| 2                 | 2.29           | 3.10 | 1.22   | 6.61        | 271                        | 6                 | 12   | 11     | 29  | 48     | 2                          |
| 3                 | 2.02           | 4.17 | 2.59   | 7.78        | 229                        | 11                | 5    | 10     | 26  | 43     | 2                          |
| 4                 | 1.08           | 2.44 | 4.50   | 8.02        | 236                        | 14                | 10   | 11     | 35  | 58     | 3                          |
| 5                 | 1.36           | 1.36 | 1.44   | 4.16        | 445                        | 8                 | 8    | 9      | 25  | 42     | 1                          |
| 6                 | 2.12           | 3.55 | 1.26   | 6.93        | 252                        | 13                | 9    | 6      | 28  | 47     | 3                          |
| 7                 | 2.03           | 4.51 | 2.31   | 8.85        | 202                        | 9                 | 10   | 10     | 29  | 48     | 2                          |
| 8                 | 3.11           | 3.25 | 2.39   | 8.75        | 205                        | 7                 | 8    | 10     | 25  | 42     | 3                          |
| 9                 | 3.01           | 3.24 | 2.06   | 8.31        | 223                        | 8                 | 6    | 7      | 21  | 35     | 2                          |
| 10                | 3              | 3.29 | 1.59   | 7.88        | 224                        | 9                 | 8    | 9      | 26  | 43     | 2                          |
| 11                | 3.04           | 4.05 | 2.15   | 9.24        | 202                        | 9                 | 8    | 10     | 27  | 45     | 1                          |
| 12                | 2.51           | 2.05 | 1.35   | 5.91        | 291                        | 11                | 8    | 8      | 27  | 45     | 4                          |

ตารางที่ 23 คะแนน ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทยภาคทฤษฎี อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าตอนที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนสาธิตนำฝั่ง (ต่อ)

| นักเรียน<br>คนที่ | เวลาอ่านตอนที่ |       |        | รวม<br>นาที | อัตรา<br>เร็วค่า<br>ตอนที่ | จำนวนข้อที่ตอบถูก |        |      | รวม  |      | คะแนน<br>ภาษาไทย<br>ภาคทฤษฎี |
|-------------------|----------------|-------|--------|-------------|----------------------------|-------------------|--------|------|------|------|------------------------------|
|                   | น.ย.           | ส.ค.  | น.ส.พ. |             |                            | ข้อ               | ร้อยละ |      |      |      |                              |
| 13                | 2.56           | 4.04  | 2.06   | 8.66        | 209                        | 8                 | 11     | 13   | 32   | 53   | 3                            |
| 14                | 4.03           | 4.03  | 1.14   | 9.2         | 210                        | 8                 | 8      | 7    | 23   | 38   | 4                            |
| 15                | 2.30           | 5.17  | 2.21   | 9.68        | 187                        | 16                | 13     | 12   | 41   | 68   | 3                            |
| 16                | 2.58           | 3.03  | 1.10   | 6.71        | 264                        | 3                 | 9      | 3    | 15   | 25   | 3                            |
| 17                | 2.51           | 4.09  | 2.44   | 9.04        | 209                        | 13                | 11     | 10   | 34   | 57   | 3                            |
| 18                | 1.46           | 2.03  | 1.34   | 4.83        | 352                        | 9                 | 9      | 8    | 26   | 43   | 3                            |
| 19                | 2.09           | 6.12  | 1.55   | 9.76        | 185                        | 8                 | 6      | 7    | 21   | 35   | 2                            |
| 20                | 1.16           | 2.19  | 1.54   | 4.89        | 346                        | 13                | 11     | 6    | 30   | 50   | 3                            |
| รวม               | 44.82          | 70.19 | 36.25  | 151.26      | 5054                       | 195               | 178    | 174  | 547  | 910  | 33                           |
| $\bar{x}$         | 2.24           | 3.51  | 1.81   | 7.56        | 253                        | 10                | 9      | 9    | 27   | 46   | 1.65                         |
| S.D.              | .81            | 1.13  | .76    | 1.66        | 65.38                      | 4.25              | 2      | 2.33 | 5.44 | 9.02 | .73                          |

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 คะแนนคิด ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูก ของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทยภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียน โรงเรียนวัดสุทธิวราราม

| นักเรียน<br>คนที่ | เวลาอ่านก่อนที่ |       |        | รวม<br>นาที | อัตรา<br>เร็วค่า<br>ก่อนที่ | จำนวนข้อที่ตอบถูก |      |        | รวม  |        | คะแนน<br>ภาษาไทย<br>ภาคต้น |
|-------------------|-----------------|-------|--------|-------------|-----------------------------|-------------------|------|--------|------|--------|----------------------------|
|                   | น.ย.            | ส.ค.  | น.ส.พ. |             |                             | น.ย.              | ส.ค. | น.ส.พ. | ข้อ  | ร้อยละ |                            |
| 1                 | 1.24            | 3.47  | 1.27   | 5.98        | 286                         | 6                 | 8    | 9      | 23   | 38     | 2                          |
| 2                 | 1.26            | 3.11  | 1.07   | 5.44        | 331                         | 5                 | 8    | 8      | 21   | 35     | 3                          |
| 3                 | 2.02            | 3.25  | 1.15   | 6.42        | 283                         | 8                 | 7    | 13     | 28   | 47     | 2                          |
| 4                 | 3.10            | 2.22  | 2.07   | 7.39        | 248                         | 9                 | 5    | 5      | 19   | 32     | 2                          |
| 5                 | 4.04            | 2.11  | 5.13   | 11.28       | 166                         | 13                | 3    | 13     | 29   | 48     | 2                          |
| 6                 | 3.25            | 4.17  | 1.13   | 8.25        | 213                         | 7                 | 6    | 8      | 21   | 35     | 1                          |
| 7                 | 3.03            | 4.28  | 2.08   | 9.39        | 197                         | 9                 | 10   | 10     | 29   | 48     | 1                          |
| 8                 | 2.02            | 3.43  | .13    | 5.58        | 318                         | 9                 | 7    | 9      | 25   | 42     | 2                          |
| 9                 | 1.23            | 5.06  | 2.04   | 8.33        | 222                         | 13                | 8    | 10     | 31   | 52     | 1                          |
| 10                | 2.07            | 3.27  | 2.01   | 7.35        | 250                         | 10                | 7    | 5      | 22   | 37     | 3                          |
| 11                | 2.10            | 3.09  | 1.20   | 7.61        | 237                         | 11                | 8    | 8      | 27   | 45     | 1                          |
| 12                | 3.20            | 3.49  | 2.02   | 8.53        | 214                         | 14                | 5    | 10     | 29   | 48     | 3                          |
| 13                | 4.51            | 2.20  | 1.02   | 7.73        | 231                         | 9                 | 5    | 8      | 22   | 37     | 1                          |
| 14                | 3.20            | 4.06  | 2.06   | 9.32        | 199                         | 12                | 5    | 8      | 25   | 42     | 2                          |
| 15                | 4.02            | 3.26  | 1.18   | 8.46        | 217                         | 8                 | 10   | 7      | 25   | 42     | 1                          |
| 16                | 2.18            | 3.09  | 1.05   | 6.32        | 291                         | 9                 | 6    | 8      | 23   | 38     | 1                          |
| 17                | 5.23            | 5.55  | 4.05   | 14.83       | 123                         | 9                 | 7    | 7      | 23   | 38     | 1                          |
| 18                | 4.23            | 5.21  | 3.01   | 12.45       | 149                         | 13                | 9    | 9      | 31   | 52     | 1                          |
| 19                | 2.47            | 4.12  | 2.12   | 9.01        | 211                         | 11                | 9    | 6      | 26   | 43     | 2                          |
| 20                | 6.06            | 8.25  | 4.03   | 18.34       | 102                         | 5                 | 10   | 8      | 23   | 38     | 1                          |
| รวม               | 60.28           | 76.69 | 39.82  | 178.31      | 4488                        | 190               | 143  | 169    | 502  | 837    | 50                         |
| $\bar{x}$         | 3.01            | 3.83  | 2.39   | 9.22        | 224                         | 10                | 7    | 8      | 25   | 42     | 2.5                        |
| S.D.              | 1.31            | 1.37  | 1.20   | 3.13        | 58.92                       | 2.58              | 1.90 | 2.26   | 3.43 | 5.72   | .87                        |

ตารางที่ 25 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูก ของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทยภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านคิดเป็นค่าต่อนาที ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนวัดประสาธ

| นักเรียน<br>คนที่ | เวลาอ่านต่อนาที |        |        | รวม<br>นาที | อัตรา<br>เร็วค่า<br>ต่อนาที | จำนวนข้อที่ตอบถูก |        |      | รวม  |      | คะแนน<br>ภาษาไทย<br>ภาคต้น |
|-------------------|-----------------|--------|--------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------|------|------|------|----------------------------|
|                   | น.ย.            | ส.ค.   | น.ส.พ. |             |                             | ข้อ               | ร้อยละ |      |      |      |                            |
| 1                 | 3.34            | 6.41   | 3.13   | 12.88       | 141                         | 12                | 10     | 9    | 31   | 52   | 3                          |
| 2                 | 5.11            | 6.49   | 4.22   | 15.82       | 116                         | 9                 | 12     | 12   | 33   | 55   | 2                          |
| 3                 | 3.16            | 6.36   | 3.51   | 13.03       | 146                         | 8                 | 9      | 8    | 25   | 42   | 3                          |
| 4                 | 3.39            | 4.44   | 2.40   | 10.23       | 183                         | 7                 | 7      | 9    | 23   | 38   | 2                          |
| 5                 | 2.54            | 4.09   | 2.22   | 8.85        | 202                         | 9                 | 7      | 8    | 24   | 40   | 1                          |
| 6                 | 3.29            | 6.29   | 6.37   | 15.95       | 115                         | 6                 | 13     | 11   | 30   | 50   | 3                          |
| 7                 | 6.10            | 8.06   | 4.55   | 18.71       | 99                          | 6                 | 5      | 8    | 19   | 32   | 1                          |
| 8                 | 3.54            | 5.31   | 3.05   | 11.09       | 170                         | 13                | 11     | 9    | 33   | 55   | 4                          |
| 9                 | 3.55            | 5.29   | 3.20   | 12.04       | 157                         | 14                | 5      | 7    | 26   | 43   | 2                          |
| 10                | 4.13            | 7.49   | 3.35   | 14.97       | 122                         | 8                 | 12     | 9    | 29   | 48   | 4                          |
| 11                | 5.38            | 10.53  | 4.37   | 20.28       | 93                          | 14                | 12     | 12   | 38   | 63   | 3                          |
| 12                | 4.30            | 7.16   | 3.28   | 14.74       | 125                         | 10                | 10     | 10   | 30   | 50   | 3                          |
| 13                | 9.52            | 11.58  | 6.56   | 27.66       | 68                          | 5                 | 5      | 7    | 17   | 28   | 3                          |
| 14                | 3.18            | 5.30   | 3.57   | 12.05       | 157                         | 11                | 8      | 9    | 28   | 47   | 3                          |
| 15                | 4.12            | 4.05   | 2.21   | 10.38       | 179                         | 15                | 10     | 12   | 37   | 62   | 4                          |
| 16                | 3.50            | 5.08   | 4.03   | 12.61       | 146                         | 13                | 10     | 13   | 36   | 60   | 3                          |
| 17                | 5.09            | 7.46   | 4.47   | 17.02       | 111                         | 6                 | 16     | 11   | 33   | 55   | 3                          |
| 18                | 6.53            | 6.13   | 4.01   | 16.67       | 111                         | 7                 | 6      | 7    | 20   | 33   | 1                          |
| 19                | 2.17            | 2.40   | 1.46   | 6.03        | 179                         | 8                 | 8      | 8    | 24   | 40   | 3                          |
| 20                | 4.30            | 7.15   | 4.12   | 15.57       | 119                         | 10                | 12     | 10   | 32   | 53   | 4                          |
| รวม               | 86.24           | 127.27 | 74.08  | 286.58      | 2739                        | 191               | 188    | 189  | 568  | 946  | 55                         |
| $\bar{x}$         | 4.31            | 6.35   | 4.10   | 14.32       | 137                         | 10                | 9      | 9    | 28   | 47   | 2.75                       |
| S.D.              | 1.31            | 2.08   | 1.23   | 4.40        | 33.95                       | 3.01              | 2.94   | 1.80 | 5.86 | 9.80 | .94                        |

ตารางที่ 26 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ทดสอบของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทยภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนาคี ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์

| นักเรียน<br>คนที่ | เวลาอ่านก่อนาคี |       |        | รวม<br>นาที | อัตรา<br>เร็วค่า<br>ก่อนาคี | จำนวนข้อที่ทดสอบถูก |        |      | รวม  |      | คะแนน<br>ภาษาไทย<br>ภาคต้น |
|-------------------|-----------------|-------|--------|-------------|-----------------------------|---------------------|--------|------|------|------|----------------------------|
|                   | น.ย.            | ส.ค.  | น.ส.พ. |             |                             | ข้อ                 | ร้อยละ |      |      |      |                            |
| 1                 | 5.16            | 1.12  | 2.07   | 8.45        | 217                         | 10                  | 12     | 7    | 29   | 48   | 2                          |
| 2                 | 3.54            | 6.08  | 3.18   | 12.08       | 157                         | 14                  | 15     | 13   | 42   | 70   | 1                          |
| 3                 | 3.15            | 4.27  | 2.40   | 9.82        | 183                         | 14                  | 14     | 10   | 38   | 63   | 1                          |
| 4                 | 3.18            | 4.35  | .13    | 7.66        | 234                         | 14                  | 8      | 6    | 28   | 46   | 2                          |
| 5                 | 3.10            | 4.21  | .11    | 7.42        | 247                         | 11                  | 11     | 12   | 34   | 56   | 2                          |
| 6                 | 1.19            | 2.04  | 1.44   | 4.67        | 371                         | 12                  | 7      | 10   | 29   | 48   | 1                          |
| 7                 | 3.16            | 1.06  | 1.15   | 5.37        | 338                         | 7                   | 14     | 11   | 32   | 53   | 2                          |
| 8                 | .39             | 2.06  | 1.27   | 3.72        | 452                         | 15                  | 10     | 9    | 34   | 56   | 2                          |
| 9                 | 2.19            | 3.13  | 1.15   | 6.47        | 280                         | 12                  | 12     | 12   | 36   | 60   | 3                          |
| 10                | 3.21            | 4.25  | 2.01   | 9.47        | 194                         | 15                  | 12     | 10   | 37   | 61   | 1                          |
| 11                | 2.09            | 4.35  | 2.52   | 8.96        | 198                         | 12                  | 8      | 10   | 30   | 50   | 2                          |
| 12                | 3.21            | 4.24  | 2.27   | 9.72        | 186                         | 13                  | 11     | 8    | 32   | 60   | 1                          |
| 13                | 3.55            | 3.24  | 2.04   | 8.83        | 202                         | 12                  | 13     | 4    | 19   | 31   | 1                          |
| 14                | 2.53            | 3.24  | 2.04   | 7.81        | 227                         | 10                  | 11     | 7    | 28   | 46   | 2                          |
| 15                | 2.34            | 1.15  | 2.25   | 5.74        | 305                         | 12                  | 10     | 11   | 33   | 55   | 2                          |
| 16                | 2.17            | 3.28  | 2.41   | 7.86        | 225                         | 11                  | 8      | 8    | 27   | 45   | 2                          |
| 17                | 3.06            | 4.04  | 2.06   | 9.16        | 205                         | 9                   | 7      | 8    | 24   | 40   | 1                          |
| 18                | 2.31            | 3.15  | 1.14   | 6.6         | 271                         | 17                  | 11     | 9    | 37   | 61   | 2                          |
| 19                | 2.42            | 3.12  | 2.25   | 7.79        | 228                         | 10                  | 10     | 10   | 30   | 50   | 2                          |
| 20                | 3.25            | 5.10  | 3.07   | 11.42       | 168                         | 14                  | 14     | 12   | 40   | 66   | 2                          |
| รวม               | 55.3            | 67.48 | 39.96  | 159.02      | 4482                        | 244                 | 218    | 187  | 639  | 1065 | 34                         |
| $\bar{x}$         | 3.17            | 3.37  | 1.85   | 8.35        | 244                         | 12                  | 11     | 9    | 32   | 53   | 1.7                        |
| S.D.              | .96             | 1.32  | .81    | 2.08        | 120.89                      | 2.32                | 2.36   | 2.22 | 5.44 | 9.19 | .56                        |

ตารางที่ 27 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทยภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียน โรงเรียนเซนต์คอมมิชั๊ก

| นักเรียน<br>คนที่ | เวลาอ่านก่อนที่ |        |        | รวม<br>นาที | อัตรา<br>เร็วค่า<br>ก่อนที่ | จำนวนข้อที่ตอบถูก |      |        | รวม  |        | คะแนน<br>ภาษาไทย<br>ภาคต้น |
|-------------------|-----------------|--------|--------|-------------|-----------------------------|-------------------|------|--------|------|--------|----------------------------|
|                   | น.ย.            | ส.ค.   | พ.ส.พ. |             |                             | น.ย.              | ส.ค. | พ.ส.พ. | ข้อ  | ร้อยละ |                            |
| 1                 | 3.47            | 5.52   | 4.02   | 13.01       | 146                         | 14                | 12   | 11     | 37   | 62     | 4                          |
| 2                 | 5.03            | 7.09   | 4.14   | 16.26       | 116                         | 11                | 12   | 9      | 32   | 53     | 3                          |
| 3                 | 5.36            | 8.33   | 4.30   | 17.99       | 102                         | 11                | 10   | 9      | 30   | 50     | 2                          |
| 4                 | 5.24            | 7.36   | 3.12   | 15.72       | 117                         | 9                 | 7    | 4      | 20   | 33     | 1                          |
| 5                 | 5.24            | 4.26   | 3.51   | 13.01       | 147                         | 13                | 12   | 11     | 36   | 60     | 4                          |
| 6                 | 5.02            | 8.18   | 4.09   | 17.29       | 109                         | 14                | 17   | 11     | 42   | 70     | 3                          |
| 7                 | 3.04            | 4.50   | 1.59   | 9.13        | 206                         | 12                | 11   | 11     | 34   | 57     | 2                          |
| 8                 | 3.15            | 5.38   | 4.23   | 12.76       | 143                         | 13                | 15   | 11     | 39   | 65     | 4                          |
| 9                 | 3.30            | 7.15   | 3.50   | 13.95       | 130                         | 6                 | 7    | 4      | 17   | 28     | 3                          |
| 10                | 5.37            | 7.25   | 4.02   | 16.64       | 111                         | 12                | 9    | 12     | 33   | 55     | 2                          |
| 11                | 3.21            | 5.32   | 3.01   | 11.54       | 160                         | 11                | 17   | 9      | 27   | 45     | 3                          |
| 12                | 3.27            | 4.58   | 2.43   | 10.28       | 181                         | 13                | 8    | 8      | 29   | 48     | 2                          |
| 13                | 4.06            | 5.47   | 3.11   | 12.59       | 146                         | 13                | 10   | 8      | 31   | 52     | 2                          |
| 14                | 4.34            | 6.38   | 3.48   | 14.02       | 135                         | 14                | 13   | 13     | 40   | 67     | 4                          |
| 15                | 2.36            | 4.04   | 2.40   | 8.8         | 233                         | 16                | 16   | 13     | 45   | 75     | 4                          |
| 16                | 2.17            | 5.25   | 3.11   | 10.52       | 174                         | 12                | 15   | 10     | 37   | 62     | 4                          |
| 17                | 3.20            | 5.05   | 2.33   | 10.58       | 173                         | 12                | 13   | 12     | 37   | 62     | 4                          |
| 18                | 2.15            | 8.07   | 4.30   | 14.52       | 128                         | 11                | 15   | 11     | 37   | 62     | 4                          |
| 19                | 4.23            | 6.21   | 3.24   | 13.68       | 134                         | 18                | 15   | 10     | 43   | 72     | 3                          |
| 20                | 4.27            | 7.27   | 4.33   | 15.77       | 117                         | 13                | 13   | 14     | 40   | 67     | 4                          |
| รวม               | 77.38           | 122.66 | 68.26  | 268.07      | 2907                        | 248               | 237  | 201    | 686  | 1145   | 62                         |
| $\bar{x}$         | 4.27            | 6.13   | 3.41   | 13.40       | 145                         | 12                | 12   | 10     | 34   | 57     | 3.1                        |
| S.D.              | 1.06            | 1.34   | .77    | 2.63        | 33.21                       | 2.40              | 3.07 | 2.56   | 7.04 | 11.89  | .94                        |



ตารางที่ 28 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทยภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียน โรงเรียนศึกษาวังนาค

| นักเรียน<br>คนที่ | เวลาอ่านก่อนที่ |       |        | รวม<br>นาที | อัตรา<br>เร็วค่า<br>ก่อนที่ | จำนวนข้อที่ตอบถูก |        |      | รวม  |      | คะแนน<br>ภาษาไทย<br>ภาคต้น |
|-------------------|-----------------|-------|--------|-------------|-----------------------------|-------------------|--------|------|------|------|----------------------------|
|                   | น.ย.            | ส.ค.  | น.ส.พ. |             |                             | ข้อ               | ร้อยละ |      |      |      |                            |
| 1                 | 4.40            | 7.40  | 3.18   | 14.98       | 121                         | 10                | 12     | 12   | 32   | 53   | 2                          |
| 2                 | 2.12            | 4.08  | 2.13   | 8.33        | 222                         | 13                | 12     | 8    | 33   | 55   | 3                          |
| 3                 | 3.07            | 4.44  | 2.15   | 9.16        | 204                         | 13                | 11     | 8    | 32   | 53   | 2                          |
| 4                 | 2.04            | 2.01  | 1.49   | 5.54        | 322                         | 14                | 10     | 9    | 33   | 55   | 2                          |
| 5                 | 2.12            | 2.14  | 2.27   | 6.53        | 276                         | 9                 | 10     | 9    | 28   | 47   | 3                          |
| 6                 | 2.25            | 5.42  | 1.37   | 9.04        | 209                         | 11                | 14     | 7    | 33   | 55   | 2                          |
| 7                 | 2.06            | 3.50  | 2.02   | 7.58        | 238                         | 11                | 13     | 8    | 33   | 55   | 2                          |
| 8                 | 3.40            | 4.39  | 2.59   | 10.38       | 179                         | 7                 | 8      | 8    | 23   | 38   | 2                          |
| 9                 | 3.12            | 7.07  | 2.58   | 12.77       | 143                         | 12                | 11     | 7    | 30   | 50   | 2                          |
| 10                | 1.26            | 6.19  | 3.36   | 10.81       | 167                         | 7                 | 9      | 8    | 24   | 40   | 3                          |
| 11                | 1.25            | 3.43  | 2.14   | 6.82        | 258                         | 12                | 15     | 10   | 37   | 62   | 3                          |
| 12                | 3.16            | 6.45  | 3      | 12.61       | 146                         | 5                 | 5      | 7    | 17   | 28   | 2                          |
| 13                | 2.50            | 5.01  | 2.45   | 9.96        | 179                         | 12                | 7      | 7    | 26   | 43   | 2                          |
| 14                | 2.25            | 4.08  | 2.13   | 8.46        | 217                         | 9                 | 8      | 9    | 26   | 43   | 2                          |
| 15                | 4.45            | 2.34  | 2.52   | 9.31        | 200                         | 12                | 10     | 8    | 30   | 50   | 2                          |
| 16                | 3.47            | 4.06  | 2.21   | 9.74        | 186                         | 4                 | 8      | 7    | 19   | 32   | 2                          |
| 17                | 2.08            | 4.40  | 2.59   | 9.07        | 208                         | 14                | 9      | 11   | 34   | 57   | 2                          |
| 18                | 3.58            | 4.59  | 2.30   | 10.47       | 176                         | 13                | 10     | 7    | 30   | 50   | 2                          |
| 19                | 4.17            | 2.33  | 3.30   | 9.8         | 208                         | 11                | 7      | 7    | 25   | 42   | 2                          |
| 20                | 2.27            | 3.21  | 2.09   | 7.57        | 239                         | 8                 | 9      | 10   | 27   | 45   | 2                          |
| รวม               | 55.02           | 86.54 | 47.87  | 188.93      | 4098                        | 207               | 198    | 167  | 572  | 953  | 44                         |
| $\bar{x}$         | 3.15            | 4.33  | 2.39   | 9.45        | 205                         | 10                | 10     | 8    | 29   | 48   | 2.2                        |
| S.D.              | .42             | 1.54  | .75    | 2.08        | 46.18                       | 2.83              | 2.43   | 1.42 | 5.07 | 8.51 | -.86                       |

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากนวนิยายของนักเรียนหญิงโรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิงโรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชายโรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชายโรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{x}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ (เป็นนาที) |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{x}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 3.10   | 1.60 |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 3.15   | 1.14 |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 3.28   | 1.41 |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 3.44   | .73  |

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากสารคดีของนักเรียนหญิงโรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิงโรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชายโรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชายโรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{x}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ (เป็นนาที) |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{x}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 5.03   | 2.07 |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 3.58   | 1.31 |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 4.56   | .74  |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 6.04   | 1.65 |

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และ นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{X}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ (เป็นนาที) |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{X}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 2.48   | 1.36 |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 2.16   | .59  |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 2.53   | 1.40 |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 3.05   | .89  |

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{X}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ (เป็นนาที) |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{X}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 10.14  | 5.05 |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 8.43   | 1.93 |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 10.42  | 3.61 |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 12.11  | 4.71 |

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากนวนิยาย ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และ นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{X}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 10   | 3.94 |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 11   | 2.85 |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 9  | 2.63 |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 12   | 2.50 |

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากสารคดี ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และ นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{X}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 9  | 2.42 |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 10   | 2.61 |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 8  | 2.43 |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 12   | 2.73 |

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{X}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 9  | 2.3  |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 9  | 2.67 |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 9  | 5.40 |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 10   | 2.36 |

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                       | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |      |
|--------------------------------|--|------|
|                                | $\bar{X}$  | S.D. |
| 1. นักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล | 28   | 6.03 |
| 2. นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ | 31   | 2.36 |
| 3. นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล  | 26   | 3.92 |
| 4. นักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์  | 33   | 6.43 |

ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                  | $\bar{X}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ |      |           |      |           |      |           |      |
|---------------------------|---|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                           | น.ย.  |      | ส.ค.      |      | น.ส.พ.    |      | รวม       |      |
|                           | $\bar{X}$   | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| 1. นักเรียนโรงเรียนรัฐบาล | 3.19  | 1.44 | 4.60      | 1.96 | 2.50      | 1.38 | 10.28     | 4.39 |
| 2. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์ | 3.10  | 1.11 | 4.61      | 1.81 | 2.60      | .87  | 10.26     | 3.24 |

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์

| นักเรียน                  | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |      |           |      |           |      |           |      |
|---------------------------|--|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
|                           | น.ย.   |      | ส.ค.      |      | น.ส.พ.    |      | รวม       |      |
|                           | $\bar{X}$  | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. | $\bar{X}$ | S.D. |
| 1. นักเรียนโรงเรียนรัฐบาล | 10   | 3.36 | 8         | 2.52 | 9         | 2.18 | 27        | 5.21 |
| 2. นักเรียนโรงเรียนราษฎร์ | 12   | 2.69 | 11        | 2.76 | 10        | 2.23 | 32        | 4.95 |

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากนวนิยายของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{x}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ |      |
|-----------------|---|------|
|                 | $\bar{x}$   | S.D. |
| นักเรียนหญิง    | 3.32  | 1.40 |
| นักเรียนชาย     | 3.56  | 1.13 |
| นักเรียนทั้งหมด | 3.14  | 1.29 |

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากสารคดีของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{x}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ |      |
|-----------------|---|------|
|                 | $\bar{x}$   | S.D. |
| นักเรียนหญิง    | 4.10  | 1.89 |
| นักเรียนชาย     | 5.10  | 1.75 |
| นักเรียนทั้งหมด | 5   | 1.65 |

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{X}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ |      |
|-----------------|---|------|
|                 | $\bar{X}$   | S.D. |
| นักเรียนหญิง    | 2.32  | 1.06 |
| นักเรียนชาย     | 3.19  | .97  |
| นักเรียนทั้งหมด | 2.55  | 1.16 |

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{X}$ และ S.D. ของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ |       |
|-----------------|---|-------|
|                 | $\bar{X}$   | S.D.  |
| นักเรียนหญิง    | 9.27  | 3.96  |
| นักเรียนชาย     | 11.26   | -1.96 |
| นักเรียนทั้งหมด | 10.27   | 2.63  |



ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากนวนิยายของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |
|-----------------|--|
|                 | $\bar{X}$ S.D.                                     |
| นักเรียนหญิง    | 11 3.54  |
| นักเรียนชาย     | 11 2.84  |
| นักเรียนทั้งหมด | 11 5.94  |

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากสารคดีของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |
|-----------------|--|
|                 | $\bar{X}$ S.D.                                     |
| นักเรียนหญิง    | 10 2.57  |
| นักเรียนชาย     | 10 3.20  |
| นักเรียนทั้งหมด | 10 2.90  |

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |       |
|-----------------|--|-------|
|                 | $\bar{X}$  | S.D.  |
| นักเรียนหญิง    | 9  | 2.19  |
| นักเรียนชาย     | 9  | -3.41 |
| นักเรียนทั้งหมด | 9  | 1.85  |

ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด

| นักเรียน        | $\bar{X}$ และ S.D. ของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ |      |
|-----------------|--|------|
|                 | $\bar{X}$  | S.D. |
| นักเรียนหญิง    | 29   | 4.79 |
| นักเรียนชาย     | 29   | 6.39 |
| นักเรียนทั้งหมด | 29   | 5.60 |

ตารางที่ 47 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล

| โรงเรียน              | อัตราเร็วในการอ่าน |                   |       | ความเข้าใจในการอ่าน |                  |       |
|-----------------------|--------------------|-------------------|-------|---------------------|------------------|-------|
|                       | พิสัย<br>คำ:นาที   | เฉลี่ย<br>คำ:นาที | S.D.  | พิสัย<br>ร้อยละ     | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | S.D.  |
| 1. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง | 185-445            | 253               | 65.38 | 25-58               | 46               | 9.02  |
| 2. โรงเรียนวัดประสาธ  | 68-179             | 129               | 34.43 | 28-63               | 53               | 11.49 |
|                       | 68-445             | 211               | 81.59 | 25-63               | 47               | 10.56 |

ตารางที่ 48 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์

| โรงเรียน                         | อัตราเร็วในการอ่าน |                   |        | ความเข้าใจในการอ่าน |                  |       |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------|---------------------|------------------|-------|
|                                  | พิสัย<br>คำ:นาที   | เฉลี่ย<br>คำ:นาที | S.D.   | พิสัย<br>ร้อยละ     | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | S.D.  |
| 1. โรงเรียนอัสสัมชัญ<br>คอนแวนต์ | 157-452            | 244               | 120.89 | 31-70               | 53               | 9.19  |
| 2. โรงเรียนศึกษาวัฒนา            | 146-258            | 202               | 30.66  | 28-62               | 45               | 9.79  |
|                                  | 146-452            | 217               | 100.83 | 28-70               | 51               | 10.13 |

ตารางที่ 49 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล

| โรงเรียน                  | อัตราเร็วในการอ่าน |                   |       | ความเข้าใจในการอ่าน |                  |      |
|---------------------------|--------------------|-------------------|-------|---------------------|------------------|------|
|                           | พิสัย<br>คำ:นาที   | เฉลี่ย<br>คำ:นาที | S.D.  | พิสัย<br>ร้อยละ     | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | S.D. |
| 1. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม | 102-331            | 224               | 58.92 | 32-52               | 42               | 5.72 |
| 2. โรงเรียนวัดประสาธ      | 99-202             | 145               | 31.41 | 32-55               | 46               | 7.32 |
|                           | 99-331             | 197               | 63.57 | 32-55               | 43               | 6.53 |

ตารางที่ 50 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์

| โรงเรียน                  | อัตราเร็วในการอ่าน |                   |       | ความเข้าใจในการอ่าน |                  |       |
|---------------------------|--------------------|-------------------|-------|---------------------|------------------|-------|
|                           | พิสัย<br>คำ:นาที   | เฉลี่ย<br>คำ:นาที | S.D.  | พิสัย<br>ร้อยละ     | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | S.D.  |
| 1. โรงเรียนเซนต์คอมมิวนิก | 102-233            | 145               | 33.21 | 28-75               | 57               | 11.89 |
| 2. โรงเรียนศึกษาวัฒนา     | 121-322            | 208               | 57.49 | 38-55               | 50               | 6.09  |
|                           | 102-322            | 166               | 52.08 | 28-75               | 55               | 10.86 |

ตารางที่ 51 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน โรงเรียนรัฐบาล

| โรงเรียน                  | อัตราเร็วในการอ่าน |                   |       | ความเข้าใจในการอ่าน |                  |       |
|---------------------------|--------------------|-------------------|-------|---------------------|------------------|-------|
|                           | พิสัย<br>คำ:นาที   | เฉลี่ย<br>คำ:นาที | S.D.  | พิสัย<br>ร้อยละ     | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | S.D.  |
| 1. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง     | 185-445            | 253               | 65.38 | 25-28               | 46               | 9.02  |
| 2. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม | 102-331            | 224               | 58.92 | 32-52               | 42               | 5.72  |
| 3. โรงเรียนวัดประสาธ      | 68-202             | 137               | 33.95 | 28-62               | 47               | 9.80  |
|                           | 68-445             | 205               | 73.44 | 25-62               | 45               | 18.68 |

ตารางที่ 52 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน โรงเรียนราษฎร์

| โรงเรียน                     | อัตราเร็วในการอ่าน |                   |        | ความเข้าใจในการอ่าน |                  |       |
|------------------------------|--------------------|-------------------|--------|---------------------|------------------|-------|
|                              | พิสัย<br>คำ:นาที   | เฉลี่ย<br>คำ:นาที | S.D.   | พิสัย<br>ร้อยละ     | เฉลี่ย<br>ร้อยละ | S.D.  |
| 1. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ | 157-452            | 244               | 120.89 | 31-70               | 53               | 9.19  |
| 2. โรงเรียนเซนต์คอมินิก.     | 102-233            | 145               | 33.21  | 28-75               | 57               | 11.89 |
| 3. โรงเรียนศึกษาวัฒนา        | 121-322            | 205               | 46.18  | 28-62               | 48               | 8.51  |
|                              | 102-452            | 191               | 84.11  | 28-75               | 53               | 10.72 |

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวชนรัชนี ศิริสวัสดิ์ เกิดวันที่ 1 เมษายน 2500 ที่จังหวัดชลบุรี  
สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) จากคณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย