

ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจ และสัมฤทธิผลในการเรียน  
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวธนรัชฎ์ ศี วิสวัสดี

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

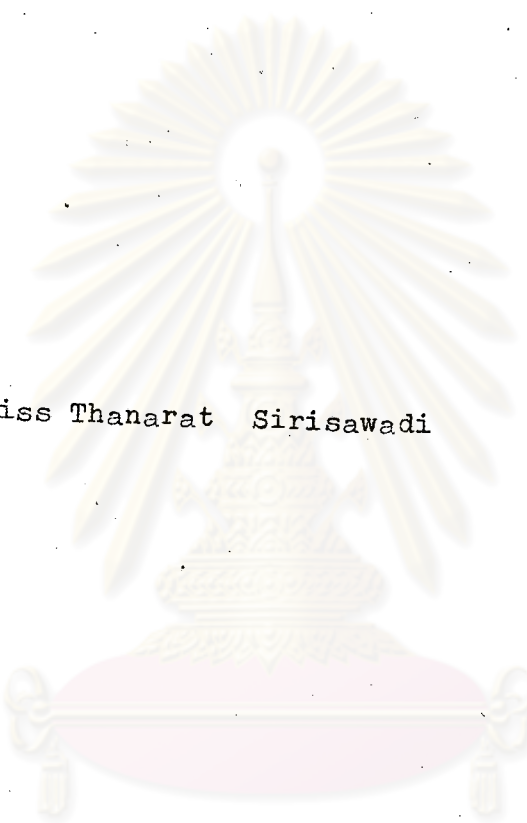
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

011736

115816886

RELATIONSHIP BETWEEN READING SPEED, READING COMPREHENSION AND  
LEARNING ACHIEVEMENT IN THAI LANGUAGE OF MATHAYOM  
SUKSA ONE STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Thanarat Sirisawadi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1981

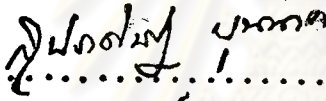
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจ และสัมฤทธิผล  
ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวชนรัชนี ศิริสวัสดิ์

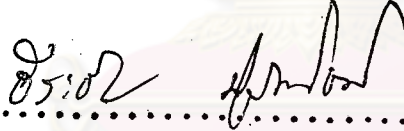
ภาควิชา มัธยมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

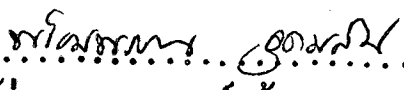
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประกิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุรงไชยทิ)

  
..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรย์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรอมพรรณ อุดมสิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจและสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางสาวชนรัชฎ์ ศิริสวัสดิ์

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ

ภาควิชา มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2523

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาอัตราเร็วในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อศึกษาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจ และสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทย
4. เพื่อเปรียบเทียบอัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในสิ่งที่อ่านของนักเรียนชายและหญิง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างแบบทดสอบอัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการอ่าน 3 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบทดสอบที่มีข้อความให้อ่าน และแบบทดสอบแบบ 4 ตัวเลือก โดยสร้างขึ้นมา

จากการใช้แบบสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 241 คน จากนั้นนำไปทดสอบกับนักเรียน จำนวน 120 คน จากโรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนราษฎร์ ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 6 แห่ง ผู้วิจัยทดสอบอัตราเร็วในการอ่านด้วยการใช้นาฬิกาจับเวลา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่าอัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าค่อนหาที่ความเข้าใจในการอ่านเป็นร้อยละ พิสัย ฐานนิยม ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โดยทดสอบค่าที่ หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างอัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน และสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทยด้วยค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง พร้อมด้วยแผนภูมิรูปภาพต่าง

ผลการวิจัย

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอัตราเร็วในการอ่าน 198 คำค่อนหาที่มีพิสัยอยู่ระหว่าง 68 - 452 คำค่อนหา
2. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความเข้าใจในการอ่าน ร้อยละ 49 มีพิสัยอยู่ระหว่าง 25 - 75
3. อัตราเร็วในการอ่าน ความเข้าใจในการอ่าน และสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทย ไม่มีความสัมพันธ์กันที่ระดับนัยสำคัญ .05 อัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการอ่าน ไม่สามารถทำนายสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทยได้
4. นักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีอัตราเร็วในการอ่าน และความเข้าใจในการอ่านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title      Relationship between Reading Speed, Reading  
Comprehension and Learning Achievement in Thai  
Language of Mathayom Suksa One Students in  
Bangkok Metropolis

Name                Miss Thanarat    Sirisawadi

Thesis Advisor    Associate Professor Sucharit Pienchob, Ed.D.

Department        Secondary Education

Academic Year    1980

#### ABSTRACT

The purpose of the study

1. To study the reading speed of secondary school boys and girls in mathayom suksa one.
2. To study the reading comprehension of secondary school boys and girls in mathayom suksa one.
3. To study the relationships among reading speed reading comprehension and learning achievement in Thai language.
4. To compare the reading speed and reading comprehension of secondary school boys and girls in mathayom suksa one.

Method of study

The researcher constructed 3 reading speed and reading comprehension tests based on the result of reading interest survey of 241

students. The tests were then administered to 120 students from 6 government and private secondary schools in Bangkok Metropolis, using stopped watches as tools in getting data. The data were tabulated and analyzed by calculating the reading speed in words per minute, reading comprehension in percent, range, mode, arithmetic mean, standard deviation, t-test, Pearson's Product moment correlation coefficient and multi correlation.

The result of the study

It was found that

1. The reading speed of mathayom sukxa one students were 198 words per minute and their range were between 68 - 452 words per minute.
2. The reading comprehension of mathayom sukxa one students were 49 percent and their range were between 25 - 75 percent.
3. There were no significant correlation among reading speed, reading comprehension and learning achievement at the level of .05.
4. There was no significant difference between boys and girls in reading speed and reading comprehension.



## กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ นับแต่วาระแรกที่เริ่มวาง โครงการวิจัยและดำเนินการต่าง ๆ ทุกขั้นตอน จนกระทั่งสำเร็จเป็นผลงานที่ปรากฏในขณะนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งในการให้คำปรึกษาแนะนำในสิ่งที่ เป็นประโยชน์และ สละเวลาตรวจแก้ไขทุกบทความด้วยความเอาใจใส่ตลอดเวลา ยิ่งกว่านั้นยังได้ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ความสำเร็จของผู้วิจัยยัง เนื่องมาจากความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุทุมสิน ที่ได้ให้คำแนะนำและ สละเวลาตรวจเกี่ยวกับค่าสถิติที่ใช้ในวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ด้วยความเต็มใจอย่างยิ่ง ยิ่งความประทับใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก นอกจากนั้นผู้วิจัยยังได้รับความเมตตาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเมศรา อังวัฒนกุล ที่กรุณาเอาใจใส่ ช่วยเหลือขณะที่โครงการวิจัยของผู้วิจัยประชุมพิจารณาจากภาควิชาและยังได้ช่วยตรวจแก้ไขบทความภาษาอังกฤษของผู้วิจัยด้วย

แบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สมบูรณ์ตรงตามเนื้อหาที่กองการวัด เนื่องจากความกรุณาของศาสตราจารย์ฐะปะนีย์ นาครทรรพ รองศาสตราจารย์ ดร. สิทธิฯ พินิจภูวดล รองศาสตราจารย์ประภาศรี สีหอำไพ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เปี่ยมศรี นาคพัฒน์ และอาจารย์ไชยสิริ ปราโมช ณ อยุธยา ที่ได้สละเวลาอันมีค่าตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำอันเป็นประโยชน์เป็นอย่างมากในการวิจัยครั้งนี้

การจัดพิมพ์แบบทดสอบที่ใช้ในการวิจัย ได้รับความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนช่วยเหลือในงานวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 950 บาท

นาฬิกาจับเวลาซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการวิจัยครั้งนี้ ได้รับความอนุเคราะห์เป็นอย่างดีจากอาจารย์ศิริชัย กาญจนวาสี อาจารย์ศิลป์ชัย สุวรรณภาค และอาจารย์วิสนศักดิ์ อ่วมเพ็ง



การทดลองดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและตรงตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก  
 ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ และ รองผู้อำนวยการ  
 ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ และ นักเรียน โรงเรียนสายน้ำผึ้ง โรงเรียนวัดสุทธิวราราม  
 โรงเรียนวัดประสาธน์ โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โรงเรียนเซนต์คอมมิวนิก และ  
 โรงเรียนศึกษาวัฒนา นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากนิสิตครูศาสตร์ 5 คน  
 ซึ่งเป็นผู้ร่วมงานวิจัย ได้แก่ นางสาวจากรวรรณ อิศรา นางสาวจิราพร อิศรา  
 นางสาวพรแส พิรพัฒนาพงศ์ นางสาวพานี ลัทธนันท์ และ นางสาวสุภักดิ์ วิเศษรุ่งนนท์

งานวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือและให้กำลังใจ  
 จากคุณสุรีย์ประภา ตรีเวช คุณนิรมาน วงศ์ณะชัย คุณตีพวรรณ นาคะสุวรรณ  
 คุณมณฑนา วัฒนถนอม คุณวิลาวัลย์ จำรุงโรจน์ คุณสุเพ็ญ พรหมลา คุณรัตนา  
 รัตนาสิน คุณพิมพ์พา พูนมากสถิตย์ คุณเรวดี สุวรรณวิทยา คุณชฎาพร พัชรีย์เสฐียร  
 ม.ล. อัจจิมา เทวกุล นิสิตปริญญาโททางการสอนภาษาไทย และนิสิตปริญญาโทสาขาอื่น  
 อีกหลายท่าน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

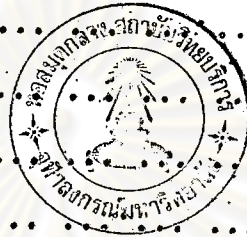
อนึ่ง แรงใจสำคัญที่สุดที่ทำให้ผู้วิจัยมีความมานะพยายามจนกระทั่งประสบความสำเร็จ  
 ในครั้งนี้ เกิดจากความรัก ความเมตตา และความห่วงใยอยู่เสมอจาก บิดา มารดา และ  
 น้องทุกคน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและน้ำใจเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจะประทับตราครั้งในความ  
 ทรงจำชั่ววันจันทร์

ธน รัชฎ์ ศิริสวัสดิ์

# สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฐ
รายการแผนภาพประกอบ.....	ฑ



บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
	ความจำกัดของการวิจัย.....	6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	บทความและเอกสารต่าง ๆ ทั้งของไทยและของต่างประเทศ.....	8
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งของไทยและของต่างประเทศ.....	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	41
วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
พื้นฐานการวิจัย .....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	46
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	51
4	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
5	72
สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ .....	72
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	72
ตัวอย่างประชากร.....	72
วิธีดำเนินการวิจัย.....	73
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผลการวิจัย .....	76
ขอเสนอแนะ.....	89
ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	92
บรรณานุกรม .....	94
ภาคผนวก	
ก. การสำรวจความสนใจในการอ่านของนักเรียน .....	106
ข. ความยาก อำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำไป ใช้ในการวิจัย.....	118

## สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ค. แบบทดสอบ.....	133
ง. ตัวอย่างการคำนวณ.....	150
จ. อัตราเร็วในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร.....	160
ประวัติผู้เขียน.....	179

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 ความดีและ อัตราร้อยละ ของนวนิยายที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นิยมอ่านมากที่สุด 10 อันดับ...	43
2 ความดีและ อัตราร้อยละ ของสารคดีที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นิยมอ่านมากที่สุด 10 อันดับ...	44
3 ความดีและ อัตราร้อยละ ของหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นิยมอ่านมากที่สุด 10 อันดับ...	45
4 ความดีและ อัตราร้อยละ ของประเภทข่าวจากหนังสือพิมพ์ที่นักเรียน นิยมอ่านมากที่สุด...	46
5 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ 1 แต่ละโรงเรียน...	58
6 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนหญิงแต่ละ โรงเรียน ...	63
7 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชายแต่ละโรงเรียน ...	64
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอัตราร้อยละของอัตราเร็ว ในการอ่านและความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนหญิงและชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1...	69

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทยกับอัตราเร็วในการอ่าน ( $R_{12}$ ) อัตราเร็วในการอ่านกับความเข้าใจในการอ่าน ( $R_{23}$ ) สัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาไทยกับความเข้าใจในการอ่าน ( $R_{13}$ ) และค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างสัมฤทธิ์ผลในการเรียนวิชาภาษาไทย อัตราเร็วในการอ่าน และความเข้าใจในการอ่าน ( $R_{1.23}$ ) . . . . .	70
10	รายชื่อนวนิยายที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุด ในปีการศึกษานี้ . . . . .	113
11	รายชื่อสารคดีที่นักเรียนชอบอ่านมากที่สุด ในปีการศึกษานี้ . . . . .	113
12	รายชื่อหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนนิยมอ่านมากที่สุด ในปีการศึกษานี้ . . . . .	115
13	ประเภทข่าวในหนังสือพิมพ์รายวันที่นักเรียนชอบอ่าน . . . . .	116
14	ความยาก (D) และอำนาจจำแนก (V) ของข้อสอบของแบบทดสอบฉบับที่ 1 แบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านนวนิยายก่อนนำมาใช้ในการวิจัย . . . . .	118
15	ความยาก (D) และอำนาจจำแนก (V) ของข้อสอบของแบบทดสอบฉบับที่ 2 แบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านสารคดีก่อนนำมาใช้ในการวิจัย . . . . .	119
16	ความยาก (D) และอำนาจจำแนก (V) ของข้อสอบของแบบทดสอบฉบับที่ 3 แบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย . . . . .	120

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ค่ามีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบหลังการทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำมาใช้ในการวิจัยของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านนวนิยาย... ..	121
18	สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) สัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านนวนิยายก่อนนำมาใช้ในการวิจัย. ....	123
19	ค่ามีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบหลังการทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำมาใช้ในการวิจัยของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านสารคดี. ....	125
20	สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านสารคดีก่อนนำมาใช้ในการวิจัย... ..	127
21	ค่ามีชนิมเลขคณิตและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสอบหลังการทดลองใช้เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบก่อนนำมาใช้ในการวิจัยของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านหนังสือพิมพ์... ..	129
22	สัดส่วนของผู้ที่ตอบถูก (p) และสัดส่วนของผู้ที่ตอบผิด (q) แต่ละข้อ และผลคูณของผู้ที่ตอบถูกและผิดในแต่ละข้อ (pq) ของแบบทดสอบอัตราเร็วและความเข้าใจในการอ่านหนังสือพิมพ์ก่อนนำมาใช้ในการวิจัย ....	131

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 23 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทย ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนหน้าที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนสายน้ำผึ้ง... .. 160
- 24 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทย ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนหน้าที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนวัดสุทธิวราราม. .... 162
- 25 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทย ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านคิดเป็นค่าก่อนหน้าที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนวัดประสาธต์ ... .. 163
- 26 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทย ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนหน้าที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ ... .. 164
- 27 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทยภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนหน้าที่ ความเข้าใจในการอ่านคิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนเซนต์คอมมิวนิก... .. 165



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 28 คะแนนดิบ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความเร็วในการอ่าน จำนวนข้อที่ตอบถูกของแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ คะแนนภาษาไทย ภาคต้น อัตราเร็วในการอ่านเป็นค่าก่อนที่ ความเข้าใจในการอ่านคิด เป็นร้อยละ ของนักเรียน โรงเรียนศึกษาพัฒนา... .. 166
- 29 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในการอ่านแบบทดสอบที่ สร้างจากนวนิยายของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียน ราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์ .. 167
- 30 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในการอ่านแบบทดสอบที่ สร้างจากสารคดี ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียน ราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์ .. 167
- 31 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ ที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียน ราษฎร์... .. 168
- 32 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ ทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์. .... 168
- 33 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ ที่สร้างจากนวนิยายของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียน ราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์ .. 169

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 34 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากสารคดีของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาลและนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์... .. 169
- 35 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์... .. 170
- 36 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนหญิง โรงเรียนรัฐบาล นักเรียนหญิง โรงเรียนราษฎร์ นักเรียนชาย โรงเรียนรัฐบาล และนักเรียนชาย โรงเรียนราษฎร์ .. 170
- 37 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนราษฎร์... .. 171
- 38 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและ โรงเรียนราษฎร์... .. 171
- 39 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากนวนิยายของนักเรียนหญิง นักเรียนชายและนักเรียนทั้งหมด... .. 172
- 40 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบที่สร้างจากสารคดีของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด... .. 172

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
41	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ ที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ของนักเรียนหญิง นักเรียนชายและนักเรียนทั้งหมด... 173
42	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ เวลาที่ใช้ในการอ่านแบบทดสอบ ทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด. .... 173
43	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ ที่สร้างจากนวนิยาย ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด... 174
44	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ ที่สร้างจากสารคดี ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด ... 174
45	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ ที่สร้างจากหนังสือพิมพ์ ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด. 175
46	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของจำนวนข้อที่ตอบถูกจากแบบทดสอบ ทั้ง 3 ฉบับ ของนักเรียนหญิง นักเรียนชาย และนักเรียนทั้งหมด. .... 175
47	พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่าน ของนักเรียนหญิง โรงเรียน รัฐบาล... .. 176
48	พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนหญิง โรงเรียน ราษฎร์... .. 176
49	พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน (เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชาย โรงเรียน รัฐบาล... .. 177

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 50 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน  
(เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชาย โรงเรียน  
ราษฎร์... .. 177
- 51 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน  
(เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล 178
- 52 พิสัย ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตราเร็วในการอ่าน  
(เป็นคำต่อนาที) และความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนโรงเรียนราษฎร์ 178

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แผนภูมิรูปภาพแสดงอัตราเร็วในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . . . . .	60
2	แผนภูมิรูปภาพแสดงความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . . . . .	62
3	แผนภูมิรูปภาพแสดงอัตราเร็วในการอ่านของนักเรียนหญิงและชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . . . . .	66
4	แผนภูมิรูปภาพแสดงความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนหญิงและชายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 . . . . .	68

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย