



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กระแส ชนระวงศ์. "โครงการพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ" บรรยาย ณ หอประชุม  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย การประชุมสมาคมพยาบาล ครั้งที่ 6, 2-7 พฤศจิกายน  
2522. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนา เศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) กรุงเทพฯ : ขุมนุมสหกรณ์การ  
เกษตรแห่งประเทศไทย, 2524. (อัดสำเนา).

จริยาวัตร คมพยัคฆ์. "บทบาทของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการผลิตบุคลากรพยาบาล  
ต่อการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐาน" วารสารพยาบาล 32, 2 (เมษายน-มิถุนายน  
2526).

จินตนา ยูนิพันธ์. "การจัดการศึกษาเพื่อสนองวัตถุประสงค์ของการสาธารณสุขมูลฐาน"  
รายงานการประชุม เชิงปฏิบัติการระดับชาติ. กองงานวิทยาลัยพยาบาล  
กระทรวงสาธารณสุข, 2524.

ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์ และคณะ. "สาธารณสุขมูลฐานไทย." สังคมศาสตร์การแพทย์  
3 (ตุลาคม-ธันวาคม 2524).

ทิตยา สุวรรณชฎ. ความคาดหวังต่อบทบาทของคณะกรรมการพัฒนาหมู่บ้านและเจ้าหน้าที่  
ระดับอำเภอ, พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

ทองจันทร์ หงส์ดารมภ์. การสัมมนาระดับนโยบาย เรื่อง การจัดการศึกษาด้านการ  
สาธารณสุข. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2520.

เบญจมา ยอดคำเนิน. "วิเคราะห์นโยบายการสาธารณสุขไทย" สังคมศาสตร์การแพทย์  
2, 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2521).

ประภา สัมประสูตร์. "บทบาทของครูพยาบาลสาธารณสุขต่องานสาธารณสุขมูลฐาน"  
รายงานการประชุม เชิงปฏิบัติการระดับชาติ. กองงานวิทยาลัยพยาบาล  
กระทรวงสาธารณสุข, 2524.

ประภา ลัมประสูตร. "การสาธารณสุขมูลฐาน" วารสารสาธารณสุขศาสตร์ 11, 1  
(มกราคม 2526).

ประเวศ วะสี. "การพัฒนาคนเพื่อเป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้า" วารสารแพทยสภาสาร  
(เมษายน 2526).

ปรากฏทิพย์ ไช้ศรี. "บทบาทของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้และคาดหวังของผู้บริหาร  
อาจารย์และนักศึกษาพยาบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พนอพรรณ สุรสิทธิ์. "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาล ในกรุงเทพ  
มหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พยาบาล, กองงาน. บทบาทของครูพยาบาลกับการพัฒนาสุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อถึงปี 2543.  
กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2524.

พยาบาล, สมาคม. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7. สมาคมพยาบาล  
แห่งประเทศไทย, 2526.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. รายงานเกี่ยวกับการศึกษาพยาบาลในรอบปี 2524-2526.  
กองแผนงาน ทบวงมหาวิทยาลัย, 2526.

มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา" วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ  
11(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2520).

รังสรรค์ ธนะพรพันธ์. ทัศนะทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เคแอลไทย, 2518.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2518.

วิเชียร ทวีลาภ. "ท่านเป็นพยาบาลวิชาชีพจริงหรือ" วารสารพยาบาล 23,  
3(กรกฎาคม 2517).

\_\_\_\_\_. "การจัดการศึกษาพยาบาลในระดับปริญญาตรี" เอกสารประกอบการบรรยาย  
ณ สว่างคนิवास สมุทรปราการ (28-30 พฤษภาคม 2518) คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. "บทบาทของครูพยาบาลต้องงานสาธารณสุขมูลฐาน" รายงานการประชุมเชิง  
ปฏิบัติการระดับชาติ. กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2524.

วิพรรณ วัฒนชัย. "ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับสมรรถภาพที่จำเป็นในการปฏิบัติหน้าที่" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิทยาลัยพยาบาล, กองงาน. "การติดตามประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษายาบาลศาสตร์" ฝ่ายวิจัย กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2527.

สมจิตต์ โล่ห์สุนทร. "บทบาทของครูพยาบาลคองงานสาธารณสุขมูลฐาน" รายงานการประชุม เชียงปฏิบัติการระดับชาติ. กองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข, 2524.

สมบัติ หันต์คง. "บทบาทด้านวิชาการของอาจารย์พยาบาลในสถาบันการศึกษายาบาลในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520. สัม

สัมฤทธิ์ อีทราทิพย์. การสาธารณสุขเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2522.

อมร นนทสูตร. อนุสรณ์สาธารณสุข ครบรอบ 40 ปี. กระทรวงสาธารณสุข, 2525.

เอี่ยมพร ทองกระจ่าย และ เพชรไสว เลียงจินดาถาวร. "การวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย : การวิเคราะห์ความเป็นมาและแนวโน้มในรอบสิบปี (พ.ศ. 2515-2524)" วารสารพยาบาล 33, 3(กรกฎาคม-กันยายน 2527).

#### ภาษาต่างประเทศ

Alexander, Edyth. Nursing Administration in the Hospital : Health Care System. Saint Louis : The C.V. Mosby Co., 1972.

Barnard, William Walter. "Role Expectation and Role Conflict in University Faculty Work Activities" Dissertation Abstracts. 32(January 1972). 3712-A.

Blair, Glenn Myers. Education Psychology. New York : The Mc.millan Co., 1962.

- Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : Mc.-Graw-Hill Book Co., Inc., 1962.
- Fawkers, Barbara N. "Needs of Education and Training in Nursing and the Relationship with Other Health Personnel."  
International Nursing Review 19(September-October, 1972).
- Heidgerken, Loretta E. Teaching and Learning in School of Nursing  
Philadephia : J.B.Lippincott Co., 1953.
- Hoyle, Eric. The Role of the Teacher. London : Routledge and Kegan Paul, 1969.
- Leninger, Madeleine. "Changing Foci in Nursing Education : Primary and Transcultural Nursing Care" 16<sup>th</sup> Quadrinnial Congress  
International Council of Nurses. Tokyo, 1977.
- Lewis, James. Appraising Teacher Performance. New York : Parker Publishing Co., 1973.
- Lowery, Barbara J. and others. "Nursing Student and Faculty Opinion on Student Evaluation of Teacher" Nursing Research 20,  
5(September-October, 1971).
- Malinda, Murray. Fundamental of Nursing. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hill, 1976.
- Margaret, Jacobson D. "Effective and Ineffective Behavior of Teachers of Nursing as Determined by their Student" Nursing Research 15,3(Summer, 1966).
- Margolius, Francine R. and others. "Research Committees in Nursing Programs" Nursing Outlook 26(July 1978).
- Ministry of Public Health. "Primary Health Care in Thailand"  
Bangkok. Sam Charoen Panich, 1978.

- Moore, Neal Dewitt. "The Role of Beunswick Junior College in Community Development" Dissertation Abstracts 35(February 1975) : 5059-A.
- Murphy, Micheal Thomas. "Faculty in Public Service Activities in Baltimore Higher Education Institution" Dissertation Abstracts. 35(March 1975) : 5867-A.
- Rapee Suvanajata. The Thai Professional Role : An Assessment of Role Expectation. Bangkok : Research Center, the National Institute of Development Administration, 1975.
- Raymond G. Hunt. "Role and Role Conflict" Selected Reading and Project in Social Psychology. New York : Random House Inc., 1978.
- Rensis, Likert. New Pattern in Management. New York : Mc.Graw-Hill Co., Ltd, 1961.
- Sarbin, Theodore R. Handbook of Social Psychology. Cambridge : Addison-Wesley Publish Co., 1954.
- Secord, Paul F. and Backman, Carl W. Social Psychology. New York : Mc.Graw-Hill Book Co., 1964.
- Stevens, Barbara J. "The Role of the Nurse Executive" The Journal of Nursing Administration 11(February 1981).
- Verginnia, Handerson. "The Nature of Nursing" The Challenge of Nursing. Saint Louis : the C.V. Mosby Co., 1973.
- Young, Kimball and Mack, Raymond W. Sociology and Social Life. New York : American Book Co., 1965.



ภาคผนวก

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- แบบสำรวจ , แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ตำแหน่งและสังกัด
จริยาวัตร คมพัยคัม	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ดรุณี ชูณหะวัณ	รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ทัศนาศ นุญทอง, ดร.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รองคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ประภา ลีประสูต, ดร.	รองศาสตราจารย์หัวหน้าภาควิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ผกา เศรษฐจินทร	ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
เพ็ญจันทร์ ส.ไมโนยพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
วรณวิไล จันทระภา, ดร.	ผู้อำนวยการกองการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
สมจิตต์ ไหล่สุนทร	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
สมศรี ณ ระนอง	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ภาคศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารการศึกษายาบาลและอาจารย์พยาบาล

ข้าพเจ้า นางสาวประไพ อุดมวรรณ เป็นนิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความสนใจและประสงค์ที่จะทำการวิจัยเรื่อง "บทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่สนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน" ซึ่งโครงการนี้ได้รับความเห็นชอบจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดช่วยตอบแบบสำรวจแบบสอบถามตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ได้ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด คำตอบของท่านมีคุณค่าต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง เพราะนอกจากจะทำให้การวิจัยได้ผลสมบูรณ์แล้ว ยังมีประโยชน์ต่อการศึกษายาบาลและวิชาชีพพยาบาลในอนาคต

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างยิ่งและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวประไพ อุดมวรรณ)

ผู้วิจัย



เลขที่แบบสำรวจ

--	--	--

แบบสำรวจบทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาล

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริงและสมบูรณ์

1. วิทยาลัยพยาบาลของท่านเคยดำเนินการจัดฝึกอบรม, ประชุม, สัมมนา และอื่น ๆ

ที่เกี่ยวกับการสาธารณสุขมูลฐาน (ตั้งแต่ พ.ศ. 2524-2528)

1. ไม่เคย
2. เคย.....ครั้ง (โปรดระบุเรื่องและปี พ.ศ.)

เรื่อง.....

.....

.....

.....

2. วิทยาลัยพยาบาลของท่านเคยได้จัดหรือร่วมจัดการฝึกอบรม, ประชุม, สัมมนา และอื่น ๆ

ที่เกี่ยวกับด้านวิชาการแก่ชุมชน

1. ไม่เคย
2. เคย.....ครั้ง (โปรดระบุเรื่องและปี พ.ศ.)

เรื่อง.....

.....

.....

.....

3. ท่านเคยเป็นวิทยากรในการบรรยายพิเศษ การประชุม ฝึกอบรม สัมมนาและอื่น ๆ ที่

เกี่ยวกับการสาธารณสุขมูลฐาน (ตั้งแต่ พ.ศ. 2524-2528)

1. ไม่เคย
2. เคย.....ครั้ง

เรื่อง.....

.....

.....

.....

4. ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2524-2528 ท่านเขียนเอกสารทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

4.1 ตำราประกอบการเรียนการสอนนักศึกษาพยาบาล.....เล่ม (โปรดระบุเรื่องและ พ.ศ.).....

4.2 เอกสารประกอบการเรียนการสอนนักศึกษาพยาบาล.....ชิ้น (โปรดระบุเรื่อง และ พ.ศ.).....

4.3 ความรู้ทางวิชาการที่ท่านเขียนตีพิมพ์เป็นบทความในวารสารต่าง ๆ (โปรดระบุ เรื่องและ พ.ศ.).....

4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2524-2528 ท่านเคยหรือกำลังทำวิจัย ดังต่อไปนี้

5.1 การวิจัยเดี่ยว.....เรื่อง (โปรดระบุเรื่องและ พ.ศ. ที่เสร็จ)

งานวิทยานิพนธ์.....

งานวิจัยในสถาบัน.....

- 5.2 การวิจัยกลุ่ม . . . . . เรื่อง (ไปรตระบุเรื่อง และ พ.ศ. ที่เสร็จ)  
 ในสถาบัน.....  
 .....  
 นอกสถาบัน.....
- 5.3 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ . . . . . เรื่อง (ไปรตระบุเรื่อง  
 และ พ.ศ.).....  
 .....  
 .....
- 5.4 กิจกรรมทางด้านการวิจัยและช่วยส่งเสริมการวิจัยที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด ได้แก่  
 .....  
 .....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เลขที่แบบสอบถาม

--	--	--

## แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาลที่สนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลในการตอบแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 คอนคือ

- คอนที่ 1      สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- คอนที่ 2      ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลต่อหลักการสาธารณสุขมูลฐาน
- คอนที่ 3      บทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ด้านการบริการสังคม และด้านการร่วมมือและประสานงานที่สนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน

รายละเอียดในการตอบแบบสอบถาม  
ระบุไว้ในแบบสอบถามแต่ละตอนแล้ว

ขอได้รับความขอบคุณอย่างสูงจากผู้วิจัย

(นางสาวประไพ อุดมวรรณ)

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หรือเติมข้อความ  
ลงในช่องว่างให้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามความเป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

1. ผู้อำนวยการ  
 2. หัวหน้าฝ่าย  
 3. หัวหน้าแผนก  
 4. อาจารย์

4

2. อายุของท่านในปัจจุบัน

1. ต่ำกว่า 25 ปี  
 2. 25-30 ปี  
 3. 31-35 ปี  
 4. 36-40 ปี  
 5. 41-45 ปี  
 6. มากกว่า 45 ปี

5

3. ประสบการณ์ด้านการสอน

1. ต่ำกว่า 5 ปี  
 2. ระหว่าง 5-10 ปี  
 3. มากกว่า 10 ปี

6

4. คุณวุฒิของท่านในปัจจุบัน

1. อนุปริญญา  
 2. ปริญญาตรี หรือ ประกาศนียบัตรเทียบเท่า  
 3. ปริญญาโท  
 4. ปริญญาเอก

7

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

5. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการ  
สาธารณสุขมูลฐาน (ตั้งแต่ พ.ศ. 2521 - พ.ศ. 2528)

1. ไม่เคย

2. เคย .... ครั้ง (โปรดระบุ เรื่องและปี พ.ศ.)

เรื่อง .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ช่องนี้สำหรับ

ผู้วิจัย

8



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลต่อหลักการสาธารณสุขมูลฐาน

ช่องนี้สำหรับ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็น  
ของท่านมากที่สุด

ผู้วิจัย

ท่านคิดว่า	ระดับความเห็นด้วย				
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1. การพัฒนาสาธารณสุขของประเทศไทยควรดำเนินการตามนโยบายสุขภาพดีถ้วนหน้า.....					<input type="checkbox"/> 12
2. เป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้าเมื่อถึงปี 2543 เป็นสิ่งที่เป็นจริงได้.....					<input type="checkbox"/> 13
3. การสาธารณสุขมูลฐาน เป็นกลวิธีที่ดีที่สุดในการพัฒนาสาธารณสุขไปสู่เป้าหมายการมีสุขภาพดีถ้วนหน้า.....					<input type="checkbox"/> 14
4. การร่วมมือของชุมชนคือ หัวใจของการสาธารณสุขมูลฐาน.....					<input type="checkbox"/> 15
5. การร่วมมือของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทุกระดับมีส่วนช่วยให้งานสาธารณสุขมูลฐานสำเร็จได้.....					<input type="checkbox"/> 16
6. การผสมผสานวิธีการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ เป็นวิธีการนำไปสู่เป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้า.....					<input type="checkbox"/> 17
7. อสม./ ผสส. เป็นกุญแจสำคัญในการดำเนินการสาธารณสุขมูลฐานสำเร็จได้.....					<input type="checkbox"/> 18

ท่านคิดว่า	ระดับความเห็นด้วย				ผู้มีวิจัย
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
8. ภาระงานของพยาบาลมีส่วนเกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขมูลฐานในทุกด้าน .....					<input type="checkbox"/> 19
9. อาจารย์พยาบาลมีบทบาทในการที่จะช่วยสนับสนุนให้งานสาธารณสุขมูลฐานสำเร็จได้ .....					<input type="checkbox"/> 20
10. สถาบันการศึกษาพยาบาลควรจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการของสาธารณสุขมูลฐาน .....					<input type="checkbox"/> 21
11. สถาบันการศึกษาพยาบาลควรเน้นประสบการณ์ภาคปฏิบัติในชนบท/ชุมชนแออัดให้มากกว่าปัจจุบัน .....					<input type="checkbox"/> 22

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 บทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในปัจจุบัน ด้านการพัฒนาหลักสูตร และการสอนด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม และด้านการประสานงาน ที่สนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับการปฏิบัติของท่าน กำหนดให้

- 4 หมายความว่า ปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ  
 3 หมายความว่า ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ  
 2 หมายความว่า ปฏิบัติเป็นบางครั้ง  
 1 หมายความว่า ไม่ได้ปฏิบัติเลย

กิจกรรมทางวิชาการ	4	3	2	1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
<u>ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ท่านได้.....</u>					
1. จัดหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นชุมชน.....					<input type="checkbox"/> 23
2. จัดทำคู่มือการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาใน โรงพยาบาล, ชนบท/ชุมชนแออัด.....					<input type="checkbox"/> 24
3. ศึกษาหลักสูตรและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับสภาพการณ์จริงในแต่ละท้องถิ่น.....					<input type="checkbox"/> 25
4. ศึกษาค้นคว้างานวิจัยและความรู้ใหม่ ๆ เพื่อ นำมาปรับปรุงตำราและเอกสารประกอบ การสอน.....					<input type="checkbox"/> 26
5. ประชุมและชี้แจงให้นักศึกษาทราบถึงรายละเอียด ของการฝึกปฏิบัติ.....					<input type="checkbox"/> 27
6. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ.....					<input type="checkbox"/> 28
7. ฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการพยาบาล (Nursing Process) ในการแก้ปัญหาของผู้ป่วยและชุมชน.....					<input type="checkbox"/> 29

กิจกรรมทางวิชาการ	4	3	2	1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
8. ยึดให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับ กับบุคลากรทีมสุขภาพและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ระดับอื่น ๆ.....					<input type="checkbox"/> 30
9. จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติได้ครอบคลุมกิจกรรมด้าน การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ การรักษา- พยาบาล และการฟื้นฟูสภาพ.....					<input type="checkbox"/> 31
10. ปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาขณะนิเทศงานโดยเป็นทั้ง ผู้ร่วมงาน, ผู้ประสานงาน และผู้ให้คำแนะนำ.....					<input type="checkbox"/> 32
11. นิเทศงานนักศึกษาในโรงพยาบาลอำเภอ, ชนบท/ ชุมชนแออัด โดยพักกับนักศึกษาและเดินทางไป-กลับ.....					<input type="checkbox"/> 33
<u>ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม ท่านได้ ....</u>					
1. จัดบริการตอบปัญหาเพื่อสุขภาพแก่ประชาชน โดยผ่านสื่อมวลชนต่าง ๆ.....					<input type="checkbox"/> 34
2. ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้ป่วยและญาติใน โรงพยาบาล.....					<input type="checkbox"/> 35
3. ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชนบท/ ชุมชนแออัด.....					<input type="checkbox"/> 36
4. เขียนคำรา-เอกสารประกอบการเรียนของ อสม./คสส. ....					<input type="checkbox"/> 37
5. ทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัย เกี่ยวกับการสาธารณสุขมูลฐาน					<input type="checkbox"/> 38
6. เป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในชนบท/ชุมชนแออัด.....					<input type="checkbox"/> 39

กิจกรรมทางวิชาการ	4	3	2	1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
7. จัดและสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและ นอกสถาบัน.....					<input type="checkbox"/> 40
8. เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้นำชุมชน, อสม./พสส.....					<input type="checkbox"/> 41
9. ร่วมนิเทศการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และ อสม./พสส.....					<input type="checkbox"/> 42
10. ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือแก่นักศึกษาในการจัด นิทรรศการทางวิชาการและการพัฒนาชุมชนอื่น ๆ.....					<input type="checkbox"/> 43
<u>คำถามการร่วมมือและประสานงาน</u> ท่านได้ ....					
1. เข้าร่วมประชุมเพื่อชี้แจง, รับนโยบายและร่วม วางแผนและประเมินผลเพื่อความคล่องตัวใน การจัดการศึกษา.....					<input type="checkbox"/> 44
2. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการนำ นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาล, ชมท/ ชุมชนแออัด.....					<input type="checkbox"/> 45
3. ประสานงานระหว่างนักศึกษา กับผู้นำชุมชนและ บุคลากรด้านอื่น ๆ.....					<input type="checkbox"/> 46
4. ให้ความร่วมมือในโครงการพัฒนาสาธารณสุขใน ชมท/ชุมชนแออัดกับหน่วยงานต่าง ๆ.....					<input type="checkbox"/> 47
5. ร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดประชุม, ฝึกอบรม, สัมมนา และอื่น ๆ เพื่อพัฒนาบุคลากร ที่ปฏิบัติงานในชมท/ชุมชนแออัด.....					<input type="checkbox"/> 48
6. ให้ความร่วมมือในการเผยแพร่ข้อมูลและเสนอแนะ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของหน่วย งานต่าง ๆ.....					<input type="checkbox"/> 49



### แบบสัมภาษณ์บทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาลในอนาคต

การสัมภาษณ์หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ/หรือหัวหน้าแผนกวิชาอนามัยชุมชน เกี่ยวกับการคาดคะเนบทบาททางวิชาการของอาจารย์พยาบาล ที่สนับสนุนการสาธารณสุขมูลฐาน ในอนาคต 1-3 ปีข้างหน้า มีแนวทางการสัมภาษณ์ดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นชุมชน
  - 1.1 ภาคทฤษฎี
  - 1.2 ภาคปฏิบัติ
2. โครงการทางวิชาการที่คาดว่าจะให้บริการแก่สังคม เกี่ยวกับบทบาทด้าน
  - 2.1 การวิจัย
  - 2.2 การเขียนตำราและบทความ
  - 2.3 การบริการสังคมในรูปแบบอื่น ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### ประวัติผู้วิจัย

นางสาวประไพ อุดมวรรณ เกิดวันที่ 31 กรกฎาคม 2499 ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี เมื่อ พ.ศ. 2523 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำแผนกวิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย