

บรรณานุกรม



กมล ภูประเสริฐ. หลักและวิธีวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2510.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรพิมพ์ดีด, 2520.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

คณะกรรมการดำเนินการศึกษาและร่างโครงการพัฒนาการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษา. รายงานสภาพปัญหาและความต้องการทางการศึกษาในระยะแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 3 ระดับอนุบาลและประถมศึกษา พ.ศ. 2515-2519. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

คณะกรรมการปฏิบัติงานระดับจังหวัดในโครงการการวิจัย และวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา จังหวัดระยอง. การวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดระยอง 2524-2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทาบปกเจริญผล, 2525.

ชวาล แพร์ดีกุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2515.

วิียงค์ พรหมวงศ์, สมเอนัว เตตรประเสริฐ และ สุภา สีนสกุล. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชุมพร ขงกิตติกุล และ ประคอง วรรณสุต. "การวัดผลและประเมินผลการศึกษา." ใน การสอบและการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- เคโซ สวานานนท์. จิตวิทยาสำหรับครูและผู้ปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไอเดียนส์โตร์, 2514.
- บรรกอด สุขปิติ. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2524.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: 2524. (ลัดสำเนา).
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.
- "พระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523." ราชกิจจานุเบกษา (13 ตุลาคม 2523): 31.
- พิศิษฐ์ เทียมพานิช. ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่ในเขตจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์ และศรีสะเกษ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2524.
- ไพศาล หวังพานิช. "กระบวนการประเมินผลการศึกษา." ใน พัฒนาวิถึผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2518.
- วรรณวดี ม้าลาพอง และ คณะ. การศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดเชียงใหม่ และจังหวัดแม่ฮ่องสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.
- วิชัย ราบฤทธิ์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- วิเชียร เขียวเมือง. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2521 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี." ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, 2 เล่ม. หน้า 2-4-2-8. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2524.
- วิทยา บุญสม. ความต้องการด้านวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนราธิวาส กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2524.
- วิริยา บุญชัย. การทดสอบและการวัดผลทางผลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เรื่องมีอรรถผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น (ป.02/5). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษาพหุศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: เซนทรัลเอ็ดจูเพรสศึกษาการพิมพ์, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กองแผนงาน. สถิติการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือประเมินผล. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2522.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พหุศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- สามัญศึกษา, กรม. กองการประถมศึกษา. "พฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติงานของครูประถมศึกษา." ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา, หน้า 92-97. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2522.

สายัณฑ์ มาลาชาภรณ์. การวัดผลการศึกษาสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: โรงเวียนสตรี
เนติศึกษา (แบบกการพิมพ์), 2515.

สำเรีง บุญเรืองรัตน์. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2520.

สุธา จันทร์เอม. และสุรารักษ์ จันทร์เอม. การวัดทางจิตวิทยาและการศึกษา. กรุงเทพ
มหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพินทยา, 2518.

สุทิน เนียมพลับ. การประเมินศึกษาและการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
วิศวการพิมพ์, 2522.

สุนันต์ ศจโกศล. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ม.ป.ป..

สุพล ภาชา และ กณะ. "การนี้เทศศึกษาคผลและประเมินผลการใช้หลักสูตรใหม่ 2521
โรงเรียนสังกัดกองการบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ." ใน ผลงานวิจัยทางการศึกษา,
หน้า 135-139. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี,
บรรณาธิการ, กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.

สุภาภ วาดเขียน และ อรพินธ์ โภชนดา. การประเมินผลการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่
2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

อนันต์ ศรีโสภา. การวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทย
วัฒนาพานิช, 2520.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ปริษา,
2520.

บทความ

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราชโองการ ปฏิรูปแผนการศึกษา
แห่งชาติ." วารสารสภาการศึกษา (มีนาคม 2519): หน้า.

มนัส รัตนกิดิก ญ ภูเก็ค. "ช่วยครูใจหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต,"

มิตรครู 21 (สิงหาคม 2521) : 16.

สุชา จันท์เอม. "การประเมินผลการเรียน." มิตรครู 10 (พฤศจิกายน 2511): 28.

สุมน อมรวิวัฒน์. "หลักสูตรประถมศึกษา : ความหวังที่จะไม่สูญสลาย." สภาการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม-กันยายน 2521) : 15.

เอกสารอื่น ๆ

นภาพร อมรเลิศสินไทย. "การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ." จะเข็งเพชร: กรมการฝึกหัดครู, 2524. (อัครสำเนา).

วิชาการ, กรม. "ความมากที่ ศช. 1404/18187 ลงวันที่ 31 สิงหาคม 2524 เรื่อง การประกวดโรงเรียน ครู และนักเรียนดีเด่น ประจำปี 2524." กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, 2524. (อัครสำเนา).

สามัญศึกษา, กรม. "การสอนเพื่อตอบสนองสมรรถภาพของมนุษย์." กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป. (อัครสำเนา).

สุนันท์ ศลโกสุม. "การประเมินผลทางการศึกษา" กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ป., (อัครสำเนา).

วิทยานิพนธ์

บุญชู ไพบิจิตร. "ผลของภาวะทดสอบย่อยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาหลักภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาอัสสัมชัญนครวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

ปองจิต อ่อนเฒ่า. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการสอนการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สมพงษ์ จิตระดับ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา และครูประจำการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ต่อการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุนทร บำเรอราช. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประเมินผลการศึกษาของวิทย์ศึกษายุทธในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุภกัญญา สุจริตจิตร. "ปัญหาการเรียนแบบสอนกลุ่มบูรณาการความเข้าใจสูตร ประถมศึกษา ชุดข้อที่ 2521" ของครูชั้นประถมศึกษา 1 จังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วัลลภา อารีรัตน์. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาหนึ่งและสอง ในโรงเรียนประถมศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาญจนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

Books

Bloom, Benjamin S., Hasting J. Thomas and Hadaus F. George.

Handbook on Formative and Summative Evaluations of Student Learning, New York : McGraw-Hill Book Co.,

1971.

Mehrens William A. and Lehmann Irvin J. Measurement and Evaluation in Educational Psychology. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1973.

Lidquist, R.F., ed. Educational Measurement, Wisconsin : George Banta Publishing Co., 1961.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/1723

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

เนื่องด้วย นางสาวประไพ วัฒนพงษ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดฉะเชิงเทรา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูใหญ่ และครูผู้ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้ดำเนินการแจกแบบสอบถามก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สร้อย พิศาบุตร

(รองศาสตราจารย์ ดร. สร้อย พิศาบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 252-9986, 252-7677

ความที่สุก

ที่ ศธ. 1414/841

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

30 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ และ กิ่งอำเภอราชสาส์น,แปดงิ้ว
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

เนื่องด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือในการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 1 จังหวัดฉะเชิงเทรา" ในการวิจัยครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต้องการให้ครูที่ทำการสอนชั้นประถมศึกษา 1 ปีการศึกษา 2524 ตอบแบบสอบถาม ซึ่งส่งมาพร้อมคั่นหนังสือ

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความร่วมมือในการวิจัยดังกล่าว จึงขอให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ ได้มีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด เพื่อให้ครูที่ทำการสอนชั้นประถมศึกษา 1 ปีการศึกษา 2524 ใดตอบแบบสอบถาม และรวบรวมส่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในวันที่ 7 เมษายน 2525

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ประคิมฐ เวชพนม

(นายประคิมฐ เวชพนม)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

โทร. 511730

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มีนาคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือคณะแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่ทำการสอนชั้นประถมปีที่ 1 ปีการศึกษา 2524

ข้าพเจ้า นางสาวประไพ วัฒนพงษ์ นิสิตปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 จังหวัดฉะเชิงเทรา" เพื่อรวบรวมปัญหาต่าง ๆ ในการวัดและประเมินผลการเรียน จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้โปรด ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ และตามความคิดเห็นของท่านโดยครบถ้วน ข้าพเจ้าขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านประการใด และจะนำมาใช้เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้น

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ประไพ วัฒนพงษ์

(นางสาวประไพ วัฒนพงษ์)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ตาม
ความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 29 ปี

30-39 ปี

40-49 ปี

50 ปีขึ้นไป

3. ภูมิลำเนา

ไม่มีภูมิลำเนา

ป.กศ., ปรป., หรือ เขียวเข่ง

ป.กศ.สูง, ป.ม., เขม. หรือ เขียวเทา

ปริญญาตรี หรือ เขียวเทา

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอน

4.1 เคยสอนระดับประถมศึกษา

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

4.2 เกษตรอนันต์ประณปีที 1

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 - 25 ปี

26 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

5. จำนวนนักเรียนที่ท่านสอนในปัจจุบัน

ไม่เกิน 10 คน

11 - 15 คน

16 - 20 คน

21 - 25 คน

26 - 30 คน

31 - 35 คน

36 - 40 คน

41 - 45 คน

46 - 50 คน

มากกว่า 50 คน

6. จำนวนห้องเรียนที่ท่านสอนในปัจจุบัน

- 1 ห้อง
- 2 ห้อง
- 3 ห้อง
- 4 ห้อง
- มากกว่า 4 ห้อง

7. ตามเลขศีกษาวิชาถาวรวัดและประเมินผลการศึกษาหรือไม่

- ก. เคยศึกษาจากสถาบันการศึกษา
- ข. เคยเข้ารับการอบรม
- ค. เคยศึกษาจากตำรา และ เอกสารด้วยตนเอง
- ง. เคยศึกษาจากระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป
- ไม่เคย ทั้งข้อ ก, ข, ค. และ ง.

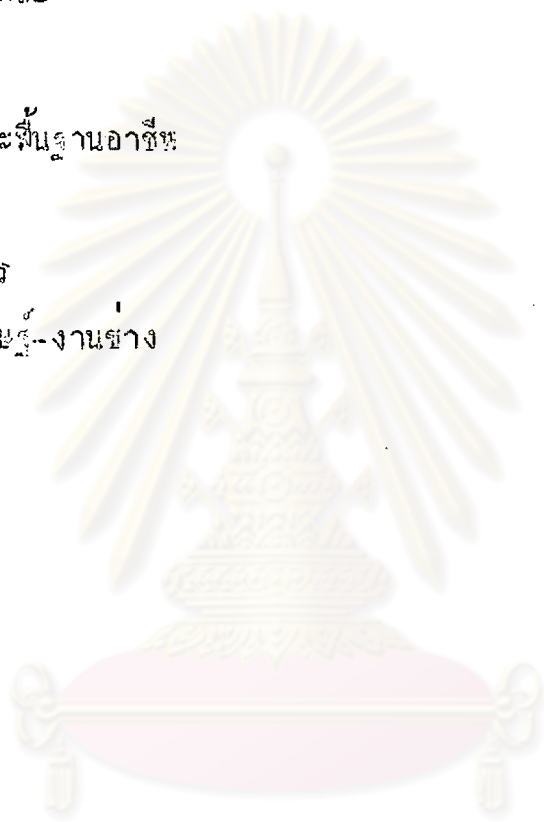
8. ประสบการณ์ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน

- ระดับโรงเรียน
- ระดับกลุ่มโรงเรียน
- ระดับอำเภอ
- ชั้น ๓ (โปรดระบุ).....

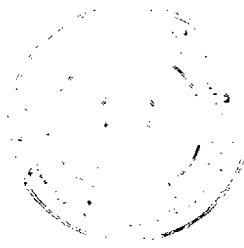
9. ในการสอนชั้นประถมปีที่ 1 ปีการศึกษา 2524 กลุ่มวิชาใดที่ท่านไม่ได้สอน

- กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
- กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- กลุ่มสร้างเสริมสัจจะนิรันดร์

- จริยศึกษา
- พลศึกษา
- ทนตรีนาฏศิลป์
- ศิลปศึกษา
- กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - งานบ้าน
 - งานเกษตร
 - งานประดิษฐ์-งานช่าง
- สอนทุกกลุ่มวิชา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างขวามือ ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับ
 การปฏิบัติแต่ละรายการ

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน กลาง มาก	น้อย	
1.	การนำความรู้เกี่ยวกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลไปใช้				
1.1	ท่านมีความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับที่ ประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป และนำไปปฏิบัติ				
1.2	โรงเรียนชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับ การวัดและประเมินผลการเรียนของ นักเรียน				
2.	วิธีประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้น ปีที่ 1				
2.1	ครูผู้สอนประเมินผลการเรียนเพื่อปรับปรุง การเรียนการสอน				
2.2	โรงเรียนประเมินผลการเรียนเพื่อตัดสิน ผลการเรียน				

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ				ไม่มีการปฏิบัติ
		มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย		
2.3	กรรมการกลุ่มโรงเรียนประเมินผลการเรียนเพื่อตัดสินผลการเรียน					
2.4	อำเภอหรือจังหวัดประเมินผลการเรียนเป็นระยะ ๆ					
2.5	กรมวิชาการประเมินผลเพื่อตรวจสอบมาตรฐานการเรียนของนักเรียน					
3.	การประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
3.1	ท่านตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน (ในกลุ่มวิชาที่ท่านสอน) ก่อนที่จะสอน					
	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
	กลุ่มสร้างเสริมทักษะนิสัย					
	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ				ไม่มีการปฏิบัติ
		มากที่สุด อย่างยิ่ง	ปานกลาง	น้อย		
3.2	ท่านประเมินความรู้ความสามารถของนักเรียนตามที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น (ป.02/1) (ในกลุ่มวิชาที่ท่านสอน) ในระหว่างเรียน กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ					
3.3	ท่านจัดให้มีการประเมินผลปลายภาคเรียนทุกภาคเรียน ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ					
3.4	ท่านแจ้งผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ ทุกภาคเรียน					
3.5	ท่านใช้เครื่องมือวัดพฤติกรรมการทำงานให้สอดคล้องและครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้					

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน กลาง	น้อย	
	3.6 ท่านจัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ยัง ไม่ผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดไว้				
4.	วิธีการวัดและประเมินผลที่ท่านใช้				
4.1	ตั้งคำถามให้นักเรียนตอบปากเปล่า				
4.2	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในเวลาเรียน				
4.3	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน				
4.4	ตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน				
4.5	สังเกตนักเรียนเป็นรายบุคคล				
4.6	สังเกตนักเรียนเป็นกลุ่ม				
4.7	สอบถามจากเพื่อนนักเรียนหรือผู้ปกครอง				
4.8	ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น				
4.9	ใช้แบบทดสอบ				
4.10	ให้นักเรียนประเมินตนเอง				
4.11	ให้เพื่อนนักเรียนประเมินผลให้				
5.	สิ่งที่ท่านใช้เป็นหลักในการวัดและประเมินผล				
	การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1				
5.1	ความถี่รวมยอดในหลักสูตร				
5.2	ความคิดรวมยอดในแผนการสอน				
5.3	เนื้อหาครบหลักสูตร				
5.4	จุดประสงค์ในสมุดประจำวัน				

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ				ไม่มีการปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
5.5	จุดประสงค์ในแผนการสอน					
5.6	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
6.	ท่านดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้านต่าง ๆ					
6.1	ด้านความรู้ ความจำ					
6.2	ด้านความเข้าใจ					
6.3	ด้านการนำไปใช้					
6.4	ด้านการวิเคราะห์					
6.5	ด้านการสังเคราะห์					
6.6	ด้านการประเมินค่า					
7.	ผู้ที่ทำหน้าที่ในการสร้างข้อสอบเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 คือ					
7.1	ครูผู้สอน					
7.2	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนช่วยกัน					
7.3	ครูวิชาการของโรงเรียน					
7.4	คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน					
7.5	เจ้าหน้าที่วิชาการอำเภอ					
7.6	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ				ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน มาก	ปาน กลาง	น้อย	
8.	วิธีการประเมินผลการเรียนเพื่อคัดลีนให้นักเรียน เลื่อนไปเรียนชั้นสูงที่ใดใดในโรงเรียนของท่าน					
8.1	นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 เพราะเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย					
8.2	นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดให้ไม่ถึง ร้อยละ 60 ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงเล็กน้อย					
9.	โรงเรียนของท่านพิจารณาให้นักเรียนชั้นประถม ปีที่ 1 ที่ท่านสอน ที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ มากและมีพฤติกรรมเหมาะสมเลื่อนไปเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ในระหว่างปีการศึกษา 2524					
10.	การย้ายที่เรียน					
10.1	โรงเรียนของท่านรับนักเรียนเข้ามา เรียนในชั้นของท่านระหว่างปี ในปีการ ศึกษา 2524					
10.2	โรงเรียนของท่านให้นักเรียนที่ท่านสอน ย้ายไปเรียนที่อื่นระหว่างปี ในปีการ ศึกษา 2524					

ลำดับที่	รายการปฏิบัติ	มีการปฏิบัติ			ไม่มี การ ปฏิบัติ
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน กลาง	น้อย	
11.	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
11.1				
11.2				
11.3				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างขวามือ ตามความคิดของท่านเกี่ยวกับ ปัญหา ในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ว่าเป็น ปัญหามากน้อยเพียงใด

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา			ไม่เป็นปัญหา
		มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	
	<u>ด้านความรู้ความเข้าใจ</u>				
1.	ความเข้าใจระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ที่ประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป				
2.	ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ในด้านต่าง ๆ				
2.1	การตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียน				
2.2	การประเมินผลการเรียนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน				
2.3	การประเมินผลการเรียนเพื่อตัดสินผลการเรียน				

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา			ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน กลาง	น้อย	
3.	ความเข้าใจรายละเอียดและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับเอกสารประเมินผลต่าง ๆ				
3.1	สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ป.01/1)				
3.2	แบบกรอกคะแนนประเมินผลประจำปี (ป.02)				
3.3	สมุดประจำชั้น (ป.02-2)				
3.4	บัญชีเรียกชื่อ (ป.03)				
3.5	หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ เพื่อย้ายสถานศึกษาหรือได้รับการยกเว้นหรือผันเกณฑ์การศึกษากลับกับ แต่ยังไม่จบหลักสูตรมัธยมศึกษา (ป.04)				
3.6	ระเบียบสะสม (ป.06)				
4.	ความเข้าใจในการแบ่งจุดประสงค์แต่ละข้อของแต่ละกลุ่มประสบการณ์จากสมุดประจำชั้น เพื่อให้เหมาะสมกับเวลาเรียนและการวัดพฤติกรรมการนักเรียน				
4.1	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)				
4.2	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)				

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา				ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
9.	การประเมินผลการเรียนในระหว่างสอนได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น					
9.1	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
9.2	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
9.3	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
9.4	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
9.5	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					
10.	การประเมินผลปลายภาคเรียนทุกภาค แต่ละกลุ่มประสบการณ์					
10.1	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
10.2	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
10.3	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
10.4	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
10.5	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					
11.	การประเมินผลการผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้นของแต่ละกลุ่มประสบการณ์					
11.1	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
11.2	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
11.3	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา			ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน กลาง	น้อย	
11.4	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย				
11.5	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ				
12.	วิธีวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1				
12.1	การตั้งคำถามให้นักเรียนตอบปากเปล่า				
12.2	การให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน				
12.3	การให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นการทำงาน				
12.4	การตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน				
12.5	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็น รายบุคคล				
12.6	การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเป็น กลุ่ม				
12.7	การสอบถามจากเพื่อนนักเรียนหรือ ผู้ปกครอง				
12.8	การให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น				
12.9	การใช้แบบสอบถาม				
12.10	การให้นักเรียนประเมินผลตนเอง				
12.11	การให้เพื่อนนักเรียนประเมินผลให้				

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา				ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
13.	การเลือกเครื่องมือสำหรับใช้วัดพฤติกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน					
13.1	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
13.2	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
13.3	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
13.4	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
13.5	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					
14.	การใช้เวลาเรียนตามปกติเพื่อวัดผลการเรียนตามจุดประสงค์ในลุ่มุคประจำชั้น					
14.1	กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
14.2	กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
14.3	กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
14.4	กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
14.5	กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					
15.	ปัญหาของท่านในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
15.1	ไม่มีความรู้					
15.2	ไม่มีเวลา					
15.3	อ่านระเบียบแล้วไม่เข้าใจ					

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา				ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
15.4	จำนวนนักเรียนในชั้นที่ตามสอนมากเกินไป					
15.5	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
	<u>ด้านเครื่องมือในการวัดและประเมินผล</u>					
16.	การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
16.1	ด้านความรู้และความคิด					
16.2	ด้านความถนัดทางการเรียน					
16.3	ด้านทัศนคติและบุคลิกภาพ					
17.	การสร้างเครื่องมือแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
17.1	แบบสังเกต					
17.2	แบบจัดอันดับคุณภาพ					
17.3	แบบสอบถาม					
17.4	แบบสำรวจ					
17.5	แบบสัมภาษณ์					
17.6	ระเบียบคะแนน					
17.7	ระเบียบพฤติกรรม					

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา				ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก หรือ ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
	17.8 แบบทดสอบ					
	17.9 แบบตรวจผลงานภาคปฏิบัติ					
	17.10 สังคมมิติ					
	17.11 แบบทักษะรายกรณี					
	17.12 แบบเทคนิคให้สร้างจินตนาการ					
18.	การสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับ แต่ละกลุ่มประสบการณ์					
	18.1 กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)					
	18.2 กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)					
	18.3 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต					
	18.4 กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย					
	18.5 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ					
19.	การสร้างแบบทดสอบเพื่อใช้ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
	19.1 การสร้างข้อสอบแบบปรนัย					
	19.2 การสร้างข้อสอบแบบความเรียง					
20.	การวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อนำมาปรับปรุงให้เป็น ข้อสอบที่ดี					

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา			ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน กลาง	น้อย	
21.	เรื่องต่อไปนี้ เป็นปัญหาลำหรับท่านเพียงใด				
21.1	การสร้างเครื่องมือ				
21.2	การเลือกใช้เครื่องมือ				
21.3	อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... ความความร่วมมือและบริการต่าง ๆ				
22.	ความร่วมมือของผู้บริหาร				
22.1	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล				
22.2	การค้นหาเอกสารและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการวัดและประเมินผล				
23.	ความร่วมมือที่ครูได้รับจากฝ่ายต่าง ๆ ในการสร้างเครื่องมือและดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน				
23.1	จากคณะครูในโรงเรียน				
23.2	จากกรรมการกวดโรงเรียน				
23.3	จากนักวิชาการอำเภอ				
23.4	จากศึกษานิเทศก์				
23.5	จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอ				

ลำดับที่	รายละเอียด	เป็นปัญหา			ไม่ เป็น ปัญหา
		มาก อย่าง ยิ่ง	ปาน กลาง	น้อย	
24.	ความร่วมมือของครูปกครองนักเรียน				
24.1	การกวาดชั้นนักเรียนให้เขาเรียนอย่าง สม่ำเสมอ				
24.2	การรายงานขอมูลเกี่ยวกับนักเรียนใน ช่วงระยะเวลาที่อยู่บ้านในครอบครัว				
25.	ความร่วมมือจากหน่วยงาน				
25.1	การส่งเอกสารประเมินผลถึงครูผู้สอน ให้ทันเวลา				
25.2	การประสานงานระหว่างส่วนราชการ ในการแจ้งรายละเอียดเกี่ยวกับ ระเบียบต่าง ๆ ที่แก้ไข เปลี่ยนแปลง เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่าง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ และ ปฏิบัติตามระเบียบได้ทันที				
26.	การบริการด้านต่าง ๆ				
26.1	การส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผล				
26.2	การสร้างขอเสนอมาตรฐาน				
26.3	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างขวามือ ตามระดับความคิดเห็นของท่านในแต่ละรายการ

ลำดับที่	รายละเอียด	เห็นด้วย				ไม่เห็น ด้วย
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
1.	ครูควรได้รับเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ทันวันเปิดเรียนภาคต้นปีการศึกษา					
2.	ครูควรศึกษาระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 ก่อนทำการสอน					
3.	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบจัดอบรมครู ควรจัดทำตารางอบรมโดยใช้เวลาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน มากกว่าที่ผ่านมา					
4.	วิทยากรผู้ให้การอบรมควรเน้นเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนให้มาก					
5.	ท่านเห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด					

ลำดับที่	รายละเอียด	เห็นด้วย				ไม่เห็น ด้วย
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
5.1	เพื่อวัดความรู้ความสามารถ และ คุณธรรมของนักเรียน					
5.2	เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบการประเมิน ผล					
5.3	เพื่อประเมินการสอนของครู					
5.4	เพื่อปรับปรุงการสอนของครู					
5.5	เพื่อปรับปรุงการเรีเณของนักเรียน					
5.6	เพื่อคัดสรรนักเรียนชั้นของนักเรียน					
6.	ท่านเห็นด้วยกับวิธีการวัดผลการเรียนต่อไปนี้ เพียงใด					
6.1	การตอบคำถามปากเปล่า					
6.2	การสัมภาษณ์					
6.3	การสังเกต					
6.4	การประเมินผลงานภาคปฏิบัติ					
6.5	การทดสอบด้วยข้อเขียน					
7.	ครูสอนทุกคนควรตรวจสอบความรู้พื้นฐานและ ทักษะเบื้องต้นของนักเรียนก่อนที่จะสอน					
8.	ครูสอนควรเป็นผู้ประเมินผลการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพราะรู้จักเด็กดีที่สุด					

ลำดับที่	รายละเอียด	เพียงพอ				ไม่ เห็น เกี่ยวข้อง
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
9.	การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ควรตั้งเป็นรูปคณะกรรมการ					
10.	ครูควรเปิดโอกาสให้เด็กปกครองมีส่วนแสดงความคิด เห็นในการใช้วิจารณ์งานตัดสินให้นักเรียน เลื่อนไปเรียนในชั้นสูงขึ้น					
11.	ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ ประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 วิธีการวัดผลที่เหมาะสมที่สุด คือการใช้ขอลดแบบปรนัย					
12.	ครูควรให้นักเรียนมีโอกาสเลื่อนไปเรียนในชั้นที่ สูงขึ้นในระหว่างปี ถ้าผลการเรียนอยู่ใน ระดับดีมาก					
13.	ครูที่สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้นักเรียนเลื่อนไป เรียนในชั้นสูงขึ้นในระหว่างปี ทำให้เกิดปัญหา ในชั้นเรียนใหม่					
14.	การปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยระเบียบการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับ ประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป-					

ลำดับที่	รายละเอียด	เห็นด้วย				ไม่เห็น ด้วย
		มาก อย่าง ยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	
	จะช่วยลดอัตราการตกซ้ำชั้นของนักเรียนใดทาง หนึ่ง					
15.	ครูควรชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจความหมายของ ระดับคะแนน (0,1,2,3,4) ในการประเมิน ผลการเรียนของนักเรียน					
16.	ท่านมีความเห็นอย่างไร เกี่ยวกับระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระเบียบการประเมิน ผลการเรียนตามหลักสูตรระดับศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป					
16.1	ควรมีการวัดความรู้พื้นฐานและทักษะ เบื้องต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนทำการสอน					
16.2	ควรมีการประเมินว่านักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามจุดประสงค์ที่กำหนด ไว้ในสมุดประจำชั้น (ป.๐2/1)					
16.3	ควรมีการประเมินผลปลายภาคเรียนทุก ภาคเรียนทุกกลุ่มระดับการณในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1					

ลำดับที่	รายละเอียด	เห็นด้วย			ไม่เห็นด้วย
		มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	
16.4	ควรใช้วิธีการตัดสินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระดับคะแนน (0, 1, 2, 3, 4)				
16.5	ควรมีการถือเกณฑ์เวลาเรียนของนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะได้รับการพิจารณาเลื่อนไปเรียนชั้นสูงขึ้น				
16.6	ควรถือเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะได้รับการพิจารณาเลื่อนไปเรียนชั้นสูงขึ้น				
16.7	อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 5

ขอเสนอแนะ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยเขียนเครื่องหมาย ลงใน ตามความคิดของท่าน และเขียนข้อความเสนอแนะลงในช่องว่าง

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ

- 1.1 ครูควรศึกษาระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียน
- 1.2 ครูควรศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือในการวัดและประเมินผล
- 1.3 ผู้บริหารควรสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล
- 1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.
2.
3.

2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล

- 2.1 ครูผู้สอนควรตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียนทุกกลุ่มวิชา ก่อนที่จะสอน
- 2.2 ครูผู้สอนควรประเมินผลการเรียนในระหว่างสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น
- 2.3 ครูผู้สอนควรเป็นผู้ประเมินผลการเรียนปลายภาคทุกภาค ทุกกลุ่มประสบการณ์
- 2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.
2.
3.

3. ด้านเครื่องมือในการวัดและประเมินผล

- 3.1 ผู้บริหารควรจัดอบรมครูเกี่ยวกับการสร้าง เครื่องมือวัดและประเมินผล การเรียน
- 3.2 ครูควรศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการ เลือกใช้ เครื่องมือให้เหมาะสมกับ พฤติกรรมที่ต้องการวัด
- 3.3 ผู้บริหารควรจัดตั้งกรรมการสร้างข้อสอบมาตรฐานเพื่อใช้วัดและประเมิน ผลการเรียน
- 3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.
 2.
 3.

4. ด้านความร่วมมือและบริการต่าง ๆ

- 4.1 ครูควรได้รับเอกสารประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ทันวันเปิดเรียนภาคต้น ปีการศึกษา
- 4.2 ผู้บริหารโรงเรียนควรประสานงานกับผู้ปกครอง เพื่อขอความร่วมมือในการ รายงานพฤติกรรมต่าง ๆ ทางบ้านของเด็ก
- 4.3 ผู้บริหารควรจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการสร้าง เครื่องมือวัดผลการเรียน
- 4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
1.
 2.
 3.

5. การวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ฉบับที่ประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงในด้านใดบ้าง

- 5.1 หลักในการประเมินผลการเรียน สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุงคือ.....
- 5.2 วิธีการประเมินผลการเรียน สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุงคือ.....
- 5.3 ผู้มีหน้าที่ประเมินผล ควรแก้ไขเป็น.....
- 5.4 ผู้มีหน้าที่ตัดสินและอนุมัติ ควรแก้ไขเป็น.....
- 5.5 การขยายที่เรียน สิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุงคือ.....
- 5.6 เอกสารประเมิน ผลการเรียน
 - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ป. 01/1) สิ่งที่ควรแก้ไขคือ.....
 - แบบกรอกคะแนนประเมินผลประจำปี (ป. 02/1) สิ่งที่ควรแก้ไขคือ.....
 - สมุดประจำชั้น (ป. 02-2) สิ่งที่ควรแก้ไขคือ.....
 - หลักฐานแสดงผลการเรียนเพื่อย้ายสถานศึกษาหรือได้รับยกเว้นหรือพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ แต่ยังไม่จบหลักสูตรประถมศึกษา (ป. 04) สิ่งที่ควรแก้ไขคือ.....
 - ระเบียบสะสม (ป. 06) สิ่งที่ควรแก้ไขคือ.....

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

- 6.1
- 6.2
- 6.3
- 6.4
- 6.5

(ขอขอบคุณ)

ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2524 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1.	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร	เมืองฉะเชิงเทรา
2.	โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์	เมืองฉะเชิงเทรา
3.	โรงเรียนวัดเทพนิมิต	เมืองฉะเชิงเทรา
4.	โรงเรียนวัดประตู่หน้าท่าไข่ (มณฑลเพิ่มประชานุกุล)	เมืองฉะเชิงเทรา
5.	โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาท่า	เมืองฉะเชิงเทรา
6.	โรงเรียนวัดจุฑา	เมืองฉะเชิงเทรา
7.	โรงเรียนวัดคอนทอง (สุวรรณะศรีศึกษาลัย)	เมืองฉะเชิงเทรา
8.	โรงเรียนวัดเกาะ	เมืองฉะเชิงเทรา
9.	โรงเรียนวัดฉะลุงสาร (อนันตชัยประชานุกุล)	เมืองฉะเชิงเทรา
10.	โรงเรียนวัดนครเนื่องเขต (ศรีเพ็ญมิตร)	เมืองฉะเชิงเทรา
11.	โรงเรียนวัดโอยธารา (เกิดศิริประชาสรรค์)	เมืองฉะเชิงเทรา
12.	โรงเรียนชุมชนวัดปากน้ำ	บางคล้า
13.	โรงเรียนวัดสนามช้าง (ประคิษฐราษฎร์รังสรรค์)	บางคล้า
14.	โรงเรียนชุมชนวัดสาวชะโงก (นันทประชาสรรค์)	บางคล้า
15.	โรงเรียนวัดกอนแก้ว (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์)	บางคล้า
16.	โรงเรียนกอนแก้วราษฎร์บำรุง	บางคล้า
17.	โรงเรียนวัดบางกระเจ็ด (บุญมีอนุสรณ์)	บางคล้า
18.	โรงเรียนประชาอุทิศสมบูรณ์	บางน้ำเปรี้ยว
19.	โรงเรียนปากคลองบางขบาก (ชัยประกัน กาญจนวัฒน์)	บางน้ำเปรี้ยว
20.	โรงเรียนตะแคงโคตประชาสรรค์	บางน้ำเปรี้ยว

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
21.	โรงเรียนวัดเกตศโมสร	บางน้ำเปรี้ยว
22.	โรงเรียนวัดคลอง 18 (แจ่งสำเภาวิทยานุสรณ์)	บางน้ำเปรี้ยว
23.	โรงเรียนตลาดคลอง 16 (เอื้อสุนทรวัฒนาอุทิศ)	บางน้ำเปรี้ยว
24.	โรงเรียนเฉลิมช่วงวิทยาทาน	บางน้ำเปรี้ยว
25.	โรงเรียนสุพรรณปากคลอง 20	บางน้ำเปรี้ยว
26.	โรงเรียนบ้านปลาคลอง 20	บางน้ำเปรี้ยว
27.	โรงเรียนวัดไผ่คำ (กัญญาพิทยะประชาสรรค์)	บางน้ำเปรี้ยว
28.	โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์	บางน้ำเปรี้ยว
29.	โรงเรียนวัดกลาง (บวรวิทยายน)	บางปะกง
30.	โรงเรียนวัดท่าข้ามตั้งตรงจิตร 10 (นายประยงค์ นางเล็ก ตั้งตรงจิตร)	บางปะกง
31.	โรงเรียนเสมช้าววิทยาคาร	บางปะกง
32.	โรงเรียนวัดคลองคดอง	บางปะกง
33.	โรงเรียนวัดสุคันธีไฉวราม (หอมศรีวิทยาคาร)	บางปะกง
34.	โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)	บางปะกง
35.	โรงเรียนวัดบางสมัคร	บางปะกง
36.	โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง	บางปะกง
37.	โรงเรียนวัดคลองสวน (พิบูลธรรมอันต์)	บ้านโพธิ์
38.	โรงเรียนวัดท่าเกวียน (สัตย์อุทิศ)	พนมสารคาม
39.	โรงเรียนชุมชนวัดเขาเตอบก	พนมสารคาม
40.	โรงเรียนวัดถนนตา (อรุณโรจน์ ประชารัฐบำรุง)	พนมสารคาม
41.	โรงเรียนวัดพงษาราม (มณีนันทศึกษาลัย)	พนมสารคาม
42.	โรงเรียนวัดหนองแวน (รัตนศิริราษฎร์)	พนมสารคาม

ลำดับที่	โรงเรียน	อำเภอ
43.	โรงเรียนชุมชนวัดคงยาง (คงยางราษฎร์บำรุง)	พนมสารคาม
44.	โรงเรียนบ้านเขาหินซอน	พนมสารคาม
45.	โรงเรียนชุมชนวัดบางมะเสือง (ถนนราษฎร์วิทยา)	สนามชัยเขต
46.	โรงเรียนบ้านหนองยาง	สนามชัยเขต
47.	โรงเรียนสวนป่าอู่ปล้มก	สนามชัยเขต
48.	โรงเรียนบ้านหนองคอก	สนามชัยเขต
49.	โรงเรียนวัดเกาะแก้วเวฬุวัน (พินิจคำประชาสรรค์)	ราชดำเนิน
50.	โรงเรียนตลาดบางบ่อ	แปลงยาว
51.	โรงเรียนชุมชนวัดหัวสำโรง (ศรีราษฎร์บำรุง)	แปลงยาว
52.	โรงเรียนวัดสาวจางได (สมเด็จประชาสรรค์)	แปลงยาว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนขนาดกลาง ปีการศึกษา 2524 สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1.	โรงเรียนวัดเพ็ญพิมณฑุข (เรื่องวัดนาคน)	เมืองฉะเชิงเทรา
2.	โรงเรียนวัดนิโครธาราม (กวีพิงษ์วิททยาการ)	เมืองฉะเชิงเทรา
3.	โรงเรียนวัดสาทร ๒ รางมี (เฉลิมอรัญราชบุรี)	เมืองฉะเชิงเทรา
4.	โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธวิทยาการ)	เมืองฉะเชิงเทรา
5.	โรงเรียนบ้านบางแก้ว	เมืองฉะเชิงเทรา
6.	โรงเรียนวัดเกาะจันทร์าราม	เมืองฉะเชิงเทรา
7.	โรงเรียนวัดถด (เว็ดยุคสมัยรามบุรีบำรุง)	เมืองฉะเชิงเทรา
8.	โรงเรียนวัดพรหมสุวรรณ (เจ็ยมสมัยรามบุรีบำรุง)	เมืองฉะเชิงเทรา
9.	โรงเรียนบ้านบางไผ่ (โอสถประสิทธิ์ประชาสรรค์)	เมืองฉะเชิงเทรา
10.	โรงเรียนบ้านวนตาแดง (บำรุงวงษ์รามบุรีอุปถัมภ์)	เมืองฉะเชิงเทรา
11.	โรงเรียนวัดบางพระเนตรโรจนอุปถัมภ์	เมืองฉะเชิงเทรา
12.	โรงเรียนวัดโพธาราม (จืด บ่อยใจบุญบำรุง) มัธยมศึกษาปีที่ 62	เมืองฉะเชิงเทรา
13.	โรงเรียนวัดบางปรัง (ประชารามบุรีบำรุง)	เมืองฉะเชิงเทรา
14.	โรงเรียนวัดบ้านนา	เมืองฉะเชิงเทรา
15.	โรงเรียนวัดนาเกลือ (กระจางประจักษ์กุล)	เมืองฉะเชิงเทรา
16.	โรงเรียนวัดแพรกนกเอื้อง	เมืองฉะเชิงเทรา
17.	โรงเรียนบ้านแสวงกลิ่น	เมืองฉะเชิงเทรา
18.	โรงเรียนวัดทนามแดง (คันทาโรราชบุรีบำรุง)	เมืองฉะเชิงเทรา
19.	โรงเรียนบ้านคลองเจ้า (เสนาะวัชรามบุรีวิทยา)	เมืองฉะเชิงเทรา
20.	โรงเรียนวัดบางปลาน้ำ (สหกรณ์ศรีประชาบำรุง)	เมืองฉะเชิงเทรา
21.	โรงเรียนวัดทุ่งเกษมสโมสร (วิชัย-สาธิตประชาสรรค์)	เมืองฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
22.	โรงเรียนวัดจรเข้ข่อย	เมืองฉะเชิงเทรา
23.	โรงเรียนสุทโธเทรากลอนน้ำขาว (โปรงประชาสรรค์)	เมืองฉะเชิงเทรา
24.	โรงเรียนสุทโธเทรากลอน	เมืองฉะเชิงเทรา
25.	โรงเรียนสุทโธเทรากลอนแห่ง (นานารามบูรณูปถัมภ์)	เมืองฉะเชิงเทรา
26.	โรงเรียนสุทโธเทรากลอนใหญ่	เมืองฉะเชิงเทรา
27.	โรงเรียนขามเกาะกลอน (เด็กสันติประชาสรรค์)	เมืองฉะเชิงเทรา
28.	โรงเรียนวัดตากเบิ้ง (หอจวนสุทโธ)	เมืองฉะเชิงเทรา
29.	โรงเรียนแห่งพิทยากร	เมืองฉะเชิงเทรา
30.	โรงเรียนวัดหัวไทร (คงรักษ์ประชาอนุเคราะห์)	บางคล้า
31.	โรงเรียนสุทโธเทรากลอน	บางคล้า
32.	โรงเรียนวัดหัวสวน (ละม่อมประชาสรรค์)	บางคล้า
33.	โรงเรียนวัดเสม็ดเหนือ	บางคล้า
34.	โรงเรียนวัดทุ่งกระดังงะ	บางคล้า
35.	โรงเรียนวัดใหม่บางคล้า	บางคล้า
36.	โรงเรียนวัดดามรม (ไพบุลย์ปัญญา)	บางคล้า
37.	โรงเรียนโสภณประชาเทวารุทธีรักษ์	บางคล้า
38.	โรงเรียนวัดบางโรง	บางคล้า
39.	โรงเรียนวัดบ้านกล้วย (นงนารถประชาสรรค์)	บางคล้า
40.	โรงเรียนวัดคลองเขื่อน (นงนารถประชาสรรค์)	บางคล้า
41.	โรงเรียนวัดตากบัวขาว (อุดมสุวรรณประชาสรรค์)	บางคล้า
42.	โรงเรียนวัดสามแยก (เสด็จไพโรจน์-รัฐ-ประชาสรรค์)	บางคล้า
43.	โรงเรียนวัดบางกระดาน	บางคล้า

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	เมือง
44.	โรงเรียนบึงเตชยา	บางน้ำเปรี้ยว
45.	โรงเรียนวัดอิสานพรุทิศ	บางน้ำเปรี้ยว
46.	โรงเรียนวัดบางสาย (บางสายประชาสรรค์)	บางน้ำเปรี้ยว
47.	โรงเรียนวัดปี่ธรรมาวุธรัตนวิฑา	บางน้ำเปรี้ยว
48.	โรงเรียนสุเทพาคราย	บางน้ำเปรี้ยว
49.	โรงเรียนวัดบางไทร (ทุ่ง เฝียง คุ้ม สุขภิธรรมาวุธ)	บางน้ำเปรี้ยว
50.	โรงเรียนวัดประจำวัง (แจ้ง จำรูญ ธรรมาวุธรัตนวิฑา)	บางน้ำเปรี้ยว
51.	โรงเรียนวัดประชานำรุง (อุทิศถึประชาอุปลัตถ)	บางน้ำเปรี้ยว
52.	โรงเรียนวัดตะพงกั	บางน้ำเปรี้ยว
53.	โรงเรียนบึงสิงโต	บางน้ำเปรี้ยว
54.	โรงเรียนปากบึงสิงโต	บางน้ำเปรี้ยว
55.	โรงเรียนวัดโพธิ์แสงทองธรรมาวุธ	บางน้ำเปรี้ยว
56.	โรงเรียนวัดพุทธคุณวิฑา	บางน้ำเปรี้ยว
57.	โรงเรียนสุเทพาคราย 18	บางน้ำเปรี้ยว
58.	โรงเรียนสุเทพาคราย 19	บางน้ำเปรี้ยว
59.	โรงเรียนบ้านดอนเกาะกา	บางน้ำเปรี้ยว
60.	โรงเรียนบ้านบึงพระอาจารย์	บางน้ำเปรี้ยว
61.	โรงเรียนสุเทพาคราย	บางน้ำเปรี้ยว
62.	โรงเรียนสุเทพาครายชะลา	บางน้ำเปรี้ยว
63.	โรงเรียนสุเทพาครายเอก (สมอเอกประชาสรรค์)	บางน้ำเปรี้ยว
64.	โรงเรียนบ้านคลอง 21 (นาควิจิตร เณิมช่วงประชาอุทิศ)	บางน้ำเปรี้ยว
65.	โรงเรียนวัดโพธิ์เจดิมรกษ	บางน้ำเปรี้ยว
66.	โรงเรียนวัดธรรมาวุธนำรุงกัถ	บางน้ำเปรี้ยว

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
67.	โรงเรียนวัดบึงตาหอม	บางน้ำเปรี้ยว
68.	โรงเรียนสุเหร่าคลองเกาะกา	บางน้ำเปรี้ยว
69.	โรงเรียนสุเหร่าคลองประชาสรรค์	บางน้ำเปรี้ยว
70.	โรงเรียนวัดบึงน้ำรักษ์	บางน้ำเปรี้ยว
71.	โรงเรียนสุเหร่าคลอง 15 (ธมาประชาสรรค์)	บางน้ำเปรี้ยว
72.	โรงเรียนสุเหร่าคารุณาอิม (ธมาวงศารามบุรีบำรุง)	บางน้ำเปรี้ยว
73.	โรงเรียนสุเหร่าคลองงกกา (พิพิธราษฎร์)	บางน้ำเปรี้ยว
74.	โรงเรียนสุเหร่าคลอง 14 (น้ำรักษ์ประชาสรรค์)	บางน้ำเปรี้ยว
75.	โรงเรียนวัดทองแดง (อินทรประจักษ์)	บางน้ำเปรี้ยว
76.	โรงเรียนวัดคลองเจ้า	บางน้ำเปรี้ยว
77.	โรงเรียนวัดบึงทองแดง (บึงทองประชาสรรค์)	บางน้ำเปรี้ยว
78.	โรงเรียนวัดบน ประจักษ์อนุสรณ์	บางปะกง
79.	โรงเรียนวัดบางนม	บางปะกง
80.	โรงเรียนพรหมานุกเคราะห์	บางปะกง
81.	โรงเรียนสามัคคีราษฎร์บำรุง	บางปะกง
82.	โรงเรียนสังกัด 40 (กิตติภาคประชาอนุสรณ์)	บางปะกง
83.	โรงเรียนคลองตาเอี่ยม	บางปะกง
84.	โรงเรียนนิมิตอยู่ประชานุเคราะห์นครราชสีมาที่ 144	บางปะกง
85.	โรงเรียนวัดหิมมาวาส	บางปะกง
86.	โรงเรียนวัดบางเกลือ (ประจักษ์ราษฎร์บำรุง)	บางปะกง
87.	โรงเรียนวัดลาดยาว	บางปะกง
88.	โรงเรียนวัดท่าสะพาน (บูรณะดิโนอนุสรณ์)	บางปะกง
89.	โรงเรียนวัดสามแยก	บางปะกง
90.	โรงเรียนวัดเขาหิน	บางปะกง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
91.	โรงเรียนวัดอินทาราม	บ้านโพธิ์
92.	โรงเรียนวัดประสาทโศภณ (ท่าผดัมบุต)	บ้านโพธิ์
93.	โรงเรียนวัดคอนสีนทร์ (ทวยราษฎร์บำรุง)	บ้านโพธิ์
94.	โรงเรียนวัดคอนทรา (ธรรมปธานราษฎร์รังสรรค์)	บ้านโพธิ์
95.	โรงเรียนวัดสามกษ (วิสุทธิราษฎร์อุปถัมภ์)	บ้านโพธิ์
96.	โรงเรียนหนองหน้าบ้าน	บ้านโพธิ์
97.	โรงเรียนวัดกระทุ่ม (โสมประชาสรรค์)	บ้านโพธิ์
98.	โรงเรียนวัดวิพิงประชาตสุนทร (พิสิษฐวิทยาคาร)	บ้านโพธิ์
99.	โรงเรียนวัดสมัญญา	บ้านโพธิ์
100.	โรงเรียนวัดฉายิตาราม	บ้านโพธิ์
101.	โรงเรียนวัดอรัญญิการาม	บ้านโพธิ์
102.	โรงเรียนวัดศรีมงคล	บ้านโพธิ์
103.	โรงเรียนวัดราษฎร์รัทธาธรรม	บ้านโพธิ์
104.	โรงเรียนวัดลาดบัว	บ้านโพธิ์
105.	โรงเรียนวัดประชาบำรุงกิจ (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 256)	บ้านโพธิ์
106.	โรงเรียนวัดสนามจันทร์	บ้านโพธิ์
107.	โรงเรียนวัดคลองบ้านโพธิ์	บ้านโพธิ์
108.	โรงเรียนวัดคลองถนนมัน	บ้านโพธิ์
109.	โรงเรียนวัดเทพราช (เทพราชวิทยาคาร)	บ้านโพธิ์
110.	โรงเรียนวัดกลางราษฎร์บำรุง	บ้านโพธิ์
111.	โรงเรียนวัดโสมประเวศ (ศิริประชาบำรุง)	บ้านโพธิ์
112.	โรงเรียนสุเหร่าเกาะไร่	บ้านโพธิ์

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
113.	โรงเรียนสุเทพารจรเขมอญ	บ้านโพธิ์
114.	โรงเรียนโพธิ์ข่อยประชาอุทิศ	พนมสารคาม
115.	โรงเรียนวัดหนองป่าตอง (อัมพรมหาประชาสรรค์)	พนมสารคาม
116.	โรงเรียนวัดคงมโนไพร	พนมสารคาม
117.	โรงเรียนวัดหนองเค็ด (ศักดิ์ศิลป์บุษย์สุวรรณ)	พนมสารคาม
118.	โรงเรียนวัดกอนทอง	พนมสารคาม
119.	โรงเรียนวัดมหาธาตุใหม่	พนมสารคาม
120.	โรงเรียนวัดสามตาชัย (วิบูลย์ราษฎร์)	พนมสารคาม
121.	โรงเรียนบ้านแปะ มตะศิริ (องค์วัฒนาประชาสรรค์)	พนมสารคาม
122.	โรงเรียนวัดกลางเขื่อน (วิบูลราษฎร์)	พนมสารคาม
123.	โรงเรียนบ้านไร่ดอน	พนมสารคาม
124.	โรงเรียนวัดหนองบัว (วิสุทธิราษฎร์บำรุง)	พนมสารคาม
125.	โรงเรียนวัดบึงกระเทียม (บุญศรีราษฎร์ประชาสรรค์)	พนมสารคาม
126.	โรงเรียนวัดสระสองคอน	พนมสารคาม
127.	โรงเรียนวัดบ้านม่วง (วิจิตรราษฎร์ศึกษาคาร)	พนมสารคาม
128.	โรงเรียนวัดเขาตูปูน (ประสิทธิ์ประชาสรรค์)	พนมสารคาม
129.	โรงเรียนวัดหัวกระดังง์	พนมสารคาม
130.	โรงเรียนวัดเกาะแก้วสุวรรณาราม	พนมสารคาม
131.	โรงเรียนบ้านชำขวาง	พนมสารคาม
132.	โรงเรียนบ้านท่างิ้ว	พนมสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
133.	โรงเรียนวัดคอกขาม (ถนนกาดูจระบุรี)	สนามชัยเขต
134.	โรงเรียนบ้านท่าม่วง	สนามชัยเขต
135.	โรงเรียนบ้านเข่างแดง	สนามชัยเขต
136.	โรงเรียนบ้านสระไผ่แดง	สนามชัยเขต
137.	โรงเรียนบ้านค้อหิน	สนามชัยเขต
138.	โรงเรียนบ้านลาดกระดัง	สนามชัยเขต
139.	โรงเรียนบ้านน้ำใส	สนามชัยเขต
140.	โรงเรียนบ้านหัวนา (ศรีวิเชียรประชาอุทิศ)	สนามชัยเขต
141.	โรงเรียนบ้านท่าสูง	สนามชัยเขต
142.	โรงเรียนบ้าน ก.ม. 7	สนามชัยเขต
143.	โรงเรียนบ้านท่ากุดย (ศรีพิทักษ์ประชาสวัสดิ์)	สนามชัยเขต
144.	โรงเรียนวัดขุมขากุ้ง	สนามชัยเขต
145.	โรงเรียนวัดขามป่าจาม (ราษฎร์ประชาธรรม)	สนามชัยเขต
146.	โรงเรียนบ้านเขาโพธิ์	สนามชัยเขต
147.	โรงเรียนบ้านนา	สนามชัยเขต
148.	โรงเรียนบ้านสูงเจริญ (ศิริราษฎร์ประชาสวัสดิ์)	สนามชัยเขต
149.	โรงเรียนบ้านวังคู	สนามชัยเขต
150.	โรงเรียนบ้านมาบนาดี	สนามชัยเขต
151.	โรงเรียนบ้านท่าทองคำ	สนามชัยเขต
152.	โรงเรียนบ้านคลองอุ้ม	สนามชัยเขต

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
153.	โรงเรียนวัดหินดาม (กระแสมุขมุดูตึก)	ราชสาส์น
154.	โรงเรียนชุมชนวัดตะแคงงาม (จิระ กลางมอูตึก)	ราชสาส์น
155.	โรงเรียนวัดน้ำนา (เกษตรพิทยาคาร)	ราชสาส์น
156.	โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ (พิริยภาพระชาธรรม)	ราชสาส์น
157.	โรงเรียนวัดบางตา (บุญชู ฟุ้ง ประชาบุญ)	ราชสาส์น
158.	โรงเรียนวัดสมณภราวาส (เฉลิมชัยรามานุสรณ์)	ราชสาส์น
159.	โรงเรียนวัดจรเขศวาท (อินทกาปะธมาธรรม)	ราชสาส์น
160.	โรงเรียนไตรทองอุปถัมภ์	แปลงยาว
161.	โรงเรียนวัดโกกแก้ววงพระจันทร์	แปลงยาว
162.	โรงเรียนบ้านเนินของนาขาว	แปลงยาว
163.	โรงเรียนบ้านดอนของปลาไหลรามบุรีราษฎร์	แปลงยาว
164.	โรงเรียนวัดหนองไม้แก่น (บูรเศรษฐอุปถัมภ์)	แปลงยาว
165.	โรงเรียนวัดวังกะจะ	แปลงยาว
166.	โรงเรียนวัดทุ่งสะเคาประชาธรรม	แปลงยาว
167.	โรงเรียนวัดแปลงยาว	แปลงยาว
168.	โรงเรียนวัดข้างเขิน (รัฐรามบุรีประชาวิสงหา)	แปลงยาว
169.	โรงเรียนบ้านเนินไร่ (ประชารักษ์อุปถัมภ์)	แปลงยาว
170.	โรงเรียนวัดไผ่แก้ว (ศิริสวัสดิ์ประชาธรรม)	แปลงยาว

รายชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2524 สำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
1.	โรงเรียนวัดไชยพุทธาราม	เมืองฉะเชิงเทรา
2.	โรงเรียนวัดสมานรัตนาราม	เมืองฉะเชิงเทรา
3.	โรงเรียนวัดไชยภูมิซาราม (จิรศิษย์วิทยาลัย)	เมืองฉะเชิงเทรา
4.	โรงเรียนบ้านวังตะเคียน	เมืองฉะเชิงเทรา
5.	โรงเรียนวัดเบ็ญจโฆสิตยชัยภูคาหาร	เมืองฉะเชิงเทรา
6.	โรงเรียนวัดคูมอญ	บางคล้า
7.	โรงเรียนบ้านหนองชุมพร	บางคล้า
8.	โรงเรียน วัดกอบชัย	บางคล้า
9.	โรงเรียนวัด ทวีระสิทธิ์	บางคล้า
10.	โรงเรียนวัดบางกะพล	บางคล้า
11.	โรงเรียนเสด็จใต้	บางคล้า
12.	โรงเรียนวัดศรีสุตาราม	บางคล้า
13.	โรงเรียนบ้านหนองไผ่	บางคล้า
14.	โรงเรียนวัดบางตลาด	บางคล้า
15.	โรงเรียนบ้านปลาดุกคลอง	บางคล้า
16.	โรงเรียนวัดบ้านคู	บางคล้า
17.	โรงเรียนวัดดอนสนาม (ศรีสุวรรณประชาสรรค์)	บางคล้า
18.	โรงเรียนสิงทรายบุรีบำรุง	บางคล้า
19.	โรงเรียนวัดบางรางแดง(ศรีวิไลประชาสรรค์)	บางคล้า
20.	โรงเรียนบ้านบางสีส้ม (พุทธรังษีพิทยาคาร)	บางคล้า

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
21.	โรงเรียนวัดโพธิ์เกษม	บางน้ำเปรี้ยว
22.	โรงเรียนวัดฤๅษณ์ บาราม	บางน้ำเปรี้ยว
23.	โรงเรียนสุพรรณโศภิต 17	บางน้ำเปรี้ยว
24.	โรงเรียนคลองทับคลอง 18	บางน้ำเปรี้ยว
25.	โรงเรียนวัดลาดบางกระบือ	บางน้ำเปรี้ยว
26.	โรงเรียนวัดรามัญ	บางน้ำเปรี้ยว
27.	โรงเรียนสุพรรณโศภิต (วัดสี่ราษฎร์)	บางน้ำเปรี้ยว
28.	โรงเรียนสุพรรณโศภิต 20	บางน้ำเปรี้ยว
29.	โรงเรียนวัดวิเวกนาราย	บางน้ำเปรี้ยว
30.	โรงเรียนวัดนาราย (มณฑลปราจีนบุรี)	บางน้ำเปรี้ยว
31.	โรงเรียนวัดสุวรรณเทวี	บางน้ำเปรี้ยว
32.	โรงเรียนพระวิมลสนธิ์ (พระสมเด็จ)	บางปะกง
33.	โรงเรียนคลองสามทอง	บางปะกง
34.	โรงเรียนคลองตำหรุ	บางปะกง
35.	โรงเรียนบ้านด้ายสวน	บางปะกง
36.	โรงเรียนบ้านอั้ง	บางปะกง
37.	โรงเรียนศักดิ์ 80	บางปะกง
38.	โรงเรียนวัดพ่อเจริฐรามบุรีวาราม	บางปะกง
39.	โรงเรียนจันทร์เจริฐ	บางปะกง
40.	โรงเรียนคลองจางวาง	บางปะกง
41.	โรงเรียนศรีเสวก (วัด-แจนราษฎร์อุทิศ)	บางปะกง
42.	โรงเรียนคลองขวาง	บางปะกง
43.	โรงเรียนวัดบางฝั่ง	บางปะกง

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
44.	โรงเรียนบางขาว	บางปะกง
45.	โรงเรียนนายเกาะกลาง	บางปะกง
46.	โรงเรียนวัดเกาะขันธ์	บ้านโพธิ์
47.	โรงเรียนวัดพระประชาสมุทร	บ้านโพธิ์
48.	โรงเรียนวัดหัวเนิน	บ้านโพธิ์
49.	โรงเรียนมงคลโสภิต (โสภิตวิทยา)	บ้านโพธิ์
50.	โรงเรียนวัดพนมทวนาวาส	บ้านโพธิ์
51.	โรงเรียนวัดหนองกระดังงายักษ์	บ้านโพธิ์
52.	โรงเรียนตลาดหนอง ตีนนก	บ้านโพธิ์
53.	โรงเรียนบ้านท่าไคร้ใหม่ (ศรีปรัญการ)	บ้านโพธิ์
54.	โรงเรียนบ้านคลองขวงเก่า	บ้านโพธิ์
55.	โรงเรียนวัดเมืองมด (สัจจธรรมรัฐประชาเสริม)	พนมสารคาม
56.	โรงเรียนวัดเจียงใต้	พนมสารคาม
57.	โรงเรียนวัดโคกหัวขาว	พนมสารคาม
58.	โรงเรียนสว่างศรีธรรมสถาน	พนมสารคาม
59.	โรงเรียนวัดดอนขี้เหล็ก	พนมสารคาม
60.	โรงเรียนวัดเขาเก็งบาราม (อัมเษารัฐบำรุง)	พนมสารคาม
61.	โรงเรียนบ้านดงขลุ (ราชบุรดีนิคม)	พนมสารคาม
62.	โรงเรียนวัดขามอก (สำนักงานตลาดกิมแขงสงเคราะห)	พนมสารคาม
63.	โรงเรียนบ้านหนอง อีโตน	พนมสารคาม
64.	โรงเรียนบ้านหนองประดู่สาย	พนมสารคาม
65.	โรงเรียนสุวรรณคีรี	พนมสารคาม
66.	โรงเรียนบ้านเงินฝั้น	พนมสารคาม

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
67.	โรงเรียนวัดหนองปรือ (สุทธาธรรมราษฎร์บำรุง)	พนมสารคาม
68.	โรงเรียนบ้านหนองหว้า (ถนอมราษฎร์บำรุง)	พนมสารคาม
69.	โรงเรียนวัดทองแดง	พนมสารคาม
70.	โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง (ราษฎร์คุณศึกษา)	พนมสารคาม
71.	โรงเรียนบ้านหนองวานเคื่อง (ประพันธ์-สุนทรประชาสรรค์)	พนมสารคาม
72.	โรงเรียนบ้านปรือว้าย	พนมสารคาม
73.	โรงเรียนบ้านม่วงโพรง (รัฐอุทิศ)	พนมสารคาม
74.	โรงเรียนบ้านหนองเขาคันทรง	พนมสารคาม
75.	โรงเรียนบ้านคลองตะเคียน	พนมสารคาม
76.	โรงเรียนบ้านหนองกลางดง	พนมสารคาม
77.	โรงเรียนบ้านหนองเขื่อง	พนมสารคาม
78.	โรงเรียนวัดบางพระเนียง	สนามชัยเขต
79.	โรงเรียนบ้านดงน้ำทิพย์	สนามชัยเขต
80.	โรงเรียนบ้านทาดาน	สนามชัยเขต
81.	โรงเรียนบ้านกรอกสะแก	สนามชัยเขต
82.	โรงเรียนบ้านทุ่งสำ	สนามชัยเขต
83.	โรงเรียนบ้านท่ากระดาน	สนามชัยเขต
84.	โรงเรียนบ้านกระบกเตี้ย	สนามชัยเขต
85.	โรงเรียนบ้านท่าเดียม	สนามชัยเขต
86.	โรงเรียนบ้านอ่างตะแบก	สนามชัยเขต
87.	โรงเรียนโป่งตาสา	สนามชัยเขต
88.	โรงเรียนบ้านโลกตะเคียนงาม	สนามชัยเขต
89.	โรงเรียนวัดเตาอิฐ (ศุภารักษ์ พินิจ)	ราชสาส์น

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ
90.	โรงเรียนวัดไผ่ขวาง	ราชดำเนิน
91.	โรงเรียนไม้แก้วประจักษ์นคราเขต	แปลงยาว
92.	โรงเรียนบ้านเขาตะพอน	แปลงยาว
93.	โรงเรียนบ้านคลองสอง (เพิ่มศรัทธาประชารามบุรี)	แปลงยาว
94.	โรงเรียนหนองบรีหรือประชาสรรค์	แปลงยาว
95.	โรงเรียนวัดสุวรรณนิมิต (ชมพู่อุปถัมภ์วิหา)	แปลงยาว
96.	โรงเรียนวัดคานเงิน (รัฐราษฎร์บำรุง)	แปลงยาว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ครุฑ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

พ.ศ. 2524

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 และพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็กขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษา ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2523 และให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 23 แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 216 ลงวันที่ 29 กันยายน 2515 และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และ มาตรา 13 แห่งพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2523 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ 13/2524 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2524 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 พ.ศ. 2524"

ข้อ 2 ตั้งแต่วันใช้ระเบียบนี้ให้ยกเลิก

2.1 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2520

2.2 ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2523

2.3 ความในข้อ 3.3 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัด
ผลการศึกษาระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2524

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ หรือคำสั่งอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือ
ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ให้ใช้ระเบียบนี้ควบคุมหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

หมวด 1

หลักการในการประเมินผลการเรียน

ข้อ 4 ให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลการเรียนทุกชั้น เว้นแต่การวัดผลปลาย
ปีชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ผู้มีหน้าที่ประเมินผลในข้อ 10 ดำเนินการ

ข้อ 5 ให้มีการประเมินผลการเรียน เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อ
ตัดสินผลการเรียน

ข้อ 6 ให้หน่วยงานที่ควบคุมดูแลโรงเรียนประถมศึกษา และกรมวิชาการตรวจ
สอบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่าง ๆ เป็นระยะ ๆ

หมวด 2

วิธีการประเมินผลการเรียน

ข้อ 7 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ถือปฏิบัติดังนี้

7.1 ให้ถือเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนทุกคน ที่จะต้องตรวจสอบความรู้พื้น
ฐานและทักษะเบื้องต้นของนักเรียนก่อนที่จะสอน

7.2 ในระหว่างเรียน ให้ผู้สอนประเมินว่า นักเรียนมีความรู้ความ
สามารถตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้นหรือไม่

7.3 ให้มีการประเมินผลปลายภาคเรียนทุกภาค ทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เว้นแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 ไม่ต้องประเมินผลปลายภาคเรียนสุดท้าย เพราะมีการประเมินผลปลายปีอยู่แล้ว

7.4 การประเมินผลให้ใช้เครื่องมือวัดพฤติกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

7.5 จากข้อ 7.1, 7.2 และ 7.3 เมื่อพบว่านักเรียนคนใดมีข้อบกพร่องในจุดประสงค์ข้อใด หรือเรื่องใด ให้ถือว่าเป็นความรับผิดชอบของครูผู้สอนและของโรงเรียนที่จะต้องจัดสอนซ่อมเสริมให้

ข้อ 8 การประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน ให้มีการประเมินผล 2 ประเภท คือ

8.1 ให้ประเมินผลการผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้นของแต่ละกลุ่มประสบการณ์

8.2 ให้มีการประเมินผลปลายปีเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 ทุกกลุ่มประสบการณ์

ข้อ 9 การประเมินผลในข้อ 7.3 และ 8.2 ให้แจ้งผลเป็นระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับ 4 ดีมาก	ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ	80	ขึ้นไป
ระดับ 3 ดี	ได้คะแนนระหว่างร้อยละ	70-79	
ระดับ 2 ค่อนข้างดี	ได้คะแนนระหว่างร้อยละ	60-69	
ระดับ 1 พอใช้	ได้คะแนนระหว่างร้อยละ	40-59	
ระดับ 0 ต้องแก้ไข	ได้คะแนนต่ำกว่า ร้อยละ	40	

หมวด 3

ผู้มีหน้าที่ประเมินผล ทัดสินและอนุมัติ

ข้อ 10 ผู้มีหน้าที่ประเมินผลให้เป็นไปดังต่อไปนี้

10.1 การประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียนทุกชั้น

10.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ให้เป็นหน้าที่ของโรงเรียนทุกชั้นเว้นการประเมินผลปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เป็นไปตามที่ระบุต่อไปนี้

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา ให้เป็นหน้าที่ของกรมสามัญศึกษา

โรงเรียนราษฎร์ ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

โรงเรียนสังกัดกรมศิลปากร ให้เป็นหน้าที่ของกรมศิลปากร

โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานการศึกษากกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสาธิตสังกัดกรมการฝึกหัดครู โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดหน่วยงานอื่น นอกจากนี้ให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงาน ที่สูงกว่าสถานศึกษาชั้นหนึ่ง

โรงเรียนประถมศึกษานอกเขตกรุงเทพมหานคร

ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอแล้วแต่กรณี แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกิน 15 คน โดยมีศึกษาธิการอำเภอหรือศึกษาธิการอำเภอประจำกิ่งอำเภอ เป็นประธาน และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หรือหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ เป็นรองประธาน มีผู้แทนจากหน่วยงานอื่นที่มีโรงเรียนประถมศึกษาอยู่ในสังกัด และผู้ที่เหมาะสมเป็นกรรมการ ให้คณะกรรมการเลือก

กรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการ คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่ประเมินผลปลายปีของโรงเรียน ประถมศึกษาทุกโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอ หรือกิ่งอำเภอนั้นแล้วแต่กรณี

ข้อ 11. การดำเนินการประเมินผลปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ผู้มีหน้าที่ประเมินผลหรือคณะกรรมการ พิจารณาจุดประสงค์การเรียนรู้ที่สำคัญหรือคุณสมบัติที่นักเรียนจะจบหลักสูตรประถมศึกษาพียงมี และให้ใช้เครื่องมือวัดพฤติกรรมด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องและครอบคลุมจุดประสงค์เหล่านั้น

ในการนี้ผู้มีหน้าที่ประเมินผล จะมอบให้โรงเรียนทำการวัดผลในบางส่วนก็ได้

ข้อ 12. ผู้มีหน้าที่ประเมินผลตามข้อ 10 เป็นผู้ตัดสินและอนุมัติผลการเรียน

หมวด 4

การตัดสินผลการเรียน

ข้อ 13. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

13.1 นักเรียนที่จะได้รับการพิจารณาให้เลื่อนชั้นได้ จะต้องมีความสมบูรณ์

ดังนี้

ก. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

ข. ผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนจุดประสงค์ในแต่ละกลุ่มประสบการณ์

ค. เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 การประเมินผล ปลายปี ต้องได้ระดับผลการเรียนของแต่ละกลุ่มตั้งแต่ "1" ขึ้นไป

13.2 ในกรณีที่นักเรียนขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งในข้อ 13.1 ผู้มีหน้าที่ประเมินผลอาจใช้ดุลพินิจให้เลื่อนชั้นก็ได้ หากพิจารณาเห็นว่า

ก. นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องจากเหตุจำเป็นหรือเหตุสุจริต แต่มีคุณสมบัติตามข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

ข. นักเรียนผ่านจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่ถึงร้อยละ 60 ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงเล็กน้อย และเห็นว่าจะสามารถสอนซ่อมเสริมได้ในปีการศึกษาถัดไป และมีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ครบถ้วน

ค. เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 นักเรียนได้ระดับคะแนน "0" ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ในการประเมินผลปลายปี แต่มีคุณสมบัติในข้ออื่น ๆ ดีมาก

13.3 ถ้านักเรียนคนใดไม่ได้รับการประเมินผลปลายปี ด้วยเหตุจำเป็นอย่างแท้จริง ผู้มีหน้าที่ประเมินผลจะจัดให้มีการประเมินผลปลายปีให้ในภายหลังก็ได้ ถ้าพิจารณาเห็นว่านักเรียนมีคุณสมบัติตามข้อ 13.1 ครบถ้วน

ข้อ 14 ถ้าโรงเรียนพิจารณาเห็นว่า ในระหว่างปี นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีฐานะเหมาะสมที่จะเลื่อนไปเรียนชั้นสูงขึ้น ให้โรงเรียนชักและประเมินผลด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในสมุดประจำชั้น ถ้านักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ก็ส่งให้เลื่อนไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ภายในวันที่ 1 กันยายนของปีการศึกษานั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด 5
การย้ายที่เรียน

ข้อ 15 นักเรียนผู้ใดจำเป็นต้องย้ายที่เรียน ให้นำหลักฐานการเรียนของนักเรียนจากโรงเรียนเดิมไปให้โรงเรียนแห่งใหม่

หมวด 6
หน้าที่ของโรงเรียน



ข้อ 16. ให้โรงเรียนจัดให้มีเอกสารการประเมินผลการเรียนต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

นี้

16.1 สมุขรายนงานประจำตัวนักเรียน (ป.01)

16.2 แบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี (ป.02)

16.3 สมุคประจำชั้น (ป.02-2)

16.4 บัญชีเรียกชื่อ (ป.03)

16.5 หลักฐานแสดงผลการเรียน เพื่อย้ายสถานศึกษาหรือได้รับการยกเว้นหรือพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ แต่ยังไม่จบหลักสูตรประถมศึกษา (ป.04)

16.6 หลักฐานแสดงผลการเรียนเมื่อจบหลักสูตรประถมศึกษา (ป.05)

16.7 ระเบียบสะสม (ป.06)

ให้กรมวิชาการกำหนดแบบและแนวปฏิบัติในข้อ 16.1, 16.2, 16.3, 16.5 และ 16.6 เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแบบเดียวกัน ส่วนข้อ 16.4 และ 16.7 หน่วยงานเจ้าสังกัดจะกำหนดแบบขึ้นใช้เองก็ได้ เพื่อให้สะดวกและสอดคล้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาในสังกัด

ข้อ 17. การออกประกาศนียบัตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการออกประกาศนียบัตร

ข้อ 18 แบบกรอกคะแนนการประเมินผลประจำปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 ให้ทำชั้นละ 1 ชุด เก็บไว้เป็นหลักฐานที่โรงเรียน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ทำ 2 ชุด เก็บไว้เป็นหลักฐานที่โรงเรียน 1 ชุด และหน่วยงานของผู้อนุมัติตามข้อ 12 อีก 1 ชุด

หมวด 7

เบ็ดเตล็ด

- ข้อ 19. ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
- ข้อ 20. ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2524 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน 2524

สีปนนท์ เกตุทัต

(นายสีปนนท์ เกตุทัต)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ.0608/28619

กระทรวงศึกษาธิการ

16 พฤศจิกายน 2521

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนชั้นระหว่างปี ระดับประถมศึกษา

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนระดับประถมศึกษา พ.ศ.2520 ข้อ 13 ความว่า ถ้าโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าในระหว่างปี นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเลื่อนไปเรียนชั้นสูงขึ้น ให้โรงเรียนวัดค่าข้อสอบและวิธีการอื่น ๆ ให้ครอบคลุมพฤติกรรมที่ระบุให้เกิดในชั้นนั้น ถ้านักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดก็สั่งให้เลื่อนไปเรียนชั้นสูงขึ้นได้ ภายในวันที่ 1 กันยายน นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ ใคร่ขอชักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบดังกล่าว ให้เป็นแนวเดียวกันดังนี้

1. เมื่อโรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่า นักเรียนมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีความสามารถทางการเรียนดีกว่านักเรียนอื่น ๆ กล่าวคือ ที่ได้ประเมินผลตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้นไปแล้ว ปรากฏว่านักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีมากทุกข้อ และคาดว่าจุดประสงค์อื่น ๆ ที่ยังไม่ได้ประเมินก็จะผ่านได้ก็มากเช่นกัน และมีอายุหรือวุฒิภาวะเหมาะสมที่จะเลื่อนไปเรียนชั้นสูงขึ้น และโรงเรียนได้สอบถามไปยังผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษร และผู้ปกครองตอบไม่ขัดข้องแล้ว จึงให้ดำเนินการต่อไปได้

2. ให้โรงเรียนตั้งครูในโรงเรียนหรือเชิญครูภายในกลุ่มโรงเรียนอย่างน้อย 3 คน (แต่ต้องมีครูประจำชั้นของนักเรียน และครูที่จะเป็นครูประจำชั้นใหม่) ขึ้นเป็นคณะกรรมการประเมินผล

3. จากจำนวนจุดประสงค์การเรียนรู้อื่นในสมุดประจำชั้นที่ได้กำหนดไว้ทั้งหมดให้คณะกรรมการตรวจวัดนักเรียนด้วยข้อสอบหรือวิธีการอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เหล่านั้นทุกข้อ

4. เกณฑ์ที่ควรให้นักเรียนผ่านจุดประสงค์แต่ละข้อ คณะกรรมการควรตั้งไว้ให้สูงโดยถือเกณฑ์ระดับดีมาก

5. นักเรียนจะต้องผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ในสมุดประจำชั้นตามข้อ 3 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนจุดประสงค์ในแต่ละกลุ่มวิชา/วิชา

6. ให้ห้องหลักฐานใน ป.02/1 และ ป.02/2 ว่า เลื่อนชั้นระหว่างปีไปเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่....และเลื่อนชั้นระหว่างปีมาจากชั้นประถมศึกษาปีที่....

7. เมื่อนักเรียนมาเรียนในชั้นใหม่แล้ว ให้ครูประจำชั้นใหม่ทำการตรวจสอบจุดประสงค์การเรียนรู้ในสมุดประจำชั้นที่ได้ตรวจสอบนักเรียนอื่น ๆ ไปแล้ว ถ้านักเรียนผู้นั้นไม่ผ่านข้อใดให้ครูประจำชั้นทำการสอนซ่อมเสริม จนผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ข้อนั้น ๆ

8. นักเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 รุ่นแรก ถ้าปีความจำเป็นต้องเลื่อนชั้นระหว่างปีก็ทำได้เช่นเดียวกัน และต้องเลื่อนไปเรียนตามหลักสูตร พุทธศักราช 2503

อนึ่ง การเลื่อนชั้นกลางปีต้องพิจารณาอย่างรอบคอบ เพราะถ้านักเรียนผู้นั้นมีความสามารถไม่สูงอย่างแท้จริง ย่อมจะมีผลต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียนที่เรียนตามหลักสูตร พุทธศักราช 2521 แล้วจะเลื่อนไปเรียนตามหลักสูตร พุทธศักราช 2503

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดได้ถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

สมาน แสงมณี

(นายสมาน แสงมณี)

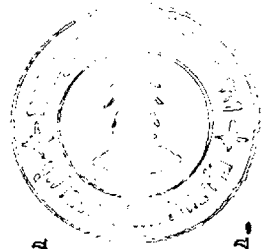
รองปลัดกระทรวง ศึกษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กรมวิชาการ

โทร.282-2861, 282-9712

ประวัติผู้เขียน



นางสาวประไพ วัฒนพงษ์ เกิดวันที่ 27 มีนาคม 2469 ที่อำเภอเมือง
ฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน จังหวัดชลบุรี ปี พ.ศ. 2514 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 สำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย