

วิธีดำเนินงานวิจัย

การวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลกาเรียนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา วิธีดำเนินงานวิจัยมีดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่าและคำถาม
แบบปลายเปิด เพื่อสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. การวางแผนสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร วารสาร ตำรา ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์
ต่าง ๆ และบทความวิทยานิพนธ์ทั้งภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ

1.2 รวบรวมข้อมูลที่ได้ จัด เป็นหมวดหมู่เพื่อสร้างแบบสอบถาม

2. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

2.1 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและรวบรวมไว้มาเขียนเป็นแบบสอบถาม
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำหรับใช้กับครูสอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยแบ่งเป็น 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบให้เลือกตอบ
โดยทำเครื่องหมายตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบ และเป็นแบบเติมข้อความลงในช่องว่าง

ตอนที่ 2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบสอบถามประเมินค่า ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติมากอย่างยิ่ง
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติมาก
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติปานกลาง
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติน้อย
- 0 หมายความว่า ไม่มีการปฏิบัติ

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

- 4 หมายความว่า มีปัญหามากอย่างยิ่ง
- 3 หมายความว่า มีปัญหามาก
- 2 หมายความว่า มีปัญหาปานกลาง
- 1 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
- 0 หมายความว่า ไม่มีปัญหา

ตอนที่ 4 ความสับสนเกี่ยวกับกา วัดและประเมินผล การ เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

- 4 หมายความว่า เห็นด้วยมากอย่างยิ่ง
- 3 หมายความว่า เห็นด้วยมาก
- 2 หมายความว่า เห็นด้วยปานกลาง
- 1 หมายความว่า เห็นด้วยน้อย
- 0 หมายความว่า ไม่เห็นด้วย

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การ เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบไม่ได้เลือกตอบโดยเขียนเครื่องหมายตามความคิดของตนเอง และแบบสอบถามชนิดปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เสนอความคิดเห็นอย่างเสรี

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ที่ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน คือ อาจารย์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ อาจารย์ ดร. กมล ภูประเสริฐ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมจิต ชำปรีชา ตรวจสอบแก้ไขคำเนื้อหาและภาษา แล้วทำเป็นแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

๖. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนประถมศึกษาศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 30 คน ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร โดยแยกเป็นครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ 10 คน ขนาดกลาง 10 คน และขนาดเล็ก 10 คน เพื่อสำรวจภาษาที่ใช้ว่าสื่อความหมายตามความตกลงการเพียงใด

3.2 นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวมาพิจารณาแก้ไขภาษาและเนื้อหา ตลอดจนลำดับข้อบางข้อ เพื่อเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์โดยมีรายละเอียดดังนี้

- | | | |
|----------|--|------------|
| ตอนที่ 1 | ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม | รวม 9 ข้อ |
| ตอนที่ 2 | การปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | รวม 11 ข้อ |
| ตอนที่ 3 | ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | รวม 26 ข้อ |
| | โดยแบ่งเป็น 4 ส่วนดังนี้ | |
| (1) | ด้านความรู้ความเข้าใจ | 7 ข้อ |
| (2) | ด้านการปฏิบัติ | 8 ข้อ |
| (3) | ด้านเครื่องมือ | 6 ข้อ |
| (4) | ด้านความร่วมมือและบริการต่าง ๆ | 5 ข้อ |
| ตอนที่ 4 | ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | รวม 16 ข้อ |

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 รวม 5 ข้อ

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนชั้นประถมปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา เลือกตัวอย่างประชากรจากครูผู้สอนชั้นประถมปีที่ 1 ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ในกรณีที่โรงเรียนใดมีครูผู้สอนชั้นประถมปีที่ 1 มากกว่า 1 คน ใช้วิธีจับฉลาก ซึ่งได้ตัวอย่างประชากรแยกตามขนาดของโรงเรียน คือ ขนาดใหญ่ 52 คน ขนาดกลาง 170 คน และขนาดเล็ก 96 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งหมด 318 คน ดังรายชื่อโรงเรียนที่เลือกครู เป็นตัวอย่างประชากรในภาคผนวก ข. หน้า 186

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือตอบแบบสอบถามจากบัณฑิตวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการ การประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดได้ขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนชั้นประถมปีที่ 1 ในวันประชุมครูของอำเภอ/กิ่งอำเภอ และรับคืนทันทีจำนวน 107 ฉบับ อีกจำนวน 192 ฉบับ ส่งคืนทางไปรษณีย์ โดยให้เวลาตอบประมาณ 1 สัปดาห์

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืน 296 ชุด จากจำนวนแบบสอบถามที่แจกทั้งหมด 318 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.08

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ส่วน โดยแยกดังนี้

1. ส่วนที่เป็นแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะบางประการ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้วิธีการหาค่าร้อยละของคำถามแต่ละข้อ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. ส่วนที่เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า ได้แก่

ตอนที่ 2 การปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

2.1 ใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติปัญหาและความคิดเห็น เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในแต่ละข้อ โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

| | | |
|-----------|-------------|---------------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 3.50 - 4.00 | หมายความว่า มากอย่างยิ่ง |
| ค่าเฉลี่ย | 2.50 - 3.49 | หมายความว่า มาก |
| ค่าเฉลี่ย | 1.50 - 2.49 | หมายความว่า ปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 0.50 - 1.49 | หมายความว่า น้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 0.00 - 0.49 | หมายความว่า น้อยอย่างยิ่ง |

2.2 หากการร้อยละของผู้ที่ไม่ได้ปฏิบัติ ผู้ที่ไม่เป็นปัญหาและผู้ที่ไม่เห็นด้วยในแต่ละข้อของแบบสอบถาม

แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2.3 เปรียบเทียบ การปฏิบัติ ปัญหา และความคิดเห็นของผู้สอน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการทดสอบความแตกต่างจากค่าไคสแควร์

ให้นำเสนอในรูปของตารางและความเรียง

3. ส่วนที่เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ใต้แก่ ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
การวัดและประเมินผล การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นำมาสรุป รวบรวมแล้ว
นำเสนอในรูปของความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละ โดยสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนค่าตอบทั้งหมด} \times 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. การหาค่าเฉลี่ยโดยสูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum fX$ = ผลรวมของค่าถามทั้งหมด

$N = \sum f$ = แทน จำนวนคำตอบทั้งหมด

X = คะแนน คือ 4, 3, 2, 1, 0

¹ประทอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (พิมพ์ครั้งที่ 4 พระนคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 41.

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร¹

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = คะแนน

N = จำนวนคำตอบทั้งหมด

4. การทดสอบค่าไคสแควร์ (χ^2) โดยใช้สูตร²

$$\chi^2 [df] = \sum \left[\frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

f_o = ความถี่ที่ได้จากการปฏิบัติ

f_e = ความถี่ที่คาดหวังว่าจะเป็นจริง (ตามสมมติฐาน)

df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (degree of freedom)

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 51.

² ประจักษ์ วรรณสุข, สถิติเชิงการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (กรุงเทพมหานคร: 2524), หน้า 169, (อัสสำเนา).