

การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง



นางสาวพรทิพย์ บขรานุวงศ์

002880

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

A CONSTRUCTION OF SUPPLEMENTARY WORKBOOK ON LISTENING SKILL
FOR PRATHOM ONE

Miss Pornthip Busaranuwong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1980


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง

โดย นางสาวพรทิพย์ บุษรานวงศ์


ภาควิชา ประถมศึกษา

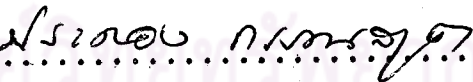
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

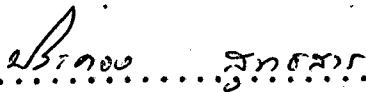

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประกิจรัฐ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประคอง กรรณสูต)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุกตสาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง
ชื่อนิสิต นางสาวพรทิพย์ บุชรานวงศ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ
ภาควิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2522

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และหาประสิทธิภาพของแบบฝึกที่สร้างขึ้น โดยศึกษาหาความแตกต่างด้านสัมฤทธิ์ผลทางการฟังก่อนและหลังการใช้แบบฝึกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการฟัง ศึกษาวิธีการสร้างแบบฝึก ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีเนื้อหาอันประกอบด้วย การจำแนกเสียง การปฏิบัติตามคำสั่ง ความเข้าใจคำศัพท์ และความเข้าใจเรื่อง และสร้างแบบสอบถามวัดสัมฤทธิ์ผลทางการฟังก่อนและหลังการใช้แบบฝึก และได้ทดสอบจนได้ค่าความเที่ยง .85 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำแบบฝึกฉบับสมบูรณ์ไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 40 คน ของโรงเรียนวัดแจ้ง สิริสัมพันธ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม เป็นเวลา 4 สัปดาห์ จากนั้นได้นำคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการทำแบบฝึกมาวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึก โดยการคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่าง และทดสอบความมีนัยสำคัญของผลต่างด้วยค่าที (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า สัมฤทธิ์ผลทางการฟังก่อนและหลังการใช้แบบฝึกของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $.01$ โดยที่คะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทำได้หลังจากการใช้แบบฝึกมากกว่าคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทำได้ก่อนการใช้แบบฝึก คิดเป็นร้อยละ 21.82 ดังนั้นแบบฝึกเสริมทักษะการฟังภาษาไทยสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สร้างขึ้นนี้จึงมีประสิทธิภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ได้.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Construction of Supplementary Workbook on Listening
Skill for Prathom One

Name Miss Pernthip Busranuwong

Thesis Advisor Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue

Department Elementary Education

Academic Year 1979

ABSTRACT

Purpose :

The purpose of this research was to construct a supplementary workbook on listening skill for Prathom One and to determine the effectiveness of the workbook by finding out the difference of **pre-test and post - test on** listening achievement of the students.

Procedure :

After studying the theories of listening skill, the process of workbook construction and related literature, the **researcher constructed** a supplementary workbook on listening skill for Prathom One, composing of four units : auditory discrimination; following directions; word comprehension; and story comprehension, and also constructed the listening achievement test to be used as pre and post test of which reliability score after tried out was .85. In collecting data, the workbook was taught to **forty** Prathom One students of Watchaengsirisomephun School, Nondaburee Province for four weeks. The data collected was then

analyzed to determine the effectiveness of the workbook by computing arithmetic mean, standard deviation, standard error and testing the significance of the difference of pre and post test average scores with t-test at the level of .01.

Result :

The analysis of data indicated that it was significantly different between pre-test and post-test average scores at the level of .01, and the average score of the post-test was significantly higher than the average score of the pre-test. The average progressive scores was 21.82 percent. Thus, the supplementary workbook on listening skill for Prathom One constructed for this research was effective enough to improve the listening achievement of the students.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การทำงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความกรุณาให้คำแนะนำ และให้กำลังใจอย่างดียิ่ง จากอาจารย์หลายท่าน อาทิเช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ได้ให้คำแนะนำในด้านเนื้อหา รูปแบบ และรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ ของงานวิจัย รวมทั้งให้กำลังใจอย่างดียิ่งตลอดมา รองศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณสุต ได้ให้คำแนะนำเมื่อมีปัญหา เกี่ยวกับการใช้วิธีการทางสถิติเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ศาสตราจารย์สุนัน อมรวิวัฒน์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง สุทธสาร ได้กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงแบบฝึกหัดสมบูรณขึ้น ทั้งยังให้ข้อคิดเห็นที่ก่อให้เกิดกำลังใจในการทำงานยิ่งขึ้นอีกมาก ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ที่ได้รับในครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ที่โกลลวนามมาทุกท่านเป็นอย่างสูง

ระหว่างการทำงานเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือ และความร่วมมืออย่างดีจากโรงเรียนประถมศึกษาหลายแห่ง คือ โรงเรียนวัดคานนาบุญ จังหวัดนนทบุรี โรงเรียนประชาบาล เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์ จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำ ได้รับความช่วยเหลือ กำลังใจ และความห่วงใย จาก พี่ เพื่อน และผู้ใกล้ชิดอีกหลายท่าน อาทิเช่น อาจารย์พัชพันธ์ ทองหยด อาจารย์ยุพา ขนอนคราม อาจารย์ปรารถนา นาศัยสิทธิ์ อาจารย์วิชัย พานิชสวย รวมทั้งผู้ที่มิได้เอ่ยนามในที่นี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่าน และขอระลึกถึงในน้ำใจอันดีของท่านตลอดไป.

พรทิพย์ บุชรานวงศ์

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของการฟัง.....	9
ประเภทของการฟัง.....	10
องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการฟัง.....	13
การสอนทักษะการฟัง.....	14
ความมุ่งหมายของการฟัง.....	18



	ข้อเสนอแนะในการสอนฟังให้แก่วัยเด็ก...	20
	บทบาทของครูในการสอนทักษะการฟังให้แก่วัยเด็ก...	21
	กิจกรรมในการฟัง ...	22
	การวัดและประเมินผลการฟัง ...	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาความสามารถในการฟังของเด็ก...	27
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทักษะการฟังให้แก่วัยเด็ก...	30
3	วิธีดำเนินการวิจัย ...	36
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ...	48
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ...	52
	สรุปผลการวิจัย...	53
	อภิปรายผลการวิจัย...	54
	ข้อเสนอแนะ ...	55
	บรรณานุกรม...	57
	ภาคผนวก...	64
	ภาคผนวก ก...	65
	ภาคผนวก ข...	136
	ประวัติผู้วิจัย...	157

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	อายุของนักเรียน... ..	37
2	การวิเคราะห์ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบครั้งที่ 1.. ..	48
3	การวิเคราะห์ระดับความยากและอำนาจจำแนกของแบบสอบครั้งที่ 2.. ..	49
4	เปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการฟังก่อนและหลังการทำแบบฝึก	50



คุนยวิทยทรพยากร
จุपालงกรณมหาวิทยาลัย