

## บรรณานุกรม

- กองการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง. การวางแผนการดูแลผู้ป่วย. กองการพยาบาล, ๒๕๑๕. (อัครสำเนา).
- กอ สวัสดิ์พานิชย์. "คุณลักษณะครู ๕ ประการ," วิทยาสาร. ปีที่ ๒๑, ฉบับที่ ๑๑, มีนาคม, ๒๕๑๓.
- ทัศนีย์ สุทธิพันธุ์. "การสำรวจทัศนคติของครูพยาบาลในโรงเรียนพยาบาลศิริราชที่มีต่อ... อาชีพครู," วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๐. (พิมพ์คัด).
- นงนุช สารภรณ์. "การศึกษาลักษณะงานของครูในโรงเรียนมัธยมส่วนกลาง," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓. (อัครสำเนา).
- นภาพร นนทกร. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลที่มีต่อการศึกษากาปฏิบัติบนหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลรามธิบดี ปีการศึกษา ๒๕๑๒," วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๒, (พิมพ์คัด).
- นียบพรรณ ชูวาฬัทักษ์. "การปฏิบัติงานของครูมัธยมในส่วนกลาง," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๔, (อัครสำเนา).
- บุญรัตน์ อัครถาวร. การเตรียมครู. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๓.
- บุญสม ไชยโกษี. การส่งเสริมการศึกษาระหว่างประจำการของครูประถม. มหาสารคาม : วิทยาลัยการศึกษามหาสารคาม, ๒๕๑๐.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๓, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๕.

เปรมจิตต์ จีรพันธ์. "การเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำใน  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
๒๕๑๒, (อัครสาเนา).

พรธนิภา เกษะประกร. "ความคิดเห็นของพยาบาลที่มีต่อนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับการปฏิบัติ  
งานบนหอผู้ป่วย," วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๖,  
(พิมพ์คัด).

พิศมัย ศรีอำไพ. "การศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
๒๕๑๗, (อัครสาเนา).

ภิญโญ สาธร. "การบริหารบุคลากร," เอกสารประกอบการบรรยายครั้งที่ ๔ สมาคม  
ครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย. สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย  
ไทย, ๒๕๑๒.

ละออ หุตถากร. คู่มือนิเทศวิชาชีพพยาบาลภาคตน. (อัครสาเนา).

ลีปนันท เกตุทัต. "แนวการคิดปริมาณงาน," เอกสารการอภิปรายเรื่องหน้าที่ของ  
อาจารย์สถาบันอุดมศึกษา, ๒๕๑๔, (อัครสาเนา).

สภาการศึกษาแห่งชาติ. "สรุปรายงานเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องหน้าที่ความรับผิดชอบและกิจ  
กรรมของพยาบาล," รายงานการสำรวจสภาการศึกษาพยาบาล. สำนักงาน  
สภาการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๓.

สาโรช บัวศรี. การวางแผนการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๒.

สุโท เจริญสุข. คู่มือแนะแนวชีวิตนักเรียนครู. มหาสารคาม : อักษรทองการพิมพ์,  
๒๕๑๒.

272

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. รายงานผลการสัมมนาหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑. พระนคร :

โรงพิมพ์สมาคมสังคมสงเคราะห์, ๒๕๑๐.

อารียา จินตกรรม. "ความคิดเห็นของนักเรียนพยาบาลเกี่ยวกับลักษณะครูในโรงเรียน  
พยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่," วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๓, (พิมพ์คึก).

อรอนงค์ ชรรมลลิตกุล. "การเปรียบเทียบลักษณะครูพยาบาลภาคปฏิบัติที่นักเรียนและพยาบาล  
ประจำการของโรงเรียนพยาบาลดุสิตพระภิกษุและอนามย์ โรงพยาบาลรามารักษ์  
ปี พ.ศ. ๒๕๑๕," วิทยานิพนธ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๑๕,  
(พิมพ์คึก).

Blair, Glenn Myers. Educational Psychology. New York : The  
Macmillan Company, 1962.

Chamberlain, Leo M. The Teacher and School Organization. New  
Jersey : Prentice-Hall Inc., 1966.

Condley, Walter Albert. "The Legal and Professional Aspects  
of the Teacher's Workload," Dissertation Abstracts.  
Vol.32, No. 2, August, 1972.

Dawnie, N.M. and Heath, R.W. Basic Statistical Methods. 3th ed.,  
New York : Harper and Row Publishers, 1959.

DiVincenti, Maric. Administering Nursing Services. Boston :  
Little, Brown and Company, 1972.

Dixon, Wilford J. and Massey, Frank J. Introduction to Statistical  
Analysis. Tokyo: Tasho Printing Company, 1951.

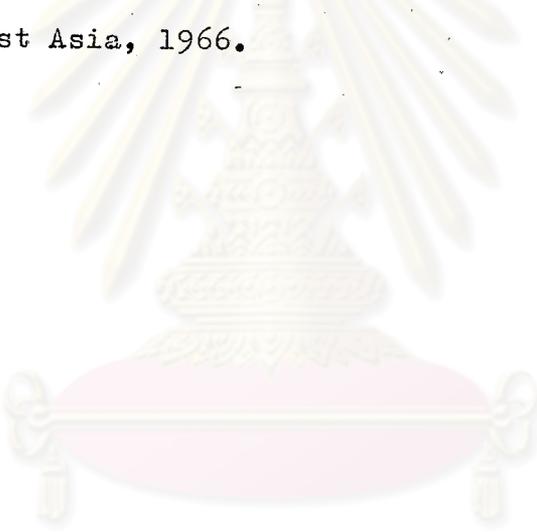
- ๑๖๐
- Grieder, Calvin. Public School Administration. New York :  
The Ronald Press Company, 1961.
- Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education.  
4th ed., New York : McGraw-Hill Book Company, 1965.
- Margaret, Jacobsen D. "Effective Behavior of Teacher of Nursing  
as Determined by Their Students," Nursing Research,  
Vol.15, No.3, Summer, 1966.
- Mattila, Austin John. "Teacher Load in California Public Junior  
Colleges," Dissertation Abstracts. Vol.19, No.10, April,  
1962.
- Meddenhall, William. Introduction to Probability and Statistics.  
2nd ed., California : Wadsworth Publishing Company, 1969.
- Now, Herbert Orville. "The Effect of Various Factors on Faculty  
Work Load at Findlay and Adrian Colleges," Dissertation  
Abstracts. Vol.26, No.11, May, 1964.
- Pierick, Madaline M. "Joint Appointment : Collaboration for  
Better Patient Care," Nursing Outlook, Vol.21, No.9,  
September, 1973.
- Phillips, Jeanne S. and Thrompson, Richard F. Statistics for  
Nurses. New York : The Macmillan Company, 1967.
- Spalding, Eugenia Kennedy and Notter, Lucille E. Professional  
Nursing. Philadelphia : J.B.Lippincott Company, 1965.

Stahl, O. Glen. Public Personnel Administration. 4th ed., New York : Harper and Brothers Publishers, 1956.

Verginia, Barham Z. "Identifying Effective Behavior of Nursing Instructor Through Critical Incidents," Nursing Research, Vol.14, No.1, Winter, 1965.

World Health Organization. Guide for School of Nursing in India.

New Delhi : World Health Organization Regional Office of South East Asia, 1966.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เวลา ชั่วโมง/สัปดาห์	ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน				ต้องการปฏิบัติ			
	การศึกษา (ความถี่)	การวิจัย (ความถี่)	การบริการ (ความถี่)	การบริหาร (ความถี่)	การศึกษา (ความถี่)	การวิจัย (ความถี่)	การบริการ (ความถี่)	การบริหาร (ความถี่)
๒๗	๑	--	-	-	-	--	-	-
๒๘	-	-	-	-	๑	-	-	-
๓๐	๗	-	๒	-	๓	-	-	-
๓๕	๑	-	๑	-	๑	-	-	-
๓๘	-	-	๑	-	-	-	-	-
๔๐	๕	-	๕	-	๕	-	-	-
รวม	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖	๑๖

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ข.

## ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลีนิกปฏิบัติจริงในปัจจุบัน

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลีนิก	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
- ประเมินผลการปฏิบัติงานในคลีนิกของนักศึกษาพยาบาล	๔.๕๑	๐.๘๕	๑
- จัดการสอนในคลีนิก	๔.๓๗	๑.๐๐	๒
- วางแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ	๔.๓๗	๑.๐๘	๓
- มอบหมายงานแก่นักศึกษาพยาบาลให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคล	๔.๓๖	๑.๐๕	๔
- นิเทศการปฏิบัติงานในคลีนิกของนักศึกษาพยาบาล	๔.๓๘	๑.๐๖	๕
- จัดการประชุมพิเศษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในคลีนิกแก่นักศึกษาพยาบาล	๔.๓๓	๑.๑๘	๖
- บันทึกและรายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	๔.๒๗	๐.๘๘	๗
- จัดให้ conference เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	๔.๒๗	๑.๐๑	๘
- เลือก case ที่น่าสนใจให้กับนักศึกษาพยาบาลเพื่อการศึกษา	๔.๒๗	๑.๐๒	๙
- รับผิดชอบใหญ่ป่วยในความดูแลของนักศึกษาพยาบาลที่ได้รับการรักษาพยาบาลตามที่ใดวางแผนไว้	๔.๒๕	๐.๘๘	๑๐
- สังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย	๔.๒๑	๐.๘๘	๑๑
- ดูแลความสุจริตของผู้ป่วยโดยทั่ว ๆ ไปในหน่วยที่รับผิดชอบ	๔.๐๓	๑.๐๐	๑๒
- ป้องกัน และควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ	๓.๘๕	๑.๑๘	๑๓

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
- ร่วมมือ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในทีมสุขภาพในเรื่องที่เกี่ยวกับการพยาบาล	๓.๘๒	๑.๐๘	๑๔
- ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่พยาบาลในการจัดสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการเรียนรู้นursesฝึกปฏิบัติงานในคลินิก	๓.๘๘	๑.๐๘	๑๕
- บริหารร่วมมือกับหัวหน้าทีมในการเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ในห้องผู้ป่วยให้มีจำนวนเพียงพอพร้อมที่จะใช้ได้ตลอดเวลา	๓.๘๕	๑.๒๐	๑๖
- จัดทำตารางสอนสำหรับการสอนในคลินิก	๓.๗๕	๑.๒๔	๑๗
- ให้อุสศึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๓.๗๘	๑.๑๓	๑๘
- จัดหาอุปกรณ์การสอนให้พอเพียงและเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน	๓.๗๖	๑.๑๒	๑๙
- เสนอข้อคิดเห็นในการแก้ไขปรับปรุงมาตรฐานการพยาบาลแก่หัวหน้าทีมหรือผู้ตรวจการ	๓.๖๘	๑.๒๒	๒๐
- บันทึก รายงานอาการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและความต้องการของผู้ป่วย	๓.๖๖	๑.๐๘	๒๑
- วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยบางรายด้วยตนเอง	๓.๕๗	๑.๑๒	๒๒
- แนะนำนักศึกษาในการเลือกใช้แหล่งประโยชน์ทางการศึกษาและการบริการพยาบาลทั้งในและนอกสถานศึกษา	๓.๕๕	๑.๑๑	๒๓
- ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนในคลินิก	๓.๕๕	๑.๒๓	๒๔
- จัดประชุมนักศึกษาเพื่ออภิปรายปัญหาด้านการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๓.๕๓	๑.๓๕	๒๕

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
- ทำ Nursing Rounds พร้อมเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำหอผู้ป่วย	๓.๓๕	๑.๓๕	๒๖
- ให้ความร่วมมือประสานงานกับแผนกอื่น ๆ	๓.๓๔	๑.๒๕	๒๗
- ใหญ่รุมณีเทศแก่ผู้ป่วยรับใหม่บางราย	๓.๒๖	๑.๑๕	๒๘
- จัดทำหรือมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	๓.๑๐	๑.๕๖	๒๙
- ทำ Patient Rounds พร้อมกับแพทย์	๓.๐๙	๑.๒๘	๓๐
- ให้ความปรึกษาแนะนำแก่เจ้าหน้าที่พยาบาลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในหน่วยงาน	๓.๐๙	๑.๑๕	๓๑
- จัดให้มีการพบปะ ปรึกษาหารือกับผู้บริหารวมทีมพยาบาลในการให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วย	๓.๐๘	๑.๑๖	๓๒
- สนับสนุน ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่พยาบาลเข้าร่วมเป็นสมาชิกของสมาคมและรวมในกิจกรรมของสมาคม	๓.๐๗	๑.๓๗	๓๓
- ให้ความแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๐๕	๑.๓๕	๓๔
- ให้การพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะรายด้วยตนเองตามแผนการรักษาไว้	๓.๐๔	๑.๒๒	๓๕
- ให้ความปรึกษาในเรื่องส่วนตัวแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๐๔	๑.๒๑	๓๖
- นำผลการวิจัยทางการพยาบาลมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการปฏิบัติ การพยาบาลด้วยตนเอง	๓.๐๓	๑.๒๕	๓๗
- นำวิธีการพยาบาลแนวใหม่มาใช้เพื่อปรับปรุงการพยาบาลให้ดีขึ้น	๓.๐๑	๑.๐๘	๓๘
- ให้ความแนะนำเกี่ยวกับการดูแลเครื่องมือและอุปกรณ์การพยาบาล	๒.๙๙	๑.๓๑	๓๙

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	X̄	S.D.	ลำดับที่
- จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดทำ Rotation Plan ในการฝึกปฏิบัติงานบนคลินิกของนักศึกษาพยาบาล	๒.๕๕	๑.๔๕	๔๐.
- ให้ความร่วมมือและประสานงานกับสถาบันอื่นในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการศึกษา	๒.๕๓	๑.๒๐	๔๑
- นำผลการวิจัยทางการพยาบาลมาใช้เป็นแนวทางในการสอนในคลินิก	๒.๔๗	๑.๒๑	๔๒
- ทำการประเมินผลหรือมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรของสถาบัน	๒.๔๐	๑.๔๑	๔๓
- ร่วมมือในการฝึกอบรบบุคลากรพยาบาลฝ่ายบริการ	๒.๖๖	๑.๓๓	๔๔
- ส่งเสริมบำรุงขวัญของเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๖๕	๑.๒๙	๔๕
- ติดตามอ่านและศึกษาผลการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๒.๖๒	๑.๐๕	๔๖
- ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำการวิจัยทั้งในและนอกสาขาพยาบาล	๒.๕๔	๑.๒๔	๔๗
- ร่วมมือช่วยเหลือในการจัดอบรมเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๕๓	๑.๒๙	๔๘
- ชมเชยผลงานและชี้แจงข้อบกพร่องของเจ้าหน้าที่พยาบาลเป็นรายบุคคล	๒.๕๖	๑.๓๙	๔๙
- แนะนำบุคลากรพยาบาลในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลให้ดีขึ้น	๒.๔๑	๑.๐๐	๕๐
- ร่วมมือในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และนักศึกษาพยาบาลจากสถาบันอื่น	๒.๔๑	๑.๓๔	๕๑
- ร่วมมือกับหัวหน้าตึกในการมอบหมายงานให้แก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๓๔	๑.๓๗	๕๒

ลักษณะงานของกรปฏิบัติการคลินิก	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
- ประเมินผลงานด้านบริการพยาบาลของเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๒๗	๑.๓๘	๕๓
- ประเมินทัศนคติเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๒๐	๑.๓๐	๕๔
- ร่วมในการวางแผนจัดกำลังเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๑๗	๑.๓๓	๕๕
- ให้ออก และร่วมในการพิจารณาเลื่อนขั้น ชั้น อัตรารับเงินเดือนของเจ้าหน้าที่พยาบาล	๒.๐๗	๑.๓๗	๕๖
- ร่วมวางแผนงบประมาณประจำปี	๑.๘๖	๑.๑๗	๕๗
- ทำการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา การบริการหรือการบริหารการพยาบาลด้วยตนเอง	๑.๘๒	๑.๐๗	๕๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ก.

## ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกของการ



ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	X̄	S.D.	ลำดับที่
- บันทึกและรายงานการปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล	๔.๗๓	๐.๖๑	๑
- ประเมินผลการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล	๔.๗๓	๐.๗๕	๒
- มอบหมายงานแก่นักศึกษาพยาบาลให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของแต่ละบุคคล	๔.๗๒	๐.๘๖	๓
- จัดการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)	๔.๗๒	๐.๖๕	๔
- นิเทศการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาล	๔.๗๑	๐.๗๓	๕
- จัดการประชุมพิเศษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในคลินิกแก่นัก ศึกษาพยาบาล	๔.๖๘	๐.๗๕	๖
- วางแผนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ	๔.๖๗	๐.๕๐	๗
- เลือกรายกรณีศึกษาที่น่าสนใจให้นักศึกษาพยาบาลเพื่อการ ศึกษา	๔.๖๖	๐.๕๐	๘
- รับผิดชอบใหญ่ป่วยในความดูแลของนักศึกษาพยาบาลได้ รับการรักษายาตามที่ได้วางแผนไว้	๔.๖๔	๐.๗๒	๙
- จัดให้มี conference เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนัก ศึกษาพยาบาล	๔.๖๑	๐.๕๓	๑๐
- ร่วมมือประสานงานกับเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ในทีมสุขภาพ ในเรื่องที่เกี่ยวกับการพยาบาล	๔.๕๔	๐.๗๐	๑๑
- เสนอข้อคิดเห็นในการแก้ไขปรับปรุงมาตรฐานการพยาบาล แก่หัวหน้าคึกหรือผู้ตรวจราชการ	๔.๕๓	๐.๕๐	๑๒

ลักษณะงานของกรปฏิบัติการคลินิก	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
- ปรึกษารวมมือกับหัวหน้าตึกในการ เตรียมเครื่องมือเครื่องใช้ ในหอผู้ป่วยใหม่จำนวนเพียงพอ พร้อมทั้งจะใช้ได้ทุกเวลา	๔.๕๑	๐.๓๓	๑๓
- รวมมือกับเจ้าหน้าที่พยาบาลในการ จัดสิ่งแวดลอมเกี่ยวกับ การ เรียนรู้ขณะฝึกปฏิบัติงานในคลีนิก	๔.๕๑	๐.๔๕	๑๔
- สังเกตอาการ เปลี่ยนแปลงของผู้ป่วย	๔.๕๑	๐.๔๗	๑๕
- ป้องกันและควบคุมการ แพร่กระจายเชื้อ	๔.๔๗	๐.๔๓	๑๖
- ดูแลความสุภาพของผู้ป่วยโดยทั่ว ๆ ไป ในหน่วยที่รับ นิพนธ์	๔.๔๖	๐.๔๓	๑๗
- จัดหาอุปกรณ์การสอนให้พอเพียงและ เหมาะสมกับ เนื้อหา วิชาที่สอน	๔.๔๕	๐.๕๓	๑๘
- ให้ผู้ศึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	๔.๔๐	๐.๔๑	๑๙
- แนะนำนักศึกษาในการ เลือกรายละเอียดของประโยชน์ทั้งทาง การศึกษาและบริการพยาบาล ทั้งในและนอกสถานบันการศึกษา	๔.๓๙	๐.๕๐	๒๐
- จัดประชุมนักศึกษา เพื่ออภิปรายปัญหาการเรียนทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๔.๓๗	๑.๐๖	๒๑
- ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนในคลีนิก	๔.๓๖	๐.๔๙	๒๒
- จัดให้มีการพบปะ ปรึกษาหารือกับผูรรวมทีมพยาบาล ในการให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วย	๔.๓๖	๐.๕๗	๒๓
- นำผลการ วิจัยทางการพยาบาลมาใช้ เป็นแนวทางในการ ปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลด้วยตนเอง	๔.๓๖	๑.๐๓	๒๔
- นำผลการ วิจัยทางการพยาบาลมาใช้ เป็นแนวทางในการ สอนในคลีนิก	๔.๓๐	๐.๕๕	๒๕

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
- จัดทำตารางสอนสำหรับการสอนในคลินิก	๔.๒๙	๐.๘๘	๒๖
- บันทึก รายงาน อาการ เปลี่ยนแปลง ปัญหา และ ความต้องการของผู้ป่วย	๔.๒๘	๐.๙๔	๒๗
- ทำ Nursing Rounds พร้อมกับเจ้าหน้าที่พยาบาลประจำหอผู้ป่วย	๔.๒๖	๑.๑๖	๒๘
- ทำ Patient Rounds พร้อมกับแพทย์	๔.๒๕	๑.๐๙	๒๙
- นำวิธีการพยาบาลแนวใหม่มาใช้ เพื่อปรับปรุงการพยาบาลให้ดีขึ้น	๔.๒๕	๑.๐๕	๓๐
- แนะนำบุคลากรพยาบาลในการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลมาใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลให้ดีขึ้น	๔.๑๒	๑.๐๕	๓๑
- ติดตามอ่านและศึกษาผลการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๔.๑๑	๐.๙๗	๓๒
- ให้ความร่วมมือและประสานงานกับแผนกอื่น ๆ	๔.๑๐	๑.๐๐	๓๓
- วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยบางรายด้วยตนเอง	๔.๐๘	๑.๐๐	๓๔
- จัดทำหรือมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	๔.๐๗	๑.๐๘	๓๕
- ร่วมมือกับผู้อื่นในการทำการวิจัยทั้งในและนอกสาขาพยาบาล	๔.๐๕	๑.๐๓	๓๖
- ให้ความร่วมมือและประสานงานกับสถาบันอื่นในเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการศึกษา	๔.๐๒	๑.๐๕	๓๗
- ทำการประเมินผลหรือมีส่วนร่วมในการประเมินหลักสูตรของสถาบัน	๔.๐๑	๑.๐๓	๓๘
- ให้ความแนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๙๘	๑.๐๗	๓๙



ลักษณะงานของกรุปปฏิบัติการคลินิก	$\bar{X}$	S.D.	ลำดับที่
- ร่วมมือกับหัวหน้าตึกในการมอบหมายงานในตึกเจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๓๘	๑.๓๗	๕๓
- ร่วมในการวางแผนจัดกำลังเจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๓๘	๑.๓๓	๕๔
- ประเมินผลงานด้านบริการพยาบาลของเจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๓๕	๑.๓๑	๕๕
- ประชุมที่ตึกเจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๒๓	๑.๓๑	๕๖
- ให้อาสาสมัครและร่วมในการพิจารณาเลื่อนขั้น ขั้น อัตราเงินเดือนของเจ้าหน้าที่พยาบาล	๓.๑๑	๑.๓๘	๕๗
- ร่วมวางแผนงบประมาณประจำปี	๒.๘๖	๑.๓๗	๕๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ง.

## ค่ากะแผนเฉลี่ยของกิจกรรมของโรงพยาบาลทั้งหกสถาบัน

สถาบัน(โรงพยาบาล) / กิจกรรม		การศึกษา	การวิจัย	การบริการ	การบริหาร
จุฬาลงกรณ์	ปฏิบัติจริง	๖๘.๐๕	๑๗.๘๘	๕๘.๓๓	๓๕.๘๓
	ต้องการ	๘๕.๖๗	๒๗.๐๕	๖๘.๕๐	๕๘.๕๐
ศิริราช	ปฏิบัติจริง	๗๖.๕๘	๑๘.๒๓	๕๕.๖๕	๔๕.๔๗
	ต้องการ	๙๐.๑๘	๓๐.๑๘	๖๓.๕๓	๕๕.๔๗
รามาธิบดี	ปฏิบัติจริง	๗๙.๒๑	๑๙.๘๖	๖๐.๕๗	๖๐.๒๑
	ต้องการ	๘๖.๒๙	๒๙.๗๙	๖๕.๕๐	๖๒.๐๐
หญิง	ปฏิบัติจริง	๗๑.๕๓	๑๖.๗๙	๕๒.๔๗	๓๖.๘๘
	ต้องการ	๘๕.๕๒	๒๘.๘๘	๖๑.๑๖	๕๐.๐๐
วิริยะ	ปฏิบัติจริง	๗๕.๙๒	๑๘.๓๓	๕๒.๐๘	๔๐.๕๒
	ต้องการ	๘๗.๕๒	๒๗.๐๐	๖๗.๓๓	๕๙.๐๐
พระมงกุฎเกล้า	ปฏิบัติจริง	๗๕.๘๓	๑๙.๘๓	๕๖.๐๘	๓๖.๙๒
	ต้องการ	๘๕.๙๒	๒๘.๙๒	๖๕.๕๘	๕๙.๕๘

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

แบบสอบถาม

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์

มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นางพนอพรรณ สุรัสวดี นิสิตแผนกวิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำการวิจัย เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท  
 ในสาขาการบริหารการพยาบาล เรื่อง "ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก ประจำโรงพยาบาล  
 ในกรุงเทพมหานคร" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง  
 ในแบบสอบถามที่ข้าพเจ้าแนบมานี้ โดยไม่ต้องบอกนามของท่าน ข้าพเจ้านำข้อเท็จจริงใน  
 แบบสอบถามเสนอในรูปของส่วนรวม ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และจะเก็บ  
 แบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างยิ่ง การวิจัยครั้งนี้จะได้อผลสมบูรณ์  
 ตามที่คาดหวังก็ด้วยความร่วมมือจากท่านเท่านั้น จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางพนอพรรณ สุรัสวดี)

หมายเหตุ : กรุณาแจ้งกระดาษแผ่นนี้ออก เมื่อนานจะส่งแบบสอบถามคืน

## แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน

- ส่วนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ ๒ เวลาที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในกิจกรรมด้าน การศึกษา การวิจัย การบริการ และการบริหาร โดยคิดเป็นจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ของกิจกรรมแต่ละด้าน
- ส่วนที่ ๓ ลักษณะงานของครูปฏิบัติการณ์ที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน และลักษณะที่ครูปฏิบัติการณ์คิดต้องการ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

## ๑. ปัจจุบันท่านมีอายุ

- ( ) ๑. ๒๐ - ๓๐ ปี
- ( ) ๒. ๓๑ - ๔๐ ปี
- ( ) ๓. ๔๑ - ๕๐ ปี
- ( ) ๔. ๕๐ ปีขึ้นไป

## ๒. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

- ( ) ๑. ชั้นตรี
- ( ) ๒. ชั้นโท
- ( ) ๓. ชั้นเอก
- ( ) ๔. ชั้นพิเศษ

## ๓. ท่านมีประสบการณ์ในด้านการสอนและการบริหารมาแล้ว

- ( ) ๑. ๒ เดือน - ๒ ปี
- ( ) ๒. ๒ - ๕ ปี
- ( ) ๓. ๕ - ๑๐ ปี
- ( ) ๔. ๑๐ - ๑๕ ปี
- ( ) ๕. ๑๕ ปีขึ้นไป

ส่วนที่ ๒ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ผู้ตอบแบบสอบถามใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ในปัจจุบันและจำนวน ชั่วโมงที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการ (สัปดาห์ละประมาณ ๓๕ - ๔๐ ชั่วโมง)

	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ ที่ใช้ในปัจจุบัน	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ ที่ท่านต้องการ
๑. การการศึกษา	.....	.....
๒. การวิจัย	.....	.....
๓. การบริการ	.....	.....
๔. การบริหาร	.....	.....

ส่วนที่ ๓ ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน และลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ  
คลินิกรต้องการ

โปรดพิจารณาแบบสอบถามแต่ละข้ออย่างรอบคอบ แล้วทำเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงและความต้องการของท่านมากที่สุด โดยกำหนดให้

- คะแนน ๕ เป็นลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ และเป็นลักษณะ  
งานที่ครูปฏิบัติการคลินิกรต้องการมากที่สุด
- คะแนน ๔ เป็นลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่บ่อยครั้ง และเป็นลักษณะ  
งานที่ครูปฏิบัติการคลินิกรต้องการมาก
- คะแนน ๓ เป็นลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่เป็นบางครั้ง และเป็น  
ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกรต้องการปานกลาง
- คะแนน ๒ เป็นลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่น้อยครั้ง และเป็นลักษณะ  
งานที่ครูปฏิบัติการคลินิกรต้องการน้อย
- คะแนน ๑ เป็นลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่น้อยครั้งมากหรือไม่ได้  
ปฏิบัติเลย และเป็นลักษณะที่ครูปฏิบัติการคลินิกรต้องการน้อยที่สุด





## ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการ คลินิกที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน	ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ คลินิกต้องการ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑๕. แนะนำนักศึกษาในการเลือก ใช้แหล่งประโยชน์ทั้งทางการ ศึกษาและการบริการพยาบาล ทั้งในและนอกสถาบันการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
๑๖. บันทึกและรายงานการปฏิบัติ งานของนักศึกษาพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๑๗. ประเมินผลการปฏิบัติงานใน คลินิกของนักศึกษาพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๑๘. ร่วมมือในการฝึกอบรมบุคลากร พยาบาลฝ่ายบริการ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๙. ร่วมมือในการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และนักศึกษาพยาบาลจากสถาบัน อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
๒๐. ใ้หนักศึกษาประเมินผลการสอน ในคลินิก	.....	.....	.....	.....	.....
๒๑. คำนวณการวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
๒๒. ติดตามอ่านและศึกษาค้นคว้า วิจัยทั้งในประเทศและต่าง ประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....



ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก

ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ คลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบัน	ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ คลินิกต้องการ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ก. งานบริการพยาบาล					
๑. วางแผนการพยาบาลผู้ป่วย บางรายด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
๒. ใ้การพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะ รายด้วยตนเองตามแผนที่ วางไว้	.....	.....	.....	.....	.....
๓. ดูแลความสุจริตสบายของผู้ป่วย โดยทั่ว ๆ ไปในหน่วยที่รับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
๔. ใ้ไปรรมนิเทศแก่ผู้ป่วยรับใหม่ บางราย	.....	.....	.....	.....	.....
๕. สังเกตอาการ เปลี่ยนแปลง ของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
๖. ทำ Nursing Rounds พร้อมกับเจ้าหน้าที่พยาบาล ประจำหอผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
๗. ทำ Patient Rounds พร้อมกับแพทย์	.....	.....	.....	.....	.....
๘. จัดให้มีการพบปะ ปรึกษา หารือกับผู้ร่วมทีมพยาบาลใน การให้บริการพยาบาลแก่ผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก

ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ คลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบัน	ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ คลินิกต้องการ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๘. รับผิดชอบใหญ่ช่วยในความ ดูแลของนักศึกษายาบาลใ รับการรักษายาบาลตามที ใ้วางแผนไว้	.....	.....	.....	.....	.....
๑๐. บันทึก รายงาน อาการเปลี่ยนแปลง ปัญหาและความต้องการ ของผู้ป่วย	.....	.....	.....	.....	.....
๑๑. ร่วมมือ ประสานงานกับเจ้า หน้าทอน ๆ ในทีมสุขภาพใน เรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๑๒. ปรึกษา ร่วมมือกับหัวหน้าตึก ในการ เตรียม เครื่องมือ เครื่องใช้ ในหอผู้ป่วยใหม่ จำนวนเพียงพอ พร้อมที่จะ ใช้ใ้ตลอดเวลา	.....	.....	.....	.....	.....
๑๓. ใ้หลักสูตรศึกษาแก่ผู้ป่วยเป็นราย บุคคลหรือเป็นกลุ่ม	.....	.....	.....	.....	.....
๑๔. ป้องกัน และควบคุมการแพร่ กระจายเชื้อ	.....	.....	.....	.....	.....
๑๕. เสนอขอคิดเห็นในการแก้ไข ปรับปรุงมาตรฐานการพยาบาล แกหัวหน้าตึกหรือผู้ตรวจการ	.....	.....	.....	.....	.....

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิก

ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ คลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบัน	ลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการ คลินิกต้องการ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ง. งานการบริหาร					
๑. ร่วมในการวางแผนจัดกำลัง เจ้าหน้าที่พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๒. ร่วมมือกับหัวหน้าตึกในการ มอบหมายงานให้แก่เจ้าหน้าที่ พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๓. ใ้ห้คำแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการ ดูแลผู้ป่วยแก่เจ้าหน้าที่พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๔. ใ้ห้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแล เครื่องมือและอุปกรณ์การรักษ พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๕. ประเมินเทคนิควิธีการพยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๖. ประเมินผลงานการบริหาร พยาบาลของเจ้าหน้าที่พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๗. ร่วมมือช่วยเหลือในการจัด อบรมเจ้าหน้าที่พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๘. ใ้ห้ข้อมูลและร่วมในการ พิจารณาเลื่อนขั้น ชัน อัตรา เงินเดือนของเจ้าหน้าที่พยาบาล	.....	.....	.....	.....	.....
๙. วมเขียนผลงานและชี้แจงขอ ยกพร่องของเจ้าหน้าที่พยาบาล เป็นรายบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....



## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นาง พนอพรรณ สุรสิทธิ์

วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต

สถานศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่สำเร็จ พ.ศ. ๒๕๑๕

สถานที่ทำงาน วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย

ตำแหน่ง อาจารย์พยาบาลโท



ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย