

ลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในกรุงเทพมหานคร



นาง พนอพร ณ ศรีสิริ

ศูนย์บริการรักษา⁰⁰¹⁸³¹
จุฬลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต^๕
แผนกวิชาพยาบาลศึกษา^๔
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๕

๑๖๕๙๖๗๗

CLINICAL INSTRUCTORS' TASKS IN THE HOSPITALS IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Parnopun Surasidhi

ศูนย์วิทยทรัพยากร

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุญาตให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

ຄະນະ ດີເນີນທີ່ວິທະຍາລຸ່ມ

ຄມະດກຮຽມການທຣ ວຈວິທ່ານີພັບ

..... ประชานกรรมการ

..... ๒๖๒ ๗.๙.๖๓ กรรมการ

การรับการตรวจ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ พวงรัตน์ บุญญาณรักษ์

ລົງສີຫວັງບັນຫຼາຍ

ชีพกลาง กรรมมหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์ ลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร

ชื่อ

นาง พนอพร รรณ สุรลิที

แผนกวิชาพยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๖๒

บทคัดย่อ



การวิจัยมีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงเรียนพยาบาลตามที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน และลักษณะงานที่ครูปฐนิติการคลินิกต้องการ เพื่อเปรียบเทียบลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกระหว่างสถาบันที่มีมีคุณภาพเยี่ยมๆและลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกในระหว่างที่มีคุณภาพดีมากกัน

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงเรียนพยาบาลในกรุงเทพมหานคร ๖ สถาบัน จำนวน ๑๖๐ คน เลือกโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามชั้งสร้างขึ้นเอง แบบสอบถามนี้ได้นำไปทดสอบใช้คุณลักษณะพิเศษ แผนกวิชาพยาบาลศึกษา วิชาลงกรณ์พัฒนาลักษณะ จำนวน ๔๐ คนเมื่อปรับปรุงแก้ไข แล้วนำไปใช้กับประชากรที่เลือกไว้ ได้แบบสอบถามที่สมมุติ กลับคืนมา ๓๙ ฉบับ นำมารวบรวมและอนุมูลโดยการอยลัง คำนวณเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนของลักษณะงานโดยการทดสอบค่า t (F-test) และเปรียบเทียบลักษณะงานโดยใช้ t - test (t-Test)

ผลการวิจัย

๑. จากการทดสอบค่า t พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันกับที่ต้องการโดยส่วนรวมและแตกต่างกันนี้ มีความแตกต่างกัน

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ คำะແນเนเดี่ยวของความต้องการสูงกว่าที่ปัจจุบันจริง ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่วางไว้

๔. เมื่อเปรียบเทียบลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงพยาบาล ซึ่งมีเค้าไม่มีคณะแพทย์ศาสตร์ โดยการทดสอบค่าที่ เพย์ว่า ลักษณะงานด้านการบริการพยาบาล ตามที่ปัจจุบันในปัจจุบัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เป็นการไม่ยอมรับสมมติฐานที่วางไว้ ก็ตามที่ คำะແນเนเดี่ยวของลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงพยาบาล ซึ่งมีคณะแพทย์ศาสตร์สูงกว่าคำะແນเนเดี่ยวของลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงพยาบาล ซึ่งไม่มีคณะแพทย์ศาสตร์ ส่วนลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกด้านนี้ ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงยอมรับสมมติฐานที่วางไว้

๕. จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคำะແນเนเดี่ยว โดยการทดสอบค่า เอฟของลักษณะงานของครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงพยาบาล ซึ่งมีวัสดุต่างกัน เพย์ว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในทุก ๆ ด้าน ซึ่งยอมรับสมมติฐานที่วางไว้

๖. เมื่อเปรียบเทียบค่า เดี่ยวของชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูปฐนิติการคลินิก ในปัจจุบันกับที่ต้องการ โดยการทดสอบค่าที่ เพย์ว่า ชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูปฐนิติการคลินิกในปัจจุบันกับที่ต้องการด้านการศึกษาและการบริหารไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนในด้านการวิจัยและการบริการ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ คือ มีความต้องการสูงกว่าที่ปัจจุบันจริง จึงเป็นการสนองสมมติฐานเพียงบางส่วน

๗. เมื่อเปรียบเทียบค่า เดี่ยวของชั่วโมงการปฏิบัติงานของครูปฐนิติการคลินิกประจำโรงพยาบาลในแต่ละด้านที่ปัจจุบันอยู่ในปัจจุบันแตกต่างกัน ก็ตามที่ ค่า เดี่ยวของชั่วโมงการปฏิบัติงานในแต่ละด้านไม่เท่ากัน จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่วางไว้

Thesis Title Clinical Instructors' Tasks in The Hospitals
 in Bangkok Metropolis

Name Mrs. Parnopun Surasidhi
 Department of Nursing Education

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purposes of this study were to study clinical instructors' tasks in the present time and their requirement, to compare the clinical instructors' tasks between the hospitals within and outside of the organization of the Faculty of Medicine, and to compare the clinical instructors' tasks between their educational background.

A sample was drawn by a simple random sampling for 120 clinical instructors' from six hospitals in Bangkok Metropolis. The questionnaire developed by the researcher was tried out with 20 subjects from Graduate School, Department of Nursing Education, Chulalongkorn University. Then 120 copies of revised questionnaires were distributed to the sample. Ninety-two were filled out completely. Various statistical methods had been used to determine the clinical instructors' tasks. There were the percentage, arithmetic mean, standard deviation, analysis of variance (F-test) and t-Test.

The Major Findings

1. There was statistically significant difference in clinical instructors' tasks in the present time and their requirement indicated by t-Test in which the arithmetic mean of their requirement was higher than of the actual practice. The hypothesis was rejected.

2. T-Test showed statistically significant difference between the clinical instructors' tasks working in the hospitals within and outside the Faculty of Medicine concerning the area of nursing service delivered by them in the present time but there were no statistically significant difference in other areas. The hypothesis was accepted.

3. There were no statistically significant differences in all activities of clinical instrucotrs' tasks comparing between various educational background which tested by F-test. The hypothesis was accepted.

4. Comparision between the work load in the present time and the requirement, t-Test showed no statistically significant difference concerning the area of education and administration but there were statistically significant differences in the area of research and nursing service which the arithmetic mean of the requirement was higher than the present work load. The hypothesis was partiaiy accepted.

๕. Comparing the arithmetic mean of clinical instructors work load at the present time in four areas, there were differences in amount of time of each area. The hypothesis was rejected.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงให้ความคิดความเห็น ช่วยเหลือจาก อาจารย์ พวงรัตน์ บุญญาณรักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาให้ขอคิดเห็น คำปรึกษา แนะนำ เอาใจใส่แก้ไขข้อข้อบกพร่องทาง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขออนุพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

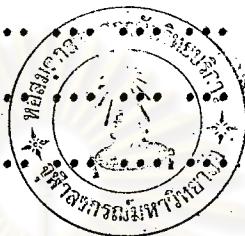
อีก ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการรวมรวมข้อมูลจาก คณะกรรมการในสถาบันทาง ๆ และได้รับความช่วยเหลือเกี่ยวกับเรื่องการทางสถิติในการวิเคราะห์ ข้อมูลจาก อาจารย์ ดร. ทองอินทร์ วงศ์สิงห์ และ อาจารย์ พวงแก้ว ปุ่มยันกง ผู้วิจัย จึงขอถือโอกาสขอพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

พนอกร ณ ลุรสิทธิ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประจำ	๓
รายงานตารางประกาย	๔
บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๕
ความนุ่มนวลของการวิจัย	๖
ปัญหา	๗
สมมุติฐาน	๘
ข้อทดลองเบื้องตน	๙๐
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	๙๑
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๙๒
๑ เอกสารและภาระงานที่เกี่ยวข้อง	๙๓
๒ วิธีดำเนินการวิจัยและรูปแบบข้อมูล	๙๔
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	๙๕
การสร้างแบบสอบถาม	๙๖
วิธีดำเนินการวิจัย	๙๗
การวิเคราะห์ข้อมูล	๙๘
๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๙๙



มี

บทที่

หน้า

๕ สู่ปุ่มการวิจัย	๕๔
ผุดการวิจัย	๕๔
การอภิปรายผลการวิจัย	๕๗
ขอเสนอแนะ	๖๖
 บรรณานุกรม	๖๖
 ภาคผนวก	๖๖
 ประวัติการพิมพ์	๖๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑ อายุของครูปฏิบัติการคลินิก	๔๔
๒ ตำแหน่งของครูปฏิบัติการคลินิก	๔๕
๓ ระยะเวลาของประสบการณ์การทำงานของครูปฏิบัติการคลินิก...	๕๐
๔ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเวลาที่ครูปฏิบัติการคลินิกใช้ในปัจจุบันและท่องการในกิจกรรมแทศภาน	๕๑
๕ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันกับท่องการ	๕๖
๖ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับท่องการ ด้านการศึกษา	๕๗
๗ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับท่องการ ด้านการวิจัย	๕๘
๘ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับท่องการ ด้านการบริการ	๕๙
๙ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานที่ครูปฏิบัติการคลินิกปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับท่องการ ด้านการบริการ	๖๐
๑๐ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับท่องการ	๖๑
๑๑ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฏิบัติการคลินิกประจำโรงพยาบาลศิริราช ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันกับท่องการ	๖๒

๑๗๘

ตารางที่

๒๙	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิกด้านบริการตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาลชุมชนกับโรงพยาบาลอื่นอีกด้วยสถานบัน	๑๔
๓๐	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิก ด้านบริการ ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาลกับโรงพยาบาลอื่นอีกด้วยสถานบัน	๑๕
๓๑	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิก ด้านบริการ ตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบันระหว่างโรงพยาบาลทาง ๆ สี่สถานบัน	๑๖
๓๒	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิกตามที่ต้องการ ด้านบริการในหกสถานบันการศึกษา	๑๗
๓๓	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านบริหารในหกสถานบันการศึกษา	๑๘
๓๔	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิกด้านบริการตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างโรงพยาบาลชุมชนกับโรงพยาบาลอื่นอีกด้วยสถานบัน ...	๑๙
๓๕	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านบริหารระหว่างโรงพยาบาลกับโรงพยาบาลอื่นอีกด้วยสถานบัน ...	๒๐
๓๖	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะແນนเฉลี่ยของลักษณะงานของครูปฐมศึกษาคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ด้านบริหารระหว่างโรงพยาบาลทาง ๆ สี่สถานบัน ...	๒๑

๗๔

ตารางที่

๓๗	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงาน ของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ต้องการ ระหว่างผู้ที่มีภารกิจต่างกัน ดำเนินการ บริการ ...	๕๙
๓๘	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงาน ของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ปฏิบัติจริงในปัจจุบัน ระหว่างผู้ที่มีภารกิจต่าง กัน ดำเนินการบริหาร	๖๒
๓๙	การวิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างค่าคะแนนเฉลี่ยของลักษณะงาน ของครูปฏิบัติการคลินิกตามที่ต้องการ ระหว่างผู้ที่มีภารกิจต่างกัน ดำเนินการ บริหาร	๖๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย