

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับ
พฤติกรรมการสอนพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



นายพยนต์ศักดิ์ สมนเทศ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-191-4

I16596791

010121

OPINIONS OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS AND STUDENTS
CONCERNING TEACHING BEHAVIOR OF PHYSICAL EDUCATION
IN UPPER SECONDARY SCHOOLS

Mr. Payoungsak Sontes

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียน เกี่ยวกับพฤติกรรม
การสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย



โดย

นายพยุงศักดิ์ สนั่นเทศ

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

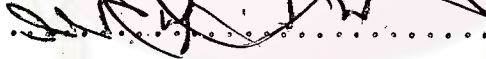
รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

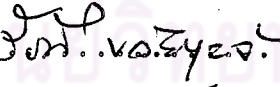
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้อำนวยการศาสตราจารย์สุเนต นากิจกุล)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชนี้ ขวัญบุญจัน)

.....  กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรม
การสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชื่อนิสิต

นายพยุ่งศักดิ์ สนเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูพลศึกษาและนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังครูพลศึกษา จำนวน 336 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 840 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจากครูพลศึกษา จำนวน 315 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.75 และได้รับแบบสอบถามคืนจากนักเรียน จำนวน 777 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.50 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่ ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ครูพลศึกษาและนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความคิดเห็นโดยส่วนรวมเกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาอยู่ในระดับบ่อยครั้ง เรียงตามลำดับคือ ด้านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม ได้แก่ สอนให้มีระเบียบวินัย สอนให้มีความรับผิดชอบ ด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน ได้แก่ แต่งกายได้เหมาะสมกับวิชาที่สอน ให้ความรักความยุติธรรมกับนักเรียนทุกคน ด้านการเตรียมการสอน ได้แก่ บอกขอบข่ายเนื้อหาวิชาก่อนดำเนินการสอนแต่ละครั้ง แสดงให้เห็นถึงการเตรียมเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี ด้านการดำเนินการสอน ได้แก่ สอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน ต่อเนื่องจากง่ายไปหายาก ให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายเหมาะสมกับลักษณะวิชาที่สอน ด้านการจูงใจและเสริมแรงการเรียนรู้ ได้แก่ ให้ความเป็นกันเองและมีมนุษยสัมพันธ์กับนักเรียนทุกคน ชมเชย สนับสนุนและให้กำลังใจนักเรียนในการแสดงออก ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน ได้แก่ ชี้แจงให้นักเรียน

ทราบเกณฑ์และวิธีการทดสอบในวิชาที่สอน ทดสอบย่อยภาคปฏิบัติตลอดภาคเรียน งานการใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ ได้แก่ สรรวจอุปกรณ์การสอนผลศึกษาทั้งก่อนและหลังเวลาสอน แนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ การเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬาและสื่อการสอนอื่น ๆ ให้นักเรียนทราบทั่วกัน

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูผลศึกษากับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนของครูผลศึกษา พบว่า แตกต่างกันในระดับความมีนัยสำคัญ .01



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Physical Education Teachers
and Students Concerning Teaching Behavior
of Physical Education in Upper Secondary
Schools

Name Mr. Payoungsak Sontes

Thesis Advisor Associate Professor Thanomwong Kritpet

Academic Year 1983

ABSTRACT

The purpose of the research was to study the opinions of physical education teachers and students concerning teaching behaviors of physical education in upper secondary schools. A questionnaire was sent to 336 physical education teachers and 840 students. 315 questionnaires were returned by the physical education teachers, i.e. 93.75 %. 777 questionnaires were returned by the students, i.e. 92.50 %. The results were then analyzed into percentages, means, standard deviation, and t-test.

Findings :

1. The opinions of the physical education teachers and the students on teaching behavior at the "often" level on the following, listed in order of importance : on instilling morals and virtues there was teaching how to be self-disciplined and to be responsible; on personal characteristics for teaching

there was proper dress for teaching and fairness towards students; on lesson planning there was indicating the scope of the subject matter before each lesson and showing good preparation of the subject matter; on actual teaching there was teaching the subject matter from easy to difficult and providing warm-up exercises proper to each subject; on motivation and reinforcement in teaching there was being at ease and having good human relations with all students, giving approval and encouraging students to express themselves; on measurement and evaluation there was indicating to the students norms and methods used to evaluate the course taught, and evaluating performance all through the semester; on the use of teaching materials and other media there was checking equipment before and after classes, showing the students how to use and maintain sports equipment and other media.

2. A comparison between the opinions of the physical education teachers and that of the students concerning the physical education teachers' teaching behaviors showed that there was a significant difference at the level of .01.



กิตติกรรมประกาศ

ด้วยความสนใจเอาใจใส่อย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา คือ รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร วิทยาลัยพณิชยการบดินทร์ เริ่มต้นและสำเร็จลงได้ด้วยดี โดยที่ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในคำขอเสนอแนะ การตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ตลอดจนความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการวิจัยอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากอาจารย์พลศึกษาและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั่วประเทศ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากบุคคลหลายฝ่าย โดยเฉพาะเพื่อนร่วมรุ่นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2520 ซึ่งเราเรียกกันเองว่ารุ่น "นกนางนวล" ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับแนวคิดบางประการที่เป็นสาเหตุให้ศึกษาเรื่องนี้อย่างจริงจังจากอาจารย์รัชชชัย สุทราภัย แห่งภาควิชาพลศึกษาและสันตนาการ คณะวิชาวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์ ขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

พยางค์ศักดิ์ สนั่นเทศ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความของการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายและความสำคัญของการสอน	10
รูปแบบของการสอนที่เป็นระบบ	12
ลักษณะและหลักการสอนที่ดี	17
คุณลักษณะของครูที่เกี่ยวกับการสอน	24
การประเมินพฤติกรรมการสอน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
สาขาการศึกษาทั่วไป	39
สาขาพลศึกษา	46
งานวิจัยในต่างประเทศ	51

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 55
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย 55
	เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล 56
	การสร้างเครื่องมือ 56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 57
	การวิเคราะห์ข้อมูล 57
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย 59
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 61
	ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบ แบบสอบถาม 61
	ตอนที่ 2 ความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการสอนพลศึกษา ของผู้ตอบแบบสอบถาม 64
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ 121
	สรุปผลการวิจัย 121
	อภิปรายผลการวิจัย 128
	ข้อเสนอแนะ 139
บรรณานุกรม 141
ภาคผนวก 150
	ภาคผนวก ก. 151
	ภาคผนวก ข. 155
	ภาคผนวก ค. 156
ประวัติผู้เขียน 167

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การย่อยละของครูพลศึกษาจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา วิชา เอกและประสบการณ์ในการเข้าร่วมประชุม อบรม หรือ สัมมนาที่เกี่ยวกับการสอนพลศึกษา	61
2	การย่อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตาม เพศและระดับชั้น เรียน	63
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนค่านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน	64
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนค่านการเตรียมการสอน	66
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนค่านการดำเนินการสอน	68
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนค่านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม	71
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนค่านการใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ	74
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษากับนักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนค่านการจูงใจและเสริมแรงการเรียน	77

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาที่นักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนค่านการวัดผลและประเมินผลการเรียน	79
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรม การสอนค่านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน	82
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรม การสอนค่านการเตรียมการสอน	84
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรม การสอนค่านการดำเนินการสอน	85
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรม การสอนค่านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม	88
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรม การสอนค่านการใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ	91
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรม การสอนค่านการจูงใจและเสริมแรงการเรียน	93

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของครูพลศึกษาชายกับครูพลศึกษาหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมการสอนด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน.....	96
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมการสอนด้านคุณลักษณะส่วนตัวในการสอน	99
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิด เห็นของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนด้านการเตรียมการสอน	101
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนด้านการดำเนินการสอน	104
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนด้านการปลูกฝังจริยธรรมและคุณธรรม	107
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนด้านการใช้อุปกรณ์และสื่อการสอนอื่น ๆ	110
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนด้านการจูงใจและเสริมแรงการเรียน	113

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ระหว่างความคิดเห็น ของนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรม การสอนด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียน	115
24	ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นของครูพลศึกษา เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมการสอนของตนเองในแต่ละคาบ	118
25	ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นของนักเรียน เกี่ยวกับการแสดง พฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาในแต่ละคาบ	119
26	ค่าเฉลี่ยตามลำดับความคิดเห็นโดยส่วนรวมของครูพลศึกษาและ นักเรียน เกี่ยวกับการแสดงพฤติกรรมการสอนของครูพลศึกษาใน แต่ละคาบ	120

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย