

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย
และประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ



นางสาวพรเพ็ญ รทโนภาส

002886

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

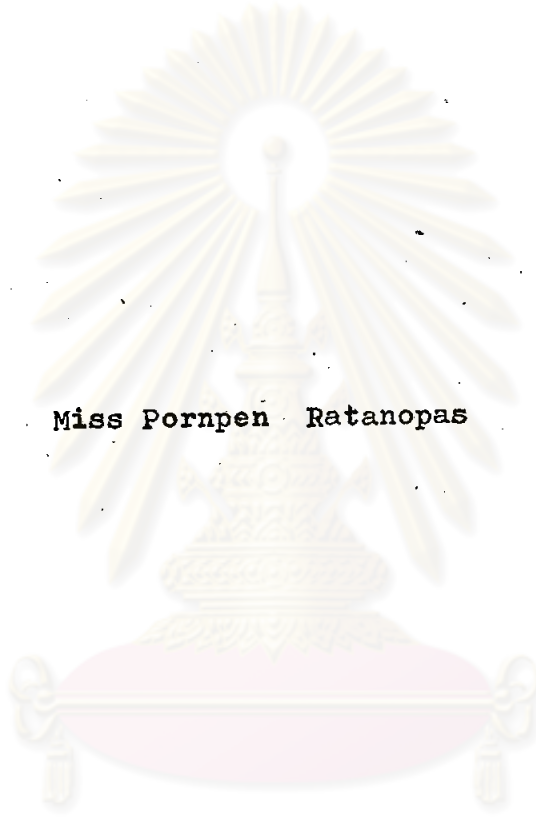
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

J166213916

A COMPARISON OF THE ACHIEVEMENT OF CHIENGMAI UNIVERSITY STUDENTS
SELECTED BY THE UNIVERSITY ENTRANCE EXAMINATION AND THE
TOP-RANK-STUDENTS IN THE NORTHERN REGION



Miss Pornpen Ratanopas

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

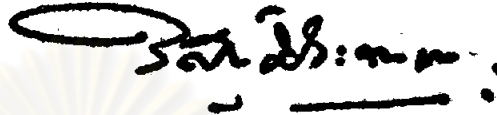
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

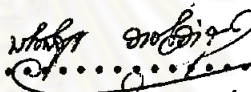
1976


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. อารุง จันทร์วานิช

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ผ่านการคัดเลือกประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และ
ประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ

ชื่อ

นางสาวพรเพ็ญ รตโนภาส แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

*การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย และประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทั้งสองประเภท ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2514 - 2517 โดยที่นักศึกษาทั้งสองประเภทมีคุณลักษณะหรือองค์ประกอบบางประการเหมือนกัน คือ เพศ อายุ ภูมิลำเนา อาชีพบิดา (มารดา) แผนกวิชาที่จบในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษาที่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 และคณะหรือโครงการที่เรียน ยกเว้นความแตกต่างในวิธีการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมจำนวนนักศึกษาทั้งสองประเภทในกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 362 คน ข้อมูลที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ คะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 และข้อมูลที่พิจารณาประกอบว่ามีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์ ความแปรปรวนรวม (Analysis of Covariance with Randomized Block Design) จำแนกประเภทตามคณะหรือโครงการ (blocks) ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ และประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และโดยเฉลี่ยแล้วนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่านักศึกษาประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย แต่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 1 ไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 *

Thesis Title A Comparison of the Achievement of Chiangmai
University Students Selected by the University
Entrance Examination and the Top-Rank Students
in the Northern Region

Name Miss Pornpen Ratanopas
Department of Educational Research

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the achievement of Chiangmai University Students who have been selected through the University Entrance Examination with those the Top-Rank Students in the Northern Region. The samples were the freshmen students of Chiangmai University whose entering academic year 1971-1974. Two groups had some identical characteristics, i.e., sex, age, parent's residence, parent's occupation, finishing department of M.S. 5, academic year of entering and faculty or project of the study, except method of entering. Total samples were 362 students whose achievement scores was the grade point average of the first year, having M.S. 5 scores as the covariate. The data were analyzed by means of the Analysis of Covariance with Randomized Block Design where faculty or project as blocks.

Major findings were that students which selected through the University Entrance Examination and the Top-Rank Students in the Northern Region were significant differences (.05 level) in M.S. 5 achievement, the first group scored higher than the second one. But there was no significant difference (.05 level) between the two groups in academic achievement.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับคำแนะนำในการเลือกหัวข้อเรื่อง การวิจัย และการแนะแนวเบื้องต้น จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดมพร ทองอุไทย และการที่ผู้วิจัยสามารถดำเนินการวิจัยให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย เพราะได้รับความกรุณาจาก อาจารย์ ดร. อารุง จันทวานิช อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยสำนึกในความกรุณาของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณเจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง แผนกวิจัยและสถิติ และแผนกทะเบียนการศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

พรเพ็ญ รตโนภาส

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ความหมายของคำและข้อความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ความจำกัดของการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัย.....	9
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	11
3. วิธีดำเนินงานและการรวบรวมข้อมูล	37
ลักษณะประชากร	37
กลุ่มตัวอย่าง	39
ลักษณะข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	42
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	44



บทที่

หน้า

5. สรุปผลการวิจัย	52
ข้อค้นพบ	52
อภิปรายผลการวิจัย	53
ข้อเสนอแนะ.....	56
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	65
ประวัติการศึกษา	93



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ลักษณะข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง	31
2. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรวม	33
3. จำนวนประชากรตามประเภทการเข้าศึกษา คณะหรือโครงการ และปีการศึกษาที่เข้าเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1	38
4. จำนวนกลุ่มตัวอย่างตามคณะหรือโครงการ และปีการศึกษาที่เข้า เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1	41
5. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างตามประเภทของการคัดเลือก และเพศ... .. .	45
6. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง ตามประเภทของการคัดเลือก และอายุ	45
7. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างตามประเภทของการคัดเลือก และจังหวัดที่เป็นภูมิลำเนา	46
8. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างตามประเภทของการคัดเลือก และกลุ่มอาชีพบิดา (มารดา)	47
9. จำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างตามประเภทของการคัดเลือก และแผนกวิชาที่จบในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	48
10. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และค่าเฉลี่ย ของคะแนนเฉลี่ยสะสมในชั้นปีที่ 1 ตามประเภทของการคัดเลือก และคณะหรือโครงการ	49
11. ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประเภท คะแนนเยี่ยมภาคเหนือ และประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย เมื่อไม่ได้ปรับอิทธิพลร่วม อันเนื่องมาจากผลการเรียนในชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5	50

ตารางที่

๗
หน้า

- | | |
|--|----|
| 12. ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ของนักศึกษาประเภทคะแนนเยี่ยมภาคเหนือ และ
ประเภทการสอบรวมเข้ามหาวิทยาลัย | 51 |
| 13. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน | 51 |



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย