

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมศิลปากร. ทองธรรมชาติ. "การเมืองคืออะไร." วารสารสังคมศาสตร์. 3 (กรกฎาคม 2515) : 105-120.
- กร่าง ไพรวรรณ. "จริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน." ใน แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.
- กรีสุดา เตียรทอง. "การศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องบุญและบาปในศาสนาพุทธและคริสต์ศาสนา และผลของความเชื่อนั้นที่มีต่อวิถีทางดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชนและคริสต์ศาสนิกชน : ศึกษาเฉพาะกรณีตำบลสำเภอล่ม อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- กรุณา กิจชัยน. "ความสัมพันธ์ระหว่างการมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514.
- กาญจนา ควรสุภา. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว-เก็บตัว ความรู้สึกผิดชอบและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2506.
- เกยูร รัตนสาขา. "ความแตกต่างทางจรรยาวิจาร์ณระหว่างเด็กหนึ่บ้านกับผู้ปกครอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ชัชติยา กรรณสูตร, ทองศรี กำพู ณ อยุธยา, ลินี กมลนาวิน. สะท้อนภาพสตรีไทย. โครงการปีสตรีสากลระหว่างประเทศ ของสมาคมสตรีนักธุรกิจและวิชาชีพแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชินูปถัมภ์. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2518.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ; สำนักงาน. รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2522.

คริสต์จักรร่วมเกล้า. พระคริสต์ธรรมใหม่. กรุงเทพมหานคร : อมตธรรมเพื่อชีวิต, 1982.

จงจรัส แจ่มจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนนทบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ชัยพร วิชชาวุธ. มูลสารจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร หน่วยผลิตเอกสาร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____ . ทฤษฎีพัฒนาการจริยธรรม : โคลเบอร์ก vs เบนดูรา. ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)

ชัยพร วิชชาวุธและธีระพร อูวรรณโณ. "แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝังจริยธรรม." วารสารครุศาสตร์ 11 (กรกฎาคม-กันยายน 2525) : 22-43.

ชฎาพร พัชรชัยเรียร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชาลี ลัทธิ. "การศึกษาเรื่องคุณธรรมแห่งความเป็นพลเมืองดีบางประการของเด็กที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2507.

ชาลี - สมานเครือ. "ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ชูศิริตน์ วิชจรจรัสกุล. "การศึกษาค่านิยมในอาชีพของผู้ปกครองกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. "ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเอง กับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

- ชูศรี หลักเพชร. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูกับความเชื่อมั่นในตนเองและคุณธรรมแห่งพลเมืองดี." ปริญญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- ไชยยงค์ ชูชาติ. "อนาคตของชาวไร่ชาวนาอยู่ที่ไหน." วารสารรามคำแหง. 3 (ตุลาคม 2518) : 30-36.
- ทิตยา สุวรรณชฎ. "สังคมไทยมีโครงสร้างหลวมจริงหรือ?" วารสารพัฒนบริหารศาสตร์. 13 (ตุลาคม 2516) : 464-477.
- ดลมนรร์จ บากา. "การศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อทางศาสนาและผลกระทบที่มีต่อลักษณะสังคม เศรษฐกิจ และแนวทางการดำเนินชีวิตของชาวพุทธและชาวมุสลิมในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอสว่างโฮงป่าติ จังหวัดนราธิวาส." วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- ดวงเดือน พันธมนาวินและบุญยิ่ง เจริญยิ่ง. รายงานการวิจัยฉบับที่ 18 : อิทธิพลของสังคมต่อทัศนคติของวัยรุ่น. สถาบันระหว่างชาติสำหรับค้นคว้าเรื่องเด็ก, 2520.
- ดวงเดือน พันธมนาวินและเพ็ญแข ประจวบจันท์. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 : จริยธรรมของเยาวชนคนไทย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ตำรวจ, กรม. กองวิชาการ. รายงานประจำปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมตำรวจ, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526.
- ตำรวจ, กรม. กองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน. "ผลการปฏิบัติงานและดำเนินงานของ กก.สค." กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมตำรวจ, 2525. (อัดสำเนา)
- ธนาคารกรุงเทพจำกัด. "ปัญหาประชากร : ถึงคราวที่รัฐจะต้องแก้ไขอย่างจริงจัง." วารสารเศรษฐกิจ 15 (กุมภาพันธ์ 2526) : 64-78.
- ธีระพร อูวรรณโณ. การพัฒนามาตรวัดปฏิบัติการจริยธรรมต่อการกระทำของผู้อื่น : เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม 26-28 กุมภาพันธ์ 2525. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)

- _____ . "แล้วเราจะเสริมสร้างจริยธรรมกับคนวัยใด." วารสารเศรษฐศาสตร์.
11 (เมษายน-มิถุนายน 2526) : 1-6.
- เธียร ธรรมาธิปติ. "ประชาชนมีทัศนคติต่อราชการอย่างไรบ้าง." วารสารข้าราชการ
5 (พฤษภาคม 2522) : 26-40.
- นิตยา ธรรมพันธ์. "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนมัธยมของรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
ยะลา นราธิวาส." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2523.
- นิรมล เตชะปณิต. "ศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจเรื่องจุดหมายปลายทางสูงสุดของศาสนา
ที่มีผลกระทบต่อแนวทางการดำเนินชีวิตในกลุ่มชาวพุทธและชาวคริสต์ระดับชาวบ้าน :
ศึกษาเฉพาะกรณี ตำบลโคกขี้หนอน อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
2522.
- บุญชู โรจนเสถียร. ข้าคิด ข้าทำ ข้าจึงพูด. กรุงเทพมหานคร : ประพันธ์สาส์น, 2517.
- เบญจมาศ ภูติพันธ์. "ค่านิยมของบิดา-มารดานักเรียนวัยรุ่น จากครอบครัวต่างระดับฐานะทาง
สังคมและเศรษฐกิจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2515.
- ประมวล คิคคินสัน. วัยรุ่น-วัยเร่ง จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : แพรวพิทยา, 2522.
- ประมวล วิทยากร. "ค่านิยมในอาชีพและการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล จังหวัดนครสวรรค์." ปริญญาานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- บัว อึ้งภากร. "จริยธรรมทางเศรษฐกิจ." ข้อคิดของบัว, 60-67. บัว อึ้งภากร,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์คัมภีร์, 2523.
- ปัญญา นันทภิกขุ. ทางชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : คลังวิทยา, 2499.
- ปัญญา อุคมระติ. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. สัมภาษณ์, 20 เมษายน 2527.

- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. รายงานผลการวิจัย : ค่านิยมและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2523
- ประเสริฐ แย้มกลืนฟุ้ง. "ลักษณะประจำประชาชาติในฐานะเป็นปัจจัยกำลังอำนาจแห่งชาติ." คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อัครสำเนา)
- เผ่าทิพย์ จำปาเทศ. "ความคิดเห็นของกลุ่มชนบางอาชีพต่อบทบาทสตรีไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2517.
- พรหมทิพย์ ศิริวรรณุศย์. "ความรู้ความเข้าใจทางจริยธรรม." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องทิศทางการวิจัยจริยธรรมและค่านิยม จัดโดยคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ณ โรงแรมรถไฟหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์, 26-28 กุมภาพันธ์ 2525. (อัครสำเนา)
- พระคริสตธรรมในประเทศไทย, สมาคม. พระวินัยสำหรับยุคนิว : พระคริสตธรรมคัมภีร์ (ภาคพันธสัญญาใหม่ ฉบับประชาชนิยม). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2521.
- "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518." ราชกิจจานุเบกษา. 92 (6 กุมภาพันธ์ 2518) : 18.
- พทยา สายหู. โลกสมมติ. กรุงเทพมหานคร : ศีขิตสยาม, 2516.
- พุทธทาสภิกขุ. "ทุกศาสนาต่างนำสัตว์โลกไปในทางที่ไม่ขัดแย้ง." บทออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย. 22 ธันวาคม 2525.
- เพียงพรรณ สุขจันทร์. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- ไพลิน ศุภกิจวิเลขการ. "ผลกระทบของศาสนาอิสลามที่มีต่อพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของมุสลิม : ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านคู้ ตำบลฝั่งคู้เหนือ เขตหนองจอก กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมแรงงาน. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ (ประเทศไทย). พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2512.

มหาสมณเจ้า, สมเด็จพระบรมพระยาวชิรญาณวโรรส. นวโกวาท (หลักสูตรนักธรรมชั้นตรี).

กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, 2525.

มุกดา ทองงาม. "ค่านิยมทางสังคมของนักเรียนชาวเขาในจังหวัดเชียงราย น่าน และตาก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

โมหัมมัด อับดุลกาเดร์. ความเข้าใจเบื้องต้นเรื่องศาสนาอิสลามและชาวไทยมุสลิมใน 4 จังหวัดภาคใต้. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

ยุพา ถิ่นอาบ. "การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

ระวี ภาวิไล. "การแสวงหาจุดร่วมของอุดมคติทางจริยธรรม." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม : 26-28 กุมภาพันธ์ 2525. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2523.

ละม้ายมาศ ศรีหัตถ์. รายงานการวิจัยฉบับที่ 9 : อิทธิพลของสังคมต่อพัฒนาการของเด็กที่ ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดชลบุรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.

เลิศพร ภาระสกุล. "การเปรียบเทียบคุณค่าในด้านการศึกษาและคุณค่าในด้านการเลือกอาชีพ ระหว่างประชากรพุทธกับคาทอลิก." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

จรรยาสุ รุจิโกชน์. "ทัศนคติทางการเมืองของกรรมกร : ศึกษาเฉพาะกรณีสหภาพแรงงานรถไฟแห่งประเทศไทยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา ปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

วศิน อินทสระ. หลักคำสอนสำคัญในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์, 2521.

วันเพ็ญ คำเมือง. "ลักษณะของพลเมืองดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วารินทร์ ม่วงสุวรรณ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักและแบบควบคุมความเอื้อเฟื้อเพื่อแม่และวินัยทางสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.
- วิษุตา กิพัฒน์ทิพย์. "สภาพการทำงานของลูกจ้างหญิงในงานก่อสร้าง." วิทยานิพนธ์เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.
- วิจิต ประสบปลื้ม. "ความสำคัญทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิระวรรณ อามระติษ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการปกครองสำหรับเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร." ประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. 270. กองพัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2517.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมศาสนา. คริสต์จริยธรรมตามหลักศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนท์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.
- สมจัย อนุมานราชธน. อัล อีสลาล. พระนคร : สมาคมมุสลิมแห่งประเทศไทย, 2513.
- สมบัติ อารังธัญวงศ์. "วัฒนธรรมทางการเมืองของผู้นำกลุ่มเกษตรกรไทยภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมพร เทพลีธา. ธรรมะจะช่วยแก้ปัญหาบ้านเมืองได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2525.
- สมาน ซาลีเครือ. "ความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยมเชิงสังคมกับความซื่อสัตย์." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. "สนทนากับผู้ทำบ้านเมืองเรื่องคนว่างงาน."

เสนอทางโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5. 26 มิถุนายน 2526.

สัญญา จัตกานนท์. "การศึกษากับการปกครองอาชีพอิสระ." ปริญยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุณ
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "สังคมชนบทไทย : ข้อสรุปชั่วคราวเกี่ยวกับลักษณะและการเปลี่ยนแปลง."
วารสารสังคมศาสตร์. 14 (เมษายน-มิถุนายน 2521) : 84-106.

สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักงานรัฐมนตรี. รายงานภาคสมมุติฐานการสำรวจแรงงานทั่วราชอาณาจักร
(รอบที่ 1) มกราคม-มีนาคม 2517. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักงานยก
รัฐมนตรี, 2517.

สิทธิศักดิ์ จุลศิริพงษ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เกี่ยวกับบทบาทของสตรี
ด้านเศรษฐกิจและการเมือง." วิทยานิพนธ์ปริญยามหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สุธี ประศาสน์เศรษฐกิจ. "ระบบเศรษฐกิจ." ในมนุษยกับสังคม. หน้า 179-220 สุจิต บุญบงการ-
ไพฑูรย์ สีนลารัตน์-ศรีเพ็ญ ศุภพิทยากุล, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สุนทรী โคมินและสนธิ สัมครการ. รายงานการวิจัยเรื่องค่านิยม และระบบค่านิยมไทย :
เครื่องมือในการสำรวจวัด. สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2522. (อัดสำเนา)

เสนาะ อุนากุล. "ปัญหาที่กระทบกระเทือนความมั่นคงของชาติในด้านเศรษฐกิจ." ในรายงาน
การสัมมนาวิชาการครั้งที่ 1, หน้า 146 กองอำนวยการสัมมนาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2520.

เสริมเกียรติ พรหมมุข. "อิทธิพลของการอบรมเลี้ยงดูที่มีต่อคุณธรรมแห่งพลเมืองดีของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดร้อยเอ็ด." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

เสรี พงศ์พิศ. "คุณลักษณะในอุดมคติทางจริยธรรมของบุคคลจากศาสนาที่สำคัญของโลก." เอกสาร
ประกอบการสัมมนา เรื่องทิศทางของการวิจัยทางจริยธรรมและค่านิยม, 2525. (อัดสำเนา)

เสรี พงศ์พิศและคณะ. คนในวรรณคดีของพุทธศาสนา อิสลาม และคริสต์ศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญวิทย์, 2524.

เสาวณีย์ จิตหมวด. วัฒนธรรมอิสลาม. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2522.

สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, 2521.

เหม ทองชัย. "ทัศนคติเชิงเสมอภาคของเยาวชนเขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

อรนันท์ บุญประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของครูและผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อนุมานราชชนพระยา. ชาติ-ศาสนา-วัฒนธรรม. พระนคร : สำนักพิมพ์บรรณการ, 2516.

อนุสรณ์ อรรถศิริ. "การศึกษาเปรียบเทียบจริยธรรมบางประการของผู้สอนระดับปริญญาตรีและนิสิตระดับชั้นปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศึกษาศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

อานนท์ อภาภิรม. มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2515.

อาลัย จันทรพาณิชย์. "การศึกษาพฤติกรรมจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

อัมพร วิจิตรพันธ์. "ความไม่เป็นธรรมทางเศรษฐกิจ." วารสารรามคำแหง (ฉบับเศรษฐศาสตร์). 3 (ตุลาคม 2519) : 179-190.

_____ . "ประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ." วารสารรามคำแหง. 8 (กันยายน 2524) : 28-35.

_____ . เศรษฐศาสตร์ทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2525.

อิมรอน มะลูลีม. ศาสนาอิสลามเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย, 2524.

ภาษาอังกฤษ

- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1977.
- Bar-Tal, Daniel. Prosocial Behavior. Washington : Hemisphere Publishing co., 1976.
- Blanchard, Wendall. Thailand: It's People, It's Society, It's Cultures. New Haven : HRAF Press, 1985.
- Bronfenbrenner, U. Two worlds of Childhood : U.S. and U.S.S.R. New York : Clarion, 1972.
- Brown, Roger. Social Psychology. New York : Free Press, 1965.
- Bull, N.T. Moral Education. London : Routledge & Kegan Paul, 1969.
- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York : W.W. Norton Co., 1944.
- Glass, Gene V., and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, 1970.
- Guskin, Alan E. Changing Values of Thai College Students. A Research Report Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1964.
- Hall, Calvin S. and Lindzey, Gardner. Theory of Personality. 2d ed. New York : John Wiley and Sons Inc., 1970.
- Hoffman, M.L. "Development of moral thought, feeling and behavior." American Psychologist 10. (1979) : 958.
- Hogan, R. "Moral Conduct and Moral Character : A Psychological Perspective." Psychological Bulletin 79 (1973) : 217.

- Hurlock, Elizabeth B. Developmental Psychology. New York : McGraw Hill Book Co., 1968.
- Jersild, Arthur T. Child Development. New York : Prentice-Hall Inc., 1974.
- Kohlberg, L. "The Cognitive Developmental Approach to Moral Education." Phi Delta Kappan 10 (June 1975) : 671.
- Krasner, Leonard. Environmental Design and Human Behavior. New York : Pergamon Press Inc., 1980.
- Kurtines, W., and Grief, E.B. The development of moral thought : Review and evaluation of Kohlberg's approach. Psychological Bulletin, 1974, 435-470.
- Lickona, Thomas. "Critical Issues in the Study of Moral Development and Behaviors." In Moral Development and Behavior theory, research and social issues. pp. 31-53. Edited by Thomas Lickona, New York : Holt, Rinehart & Winston, 1976.
- Nie, N.H., Hull, C.H., Jenkins, Steinbrenner & Bent. SPSS : Statistical Package for The Social Science. 2d. ed. New York : Mc graw-Hill, 1975.
- Openhism, Felix E. "The concept of Equality." in International Encyclopedia of Social Science. V.5 pp. 102-110. McMillan and Co : The Free Press, 1968.
- Osgood, Charles E., Suci, George J., and Tannenbaum, Percy H. The Measurement of Meaning. Urbana. University of Illinois Press, 1975.

- Philips, Herbert Phincas. Thai Peasant Personality : The Pattern of Interpersonal Behavior in the Village of Bang Chang. Berkeley: University of California Press, 1961.
- Piaget, J. Six Psychological Studies. New York : Random House, 1967.
- Rest, J., Cooper, D., Coder, R., Masanz, J: and Anderson, D. Judging the important issues in moral dilemmas. Developmental Psychology, 1974, 491-501.
- Rosen, H. The Development of Sociomoral Knowledge : A Cognitive-Structural Approach. New York : Columbia University Press, 1980.
- Thamavit, Vibul and Golden, Robert D. "The Family of Thailand." In Aspects and Facts of Thailand. pp 1-8. Edited by Witt Sivasariyanon. Bangkok : A Public Relations Department Publication, 1968.
- Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley & Sons Inc., 1971.
- Weertra, J.F. Training for Employment in Thailand, Report Two : Manpower Forecasting in Thailand (Restricted Mimeo). A R T E P., Bangkok, 1974.
- Wright, Derek. The Psychology of Moral Behavior. Niddle sex : Penquin Book, 1981.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

ตารางที่ 51 รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในส่วนภูมิภาค

ภาค	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน		
			มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	
เหนือ	เชียงใหม่	อ.เมือง	ยุพราชวิทยาลัย วัดโนทัยพายัพ	อนุบาลเชียงใหม่ วัดช่างเคี่ยน	
		แม่แตง	แม่แตง	รำเปิง, วัดช่อแล สันมหาพน สันป่าสักวิทยาคม	
	พิษณุโลก	เมือง	พิษณุโลกพิทยาคม เฉลิมขวัญสตรี	วัดศรีสุทธาราม จำการบุญ	
		พรหมพิราม	พรหมพิรามวิทยา อินทฤๅติวิทยา	พิรามอุทิศ	
		บางระกำ	บางระกำวิทยา	-	
	ตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	เมือง	ขอนแก่นวิทยายน	อนุบาลขอนแก่น สนามบิน
			มัญจาคีรี	มัญจาคีรีศึกษา	ชุมชนบ้านหันมัญจาคีรี บ้านกอก, สวนหม่อน และโรงเรียนในกลุ่ม
		อุบลราชธานี	เมือง	เบญจมะหาราช นารีนุกูล	อุบลวิทยาคม มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
			เขื่องใน	เขื่อง ในพิทยาคาร	เขื่องใน (เจริญราษฎร์) ชุมชนสร้างก่อสามัคคี และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู)

ตารางที่ 51 รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในส่วนภูมิภาค(ต่อ)

ภาค	จังหวัด	อำเภอ	ชื่อโรงเรียน		
			มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	
กลาง	พระนครศรีอยุธยา	เมือง	อยุธยาวิทยาลัย จอมสุรางค์อุปถัมภ์	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา ประตู่ชัย	
		เสนา	เสนาประสิทธิ์	วัดบ้านแพน"ศรีรัตนาราม" วัดเจ้าเจ็ดใน วัดบางนมโค ป่านอุทิศ วัดสามกอ วัดสี่กุก	
	ชลบุรี	เมือง	ชลราษฎรอำรุง ชลกันยานุกูล	วัดอรุณภูิกาวาส อนุบาลชลบุรี	
		พนัสนิคม	พนัสพิทยาคาร	พนัสศึกษาลัย วัดเนินหลังเต่า วัดหมอนนาง	
	ใต้	นครศรีธรรมราช	เมือง	เบญจมาราชูทิศ กัลยาณีศรีธรรมราช	วัดพระมหาธาตุ อนุบาลนครศรีธรรมราช
			สีชล	สีชลคุณาธารวิทยา	วัดขรัวช่วย บ้านบางฉาง วัดปทุมทายการาม
ท่าศาลา			ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา		
สงขลา		เมือง	มหาวิชราวุธ วรนารีเฉลิม	วิเชียรชม, จุลสมัย อนุบาลสงขลา	
	นาทวี	นาทวีวิทยาคม	บ้านนาทวี, บ้านเครื่อง และโรงเรียนในกลุ่ม (เฉพาะครู)		
	สทิงพระ	สทิงพระวิทยา	-		

ตารางที่ 52 รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาและประถมศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานคร

พื้นที่	เขตที่ตั้งของโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
		มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา
รอบนอก	บางเขน พระโขนง ลาดกระบัง บางขุนเทียน	ฤทธิยะวรรณาลัย ราชดำริ พรตพิทยพยัค สิงหาราชวิทยาคม	ฤทธิยะวรรณาลัย วัดธรรมมงคล วัดลานบุญ วัดสี่สูก
ชั้นใน	ดุสิต พญาไท ป้อมปราบฯ ธนบุรี ยานนาวา บางกอกน้อย	- - สามเสนวิทยาลัย วัดเทพศิรินทราวาส สายป้อนุญา - - วัดชินนอร์ส	วัดบางโพโอมาวาส เซ็นต์คาเบรียล - - - วัดประยูรวงศาวาส วัดดอน เขมะสิริอนุสรณ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

มาตรการวัดปฏิบัติการวิจัยธรรมต่อพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของผู้อื่น

คำชี้แจง

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ "ความรู้สึกรู้สึกผิด" ของบุคคลต่างๆ ในสังคม โดยเฉพาะของนักเรียน ครู และผู้ประกอบการ เพื่อนำไปประกอบการพิจารณาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรและการสอนจริยศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพที่เป็นจริงของสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อให้การปลูกฝังคุณธรรมในเยาวชนไทยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นจึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ ตอบตามความเป็นจริง และตอบให้ตรงกับความรู้สึกรู้สึกผิดของท่าน โดยที่ท่านไม่ต้องเขียนชื่อ ของท่านในแบบสอบถามนี้

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสำรวจปฏิบัติการต่อการกระทำของผู้อื่น

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนทั้งสองตอน

ไม่ต้องเขียนชื่อ

ตอบอย่างตั้งใจ

ตอบตามความเป็นจริง

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

นางสาวนันท์กา พรหมนาม

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาจิตวิทยา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

โปรดตอบคำถามหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้างหน้าคำตอบที่ตรงกับตัวท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบ _____ นักเรียน _____ ครู _____ ผู้ปกครอง
2. เพศ _____ ชาย _____ หญิง
3. อายุ _____ 10-13 ปี _____ 20-25 ปี _____ สูงกว่า 45 ปี
 _____ 14-16 ปี _____ 26-35 ปี
 _____ 17-19 ปี _____ 36-45 ปี
4. ภูมิลำเนาปัจจุบัน อำเภอ(เขต) _____ จังหวัด _____
 อยู่ในพื้นที่ภาค _____ กลาง _____ เหนือ
 _____ ตะวันออกเฉียงเหนือ _____ ใต้
5. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังเรียนอยู่ในระดับชั้น
 _____ ต่ำกว่า ป.4 _____ มัธยมศึกษาตอนต้น _____ ปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนต้น _____ มัธยมศึกษาตอนปลาย _____ สูงกว่าปริญญาตรี
 _____ ประถมศึกษาตอนปลาย _____ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
6. เชื้อชาติ _____ ไทย _____ จีน _____ มาเลเซีย _____ อินเดียน _____ อื่น ๆ
7. ศาสนา _____ พุทธ _____ คริสต์ _____ อิสลาม _____ ฮินดู _____ อื่น ๆ
8. อาชีพหลักของครอบครัว _____ ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ _____ ธุรกิจการค้า
 _____ รับราชการ _____ ลูกจ้างเอกชน _____ กรรมการ
 _____ ช่างนาชาวไร่ _____ เจ้าของที่ดินหรือทรัพย์สินให้เช่า _____ อื่น ๆ
9. รายได้ของ ทุกคน ในครอบครัว รวมกัน
 _____ ต่ำกว่า 2,000 บาท ต่อเดือน _____ 10,000-20,000 บาทต่อเดือน
 _____ 2,000-5,000 บาท ต่อเดือน _____ 20,000-50,000 บาทต่อเดือน
 _____ 5,000-10,000 บาท ต่อเดือน _____ สูงกว่า 50,000 บาทต่อเดือน
10. จำนวนสมาชิกทั้งหมดในครอบครัวมี _____ คน

ตอนที่ 2 : แบบสำรวจปฏิบัติการต่อการกระทำของผู้อื่น

คำชี้แจง แบบสำรวจปฏิกริยานี้ประกอบด้วย การกระทำ ของผู้อื่น จำนวน 16 ข้อ การกระทำแต่ละข้อมี ปฏิกริยา ที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้นจำนวนปฏิกริยา ดังนี้

0 0 0 0

การกระทำ : การนอนกลางวัน	ข้าพเจ้า.....
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>ชื่นชมยินดี</u>	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>คบหาเป็นมิตร</u>
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>ภูมิใจ</u>	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>ตำหนิ</u>
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>ให้กำลังใจ</u>	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>รำคาญ</u>
จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>เห็นด้วย</u>	จะ 2 1 0 -1 -2 จะไม่ <u>ฟ้องร้อง</u>

วิธีทำ ขอให้ท่านพิจารณาการกระทำดังตัวอย่างข้างต้นนี้ ทีละข้อ แล้วตอบคำถามเกี่ยวกับปฏิกริยาที่ท่านอาจจะมีต่อผู้กระทำการนั้น (การนอนกลางวัน) โดยการเขียน ล้อมรอบหมายเลขข้างหน้าแต่ละปฏิกริยา ดังตัวอย่างต่อไปนี้

- (1) ถ้าหากท่านจะรู้สึก "ชื่นชมยินดี" ต่อผู้กระทำการนั้น แน่ ๆ ก็เขียน ล้อมรอบเลข 2 ข้างหน้า "ชื่นชมยินดี"
- (2) ถ้าหากท่านอาจจะรู้สึก "ภูมิใจ" ต่อผู้กระทำการนั้นก็เขียน ล้อมรอบเลข 1 ข้างหน้า "ภูมิใจ"
- (3) ถ้าหากท่าน ไม่แน่ใจ ว่าจะ "คบหาเป็นมิตร" กับผู้กระทำการนั้นหรือไม่ ก็เขียน ล้อมรอบ 0 ข้างหน้า "คบหาเป็นมิตร"
- (4) ในทำนองเดียวกันถ้าหากท่าน จะไม่ "ตำหนิ" ผู้กระทำการ แน่ ๆ ก็เขียน ล้อมรอบเลข -2 ข้างหน้า "ตำหนิ"

ขอให้ท่านพิจารณาแต่ละปฏิกิริยา แล้วเขียน \bigcirc ล้อมรอบคำตอบของท่านจนครบทั้ง 8 ปฏิกิริยา ตัวอย่างคำตอบตามที่ได้อธิบายไว้ข้างต้นจะเป็นดังนี้

0000

การกระทำ : การนอนกลางวัน		ข้าพเจ้า.....		
จะ	2 1 0 $\bigcirc(-1)$ -2 จะไม่	ขึ้นขมยนิดี	จะ $\bigcirc(2)$ 1 0 -1 -2 จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2 1 0 -1 $\bigcirc(-2)$ จะไม่	ภูมิใจ	จะ 2 1 $\bigcirc(0)$ -1 -2 จะไม่	ตำหนิ
จะ	2 1 0 $\bigcirc(-1)$ -2 จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ 2 1 0 -1 $\bigcirc(-2)$ จะไม่	รำคาญ
จะ	2 1 0 $\bigcirc(-1)$ -2 จะไม่	เห็นด้วย	จะ 2 1 0 -1 $\bigcirc(-2)$ จะไม่	ฟ้องร้อง

ขอให้ตอบให้ครบทั้ง 8 ปฏิกิริยา

ความหมายของตัวเลขโดยสรุปดังนี้

- 2 = จะ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา แน่ ๆ
- 1 = อาจจะ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- 0 = ไม่แน่ใจ
- 1 = อาจจะไม่ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา
- 2 = จะไม่ เกิดความรู้สึกหรือปฏิกิริยา แน่ ๆ

โปรดลงมือทำเมื่อท่านได้เข้าใจวิธีการของตอนนี้อย่างถูกต้องแล้ว

ตัวอย่าง

3111

การกระทำ : การไม่ยกยอทรัพย์สินผู้อื่นแม้จะมีโอกาสที่จะกระทำได้ ข้าพเจ้า.....															
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมนินดี	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

3121

การกระทำ : การหยิบฉวยทรัพย์สินผู้อื่นมาเป็นของตนเมื่อมีโอกาสที่จะกระทำได้ ข้าพเจ้า.....															
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมนินดี	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

3211

การกระทำ : การให้เงินทองหรือสิ่งของแก่ลูกหลานคนละเท่า ๆ กัน ข้าพเจ้า.....															
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมนินดี	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

3221

การกระทำ : การให้เงินทองหรือสิ่งของแก่ลูกหลานตามความสามารถของลูกหลาน สามารถมากให้มาก สามารถน้อยให้น้อย ข้าพเจ้า.....															
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ขึ้นชมนินดี	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	คบหาเป็นมิตร
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ภูมิใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ตำหนิ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ให้กำลังใจ	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	รำคาญ
จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	เห็นด้วย	จะ	2	1	0	-1	-2	จะไม่	ฟ้องร้อง

"แบบประเมินความถูกต้องของการกระทำ" ที่ใช้ในการหาค่าความจริง (validity) ของมาตรวัดในขั้นการทดลองใช้เครื่องมือ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการกระทำต่อไปนี้ทีละข้อ และตอบว่าการกระทำแต่ละข้อมีความถูกต้องมากน้อยเพียงใด

- (1) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้องมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกต้องที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (2) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ถูกต้อง ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ถูกต้อง" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (3) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (4) หากท่านคิดว่าการกระทำข้อนั้น ผิดมากที่สุด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ผิดที่สุด" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น
- (5) หากข้อใด ตัดสินไม่ได้ ว่าถูกหรือผิด ก็ขอให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่อง "ตัดสินไม่ได้" ที่ตรงกับการกระทำข้อนั้น

โปรดตอบอย่างตั้งใจ ตอบตามที่เป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่าง

การกระทำ	ระดับความถูกต้องของการกระทำ				
	ถูกต้องที่สุด	ถูกต้อง	ตัดสินไม่ได้	ผิด	ผิดที่สุด
3111 การไม่ยกยอหรือสรรเสริญผู้อื่นแม้จะมีโอกาสที่จะกระทำได้					
3121 การหยิบฉวยทรัพย์สินผู้อื่นมาเป็นของตนเมื่อมีโอกาที่จะกระทำได้					
3211 การให้เงินทองหรือสิ่งของแก่ลูกหลานคนละเท่า ๆ กัน					
3221 การให้เงินทองหรือสิ่งของแก่ลูกหลานตามความสามารถของลูกหลาน สามารถมากให้มาก สามารถน้อยให้น้อย					

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาเห็นชอบต่อพฤติกรรมทางเศรษฐกิจที่นำมาใช้ในการวิจัย

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ
2. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ระวี ภาวิไล
4. รองศาสตราจารย์ ดร.พรณทิพย์ ศิริวรรณมุศย์
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระพร อุวรรณโณ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก บัณฑิตวิวัฒน์
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี พงศ์พิศ
8. อาจารย์รุ่งธรรม ศุจิธรรมวิทย์
9. อาจารย์สุรีย์ สุวรรณปรีชา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่มาเป็นวิทยากรในการสัมมนาเกี่ยวกับจริยธรรม

1. ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิศทเวทย์
2. ศาสตราจารย์ ดร.พัทยา สายหู
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน พันธมนาวิน
4. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรี โคมิน
5. ดร.โกวิทย์ ประวาฬพฤษ์
6. ดร.เอกวิทย์ ณ ถलग
7. ดร.วีระ บำรุงรักษ์

รายนามนิสิตบัณฑิตศึกษาที่ร่วมสัมมนาและทำวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรม

1. นายชูชัย สมितिไกร
2. น.ส. นุชสี อุภัย
3. น.ส.วีณา เนาวลักษณ์
4. น.ส.วรัญญา เวโรจน์
5. น.ส.ภาณี อัครธรรม
6. น.ส.อารีญา ศิวะบุตร
7. น.ส.อภิญา จันทรเจนนอบ
8. นายธวิช อินทรพันธ์
9. น.ส.วรรณงาม โอบชนธิ์
10. น.ส.นิตยาพร สารีบุตร
11. น.ส.พนมไพโร อภรณ์รัตน์
12. น.ส.นัยนา สนั่นเปล่งศรี
13. น.ส.รวมพร อุ๋นวรรณธรรม
14. น.ส.สุวิมล สุรังคกาญจนจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หามัชฌิมเลขคณิต (Mean) โดยใช้สูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่ามัชฌิมเลขคณิต
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนของทุกคน
 N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2 - N\bar{x}^2}{N-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองคะแนนแต่ละคน
 $\sum \bar{x}^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของผลต่างระหว่างคะแนนแต่ละคนกับคะแนนเฉลี่ย
 N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. หาค่าความเที่ยงและความตรงของมาตรวัดโดยวิธีคำนวณหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) โดยใช้สูตร

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x) (\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

ในการหาความเที่ยง

ในการหาความตรง

เมื่อ x แทน คะแนนของแต่ละปฏิบัติการของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนต่อการกระทำหนึ่ง ๆ ในการสอบครั้งที่ 1

คะแนนของแต่ละปฏิบัติการของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนต่อการกระทำหนึ่ง ๆ

ในการหาความเที่ยงในการหาความตรง

y แทน คะแนนของแต่ละปฏิกิริยาของกลุ่มตัวอย่าง
แต่ละคนต่อการกระทำหนึ่ง ๆ ในการสอบ
ครั้งที่ 2

คะแนนการประเมินความถูกต้องของ
การกระทำนั้น ๆ ของแต่ละคน

Σx แทน ผลรวมของคะแนน x

Σy แทน ผลรวมของคะแนน y

Σxy แทน ผลรวมของคะแนน x คูณด้วย y

Σx^2 แทน ผลรวมของกำลังสองของ x

Σy^2 แทน ผลรวมของกำลังสองของ y

N แทน จำนวนการกระทำคูณด้วยจำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ในการวิเคราะห์ครั้งนี้มีค่าเท่ากับ 400 คู่

4. ทดสอบความเท่าเทียมกันของพฤติกรรมเศรษฐกิจในมาตรวัดฉบับที่ 1 และ 2 แต่ละการกระทำเป็นรายปฏิกิริยา โดยใช้สถิติทดสอบ t และคำนวณหาค่า t ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{d}}{\sqrt{s_d^2/n}}$$

\bar{d} แทน ผลต่างของคะแนนเฉลี่ยของข้อเดียวกันในฉบับที่ 1 และ 2

s_d^2 แทน ความแปรปรวนของผลต่างของคะแนน

n แทน จำนวนคนในกลุ่ม

- t จากตาราง ($\alpha = .025$ แบบสองทาง, $df = 48$) มีค่าเท่ากับ 2.008 ถ้า t ที่ได้จากการคำนวณมีค่าสูงกว่า 2.008 จะปฏิเสธ $H_0 : \mu_1 = \mu_2$

5. ประมาณช่วงค่ามัธยฐานเลขคณิตของ คะแนนปฏิกิริยาจริยธรรมของประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยใช้สูตร

$$\text{Confident } [\bar{X} - t_{95\%} s_{\bar{x}} < \mu < \bar{X} + t_{95\%} s_{\bar{x}}] = 95\%$$

เมื่อ μ แทน มัธยฐานเลขคณิตของคะแนนปฏิกิริยาจริยธรรมของประชากร

- \bar{x} แทน มัชฌิมเลขคณิตของคะแนนปฏิบัติการวิจัยธรรมของกลุ่มตัวอย่าง
- $t_{95\%}$ แทน ค่า student-t ที่ $\alpha = .05$ และ $df = n-1$
- $s_{\bar{x}}$ แทน ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างมีค่าเท่ากับ $\frac{s}{\sqrt{n}}$
- s แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
- n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

6. ทดสอบความเป็นเอกพันธ์ ของความแปรปรวน (Homogeneity of Variance) ด้วยวิธีของบาร์เลท บอกซ์ (Bartlett-Box) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{f_2 M}{(g-1) (f_2/f_1 - M)}$$

เมื่อ M มีค่าเท่ากับ $(w'-g) \log \left[\frac{\sum_{j=1}^k (w_j - 1) S_j^2}{(w'-g)} \right] - \sum_{j=1}^k (w_j - 1) \log S_j^2$

f_1 มีค่าเท่ากับ $1 - A + 2/f_2$

f_2 มีค่าเท่ากับ $(g+1)/A^2$

A มีค่าเท่ากับ $\frac{1}{3(g-1)} \left[\sum_{j=1}^k \frac{1}{w_j - 1} - \frac{1}{w' - g} \right]$

g แทน จำนวนกลุ่มซึ่งมีความแปรปรวนไม่เป็น 0

w' แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่มซึ่งมีความแปรปรวนไม่เป็น 0

w แทน ผลรวมของคะแนนในทุกกลุ่ม

หากค่า F ที่ได้จากการคำนวณมากกว่า $F_{(1-\alpha), g-1, f_2}$ ที่ได้จากตารางแจกแจง F จะปฏิเสธ $H_0 : s_1^2 = s_2^2 = \dots = s_i^2$

และในกรณีที่ค่าความแปรปรวนของกลุ่มต่าง ๆ ไม่มีความเป็นเอกพันธ์ จะปรับค่า F critical (ในตารางแจกแจง F) จาก $F_{(1-\alpha), k-1, N-k}$ เป็น $F_{(1-\alpha), 1, N-k}$

7. เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย ในแต่ละกลุ่มโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ใช้สูตร

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	k-1	$SS_b = T_j^2/n - T^2/n$	$MS_b = SS_b/k-1$	MS_b/MS_w
ภายในกลุ่ม	N-k	$SS_w = \sum x_{ij}^2 - T_j^2/n$	$MS_w = SS_w/N-k$	
รวมทั้งหมด	N-1	$SS_{total} = \sum x_{ij}^2 - T^2/N$	$MS_{total} = SS_{total}/N-1$	

เมื่อ k แทน จำนวนกลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบกัน

N แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

SS แทน ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of squares)

T_j^2 แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละกลุ่ม

T^2 แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง

n แทน จำนวนผู้ตอบมาตรวัดในแต่ละกลุ่ม

$\sum x_{ij}^2$ แทน ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละจำนวน

MS แทน ส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (Mean square)

F แทน อัตราส่วนความเบี่ยงเบนของฟิชเชอร์ (Fisher's Variance Ratio)

8. ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ (Pair-wise Comparison by Sheffe's Method) เมื่อจำนวนคนของแต่ละกลุ่มไม่เท่ากัน โดยวิเคราะห์ตามลำดับชั้นดังนี้คือ

8.1 คำนวณหาอัตราส่วนระหว่างผลต่างของคะแนนเฉลี่ยกับส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างของคะแนนเฉลี่ยโดยใช้สูตร

$$= \frac{|\hat{\psi}|}{\hat{\sigma}_{\psi}}$$

$\hat{\psi}$	$\hat{\sigma}_{\psi}$	$ \hat{\psi} /\hat{\sigma}_{\psi}$
$\bar{x}_1 - \bar{x}_2 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{x}_2 - \bar{x}_3 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_2} + \frac{1}{n_3}\right)} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$
$\bar{x}_i - \bar{x}_j = \dots\dots\dots$	$\sqrt{MS_w \left(\frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j}\right)} = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

เมื่อ \bar{x}_i แทน คะแนนเฉลี่ยของปฏิบัติการวิจัยธรรมของกลุ่มที่ i

\bar{x}_j แทน คะแนนเฉลี่ยของปฏิบัติการวิจัยธรรมของกลุ่มที่ j

n_i แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ i

n_j แทน จำนวนคนในกลุ่มที่ j

MS_w แทน ค่าเฉลี่ยของผลบวกของกำลังสองภายในกลุ่ม

$\hat{\psi}$ แทน ผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่

$\hat{\sigma}_{\psi}$ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ย

8.2 เปรียบเทียบค่า $|\hat{\psi}|/\hat{\sigma}_{\psi}$ กับค่า $\sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$ และจะ

ปฏิเสธ $H_0 : \hat{\psi} = 0$ ถ้า $\sqrt{(k-1)_{1-\alpha} F_{k-1, N-k}}$

ประวัติผู้เขียน

นางสาวนันทิกา พรหมนาม เกิดเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2499 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต (การสอนชีววิทยาระดับมัธยมศึกษา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2519 เข้ารับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนสตรีรัตนบุรี จังหวัดนนทบุรี และลาศึกษาต่อในระดับมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2523 ปัจจุบันปฏิบัติราชการที่โรงเรียนยาสูบวิทยานุเคราะห์ สุขุมวิท 103 กรุงเทพมหานคร.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย