

บรรณานุกรม



หนังสือ

ดวงเคียน พันธุ์นาวัน. การวิเคราะห์ผู้นำควยวิธีทางจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : เกษมสุวรรณ, 2519.

พนัส หันนาจินทร์. หลักบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2513.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. "ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา." ใน คู่มืออาจารย์คาน
การเรียนการสอน, หน้า 1-27. ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2516.

วิจิตร ธีรสีอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

บทความ

โพนม วรรณศิริ. "พลังนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย." วารสารคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ 8 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2516) : 9-23.

วัชร ทรัพย์มี. "ปัญหาวัยรุ่นยุคใหม่." วิทยาสาร 26 (กุมภาพันธ์ 2518) : 38-40.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. "นิสิตนักศึกษากับการเมือง." วารสารคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ 8 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2516) : 25-26.

เอกสารอื่น ๆ

- กระจำจ ฟื้นชุมนาวิน. "นิสิตกับความเข้มแข็งของชาติ." เอกสารประกอบคำอภิปรายในการสัมมนาอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 30 กันยายน 2520. (อัครสำเนา)
- เกษม สุวรรณกุล. "สรุปสาระคำบรรยายของศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย." รายงานการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 8-11 มิถุนายน 2521. (อัครสำเนา)
- เขียน แสงหนุ่ม. "ความสัมพันธ์ระหว่างการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชากับความสำเร็จและความพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา." ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- จรัส โพธิ์ศิริ. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคใต้." บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สำเนาคำสั่ง เลขที่ 899/2522 ลงวันที่ 2 เมษายน 2522. (อัครสำเนา)
- พรงค์ รมณียกุล. "การศึกษาลักษณะผู้นำค่าง ๆ ของครูใหญ่ที่ส่งผลต่อขวัญหรือกำลังใจของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย." ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.
- คุณฉวี สุทธิปริยาศิริ. "ช่องว่างระหว่างอาจารย์และนักศึกษาระดับอุดมศึกษา." เอกสารวิเคราะห์หาวิธีการศึกษาจากหนังสือพิมพ์ ฝ่ายเผยแพร่ชาวกองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่ 9/2520 ตุลาคม 2520. (อัครสำเนา)

ทบวงมหาวิทยาลัย. สำเนาหนังสือที่ ทม.0204/2601 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2521.
(อัครสำเนา)

ฉันทนากรณ ..เสนาลักษ์ณ์. "การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาของ
รัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นพพงษ์ มุญจิตราคุลย์. "กิจกรรมนักเรียน." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา
Student Activity Program แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2517. (อัครสำเนา)

"พระราชบัญญัติวิทยาลัยเอกชน พ.ศ.2512." ราชกิจจานุเบกษา 86(6 มีนาคม,
2512): 1-20.

พินิจ มาสุข. "การบริหารกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ."
บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

พีรศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถในการ
บริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

รัตนา ทองสมบูรณ์. "เกณฑ์ปกติของพฤติกรรมบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายสายอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2514.

รำพึง อัมเรศ. "การศึกษากวามสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับวิสัยทัศน์ คุณวุฒิและ
ความเกรงใจของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดอ่างทอง." ปริญญา
นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2517.

- วัลลภา กุณาชัย. "นิสิตนักศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ฝ่ายกิจการนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม ครั้งที่ 1 ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 30 กันยายน-2 ตุลาคม 2520. (อัครสำเนา)
- วิจิตร ศรีสอาน. "สรุปสาระคำบรรยายของ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอาน รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น." รายงานการสัมมนา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเสริมหลักสูตร มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 8-11 มิถุนายน 2521. (อัครสำเนา)
- สมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรีสาขาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี. สำเนาหนังสือที่ สร.0202/1858 ลงวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2521. (อัครสำเนา)

BIBIOGRAPHY

Books

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education. New York : McGraw-Hill Book Co., 1968.
- Croxton, Frederick E. Applied General Statistics. N.J. : Prentice-Hall, Englewood Cliffs, 1955.
- Deighton, Lee C. The Encyclopedia of Education. 8(1971): 531-540.
- Douglass, Herl R. The High School Curriculum. New York : Ronald Press, 1964.

- Feldman, Kenneth A. "Students, Student culture, and Teachers."
In College & Students, pp. 329-330. Edited by Kenneth A.
Feldman. New York : Pergamon Press, 1972.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
N.Y. : McGraw-Hill Book Co., 1976.
- Fiedler, Fred E. "Interpersonal Perception and Group Effectiveness."
In Person Perception and Interpersonal Behavior, pp. 243-257.
Edited by R. Tagiuri, and L. Petsullo. California : Standford,
1958.
- Frederick, Robert W. The Third Curriculum. New York : Appleton-
Century-Crofts, 1959.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd. ed. New York : McGraw-
Hill Book Co., 1973.
- Halpin, Andrew A. "A Factorial Description of the Leader Behavior
Descriptions." In Leader Behavior : Its Description and
Measurement, pp. 170-185. Edited by R.M. Stogdill, and A.E.
Coons. Columbus : Ohio State University, 1957.
- _____ Theory and Research in Administration. New York : Mcmillan
Co., 1966.
- Hase, A.Paul. Handbook of Small Group Research. New York : Press, 1962.
- Hemphill, John K. Monograph No.32 : Situational Factors in Leadership.
Columbus, Ohio : Bureau of Educational Research, The Ohio State
University, 1949.

- Hemphill, John K., and Coons, Alvin E. "Leader Behavior." In Administrative Behavior in Education, pp. 170-185. Edited by Roald F. Campbell and Russell T. Gregg. New York : Harper & Brothers Publishers, 1957.
- Hochbaum, Jerry. "Structure and Process in Higher Education." In College & Students, pp. 10-11. Edited by Kenneth A. Feldman. New York : Pergamon Press, 1972.
- Irwin, Mary. American Universities and College. 7th. ed. Wisconsin : George Banta Co., 1956.
- Isaksen, H.L. "For More Effective Pupil Personnel Services." In School Executive's Guides, pp. 510-514. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Mueller, Kate H. Student Personnel Work in Higher Education. Boston : Houghton Mifflin Co., 1961.
- Simon, Herbert A. Administrative Behavior. New York : Free Press, 1957.
- Tripp, Philip A. "Student Personnel Administration." In Handbook of College and University Administration : Academic, pp. 7-1-258. Edited by Asa S. Knowles. New York : McGraw-Hill, 1970.
- Wiersma, William. Research Method in Education. New York : J.B. Lipp-Cott Co., 1969.
- Williamson, E.G. Student Personnel Services in Colleges and University. New York : McGraw-Hill Book Co., 1961.

Williamson, E.G., and Sarbin, Theodor R. "Student Personnel Work."
In Encyclopedia of Educational Research. New York : Mcmillan
Co., 1952.

Articles

Getzels, J.W., and Guba, E.G. "Social Behavior and Administration
Process." In School Review, 65(December, 1957): 423-441.

House, Robert J., Filley, Alan G., and Kerr, Steven. "Relation of
Leader Consideration and Initiating Structure to R and D
Subordinates' Satisfaction." In Administrative Science
Quarterly, 16 : 1 (March 1971): 19-30.

Other Materials

Atwood, Alvin Ray. "A Study of Student Personnel Service Avialable
in Colleges of The Chuch of Nazarene in The United State With
Certain Recommendations For Improvement," Dissertation Abstracts
34(January 1973): 4402-A.

Bell, Thomas O. "A Study of Personality Characteristics of School
Superintendents in Relation to Administative Behavior,"
Dissertation Abstracts 29(January 1969): 2049-2050-A.

- Cayan, Peter Joseph. "A Study of the Leader Behavior and Managerial Style of Academic Deans at the Agricultural and Technical Colleges, State University of New York." Dissertation Abstracts 36(September 1975): 1196-A.
- Connolly, John P. "The Relationship of Selected Personal and Situational Characteristics to the Perceived Leader Behavior of Chief School Administration." Dissertation Abstracts 36(July 1975): 58-9-A.
- Cox, Edward Wilton. "Superiors' and Subordinates' Perceptions and Expectation of the Leader Behavior of the Dean of Instruction : A Survey of the North Carolina Community College System." Dissertation Abstracts 35(November 1974): 2568-8-A.
- Foy, Francis Patrick. "An Analysis of the Leader Behavior of Texas Community Junior College Deans of Instruction." Dissertation Abstracts 35(November 1974): 2475-A.
- Hanson, Edward E. "A Study of the Structural Organization of Student Personnel Service in Certain State Colleges and University," Thesis Abstract Series 5(1954): 213.
- Harrold, Roger Davis. "The Control of Student Extra-Curricular Life-American Higher Education," Dissertation Abstracts 27(February 1967): 2782-A.
- Remedios, Noevera. "A Proposal For A Student Personnel Program For The Phillippine Women's University," Thesis Abstract Series 6(1955): 148.

- Schroeder, Glenn Burnett. "Leadership Behavior of Department Chairman in Selected State Institutions of Higher Education." Dissertation Abstracts 30(June 1970): 5209-A.
- Sergiovanni, Thomas J. "Toward A Particularistic Approach to Leadership Style : Some Findings." In Educational Administration Abstracts, 4(Fall 1969): 54.
- Vichit Dheerakul. "Leadership Behavior of the Secondary School Principals in Bangkok, Thailand : as Related to Sex, Age, Experience and Qualification." Doctor's Thesis, Brightham Young University, 1972.
- Wolf, Leland Richard. "An Analysis of Leader Behavior of Career Bond and Place-Bond Public School Superintendents in Iowa." Dissertation Abstracts 35(May 1975): 7009-A.
- Worthington, Jo Ann. "The Leadership Behavior of Secondary School Principals as Perceived by the Principal and Other significant Educational Leaders." Dissertation Abstracts 36(September 1975): 1237-8-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

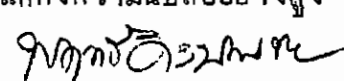
แผนกวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน ท่านผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา ที่เคารพ

กระผมนายพดด้วง ศิริบรรณพิทักษ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษาเป็นเวลาประมาณ 5 ปี ขณะนี้ กระผมกำลังวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งกระผมได้จำกัดการวิจัยเฉพาะพฤติกรรมทางด้านความเป็นผู้นำ และจะสรุปผลการวิจัยให้เห็นถึงพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เป็นส่วนรวม มิได้แยกศึกษาเป็นสถาบันหรือเฉพาะบุคคลแต่อย่างใด โดยที่ท่านเป็นผู้ซึ่งได้ปฏิบัติงานในฐานะผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาดังนั้น ท่านจึงเป็นผู้ที่สามารถประเมินพฤติกรรมทางการบริหารในด้านความเป็นผู้นำของท่านเอง ได้ดีกว่าผู้อื่นและท่านย่อมมีประสบการณ์ดีเยี่ยมที่จะเสนอแนะพฤติกรรมทางการบริหารที่ควรจะเป็นอีกด้วย

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อให้ตรงตามความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาต่อไป และเมื่อการวิจัยเสร็จแล้ว กระผมยินดีจะส่งบทคัดย่อเพื่อเรียนให้ท่านทราบอีกครั้งหนึ่ง

กระผมหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบและกรุณาพิมพ์ส่งคืนกระผมภายใน 1 สัปดาห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพดด้วง ศิริบรรณพิทักษ์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับ ก.)

เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง

โปรดเติมเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมคำ, ข้อความลงในช่องว่าง
ต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. สถาบันที่ทำงาน..... คณะ.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ () 20-24 ปี () 40-44 ปี
 () 25-29 ปี () 45-49 ปี
 () 30-34 ปี () 50-54 ปี
 () 35-39 ปี () 55-60 ปี
4. สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
จากสถาบันการศึกษา () ในประเทศ () ต่างประเทศ
5. ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา
 () 1-5 ปี () 16-20 ปี
 () 6-10 ปี () 21-25 ปี
 () 11-15 ปี () 26 ปีขึ้นไป
6. ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษา
 () 1-5 ปี () 16-20 ปี
 () 6-10 ปี () 21-25 ปี
 () 11-15 ปี () 26 ปีขึ้นไป
7. ระยะเวลาที่ได้เป็นผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
 () ไม่ถึง 1 ปี () 3-4 ปี
 () 1-2 ปี () 5 ปีขึ้นไป
8. ปัจจุบันท่านเป็นผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา
 () ในระดับคณะวิชา () ในระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย () ทั้ง 2 ระดับ

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา

115

คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ข้อละ 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรมผู้บริหาร ในสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

ครั้งที่ 2 ประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรมผู้บริหาร ในสภาพที่ควรจะเป็น

2. การประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรม

4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ (always)

3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นบ่อย (often)

2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นบางครั้งบ้างครั้งบ้างคราว (occasionally)

1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง หรือไม่บ่อยมี (seldom)

0 หมายถึง ไม่เคยแสดงพฤติกรรมนั้นเลย (never)

3. คำว่า ผู้บริหาร มี 2 ความหมาย ตามระดับการบริหารงาน คือ

3.1 ผู้ที่รับผิดชอบงานระดับนโยบายด้านกิจการนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยทั้งหมด เช่น รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา

3.2 ผู้ที่รับผิดชอบงานระดับนโยบายด้านกิจการนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยในระดับคณะวิชา เช่น รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา

ประธานคณะกรรมการกิจการนิสิตนักศึกษา ประจำคณะวิชา

ทั้งนี้ ไม่ว่าท่านจะเป็นผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในระดับใด ขอให้ท่าน

ประเมินพฤติกรรมทางการบริหารของตัวท่านเอง ที่มีต่ออาจารย์ซึ่งปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิต

นักศึกษาร่วมกับท่าน และพฤติกรรมทางการบริหารของท่านที่มีต่อนิสิตนักศึกษาซึ่งปฏิบัติงานอยู่ใน

ความดูแลของท่าน

(ตอนที่ 2 มี 30 ข้อ 2 ชุด รวม 60 ข้อ)

พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับความถี่ของพฤติกรรม									
	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					สภาพที่ควรจะเป็น				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
21. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของอาจารย์.....										
22. ผู้บริหารปฏิเสธที่จะบอกเหตุผลในการกระทำของตน.....										
23. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามคำสั่งโดยไม่มีการหารืออาจารย์.....										
24. ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ ของอาจารย์.....										
25. ผู้บริหารปฏิบัติต่ออาจารย์ในฐานะผู้ที่เท่าเทียมกัน.....										
26. ผู้บริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง.....										
27. ผู้บริหารแสดงความเป็นมิตรและไมตรีต่อกับอาจารย์.....										
28. ผู้บริหารพยายามทำให้อาจารย์เกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาควย.....										
29. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของอาจารย์ไปปฏิบัติ.....										
30. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากอาจารย์ในเรื่องสำคัญๆก่อนที่จะดำเนินงานต่อไป.....										

พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับความถี่ของพฤติกรรม									
	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					สภาพที่ควรจะเป็น				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1. ผู้บริหารแสดงให้นิสิตนักศึกษาเข้าใจทัศนคติของตนเองอย่างชัดเจน.....										
2. ผู้บริหารนำแนวความคิดใหม่ของตนเองประยุกต์ใช้กับนิสิตนักศึกษา.....										
3. ผู้บริหารปกครองนิสิตนักศึกษาด้วยมาตรการที่เฉียบขาด.....										
4. ผู้บริหารดำเนินการทำงานที่บกพร่องของนิสิตนักศึกษา.....										
5. ผู้บริหารพูดจากับนิสิตนักศึกษาด้วยที่นาเกรงขาม.....										
6. ผู้บริหารมอบหมายงานเฉพาะอย่างให้นิสิตนักศึกษาทำตามความสามารถ.....										
7. ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีกรวางแผนไว้ล่วงหน้า.....										
8. ผู้บริหารวางมาตรฐานในการปฏิบัติงานไว้นานอน.....										
9. ผู้บริหารเน้นการทำงานให้ทันตามกำหนดเวลา.....										
10. ผู้บริหารส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติอย่างเดียวกันในการทำงาน.....										

พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับความถี่ของพฤติกรรม									
	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					สภาพที่ควรจะเป็น				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
21. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของนิสิตนักศึกษา.....										
22. ผู้บริหารปฏิเสธที่จะบอกเหตุผลในการกระทำของคน.....										
23. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามคำสั่งโดยไม่มีการหารือกับนิสิตนักศึกษา.....										
24. ผู้บริหารไม่คอยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ ของนิสิตนักศึกษา.....										
25. ผู้บริหารปฏิบัติต่อนิสิตนักศึกษาในฐานะผู้ที่เท่าเทียมกัน.....										
26. ผู้บริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง.....										
27. ผู้บริหารแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัวกับนิสิตนักศึกษา.....										
28. ผู้บริหารพยายามทำให้นิสิตนักศึกษาเกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาควย.....										
29. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของนิสิตนักศึกษาไปปฏิบัติ.....										
30. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากนิสิตนักศึกษา ในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนที่จะดำเนินงานต่อไป.....										

ภาคผนวก ข

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

(ฉบับ ข.)

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

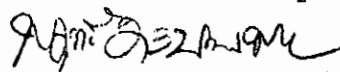
เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

กระผม นายพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษาเช่นเดียวกับท่าน ขณะนี้ กระผมกำลังวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งกระผมได้จำกัดการวิจัยเฉพาะพฤติกรรมทางด้านความเป็นผู้นำ และจะสรุปผลการวิจัยให้เห็นถึงพฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เป็นส่วนรวมมิได้แยกศึกษาเป็นสถาบันหรือเฉพาะบุคคลแต่อย่างใด โดยที่ท่านเป็นผู้ซึ่งได้ปฏิบัติงานกับผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษานั้น ท่านจึงเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

จึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาท่านได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อให้ตรงตามความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาต่อไป และเมื่อการวิจัยเสร็จแล้ว กระผมยินดีจะส่งบทความเพื่อเรียนให้ท่านอาจารย์ทราบอีกครั้งหนึ่ง

กระผมหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์ในการตอบและกรุณาพับส่งคืนกระผมภายใน 1 สัปดาห์ ขอขอบพระคุณมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายพฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับ ช.)
เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมค่า, ข้อความลงในช่องว่าง
ต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. สถาบันที่ทำงาน..... คณะ.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ () 20-24 ปี () 40-44 ปี
() 25-29 ปี () 45-49 ปี
() 30-34 ปี () 50-54 ปี
() 35-39 ปี () 55-60 ปี
4. สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด () ปริญญาตรี () ปริญญาโท () ปริญญาเอก
จากสถาบันการศึกษา () ในประเทศ () ในต่างประเทศ
5. ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา
() 1-5 ปี () 16-20 ปี
() 6-10 ปี () 21-25 ปี
() 11-15 ปี () 26 ปีขึ้นไป
6. ระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานด้านกิจการนิสิตนักศึกษา
() 1-5 ปี () 16-20 ปี
() 6-10 ปี () 21-25 ปี
() 11-15 ปี () 26 ปีขึ้นไป
7. กิจการนิสิตนักศึกษาที่ท่านรับผิดชอบในปัจจุบัน
() ในระดับคณะวิชา () ในระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
() ทั้ง 2 ระดับ

- คำชี้แจง 1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อ ที่ตรงกับความเห็นของท่านขอละ 2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 ประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรมผู้บริหาร ในสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ครั้งที่ 2 ประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรมผู้บริหาร ในสภาพที่อวอร์ดจะเป็น
2. การประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรม
- 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น เป็นประจำ (always)
 - 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น บ่อย (often)
 - 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น บ้าง บางครั้ง บางคราว (occasionally)
 - 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น นาน ๆ ครั้ง หรือ ไม่ค่อยมี (seldom)
 - 0 หมายถึง ไม่ไ้แสดงพฤติกรรมนั้นเลย (never)
3. คำว่า ผู้บริหาร มี 2 ความหมาย ตามระดับการบริหารงาน คือ
- 3.1 ผู้ที่รับผิดชอบงานระดับนโยบายคานักกิจการนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยทั้งหมด เช่น รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 3.2 ผู้ที่รับผิดชอบงานระดับนโยบายคานักกิจการนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยในระดับคณะวิชา เช่น รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา ประธานคณะกรรมการกิจการนิสิตนักศึกษา ประจำคณะวิชา
- ทั้งนี้ ขอให้ อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของผู้บริหาร ในระดับที่ใดปฏิบัติงานรวมอยู่ด้วยมากที่สุด เพียงระดับเดียว เท่านั้น

พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับความถี่ของพฤติกรรม									
	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					สภาพที่ควรจะเป็น				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
1. ผู้บริหารแสดงให้อาจารย์เข้าใจ ทัศนคติของคนเองอย่างชัดเจน.....										
2. ผู้บริหารนำแนวความคิดใหม่ของตนเอง ประยุกต์กับอาจารย์.....										
3. ผู้บริหารปกครองอาจารย์ด้วยมาตรการ ที่เรียบง่าย.....										
4. ผู้บริหารกำหนดภาระงานที่มอบรอง ของอาจารย์.....										
5. ผู้บริหารพูดจากับอาจารย์ด้วยที่พาดำ เกรงขาม.....										
6. ผู้บริหารมอบหมายงานเฉพาะอย่าง ให้อาจารย์ทำตามตามความสามารถ.....										
7. ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีกรวางแผนไว้ ล่วงหน้า.....										
8. ผู้บริหารวางมาตรฐานในการปฏิบัติงาน ไว้แน่นอน.....										
9. ผู้บริหารเน้นการทำงานให้ทันตามกำหนด เวลา.....										
10. ผู้บริหารส่งเสริมการใช้ระเบียบปฏิบัติ อย่างเดียวกันในการทำงาน.....										

พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับความถี่ของพฤติกรรม									
	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					สภาพที่ควรจะเป็น				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
21. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของอาจารย์.....										
22. ผู้บริหารปฏิเสธที่จะบอกเหตุผลในการกระทำของตน.....										
23. ผู้บริหารปฏิบัติตามคำสั่งโดยไม่มีเกรงหรืออาจารย์.....										
24. ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็นใหม่ ๆ ของอาจารย์.....										
25. ผู้บริหารปฏิบัติต่ออาจารย์ในฐานะผู้ที่เท่าเทียมกัน.....										
26. ผู้บริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง.....										
27. ผู้บริหารแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือตัวกับอาจารย์.....										
28. ผู้บริหารพยายามทำให้อาจารย์เกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่สนทนาคุย.....										
29. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของอาจารย์ไปปฏิบัติ.....										
30. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากอาจารย์ในเรื่องสำคัญๆก่อนที่จะดำเนินงานต่อไป.....										

ภาคผนวก ก

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

(ฉบับ ก.)

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 กุมภาพันธ์ 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิต/นักศึกษา ที่รัก

ท่านเป็นผู้หนึ่งซึ่งได้ปฏิบัติงานรับผิดชอบกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา ท่านได้ติดต่อสัมพันธ์กับผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา เช่น รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา หรือรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา อยู่เสมอ ท่านคงไม่ปฏิเสธว่าผู้บริหารที่ท่านติดต่อควยนั้น มีความแตกต่างกัน นิสิตนักศึกษาย่อมมีแนวความคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริหารในสภาพที่ควรจะเป็นอยู่ในใจ ดังนั้น ในการวิจัยเพื่อประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งจะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารกิจการนิสิตนักศึกษาต่อไปนั้น ความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาโดยเฉพาะท่านซึ่งได้ทำงานรับผิดชอบกิจกรรมไม่ว่าในส่วนของวิชาหรือในสวนมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ย่อมมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อให้ตรงตามความเป็นจริงและความคิดเห็นของท่าน แล้วส่งแบบสอบถามคืนภายใน 1 สัปดาห์ ขอขอบคุณในความร่วมมือมาล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ ควย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพฤทธิ ศรีบริรักษ์)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ฉบับ ค.)

เรื่อง พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความ หรือ เติมคำ, ข้อความลงใน
ช่องว่างต่อไปนี้ ตามความเป็นจริง

1. สถาบันการศึกษา..... คณะ..... ชั้นปีที่.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. อายุ () 16-17 ปี () 20-21 ปี
() 18-19 ปี () 22 ปีขึ้นไป
4. การศึกษาก่อนเข้าศึกษาในสถาบันแห่งนี้
() วุฒิ มศ.5 สอบเทียบ () วุฒิ ป.กศ.
() วุฒิ มศ.5 จากโรงเรียนต่างจังหวัด () วุฒินุปรียญหรือเทียบเท่า
() วุฒิ มศ.5 จากโรงเรียนในกรุงเทพฯ () วุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า
5. ประสบการณ์ก่อนเข้าศึกษาในสถาบันแห่งนี้
() ทำงานแล้วระยะหนึ่ง
() หยุดเรียนไประยะหนึ่ง
() ไล่ศึกษาต่อทันที
6. กิจกรรมนิสิตนักศึกษาที่รับผิดชอบ
() ในระดับคณะวิชา
() ในระดับมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
() ทั้ง 2 ระดับ
7. ระยะเวลาที่ได้รับผิดชอบในกิจการนิสิตนักศึกษา
() ไม่ถึง 1 ปี () 3-4 ปี
() 1-2 ปี () มากกว่า 4 ปี

ตอนที่ 2 พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารกิจการนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหลังข้อความแต่ละข้อ ที่ตรงกับความเห็นของท่านขอละ 2 ครั้ง
- ครั้งที่ 1 ประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรมผู้บริหาร ในสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
- ครั้งที่ 2 ประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรมผู้บริหาร ในสภาพที่ควรจะเป็น

2. การประเมินระดับความถี่ของพฤติกรรม

- 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น เป็นประจำ (always)
- 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น บ่อย (often)
- 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น บาง บางครั้ง บางคราว (occasionally)
- 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้น นาน ๆ ครั้ง หรือไม่บ่อย (seldom)
- 0 หมายถึง ไม่ได้แสดงพฤติกรรมนั้นเลย (never)

3. คำว่า ผู้บริหาร มี 2 ความหมาย ตามระดับการบริหารงาน คือ

- 3.1 ผู้ที่รับผิดชอบงานระดับนโยบายค่านิจการนิสิตนักศึกษาของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยทั้งหมด เช่น รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา
- 3.2 ผู้ที่รับผิดชอบงานระดับนโยบายค่านิจการนิสิตนักศึกษา ของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยในระดับคณะวิชา เช่น รองคณบดีหรือผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตนักศึกษา ประธานคณะกรรมการกิจการนิสิตนักศึกษา ประจำคณะวิชา

ทั้งนี้ ขอให้ นิสิตนักศึกษาระเมินพฤติกรรมของผู้บริหาร ในระดับที่ได้ปฏิบัติงานร่วมอยู่ด้วยมากที่สุด เพียงระดับเดียว เท่านั้น

(ตอนที่ 2 มี 30 ข้อ)

พฤติกรรมของผู้บริหาร	ระดับความถี่ของพฤติกรรม									
	สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน					สภาพที่ควรจะเป็น				
	4	3	2	1	0	4	3	2	1	0
21. ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของ นิสิตนักศึกษา.....										
22. ผู้บริหารปฏิเสธที่จะบอกเหตุผลในการ กระทำของคน.....										
23. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามรางวัลโดยไม่มี การหาข้อดีของนิสิตนักศึกษา.....										
24. ผู้บริหารไม่ค่อยยอมรับความคิดเห็น ใหม่ ๆ ของนิสิตนักศึกษา.....										
25. ผู้บริหารปฏิบัติต่อนิสิตนักศึกษาในฐานะ ผู้เท่าเทียมกัน.....										
26. ผู้บริหารแสดงความเต็มใจที่จะให้มี การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง.....										
27. ผู้บริหารแสดงความเป็นมิตรและไม่ถือ ตัวกับนิสิตนักศึกษา.....										
28. ผู้บริหารพยายามทำให้นิสิตนักศึกษา เกิดความรู้สึกสบายใจในขณะที่ สนทนาควย.....										
29. ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของนิสิต นักศึกษาไปปฏิบัติ.....										
30. ผู้บริหารขอความเห็นชอบจากนิสิต นักศึกษา ในเรื่องสำคัญ ๆ ก่อนที่ จะดำเนินงานต่อไป.....										



ภาคผนวก ง

ตารางที่ 25

คะแนนของแบบสอบถามที่ได้จากกาณ์นำไปทดลองใช้

คนที่	คะแนนข้อ X	คะแนนข้อ Y	X^2	Y^2	XY
1	31	32	961	1024	992
2	29	28	841	784	812
3	30	32	900	1216	960
4	37	37	1369	1369	1369
5	37	47	1369	2209	1739
6	34	39	1156	1521	1326
7	43	48	1849	2304	1064
8	43	59	1849	1521	1677
9	38	41	1444	1661	1558
10	32	32	1024	1024	1024
11	38	45	1444	2025	1710
12	27	39	729	1521	1053
13	33	43	1089	1849	1419
14	32	44	1024	1936	1408
15	37	47	1369	2209	1739
16	43	46	1849	2116	1978
17	44	53	1936	2809	2332
18	35	40	1225	1600	1400

ตารางที่ 25 (ต่อ)

คนที่	คะแนนข้อค X	คะแนนข้อค Y	X ²	Y ²	XY
19	38	39	1444	1521	1482
20	43	58	1849	3364	2494
21	37	42	1369	1764	1554
22	39	48	1521	2304	1872
23	29	43	841	1849	1247
24	33	36	1089	1296	1188
25	31	41	961	961	1271
26	43	40	1849	1600	1720
27	39	41	1521	1681	1599
28	34	46	1156	2116	1564
29	36	38	1296	1444	1368
30	35	46	1225	2116	1610
31	37	42	1369	1764	1554
32	34	46	1156	2116	1564
33	32	38	1024	1444	1216
34	43	43	1849	1849	1849
35	39	47	1521	2209	1833
36	43	58	1849	3364	2494
37	42	41	1764	1681	1722
38	36	30	1296	900	1080
39	35	39	1225	1521	1365
40	42	45	1764	2025	1890

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ปีที่	คะแนนข้อก X	คะแนนข้อค Y	X^2	Y^2	XY
41	56	40	1296	1600	1440
42	35	40	1225	1600	1400
43	26	39	676	1521	1014
44	38	40	1444	1600	1520
45	42	45	1764	2025	1890
46	43	48	1849	2304	2064
47	31	32	961	1024	992
48	29	28	841	784	812
49	30	32	900	1024	960
50	36	38	1296	1444	1368
รวม	1,809	2,016	66,617	85,133	74,556

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม

การหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ใช้วิธีแบ่งครึ่ง Split-Half แบบ

ชอก-ชอก

จากตารางที่ 25 $\Sigma X = 1809, \Sigma X^2 = 66,617, \Sigma XY = 74,556$
 $\Sigma Y = 2016, \Sigma Y^2 = 85,133, N = 50$

$$\begin{aligned} \text{จากสูตร } r_{XY} &= \frac{N \Sigma XY - \Sigma X \Sigma Y}{\sqrt{[N \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2] [N \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\ &= \frac{50(74,556) - (1809)(2016)}{\sqrt{[50(66,617) - (1809)^2] [50(85,133) - (2,016)^2]}} \\ &= \frac{80,856}{\sqrt{(58,369)(192,394)}} \\ &= \frac{80,856}{105,972.4} \end{aligned}$$

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$r_{.tt} = \frac{2r_{XY}}{1+r_{XY}}$$

$$= \frac{2(0.76)}{1+0.76}$$

$$= \frac{1.52}{1.76}$$

$$= 0.86$$

ภาคผนวก ฉ
ข้อมูลในการคำนวณค่าสถิติในบทที่ 4

ประกอบตารางที่ 18

ข้อมูล พฤติกรรม	S.D	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
ค่านักวิสามัญชน	8.46	29.61	678	642,782	20,074
ค่านักวิสามัญชนภาพ	14.68	29.63	678	741,320	20,092
รวมทั้งสองค่าน	20.08	59.23	678	2,651,312	40,156

$$t = \frac{29.63 - 29.61}{\sqrt{\frac{14.68^2}{677} + \frac{8.46^2}{677}}} = \frac{0.02}{\sqrt{0.32 + 0.11}} = 0.03$$

ประกอบตารางที่ 19

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร

ข้อมูล พฤติกรรม	S.D	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
ค่านักวิสามัญชน	8.00	35.90	82	110,876	2,944
ค่านักวิสามัญชนภาพ	9.39	42.10	82	152,464	3,452
รวมทั้งสองค่าน	15.06	77.93	82	516,330	6,390

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มอาจารย์

ข้อมูล	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
พฤติกรรม					
ค่านิจสัมพันธ์	9.41	30.11	194	193,026	5,842
ความสัมพันธ์ภาพ	12.16	38.03	194	309,130	7,378
รวมทั้งสองด้าน	18.99	68.09	194	968,798	13,210

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนิสิตนักศึกษา

ข้อมูล	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
พฤติกรรม					
ค่านิจสัมพันธ์	7.39	28.08	402	338,880	11,288
ความสัมพันธ์ภาพ	12.88	23.05	402	280,054	9,266
รวมทั้งสองด้าน	16.93	51.13	402	1,165,858	20,554

$$t_{1/1} = \frac{35.90 - 30.11}{\sqrt{\frac{8.00^2}{81} + \frac{12.16^2}{193}}} = \frac{5.79}{\sqrt{0.79 + 0.46}} = \frac{5.79}{1.12} = 5.17$$

$$t_{1/2} = \frac{42.10 - 38.03}{\sqrt{\frac{9.39^2}{81} + \frac{12.16^2}{193}}} = \frac{4.07}{\sqrt{1.09 + 0.77}} = 2.99$$

$$t_{1/3} = \frac{77.93 - 68.99^2}{\sqrt{\frac{15.06^2}{81} + \frac{18.99^2}{193}}} = \frac{9.84}{\sqrt{2.80 + 1.87}} = 4.55$$

$$t_{2/1} = \frac{35.90 - 28.08}{\sqrt{\frac{8.00^2}{81} + \frac{7.39^2}{401}}} = \frac{7.82}{\sqrt{0.79 + 0.14}} = 8.44$$

$$t_{2/2} = \frac{42.10 - 23.05}{\sqrt{\frac{9.39^2}{81} + \frac{12.88^2}{401}}} = \frac{19.05}{\sqrt{1.09 + 0.41}} = 15.54$$

$$t_{2/3} = \frac{77.93 - 51.13}{\sqrt{\frac{15.06^2}{81} + \frac{16.93^2}{401}}} = \frac{26.80}{\sqrt{2.80 + 0.71}} = 14.30$$

$$t_{3/1} = \frac{30.11 - 28.08}{\sqrt{\frac{9.41^2}{193} + \frac{7.39^2}{401}}} = \frac{2.03}{\sqrt{0.46 + 0.14}} = 2.63$$

$$t_{3/2} = \frac{38.03 - 23.05}{\sqrt{\frac{12.16^2}{193} + \frac{12.88^2}{401}}} = \frac{14.98}{\sqrt{0.77 + 0.41}} = 13.77$$

$$t_{3/3} = \frac{68.09 - 51.13}{\sqrt{\frac{18.99^2}{193} + \frac{16.93^2}{401}}} = \frac{16.96}{\sqrt{1.87 + 0.71}} = 10.55$$

ประกอบตารางที่ 20

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มผู้บริหาร

ข้อมูล พฤติกรรม	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
ค่านักจัมพันธ์	7.12	43.41	82	158,660	3,560
ค่านสัมพันธ์ภาพ	6.77	48.56	82	197,082	3,982
รวมทั้งสองค่าน	11.19	91.98	82	703,822	7,542

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มอาจารย์

ข้อมูล พฤติกรรม	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
ค่านักจัมพันธ์	6.02	42.26	194	353,430	8,198
ค่านสัมพันธ์ภาพ	7.47	48.91	194	474,808	9,488
รวมทั้งสองค่าน	11.42	91.18	194	1,637,884	17,688

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มนิสิตนักศึกษา

ข้อมูล พฤติกรรม	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
ค่านักจัมพันธ์	7.49	38.75	402	626,154	15,578
ค่านสัมพันธ์ภาพ	9.01	48.40	402	974,176	19,456
รวมทั้งสองค่าน	13.75	87.15	402	3,128,970	35,034

$$t_{1/1} = \frac{43.41 - 42.26}{\sqrt{\frac{7.12^2}{81} + \frac{6.02^2}{193}}} = \frac{1.15}{\sqrt{0.63 + 0.19}} = 1.27$$

$$t_{1/2} = \frac{48.56 - 48.91}{\sqrt{\frac{6.77^2}{81} + \frac{7.47^2}{193}}} = \frac{-0.35}{\sqrt{0.57 + 0.29}} = -0.38$$

$$t_{1/3} = \frac{91.98 - 91.18}{\sqrt{\frac{11.19^2}{81} + \frac{11.42^2}{193}}} = \frac{0.8}{\sqrt{1.55 + 0.68}} = 0.54$$

$$t_{2/1} = \frac{43.41 - 38.75}{\sqrt{\frac{7.12^2}{81} + \frac{7.49^2}{401}}} = \frac{4.66}{\sqrt{0.63 + 0.14}} = 5.31$$

$$t_{2/2} = \frac{48.56 - 48.40}{\sqrt{\frac{6.77^2}{81} + \frac{9.01^2}{401}}} = \frac{0.16}{\sqrt{0.57 + 0.20}} = 0.18$$

$$t_{2/3} = \frac{91.98 - 87.15}{\sqrt{\frac{11.19^2}{81} + \frac{13.75^2}{401}}} = \frac{4.83}{\sqrt{1.55 + 0.47}} = 3.40$$

$$t_{3/1} = \frac{42.26 - 38.75}{\sqrt{\frac{6.02^2}{193} + \frac{7.49^2}{401}}} = \frac{3.51}{\sqrt{0.19 + 0.14}} = 6.11$$

$$t_{3/2} = \frac{48.91 - 48.40}{\sqrt{\frac{7.47^2}{193} + \frac{9.01^2}{401}}} = \frac{0.51}{\sqrt{0.29 + 0.20}} = 0.73$$

$$t_{3/3} = \frac{91.19 - 87.15}{\sqrt{\frac{11.42^2}{193} + \frac{13.75^2}{401}}} = \frac{4.03}{\sqrt{0.68 + 0.47}} = 3.76$$

ประกอบตารางที่ 21

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ข้อมูล	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
พฤติกรรม					
ค่านักจัมพันธ์	8.50	29.90	538	519,734	16,086
ค่านสัมพันธ์ภาพ	15.05	29.93	538	603,388	16,100
รวมทั้งสองค่าน	20.77	59.83	538	2,157,666	32,190

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

ข้อมูล	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
พฤติกรรม					
ค่านักจัมพันธ์	8.20	28.34	140	121,808	3,968
ค่านสัมพันธ์ภาพ	13.20	28.54	140	138,260	3,996
รวมทั้งสองค่าน	17.02	56.89	140	493,320	7,964

$$t_1 = \frac{29.90 - 28.34}{\sqrt{\frac{8.05^2}{537} + \frac{8.20^2}{139}}} = \frac{1.56}{\sqrt{0.13 + 0.48}} = 1.99$$

$$t_2 = \frac{29.93 - 28.54}{\sqrt{\frac{15.05^2}{537} + \frac{13.20^2}{139}}} = \frac{1.39}{\sqrt{0.42 + 1.25}} = 1.07$$

$$t_3 = \frac{59.83 - 56.89}{\sqrt{\frac{20.77^2}{537} + \frac{17.02^2}{139}}} = \frac{2.94}{\sqrt{0.80 + 2.08}} = 1.73$$

ประกอบตารางที่ 22

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

ข้อมูล พฤติกรรม	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
ค่านักจิตสัมพันธ์	7.40	39.13	140	222,122	5,478
ค่านสัมพันธ์ภาพ	9.69	47.13	140	323,998	6,598
รวมทั้งสองค่า	15.20	86.26	140	1,074,108	12,076

ข้อมูลเฉพาะกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ข้อมูล พฤติกรรม	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
ค่านักจิตสัมพันธ์	7.23	40.63	536	916,122	21,853
ค่านสัมพันธ์ภาพ	7.92	48.94	536	1,322,278	26,330
รวมทั้งสองค่า	12.24	89.57	536	4,396,568	48,183

$$t_1 = \frac{40.63 - 39.13}{\sqrt{\frac{7.23^2}{537} + \frac{7.40^2}{139}}} = \frac{1.5}{\sqrt{.10 + .40}} = 2.12$$

$$t_2 = \frac{48.94 - 47.13}{\sqrt{\frac{7.92^2}{537} + \frac{9.69^2}{139}}} = \frac{1.81}{\sqrt{.12 + .60}} = 2.03$$

$$t_3 = \frac{89.57 - 86.26}{\sqrt{\frac{12.24^2}{537} + \frac{15.20^2}{139}}} = \frac{3.31}{\sqrt{.20 + 1.60}} = 2.36$$

ประกอบตารางที่ 23

เฉพาะสภาพที่ควรจะเป็น

ข้อมูล	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
พฤติกรรม					
คานกิจสัมพันธ์	7.30	40.32	670	1,130,244	27,336
คานสัมพันธ์ภาพ	3.40	40.63	670	1,651,796	32,960
รวมทั้งสองคาน	12.90	03.09	670	5,470,676	60,264

ข้อมูล	N	$\sum D^2$	$N \sum D^2$	$\sum D$	$(\sum D)^2$
พฤติกรรม					
คานกิจสัมพันธ์	670	133,272	90,350,416	7,296	53,231,616
คานสัมพันธ์ภาพ	670	416,210	232,195,304	12,906	160,636,196
รวมทั้งสองคาน	670	092,726	605,260,220	20,190	407,636,100

$$t_1 = \frac{7,296}{\sqrt{\frac{90,350,416 - 53,231,616}{677}}} = \frac{7296}{234.10} = 31.16$$

$$t_2 = \frac{12,906}{\sqrt{167,739.45}} = \frac{12,906}{409.56} = 31.71$$

$$t_3 = \frac{20,190}{\sqrt{291,923.30}} = \frac{20,190}{540.30} = 37.37$$

ประกอบตารางที่ 24

เฉพาะข้อมูลสภาพที่เป็นจริง

ข้อ	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
1	1.15	1.92	678	3,390	1,302
2	1.15	1.73	678	2,914	1,172
3	1.27	2.39	678	4,954	1,618
4	1.18	1.66	678	2,818	1,126
5	1.29	1.39	678	2,443	943
6	1.28	1.84	678	3,400	1,246
7	1.24	2.40	678	4,928	1,622
8	1.25	2.01	678	3,802	1,362
9	1.27	2.27	678	4,569	1,535
10	1.24	2.33	678	4,726	1,580
11	1.32	1.97	678	3,782	1,328
12	1.21	2.66	678	5,778	1,802
13	1.22	1.85	678	3,311	1,249
14	1.19	1.43	678	2,354	970
15	1.19	1.50	678	2,496	1,016
16	1.25	1.73	678	3,086	1,174
17	1.26	1.59	678	2,791	1,079
18	1.38	1.77	678	3,414	1,202

ประกอบตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	S.D.	\bar{X}	N	ΣX^2	ΣX
19	1.36	1.96	678	3,860	1,328
20	1.30	2.63	678	5,844	1,784
21	1.18	1.71	678	2,930	1,162
22	1.36	2.27	678	4,766	1,542
23	1.28	2.02	678	3,882	1,370
24	1.41	2.33	678	5,010	1,578
25	1.42	1.88	678	3,756	1,272
26	1.30	1.86	678	3,474	1,258
27	1.28	2.40	678	5,016	1,628
28	1.27	2.40	678	4,984	1,624
29.	1.17	1.71	678	2,916	1,160
30	1.40	1.63	678	3,132	1,108

ศูนย์วิทยุทันตแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประกอบตารางที่ 24 (ต่อ)

เฉพาะข้อมูลสภาพที่ควรจะเป็น

ข้อ	S.D	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
1	0.77	3.36	678	8,052	2,276
2	0.97	2.95	678	6,579	2,009
3	1.09	2.74	678	5,886	1,850
4	1.01	1.89	678	3,104	1,280
5	1.09	1.04	678	1,556	716
6	1.20	2.94	678	6,777	1,977
7	1.71	2.34	678	5,694	1,586
8	0.95	3.32	678	8,060	2,248
9	0.98	3.24	678	7,778	2,198
10	1.11	2.96	678	6,780	2,008
11	1.27	2.16	678	4,242	1,462
12	1.15	2.51	678	5,153	1,699
13	1.04	2.87	678	6,329	1,949
14	1.13	2.95	678	6,746	1,998
15	1.04	3.11	678	7,284	2,108
16	0.96	3.30	678	8,006	2,238
17	0.99	3.12	678	7,282	2,118
18	0.77	3.49	678	8,668	2,368
19.	0.70	3.59	678	9,089	2,437

ประกอบตารางที่ 24 (ต่อ)

ข้อ	S.D.	\bar{X}	N	$\sum X^2$	$\sum X$
20	1.62	2.78	678	2,122	1,910
21	0.87	3.49	678	8,784	2,368
22	1.48	2.88	678	7,109	1,953
23	1.42	2.89	678	7,042	1,962
24	1.39	3.09	678	7,760	2,092
25	0.99	3.25	678	7,814	2,202
26	0.79	3.45	678	8,490	2,338
27	0.86	3.49	678	8,762	2,366
28	0.79	3.55	678	8,958	2,406
29	0.83	3.24	678	7,580	2,196
30	0.85	3.39	678	8,288	2,300

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน



นายแพทย์ กิริบรรณพิทักษ์ เกิดวันที่ 31 พฤษภาคม 2492 ณ บ้านเลขที่ 349 ตำบลนาบอน อำเภอหนองสูง จังหวัดนครพนธ์ราช สำเร็จการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2516 เมื่อเดือนมีนาคม 2517 เข้ารับราชการครั้งแรกที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อเดือนเมษายน 2517 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานคานักงานนิสิตของคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่เริ่มปฏิบัติงานจนกระทั่งปัจจุบัน เป็นระยะเวลา 5 ปี เคยปฏิบัติงานสอน ในโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ฝ่ายมัธยม และแผนกวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ส่วนประสบการณ์ภายนอกมหาวิทยาลัย มีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานในองค์การเยาวชนอาสาสมัคร เช่น ได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งนายกสมาคมบริการ นักศึกษานานาชาติแห่งประเทศไทย และเลขาธิการคณะกรรมการประสานงานองค์การเยาวชนอาสาสมัครแห่งประเทศไทย เคยจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงานเยาวชนอาสาสมัครที่ทำเป็นขบวนการ และจัดงานวันเด็กแห่งชาติที่บริเวณสวนอัมพร และเคยไปร่วมประชุมสัมมนาตลอดจนงานกิจกรรมเยาวชน ณ ประเทศญี่ปุ่น และอินโดนีเซีย ปัจจุบันนี้ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชา บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการกิจการนิสิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และช่วยราชการฝ่ายการวางสอนตารางสอน หน่วยทะเบียนกลาง ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.