

สรุปผล อภิปรายผล และขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อสร้าง และหาประสิทธิภาพของบทเรียนสไลด์ เทปโปรแกรมเรื่อง การจัดวางแบบโฆษณา เพื่อใช้ในวิชาศิลปการโฆษณาและหรือวิชาอื่น ๆ ที่มีเนื้อหาวิชาคล้ายคลึงกัน

กลุ่มตัวอย่างประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาศิลป แขนกพาณิชย์ศิลป์ คณะออกแบบวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเพาะช่าง ปีการศึกษา 2522 จำนวน 30 คน ซึ่งมีพื้นฐานความรู้เดิมอยู่บ้างแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยสไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง การจัดวางแบบโฆษณา พร้อมทั้งแบบฝึกหัดประกอบการเรียน สไลด์เทปโปรแกรม จำนวน 40 กรอบ และมีแบบทดสอบให้ทำก่อนเรียน และหลังเรียน บทเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งเป็นแบบทดสอบที่มีความแม่นยำ (Content Validity) และมีความเชื่อถือได้ (Reliability) .98

สรุปผล

สไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง การจัดวางแบบโฆษณา

จำนวนนักศึกษาศิลป 30 คน ได้คะแนนทดสอบก่อนเรียน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 24.13 หรือร้อยละ 60.32 คะแนนทำแบบฝึกหัดบทเรียนสไลด์เทปโปรแกรม คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 41.93 หรือร้อยละ 93.17 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียนคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยได้ 36.20 หรือร้อยละ 90.50 และเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนเฉลี่ยของการสอบก่อนเรียนและหลังเรียนบทเรียนแล้ว จะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งหมายความว่า นักศึกษามีความก้าวหน้าในการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม และ

ผลของการวิจัยสรุปได้ว่า บทเรียนสไลด์แบบโปรแกรมเรื่อง การจัดวางแบบโฆษณาที่มีประสิทธิภาพ 93.17/90.50 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผล

การตอบคำถามของนักศึกษาในบทเรียนสไลด์แบบโปรแกรม ได้คำตอบโดยร้อยละ 93.17 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานเล็กน้อยแสดงถึง

ก. ผู้เรียนมีความตั้งใจ เข้าใจ และสนใจทำบทเรียนดี พิจารณาได้จากการเรียนและการทำแบบทดสอบทุกครั้ง และจากการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ (ดูภาคผนวก ง.)

ข. ผู้เรียนเข้าใจ จดจำเนื้อหาได้ดี

ค. บทเรียนและแบบทดสอบได้รับการแก้ไขและทดสอบจนดีพอเหมาะสมควรกับผู้เรียนและมีประสิทธิภาพ

ง. ผู้เรียนได้รับความรู้ในเนื้อหาของบทเรียนเหมือนกันทุกคน

จ. ค่าเฉลี่ยของอาจสูงโคบาย ในกรณีนี้ที่ผู้เรียนแอบเปิดคู่มือเฉลยของแบบฝึกหัดสำหรับทดสอบทั้ง ๆ ที่การทดสอบแต่ละครั้งโคบายจะวัดเท่าที่จะทำได้

ฉ. แมว่าการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเช่นนี้จะลดภาระในการจัดหาผู้สอนไว้หลาย ๆ คน ก็สามารถลดลงไปได้ นับว่าเป็นการแบ่งเบาภาระบางอย่างให้ได้และคุ้มค่า

ช. เมื่อเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จะได้เท่ากับ 60.32/90.50 จะพบว่ามีคะแนนความก้าวหน้าในการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละ

30.15 จึงถือได้ว่าได้ผลตามความมุ่งหมายโดยโคบายทดสอบความมีนัยสำคัญเป็นการยืนยันด้วย

ขอเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนให้มีการสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชาศิลปะศึกษาให้มากยิ่งขึ้นในทุก ๆ ระดับการศึกษา

2. การไขว้บทเรียนแบบโปรแกรมควรมีการสร้างบทเรียนเช่นนี้ ในการศึกษา
นอกระบบ หรือมหาวิทยาลัยเปิด
3. บทเรียนสไลด์เทปโปรแกรมจากการวิจัยครั้งนี้ ชี้ให้เห็นว่า ผู้เรียนสนใจมาก
และมีผลต่อการเรียนรู้เป็นอย่างดี ควรจะมีการวิจัยบทเรียนประเภทนี้ให้มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง
สาขาวิชาอื่น ๆ ด้วย
4. ในการวิจัยเรื่องทางศิลปะนี้ ผู้วิจัยยังไม่เคยพบว่า ผู้วิจัยอื่น ๆ ไขว้บทเรียน
แบบโปรแกรมชนิดสาขาสำหรับวิจัยเลย จึงควรสนับสนุนให้มีการวิจัยในโปรแกรมชนิดสาขานี้
บ้าง เพื่อเหตุผลแตกต่างที่ควรจะมีหรือควรจะเป็นได้เช่นเดียวกัน
5. ควรวิจัยบทเรียนแบบโปรแกรมประเภทสไลด์เทปโปรแกรมในด้านทัศนคติ
ของผู้เรียนที่ต่างเพศกัน คือหญิงและชาย ฝ่ายใดจะเป็นผู้มีความสามารถในการเรียนรู้จาก
บทเรียนเช่นนี้ ต่างกันหรือไม่ อย่างไร เป็นต้น
6. ในสาขาวิชาอื่นที่เป็นนามธรรมมาก ๆ ผู้เรียนเบื่อง่าย ไม่สนใจเรียน ควร
จัดสร้างบทเรียนแบบสไลด์เทปโปรแกรมเขาช่วยจะทำให้ผู้เรียนสนใจบทเรียน และทำให้
การเรียนรู้สัมฤทธิ์ผล

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย