



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา

ในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญ และความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ จำเป็นที่จะต้องมีกำลังคนที่มีความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะกำลังคนในระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การผลิตกำลังคนในระดับนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม และประเทศ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง และเพื่อที่จะให้การผลิตกำลังคนดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนและการบริหารในด้านการผลิตบัณฑิตในแต่ละคณะวิชา

จากเจตนารมณ์ที่จะให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นศูนย์กลางทางวิชาการระดับสูง ทำหน้าที่บุกเบิกแสวงหา ถ่ายทอดความรู้วิชาการ ตลอดจนคุณค่าที่จำเป็นต่อการพัฒนาภูมิภาคและทำหน้าที่เป็นแหล่งผลิตกำลังคนเพื่อสนองความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภาคใต้และของประเทศชาติโดยส่วนรวม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จึงกำหนดวัตถุประสงค์และแนวนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 ไว้ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของภาคใต้ควบคู่ไปกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาระยะที่ 5 ของรัฐ ทั้งนี้โดยจะเน้นที่การปรับปรุงสถานภาพและศักยภาพของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ดังกล่าวได้อย่างแท้จริง¹

เมื่อพิจารณาการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา จะพบว่าการจัดการศึกษาในระดับนี้จำเป็นต้องมีการลงทุนทางการศึกษาสูง เมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุนทางการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า ทั้งนี้เพราะการจัดการศึกษาในระดับนี้ให้ได้ผลจะต้องผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ ซึ่งจำเป็นต้องคำนึงถึงปัญหาต่าง ๆ หลายด้าน เช่น

¹ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานประจำปี 2525 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณวุฒิ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยแห่งนี้เป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาค ปัญหา การขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน และเทคโนโลยีใหม่ ๆ และปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ ปัญหา ในเรื่องเงินทุน สำหรับประเทศไทยการผลิตกำลังคนในระดับนี้เป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ ซึ่งได้รับงบประมาณหรือเงินทุนจากรัฐบาลเป็นจำนวนจำกัดทำให้ไม่เอื้ออำนวยให้สามารถ ผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตรงตามเป้าหมายได้ ดังได้กล่าวแล้วข้างต้น การจัดการศึกษาในระดับนี้ ย่อมต้องมีการลงทุนสูงจึงจะสามารถผลิตกำลังคนได้ตามเป้าหมาย มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่จึงได้ วางแผนพัฒนางานของมหาวิทยาลัย โดยพยายามที่จะแสดงให้เห็นถึงความจำเป็นในด้านความต้องการ การเงินทุนเพื่อใช้ในการพัฒนา ขยายและปรับปรุงงานทางด้านการศึกษาไม่ว่าจะเป็นในด้าน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ดังที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้วางแผน พัฒนาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5

วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 (มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

1. ปรับปรุงระบบและโครงสร้างการบริหาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ตามภารกิจทางด้านการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ และพยายามให้คณาจารย์ผู้มีความรู้ คุณวุฒิ และความสามารถสูง
3. ปรับปรุงสวัสดิการของบุคลากรทุกประเภทในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และเพิ่มพูนประสิทธิภาพของงาน
4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง สามารถตอบสนองความ ต้องการของสังคมและท้องถิ่นอย่างแท้จริง
5. ขยายงานบริการการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาส่วนรวมของชาติโดย คำนึงถึงความพร้อม เอกลักษณะ ศักยภาพของมหาวิทยาลัยและความร่วมมือซึ่งจะมีระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาในภูมิภาคเดียวกัน

ตามวัตถุประสงค์และนโยบายของแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 5 ได้กำหนดนโยบายด้าน การเรียนการสอนที่สำคัญคือ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีแต่ละสาขาตามความต้องการของตลาด แรงงาน และความต้องการกำลังคนตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมของภาคใต้ และของประ

เทศชาติ¹

เนื่องจากการลงทุนในการจัดการศึกษาสำหรับการผลิตกำลังคนในระดับอุดมศึกษา มีแผนพัฒนาการศึกษากำหนดไว้ และมีการลงทุนสูง งานวิจัยนี้จึงมีจุดประสงค์สำคัญที่จะวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตบัณฑิตแต่ละคนจำแนกตามคณะวิชา จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ทั้งในส่วนที่ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน และส่วนที่เป็นเงินนอกงบประมาณ เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่ง of ข้อมูลในการวางแผนการศึกษาในระยะต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีวัตถุประสงค์ดังนี้คือ

1. เพื่อต้องการทราบค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา จำแนกตาม
 - 1.1 แหล่งที่มาของเงิน คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินนอกงบประมาณ
 - 1.2 ลักษณะค่าใช้จ่าย คือ
 - ก) ค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าใช้จ่ายงบกลาง
 - ข) ค่าใช้จ่ายคงที่ และค่าใช้จ่ายแปรได้
 - 1.3 คณะวิชา
2. เพื่อเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาแต่ละคณะวิชา

สมมติฐานของการวิจัย

การวิจัยนี้ตั้งสมมติฐานไว้ คือ ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษาแต่ละคณะวิชาแตกต่างกัน

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายนี้จะวิเคราะห์ โดยใช้ค่าใช้จ่ายตามปีงบประมาณ เนื่อง

¹ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานประจำปี 2525 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

จากปีงบประมาณคาบเกี่ยวกับปีการศึกษา แต่เพื่อให้การวิเคราะห์สามารถทำได้สะดวก ถูกต้อง ใกล้เคียงความจริง การวิเคราะห์นี้จึงใช้จำนวนนักศึกษาตามปีการศึกษา โดยถือว่าช่วงระยะเวลาระหว่างปีการศึกษากับปีงบประมาณใกล้เคียงกัน และโดยลักษณะการใช้จ่ายพออนุโลมได้ว่า ค่าใช้จ่ายของปีการศึกษากับค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณมีจำนวนใกล้เคียงกัน การวิเคราะห์นี้จึงคิดจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2525 เป็นจำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2525 และจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2526 เป็นจำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2526

2. ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการวิเคราะห์จะใช้ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในแต่ละปีงบประมาณ ยกเว้นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ซึ่งต้นทุนครุภัณฑ์จะใช้ราคาตามรายงานประจำปีการสำรวจครุภัณฑ์ที่คณะวิชา และหน่วยงานต่าง ๆ ทำรายงานส่งงานพัสดุ กองคลัง ณ วันสิ้นสุดปีงบประมาณ 2525 และ 2526 สำหรับต้นทุนสิ่งก่อสร้างใช้ราคาตามรายงานสิ่งก่อสร้าง (ซึ่งสร้างเสร็จ) จากกองอาคารสถานที่ ของมหาวิทยาลัย

3. การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวจำแนกตามคณะวิชา แต่ไม่จำแนกย่อยตามภาควิชา

4. การจำแนกค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ จากเงินนอกงบประมาณ จะจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่ายของสำนักงานงบประมาณ แต่เนื่องจากการจำแนกลักษณะของค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ 2525 และ 2526 มีส่วนแตกต่างกันในบางส่วน ดังนี้

ปีงบประมาณ 2525¹

1. หมวดเงินเดือน
2. หมวดค่าจ้างประจำ
3. หมวดค่าจ้างชั่วคราว
4. หมวดค่าตอบแทน
5. หมวดค่าใช้สอย

ปีงบประมาณ 2526²

1. หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
2. หมวดค่าจ้างชั่วคราว
3. หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ
4. หมวดค่าสาธารณูปโภค
5. หมวดเงินอุดหนุน

¹ สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี, การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ
1 ตุลาคม 2514 หน้า 3

² สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี, คู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
แบบแผนงาน 1 ตุลาคม 2525 หน้า 11

- | | |
|--------------------------------|---|
| 6. หมวดค่าสาธารณูปโภค | 6. หมวดรายจ่ายอื่น |
| 7. หมวด วัสดุ | 7. หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง |
| 8. หมวด เงินอุดหนุน | |
| 9. หมวด รายจ่ายอื่น | |
| 10. หมวด ค่าครุภัณฑ์ | |
| 11. หมวด ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | |

ส่วนที่แตกต่างจากการจำแนกประเภทค่าใช้จ่ายดังกล่าว ไม่ได้เป็นประเด็นสำคัญ และไม่ได้เป็นปัญหาในการวิเคราะห์แต่อย่างใด เพราะการรวบรวมค่าใช้จ่ายบางหมวดเข้าด้วยกัน ในปีงบประมาณ 2526 เป็นการรวบรวมหมวดค่าใช้จ่ายประเภทเดียวกันเข้าด้วยกัน

ดังนั้นในการวิจัยจึงใช้เกณฑ์การจำแนกค่าใช้จ่าย ตามเกณฑ์ปีงบประมาณ 2526 โดยจะจัดหมวดค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ 2525 ให้เป็นตามเกณฑ์ปีงบประมาณ 2526

5. นักศึกษาทุกคนให้บริการหรือได้รับประโยชน์จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เท่าเทียมกัน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ในการวิจัยนี้ได้จำแนกค่าใช้จ่ายตามแหล่งที่มาของเงิน 2 แหล่งคือ
 - 1.1 จากเงินงบประมาณแผ่นดิน
 - 1.2 จากเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน

โดยค่าใช้จ่ายตามแหล่งที่มาของเงินทั้ง 2 แหล่ง จะจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่ายของ สำนักงบประมาณ (ตามเกณฑ์ปีงบประมาณ 2526) คือ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวด ค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดเงินอุดหนุน หมวดรายจ่ายอื่น และหมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง¹

2. ค่าใช้จ่ายรายหัว วิเคราะห์จากเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินนอกงบประมาณ

¹ สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี, คู่มือปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ
แบบแผนงาน ตุลาคม 2525 หน้า 11

แผ่นดิน โดยใช้วิธีวิเคราะห์ 2 วิธี คือ

2.1 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามความสัมพันธ์กับการผลิตนักศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ ในรูปของค่าใช้จ่ายดำเนินการ ค่าใช้จ่ายลงทุน และค่าใช้จ่ายงบกลาง โดยมีรายละเอียดดังนี้ คือ

2.1.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินการ หมายถึงค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าใช้จ่ายประจำในการดำเนินงานผลิตนักศึกษา ได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าสาธารณูปโภค ค่าวัสดุ เงินอุดหนุน และรายจ่ายอื่น

2.1.2 ค่าใช้จ่ายลงทุน หมายถึงค่าใช้จ่ายที่จ่ายไปเพื่อให้ได้มาซึ่งสินทรัพย์ถาวร ได้แก่ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ซึ่งค่าใช้จ่ายเหล่านี้มีอายุการใช้งานกว่า 1 ปี ดังนั้นการหาค่าใช้จ่ายลงทุนประจำปีจะใช้ค่าเสื่อมราคาของครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างเป็นค่าใช้จ่าย

2.1.3 ค่าใช้จ่ายงบกลาง หมายถึงค่าใช้จ่ายที่จ่ายเป็นสวัสดิการให้แก่ข้าราชการ และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ได้แก่ เงินช่วยเหลือบุตร เงินค่ารักษาพยาบาล เงินบำเหน็จบำนาญ เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว

2.2 วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามความโน้มเอียงที่ค่าใช้จ่ายนั้นจะเปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตนักศึกษา โดยวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่และค่าใช้จ่ายแปรได้

สำหรับการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายตามวิธีนี้ ค่าใช้จ่ายรายหัวของการผลิตบัณฑิตที่หาออกมาได้นั้น มีข้หมายควาว่าการผลิตบัณฑิตเพิ่มขึ้นจะ เสียค่าใช้จ่ายรายหัวเพิ่มขึ้นตามจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะค่าใช้จ่ายที่นำมาวิเคราะห์นั้น ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่มีหลายลักษณะ ค่าใช้จ่ายบางประเภทจะเพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วนโดยตรงกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน ค่าใช้จ่ายบางประเภทจะมีจำนวนเท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อยเมื่อผลิตจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก

ดังนั้นเพื่อให้การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายรายหัวเป็นไปโดยถูกต้องจึงได้ทำการวิเคราะห์ดังกล่าว ในรูปของค่าใช้จ่ายคงที่ และค่าใช้จ่ายแปรได้ โดยที่

2.2.1 ค่าใช้จ่ายคงที่ หมายถึงค่าใช้จ่ายที่จำนวนทั้งหมดไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิตในวงงบประมาณหนึ่ง ๆ จำนวนค่าใช้จ่ายประเภทนี้จะคงที่อยู่ในช่วงระดับ

การผลิตหนึ่ง (Relevant range) ถ้าระดับการผลิตเปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้นเหนือช่วงนั้น ค่าใช้จ่ายประเภทนี้จะเพิ่มจำนวนขึ้น และจะคงที่อยู่ระดับนี้สำหรับการผลิตอีกช่วงหนึ่ง¹ ค่าใช้จ่ายคงที่สำหรับการวิจัยนี้ ได้แก่ หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ หมวดค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (ค่าเสื่อมราคา) หมวดเงินอุดหนุน และค่าใช้จ่ายงบกลาง

2.2.2 ค่าใช้จ่ายแปรได้ หมายถึงค่าใช้จ่ายที่จำนวนทั้งหมดจะเปลี่ยนแปลงเป็นอัตราส่วนโดยตรงกับปริมาณการผลิต หรือหน่วยวัดอื่น ๆ² ค่าใช้จ่ายแปรได้สำหรับการวิจัยนี้ ได้แก่ หมวดค่าจ้างชั่วคราว หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ หมวดค่าสาธารณูปโภค หมวดรายจ่ายอื่น

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางประกอบการจัดสรรงบประมาณ และการวางแผน การผลิตบัณฑิตในแต่ละคณะวิชา รวมถึงการจัดการคานบุคลากรให้แกคณะวิชาต่าง ๆ
2. เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผนการบริหารงานของแต่ละคณะ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางที่จะทำให้ทราบว่า ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี 1 คน ในแต่ละคณะวิชา จะต้องจ่ายค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนเท่าใด และแตกต่างกันอย่างไร

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัย

หมายถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมี 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตหาดใหญ่ และวิทยาเขตปัตตานี

วิทยาเขตหาดใหญ่

หมายถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

¹ เพ็ญแข สนิทวงศ์ ณ อยุธยา, การบัญชีต้นทุน (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527) หน้า 15-16

² เรื่องเดียวกัน

วิทยาเขตตานี

หมายถึงมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตตานี

ค่าใช้จ่ายรายหัวของนักศึกษา

หมายถึงค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยจ่ายเพื่อให้นักศึกษา
แก่นักศึกษา 1 คน ต่อปีงบประมาณจากเงินงบประมาณ
และเงินนอกงบประมาณ ค่าใช้จ่ายรายหัวของนัก
ศึกษาประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายค่าเนิกรายหัวนัก
ศึกษา ค่าใช้จ่ายลงทุนรายหัวนักศึกษา ค่าใช้จ่ายงบ
กลางรายหัวนักศึกษา หรือประกอบด้วยค่าใช้จ่ายคงที่
รายหัวนักศึกษา และค่าใช้จ่ายแปรได้รายหัวนักศึกษา

ค่าใช้จ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

หมายถึงค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยจ่ายจากเงินที่ได้รับจาก
รัฐบาลเพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานผลิตบัณฑิต

ค่าใช้จ่ายจากเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน

หมายถึงค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยจ่ายจากเงินอื่นในค
นอกจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดเงินงบประมาณแผ่นดิน *

หมวดเงินเดือน

หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการทุกประเภทเป็น
รายเดือนโดยมีอัตราที่กำหนดไว้แน่นอนในบัญชีถือจ่าย
เงินเดือนประจำปีที่กรมบัญชีกลางได้ตรวจสอบยืนยันว่า
ถูกต้องแล้ว และรวมตลอดถึงเงินที่กระทรวงการคลัง
กำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเดือนและเงินเพิ่มอื่น ๆ
ที่จ่ายควบกับเงินเดือน เช่น เงินเพิ่มค่าวิชา
(พ.ค.ว.)

หมวดค่าจ้างประจำ

หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วน
ราชการ โดยมีอัตราที่กำหนดไว้แน่นอนในบัญชีถือจ่าย

* คำจำกัดความตั้งแต่ หมวดเงินเดือน - ค่าใช้จ่ายงบกลาง จากเอกสารสำนัก
งบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี การจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ



ค่าจ้างประจำที่กรมบัญชีกลางได้ตรวจสอบยืนยันว่า ถูกต้องแล้วและรวมตลอดถึงเงินที่กระทรวงการคลัง กำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าจ้างประจำ และเงินเพิ่ม อื่น ๆ ที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ เช่น เงินเบี้ย กันตาร เงินช่วยเหลือค่าทำศพ

หมวดค่าจ้างชั่วคราว

หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าแรงงานสำหรับการทำงาน ปกติแก่ลูกจ้างชั่วคราวของส่วนราชการ

หมวดค่าตอบแทน

หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ทาง ราชการ เช่น เงินค่าเช่าบ้านข้าราชการ ค่าสอน พิเศษ ค่าอาหารทำการนอกเวลา ค่าเบี้ยประชุม คารางวัลกรรมการสอบ เป็นต้น

หมวดค่าใช้สอย

หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการใด ๆ (นอกจากบริการสาธารณูปโภค) รายจ่ายเกี่ยวกับการ รับรองและพัสดุ และรายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับการ ปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดอื่น ๆ

หมวดค่าสาธารณูปโภค

หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสาธารณู ปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์โทรเลข

หมวดค่าวัสดุ

หมายถึง รายจ่ายเพื่อซื้อสิ่งของซึ่งโดยสภาพย่อมสิ้น เปลือง เปลี่ยนหรือสลายตัวในระยะเวลาอันสั้น รวม ทั้งสิ่งของที่ส่วนราชการซื้อมาเพื่อการบำรุงรักษา หรือ ซ่อมแซมทรัพย์สิน ค่าซื้อสิ่งของซึ่งตามปกติมีอายุการ ใช้งานยืนนาน แต่มีราคาหน่วยหนึ่ง หรือซื้อครั้งหนึ่ง ไม่เกิน 1,000 บาท ให้เบิกจ่ายในหมวดค่าวัสดุ แต่ ถ้าราคาเกิน 1,000 บาท หรือเป็นสิ่งของที่ระบุไว้ใน

หมวดค่าครุภัณฑ์	หมวดค่าครุภัณฑ์ให้เบิกจ่ายในหมวดค่าครุภัณฑ์
	หมายถึง รายจ่ายเพื่อซื้อหรือแลกเปลี่ยนสิ่งของซึ่งตามปกติมีลักษณะคงทนถาวร มีอายุการใช้งาน และมีมูลค่าเกินกว่า 1,000 บาท ขึ้นไป รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากการประกอบ คัดแปลงหรือต่อเติมสิ่งของดังกล่าว ตลอดจนค่าใช้จ่ายในอันที่จะทำให้สิ่งของนั้นอยู่ในสภาพและสถานที่ที่จะใช้งานได้ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย เป็นต้น
หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและสิ่งก่อสร้างรวมทั้งสิ่งต่าง ๆ ซึ่งอยู่ติดกับที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง ซึ่งมีใช้เป็นการซ่อมแซมตามปกติ
หมวดเงินอุดหนุน	หมายถึง เงินที่จ่ายเพื่อช่วยเหลือหรือจ่ายเป็นค่าบำรุงแก่องค์การเอกชน นิติบุคคล หรือเพื่อกิจการอันเป็นประโยชน์แก่ชุมชน
หมวดรายจ่ายอื่น	หมายถึง รายจ่ายต่าง ๆ ซึ่งไม่เข้าลักษณะรายจ่ายหมวดหนึ่งหมวดใดดังกล่าวมาแล้ว และสำนักับประมาณกำหนดให้อยู่ในหมวดนี้ เช่น เงินราชการลับ เป็นต้น
ค่าใช้จ่ายงบกลาง	หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้เพื่อกระทรวงการคลังและสำนักับประมาณจ่าย หรือจัดสรรตามวัตถุประสงค์ของกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่าย เช่น เงินเบี้ยหวัด เบี้ยบำนาญ บำเหน็จ เงินช่วยเหลือราชการ เป็นต้น ฯลฯ

ปีงบประมาณ

หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึงวันที่ 30 กันยายน ของปีถัดไป และให้ใช้ปี พ.ศ. ที่ถัดไปนั้นเป็นชื่อปีงบประมาณนั้น

แผนงานบริหารทั่วไป

หมายถึง งานบริหารมหาวิทยาลัยโดยถือว่า เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณที่จ่ายให้สำนักงานอธิการบดี เป็นค่าใช้จ่ายสำหรับแผนงานบริหารทั่วไป



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย