

การสร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านภาษา  
สำหรับเด็กเริ่มเรียน

นางสาวนวลตา สุวรรณโชติ



ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๒

I15919547

008058

CONSTRUCTION OF A PROGRAMMED WORKBOOK TO DEVELOP  
LANGUAGE READINESS FOR BEGINNERS



Miss Nuanta Suwonnachot

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Elementary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความพร้อม  
ด้านภาษาสำหรับเด็กเริ่มเรียน

โดย นางสาวนวลตา สุวรรณโชติ

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ศาสตราจารย์ สุมน อมรวิวัฒน์)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต)

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความพร้อม  
ด้านภาษาสำหรับเด็กเริ่มเรียน

ชื่อนิสิต

นางสาวนวดตา สุวรรณโชติ

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๖๒

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อสร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนา  
ความพร้อมด้านภาษา สำหรับเด็กเริ่มเรียน และหาประสิทธิภาพของบทฝึกแบบ  
โปรแกรมตามมาตรฐาน ๕๐/๕๐

ผู้วิจัยได้สร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความพร้อมด้านภาษาสำหรับ  
เด็กเริ่มเรียนจำนวน ๑๓๕๒ กรอบ และแบบทดสอบจำนวน ๗๕ ข้อ นำไปทดลอง  
กับนักเรียนระดับอนุบาลซึ่งมีอายุระหว่าง ๓ ปีครึ่ง ถึง ๕ ปีครึ่ง จำนวน ๑๐๐ คน  
โดยมีแบบทดสอบก่อนและหลังทำบทฝึกแบบโปรแกรม แลวนำขอมูลมาวิเคราะห์เพื่อ  
หาประสิทธิภาพของบทฝึกตามมาตรฐาน ๕๐/๕๐ ซึ่งกำหนดให้ ๕๐ ตัวแรกเป็นคะแนน  
เฉลี่ยที่นักเรียนทำบทฝึกได้ถูกต้องร้อยละ ๕๐ และ ๕๐ ตัวหลัง เป็นคะแนนเฉลี่ยที่  
นักเรียนทำข้อทดสอบหลังทำบทฝึกได้ถูกต้องร้อยละ ๕๐

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทฝึกแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเป็น ๕๑.๗๑ / ๕๐.๒๓ แสดงว่านักเรียนทำบทเรียนได้สูงกว่ามาตรฐานตัวแรก และทำแบบทดสอบหลังบทเรียนได้สูงกว่ามาตรฐานตัวหลัง และจากการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนสอบก่อนและหลังทำบทฝึกแบบโปรแกรมนี้ ปรากฏว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ จึงสรุปได้ว่า บทฝึกแบบโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้ สามารถทำให้นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ความพร้อมด้านภาษาได้อย่างแท้จริง



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Construction of A Programmed Workbook to  
Develop Language Readiness for Beginners  
Name                    Miss Nuanta    Suwonnachot  
Thesis Advisor        Assistant Professor   Kitiyavadi   Boonsue  
Department            Elementary Education  
Academic Year        1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct a programmed workbook to develop language readiness for beginners and to find out the effectiveness of the programmed lesson according to the 90/90 standard.

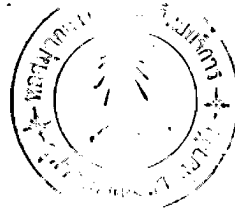
The researcher constructed the 1792 frames of the programmed workbook to develop language readiness for beginners and 79 test items. One hundred of the kindergartens age between 3.5 to 5.5 years were used as the sample group for the experiment. They were given the pre-test and post-test after they had studies from the programmed workbook. The data was collected and analyzed to determine the effectiveness of the programmed workbook with the 90/90 Standard

The result of the analysis indicated that the programmed workbook had met the standard 90/90 the arithmetic mean ( $\bar{X}$ ) of the pre-test and the post-test show statistically significant differences at the level of .01. Thus, it can be concluded that this programmed workbook had improved the beginners' Language readiness.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาและความช่วยเหลือ จากศาสตราจารย์ สุมณ อมรวิวัฒน์ หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ รองศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ทำให้ ผู้วิจัยมีกำลังใจ และทุ่มเทสติปัญญาให้การวิจัยอย่างเต็มความสามารถ ท่านได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเจ้าของโรงเรียน ตลอดจนบรรดาครูและนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลมาลินี, โรงเรียนอนุบาลเรือทอง, โรงเรียนบุปผานุกูล โรงเรียนสตรีประชากร และโรงเรียนศรีวิกรม ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวนามมาข้างต้น จึงขอขอบคุณไว้ในโอกาสนี้ด้วย

นวลตา สุวรรณโชติ





สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

๒

งานวิจัยเกี่ยวกับความร่วมมือในควนภาษาในต่างประเทศ ๒๙  
 หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างบทเรียนแบบ

โปรแกรม ... .. ๓๙

ลักษณะของบทเรียนแบบโปรแกรม ... .. ๔๒

ส่วนประกอบของบทเรียนแบบโปรแกรม ... .. ๔๓

ข้อดีและข้อบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรม ... .. ๕๐

๓

วิธีดำเนินการวิจัย ... .. ๕๕

การสร้างบทฝึกแบบโปรแกรมเพื่อพัฒนาความร่วมมือด้าน

ภาษาสำหรับเด็กเริ่มเรียน ... .. ๕๕

การสร้างบทสำหรับบันทึกเสียงประกอบบทฝึก ... .. ๖๕

การสร้างและหาคุณภาพของแบบทดสอบสำหรับใช้ก่อน

และหลังทำบทฝึก ... .. ๖๖

การวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแบบทดสอบ ... .. ๖๘

การเก็บรวบรวมข้อมูลของการทดสอบขั้นสุดท้ายก่อน

นำไปใช้จริง ... .. ๗๐

การหาความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ ... .. ๗๑

การหาประสิทธิภาพของบทฝึก ... .. ๗๑

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ... .. ๗๓

การวิเคราะห์มาตรฐานของบทฝึกแบบโปรแกรม ... .. ๗๓

การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง

คะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนและหลังการทำบทฝึก ... .. ๗๔

สูตรที่ใช้ในการวิจัย ... .. ๗๖

บทที่	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล . . . . .	๘๐
	ผลการวิเคราะห์แบบทดสอบที่นำมาใช้ในการวิจัย . . . . .	๘๐
	ผลการวิเคราะห์เพื่อหาประสิทธิภาพของบทฝึกแบบ โปรแกรม . . . . .	๘๑
	การอภิปรายผลการวิจัย . . . . .	๘๘
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	๘๐
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	๘๐
	การดำเนินการวิจัย . . . . .	๘๐
	สรุปผลการวิจัย . . . . .	๘๐
	ขอเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป . . . . .	๘๑
	ขอเสนอแนะในการนำไปใช้ . . . . .	๘๑
บรรณานุกรม	. . . . .	๘๓
ภาคผนวก	. . . . .	๘๘
ก	. . . . .	๑๐๐
ข	. . . . .	๑๐๓
ค	. . . . .	๑๐๕
ประวัติผู้เขียน	. . . . .	๑๐๓

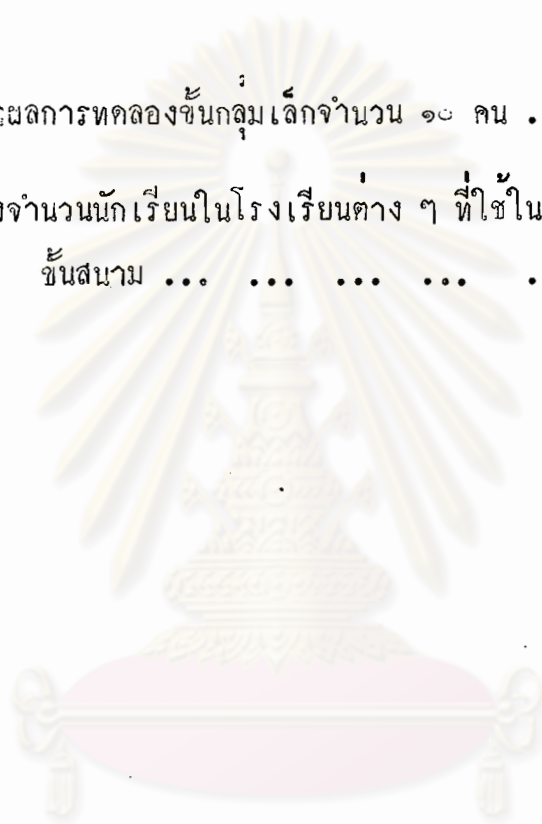
ศูนย์วิทยพัชการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- ๑ แสดงผลการทดลองชั้นกลุ่มเล็กจำนวน ๑๐ คน ... ..
- ๒ แสดงจำนวนนักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ใช้ในการทดสอบ  
ชั้นสนาม ... ..



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย