หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัย โดยแบ่งขั้นตอนของการวิจัยเป็นลำดับ ซึ่งเรียงลำดับตามหัวข้อดังนี้

๑. ตัวอย่างประชากร

๒. การสร้างแบบสอบถาม

๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๔. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

๕. การวิเคราะห์ข้อมูล

<u>ตัวอย่างประชากร</u>

เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนอย่างละ ๑ คน ในโรงเรียนอนุบาล ในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๐ โรงเรียน รวมประชากรทั้งสิ้น ๘๐ คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) จากทุกเขตการศึกษาในกรุงเทพมหานคร รวม ๒๔ เขต ดังต่อไปนี้

๑. เขตพระนคร

๒. เขตปทุมวัน

๓. เขตพญาไท

๔. เขตบางรัก

๕. เขตสัมพันธวงศ์

๖. เขตยานนาวา

๗. เขตคลองสาน

๘. เขตบางขุนเทียน

๙. เขตมีนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐. เขตพระโขนง

๑๑. เขตสิ่งห์ม

๑๒. เขตดุสิต

๑๓. เขตราษฎร์บูรณะ

๑๔. เขตห้วยขวาง

๑๕. เขตบางกะปิ

๑๖. เขตหนองจอก

๑๗. เขตบางกอกน้อย

๑๘. เขตบางกอกใหญ่

๑๙. เขตภาษีเจริญ

๒๐. เขตธนบุรี

๒๑. เขตบางเขน

๒๒. เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย

๒๓. เขตหนองแขม

๒๔. เขตลาดกระบัง

<u>การสร้างแบบสอบถาม</u>

๑. ศึกษาแบบสำรวจปัญหาโดยการสอบถามและสัมภาษณ์จากครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและผู้บริหารในโรงเรียนอนุบาลในกรุงเทพมหานคร ด้านปัญหาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาทุกด้าน ปรึกษาผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กเล็ก รวมทั้งจากการค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัย งานวิทยานิพนธ์ ตำราที่เกี่ยวข้อง และจากประสบการณ์ของผู้วิจัยเอง เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม โดยให้ครอบคลุมถึงปัญหาทุกด้าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ เกี่ยวกับการเรียนการสอน

๑.๒ เกี่ยวกับลักษณะของกิจกรรมพลศึกษาที่จัดกันอยู่ในปัจจุบัน

๑.๓ เกี่ยวกับปัญหาด้านการเรียนการสอน บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และตัวนักเรียน

๑.๔ เกี่ยวกับข้อเสนอแนะและความต้องการของครูและผู้บริหารในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล

๑.๕ เกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถามและลักษณะของโรงเรียนด้านจำนวนนักเรียน

๒. สร้างแบบสอบถามขึ้นโดยอาศัยความรู้ที่ได้รับมาข้างต้น นำมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจและแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๓. นำแบบสอบถามไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง (Try out) แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ที่สุดต่อไป

<u>เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย</u>

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยใช้แบบสอบถาม ๑ ชุด ซึ่งมีทั้งหมด ๔ ตอนด้วยกันคือ

<u>ตอนที่ ๑</u> เกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

<u>ตอนที่ ๒</u> การสำรวจกิจกรรมพลศึกษาที่จัดในโรงเรียนอนุบาล เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended)

<u>ตอนที่ ๓</u> การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน อุปกรณ์สถานที่ บุคลากร และตัวนักเรียน เป็นแบบอัตราประเมินค่า (Rating Scale)

<u>ตอนที่ ๔</u> เกี่ยวกับความคิดเห็น ความต้องการและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียนอนุบาล เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

<u>วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล</u>

ผู้วิจัยส่งและเก็บแบบสอบถามด้วยตัวเอง โดยผู้วิจัยนำไปส่งและอธิบายรายละเอียดวิธีการกรอกแบบสอบถาม รวมไปถึงวัตถุประสงค์ของการทำวิจัยครั้งนี้ ในบางรายผู้วิจัยจะสัมภาษณ์และทำการบันทึกลงในแบบสอบถามเอง จากการส่งแบบสอบถามไป ๘๐ ชุด ผู้วิจัยได้รับคืนครบทั้ง ๘๐ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับรายละเอียดและสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำคำตอบที่ได้จากคำถามแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-Ended) มาวิเคราะห์ โดยใช้วิธีคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียงตามความเหมาะสม

๒. นำแบบสอบถามตอนที่ ๒ มาวิเคราะห์ โดยวิธีคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

๓. นำแบบสอบถามตอนที่ ๓ มาแจกแจงความถี่หาคำตอบแต่ละข้อ แล้วจัดอันดับหาค่าเฉลี่ย โดยกำหนดให้คะแนนแต่ละอันดับดังต่อไปนี้

มากที่สุด เทียบกับ ๔ คะแนน

มาก เทียบกับ ๓ คะแนน

น้อย เทียบกับ ๒ คะแนน

น้อยที่สุด เทียบกับ ๑ คะแนน

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเปรียบเทียบกับอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๖ ขึ้นไป ถือว่า มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๖-๓.๕๕ ถือว่า มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๖-๒.๕๕ ถือว่า น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๕ ลงมา ถือว่า น้อยที่สุด

แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๔. เปรียบเทียบปัญหาในการจัดกิจกรรมพลศึกษาระหว่างครูผู้สอนวิชาพลศึกษากับผู้บริหาร โดยวิธีหาค่า $\bar{X}$, S.D., และ t-test

๕. นำแบบสอบถามตอนที่ ๔ มาวิเคราะห์ โดยวิธีคำนวณหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย*

สูตรที่ ๑ $$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{\Sigma X_1^2 + \Sigma X_2^2}{N\ (N-1)}}$$

สูตรที่ ๒ $$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}$$

$\sigma_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน

$\bar{X}_1$, $\bar{X}_2$ = คะแนนมัชฌิมเลขคณิตของแต่ละหมวดปัญหาของผู้บริหารและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา

N = จำนวนประชากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

---

*ประคอง กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔), หน้า ๑๑๑-๑๑๒.