

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กมล สุคประเสริฐ. หลักและวิธีการวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2510.
- เกรียง เลี่ยมสกุล. โรงเรียนประถมศึกษาภาคปฏิบัติ. พระนคร: โรงพิมพ์การช่างวุฒศึกษา,
2511.
- คณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. แนวทางปฏิรูปการศึกษาสำหรับรัฐบาลในอนาคต.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2518.
- ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- เคโซ สวานานนท์ และคนอื่น ๆ. แนวทางไปสู่การศึกษาแผนใหม่. พระนคร: โรงพิมพ์การช่าง
วุฒศึกษา, 2500.
- นาฏเฉลียว สุมาวงศ์ และคนอื่น ๆ. เอกสารประกอบการเรียนการนิเทศการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2517.
- ประคิษฐ์ ฮาบเจริญ และคนอื่น ๆ. วิชาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต,
2520.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2519.
- มงคล ศรีไพรวรรณ และคนอื่น ๆ. คู่มือการบริหารโรงเรียนชุมชน. นครหลวง: โรงพิมพ์สามมิตร,
2517.
- แมนมาส ชวลิต. "การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน," บรรณารักษศาสตร์ ชุคक्रमัชย.
พระนคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2511.

- รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. ทัศนคติทางการศึกษา. พระนคร : สำนักพิมพ์เคล็ดไทย, 2518.
- ละเมียด ลิมอักษร. วิชาครูตอน 2: หลักการสอน. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2505.
- ละออ การุณยะวณิช และคนอื่นๆ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, 2516.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุฑบางกูร, กาญจนา ศรีกาพลินธุ์และ สุพิชญ์ ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีชเนต, 2519.
- วิจิตร วรุฑบางกูร และสุพิชญ์ ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์และโฆษณา, 2520.
- วิชาการ, กรม. คู่มืออบรมครู เรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 2520 - 2524. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- . กองแผนงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติระยะที่ 4 2520 - 2524. (เฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษาและสังคม). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- . รายงานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2519. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.
- สามัญศึกษา, กรม. ทักษะที่จำเป็นในการนิเทศการศึกษา. นครหลวง : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.
- . คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2519.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2518.
- สุคใจ เหล่าสุนทร. หลักการบริหารโรงเรียนคานาวิชาการ. ธนบุรี : โรงพิมพ์บรรหาร, 2505.

สุนทร สุนันทชัย. "การส่งเสริมความมั่งคั่ง," คู่มือครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานนิเทศก กรมสามัญศึกษา, 2517.

สุภรณ์ ประดับแก้ว. "ภาระหน้าที่ของครูใหญ่," คู่มือครูประถมศึกษา. พระนคร : ประจักษ์วิทยา,
2513.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ร่วมพิมพ์, 2518.

อรรถจัน วิวัฒน์สุนทรพงศ์ และคนอื่น ๆ. การบริหารการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์นิยมวิทยา,
2507.

เอกวิทย์ ณ ถลาง. "การบริหารการศึกษา," รายงานการประชุมตรวจการศึกษาและศึกษา
ธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

บทความ

พิศนา เขมมณี. "การจัดหลักสูตร แบบต่าง ๆ," วารสารครูศาสตร์. 5 (พฤศจิกายน -
ธันวาคม 2517) : 40 - 41.

สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.
6 (1 กรกฎาคม 2515) : 3.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. "งานบริหารครูใหญ่," มิตรครู. 15 (15 กันยายน 2516) : 54.

อนันต์ รอดแจ่ม. "การจัดกิจกรรมพิเศษในโรงเรียน," วิทยาสาร. 20 (22 พฤศจิกายน
2512) : 22 - 23.

เอกสารอื่น ๆ

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. "กิจกรรมนักเรียน," เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 2,
กรุงเทพมหานคร : สมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 2518. (อัครสำเนา).

ปรีดา เชื้อตระกูล. "งานบริหารการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคกลาง,"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

- พิสิฐ คงเมือง. "การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้," วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.
- ภิญโญ สาร. "การบริหารบุคลากร" การอบรมครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี,
16 - 25 พฤศจิกายน 2514. (อัครสำเนา).
- รังมี มหาจันทร์. "การบริหารงานการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคใต้,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วิทยา บุญสม. "การบริหารงานของโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามในจังหวัดภาคใต้,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ภาษาอังกฤษ

- Elsbree, Willard S., and Mc Nally, Harold J. Elementary School
Administration and Supervision. 2d. ed. New York :
American Book Co., 1954.
- Fisk, Robert S. "The Task of Educational Administration," in
Administrative Behavior in Education. eds. R.S. Campbell
and R.T. Gregg. New York : Harper and Row, 1957.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d. ed. New York :
Mc Graw-hill Book Co., 1973.
- Javis, Oscar T., and Pounds, Haskin. Organizing Supervising and
Administering Elementary School. New York : Parker
Publishing Co., 1934.

Miller, Van. The Public Administration of American School. New York : The Macmillan Co., 1965.

Smith, Edward W., Kronse, Stanley W., and Atkinson, Mark M. The Educator's Encyclopedia. New Jersey : Prentice-Hall, 1961.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เทศบาลและโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

1. เทศบาลเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร จำนวน 1 โรงเรียน คือ
โรงเรียนบ้านท่าตะเกา
2. เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 3 โรงเรียน คือ
โรงเรียนเทศบาล 1 (แดงออนแปดคิมวิทยา)
โรงเรียนเทศบาล 3 (กลางกลาง)
โรงเรียนเทศบาล 5
3. เทศบาลเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 7 โรงเรียน คือ
โรงเรียนเทศบาลวัดใหญ่
โรงเรียนเทศบาลวัดศรีทวี
โรงเรียนเทศบาลวัดท่าโพธิ์
โรงเรียนเทศบาลวัดเสมาเมือง
โรงเรียนเทศบาลวัดมเหยงคณ์
โรงเรียนเทศบาลวัดท้าวโคตร
โรงเรียนเทศบาลวัดศาลาไม้ชัย
4. เทศบาลเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 3 โรงเรียน คือ
โรงเรียนเทศบาล 1 (ถนนนครนอก)
โรงเรียนเทศบาล 2 (ออนอุทิศ)
โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดศาลาหัวยาง)
5. เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 โรงเรียน คือ
โรงเรียนเทศบาลบ้านคูหาสวรรค์
โรงเรียนเทศบาลวัดภูผาภิมุข
6. เทศบาลเมืองระนอง จังหวัดระนอง จำนวน 2 โรงเรียน คือ
โรงเรียนเทศบาลวัดคูป็นนันทาราม
โรงเรียนเทศบาลวัดเขานิเวศน์

7. เทศบาลเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่ จำนวน 2 โรงเรียน คือ
 โรงเรียนเทศบาล 1 (ตลาดเก่า)
 โรงเรียนเทศบาล 2 (คลองจิหลาด)
8. เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา จำนวน 1 โรงเรียน คือ
 โรงเรียนบ้านท้ายช้าง
9. เทศบาลเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต จำนวน 4 โรงเรียน คือ
 โรงเรียนวัดจจรังสรรค์
 โรงเรียนปลูกปัญญา
 โรงเรียนบ้านบางเหนียว
 โรงเรียนบ้านสามกอง
10. เทศบาลเมืองตรัง จังหวัดตรัง จำนวน 6 โรงเรียน คือ
 โรงเรียนเทศบาลสังขวิทย์
 โรงเรียนเทศบาลวัดกะพังสุรินทร์
 โรงเรียนเทศบาลบ้านนาคาดอง
 โรงเรียนเทศบาลวัดมณีนิมิต
 โรงเรียนเทศบาลวัดควนขัน
 โรงเรียนเทศบาลวัดคันคยาภิรม
11. เทศบาลเมืองสตูล จังหวัดสตูล จำนวน 3 โรงเรียน คือ
 โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดสตูลสันตยาราม)
 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดชนาธิปเฉลิม)
 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านศาลากันตง)
12. เทศบาลเมืองยะลา จังหวัดยะลา จำนวน 5 โรงเรียน คือ
 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านสะเตง)
 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านมลายูบางกอก)
 โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดพุทธภูมิ)
 โรงเรียนเทศบาล 4 (ชนวีดี)



โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านตลาดเก่า)

13. เทศบาลเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี จำนวน 4 โรงเรียน คือ

โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดตานีนรสโมสร)

โรงเรียนเทศบาล 3 (ถนนปากน้ำ)

โรงเรียนเทศบาล 4 (วัดนพวงศาราม)

โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านรูสะมิแล)

14. เทศบาลเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส จำนวน 5 โรงเรียน คือ

โรงเรียนเทศบาล 1

โรงเรียนเทศบาล 3

โรงเรียนเทศบาล 4

โรงเรียนเทศบาล 5

โรงเรียนเทศบาล 6

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ 241/2522

แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายแหม่ ชินพงศ์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย" ในการนี้มีความจำเป็นที่จะต้องขอความร่วมมือของท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ซึ่งทางแผนกวิชาบริหารการศึกษาเชื่อว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะเป็ประโยชน์ต่อการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในภาคใต้

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุตย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร . 2528031

3 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียนเทศบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วย นายแหม่ ชินพงศ์ ศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา ซึ่งขณะนี้กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย" ในการนี้มีความจำเป็นต้องขอความร่วมมือมายังท่านและครูในโรงเรียนของท่านในการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

- 1. สำหรับท่าน จำนวน 1 ฉบับ
- 2. สำหรับผู้ช่วยครูใหญ่ จำนวน ฉบับ
- 3. สำหรับครู จำนวน ฉบับ

ซึ่งทางแผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ เชื่อว่าการวิจัยและวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะ เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้

จึงเรียนมาเพื่อขอได้โปรดอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและแจกแบบสอบถามให้กับผู้ช่วยครูใหญ่และครูในโรงเรียนตามความประสงค์ของผู้วิจัยด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายแถม ชินพงศ์ เป็นนิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยเรื่อง "การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ การวิจัยครั้งนี้ นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล โดยเฉพาะในภาคใต้ ต่อไปด้วย


ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอท่านได้โปรดตอบตามความเป็นจริง คำตอบของท่านผู้วิจัยถือเป็นความลับและนำเสนอผลเป็นส่วนรวม มิใช่เสนอเป็นรายบุคคลหรือเฉพาะแห่ง ฉะนั้น จึงไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ตอนที่ 3 เป็นเรื่องเกี่ยวกับปัญหาต่างๆ ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอน และทุกข้อ เพราะคำตอบของท่านนั้นมีความสำคัญยิ่งต่องานวิจัยครั้งนี้

อนึ่ง เมื่อตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาได้โปรดพัสดุตามรอยแล้ว เย็บส่งทางไปรษณีย์ เพราะได้ปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายแถม ชินพงศ์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล

ในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล
ในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อวิจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ ผลของการวิจัยจะไม่เป็นผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด และข้อมูลที่ไ้จากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับแบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำหรือข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ดังต่อไปนี้

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () ต่ำกว่า 21 ปี () 41 - 50 ปี
() 21 - 30 ปี () 51 - 60 ปี
() 31 - 40 ปี
3. อายุราชการ () น้อยกว่า 6 ปี () 16 - 20 ปี
() 6 - 10 ปี () 21 - 25 ปี
() 11 - 15 ปี () มากกว่า 25 ปี
4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาการในตำแหน่ง
() ปลัดเทศบาล () หัวหน้ากองหรือหัวหน้าหมวด
() ศึกษาธิการเทศบาล หรือหัวหน้าฝ่ายการศึกษาเทศบาล
() หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศจังหวัด () ครูใหญ่
() ผู้ช่วยครูใหญ่ () ครู

5. ดำรงตำแหน่งมาแล้ว

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี | <input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี |
| <input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี | <input type="checkbox"/> 21 - 25 ปี |
| <input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี | <input type="checkbox"/> มากกว่า 25 ปี |

6. คุณวุฒิทางวิชาสามัญ

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า ม.ศ.3, ม.6 | <input type="checkbox"/> ม.ศ.5, ม.8 |
| <input type="checkbox"/> ม.ศ.3, ม.6 | |

7. คุณวุฒิทางวิชาชีพ (วุฒิทางครู หรือวิชาชีพอื่นๆ ที่ได้รับสูงสุด)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | |

ตอนที่ 2

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

1. โรงเรียนของท่านได้จัดทำแผนภูมิแสดงการแบ่งสายงานบริหารไว้หรือไม่

- มี ไม่มี

2. โรงเรียนของท่านมีการจัดแบ่งสายงานบริหารด้านวิชาการหรือไม่

- มี ไม่มี

3. การบริหารงานโรงเรียนของท่านมีผู้รับมอบหมายงานทางบริหารไว้รับผิดชอบในการบริหารงานวิชาการแทนครูใหญ่หรือไม่

- มี ไม่มี

4. โรงเรียนของท่านมีครูทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการ (หัวหน้าฝ่าย) หรือไม่

- มี ไม่มี

5. โรงเรียนของท่านมีหัวหน้าหมวดวิชาหรือหัวหน้ากลุ่มวิชาหรือไม่

- มี ไม่มี

6. โรงเรียนของท่านมีตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ ดังนี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายกิจการนักเรียน |

7. โรงเรียนของท่านมีการตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้ามีประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () ฝ่ายหลักสูตรและการสอน () ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน
 () ฝ่ายสื่อการเรียนและห้องสมุด () ฝ่ายวัดผลและประเมินผล
 () ฝ่ายนิเทศการสอน

และอื่นๆ (โปรดระบุ)

8. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีศูนย์รวมตารางสอนของทุกชั้นไว้ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูในการตรวจสอบหรือเปลี่ยนแปลงตารางสอน หรือไม่

() มี () ไม่มี

9. โรงเรียนของท่านครูส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () การบรรยาย () การทำงานเป็นกลุ่ม
 () การแสดงบทบาทสมมุติ () การสอนแบบโครงการ
 () การอภิปราย () การแก้ปัญหา
 () การทดลอง () การสาธิต
 () ใ้ห้องจำ () แบบสืบสวนสอบสวน
 () การศึกษานอกสถานที่ () การสอนแบบหน่วย

การสอนด้วยวิธีอื่นๆ (โปรดระบุ)

10. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการประชุมอบรมหรือสัมมนาครู เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ก่อนเปิดภาคเรียนหรือปีการศึกษาใหม่หรือไม่

() มี () ไม่มี

11. โรงเรียนของท่านมีการประเมินผลงานทางวิชาการของโรงเรียนประจำปีหรือไม่

() มี () ไม่มี

12. โรงเรียนของท่านใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนโดยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

() การสังเกต

() การสอบปากเปล่า

() การสอบภาคปฏิบัติ

() การตรวจผลงานตลอดปี

() การสอบข้อเขียน

วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ)

13. ในช่วงการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษานั้น ท่านคิดว่าท่านได้ใช้เวลา
ให้กับงานทางวิชาการชนิดใดมากที่สุด (งานใดที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด
ที่สุดให้ท่านใส่เลข 1 งานนั้น งานใดที่ปฏิบัติรองลงไปให้ใส่เลข 2, 3, 4
และ 5 ตามลำดับความมากน้อยไปจนถึงอันดับสุดท้าย)

() การศึกษาเอกสารหลักสูตร

() การผลิตสื่อการเรียนและงานห้องสมุด

() การจัดกิจกรรมนักเรียน

() การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

() การนิเทศการสอน

งานอื่นๆ (หากมีโปรดระบุ)

()

()

()

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อ แล้วพิจารณาว่า คำตอบที่กำหนดให้ทางขวามือในตารางของ
ที่ตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียนของท่านมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง
ของตรงกับคำตอบที่ต้องการ โปรดเขียนเครื่องหมายเพียงช่องเดียวต่อคำถาม 1 ข้อ

ตัวอย่าง

(๐) ครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมการศึกษา
นอกสถานที่เพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
	✓			

คำอธิบายตัวอย่าง

- ถ้าครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมทุกครั้ง ให้เลือก มากที่สุด
- ถ้าครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมเกือบทุกครั้ง ให้เลือก มาก
- ถ้าครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมเป็นบางครั้ง ให้เลือก น้อย
- ถ้าครูไม่ค่อยมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรม ให้เลือก น้อยที่สุด
- ถ้าครูไม่มีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมเลย ให้เลือก ไม่มี

เมื่อเลือกข้อใด จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง โดยพิจารณาจากข้อความ
ในตารางแต่ละช่อง ตามตัวอย่าง เลือก มาก จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มาก"

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>กระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>					
1. โรงเรียนของท่านได้กำหนดนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของ โรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด					
2. ท่านเข้าใจนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานทางวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
4. การประสานงานทางวิชาการในโรงเรียนของท่านมีความคล่องตัวเพียงใด					
5. โรงเรียนได้รายงานความเคลื่อนไหวทางวิชาการให้ครูทราบเพียงใด					
6. โรงเรียนได้นำเอาความคิดเห็นของครูปกครองหรือประชาชนมาเป็นแนวความคิดในการปรับปรุงงานวิชาการเพียงใด					
7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงานด้านวิชาการจากชุมชนเพียงใด <u>หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>					
1. โรงเรียนของท่านได้จัดหาหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรไว้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของครูเพียงใด					
2. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่โรงเรียนใช้อยู่เพียงใด					
3. โรงเรียนมีการชี้แจงหรือแนะนำครูให้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรก่อนทำการสอนเพียงใด					
4. โรงเรียนได้ดูแลให้ครูสอนไปตามแนวทางที่หลักสูตรได้กำหนดไว้เพียงใด					
5. ครูได้ใช้หลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรประกอบการเตรียมการสอนเพียงใด					
6. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรเพียงใด					
7. การเก็บรักษาเอกสารหลักสูตรมีความสะดวกในการบริการให้ครูได้ใช้เพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>การสอน</u> 1. ครูมีส่วนในการวางแผนการสอนของโรงเรียนเพียงใด 2. ครูมีโอกาสเลือกชั้นหรือวิชาสอนเพียงใด 3. โรงเรียนได้จัดลำดับเวลา ก่อน - หลังในการสอนวิชาต่าง ๆ ในตารางสอนของแต่ละวันไว้เหมาะสมเพียงใด 4. ครูได้มีการปรับวิธีสอนไปตามลักษณะของเนื้อหาวิชาที่ทำกร สอนเพียงใด 5. ครูได้ใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการสอนเพียงใด 6. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเพียงใด 7. การติดตามผลการปฏิบัติงานการสอนของครูได้ทำอย่าง สม่าเสมอเพียงใด					
<u>สื่อการเรียนและห้องสมุด</u> 1. โรงเรียนได้จัดหาอุปกรณ์การสอนไว้บริการครูเพียงใด 2. อุปกรณ์การสอนที่โรงเรียนจัดไว้เหมาะสมกับวิชา ชั้นและวัย ของนักเรียนเพียงใด 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตอุปกรณ์การสอนเพียงใด 4. โรงเรียนได้นำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตอุปกรณ์การสอน เพียงใด 5. ในกรณีที่ต้องสอนประจำชั้น ซึ่งต้องสอนตลอดวัน โรงเรียน ได้ช่วยเหลือในการผลิตอุปกรณ์การสอนให้เพียงใด 6. โรงเรียนมีหนังสือสำหรับบริการครูและนักเรียนในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
7. ครูและนักเรียนมีความสะดวกในการใช้หนังสือที่โรงเรียนจัดไว้บริการ เพียงใด					
8. โรงเรียนส่งเสริมกิจการห้องสมุดและ/หรือมุมหนังสือเพียงใด					
9. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูในการส่งเสริมกิจการห้องสมุดและ/หรือมุมหนังสือเพียงใด					
<u>กิจกรรมนักเรียน</u>					
1. โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน สัปดาห์วิชาการ ฯลฯ เพียงใด					
2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพียงใด					
3. นักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการจัดหรือรวมกิจกรรมเพียงใด					
4. ผู้ปกครองหรือชุมชนได้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด					
<u>การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา</u>					
1. โรงเรียนได้จัดให้มีการวัดผลการศึกษาตามระเบียบการวัดผลที่ใช้กับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2503 เพียงใด					
2. โรงเรียนได้จัดให้มีการวัดผลการศึกษาตามระเบียบการวัดผลที่ใช้กับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 เพียงใด					
3. โรงเรียนได้นำผลการสอบของนักเรียนแต่ละวิชา แต่ละชั้นมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการสอนของครู เพียงใด					
4. โรงเรียนได้รายงานผลการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>การนิเทศการศึกษา</u>					
1. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีการนิเทศเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
2. การจัดการนิเทศเกี่ยวกับงานวิชาการได้เป็นไปตามโครงการที่โรงเรียนได้วางไว้เพียงใด					
3. ท่านเคยมีโอกาสเข้าร่วมประชุม อบรมหรือสัมมนาทางวิชาการ (หน่วยงานใดจัดก็ได้) เพียงใด					
4. โรงเรียนของท่านได้จัดให้ครูได้มีโอกาสประชุมอภิปรายปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการระหว่างครูด้วยกันเพียงใด					
5. สักงานเทศบาลได้ช่วยเหลืองานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
6. สักงานจังหวัดได้ช่วยเหลืองานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
7. ผู้บริหารมีโอกาสมาเยี่ยมชั้นเรียนเพียงใด					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
ท่านมีปัญหากับการบริหารงานวิชาการในเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>ปัญหากระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>					
1. การปฏิบัติงานตามนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียน					
2. ขาดงบประมาณ					
3. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้</u>					
1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้					
2. ครูขาดความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรหรือการผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร					
3. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการสอน</u>					
1. ครูขาดความรู้ในการเลือกวิธีสอนมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา					
2. ครูขาดความรู้ในการเลือกใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา					
3. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาสื่อการเรียนและห้องสมุด</u>					
1. ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตอุปกรณ์การสอน					
2. ครูขาดวัสดุในการผลิตอุปกรณ์การสอน					
3. เวลาสำหรับผลิตอุปกรณ์การสอนของครูมีน้อย					

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
4. โรงเรียนขาดหนังสือสำหรับครูและนักเรียนศึกษาค้นคว้า 5. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน</u>					
1. ครูขาดความรู้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน 2. ครูต้องทำงานอื่นๆ มากอยู่แล้ว 3. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา</u>					
1. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดผล เช่น การเขียนข้อทดสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นต้น 2. เวลาสำหรับครูใช้ในการเตรียมการวัดผลแต่ละครั้งมีน้อย 3. ครูขาดเครื่องมือเครื่องใช้อำนวยความสะดวกในการเตรียมการวัดผลแต่ละครั้ง 4. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการนิเทศการศึกษา</u>					
1. ครูขาดความเชื่อถือในตัวบุคลากรที่ทำหน้าที่นิเทศ 2. ครูบางคนไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติงานของตน 3. ผู้ทำหน้าที่นิเทศบางคนขาดความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน 4. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโททางการบริหารการศึกษา

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล

ในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาล
ในจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อวิจัยการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลในจังหวัดภาคใต้ ผลของการวิจัยจะไม่เป็นผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด และข้อมูลที่ได้อาจจากการตอบแบบสอบถามของท่านจะถือเป็นความลับ แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำหรือข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน ดังต่อไปนี้

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อายุ () ต่ำกว่า 21 ปี () 41 - 50 ปี

() 21 - 30 ปี () 51 - 60 ปี

() 31 - 40 ปี

3. อายุราชการ () น้อยกว่า 6 ปี () 16 - 20 ปี

() 6 - 10 ปี () 21 - 25 ปี

() 11 - 15 ปี () มากกว่า 25 ปี

4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง หรือรักษาราชการในตำแหน่ง

() ปลัดเทศบาล () หัวหน้ากองหรือหัวหน้าหมวด

() ศึกษาธิการเทศบาล หรือหัวหน้าฝ่ายการศึกษาเทศบาล

() หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศจังหวัด () ครูใหญ่

() ผู้ช่วยครูใหญ่ () ครู

5. คำร้งคำแหน่งนี้มาแแล้วเป็นเวลา

() 1 - 5 ปี

() 16 - 20 ปี

() 6 - 10 ปี

() 21 - 25 ปี

() 11 - 15 ปี

() มากกว่า 25 ปี

6. คุณวุฒิทางวิชาสามัญ

() ต่ำกว่า ม.ศ.5, ม.6

() ม.ศ.5, ม.8

() ม.ศ.3, ม.6

7. คุณวุฒิทางวิชาชีพ (วุฒิทางครู หรือวิชาชีพอื่น ๆ ที่ได้รับสูงสุด)

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงใน
โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่าน

1. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่มีการจัดทำแผนภูมิแสดงการแบ่งสายงาน
บริหารไว้หรือไม่ () มี () ไม่มี
2. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่มีการจัดแบ่งสายงานบริหารงานวิชาการ
หรือไม่ () มี () ไม่มี
3. การบริหารงานโรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านมีผู้รับมอบหมายงานบริหารให้รับ
ผิดชอบในการบริหารงานด้านวิชาการ แทนครูใหญ่หรือไม่ () มี () ไม่มี
4. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่มีครูทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการ (หัวหน้าฝ่าย)
หรือไม่ () มี () ไม่มี
5. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่มีหัวหน้าหมวดวิชา หรือหัวหน้ากลุ่มวิชา
หรือไม่ () มี () ไม่มี

6. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่มีตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ ดังต่อไปนี้ หรือไม่
คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| () ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ | () ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายธุรการ |
| () ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายปกครอง | () ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายกิจการนักเรียน |

7. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่มีการตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการหรือไม่ () มี () ไม่มี
ถ้ามีประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| () ฝ่ายหลักสูตร และการสอน | () ฝ่ายกิจกรรมนักเรียน |
| () ฝ่ายสื่อการเรียนและห้องสมุด | () ฝ่ายวัดผลและประเมินผล |
| () ฝ่ายนิเทศการสอน | อื่นๆ (โปรดระบุ) |

8. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่ได้จัดให้มีศูนย์รวมตารางสอนของทุกชั้นไว้
เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูในการตรวจสอบหรือเปลี่ยนแปลงตารางสอนหรือไม่
() มี () ไม่มี

9. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านครูส่วนใหญ่ใช้วิธีสอนแบบใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| () การบรรยาย | () การทำงานเป็นกลุ่ม |
| () การแสดงบทบาทสมมุติ | () การสอนแบบโครงการ |
| () การอภิปราย | () การแก้ปัญหา |
| () การทดลอง | () การสอนแบบสาธิต |
| () ให้ห้องจำ | () แบบสืบสวนสอบสวน |
| () การศึกษานอกสถานที่ | () การสอนแบบหน่วย |

ถ้ามีการสอนด้วยวิธีอื่นๆ (โปรดระบุ)

10. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านเคยจัดให้มีการประชุม อบรมหรือสัมมนาครูเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ ก่อนเปิดภาคเรียนหรือปีการศึกษาใหม่ หรือไม่
() มี () ไม่มี
11. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่มีการประเมินผลงานทางวิชาการของโรงเรียนประจำปีหรือไม่
() มี () ไม่มี
12. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียนโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
() การสังเกต () การสอบปากเปล่า
() การสอบภาคปฏิบัติ () การตรวจผลงานตลอดปี
() การสอบข้อเขียน
วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ)
13. ในช่วงการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษานั้น ท่านคิดว่าท่านได้ใช้เวลาให้กับงานทางวิชาการชนิดใดมากที่สุดบ้างจนค้างคองไปนี้ (งานใดที่ท่านปฏิบัติมากที่สุดให้ท่านใส่ เลข 1 หน้านั้น งานใดที่ปฏิบัติรองลงมาให้ท่านใส่ เลข 2 3, 4 และ 5 ไปตามลำดับความสำคัญ จนถึงลำดับสุดท้าย)
() การศึกษาเอกสารหลักสูตร
() การผลิตสื่อการเรียนและงานห้องสมุด
() การจัดกิจกรรมนักเรียน
() การวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน
() การนิเทศการสอน
งานอื่นๆ หากมีโปรดระบุ)
() ...
() ...

คำชี้แจง

โปรดอ่านแบบสอบถามที่ละเอียดพิจารณาว่า คำตอบที่กำหนดให้ทางขวามือในตาราง ช่องใดตรงกับความเป็นจริงในโรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านมากที่สุด ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง ช่องที่ตรงกับคำตอบที่ต้องการ โปรดเขียนเครื่องหมายเพียงช่องเดียวต่อคำถาม

1 ข้อ

ตัวอย่าง

(๐) ครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมการศึกษา
นอกสถานที่เพียงใด

มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
	✓			

คำอธิบายตัวอย่าง

ถ้าครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมทุกครั้ง	ให้เลือก	มากที่สุด
ถ้าครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมเกือบทุกครั้ง	ให้เลือก	มาก
ถ้าครูมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมเป็นบางครั้ง	ให้เลือก	น้อย
ถ้าครูไม่ค่อยมีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรม	ให้เลือก	น้อยที่สุด
ถ้าครูไม่มีโอกาสร่วมในการจัดโปรแกรมเลย	ให้เลือก	ไม่มี

เมื่อเลือกข้อใด จงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตาราง โดยพิจารณาจากข้อความในตารางแต่ละช่อง ตามตัวอย่าง เลือก มาก จึงเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "มาก"

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>กระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>					
1. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านส่วนใหญ่ได้กำหนดนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด					
2. ท่านเข้าใจนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพียงใด					
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานทางวิชาการของโรงเรียนในความรับผิดชอบของท่าน เพียงใด					



พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อย	ไม่มี
4. การประสานงานทางวิชาการของโรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านมีความคล่องตัวเพียงใด					
5. โรงเรียนได้รายงานความเคลื่อนไหวทางวิชาการให้ครูทราบเพียงใด					
6. โรงเรียนได้นำเอาความคิดเห็นของบุคลากรหรือประชาชนมาเป็นแนวความคิดในการปรับปรุงงานวิชาการเพียงใด					
7. โรงเรียนส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนงานด้านวิชาการจากชุมชนเพียงใด					
<u>หลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้</u>					
1. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านได้จัดหาหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรไว้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของครูเพียงใด					
2. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่โรงเรียนใช้อยู่เพียงใด					
3. โรงเรียนมีการชี้แจงหรือแนะนำครูให้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรก่อนทำการสอนเพียงใด					
4. โรงเรียนได้ดูแลให้ครูสอนไปตามแนวทางที่หลักสูตรได้กำหนดไว้เพียงใด					
5. ครูได้ใช้หลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรประกอบการเตรียมการสอนเพียงใด					
6. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรเพียงใด					
7. การเก็บรักษาเอกสารหลักสูตรมีความสะดวกในการบริการให้ครูได้ใช้เพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>การสอน</u>					
1. ครูมีส่วนในการวางแผนการสอนของโรงเรียนเพียงใด					
2. ครูมีโอกาสเลือก ชั้นหรือวิชาสอนเพียงใด					
3. โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดลำดับเวลาสอน – หลังในการสอนวิชาต่างๆ ในการวางแผนการสอนของแต่ละวันไว้เหมาะสมเพียงใด					
4. ครูได้มีการปรับวิธีสอนไปตามลักษณะของเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนเพียงใด					
5. ครูได้ใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการสอนเพียงใด					
6. โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนเพียงใด					
7. การติดตามผลการปฏิบัติงานการสอนของครูได้ทำอย่างสม่ำเสมอเพียงใด					
8. สภาพห้องเรียนส่วนใหญ่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนเพียงใด					
<u>สื่อการเรียนและห้องสมุด</u>					
1. โรงเรียนได้จัดอุปกรณ์การสอนไว้บริการครูเพียงใด					
2. โรงเรียนได้จัดอุปกรณ์การสอนไว้เหมาะสมกับวิชา ชั้นและวัยของนักเรียนเพียงใด					
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตอุปกรณ์การสอนเพียงใด					
4. โรงเรียนได้นำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตอุปกรณ์การสอนเพียงใด					
5. ในกรณีที่ครูต้องสอนประจำชั้น ซึ่งต้องสอนตลอดวัน โรงเรียนได้ช่วยเหลือในการผลิตอุปกรณ์การสอนให้เพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
6. โรงเรียนส่วนใหญ่มีหนังสือสำหรับครูและนักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด					
7. ครูและนักเรียนมีความสะดวกในการใช้หนังสือซึ่งโรงเรียนจัดไว้บริการเพียงใด					
8. โรงเรียนส่งเสริมกิจการห้องสมุดและ/หรือมุมหนังสือเพียงใด					
9. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูในการส่งเสริมกิจการห้องสมุดและ/หรือมุมหนังสือเพียงใด					
<u>กิจกรรมนักเรียน</u>					
1. โรงเรียนส่วนใหญ่ได้จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ฯลฯ เพียงใด					
2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นเพียงใด					
3. นักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมเพียงใด					
4. ผู้ปกครองหรือชุมชนได้ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด					
<u>การวัดผลและประเมินผลการศึกษา</u>					
1. โรงเรียนได้จัดให้มีการวัดผลการศึกษาตามระเบียบการวัดผลที่ใช้กับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2503 เพียงใด					
2. โรงเรียนได้จัดให้มีการวัดผลการศึกษาตามระเบียบการวัดผลที่ใช้กับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 เพียงใด					
3. โรงเรียนส่วนใหญ่ได้นำผลการสอบของนักเรียนมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการสอนของครูเพียงใด					

พฤติกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
4. โรงเรียนได้รายงานผลการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้ผู้บริหารทราบเพียงใด					
<u>การนิเทศการศึกษา</u>					
1. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านได้จัดให้มีการนิเทศเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
2. การจัดการนิเทศเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนส่วนใหญ่ได้เป็นไปตามโครงการที่โรงเรียนได้วางไว้เพียงใด					
3. ท่านเคยมีโอกาสร่วมประชุมทางวิชาการ(หน่วยงานใดจัดก็ได้) เพียงใด					
4. โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านได้จัดให้ครูได้มีโอกาสประชุมอภิปรายปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการระหว่างครูด้วยกันเองเพียงใด					
5. ศิษยานิเทศก์เทศบาลได้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
6. ศิษยานิเทศก์จังหวัดได้ให้ความช่วยเหลืองานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด					
7. ท่านมีโอกาสไปเยี่ยมชั้นเรียนของโรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านเพียงใด					

ตอนที่ 3 ปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน

โรงเรียนในความรับผิดชอบของท่านมีปัญหเกี่ยวกับงานวิชาการ ในเรื่องต่อไปนี้ เพียงใด

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
<u>ปัญหากระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>					
1. การปฏิบัติงานตามนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียน					
2. ขาดงบประมาณ					
3. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาหลักสูตร และการนำหลักสูตรไปใช้</u>					
1. ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้					
2. ครูขาดความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรหรือการผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร					
3. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการสอน</u>					
1. ครูขาดความรู้ในการเลือกวิธีสอนมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
2. ครูขาดอุปกรณ์การสอนที่ใช้ในการสอน					
3. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาสื่อการเรียนและห้องสมุด</u>					
1. ครูขาดความรู้และทักษะในการผลิตอุปกรณ์การสอน					
2. ครูขาดวัสดุในการผลิตอุปกรณ์การสอน					
3. เวลาสำหรับครูใช้ในการผลิตอุปกรณ์การสอนมีน้อย					

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี
4. โรงเรียนขาดหนังสือสำหรับครูและนักเรียนศึกษาคนควา 5. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน</u>					
1. ครูขาดความรู้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน 2. ครูต้องทำงานอื่นๆ มากอยู่แล้ว 3. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการวัดผลและการประเมินผลการศึกษา</u>					
1. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการวัดผล เช่น การเขียนข้อทดสอบ การวิเคราะห์ข้อสอบ เป็นต้น 2. เวลาสำหรับครูใช้ในการเตรียมการวัดผลแต่ละครั้งมีน้อย 3. ครูขาดเครื่องมือเครื่องใช้อำนวยความสะดวกในการเตรียมการวัดผลแต่ละครั้ง 4. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					
<u>ปัญหาการนิเทศการศึกษา</u>					
1. ครูขาดความเชื่อถือนในตัวบุคลากรที่ทำหน้าที่นี้เทศ 2. ครูบางคนไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติงานของตน 3. ผู้ทำหน้าที่นี้เทศบางคนขาดความตั้งใจจริงในการปฏิบัติงาน 4. ปัญหาอื่นๆ (โปรดระบุ)					



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21

ความถี่ในการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นภาค

ลำดับ ข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
<u>กระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>								
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	5	57	20	3	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	17	4	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	8	132	94	18	8	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	2	7	13	1	1	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	11	63	8	2	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	13	6	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	16	132	82	19	10	2	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	13	10	1	0	0	24
3	ผู้บริหารในโรงเรียน	18	52	12	2	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	4	12	5	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	13	84	112	28	24	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	6	14	3	1	0	24
4	ผู้บริหารในโรงเรียน	6	52	25	1	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	18	2	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	6	93	125	32	5	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	15	7	1	0	0	24
5	ผู้บริหารในโรงเรียน	6	55	21	2	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	4	16	1	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	18	93	111	30	9	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	11	10	2	0	0	24

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
6	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	28	41	10	4	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	8	12	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	7	69	102	50	33	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	5	13	6	0	0	24
7	ผู้บริหารในโรงเรียน	0	15	42	17	10	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	6	15	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	3	53	117	57	31	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	6	12	6	0	0	24
	<u>หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	48	31	2	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	13	7	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	9	99	111	33	9	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	13	9	1	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	64	17	0	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	15	3	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	12	153	81	15	0	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	2	20	2	0	0	0	24
3	ผู้บริหารในโรงเรียน	7	51	24	2	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	17	3	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	8	97	106	30	19	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	16	6	1	0	0	24

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
4	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	60	16	5	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	18	2	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	11	115	99	28	8	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	11	12	1	0	0	24
5	ผู้บริหารในโรงเรียน	2	56	21	5	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	14	5	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	29	117	87	21	7	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	2	12	10	0	0	0	24
6	ผู้บริหารในโรงเรียน	3	15	43	9	14	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	3	15	3	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	2	36	121	56	49	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	3	12	7	2	0	24
7	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	45	29	7	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	14	5	2	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	11	75	105	53	17	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	12	8	4	0	0	24
	<u>การสอน</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	8	50	24	3	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	17	3	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	20	112	94	20	14	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	2	10	9	2	1	0	24

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	9	49	23	1	2	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	3	11	7	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	22	90	85	29	35	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	10	11	1	1	0	24
3	ผู้บริหารในโรงเรียน	6	67	10	2	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	3	15	3	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	17	145	65	27	7	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	17	4	2	0	0	24
4	ผู้บริหารในโรงเรียน	3	47	29	5	0	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	15	5	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	13	148	87	11	2	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	10	12	1	1	0	24
5	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	32	45	7	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	12	9	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	9	96	131	22	3	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	10	12	1	0	0	24
6	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	29	44	6	5	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	12	8	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	5	60	135	40	21	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	6	14	3	1	0	24

ตารางที่ (21)

ลำดับ ข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
7	ผู้บริหารในโรงเรียน	3	62	14	6	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	13	6	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	22	111	97	25	6	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	9	13	2	0	0	24
8	ผู้บริหารในโรงเรียน	10	51	18	6	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	3	13	5	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	33	134	66	25	3	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	13	8	2	0	0	24
	<u>สื่อการเรียนและห้องสมุด</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	47	31	3	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	7	13	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	7	87	111	49	7	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	10	9	5	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	3	48	31	3	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	9	12	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	5	103	108	37	6	2	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	8	11	5	0	0	24
3	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	35	43	6	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	6	15	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	5	104	125	24	3	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	9	15	0	0	0	24

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
4	ผู้บริหารในโรงเรียน	0	23	48	12	2	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	3	18	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	4	65	125	50	16	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	6	13	4	1	0	24
5	ผู้บริหารในโรงเรียน	0	26	41	12	6	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	6	13	2	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	5	36	113	60	47	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	4	12	8	0	0	24
6	ผู้บริหารในโรงเรียน	5	29	47	3	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	7	13	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	8	63	122	44	24	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	7	14	2	1	0	24
7	ผู้บริหารในโรงเรียน	9	32	36	8	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	11	9	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	11	80	122	35	13	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	8	10	4	1	0	24
8	ผู้บริหารในโรงเรียน	8	33	41	2	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	8	10	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	14	97	102	37	11	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	11	12	1	0	0	24
9	ผู้บริหารในโรงเรียน	6	30	40	9	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	4	14	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	11	83	118	40	9	0	261

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
	นักวิชาการนอกโรงเรียน		11	11	2	0	0	24
	<u>กิจกรรมนักเรียน</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	16	39	24	4	2	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	16	3	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	38	121	76	17	9	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	3	14	7	0	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	16	52	16	1	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	17	2	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	36	153	57	13	2	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	3	14	7	0	0	0	24
3	ผู้บริหารในโรงเรียน	15	53	12	4	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	18	1	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	45	154	48	12	2	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	5	11	8	0	0	0	24
4	ผู้บริหารในโรงเรียน	7	47	24	7	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	17	3	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	28	118	84	24	7	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	3	13	8	0	0	0	24

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
	<u>การวัดผลและประเมินผลการศึกษา</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	18	56	10	0	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	4	15	2	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	45	170	39	4	2	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	8	13	3	0	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	18	43	19	5	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	7	11	3	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	36	135	72	12	5	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	4	13	6	1	0	0	24
3	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	32	31	10	8	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	5	9	6	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	22	87	84	36	31	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	3	4	13	3	1	0	24
4	ผู้บริหารในโรงเรียน	12	59	11	2	1	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	6	15	0	0	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	35	166	41	8	10	1	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	16	7	0	0	0	24
	<u>การนิเทศการศึกษา</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	24	45	9	6	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	9	9	3	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	5	45	124	51	36	0	261

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
2	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	10	11	2	0	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	28	45	11	0	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	12	6	3	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	4	57	131	38	31	0	261
3	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	10	10	4	0	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	7	33	38	4	3	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	11	8	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	7	76	119	37	22	0	261
4	นักวิชาการนอกโรงเรียน	3	13	8	0	0	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	24	41	10	9	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	5	12	3	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	4	44	118	45	50	0	261
5	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	11	11	1	1	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	0	12	45	20	7	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	3	8	6	2	2	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	3	35	122	60	41	0	261
6	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	12	8	2	1	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	0	13	41	23	8	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	7	10	3	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	5	23	116	85	32	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	16	6	1	0	0	24

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับ ข้อ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
7	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	10	44	24	5	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	4	11	5	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	3	39	135	66	18	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	11	11	2	0	0	24

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22

ความถี่ในการตอบคำถามเกี่ยวกับปัญหาของกลุ่มประชากร เป็นรายชื่อ

ลำดับ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
<u>ปัญหากระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>								
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	0	39	38	6	1	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	13	6	1	0	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	8	109	113	20	6	6	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	11	10	3	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	11	33	30	8	3	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	7	9	4	0	1	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	43	87	86	28	9	8	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	6	12	1	5	0	0	24
<u>ปัญหาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>								
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	3	26	46	7	3	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	10	7	2	2	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	7	72	119	31	32	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	15	6	3	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	7	34	36	6	2	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	3	10	5	1	2	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	17	84	100	32	22	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	4	11	6	3	0	0	24

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
	<u>ปัญหาการสอน</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	21	50	9	3	1	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	5	21	1	3	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	8	40	135	37	36	5	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	13	7	3	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	19	50	11	4	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	10	7	1	2	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	6	39	128	49	36	3	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	2	14	5	3	0	0	24
	<u>ปัญหาสื่อการเรียนและห้องสมุด</u>							
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	27	49	4	4	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	12	6	1	2	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	8	74	114	32	26	7	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	6	14	3	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	3	22	45	8	7	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	15	3	2	1	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	36	92	88	22	19	4	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	6	11	3	3	1	0	24
3	ผู้บริหารในโรงเรียน	7	35	32	5	6	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	3	10	6	1	1	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	34	105	73	33	11	5	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	4	12	5	2	1	0	24

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
4	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	21	45	10	8	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	6	12	1	2	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	4	48	134	41	30	4	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	10	7	6	1	0	24
<u>บัณฑิตศึกษารวมนักเรียน</u>								
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	1	21	45	10	8	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	6	12	1	2	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	4	48	134	41	30	4	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	10	7	6	1	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	33	31	11	6	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	2	8	6	2	3	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	23	110	86	28	14	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	3	7	11	1	2	0	24
<u>บัณฑิตการวัดผลและประเมินผลการศึกษา</u>								
1	ผู้บริหารในโรงเรียน	4	25	43	9	4	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	9	7	1	3	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	15	80	109	27	30	0	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	3	11	8	2	0	0	24
2	ผู้บริหารในโรงเรียน	5	27	41	9	3	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	12	3	2	3	0	21

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับ ขอ	กลุ่มตัวอย่างประชากร	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	ไม่มี	ไม่ตอบ	รวม
3	นักวิชาการในโรงเรียน	10	76	130	20	22	3	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	2	10	7	5	0	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	2	24	40	9	10	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	8	7	1	4	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	24	75	102	25	29	6	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	12	8	1	2	0	24
1	<u>บุคลากรนิเทศการศึกษา</u>							
	ผู้บริหารในโรงเรียน	2	30	30	11	12	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	1	3	11	1	5	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	16	59	108	36	36	6	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	1	4	13	5	1	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	7	38	26	10	3	0	85
2	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	11	5	2	3	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	16	75	89	49	28	4	261
	นักวิชาการนอกโรงเรียน	5	10	6	3	0	0	24
	ผู้บริหารในโรงเรียน	3	31	34	12	5	0	85
	ผู้บริหารนอกโรงเรียน	0	3	11	3	4	0	21
	นักวิชาการในโรงเรียน	17	79	97	35	28	2	261
3	นักวิชาการนอกโรงเรียน	0	5	9	6	4	0	24

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์การใช้วิธีสอนในโรงเรียนตามความคิดเห็นของ
กลุ่มประชากร

วิธีสอน	การรอยละของกลุ่มประชากร				เฉลี่ย รวม
	ผู้บริหารใน โรงเรียน	ผู้บริหารนอก โรงเรียน	นักวิชาการใน โรงเรียน	นักวิชาการ นอกโรงเรียน	
การบรรยาย	16.85	13.95	17.57	19.05	16.86
การ แสดงบทบาทสมมุติ	6.87	6.20	6.27	6.35	6.42
การอภิปราย	10.64	7.75	8.94	8.73	9.02
การทดลอง	14.19	10.08	12.07	10.32	11.67
ให้ห้องจำ	9.97	7.75	10.62	11.90	10.06
การศึกษานอกสถานที่	5.10	8.53	5.73	6.35	6.43
การทำงานเป็นกลุ่ม	14.88	12.41	12.83	12.70	13.20
การสอนแบบโครงการ	3.99	7.75	5.35	3.17	5.06
การแก้ปัญหา	5.32	4.65	6.42	4.76	5.29
การสาธิต	9.09	11.63	9.09	10.32	10.03
แบบสืบสวนสอบสวน	1.77	3.10	1.60	1.59	2.01
การสอนแบบหน่วย	1.33	6.20	3.51	4.76	3.95
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนของนักเรียน

วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	การยละของคณประชากร				เฉลี่ย รวม
	ผู้บริหารใน โรงเรียน	ผู้บริหารนอก โรงเรียน	นักวิชาการใน โรงเรียน	นักวิชาการ นอกโรงเรียน	
การสังเกต	17.65	18.42	16.48	20.93	18.37
การสอบภาคปฏิบัติ	24.18	25.00	21.77	20.93	22.97
การสอบข้อเขียน	26.47	25.00	29.95	25.58	26.75
การสอบปากเปล่า	15.03	11.84	15.44	12.79	13.77
การตรวจผลงานตลอดปี	16.67	19.74	16.36	19.77	18.14
รวม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากร เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการ

พฤติกรรม	ผู้บริหารใน โรงเรียน		ผู้บริหารนอก โรงเรียน		นักวิชาการ ในโรงเรียน		นักวิชาการ นอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>กระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>								
1. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียนไว้ชัดเจนเพียงใด	3.75	0.62	4.00	0.45	3.44	0.80	3.33	0.87
2. ท่านเข้าใจนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียนเพียงใด	3.95	0.65	3.81	0.60	3.49	0.68	3.50	0.59
3. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนงานทางวิชาการของโรงเรียนเพียงใด	3.99	0.75	3.95	0.67	3.13	0.99	3.04	0.75
4. การประสานงานทางวิชาการในโรงเรียนมีความคล่องตัวเพียงใด	3.72	0.67	3.95	0.38	3.24	0.77	3.67	0.64
5. โรงเรียนได้รายงานความเคลื่อนไหวทางวิชาการให้ครูทราบเพียงใด	3.74	0.68	4.14	0.48	3.31	0.89	3.46	0.72
6. โรงเรียนได้นำเอาความคิดเห็นของผู้ปกครองหรือประชาชนมาเป็นแนวความคิดในการปรับปรุงงานวิชาการเพียงใด	3.14	0.82	3.48	0.60	2.87	1.03	2.96	0.69
7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงานด้านวิชาการจากชุมชนเพียงใด	2.74	0.89	3.29	0.46	2.77	0.95	3.00	0.72

ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรม	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>								
1. โรงเรียนได้จัดหาหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรไว้เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานของครูเพียงใด	3.64	0.61	3.57	0.60	3.25	0.85	3.58	0.65
2. ท่านเข้าใจวัตถุประสงค์และเนื้อหาในหลักสูตรที่โรงเรียนใช้อยู่เพียงใด	3.85	0.48	3.86	0.65	3.62	0.67	4.00	0.42
3. โรงเรียนมีการชี้แจงหรือแนะนำครูให้ศึกษาหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรก่อนทำการสอนเพียงใด	3.72	0.70	3.90	0.48	3.17	0.94	3.71	0.62
4. โรงเรียนได้ดูแลให้ครูสอนไปตามแนวทางที่หลักสูตรได้กำหนดไว้เพียงใด	3.74	0.64	3.95	0.38	3.36	0.85	3.42	0.58
5. ครูได้ใช้หลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรประกอบการเตรียมการสอนเพียงใด	3.62	0.69	3.86	0.57	3.54	0.89	3.67	0.64
6. โรงเรียนได้ผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตรเพียงใด	2.81	1.04	3.00	0.55	2.57	0.97	3.42	0.93
7. การเก็บรักษาเอกสารหลักสูตรมีความสะดวกในการบริการให้ครูได้ใช้เพียงใด	3.54	0.72	3.57	0.77	3.05	0.96	3.33	0.76
<u>การสอน</u>								
1. ครูมีส่วนในการวางแผนการสอนของโรงเรียนเพียงใด	3.74	0.68	3.76	0.54	3.40	0.93	3.42	0.93

ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรม	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2. ครูมีโอกาสเลือกชั้นหรือวิชาสอนเพียงใด	3.74	0.86	3.81	0.68	3.13	1.15	3.38	0.82
3. โรงเรียนได้จัดลำดับก่อนหลังในการสอนวิชาต่างๆ ในตารางสอนของแต่ละวันไว้เหมาะสมเพียงใด	3.91	0.53	4.00	0.55	3.53	0.87	3.71	0.69
4. ครูได้มีการปรับวิธีสอนไปตามลักษณะของเนื้อหาวิชาที่ทำการสอนเพียงใด	3.57	0.66	3.81	0.51	3.61	0.68	3.42	0.78
5. ครูได้ใช้อุปกรณ์การสอนประกอบการสอนเพียงใด	3.32	0.64	3.57	0.51	3.33	0.73	3.46	0.66
6. โรงเรียนได้จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนเพียงใด	3.18	0.82	3.57	0.51	2.95	0.88	3.04	0.75
7. การติดตามผลการปฏิบัติงานการสอนของครูได้ทำอย่างสม่ำเสมอเพียงใด	3.73	0.64	3.81	0.60	3.45	0.87	3.29	0.62
8. สภาพห้องเรียนเหมาะสมต่อการเรียนการสอนเพียงใด	3.76	0.75	3.90	0.62	3.65	0.86	3.54	0.72
สื่อการเรียนและห้องสมุด								
1. โรงเรียนได้จัดอุปกรณ์การสอนไว้บริการครูเพียงใด	3.61	0.64	3.43	0.60	3.15	0.85	3.21	0.77
2. อุปกรณ์การสอนที่โรงเรียนจัดไว้เหมาะสมกับวิชา ชั้นและวัยของนักเรียนเพียงใด	3.60	0.62	3.43	0.51	3.25	0.81	3.13	0.74

ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรม	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตอุปกรณ์การสอนเพียงใด	3.36	0.63	3.29	0.46	3.32	0.72	3.38	0.49
4. โรงเรียนได้นำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตอุปกรณ์การสอนเพียงใด	3.08	0.71	3.14	0.36	2.97	0.86	3.00	0.78
5. ในกรณีที่ครูต้องสอนประจำชั้นซึ่งต้องสอนตลอดวันโรงเรียนได้ช่วยเหลือในการผลิตอุปกรณ์การสอนให้เพียงใด	3.02	0.86	3.19	0.60	2.59	0.99	2.83	0.70
6. โรงเรียนมีหนังสือสำหรับบริการครูและนักเรียนในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพียงใด	3.40	0.71	3.43	0.60	2.95	0.95	3.13	0.74
7. ครูและนักเรียนมีความสะดวกในการใช้หนังสือที่โรงเรียนจัดไว้บริการเพียงใด	3.49	0.81	3.62	0.59	3.15	0.88	3.17	0.92
8. โรงเรียนส่งเสริมกิจการห้องสมุดและ/หรือมุมหนังสือเพียงใด	3.53	0.75	3.52	0.75	3.52	0.91	3.42	0.58
9. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากครูในการส่งเสริมกิจการห้องสมุดและ/หรือมุมหนังสือเพียงใด	3.39	0.77	3.33	0.73	3.18	0.86	3.38	0.65
<u>กิจกรรมนักเรียน</u>								
1. โรงเรียนได้จัดให้มีกิจกรรมนักเรียน เช่น การแข่งขันกีฬา การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน สัปดาห์วิชาการ ฯลฯ เพียงใด	3.74	0.90	3.95	0.49	3.62	0.93	3.83	0.64

ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรม	ผู้บริหารใน โรงเรียน		ผู้บริหารนอก โรงเรียน		นักวิชาการ ในโรงเรียน		นักวิชาการ นอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ที่จัดขึ้นเพียงใด	3.98	0.65	4.00	0.45	3.80	0.77	3.83	0.64
3. นักเรียนได้ให้ความร่วมมือในการจัดหรือ รวมกิจกรรมเพียงใด	3.91	0.78	4.05	0.38	3.87	0.77	3.88	0.74
4. ผู้ปกครองหรือชุมชนได้ให้การสนับสนุน การจัดกิจกรรมนักเรียนเพียงใด	3.64	0.75	3.91	0.44	3.52	0.90	3.79	0.66
<u>การวัดผลและประเมินผลการศึกษา</u>								
1. โรงเรียนได้จัดให้มีการวัดผลการศึกษา ตามระเบียบวัดผลที่ใช้กับหลักสูตรประณ ศึกษา พ.ศ.2503 เพียงใด	4.06	0.66	4.10	0.54	3.97	0.67	4.21	0.66
2. โรงเรียนได้จัดให้มีการวัดผลการศึกษา ตามระเบียบการวัดผลที่ใช้กับหลักสูตรประณ ศึกษา พ.ศ. 2521 เพียงใด	3.87	0.81	4.19	0.68	3.71	0.83	3.83	0.76
3. โรงเรียนได้นำผลการสอบของนักเรียน แต่ละวิชา แต่ละชั้นมาวิเคราะห์เพื่อปรับ ปรุงการสอนของครูเพียงใด	3.16	1.02	3.81	0.98	3.13	1.13	3.21	0.98
4. โรงเรียนได้รายงานการวัดผลการเรียน ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพียงใด	3.93	0.69	4.29	0.46	3.80	0.85	3.75	0.53

ตารางที่ 25 (ต่อ)

พฤติกรรม	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>การนิเทศการศึกษา</u>								
1. โรงเรียนได้จัดให้มีการนิเทศเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด	3.06	0.85	3.29	0.72	2.74	0.97	3.42	0.72
2. การจัดการนิเทศเกี่ยวกับงานวิชาการได้เป็นไปตามโครงการที่โรงเรียนได้วางไว้เพียงใด	3.22	0.68	3.43	0.75	2.87	0.94	3.25	0.74
3. ท่านเคยมีโอกาสร่วมประชุมอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการ(หน่วยงานใดจัดก็ได้)เพียงใด	3.44	0.85	3.57	0.68	3.03	0.94	3.79	0.66
4. โรงเรียนได้จัดให้ครูมีโอกาสร่วมอภิปรายปัญหาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิชาการระหว่างครูด้วยกันเพียงใด	2.98	0.94	4.00	0.77	2.64	1.23	3.33	0.76
5. คีษานีเทศก์เทศบาลโคชช่วยเหลืองานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด	2.74	0.81	3.38	1.16	2.61	0.94	3.42	0.88
6. คีษานีเทศก์จังหวัดโคชให้ความช่วยเหลืองานวิชาการของโรงเรียนเพียงใด	2.69	0.85	3.29	0.78	2.56	0.89	3.71	0.62
7. ผู้บริหารมีโอกาสมาเยี่ยมชั้นเรียนเพียงใด	2.74	0.79	3.86	0.79	2.78	0.82	3.38	0.65

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการ

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารในโรงเรียน		ผู้บริหารนอกโรงเรียน		นักวิชาการในโรงเรียน		นักวิชาการนอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>ปัญหากระบวนการบริหารงานวิชาการ</u>								
1. การปฏิบัติงานตามนโยบายหรือวัตถุประสงค์ของโรงเรียน	3.37	0.67	3.60	0.60	3.36	0.77	3.33	0.70
2. งบประมาณ	3.84	0.96	4.00	1.00	3.50	1.01	3.79	1.06
<u>ปัญหาหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้</u>								
1. คุรขาดความรู้ความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้	3.22	0.79	3.19	0.98	2.97	0.99	3.50	0.72
2. คุรขาดความรู้ในการพัฒนาหลักสูตรหรือการผลิตเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร	3.45	0.84	3.52	1.12	3.16	1.02	3.67	0.92
<u>ปัญหาการสอน</u>								
1. คุรขาดความรู้ในการเลือกวิธีสอนมาใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา	3.10	0.74	2.90	0.94	2.79	0.97	3.50	0.78
2. คุรขาดความรู้ในการเลือกอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.02	0.77	3.33	1.01	2.73	0.96	3.63	0.82
<u>ปัญหาสื่อการเรียนและห้องสมุด</u>								
1. คุรขาดความรู้และทักษะในการผลิตอุปกรณ์การสอน	3.26	0.75	3.33	0.97	3.02	0.98	3.21	0.72

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหารใน โรงเรียน		ผู้บริหารนอก โรงเรียน		นักวิชาการ ในโรงเรียน		นักวิชาการ นอกโรงเรียน	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
2. ครูขาดวัสดุในการผลิตอุปกรณ์การสอน	3.07	0.91	3.52	0.87	3.40	1.07	3.75	1.11
3. เวลาสำหรับผลิตอุปกรณ์การสอนของครู มีน้อย	3.38	0.98	3.62	0.97	3.46	1.02	3.67	1.01
4. โรงเรียนขาดหนังสือสำหรับครู และ นักเรียนศึกษาค้นคว้า	3.29	0.95	3.48	1.03	3.65	1.01	3.71	0.75
<u>ปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียน</u>								
1. ครูขาดความรู้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน	2.96	0.89	3.05	0.86	2.82	0.92	3.08	0.93
2. ครูต้องทำงานอย่างอื่นมากอยู่แล้ว	3.21	0.98	3.19	1.21	3.38	0.98	3.33	1.05
<u>ปัญหาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา</u>								
1. ครูขาดความรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธี การวัดผล	3.19	0.87	3.19	1.12	3.06	1.04	3.63	0.82
2. เวลาสำหรับครูใช้ในการเตรียมการวัด ผลแต่ละครั้งมีน้อย	3.26	0.80	3.29	1.19	3.12	0.93	3.38	0.92
3. ครูขาดเครื่องมือเครื่องใช้อำนวยความ สะดวกในการเตรียมการวัดผลแต่ละครั้ง	2.99	0.98	3.05	1.20	3.16	1.10	3.38	0.97
<u>ปัญหาการนิเทศการศึกษา</u>								
1. ครูขาดความเชื่อถือใจต่อบุคลากรที่ทำ หน้าที่นิเทศ	2.99	1.07	2.71	1.15	2.93	1.09	2.96	0.86
2. ครูบางคนไม่ต้องการเปลี่ยนแปลงวิธีการ ปฏิบัติงานของตน	3.43	0.94	3.14	1.11	3.01	1.08	3.71	0.95
3. ผู้ทำหน้าที่นิเทศบางคนขาดความตั้งใจ จริงในการปฏิบัติงาน	3.18	0.93	2.62	0.97	3.08	1.07	2.63	1.01

ประวัติผู้เขียน



นายแนม ชินพงษ์ เกิดวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2481 ณ บ้านไร่ ตำบลเจ๊ะเห อำเภอดงหลวง จังหวัดนราธิวาส สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อ พ.ศ. 2517 เข้ารับราชการในตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านจะแดเกาะ อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัดนราธิวาส หนวยศึกษานิเทศก์จังหวัดนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย