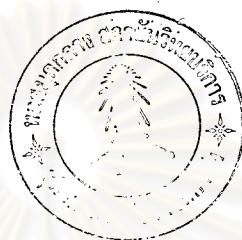


สถานภาพของสื่อการสอนของโรงเรียนพัฒยการ เอกชนในกรุงเทพมหานคร



นายไพบูลย์ ไสยาวงศ์

004160

วิทยานิพนธ์นี้เป็นล้วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

ภาควิชาโสตทศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๔

๑๖๘๑๔๑๐

THE STATUS OF INSTRUCTIONAL MEDIA IN PRIVATE
COMMERCIAL SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS

Mr. Paiboon Saiyawongs

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree fo Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981

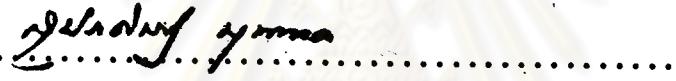
หัวขอวิทยานิพนธ์ สถานภาพของสื่อการสอนของโรงเรียนพิชัยการ เอกชน
ในกรุงเทพมหานคร

โดย นายไพบูลย์ ไสยาวงศ์

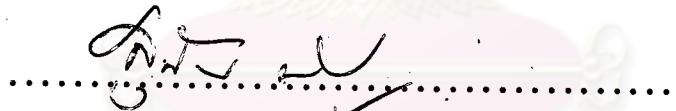
ภาควิชา โลตัศนศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภร สรวารณาศรัย
อาจารย์ อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

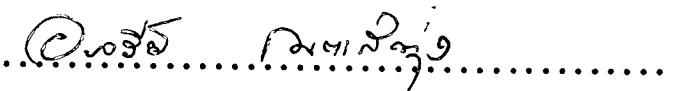
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวนันท์ พุฒามก)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สรวารณาศรัย)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พราพร คุณภานุ)

 กรรมการ
(อาจารย์ อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพของสื่อการสอนของโรงเรียนพัฒยการเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อผู้ติด นาบพนูลัย ไสยาวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภร ลุวรณากุล
อาจารย์ อรจรีย์ พ ตะก้วทุ่ง

ภาควิชา โสดทัศนศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บทคัดย่อ

ความนุ่งหมาย

๑. เพื่อสำรวจประเภท ชนิด สภาพและความถี่ของการใช้สื่อการสอนที่มีอยู่ใน^{ใน}
ปัจจุบันของโรงเรียนพัฒยการเอกชนในกรุงเทพมหานคร

๒. เพื่อสำรวจความต้องการ ความติดเท็นและข้อเสนอแนะของครู อาจารย์ ใน
โรงเรียนพัฒยการเอกชน เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนประกอบการสอน

๓. เพื่อสำรวจความติดเท็นของผู้บริหารโรงเรียนพัฒยการเอกชน และผู้เกี่ยวข้อง^{ใน}
ที่มีต่องานสื่อการสอน

วิธีดำเนินการวิจัย

ส่วนแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร เจ้าหน้าที่โสดทัศนศึกษา และครูอาจารย์ในโรงเรียน
พัฒยการเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๔๙๕ คน แบบสอบถามที่ได้รับศึกษามานานหากค่า^{ใน}
สถิติเป็นร้อยละคำ เฉลี่ย และล้วนเปียง เป็นมาตรฐาน

ผลการวิจัย

๑. โรงเรียนล้วนใหญ่มีโสตทัศนูปกรณ์ประเกทเครื่องเสียงเท่านั้น และมีได้จัดให้มีแผนกโสตทัศนศึกษาโดยเฉพาะ

๒. การใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนพบว่า ครูผู้สอนใช้กระดาษคำมากที่สุด ส่วนอุปกรณ์อื่น ๆ มีได้นำมาใช้เลย เนื่องจากไม่มีโสตทัศนูปกรณ์เพียงพอ ไม่มีสื่อการสอนที่เหมาะสมในวิชาทางพิชัยการ และไม่มีสถานที่ที่เหมาะสม

๓. ผู้บริหารล้วนใหญ่มีทัศนคติที่ติดลบสนับสนุนงานสื่อการสอน

ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องโสตทัศนศึกษาโดยเฉพาะ และรักษาโสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นให้เพียงพอ

๒. ควรให้นักเรียนที่เรียนแผนกการขาย การโฆษณา ช่วยจัดทำสื่อการสอนสำหรับวิชาทางพิชัยการอื่น ๆ

๓. ควรจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับโรงเรียนพิชัยการเอกชนในกรุงเทพฯ ขนาดครัวเรือน

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

Thesis Title The Status of Instructional Media in Private
Commercial Schools, Bangkok Metropolis

Name Mr. Paiboon Saiyawongs

Thesis Advisor Assistant Professor Suporn Suwanasai
 Miss Onjaree Natakuatoong

Department Audio - Visual Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

Purposes:

The main purposes of this study were:

1. To survey kinds, quantities and conditions of the instructional media in private commercial schools in Bangkok Metropolis and how often they were used.
2. To find the needs, opinions and suggestions of the teachers in private commercial schools in the utilization of instructional media.
3. To collect the administrators' opinions concerning the instructional media.

Procedures:

Two hundred and twenty five questionnaires were sent out to administrators, audio-visual technicians and teachers in private commercial schools, in Bangkok Metropolis.

The collected data were analized by using Percentage, Arithmetic Mean and Standard Deviation.

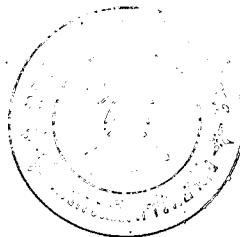
Findings:

1. Most of private commercial schools had not established any audio-visual departments. The audio-visual equipments that found in most of private commercial schools were only sound equipments.
2. Chalk boards have been mostly used, other instructional media were scarcely used due to lacking of audio-visual equipments, suitable media in commercial study and suitable classrooms.
3. Most of adminstrators had good attitude towards the instructional media.

Suggestions:

1. Audio-visual room with necessarily adequate audio-visual equipments should be provided.
2. Teachers can produce the instructional media of commercial study in cooperation with advertising majored students.
3. The audio-visual centre for private vocational school should be established.

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณศรัย อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์รองริญ ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม ที่ได้ให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ต้นร่างการวิจัยนี้โดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว ณ ที่นี่

นอกเหนือจากคณาจารย์ดังกล่าวแล้ว อีกผู้หนึ่งที่มีส่วนสำคัญยิ่งในความสำเร็จของผู้วิจัย ที่จะไม่กล่าวถึงเสียມิได้คือ อาจารย์สม พนมิตร ผู้อ่านนวยการ และผู้จัดการโรงเรียนพิษยการจรัลสนิทวงศ์ ผู้บังคับบัญชาโดยตรงของผู้วิจัย ที่ได้อនุญาตให้ใช้เวลาปฏิบัติงานปกติส่วนหนึ่งไปศึกษาทดลองระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมา ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว ณ ที่นี่ และขอจากรักพระคุณไว ในความทรงจำของผู้วิจัยตลอดไป

นายไพบูลย์ ไสยาวงศ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิจกรรมประจำศัลศิต	๗
รายการตารางประกอบ	๘
บทที่	
๑. บทนำ	๑
๒. การศึกษาข้อมูลฐาน	๒๐
๓. วิธีคำนวณการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล	๔๗
๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๙
๕. สุปพลการวิจัยและขอเสนอแนะ	๖๔
บรรณานุกรม	๗๔
ภาคผนวก	๗๗
ประวัติ	๘๗

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. ความคิดเห็นของผู้บริหารต่อสื่อการสอน	๔๔
๒. ความรู้ในการใช้สื่อการสอนและโสดหศูนย์ปกรณ์	๔๕
๓. อุปสรรคและปัญหาในการดำเนินงานสื่อการสอน	๔๖
๔. ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับสื่อการสอน	๔๗
๕. สภาพการใช้สื่อการสอนของครูอาจารย์	๔๘
๖. การจัดทำและใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอน	๖๐
๗. ความสะดวกในการใช้สื่อการสอนที่โรงเรียนจัดให้	๖๑
๘. อุปสรรคในการใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอน	๖๒

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**