

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ก้อ สวัสดิพิพาณิชย์. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 3 (ตุลาคม 2511): 1.
- เกษม สุวรรณกุล. "คำปราศรัยของอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 5 (กุมภาพันธ์ 2522): 3.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- จรินทร์ ธาณีรัตน์. การทดสอบและการวัดผลทางการพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2519.
- \_\_\_\_\_. วิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ครุสภา, 2514.
- ธนิศ คงมนต์. "นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการพลศึกษา สุขศึกษา และกีฬา ในโรงเรียน." 7 (เมษายน 2524): 181.
- นันทิยา วงศ์เสรีพัฒนา และกิติพงศ์ เทียนตระกูล. ความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนสาธิต จุฬาฯ (ฝ่ายประถม) ในเรื่องการเรียนพลศึกษากับการพัฒนาบุคคล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: คณะครุศาสตร์, 2522.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 8 (ธันวาคม 2525): 76, 78.
- เพ็ญประภา เข้มแดงและคณะ. ระเบียบเกี่ยวกับการแต่งกายของข้าราชการพลเรือน ครูพลศึกษา และนักเรียนในช่วงโมงพลศึกษา. รายงานประกอบวิชา Ed-P.E. 618. ใรเนียบ หน้า 9.
- พลศึกษา, กรม. "การพลศึกษาในโรงเรียน." วารสารพลศึกษา 1 (เมษายน 2512): 1 - 2.
- \_\_\_\_\_. รายงานการศึกษาวิจัย เรื่องความสัมฤทธิ์ผลทางพลศึกษา และสุขภาพ. งานแผนงานและติดตามผล: สำนักงานเลขาธิการกรม, 2525.

- พิศวง เพชรคล้าย. "การศึกษาปัจจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2516.
- พิชเรข ทิริยหะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับ  
มัธยมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาในการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2520.
- ภิญโญ สาร. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- วุดิพงษ์ ดันทนาภรณ์กุล. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ  
สายสามัญระดับที่ห้า ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การแข่งขันกีฬาในโรงเรียน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ.  
8 (ตุลาคม 2525 ก): 7, 8, 9, 11, 13-14.
- \_\_\_\_\_. "การจัดและดูแลรักษาอุปกรณ์และวัสดุในวิชาพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา  
และสันตนาการ. 1 (เมษายน 2525 ข): 24-28.
- \_\_\_\_\_. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของพลศึกษา." วารสารพลศึกษา 11 (มิถุนายน  
1512): 10, 2.
- \_\_\_\_\_. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.  
2523.
- วิวัฒน์ไชย วรบรร. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนสาธิต  
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. วิชาการ, กรม. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.
- ศิลปพงศ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนรัฐบาล  
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- สุชาติ ไสมประยูร. โครงการสุขภาพโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2514.
- สุพรรณ จิตต์ภักดี. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุรพล ศรีพลประพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สำออง พ่วงบุตร. "การพลศึกษาในทศวรรษใหม่." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ. 8 (เมษายน 2525): 8.
- อจูน เย็นฤดี. "การพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมปัจจุบัน ในเขตเทศบาลนครกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.
- อารีรัตน์ บุญญลักษณ์. "คุณภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

#### ภาษาอังกฤษ

- Arnheim, Danid D; Auxterm David; and Crowem Walter C. Principles and Methods of Adapted Physical Education. Saint Louis: The C.V. Mosby Co, 1969.
- Berryhill, Don O'Neal. "Indoor Space Guidelines for Senior High School Physical Education and Athletic Programs. "Dissertation Abstracts International 31 (July 1969): 197-A.
- Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California." Disertation Abstracts International 35 (April 1975): 6495-A.

- BookWalter, Karl W., and VanderZwaag, Harold J. Foundation and Principle of Physical Education. Philadelphia: W.B. Saunders Co, 1969.
- Brownell, Clifford Lee., and Williams, Jesse Feiring. The Administration of Health and Physical Education. London: W.B. Saunders Co, 1948.
- Bucher, Charles A. Administration of Health and Physical Education Programs Including Athletics. Saint Louis: The C.V. Mosby Co, 1971.
- \_\_\_\_\_. Foundation of Physical Education. St.Louis: The C.V. Mosby Co, 1975.
- Bucher, Charles A., and Koenig, Constance R. Method and Materials for Secondary School Physical Education. Saint Louis: The C.V. Mosby Co, 1974.
- Daver, Victor P., and Pangrazi, Robert P. Dynamic Physical Education for Elementary School Children. Minneapolis Minnesota: Burgess Publishing Co, 1975.
- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Co, 1973.
- Daughtrey, Greyson, and Woods, John B. Physical Education Programs. London: W.B. Saunders Co, 1971.
- Dighton, Lee C. The Encyclopedia of Education. New Tersey: Printice - Hall, 1971.
- Grant, Norman Gene. "The Status of Physical Education Intercollegiale Athlities and Intramurals in Ohio's Community." Dissertation Abstracts International 42 (August 1981): 599-A.

- Hardison, Joel Branton. "The Status of Physical Education Programs for the Handicapped in the Public Schools of Tennessee." Dissertation Abstracts International 41 (September 1980).
- Hardy, Clisston Rex. "Status of Physical Education, Athletics, and Intramurals in Community Colleges and Technical Institutes in North Carolina." Dissertation Abstracts International 37 (September 1976): 1452-A.
- Henderson, Thomas Edward. Evaluation and Analysis of Physical Education Programs in the State Supported Junior Colleges in Alabama." Dissertational Abstracts International 39 (October 1978): 2126-2127-A.
- Horton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community Colleges of Arkansas." Dissertation Abstracts International 39 (December 1978): 3450-A.
- Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum. Los Angeles: The University of California Press, 1958.
- MacConnell, James D. Planning for School Building. Englewood Cliffs: Prentice - Hall, 1957.
- McNamee, Matthew Allen. "A Status Survey of Physical Education Programs in Selected Louisiana Colleges." Dissertation Abstracts International 37 (July 1976): 180-A.
- Mozafari, Amir Ahmad. "A Study of Physical Education Programs in the Secondary Schools of Florida." Dissertation Abstracts International 40 (May 1980): 5778-A.
- Nash, Jay B. Physical Education. New York: A.S. Brans and Co, 1948.

- Puckett, John R. Guide to An Effective Physical Education Programs.  
New York: Parker Publishing Co, 1976.
- Report of the WCOTP. All African Conference on Health and Physical Education. Monrovia : Liberia, 1962.
- Scriven, F.B. Sports Facitities for School in Developing Countries.  
Educational Studies Document. Parris : UNESCO, 1973.
- Shoun, Peter William. WAn Evaluation of the Physical Education Programs in the Four - Year Institutions of Higher Education Under the Control of the Tennesser State Board of Regents." Dissertation Abstracts International 41 (November, 1980): 2008-A.
- Sparby, H.T.; Cunningham, R.H; and Deane, H.G. Final Report Comprehensive School Project. Bangkok: Department of Secondary Education, Ministry of Education, 1971.
- Spencer, Charles S. WThe Status of Physical Education in Selected Public High School in the State of South Dakota." Dissertation Abstracts International 35 (December 1974): 3496-A.
- Stokes, Billy Ray. "The Status of Physical Education in Louisiana as it Relates to Requirements of the Education for all Handicapped Children Act of 1975." Dissertation Abstracts International 41 (November 1980): 2009-A.
- Tarres, Emilio Ambal. "An Evaluation of the Physical Education Programs at University in Puerto Rico." Dissertation Abstracts International 38 (September 1977): 1285-A.
- Thompson, John C. Physical Education for the 1970's. New Jersey: Prentice - Hall, 1971.

- Wayman, Agnes R. A Modern Philosophy of Physical Education (Philadelphia: W.B. Saunders Co, 1960.
- Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. New York: Prentice - Hall, 1974.
- William, Jesse Feiring. The Principle of Physical Education. Philadelphia: W.D. Saunders Co, 1964.
- Williams, Charles Stanley. "The Status of the Elementary Physical Education Programs in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 39 (October 1978): 2126-2127-A.
- Williams, Jesse Fering, and Others. The Administration of Health Education and Physical Education. London: W.B. Saunders, 1964.
- Unesco, International Bureau of Education Secondary Teacher Training. Paris: IBE Publication, 1954.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก

ที่ ทม 0309/723

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เนื่องด้วย นางสาวเกษร เข้มทอง นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง  
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญ  
ศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้องโดยการสำรวจพื้นที่สนาม และอุปกรณ์ทางพลศึกษา และขอสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัย  
ของโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว  
ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้ด้วย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ขอแสดงความนับถือ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

คำสั่ง โปรดเติมรายละเอียดลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน .....
- อำเภอ ..... จังหวัด .....
2. ประเภทของโรงเรียน .....
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน
4. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา

| คนที่ | วุฒิทางการศึกษา | จำนวนคาบที่สอน |
|-------|-----------------|----------------|
| 1.    |                 |                |
| 2.    |                 |                |
| 3.    |                 |                |
| 4.    |                 |                |
| 5.    |                 |                |
| 6.    |                 |                |
| 7.    |                 |                |
| 8.    |                 |                |
| 9.    |                 |                |
| 10.   |                 |                |

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา

คะแนนเต็ม 243 คะแนน

ตอนที่ 2

คำสั่ง โปรดเติมคะแนนตามสถานภาพของโรงเรียน

ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา (คะแนนเต็ม 44 คะแนน)

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

1. ในการตั้งความมุ่งหมายของโปรแกรมพลศึกษา โรงเรียนได้

ก. ตั้งปรัชญาพลศึกษา และความมุ่งหมายของพลศึกษา

ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และครูในหมวดพลศึกษามียุคทุกคน

มีความเข้าใจ ได้ 3 คะแนน

3

ข. ตั้งปรัชญาพลศึกษา และมีความมุ่งหมายของการพลศึกษา

ไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 2 คะแนน

ค. ตั้งปรัชญาพลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร หรือกำหนด

ความมุ่งหมายไว้อย่างใดอย่างหนึ่ง ได้ 1 คะแนน

2. ผู้วางโปรแกรมพลศึกษา คือ

ก. หัวหน้าหมวดพลศึกษามียุคและครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน

2

ข. หัวหน้าหมวดพลศึกษามียุคผู้เดียว ได้ 1 คะแนน

3. โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน ประกอบด้วย

ก. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขัน

กีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่าง

โรงเรียน โครงการจัดกิจกรรมพลศึกษา เพื่อนันทนาการ

และโครงการพลศึกษาพิเศษ ได้ 5 คะแนน

5

ข. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬา

ภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

และโครงการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ

ได้ 4 คะแนน

ค. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬา

ภายในโรงเรียน และโครงการแข่งขันกีฬาระหว่าง

โรงเรียน ได้ 3 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ง. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬา  
ภายในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน
- จ. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน ได้ 1 คะแนน
4. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงานโครงการผลศึกษาได้แก่
- ก. หัวหน้าหมวดพละนันทนัย ครูผลศึกษา ครูอื่น ๆ และนักเรียน  
ได้ 3 คะแนน      3
- ข. หัวหน้าหมวดพละนันทนัย ครูผลศึกษาและครูอื่น ๆ  
ได้ 2 คะแนน
- ค. หัวหน้าหมวดพละนันทนัย และครูผลศึกษา ได้ 1 คะแนน
5. อัตราส่วนระหว่างครูผลศึกษาคือจำนวนนักเรียน
- ก. ครูผลศึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 200 คน หรือน้อยกว่า  
ได้ 3 คะแนน      3
- ข. ครูผลศึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 201-300 คน  
ได้ 2 คะแนน
- ค. ครูผลศึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 300 คนขึ้นไป  
ได้ 1 คะแนน
6. ครูผลศึกษาที่มีวุฒิทางผลศึกษา
- ก. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวนมากกว่าระดับ  
ป.กศ.สูง หรือต่ำกว่า ได้ 3 คะแนน      3
- ข. ระดับ ป.กศ.สูง หรือต่ำกว่า มีจำนวนเท่ากับระดับ  
ปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน
- ค. ระดับ ป.กศ.สูง หรือต่ำกว่า มีจำนวนมากกว่าระดับ  
ปริญญาตรี ได้ 1 คะแนน
7. วุฒิทางผลศึกษาของหัวหน้าหมวดพละนันทนัย
- ก. ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ได้ 3 คะแนน      3
- ข. ระดับปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน
- ค. ป.กศ.สูง หรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน

|   | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|---|-----------|-------------|
| 8. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยเคยเรียน                      |           |             |
| ก. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก ได้ 3 คะแนน                   | 3         | _____       |
| ข. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาโท ได้ 2 คะแนน                    |           |             |
| ค. วิชาอื่นเป็นวิชาเอก และวิชาโท ได้ 1 คะแนน            |           |             |
| 9. นักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษามีจำนวนเฉลี่ยประมาณห้องละ |           |             |
| ก. 30 คน หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน                       | 3         | _____       |
| ข. 31 - 45 คน ได้ 2 คะแนน                               |           |             |
| ค. 46 คน หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน                        |           |             |
| 10. อัตราเฉลี่ยในการสอนของครูพลศึกษา ต่อสัปดาห์ คือ     |           |             |
| ก. 15 คาบ หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน                      | 3         | _____       |
| ข. 16 - 20 คาบ ได้ 2 คะแนน                              |           |             |
| ค. 21 คาบ หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน                       |           |             |
| 11. ครูพลศึกษาโดยเฉลี่ยรับผิดชอบโครงการพลศึกษา คนละ     |           |             |
| ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน                                | 5         | _____       |
| ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน                                |           |             |
| ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน                                |           |             |
| ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน                                |           |             |
| จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน                                |           |             |
| 12. การประเมินผลโครงการพลศึกษาในโรงเรียนจัดทำโดย        |           |             |
| ประเมินทั้ง   |           |             |
| ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน                                | 5         | _____       |
| ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน                                |           |             |
| ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน                                |           |             |
| ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน                                |           |             |
| จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน                                |           |             |

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

13. ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการพลศึกษาในโรงเรียน

ได้จาก

ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ

และนักเรียน ได้ 3 คะแนน

3

ข. หัวหน้าหมวดพลานามัยครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ

ได้ 2 คะแนน

ค. หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา

ได้ 1 คะแนน

ด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก (คะแนนเต็ม 71 คะแนน)

1. อัตราส่วนเฉลี่ยโดยประมาณของพื้นที่สนามกลางแจ้ง

ทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษา ต่อจำนวน

นักเรียนทั้งโรงเรียน คือ

ก. 15 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน 1 คน

ได้ 3 คะแนน

3

ข. 10 - 14 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน

ได้ 2 คะแนน

ค. 9 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อนักเรียน 1 คน

ได้ 1 คะแนน

2. จำนวนกิจกรรมที่สามารถสอนได้พร้อมกันในสถานที่

กลางแจ้งคือ

ก. 4 กิจกรรม หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน

3

ข. 2 - 3 กิจกรรม ได้ 2 คะแนน

ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

3. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่กลางแจ้งที่มีต่อการสอนแต่ละห้องในครั้งหนึ่ง ๆ
- ก. 50 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. 30 - 49 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
- ค. 29 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
4. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่มทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาได้ ต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. 3.0 ตารางเมตร หรือมากกว่าต่อนักเรียน 1 คน ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. 1.0 - 2.9 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 2 คะแนน
- ค. 1.0 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนสถานที่ในร่มที่สามารถสอนกิจกรรมต่าง ๆ ได้พร้อมกัน
- ก. 3 กิจกรรม ได้พร้อมกัน ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. 2 กิจกรรม ได้พร้อมกัน ได้ 2 คะแนน
- ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน
6. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่ในร่ม ที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาที่มีต่อจำนวนนักเรียน 1 คน ในการสอนแต่ละห้องในครั้งหนึ่ง ๆ
- ก. 10 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. 8 - 9 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
- ค. 7 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
7. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อสนามบาสเกตบอล ในการสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 10 คน หรือน้อยกว่า ต่อ สนามบาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ข. นักเรียน 11 - 15 คน ต่อ สนามบาสเกตบอล  
1 สนาม ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่อ สนามบาสเกตบอล  
1 สนาม ได้ 1 คะแนน
8. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ สนามตะกร้อ ในการสอน  
ตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 6 คน หรือน้อยกว่า ต่อ สนามตะกร้อ 1 สนาม  
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. นักเรียน 7 - 10 คน ต่อ สนามตะกร้อ 1 สนาม  
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 11 คน หรือมากกว่า ต่อ สนามตะกร้อ  
1 สนาม ได้ 1 คะแนน
9. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียนชาย
- ก. ใช้ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ใช้ห้องเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ ได้ 1 คะแนน
10. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียนหญิง
- ก. ใช้ห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายโดยเฉพาะ  
ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ใช้ห้องเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. ใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ  
ได้ 1 คะแนน
11. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ เบาะยัดหุ่นขนาด  
1.5 × 4 เมตร ในการสอนยัดหุ่นแต่ละครั้ง โดย  
เฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 4 คน หรือน้อยกว่า ต่อ 1 เบาะ ได้ 3 คะแนน 3



คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

ข. นักเรียน 5 - 9 คน ต่อ 1 เขาะ

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 10 คน หรือมากกว่า ต่อ 1 เขาะ

ได้ 1 คะแนน

12. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ อุปกรณ์เทเบิลเทนนิส

1 ชุด (โต๊ะ 1 ตัว, ดาข่าย 1 ผืน, ไม้ 4 อัน)

ในการสอนเทเบิลเทนนิสแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 8 คน หรือน้อยกว่า ต่อ อุปกรณ์เทเบิลเทนนิส

1 ชุด ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 9 - 15 คน ต่อ อุปกรณ์เทเบิลเทนนิส 1 ชุด

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่อ อุปกรณ์เทเบิลเทนนิส

1 ชุด ได้ 1 คะแนน

13. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ อุปกรณ์กรีฑา 1 อย่าง

ก. นักเรียน 4 คน หรือน้อยกว่า ต่อ อุปกรณ์กรีฑา

1 อย่าง ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 5 - 8 คน ต่อ อุปกรณ์กรีฑา 1 อย่าง

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 9 คน หรือมากกว่า ต่อ อุปกรณ์กรีฑา

1 อย่าง ได้ 1 คะแนน

14. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ จำนวนกระบี่ใน

การสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่อ กระบี่ 1 เล่ม ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2 - 3 คน ต่อ กระบี่ 1 เล่ม

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 4 คน หรือมากกว่า ต่อ กระบี่

1 เล่ม ได้ 1 คะแนน



คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

15. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ลูกบาสเกตบอล  
ในการสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกบาสเกตบอล  
1 ลูก ได้ 3 คะแนน      3
- ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ลูกบาสเกตบอล  
1 ลูก ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกบาสเกตบอล  
1 ลูก ได้ 1 คะแนน

16. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ลูกตะกร้อ ในการ  
สอนตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ ลูกตะกร้อ  
1 ลูก ได้ 3 คะแนน      3
- ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ลูกตะกร้อ 1 ลูก  
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกตะกร้อ  
1 ลูก ได้ 1 คะแนน

ในระดับมัธยมตอนปลาย โรงเรียนเปิดสอนวิชาพลศึกษาภาคบังคับดังนี้

- |                   |                          |                  |
|-------------------|--------------------------|------------------|
| 1. ห่วงข้ามดาข่าย | 8. ศิลปะป้องกันตัว       | 15. ยิมนาสติก    |
| 2. แชนด์บอล       | 9. ฟุตบอล                | 16. เซปักตะกร้อ  |
| 3. วอลเลย์บอล     | 10. กายบริหารประกอบดนตรี | 17. เทนนิส       |
| 4. เนตบอล         | 11. ยูโด                 | 18. วាយน้ำ       |
| 5. แบดมินตัน      | 12. ซอฟท์บอล             | 19. กิจกรรมสำรวจ |
| 6. ดาบสองมือ      | 13. กิจกรรมเข้าจังหวะ    | ทางพลศึกษา       |
| 7. ฟล่อง          | 14. ฮอคกี                |                  |

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

17. อัตราส่วนของนักเรียน ต่อ อุปกรณ์เบดมินตัน 1 ชุด  
(ไม้แรคเกต 1 อัน , ลูกขนไก่ 1 ลูก) ในการสอน
- ก. นักเรียน 1 คน ต่อ อุปกรณ์เบดมินตัน 1 ชุด  
ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่อ อุปกรณ์เบดมินตัน  
1 ชุด ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อ อุปกรณ์  
เบดมินตัน 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
18. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ลูกฟุตบอล ในการสอน  
ฟุตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ ลูกฟุตบอล 1 ลูก  
ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ลูกฟุตบอล 1 ลูก  
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ ลูกฟุตบอล  
1 ลูก ได้ 1 คะแนน
19. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ลูกวอลเลย์บอล  
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ ลูกวอลเลย์บอล 1 ลูก  
ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ลูกวอลเลย์บอล 1 ลูก  
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ ลูกวอลเลย์บอล  
1 ลูก ได้ 1 คะแนน

3

3

3

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

20. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ อุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด

(ไม้เทนนิส 1 อัน , ลูกเทนนิส 1 ลูก) ในการสอน

เทนนิสแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด ได้ 3 คะแนน      3

ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่อ อุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด ได้

2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด

ได้ 1 คะแนน

21. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ อุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด

(ไม้ฮอกกี้ 1 อัน , ลูกฮอกกี้ 1 ลูก) ในการสอนฮอกกี้

แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่อ อุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด ได้

3 คะแนน      3

ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่อ อุปกรณ์ฮอกกี้ 1 ชุด

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อ อุปกรณ์

ฮอกกี้ 1 ชุด ได้ 1 คะแนน

22. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ลูกแฮนด์บอลในการ

สอนแฮนด์บอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกแฮนด์บอล 1 ลูก

ได้ 3 คะแนน      3

ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ลูกแฮนด์บอล 1 ลูก

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ ลูกแฮนด์บอล

1 ลูก ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

23. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ห้องข้ามตาข่ายในการ

สอนห้องข้ามตาข่ายแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ ห้องข้ามตาข่าย

1 อัน ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ห้องข้ามตาข่าย 1 อัน

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ ห้องข้ามตาข่าย

1 อัน ได้ 1 คะแนน

24. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ลูกเนตบอล ในการ

สอนเนตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ ลูกเนตบอล 1 ลูก

ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3 - 5 คน ต่อ ลูกเนตบอล 1 ลูก

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ ลูกเนตบอล 1 ลูก

ได้ 1 คะแนน

25. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ ดาบ ฟล่อง ง้าว

ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่อ อุปกรณ์อย่างละ 1 อัน

ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่อ อุปกรณ์อย่างละ 1 อัน

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อ อุปกรณ์

อย่างละ 1 อัน ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

26. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ อุปกรณ์ซอฟบอล

(ถุงมือ 9 อัน , ลูก 1 ลูก , เบส 4 เบส, ไม้ตี 1 อัน)

ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 9 คน หรือน้อยกว่า ต่อ อุปกรณ์ซอฟบอล

1 ชุด ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 10 - 18 คน ต่อ อุปกรณ์ซอฟบอล 1 ชุด

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 19 คน หรือมากกว่า ต่อ อุปกรณ์ซอฟบอล

1 ชุด ได้ 1 คะแนน

27. อัตราส่วนของพื้นที่เบาะยูโด ต่อ จำนวนนักเรียน ในการสอน

ยูโดแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. พื้นที่เบาะ 2 ตารางเมตรขึ้นไป ต่อ นักเรียน 1 คน

ได้ 3 คะแนน

3

ข. พื้นที่เบาะ 1 ตารางเมตร ต่อ นักเรียน 1 คน

ได้ 2 คะแนน

ค. พื้นที่เบาะน้อยกว่า 1 ตารางเมตร ต่อ นักเรียน

1 คน ได้ 1 คะแนน

28. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ จำนวนชุดยูโด

(เสื้อ , กางเกง) ในการสอนยูโดแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย

ประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่อ ชุดยูโด 1 ชุด ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2 - 4 คน ต่อ ชุดยูโด 1 ชุด ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อ ชุดยูโด 1 ชุด

ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

29. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียน ต่อ อุปกรณ์ยิมนาสติก

ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 8 คน หรือน้อยกว่า ต่อ อุปกรณ์

ยิมนาสติก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 9 - 15 คน ต่อ อุปกรณ์ยิมนาสติก

ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่อ อุปกรณ์

ยิมนาสติก ได้ 1 คะแนน

30. จำนวนอุปกรณ์สำหรับสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ เช่น

กลอง, ฉิ่ง, ฉาบ, กรับ, โหม่ง, เครื่องเล่นเทป

หรืออื่น ๆ

ก. มีอุปกรณ์ 4 อย่าง หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน

3

ข. มีอุปกรณ์ 2 - 3 อย่าง ได้ 2 คะแนน

ค. มีอุปกรณ์ 1 อย่าง ได้ 1 คะแนน

หมายเหตุ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวิชาบังคับ 19 รายวิชา แต่เลือกสอน

6 รายวิชา วิชาละ 3 คะแนน รวม 18 คะแนน

31. มีบัญชีอุปกรณ์

ก. ครบทุกประเภท ได้ 3 คะแนน

3

ข. มีครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดหรือมากกว่า

ได้ 2 คะแนน

ค. มีต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของอุปกรณ์ทั้งหมด ได้

1 คะแนน

32. การเก็บอุปกรณ์

ก. มีชั้นเก็บแยกเป็นประเภท ได้ 2 คะแนน

2

ข. เก็บอุปกรณ์ไว้รวม ๆ กัน ได้ 1 คะแนน

ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดผลศึกษาพิเศษ (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

- |  | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|--|-----------|-------------|
| 1. การวางโครงการสอน ได้จัดให้มีการวางโครงการสอนเป็น        |           |             |
| ก. รายปี, รายภาค และรายสัปดาห์                             |           |             |
| ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. รายปี และรายภาค ได้ 2 คะแนน                             |           |             |
| ค. เฉพาะรายปี ได้ 1 คะแนน                                  |           |             |
| 2. วัตถุประสงค์ในการสอนผลศึกษา ส่วนใหญ่ครูได้เน้นทางด้าน   |           |             |
| ก. ทักษะ, ทศนคติ, สมรรถภาพ, ความรู้ และคุณธรรม ได้ 3 คะแนน | 3         | _____       |
| ข. ทักษะ, สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน                  |           |             |
| ค. ทักษะและสมรรถภาพ ได้ 1 คะแนน                            |           |             |
| 3. ชุดการแต่งกายสำหรับเรียนผลศึกษาของนักเรียน              |           |             |
| ก. มีชุดสำหรับเรียนวิชาผลศึกษาโดยเฉพาะ                     |           |             |
| ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน                            |           |             |
| ค. แต่งกายตามสบาย หรือเครื่องแบบนักเรียน                   |           |             |
| ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 4. ชุดการแต่งกายสำหรับครูผู้สอนวิชาผลศึกษา                 |           |             |
| ก. มีชุดสำหรับสอนวิชาผลศึกษาโดยเฉพาะ                       |           |             |
| ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน                            |           |             |
| ค. แต่งกายตามสบาย ได้ 1 คะแนน                              |           |             |
| 5. คู่มือการสอนวิชาพละนามัย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น        |           |             |
| ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน                       | 3         | _____       |
| ข. มี 3 - 4 วิชา ได้ 2 คะแนน                               |           |             |
| ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน                      |           |             |



|   | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|---|-----------|-------------|
| 6. คู่มือการสอนวิชาพลาสมาใน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  |           |             |
| ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. มี 3 - 4 วิชา ได้ 2 คะแนน  |           |             |
| ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน   |           |             |
| 7. ในการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละกิจกรรมได้จัดแบ่งนักเรียน<br>ออกตาม  |           |             |
| ก. ระดับความสามารถ ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. น้ำหนัก ส่วนสูง อายุ (ของแมคคลอย) ได้ 2 คะแนน  |           |             |
| ค. สอนตามห้องเรียน ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 8. การเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำ   |           |             |
| ก. ทุกครั้ง ทุกกิจกรรม ได้ 2 คะแนน  | 2         | _____       |
| ข. บางครั้ง บางกิจกรรม ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 9. การวัดผลเพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษาส่วนใหญ่ ได้พิจารณา<br>จากการ  |           |             |
| ก. วัดทักษะ สมรรถภาพ ทักษะคิด ความรู้ และคุณธรรม<br>ได้ 3 คะแนน   | 3         | _____       |
| ข. วัดเฉพาะทักษะ สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน  |           |             |
| ค. วัดเฉพาะทักษะ และสมรรถภาพ ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 10. การประเมินผลเพื่อให้คะแนนประจำภาคในแต่ละภาค   |           |             |
| ก. มีการรวมคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค ได้ 2 คะแนน  | 2         | _____       |
| ข. มีการรวมคะแนนเฉพาะปลายภาค ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 11. การจัดสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ   |           |             |
| ก. มีการจัดสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษทั้ง 3 กลุ่ม<br>คือ กลุ่มที่ไม่มีพื้นฐานทางกลไกของร่างกาย กลุ่ม<br>ที่มีสมรรถภาพร่างกายผิดปกติ และกลุ่มที่มีความ<br>สามารถสูง ได้ 3 คะแนน | 3         | _____       |

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

- ข. มีการจัดสอนเพียง 2 กลุ่ม ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการจัดสอนเพียง 1 กลุ่ม ได้ 1 คะแนน
12. การพิจารณากิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย มีการพิจารณาโดย
- ก. ตามความเห็นของแพทย์ ครูพลศึกษา และนักเรียน ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. ตามความเห็นของครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน
- ค. ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน ได้ 1 คะแนน
13. การจัดสอนพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้จัดให้มีขึ้น
- ก. ทุกภาคและทุกปีการศึกษา ควบคุมไปกับการเรียนการสอน ได้ 2 คะแนน 2 \_\_\_\_\_
- ข. เป็นบางภาคเรียน ได้ 1 คะแนน
- ด้านการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)
1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- ก. มีกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องถือเป็นแนวปฏิบัติ ได้ 2 คะแนน 2 \_\_\_\_\_
- ข. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบโดยไม่มีลายลักษณ์อักษร ได้ 1 คะแนน
2. หลักการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ
- ก. จัดตามความสนใจ ตามความต้องการของนักเรียน และตามวิชาการที่สอน ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. จัดตามวิชาการที่สอน ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดตามความสนใจของนักเรียนแต่เพียงอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน

|  | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|--|-----------|-------------|
| 3. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงาน คือ  |           |             |
| ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ<br>และนักเรียน ได้ 3 คะแนน               | 3         | _____       |
| ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ<br>ได้ 2 คะแนน                        |           |             |
| ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษา<br>ได้ 1 คะแนน                                  |           |             |
| 4. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ                                   |           |             |
| ก. จัดในตอนเที่ยง ตอนเย็นหลังเลิกเรียน และวันหยุด<br>ราชการ ได้ 3 คะแนน              | 3         | _____       |
| ข. จัดเฉพาะตอนเย็นหลังเลิกเรียน และวันหยุดราชการ<br>ได้ 2 คะแนน                      |           |             |
| ค. จัดเฉพาะช่วงเวลาเย็น ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 5. จำนวนกิจกรรมที่จัดในแต่ละครั้ง  |           |             |
| ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน   | 3         | _____       |
| ข. 3 - 4 อย่าง ได้ 2 คะแนน   |           |             |
| ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 6. วิธีการจัดการแข่งขันในกิจกรรมแต่ละประเภท จัดโดย<br>ให้นักเรียนได้มีโอกาสโดยเฉลี่ย |           |             |
| ก. แข่งขัน 4 ครั้งขึ้นไป ได้ 3 คะแนน   | 3         | _____       |
| ข. แข่งขัน 2 - 3 ครั้ง ได้ 2 คะแนน   |           |             |
| ค. แข่งขันเพียง 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 7. ระยะเวลาของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน                                      |           |             |
| ก. เป็นการแข่งขันติดต่อกันตั้งแต่ 8 สัปดาห์ขึ้นไป<br>แต่ละภาคเรียน ได้ 3 คะแนน       | 3         | _____       |
| ข. มีการแข่งขันติดต่อกัน 4 - 7 สัปดาห์ ได้ 2 คะแนน                                   |           |             |
| ค. มีการแข่งขันติดต่อกัน 3 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน                          |           |             |

|  | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|--|-----------|-------------|
| 8. จำนวนนักเรียนที่เป็นนักกีฬาที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน   |           |             |
| ก. ประมาณร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. ประมาณร้อยละ 50 - 69 ได้ 2 คะแนน  |           |             |
| ค. ประมาณร้อยละ 49 หรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน   |           |             |
| 9. กรรมการผู้ตัดสิน  |           |             |
| ก. ครูพลศึกษาเป็นผู้ตัดสินเอง ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. นิสิต หรือนักศึกษามีการสอนหรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน   |           |             |
| ค. นักกีฬารุ่นพี่ หรือศิษย์เก่า หรืออื่น ๆ ได้ 1 คะแนน   |           |             |
| 10. การวางระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน  |           |             |
| ก. มีคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษร เกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับความมุ่งหมายของการแข่งขัน ให้ครู นักเรียนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติได้ ได้ 2 คะแนน | 2         | _____       |
| ข. ไม่มีคู่มือ หัวหน้าหมวดพลานามัยหรือครูอื่น ๆ เป็นผู้ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ โดยไม่มีคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 1 คะแนน                       |           |             |
| 11. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการวางโครงการการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ   |           |             |
| ก. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และนักเรียน ได้ 3 คะแนน  | 3         | _____       |
| ข. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน   |           |             |
| ค. หัวหน้าหมวดและครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน  |           |             |

|   | คะแนน เดิม | คะแนนที่ได้ |
|---|------------|-------------|
| <b>12. การบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล</b>   |            |             |
| ก. มีห้อง มีเจ้าหน้าที่ประจำ ยาและอุปกรณ์<br>ได้ 3 คะแนน                                      | 3          | _____       |
| ข. มีห้อง ยา และอุปกรณ์ ได้ 2 คะแนน   |            |             |
| ค. มียา และอุปกรณ์ ได้ 1 คะแนน  |            |             |
| <b>13. เกณฑ์การเลือกรางวัล</b>  |            |             |
| ก. เกียรติบัตร ได้ 2 คะแนน  | 2          | _____       |
| ข. เหรียญหรือถ้วยรางวัล ได้ 1 คะแนน   |            |             |
| <b><u>ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน</u> (คะแนนเต็ม 41 คะแนน)</b>                          |            |             |
| <b>1. การส่งนักกีฬา เข้าแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้ส่งเข้า<br/>แข่งขันเมื่อได้ดำเนินการ</b> |            |             |
| ก. จัดการสอน การแข่งขันกีฬาภายใน และการจัด<br>พลศึกษาพิเศษ ในเวลาว่าง ได้ 3 คะแนน             | 3          | _____       |
| ข. จัดการสอน และการแข่งขันกีฬาภายใน<br>ได้ 2 คะแนน  |            |             |
| ค. จัดการสอนเพียงอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน   |            |             |
| <b>2. ความมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง<br/>โรงเรียนเน้นให้นักเรียน</b>              |            |             |
| ก. มีการพัฒนาทางด้านทักษะ คุณธรรม นำใจนักกีฬา<br>และความมีระเบียบวินัย ได้ 3 คะแนน            | 3          | _____       |
| ข. ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียน<br>อื่นไม่หวังผลแพ้ชนะ ได้ 2 คะแนน                 |            |             |
| ค. มีความสามารถทางการกีฬา ได้ 1 คะแนน   |            |             |
| <b>3. การรับรู้ความมุ่งหมายของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน</b>                               |            |             |
| ก. มีเป็นลายลักษณ์อักษรและชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจ<br>ทุกครั้งที่แข่งขัน ได้ 2 คะแนน           | 2          |             |

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. มี เป็นลายลักษณ์อักษรแต่ไม่ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจ  
ได้ 1 คะแนน
4. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน
- ก. เป็นผู้มีความสามารถทางกีฬา มีความประพฤติดี  
มีระดับการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา มีความประพฤติดี  
ได้ 2 คะแนน
- ค. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬาอย่างเดียว  
ได้ 1 คะแนน
5. ผู้ฝึกและควบคุมกีฬา
- ก. ครูพลศึกษา หรือหัวหน้าหมวด ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. ครูพิเศษ ได้ 1 คะแนน
6. การฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน
- ก. ฝึกซ้อม 4 สัปดาห์ หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. ฝึกซ้อม 2 - 3 สัปดาห์ ได้ 2 คะแนน
- ค. ฝึกซ้อม 1 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
7. จำนวนครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมกีฬา
- ก. มีครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ 1 ประเภท  
ได้ 3 คะแนน 3 \_\_\_\_\_
- ข. มีครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ 2 ประเภท  
ได้ 2 คะแนน
- ค. มีครูผู้ฝึกซ้อมและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ 3 ประเภท  
หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนที่ได้

8. บทบาทของครูผู้ฝึกซ้อมกีฬา
- ก. ฝึกซ้อมกีฬา ควบคุมแนะนำเรื่องการเรียนรู้ และการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ  
ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. ฝึกซ้อมกีฬาควบคู่กับการช่วยเหลือ  
ได้ 2 คะแนน
- ค. ฝึกซ้อมกีฬาอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน
9. ระยะเวลาของการแข่งขัน
- ก. จัดแข่งขันตอนเย็น วันเสาร์ - อาทิตย์ได้โดย  
ไม่เสียเวลาเรียน ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. จัดแข่งขันตอนเย็น โดยใช้เวลาเรียนบ้าง  
ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดแข่งขันโดยมีผลกระทบกระเทือนกับการเรียน  
ได้ 1 คะแนน
10. การอบรมนักกีฬา เกี่ยวกับความมีน้ำใจนักกีฬาและ  
ความประพฤติ
- ก. อบรมทุกครั้งก่อนการแข่งขัน ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. อบรม เป็นบางครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. อบรมก่อนฤดูกาลแข่งขันเพียงครั้งเดียว ได้ 1 คะแนน
11. สวัสดิภาพของนักกีฬาในการแข่งขันทุกครั้ง
- ก. มีแพทย์สนาม พยาบาล พร้อมเครื่องมือ  
พยาบาลคอยให้ความช่วยเหลือ ได้ 3 คะแนน      3      \_\_\_\_\_
- ข. มีเครื่องมือปฐมพยาบาลและครูพลศึกษาประจำ  
หรือครูอื่นได้ 2 คะแนน
- ค. มีแต่เครื่องมือปฐมพยาบาล ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม      คะแนนได้

## 12. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้รับความร่วมมือ

และเห็นชอบจาก

ก. ผู้ปกครอง ครูพลศึกษา นักเรียน และครูประจำชั้น

ได้ 3 คะแนน

3

ข. ครูประจำชั้นและครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน

ค. เฉพาะครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน

## 13. การเดินทางไปแข่งขัน

ก. มีพาหนะรับ - ส่ง จัดให้โดยมีครูควบคุม

ทั้งไปและกลับ ได้ 3 คะแนน

3

ข. มีพาหนะของโรงเรียนไปส่ง แต่กลับเอง

ได้ 2 คะแนน

ค. เดินทางไปแข่งขันเอง และกลับเอง

ได้ 1 คะแนน

## 14. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขัน

ก. คิดเป็นร้อยละ 25 ของโครงการพลศึกษา

ทั้งหมด ได้ 3 คะแนน

3

ข. คิดเป็นร้อยละ 26 - 50 ของโครงการ

พลศึกษาทั้งหมด ได้ 2 คะแนน

ค. คิดเป็นร้อยละ 51 หรือมากกว่า ของโครงการ

พลศึกษาทั้งหมด ได้ 1 คะแนน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

|  | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|--|-----------|-------------|
| 1. ระยะเวลาของการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ   |           |             |
| ก. จัดช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน ตอนพักกลางวัน และ<br>ตอนเย็นหลังเลิกเรียน ได้ 3 คะแนน                              | 3         | _____       |
| ข. จัด 2 ช่วง ได้ 2 คะแนน  |           |             |
| ค. จัดช่วงเดียว ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 2. การจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ  |           |             |
| ก. จัดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน<br>จัดตามสภาพของโรงเรียน และจัดตามความต้องการ<br>ของครู ได้ 3 คะแนน | 3         | _____       |
| ข. จัดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน<br>และตามสภาพการของโรงเรียน ได้ 2 คะแนน                             |           |             |
| ค. จัดตามความต้องการของครู ได้ 1 คะแนน   |           |             |
| 3. จำนวนกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่จัดโดยเฉลี่ย  |           |             |
| ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน   | 3         | _____       |
| ข. 3 - 4 อย่าง ได้ 2 คะแนน   |           |             |
| ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 4. ความถี่ของการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ คือ  |           |             |
| ก. จัดทุกวันตลอดปีการศึกษา ได้ 3 คะแนน   | 3         | _____       |
| ข. จัดเฉลี่ยสัปดาห์ละครั้ง ได้ 2 คะแนน   |           |             |
| ค. จัดตามแต่โอกาส ได้ 1 คะแนน  |           |             |
| 5. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบคือ  |           |             |
| ก. ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และหัวหน้านักเรียน ได้ 3 คะแนน   | 3         | _____       |
| ข. หัวหน้านักเรียน ได้ 2 คะแนน   |           |             |
| ค. นักเรียนรับผิดชอบตนเอง ได้ 1 คะแนน  |           |             |

## ภาคผนวก ข

## รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัดชู
2. อาจารย์ ดร. สำออง พ่วงบุตร
3. อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวีชราภรณ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณี หอมสนิท
5. อาจารย์ ดร. ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์
6. อาจารย์ ดร. สุพิตร สมานทิโด
7. อาจารย์ ดร. จรวยพร ธรณินทร์
8. อาจารย์ ดร. กัมภีร์ สรียาสติน
9. อาจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง
10. อาจารย์ ดร. ปทุม ม่วงมี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก ค

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$1. \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

$\bar{X}$  = มัชฌิม เลขคณิต

$\Sigma X$  = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

$$2. S.D. = \frac{\Sigma (X - \bar{X})^2}{N}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

3. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

| แหล่ง                             | ชั้นแห่งความ<br>เป็นอิสระ<br>df | ผลบวกของ<br>$(X - \bar{X})^2$<br>SS | ความแปรปรวน<br>$MS = SS/df$ | F                       |
|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| ระหว่างกลุ่ม                      | k-1                             | $MS_a$                              | $SS/df$                     | $F = \frac{MS_a}{MS_w}$ |
| ภายในกลุ่มหรือ<br>ความคลาดเคลื่อน | $(N-1) - (k-1)$<br>(N-k)        | $SS_w = SS_t - SS_a$                | $MS_w = SS_w / N - k$       |                         |
| ทั้งหมด                           | (N-1)                           | $SS_t$                              | ***                         |                         |

T = ผลบวกของคะแนนทั้งหมด ทุกกลุ่มที่นำมา เปรียบเทียบ

$SS_t$  = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากมัชฌิม เลขคณิต

$SS_a$  = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบน ของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่มจากมัชฌิม เลขคณิต

$SS_w$  = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือหรือความคลาดเคลื่อน

$$= SS_t - SS_a$$

k = จำนวนกลุ่ม

N = จำนวนคะแนน

## ภาคผนวก ง

## รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

## ห้องที่การศึกษา 1

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนเบญจมราชาลัย    | ประ เภทหญิงล้วน |
| 2. โรงเรียนวัดสังเวช       | ประ เภทสหศึกษา  |
| 3. โรงเรียนสตรีวิทยา       | ประ เภทหญิงล้วน |
| 4. โรงเรียนเทพศิรินทร์     | ประ เภทชายล้วน  |
| 5. โรงเรียนวัดสระ เกศ      | ประ เภทชายล้วน  |
| 6. โรงเรียนสายปัญญา        | ประ เภทหญิงล้วน |
| 7. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย | ประ เภทชายล้วน  |
| 8. โรงเรียนวัด เบญจมบพิตร  | ประ เภทชายล้วน  |
| 9. โรงเรียนโยธินบูรณะ      | ประ เภทชายล้วน  |
| 10. โรงเรียนหอวัง          | ประ เภทสหศึกษา  |

## ห้องที่การศึกษา 2

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนศรีอยุธยา             | ประ เภทหญิงล้วน |
| 2. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย   | ประ เภทสหศึกษา  |
| 3. โรงเรียนกุนนทีรุธธารามวิทยาคม | ประ เภทสหศึกษา  |
| 4. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ      | ประ เภทสหศึกษา  |
| 5. โรงเรียนเทพลีลา               | ประ เภทสหศึกษา  |
| 6. โรงเรียนบดินทร์เดชา           | ประ เภทชายล้วน  |
| 7. โรงเรียนบางกะปิ               | ประ เภทสหศึกษา  |
| 8. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์   | ประ เภทสหศึกษา  |

ห้องที่กวาศึกษา 3

1. โรงเรียนเจ้าพระยารัทธิพิทยาคม ประเภทสหศึกษา
2. โรงเรียนวัดสุทธิวราราม ประเภทชายล้วน
3. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย ประเภทหญิงล้วน
4. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ประเภทสหศึกษา
5. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม ประเภทหญิงล้วน
6. โรงเรียนปทุมคงคา ประเภทชายล้วน
7. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต ประเภทสหศึกษา
8. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง ประเภทสหศึกษา

ห้องที่การศึกษา 4

1. โรงเรียนวัดอินทาราม ประเภทสหศึกษา
2. โรงเรียนศึกษานารี ประเภทหญิงล้วน
3. โรงเรียนพิทยาลงกรณ์พิทยาคม ประเภทสหศึกษา
4. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา ประเภทหญิงล้วน
5. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม ประเภทสหศึกษา
6. โรงเรียนไชยฉมพลีวิทยาคม ประเภทสหศึกษา
7. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ ประเภทชายล้วน
8. โรงเรียนวัดรางบัว ประเภทสหศึกษา
9. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์ ประเภทหญิงล้วน
10. โรงเรียนวัดราชโอรส ประเภทชายล้วน

## ท้องที่การศึกษา 5

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 1. โรงเรียนทวีธาภิเศก         | ประเภทชายล้วน |
| 2. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม | ประเภทสหศึกษา |
| 3. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย     | ประเภทสหศึกษา |
| 4. โรงเรียนวัดนายโรง          | ประเภทสหศึกษา |
| 5. โรงเรียนสวนอนันต์          | ประเภทสหศึกษา |
| 6. โรงเรียนประสาธ             | ประเภทสหศึกษา |
| 7. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม      | ประเภทสหศึกษา |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาคผนวก จ

ค่าคะแนน และร้อยละ ด้านต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียน และรวมทั้งหมด

| โรงเรียน | คะแนนรวมด้านต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียน |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
|----------|-------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|          | ลำดับที่                            | 1      |       | 2      |       | 3      |       | 4      |       | 5      |       | 6      |       | รวม    |
|          | คะแนน                               | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| 1        | 32                                  | 72.72  | 49    | 69.01  | 25    | 69.44  | 31    | 86.11  | 29    | 70.73  | 11    | 73.33  | 177   | 72.83  |
| 2        | 37                                  | 84.09  | 49    | 69.01  | 28    | 77.77  | 30    | 83.33  | 39    | 95.12  | 10    | 66.66  | 193   | 79.42  |
| 3        | 28                                  | 63.63  | 48    | 67.60  | 26    | 72.22  | 27    | 75.00  | 35    | 85.36  | 7     | 46.66  | 171   | 70.37  |
| 4        | 37                                  | 72.72  | 48    | 67.60  | 25    | 69.44  | 28    | 77.77  | 34    | 82.92  | 11    | 73.33  | 178   | 73.25  |
| 5        | 35                                  | 78.54  | 46    | 64.78  | 26    | 72.22  | 31    | 86.11  | 36    | 87.80  | 9     | 60.00  | 183   | 75.30  |
| 6        | 35                                  | 79.84  | 46    | 64.78  | 24    | 66.66  | 29    | 80.50  | 32    | 78.04  | 11    | 73.33  | 177   | 72.83  |
| 7        | 31                                  | 70.45  | 53    | 74.64  | 23    | 63.88  | 30    | 83.33  | 33    | 80.48  | 9     | 60.00  | 179   | 73.66  |
| 8        | 34                                  | 77.27  | 43    | 60.56  | 22    | 61.11  | 27    | 75.00  | 36    | 87.80  | 11    | 73.33  | 173   | 71.19  |
| 9        | 29                                  | 65.90  | 55    | 77.46  | 22    | 61.11  | 26    | 72.22  | 28    | 68.29  | 0     | 0      | 180   | 65.84  |
| 10       | 38                                  | 86.36  | 49    | 69.01  | 25    | 69.44  | 32    | 88.88  | 40    | 97.56  | 14    | 93.33  | 198   | 81.48  |
| 11       | 33                                  | 75.00  | 55    | 77.46  | 22    | 61.11  | 31    | 86.11  | 33    | 80.48  | 11    | 73.33  | 185   | 76.13  |
| 12       | 29                                  | 65.90  | 59    | 83.09  | 25    | 69.44  | 29    | 80.55  | 32    | 78.04  | 11    | 73.33  | 185   | 76.13  |
| 13       | 27                                  | 61.36  | 48    | 67.60  | 25    | 69.44  | 22    | 61.11  | 36    | 87.80  | 0     | 0      | 158   | 65.02  |
| 14       | 34                                  | 77.27  | 55    | 77.46  | 28    | 77.77  | 26    | 77.22  | 37    | 90.24  | 11    | 73.33  | 191   | 78.60  |
| 15       | 32                                  | 72.72  | 52    | 73.23  | 27    | 75.00  | 33    | 91.66  | 40    | 97.56  | 11    | 73.33  | 195   | 80.24  |
| 16       | 38                                  | 86.36  | 51    | 71.83  | 35    | 97.22  | 29    | 80.55  | 39    | 95.12  | 13    | 86.66  | 205   | 84.36  |
| 17       | 28                                  | 63.63  | 55    | 77.46  | 25    | 69.44  | 27    | 75.00  | 31    | 75.60  | 0     | 0      | 166   | 68.31  |
| 18       | 39                                  | 88.63  | 47    | 66.19  | 26    | 72.22  | 27    | 75.00  | 34    | 82.92  | 11    | 73.33  | 184   | 75.72  |
| 19       | 30                                  | 68.18  | 50    | 70.42  | 25    | 69.44  | 30    | 83.33  | 32    | 78.04  | 11    | 73.33  | 178   | 73.25  |
| 20       | 34                                  | 77.87  | 47    | 66.19  | 23    | 63.88  | 30    | 83.33  | 33    | 80.48  | 11    | 73.33  | 178   | 73.25  |
| 21       | 29                                  | 65.90  | 56    | 78.87  | 26    | 72.22  | 31    | 86.11  | 0     | 0      | 14    | 93.33  | 156   | 64.19  |

## ตาราง 1 (ต่อ)

| โรงเรียน  | คะแนนรวมด้านต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียน |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |       |        |
|-----------|-------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
|           | ลำดับที่                            | 1      | 2     | 3      | 4     | 5      | 6     | รวม    |       |        |       |        |       |        |
|           | คะแนน                               | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ | คะแนน | ร้อยละ |
| 22        | 33                                  | 75.00  | 52    | 72.23  | 28    | 72.22  | 30    | 83.33  | 37    | 90.24  | 14    | 93.33  | 192   | 79.01  |
| 23        | 33                                  | 75.00  | 52    | 72.23  | 35    | 85.36  | 31    | 86.11  | 36    | 87.80  | 12    | 80.00  | 199   | 81.89  |
| 24        | 32                                  | 72.72  | 36    | 50.70  | 23    | 63.88  | 30    | 83.33  | 34    | 82.92  | 10    | 66.66  | 165   | 67.90  |
| 25        | 31                                  | 70.45  | 45    | 83.38  | 24    | 88.68  | 27    | 75.00  | 36    | 87.80  | 9     | 60.00  | 172   | 70.78  |
| 26        | 28                                  | 63.36  | 49    | 69.01  | 19    | 52.77  | 24    | 66.66  | 32    | 78.04  | 0     | 0      | 152   | 62.55  |
| 27        | 29                                  | 65.90  | 51    | 71.83  | 22    | 61.11  | 26    | 72.22  | 34    | 82.92  | 0     | 0      | 162   | 66.66  |
| 28        | 34                                  | 77.27  | 51    | 71.83  | 26    | 72.22  | 26    | 72.22  | 36    | 87.80  | 9     | 60.00  | 182   | 74.89  |
| 29        | 28                                  | 63.63  | 58    | 81.69  | 23    | 63.88  | 32    | 88.88  | 36    | 73.17  | 12    | 80.00  | 183   | 75.30  |
| 30        | 28                                  | 63.63  | 45    | 63.38  | 22    | 61.11  | 27    | 75.00  | 33    | 80.48  | 0     | 0      | 155   | 63.78  |
| 31        | 33                                  | 75.00  | 48    | 67.60  | 31    | 86.11  | 18    | 50.00  | 38    | 82.68  | 11    | 73.33  | 179   | 73.66  |
| 32        | 25                                  | 56.81  | 42    | 59.15  | 21    | 50.33  | 28    | 77.77  | 30    | 73.17  | 0     | 0      | 146   | 60.08  |
| 33        | 36                                  | 81.81  | 51    | 71.83  | 25    | 69.44  | 32    | 88.88  | 34    | 82.92  | 11    | 73.33  | 189   | 77.77  |
| 34        | 27                                  | 61.36  | 56    | 78.87  | 26    | 72.22  | 27    | 75.00  | 30    | 73.17  | 0     | 0      | 166   | 68.31  |
| 35        | 28                                  | 63.63  | 51    | 71.83  | 23    | 63.88  | 26    | 72.22  | 28    | 68.29  | 8     | 53.33  | 164   | 67.48  |
| 36        | 37                                  | 84.09  | 38    | 53.52  | 21    | 50.33  | 30    | 83.33  | 30    | 73.17  | 13    | 86.67  | 169   | 69.54  |
| 37        | 30                                  | 68.18  | 45    | 63.38  | 26    | 72.22  | 29    | 80.55  | 32    | 78.04  | 10    | 66.66  | 172   | 70.78  |
| 38        | 31                                  | 70.45  | 49    | 69.01  | 22    | 61.11  | 29    | 80.55  | 32    | 78.04  | 10    | 66.66  | 173   | 71.19  |
| 39        | 30                                  | 68.18  | 57    | 80.28  | 26    | 72.22  | 29    | 80.55  | 35    | 85.36  | 11    | 73.33  | 188   | 77.36  |
| 40        | 30                                  | 68.18  | 51    | 71.83  | 22    | 61.11  | 29    | 80.55  | 36    | 87.80  | 0     | 0      | 168   | 69.13  |
| 41        | 33                                  | 75.00  | 53    | 74.64  | 22    | 61.11  | 27    | 75.00  | 32    | 78.04  | 0     | 0      | 167   | 60.72  |
| 42        | 30                                  | 68.18  | 48    | 67.60  | 26    | 72.22  | 33    | 91.66  | 38    | 92.88  | 0     | 0      | 175   | 72.01  |
| 43        | 29                                  | 65.90  | 57    | 80.28  | 24    | 66.66  | 26    | 72.22  | 36    | 87.80  | 11    | 73.33  | 183   | 75.30  |
| $\bar{X}$ | 31.39                               | 71.34  | 49.90 | 70.28  | 24.83 | 68.97  | 28.41 | 78.91  | 33.20 | 80.97  | 8.72  | 58.19  | 17645 | 72.61  |
| S.D.      | 3.8                                 | 8.63   | 5.00  | 7.04   | 3.19  | 8.86   | 2.90  | 8.05   | 6.04  | 14.73  | 6.66  | 44.44  | 13.32 | 5.48   |



## ประวัติผู้เขียน

นางสาวเกษร เข้มทอง เกิดวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2503 ที่จังหวัดจันทบุรี  
จบปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อที่  
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ในปี  
การศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย