

สถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร



นางสาว เกษร เข้มทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ภาควิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-368-2

011536

STATUS OF THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAM IN
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE AUTHORITY OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION
IN BANGKOK METROPOLIS



Miss Kasorn Khamtong

ศูนย์วิทยทรัพยากร
Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางสาวเกษร เข้มทอง

ภาควิชา พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุประดิษฐ์ มุนานาค

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนานาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สุเนต นวติจกุล
..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนต นวติจกุล)

ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ)

ฟอง เกิดแก้ว
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)

ชัชชัย โภมารัตต์
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชัชชัย โภมารัตต์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ชื่อนิสิต นางสาวเกษร เข้มทอง

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ

ภาควิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยนำแบบประเมินนี้ไปประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา โดยการสำรวจพื้นที่สนาม จำนวนอุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก และสัมภาษณ์หัวหน้าหมวดพลานามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 43 โรงเรียน ข้อมูลที่ได้มานำไปวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลปรากฏว่า สถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยเฉลี่ยแล้วจัดโปรแกรมพลศึกษาอยู่ในระดับดี ได้แก่ ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียนและการจัดพลศึกษาพิเศษ และด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในระดับค่อนข้างดี ได้แก่ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษา และด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ส่วนที่อยู่ในระดับควรปรับปรุง ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ สรุปโดยส่วนรวมสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จัดโปรแกรมพลศึกษาโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับค่อนข้างดี

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานครระหว่างโรงเรียนประเภท
ชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา และระหว่างโรงเรียนที่อยู่ในท้องที่การศึกษาต่าง ๆ พบว่า
ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Status of Physical Education Program in Secondary
 Schools under the Authority of the Department of
 General Education

Name Miss Kasorn Khamtong

Thesis Advisor Associate Professor Dr. Vorasak Pienchob, P.E.D.

Department Physical Education

Academic Year 1983



ABSTRACT

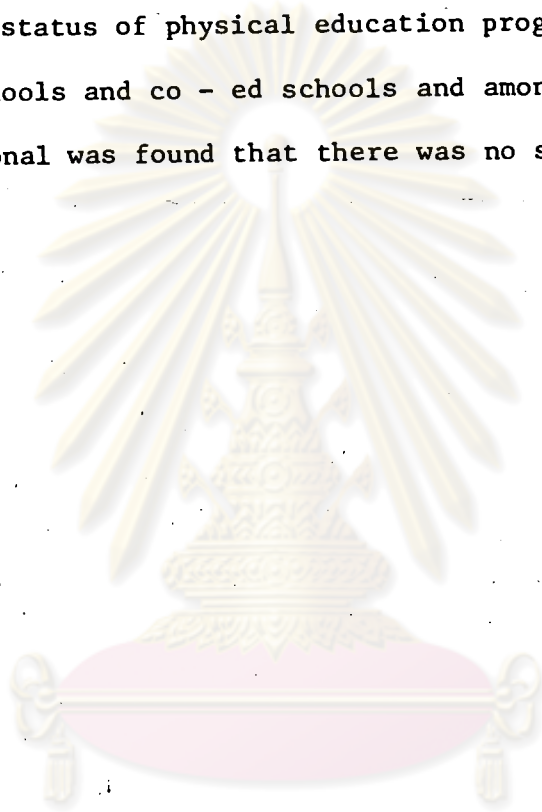
The purpose of this study was to evaluate the status of physical education program of secondary schools under the authority of the Department of General Education. Evaluative criteria were constructed and evaluated on physical education programs of 43 secondary schools. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. One way analysis of variance was also employed to determine any significant difference.

It was found that :

There was physical education programs of secondary schools under the authority of the Department of General Education was at a "good" level in the areas of class instruction and adaptive physical education and interscholastic programs. The programs that were at a "rather good" level were in the areas of intramural athletic programs, organizing and conducting programs and facilities and equipment. The area which needed urgently improvement was in

recreation programs. To sum up, on the whole all physical education programs of secondary schools under the authority of the Department of General Education was at a "rather good".

According to one way analysis of variance of the scores obtained from the status of physical education program among boys schools, girls schools and co - ed schools and among schools situated in different regional was found that there was no significant different at .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมทั้งให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างยิ่ง ได้รับคำแนะนำปรึกษาจากอาจารย์ประคอง กรรณสูตร และ ศูนย์วิจัย เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล ได้รับความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดพลานามัยของ โรงเรียนต่าง ๆ ในการวิจัย และได้รับความช่วยเหลือจากบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้มอบทุนอุดหนุน การวิจัย เป็นจำนวนเงิน 1,000 บาท ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของทุกท่านที่ได้กล่าวมาแล้ว เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อประดิษฐ์ คุณแม่ประทุม เข้มทอง และ อาจารย์สมบุรณ์ มโนภิรมย์ ที่ได้อุปการะทางด้านการเรียน และคอยให้กำลังใจจนสำเร็จ การศึกษา และขอบคุณที่ ๆ น้อง ๆ ของผู้วิจัย ตลอดจนเพื่อน ๆ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยด้วย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

เกษร เข้มทอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อดกลงเบื้องต้น	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	4
ความจำกัดของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2. เอกสาร วรรณคดี และการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3. วิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล	28
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	28
วิธีสร้างเครื่องมือ	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	53
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	53
กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย	53

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก	72
ภาคผนวก ข	96
ภาคผนวก ค	97
ภาคผนวก ง	98
ภาคผนวก จ	101
ประวัติผู้เขียน	103

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนของโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างแยกตามประเภท.....	31
2. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร รวมกันทั้งหมด 43 โรงเรียน..	33
3. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 โรงเรียน.....	34
4. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนของสถานภาพ ของโปรแกรมพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทหญิงล้วน สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 9 โรงเรียน.....	36
5. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพทาง โปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้านของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 24 โรงเรียน.....	37
6. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการบริหารดำเนินการพลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภท ชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร..	38
7. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ระหว่างโรงเรียน มัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	39

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
8. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษระหว่าง โรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	39
9. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพ- มหานคร.....	40
10. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนมัธยม- ศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	40
11. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	41
12. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ประเภทชายล้วน หญิงล้วน และสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	41
13. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 1 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 10 โรงเรียน.....	42
14. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 2 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียน.....	43

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 3 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 8 โรงเรียน.....	45
16. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้านของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 4 ในกรุงเทพมหานคร	46
17. ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในท้องที่การศึกษา 5 ในกรุงเทพมหานคร.....	48
18. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางการบริหารดำเนินการพลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	49
19. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางด้านสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	50
20. ผลการวิเคราะห์ ความแปรปรวน ของคะแนนสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาทางการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	51

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	51
22. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	51
23. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยกตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	52
24. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนสภาพของโปรแกรมพลศึกษา ทางด้านต่าง ๆ ระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แยก ตามท้องที่การศึกษา ในกรุงเทพมหานคร.....	52

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย