

ปัญหาการเขียนการค้นคว้า เอกสารทางสังคมระดับปริญญาตรี ในวิทยาลัยครู

นางสาว นาฎยา วิพุธศิริ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN 974-561-516-1

007995

I15946186

PROBLEMS OF LEARNING AND TEACHING ENGLISH AS A MAJOR FIELD OF
STUDY AT THE UNDERGRADUATE LEVEL IN TEACHERS COLLEGES



Miss Nartaya Wiputsiri

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education
Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเอกอังกฤษระดับปริญญาตรีใน
 วิทยาลัยครู
 ชื่อนิสิต นางสาว นาฎยา วิพชรศิริ
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา
 ภาควิชา มัธยมศึกษา
 ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาเอกอังกฤษ ระดับปริญญาตรีในวิทยาลัยครูทุกแห่งในด้านหลักสูตร เนื้อหาวิชาและตำราเรียน การเรียน การสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนในด้านต่าง ๆ ดังกล่าว

วิธีดำเนินการวิจัยนั้น ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามแบบเลือกตอนเพื่อสอบถาม สถานภาพของอาจารย์ผู้สอนวิชาเอกอังกฤษ 125 คน และนักศึกษาวิชาเอกอังกฤษ 557 คน แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบปลายเปิด เพื่อศึกษาปัญหาค้นหลักสูตร เนื้อหาวิชาและตำราเรียน การเรียนการสอน สื่อการสอน การวัดและประเมินผล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อ ศึกษาปัญหา 5 ด้านดังกล่าว และใช้การทดสอบค่า z เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น ระหว่างกลุ่มอาจารย์และนักศึกษา

ผลการวิจัย พบว่า ทั้งอาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่า ปัญหาค้นหลักสูตร เนื้อหาวิชาและตำราเรียน การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยส่วนรวมแล้ว เป็นปัญหาระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสื่อการสอน ซึ่งนักศึกษาเห็นว่า เป็นปัญหาระดับน้อย แต่อาจารย์เห็นว่า เป็นปัญหาระดับปานกลาง สำหรับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาแต่ละข้อ พบว่า ปัญหาที่อาจารย์และนักศึกษามีความคิดเห็นว่า อยู่ในระดับค่อนข้างมาก คือ จำนวน ชั่วโมงสอน จำนวนหน่วยกิต ปริมาณเนื้อหาวิชา เนื้อหาต้นไวยากรณ์ การฟัง การพูด ส่วน

ปัญหาที่อาจารย์และนักศึกษา มีความคิดเห็น เป็นปัญหาอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย คือ การให้นักศึกษาทำรายงานการใช้วิธีสอนแบบหลายคน การจัดทำแบบทดสอบมาตรฐานสำหรับวิชาภาษาอังกฤษ

ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา พบว่า ปัญหา ด้านหลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชาตำราเรียน และด้านสื่อการสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 แต่ด้าน การเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems of Learning and Teaching English as a
 Major Field of Study at the Undergraduate Level
 in Teachers Colleges

Name Miss Nartaya. Wiputsiri

Thesis Advisor Assistant Professor Wasana Kovitaya

Department Secondary Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

The purpose of the research was to investigate the problems of learning and teaching English as a major field of Study at the undergraduate level in Teachers Colleges and to compare the opinions of the instructors and the students about the problems concerning the curriculum, the content and texts, the teaching, the teaching aids and the evaluation

For the procedure, two questionnaires were designed to find out one hundred and twenty-three instructors and five hundred fifty-seven students' status. A rating-scale questionnaire and an open-ended questionnaire about the problems concerning the curriculum, the content and texts, the teaching, the teaching aids and the evaluation were designed for the above population.

For the data analysis, \bar{X} and S.D. were used to investigate the population's opinions about all five problems. In order to compare the opinions of the instructors and the students, Z test was used.

It was found that both the instructors and the students considered the problems on the curriculum, the content and text, the teaching, the teaching aids and the evaluation to be at the middle level but the teaching aid problems were considered to be at a high level by the students. Both the instructors and the students considered the following problems to be at the high level : class hours, credits, quantity of content, grammar, listening and speaking. Both the instructors and students considered the following problems to be at the low level : report assignment, team-teaching, the instructors' use of teaching-aids and the standard examination for English subjects.

The comparison of the opinions between the instructors and the students showed that there were insignificant differences at the .05 level concerning the curriculum, the content and text and the teaching aid but there were significant differences at the .05 level concerning the teaching and the evaluation

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จด้วยดี โดยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาสนา โกวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษา ในการวิจัยที่ให้คำแนะนำและช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรอมพรรณ อุดมสิน ที่ช่วยในการแก้ไขปัญหา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกคนที่ทำให้การวิจัยครั้งนี้เสร็จสิ้นอย่างสมบูรณ์

นางญา วิพุธศิริ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย...	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ...	ฉ
กิตติกรรมประกาศ ...	ช
รายการตารางประกอบ...	ฅ
บทที่	

1	บทนำ...	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ...	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย... ..	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.. ..	6
	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.. ..	7
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง...	8
	วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง... ..	8
	งานวิจัยในประเทศ... ..	11
	งานวิจัยต่างประเทศ	17
3	วิธีดำเนินการวิจัย... ..	21
	การศึกษาคนควา... ..	21
	การสร้างเครื่องมือ... ..	21
	การสำรวจความคิดเห็นประชากร... ..	23
	การรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล.. ..	24
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล... ..	28

บทที่

5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.	57
	สรุปผลการวิจัย	59
	อภิปรายผล.	60
	ข้อเสนอแนะ.	65
	บรรณานุกรม.	68
	ภาคผนวก.	74
	ประวัติผู้เขียน.	105



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี ด้านหลักสูตร ของประชากร ประเภทอาจารย์ 42	42
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี ด้านเนื้อหาวิชาและตำราเรียน ของประชากรประเภทนักศึกษา... .. 44	44
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี ด้านการเรียนการสอน ของ ประชากรประเภทนักศึกษา. 46	46
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี ด้านสื่อการสอน ของประชากร ประเภทนักศึกษา 47	47
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ ระดับปริญญาตรี ด้านการวัดและประเมินผล ของ ประชากรประเภทนักศึกษา. 48	48
/ 15	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน วิชาเอกภาษาอังกฤษ ของประชากรประเภทอาจารย์และประชากร ประเภทนักศึกษา 50	50