



บรรณานุกรม

หนังสือ

จรัส สุวรรณเวลา และคณะ. บนเส้นทางสู่มหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เทียนฉาย กีระนันทน์. สังคมศาสตร์วิจัย. กรุงเทพมหานคร : พิระพัฒนา, 2527

นาคยา บิลันธนานันท์. อนาคตศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พิระพัฒนา, 2526.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หจก. การพิมพ์พระนคร, 2524.

ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

พาริดา อิบราฮิม. "ปัจจัยที่มีผลกระทบต่ออาการพยาบาล." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสามัญ และกระบวนการพยาบาลหน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, หน้า 176-177, มยุรา กาญจนางกูร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร หนึ่งเจ็ดการพิมพ์, 2527.

ยุวดี ภาษา และคณะ. คู่มือวิจัยทางการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.

รีด. รายงานการศึกษากิจกรรมของเจ้าหน้าที่พยาบาลในโรงพยาบาลทั่วไป ของกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : แสงทองการพิมพ์, 2514.

วิจิตร ศรีสุพรรณ และ เทียมศร ทองสวัสดิ์. การวิจัยทางการแพทย์. เชียงใหม่ :

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2521.

วิจิตร ศรีสุพรรณ. วิจัยทางการแพทย์. กองวิชาการ สำนักงานปลัดกระทรวง ทบวง

มหาวิทยาลัย, 2529.

วิเชียร ทวีลาภ. "พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาโมดูลและกระบวนการ

การพยาบาลหน่วยที่ 1-7 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

หน้า 176-177, มยุรา กาญจนางกูร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร หนึ่งเจ็ดการพิมพ์,
2527.

สำนักนายกรัฐมนตรื สภาการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสำรวจสภาวะการศึกษาพยาบาล.

พระนคร, 2513.

สำนักนายกรัฐมนตรื สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ

ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์พัฒนศึกษา,

2525.

สำลี ทองธิว. "การเผยแพร่ผลการวิจัย." ใน การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการ

สำหรับนักวิจัย. หน้า 318. ไพฑูรย์ ลินลารัตน์ และ สำลี ทองธิว, บรรณาธิการ.

กรุงเทพมหานคร ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสหประชาพาณิชย์, 2527.

สุชา จันทรเอม. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : แพรวพิทยา, 2519.

อมร นนทสุต. แนวความคิด หลักสูตร และวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. กองวิชาการ

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2522.

บทความ

เกษม บุญอ่อน. "เคลฟาย : เทคนิคในการวิจัย." ครูปริทัศน์ 10 (ตุลาคม 2522) :

26-28.

จรียาวัตร คมพัยค์ย์. "บทบาทของอาจารย์ในสถาบันผลิตบุคลากรต่อการพัฒนาการสาธารณสุขมูลฐาน." วารสารพยาบาล 32 (เมษายน - มิถุนายน 2526) : 134.

_____. "การประเมินรายงานการวิจัย." วารสารพยาบาลศาสตร์ 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) : 304-313.

จุมพล พูนภัทรชีวิน. "การวิจัยอนาคต." จดหมายเหตุพยาบาลศาสตร์ 2 (มกราคม 2529) : 29.

ชนิดา รักษ์พล เมือง. "การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย." วารสารวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 9 (มกราคม - มีนาคม 2528) : 89-98.

ณัฐ ภมรประวัติ. "นิตย ค.นพ. ณัฐ ภมรประวัติ." สาธารณสุขปริทัศน์ 1 (มกราคม - มีนาคม 2528) : 32.

ทัศนาศ มุญทอง. "การขยายบทบาทของพยาบาลจิตเวชและแนวโน้มของการพยาบาลจิตเวช." วารสารพยาบาล 28 (มกราคม 2522) : 17-30.

_____. "แนวทางการวิเคราะห์ วิจัยรณัทฤษฎีการพยาบาล." วารสารพยาบาล 34 (กรกฎาคม - กันยายน 2528) : 276-277.

นพรัตน์ ผลาพิบูลย์. "รายงานการประชุมสภาพยาบาลระหว่างประเทศ ครั้งที่ 16 ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น วันที่ 30 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2520." วารสารพยาบาล 26 (กรกฎาคม 2520) : 210; (ตุลาคม 2520) : 322-323; 27 (มกราคม 2521) : 525-526.

_____. "การวิจัยในการพยาบาล." สารกองการพยาบาล 10 (พฤษภาคม - สิงหาคม 2526) : 36.

ประนอม อี๋มเอม. "การขยายบทบาทของวิชาชีพพยาบาล." วารสารพยาบาล 29 (มกราคม 2523) : 28.

ประยูร ศรีประสาธน์. "เทคนิคการวิจัยแบบ เคลฟาย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 14 (เมษายน - พฤษภาคม 2523) : 50-51.

ประเวศ วะสี. "การสาธารณสุขของประเทศกับบทบาทของพยาบาลในอนาคต." สารศิริราช 29 (กรกฎาคม 2520) : 1030.

ปราณีต สวัสดิ์รักษา. "แนวโน้มของการศึกษา และการปฏิบัติการพยาบาล." พยาบาลสาร 11 (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) : 54-56.

พรจันทร์ สุวรรณชาติ. "อิสรภาพในการปฏิบัติการพยาบาล." พยาบาลสาร 11 (กรกฎาคม 2527) : 57.

พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. "ทฤษฎีการพยาบาลและการบริหารการพยาบาล." พยาบาลสาร 10 (ตุลาคม 2526) : 14-17.

ผุวดี ภาษา. "พยาบาลกับงานวิจัย." วารสารพยาบาล 27 (มกราคม 2521) : 448.

วรรณวิไล จันทราภา. "การวิจัยการพยาบาลทางคลินิก." สารกองการพยาบาล 9 (มกราคม 2525) : 170-196.

วิเชียร ทวีลาภ. "การประชุมพยาบาล เอเชีย-แปซิฟิก ครั้งที่ 1." วารสารพยาบาล 31 (ตุลาคม-ธันวาคม 2525) : 104-105.

_____. "คำเตือนใจของนายกสภาการพยาบาลระหว่างประเทศ." จดหมายเหตพยาบาลศาสตร์ 2 (มกราคม 2529) : 1-2.

สมจิต หนูเจริญกุล. "การวิจัยการพยาบาลทางคลินิก." วารสารพยาบาล 31 (กรกฎาคม-กันยายน 2525) : 239-241.

สมบัติ พันธุ์คง. "พยาบาลกับการพัฒนาวิชาชีพ." วิทยาสารพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย 7 (มกราคม - เมษายน 2525) : 27.

สมบูรณ์ ดันยะ. "มารูจัก Delphi Technique กันเถอะ." วารสารการวัดผลการศึกษา
3 (มกราคม - เมษายน 2524) : 11-13.

สำลี เปลี่ยนบางช้าง. "การวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสาธารณสุข." วารสารกระทรวง
สาธารณสุข 3 (เมษายน 2527) : 290-291.

สุภางค์ จันทวานิช. "ผลการวิจัยกับผู้บริหาร : คู่รักหรือคู่แค้น." วารสารการวิจัยทางการ
ศึกษา 11 (มกราคม - มีนาคม 2524) : 55.

เสริมศรี ไชยศรี. "บทบรรณาธิการ." ศึกษาศาสตร์สาร 4 (ฉบับพิเศษ 2522) : 1.

เอี่ยมพร ทองกระจาย และ เพชรไสว เลียงจินดาถาวร. "การวิจัยทางการแพทย์ใน
ประเทศ : บทวิเคราะห์ความเป็นมาและแนวโน้มในรอบสิบปี." วารสารพยาบาล
33 (กรกฎาคม - กันยายน 2527) : 235-242.

เอกสารอื่น ๆ

กระแสร้ ชนะวงศ์. "โครงการพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ." ใน ประมวลการประชุม
พยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2-7 พฤศจิกายน
2522. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2523.

กรรณิการ์ สุวรรณโคต. "การวิจัยการพยาบาลในคลินิก." ใน การประชุมวิชาการและเสนอ
ผลงานวิจัยทางการแพทย์ ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2527.

ชนิษฐา วิทยาอนุมาส. "แนวโน้มของการศึกษาเอกชนระดับมัธยมศึกษาสายสามัญ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

คณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย. รายงานการดำเนินงานคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัย
ปี 2521-2525. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2526.

จริยาวัตร คมพัยค์. "พยาบาลกับงานวิจัยด้านสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-6 พฤศจิกายน 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

จินดา ธีระพันธ์. "การศึกษาพยาบาลเพื่อเป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้า." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-6 พฤศจิกายน 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

จตุมาศ ใจนักรบ. "การสร้างเกณฑ์ประเมินคุณภาพนักเรียนเตรียมทหาร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ณัฐภา สรรพศรี. "แนวโน้มของการวิจัยการศึกษาในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทัศนดา บุญทอง. "กิจกรรมของพยาบาลในงานสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-6 พฤศจิกายน 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

ประภา ลี้มประสูต. "ความสำคัญของการวิจัยต่อการพยาบาล." ในการประชุมอบรมเรื่องวิธีวิจัยและการเขียนบทความทางพยาบาล ณ หอประชุมราชพฤกษ์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 18-22 เมษายน 2526. (อัดสำเนา)

_____. "การวิจัยเพื่อพัฒนาการพยาบาลสาธารณสุข." ใน อนุสรณ์งานฉลอง 30 ปี ภาควิชาพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล 3-4 ธันวาคม 2526. กรุงเทพมหานคร : บริษัท บพิธการพิมพ์ จำกัด, 2526.

พงศ์ศิริ สำลี. "แนวโน้มของการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทยในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พวงรัตน์ บุญญานูรักษ์. "พัฒนาการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล." ใน เอกสารประกอบการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยพยาบาล 29 พฤษภาคม 2521. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2521.

_____. "เอกลักษณ์ของการพยาบาล" ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2-7 พฤศจิกายน 2522. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2523.

พรศิริ เขียวสกุล. "ศึกษานำผลการวิจัยไปใช้ของผู้บริหารพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

พันธุ์ทิพย์ รามสูต. "พยาบาลกับงานวิจัยด้านสาธารณสุขมูลฐานในประเทศไทย." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-6 พฤศจิกายน 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

ยุพดี กะจะวงษ์. "ทรรศนะของนักสังคมวิทยาไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ยุวดี ฤาชา. "การวิจัยการพยาบาลทางคลินิก." ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์ ครั้งที่ 4. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

ลออ หุตาจตุร. "กฎหมายกับการควบคุมคุณภาพการพยาบาล." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2-7 พฤศจิกายน 2522. กรุงเทพมหานคร : สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย, 2523.

_____. "ความเคลื่อนไหวในบทบาทของพยาบาลนานาชาติ เพื่อเป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้า." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-6 พฤศจิกายน 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

วรรณวิไล จันทราภา. "คำกล่าวรายงาน." ในเอกสารประกอบการประชุมปรึกษา เรื่องการ พัฒนาแผนการวิจัยทางการพยาบาลในประเทศไทย ณ กระทรวงสาธารณสุข 28-30 ธันวาคม 2524. (อัครสำเนา)

วัลณา วินิตวัฒนคุณ. "ผลกระทบของการสาธารณสุขมูลฐาน ต่อการศึกษาพยาบาลในอนาคต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิจิตร ศรีสอ้าน. "คำกล่าวสรุปการสัมมนา." รายงานการสัมมนาการพัฒนาการวิจัยด้านมนุษยศาสตร์. กรุงเทพฯ : สภาวิจัยแห่งชาติ, 2519.

สิริรักษ์ พ่วงพรพิทักษ์. "ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพอนามัยไทยต่อการจัดประสบการณ์ ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สายหยุด นิยมวิภาต. "พยาบาลกับ เป้าหมายสุขภาพดีถ้วนหน้าในประเทศไทยกำลังพัฒนา." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-6 พฤศจิกายน 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

สิริถนอม รัตนรัต. "ทรรศนะของผู้เชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการ ศึกษาภาคบังคับ พุทธศักราช 2534." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สิริลักษณ์ จำ เรียง. "แนวโน้มการจัดการศึกษา เอกชนสายอาชีวศึกษาของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

หรรษา ประนอมสกุล. "ทรรศนะของนักเศรษฐศาสตร์ไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษา ภาคบังคับ พุทธศักราช 2534." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อรรถัย รวยอาจิณ. "หลักการและกลวิธีในการพัฒนาสาธารณสุข เพื่อสุขภาพดีถ้วนหน้า." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ณ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1-6 พฤศจิกายน 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2527.

อุ้นตา นพคุณ และคณะ. "คุณภาพของประชากรในกรุงเทพมหานคร ตามเป้าหมายทางการศึกษา : สภาพปัจจุบันและแนวโน้ม." คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

Books

Abdellah, Faye G., and Levine, Eugene. Better Patient Care Through Nursing Research. London : The Macmillan Company, 1965.

Bridgman, Margaret. Collegiate Education for Nursing. New York : Russell Sage Foundation, 1953.

Bright, James R. A Brief Introduction to Technology Forecasting : Concepts and Exercises. 3rd ed. The Paraquid Press, 1974.

Brown, Esther L. Nursing for the Future. New York : Russell Sage Foundation, 1948.

Bush, Carol T. Nursing Research. Virginia : Reston Publishing Company, Inc., 1985.

Campbell, R.M. A Methodological Study of the Utilization of Experts in Business Forecasting. Los Angeles : University of California, 1966.

Chaska, Norma L. "Winter of Discontent and Invincible Springs." In The Nursing Profession : A Time to Speak, pp. 395-402. Edited by Norma L. Chaska. New York : McGraw-Hill Book Company, 1983.

- Chinn, Peggy L., and Jacobs, Maeona K. Theory and Nursing A system approach. London : The C.V. Mosby Company, 1983.
- Dolan, Josephine A. History of Nursing. 12d ed. Philadelphia; W.B. Saunders Co., 1968.
- Donovan, Helen M. Nursing Service Administration Managing The Enterprise. Saint Louis : Mosby Co., 1975.
- Gordon, T.J., and Helen O. Report on a Long-Range Forecasting Study. Santa Monica : Rand Corporation, 1964.
- Hughes, E.C., et al. Twenty Thousand Nurse Tell Their Story. Philadelphia : J.B. Lippincott Co., 1958.
- Kelly, L.Y. The Impact of Social and Scientific Change. Dimension of Professional Nursing. New York : Macmillan Publishing Company, 1981.
- Linstone, Harold A., and Turoff Murray, "The Policy Delphi." In The Delphi Method: Techniques and Applications, pp. 2-5. Edited by Harold A. Linstone, and Murray Turoff, London : Addison-Wesley Publishing Company, 1975.
- Martino, J.P. Technological Forecasting for Decision Making. New York : American Elsevier, 1983.
- Notter, Lucille E. Essentials of Nursing Research. New York : Springer Publishing Company, Inc., 1974.

O' Connell, Kathleen A. "Nursing Practice : A Decade of Research."

In The Nursing Profession : A Time to Speak. pp. 184-186.

Edited by Norma L. Chaska. New York : McGraw-Hill Book Company, 1983.

Rogers, M.E. An Introduction to the Theoretical Basic of Nursing.

Philadelphia : F.A. Co., 1971.

Mass, Meridean, and Jacox, Ada K. Guidelines for Nurse Autonomy/

Patient Welfare. New York : Appleton Century-Crofts, 1977.

Murray Malinda. Fundamentals of Nursing. New Jersey : Prentice-Hall

Inc., 1976.

Polit, Denis F., and Hungler, Bernadette P. Nursing Research

Principle and Methods. 2d ed. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1983.

Quade, E.S. Cost-Effectiveness : Some Trends in Analysis. Santa

Monica, Rand Corporation, 1967.

Simmons, Leo W., and Henderson, Virginia. Nursing Research : Survey

and Assessment. New York : Appleton Century-Crofts, 1964.

Spalding, Eugenia K., and Notter, Lucille E. Professional Nursing.

Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 1970.

Treece, Eleanor W., and Treece James W. Elements of Research in

Nursing. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1977.

Weatherman, Richard, and Swenson, Karen. "Delphi Technique." In Futurism in Education Methodologies, p. 109. Edited by Stephen, P., and Yates, James R. Mc. Cutchan Publishing Corporation, 1974.

Articles

Abdellah, Faye G. "The Nurse of Nursing Science." Nursing Research 18 (September-October 1969) : 39.

_____. "Overview of Nursing Research 1955-1968 Part I." Nursing Research 19 (January-February 1970) : 6-17.

Adelson, M., et al. "The Education Innovation Study." American Behavioral Science 10 (March 1967) : 8-12.

Anderson, Carvia B., et al. "Delphi Techniques." Encyclopedia of Education Evaluation. Sanfrancisco : Jessey-Bass, 1975.

Battersby, David. "The Expectation for Successful Beginning Primary Teacher." The Research Quarterly 3 (1980).

Beckingham, Ann C. "Identifying Problems for Nursing Research." International Nursing Review 21 (March-April 1974) : 49.

Beyers, Marjorie. "Getting on Top of Organization Change. Part 2. Trends in Nursing Service." The Journal of Nursing Administration 14 (November 1984) : 35.

- Brimmer, Pauline F. "Research and the American Nurses' Association." Nursing Administration Quarterly 2 (Summer 1978) : 43-61.
- Couper, Maria R. "The Delphi Technique : Characteristics and Sequence Model." Advance in Nursing Science 6 (October 1984) : 74.
- Diamond, Margaret, and Slothown, Linda. "Research in Nursing Administration : A Neglected Issue." Nursing Administration Quarterly 2 (Summer 1978) : 2.
- Downs, Florence S. "Some Critical Issues in Nursing Research." Nursing Forum 3 (1969) : 395.
- Editorial. "A Cooperative Venture." Nursing Research 1 (June 1952) : 5.
- Fawcett, Jacqueline. "A Declaration of Nursing Independence. The Relation of Theory and Research to Nursing Practice." The Journal of Nursing Administration 10 (June 1980) : 39.
- _____. "Hallmarks of Success in Nursing Research." Advanced in Nursing Science 7 (October 1984) : 3-4.
- Gortner, Susan R. "Research in Nursing : the federal interest and grant program." American Journal of Nursing 73 (June 1973) : 1052-1053.
- _____. "Research for a Practice Profession." Nursing Research 24 (May- June 1975) : 193.

Gortner, Susan R. "Out of the Past and into the Future." Nursing Research 29 (July - August 1980) : 204-205.

_____, and Nahn, Helen. "An Overview of Nursing Research in the United State." Nursing Research 26 (January - February 1977): 10-33.

Henderson, Virginia. "The Nature of Nursing." American Journal of Nursing 64 (August 1964) : 62-68.

Hoskins, Carol N. "Nursing Research : Its Direction and Future." Nursing Forum 18 (1979) : 179.

Jacox, Ada. "Theory Construction in Nursing : An Overview." Nursing Research 23 (January - February 1974) : 4-13.

_____. "Research Component in Nursing Service Administration." Journal of Nursing Administration 4 (March 1974) : 35-39.

_____. "Strategies to Promote Nursing Research." Nursing Research 29 (July 1980) : 213.

Johnson, Magie N., and Okunade, Adebimpe O. "Roles that Nurses in the Community Can Play in Nursing Research." International Nursing Review 22 (September - October 1975) : 147-149.

Joseph, Earl. "What Is Future Time." The Futurist 8 (August 1974) : 178.

Judd, Robert C. "Delphi Application for Decision Making." Planning and Changing Higher Education 2 (October 1971) : 156.

- Larson, Elaine. "The Inquisitive Nurse : Bringing Research to the Bedside." Nursing Administration Quarterly 2 (Summer 1978) : 12.
- _____. "Health Policy and NIH : Implications for Nursing Research." 33 (November-December 1984) : 355.
- Leiba, Tony. "Talking About Research." Nursing Times 79 (November 1983) : 40.
- Lindeman, Carol A. "Delphi Survey of Priorities in Clinical Nursing Research." Nursing Research 24 (November - December 1975) : 434-441)
- Lynn, Hanmerman E. "A Delphi Formulation of Environmental Education Objectives." Dissertation Abstracts International 40 (November 1979) : 2447-A.
- Marvin, Mary M. "Research in Nursing." American Journal of Nursing 27 (May 1927) : 331-332.
- Mercer, Romene T. "Nursing Research : The Bridge to Excellence in Practice." Image : The Journal of Nursing Scholarship 16 (Spring 1983) : 47-51.
- Notter, Lucille E. "The Case for Nursing Research." Nursing Outlook 23 (December 1975) : 760-761.
- Otto, Theophil M. "The Future Role and Function of the Public Service Librarian in the Academic Research Library : A Delphi Survey." Dissertation Abstracts International 40 (February 1980) : 4287-A.

Pill, Juri. "The Delphi : Substance, Context, A Critique and an Annotated Bibliography." Socio-Econ. Plan. Sci. 5 (1971) : 58.

Rasp, Alfred Jr. "Delphi : A Decision-Maker's Dream." Nation School 29 (July 1973) : 99-106.

Schlotfeldt, Rozella M. "Reflection on Nursing Research." American Journal of Nursing 60 (April 1960) : 494.

Starzomski, Rosalie. "The Place of Research in Nursing." The Canadian Nurse 79 (September 1983) : 34.

Vreeland, Ellwynne. "Nursing Research Programs of the Public Health Service." Nursing Research 13 (Spring 1964) : 148-158.

Werley, Harriet H., et al. "The First Center for Research in Nursing : Its development, accomplishments and problems." Nursing Research 22 (May - June 1973) : 217-231.

Wilson, Holly S. "Research in Nursing Has a History." The Journal of Nursing Administration 14 (December 1984) : 4-5.

Other Materials

American Nurses' Association. Statement of Function and Qualification for Nursing Service Administration, 1972. (Mimeographed)

Dalkey, Norman C., and Rourke. The Use of Experts for the Estimation of Bombing Requirements : A Project Delphi Experiment. Santa Monica : Rand Corporation, 1971.

Kasem Boonon. "The Future of Teacher Education in Thailand : A Delphi Application." Doctoral Dissertation, The University of Alabama, 1979.

Sunthorn Kothbantau. "Adult Education in Thailand : A Needs Assessment." Doctoral Dissertation, The University of Oregon, 1978.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก .
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/7953

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

กรกฎาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางกรรณิกา เจิมเทียนชัย นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "แนวโน้มของการวิจัยทางการพยาบาลในปี พ.ศ. 2539" ในการนี้ นิสิตขอ เรียน เชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการแสดงความคิดเห็น ในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวโน้มของการวิจัยทางการพยาบาลในอนาคต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดแสดงความคิดเห็นดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภชัย วิทยพัทยากร

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร 2150895-9



แนวโน้มนของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในปี พ.ศ. 2539

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อต้องการระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในประเทศไทย ในเรื่องอนาคตของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลของประเทศไทย ทั้งนี้ เพื่อให้จะได้มาซึ่งความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ทำให้ทราบแนวโน้มของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในอนาคต อันจะนำไปเป็นประโยชน์ในการพิจารณาวางแผน และตัดสินใจ เกี่ยวกับการจัดการด้านวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในอนาคต

การวิจัยครั้งนี้จะใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Techniques) ซึ่งจะช่วยในการรวบรวมความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เพื่อจะทราบหรือคาดการณ์ล่วงหน้าเกี่ยวกับสภาพในอนาคตของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลได้อย่างดี โดยจะถามความคิดเห็นจากท่าน 3 ครั้งด้วยกัน ครั้งแรกนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอนาคตของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ซึ่งอาจต้องใช้เวลาในการตอบคำถามมาก แต่ในครั้งต่อ ๆ ไป การตอบจะใช้เวลาน้อยกว่าเดิม เพราะเป็นการให้น้ำหนักกับความตามความคิดเห็นเท่านั้น และเพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย ช่วงระยะเวลาในการตอบแบบถามรอบที่ 1 และรอบที่ 2 ควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมากนัก จึงขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบถามรอบแรกนี้ภายในระยะเวลา 1 สัปดาห์

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่าน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล โดยขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ความคิดเห็นของท่านจะไม่ถูกนำไปเปิดเผย เป็นส่วนตัว แต่จะใช้เป็นข้อมูลที่ใช้ในการพิจารณาร่วมกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่น ๆ เพื่อหาความสอดคล้องกัน และแปลผลเป็นความเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ภายหลังจากที่ได้มีการตรวจสอบข้อมูลในรอบที่ 3 ซึ่งเป็นครั้งสุดท้าย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบถามครบทั้ง 3 ครั้ง การมีส่วนร่วมในการตอบแบบถามทั้ง 3 ครั้ง มีความสำคัญเป็นที่สุด และมีความหมายเป็น

อย่างยิ่ง สำหรับความ เที่ยงตรงและความ เชื่อมั่นของการวิจัยครั้งนี้ เมื่อ เสร็จสิ้นการวิจัยแล้ว
ผู้วิจัยจะส่งรายงานผลการวิจัยที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ให้ท่านทราบ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางกรรณิกา เจิมเทียนชัย)

ผู้วิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบถวบรวมที่ 1

แนวโน้มของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในปี พ.ศ. 2539

1. เนื้อหาของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลแบ่ง เป็นด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการศึกษา
พยาบาล การบริหารการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาล ท่านคิดว่าในปี พ.ศ. 2539 เนื้อหา
ของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลจะมุ่ง เน้นด้านใด และประเด็นการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลจะเน้นใน
เรื่องใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. การวิจัยทางการแพทย์พยาบาลเมื่อพิจารณาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย จะ เป็นการ
วิจัยเพื่อการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการแก้ปัญหา หรือการตัดสินใจ และการวิจัยเพื่อ
หาความสัมพันธ์ระหว่างข้อเท็จจริงสะสม เป็นความรู้ทางวิชาการ หรือสร้างทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาล

ท่านคิดว่าแนวโน้มในปี พ.ศ. 2539 การวิจัยทางการแพทย์พยาบาลจะมุ่ง เน้นไปด้านใด
และเป็นไปในลักษณะใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

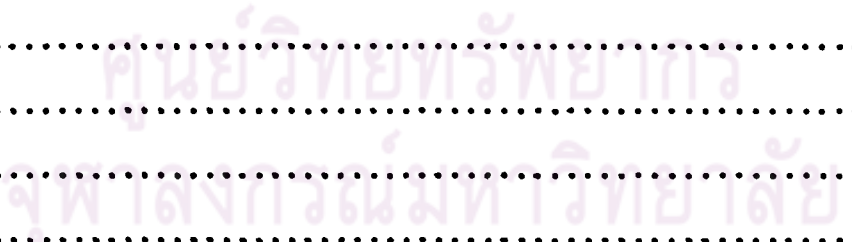
3. การวิจัยทางการแพทย์แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ การวิจัยเชิงบรรยาย การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ และการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งแต่ละประเภทใช้เทคนิคในการทำวิจัยแตกต่างกัน สำหรับแนวโน้มในปี พ.ศ. 2539 ท่านคิดว่าเทคนิคที่ใช้ในการวิจัยทางการแพทย์จะเป็นไปในลักษณะใด

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. นอกจากการวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาพยาบาลแล้ว การค้นคว้าในการวิจัยทางการแพทย์ซึ่งเกิดจากปัจจัยและแรงผลักดันในด้านต่าง ๆ ทำให้มีการวิจัยส่วนหนึ่งที่จัดกระทำโดยพยาบาลหรืออาจารย์พยาบาลในสถาบันต่าง ๆ

ท่านคิดว่าในปี พ.ศ. 2539 การทำวิจัยทางการแพทย์โดยบุคลากรพยาบาล จะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



5. การวิจัยทางการแพทย์ต้องการการส่งเสริมเป็นอย่างยิ่ง เช่น การส่งเสริมจากหน่วยงานต่าง ๆ และจากเอกชนโดยการสนับสนุนทุนวิจัย และให้การสนับสนุนหรือร่วมมือในการวิจัย แต่โดยทั่วไปแล้วการส่งเสริมในด้านทุนวิจัย และการสนับสนุนให้พยาบาลในหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทำวิจัยยังมีน้อย นอกจากนี้ผู้วิจัยยังพบอุปสรรคมากมายในการทำวิจัยทางการแพทย์ ทำให้การวิจัย เป็นไปอย่างล่าช้า หรือทำไม่ได้

สำหรับในปี พ.ศ. 2539 ท่านคิดว่าการส่งเสริมการวิจัยทางการแพทย์จะเป็นอย่างไร

6. ปัจจุบันมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการแพทย์ในวารสารทางวิชาการ และมีสถาบันการศึกษาพยาบาลบางแห่งได้จัดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยทางการแพทย์ อย่างไรก็ตามการวิจัยทางการแพทย์ที่ทำได้แล้วยังไม่ได้รับการเผยแพร่เท่าที่ควร ซึ่งเป็นอุปสรรคหนึ่งที่ทำให้การนำผลการวิจัยไปใช้น้อยหรือไม่เต็มที่

ท่านคิดว่าในปี พ.ศ. 2539 การเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการแพทย์จะมีสภาพอย่างไร และจะมีการดำเนินการอย่างไรบ้าง

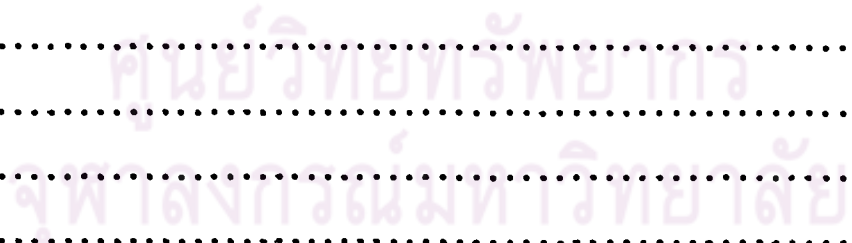
7. ความต้องการ เกี่ยวกับการวิจัยทางการแพทย์ด้านหนึ่ง คือ เพื่อนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แต่ในทางปฏิบัติปรากฏว่า การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้น้อยหรือไม่เต็มที่ ทำให้เกิดความไม่สอดคล้องกันระหว่างความต้องการกับความ เป็นจริงของการวิจัยทางการแพทย์ในแง่ของการนำผลการวิจัยไปใช้

ท่านคิดว่าในปี พ.ศ. 2539 การใช้ผลการวิจัยทางการแพทย์จะเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. การวิจัยทางการแพทย์เท่าที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ท่านคิดว่าประสบปัญหาอย่างไร และท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาเหล่านั้นอย่างไรบ้าง

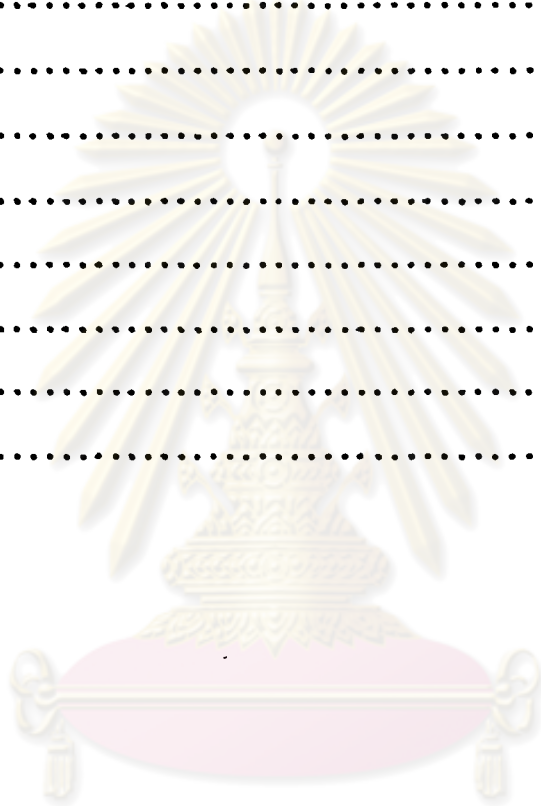
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



๑. ในทรรศนะของท่าน การวิจัยทางการแพทย์ของประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๓๑

จะมีลักษณะที่สำคัญอย่างไรบ้าง

- 1.
.....
- 2.
.....
- 3.
.....
- 4.
.....
- 5.
.....



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวโน้มนของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในปี พ.ศ. 2539

คำชี้แจง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ แนวโน้มนของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในอนาคตในแบบถาวรตอนที่ 1 สำหรับแบบถาวรตอนที่ 2 นี้ เป็นความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทั้งสิ้น 19 ท่าน ที่รวบรวมได้จากตอนที่ 1 โดยผู้วิจัยได้พยายามที่จะประมวลข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะทั้งหมดของผู้เชี่ยวชาญและได้คัดทอนสิ่งที่ซ้ำ ๆ กันออก แต่ยังคงครอบคลุมวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้ จุดมุ่งหมายในการตอบแบบถาวรตอนนี้ เพื่อที่จะให้กลุ่มผู้เชี่ยวชาญให้อันดับความสำคัญของข้อความแต่ละข้อที่ผู้เชี่ยวชาญคิดว่าจะเป็นไปได้ภายในปี พ.ศ. 2539

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบถาวรครบทั้ง 3 รอบ และขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางกรรณิกา เจิมเทียนชัย)

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบถามรอบที่ 2

แนวโน้มของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในปี พ.ศ. 2539

กรุณาให้น้ำหนักคะแนนตามความคิดเห็นของท่าน โดยลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมาย ดังนี้

- 6 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด
 5 หมายถึง เป็นไปได้มาก
 4 หมายถึง เป็นไปได้พอควร
 3 หมายถึง เป็นไปได้น้อย
 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด
 1 หมายถึง เป็นไปไม่ได้เลย

ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
เนื้อหาของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล						
1. เนื้อหาของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลจะมุ่งเน้นไปทางด้านการปฏิบัติการพยาบาล						
2. เนื้อหาของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลจะมุ่งเน้นไปทางด้านการบริหารการพยาบาล						
3. จะมีการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขมูลฐานมากขึ้น						
4. การวิจัยทางการแพทย์พยาบาลจะมุ่งเน้นไปทางด้านการสร้างทฤษฎีทางการแพทย์พยาบาลที่เหมาะสมกับประเทศไทย						

ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
5. การวิจัยทางการแพทย์จะ เน้นการวิจัย เพื่อทดสอบทฤษฎีทางการแพทย์ที่มีอยู่แล้ว						
6. การวิจัยทางการแพทย์จะมุ่ง เน้นไป ทางด้านการประยุกต์ผลการวิจัย ใช้ในการ ปฏิบัติงาน						
7. ประเด็นการวิจัยด้านการปฏิบัติการ ทางการแพทย์จะ เน้นใน เรื่อง						
7.1 จริยธรรมของพยาบาล
7.2 คุณภาพของพยาบาล
7.3 ความเชื่อและพฤติกรรมอนามัยของ ผู้รับบริการ
7.4 การสร้าง เครื่องมือทางการปฏิบัติ การพยาบาล
7.5 การพัฒนาวิธีปฏิบัติการพยาบาล
7.6 การบันทึกทางการพยาบาล
7.7 การสอนและการให้คำปรึกษาแก่ ผู้รับบริการ
7.8 การพยาบาลผู้สูงอายุ
7.9 การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง
7.10 การพยาบาลจิตเวช
7.11 การประเมินคุณภาพการพยาบาล
ประเด็นการวิจัยด้านการปฏิบัติการพยาบาล เมื่อพิจารณาตามขอบ เขตหน้าที่ของพยาบาล จะเน้นใน เรื่อง						

ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
7.12 การส่งเสริมสุขภาพ
7.13 การป้องกันโรค
7.14 การรักษาพยาบาล
7.15 การฟื้นฟูสมรรถภาพ
เทคนิคที่ใช้ในการวิจัยทางการแพทย์						
8. การวิจัยทางการแพทย์จะ เน้นการวิจัย เชิงบรรยายมากขึ้น						
9. การวิจัยทางการแพทย์จะ เน้นการวิจัย เชิงทดลองมากขึ้น						
10. จะมีการวิจัยทางการแพทย์ที่ใช้ เทคนิคการวิจัยอนาคตมากขึ้น						
11. นักวิจัยทางการแพทย์จะใช้วิธีการวิจัย เชิงคุณภาพ (Qualitative Approach) เสริมวิธีการวิจัย เชิงปริมาณ (Quantitative Approach) เพื่อความ สมบูรณ์ของ ผลการวิจัยทางการแพทย์						
12. นักวิจัยทางการแพทย์จะพัฒนา เครื่องมือในการวิจัยให้มีความเที่ยงและความตรง สูง						

ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
นักวิจัยทางการแพทย์						
13. พยาบาลในฝ่ายบริการพยาบาลจะทำวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น						
14. การวิจัยทางการแพทย์ส่วนใหญ่จะทำโดยนักศึกษาพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษา						
15. อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลจะทำวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น						
16. นักวิจัยทางการแพทย์จะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การทำวิจัยต่อกัน						
17. นักวิจัยทางการแพทย์จะได้รับคำตอบแทนการทำวิจัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการสร้างสรรค์การวิจัยทางการแพทย์						
18. นักวิจัยทางการแพทย์ทั้งในฝ่ายบริการพยาบาล และฝ่ายการศึกษาพยาบาลจะร่วมมือในการทำวิจัย เป็นกลุ่มมากขึ้น						
19. นักวิจัยทางการแพทย์จะร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญจากสาขาที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขในการทำวิจัย เชิงสหสาขาวิชา (Interdisciplinary Research) มากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน						

ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
20. นักวิจัยทางการแพทย์จะมาเขียนรายงานการวิจัยอย่างละเอียดตามหลักการเสนอแก่นักวิชาการ และสิ่งกระตุ้นงานวิจัยให้เข้าใจง่ายสำหรับผู้ใช้ผลวิจัยทั่วไป						
การส่งเสริมการวิจัยทางการแพทย์ 21. จะมีการฝึกอบรมด้านการวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น						
22. ผู้บริหารการพยาบาลในหน่วยงานต่าง ๆ จะสนับสนุนให้มีการทำวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น						
23. จะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยทางการแพทย์แก่บุคลากรพยาบาลในสถาบันต่าง ๆ						
24. จะมีหน่วยงานที่รวบรวมเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยทางการแพทย์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัยแก่นักวิจัยทางการแพทย์						
25. จะมีการกำหนดเป้าหมายไว้ว่าในปี พ.ศ. 2539 อย่างน้อยร้อยละ 5 ของพยาบาลในประเทศไทยจะทำวิจัยทางการแพทย์						

ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
26. แหล่งทุนจะกำหนดขอบข่ายงานวิจัยที่ต้องการสนับสนุนไว้อย่างกว้าง ๆ โดยนักวิจัยทางการแพทย์จะกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงานอย่างอิสระ การทำงานวิจัยจึง เป็นไปอย่างคล่องตัว						
27. จะมีการหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชนด้วยการทำวิจัยทางการแพทย์าร่วมกับภาคเอกชน						
28. จะมีการหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยทางการแพทย์ารวมทั้งภายในและต่างประเทศ						
29. จะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัยทางการแพทย์ และ เผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
30. จะมีการ เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัยทางการแพทย์ารวมทั้งวารสารทางการแพทย์ารวมอยู่ เสมอ						
การ เผยแพร่งานวิจัยทางการแพทย์ารวม						
31. จะมีศูนย์ที่ทำหน้าที่รวบรวมและ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการแพทย์ารวม เพื่อประโยชน์และ เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ผลงานวิจัยทางการแพทย์ารวม						



ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
32. จะมีการจัดประชุมสัมมนา เกี่ยวกับงานวิจัยทางการพยาบาลเพื่อ เผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในกลุ่มผู้วิจัยและกลุ่มผู้ใช้ผลงานวิจัย						
33. จะมีการ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาลไปยังหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิจัย						
34. จะมีการ เผยแพร่งานวิจัยทางการพยาบาลทางสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ และ เอกสารต่าง ๆ มากขึ้น						
35. จะมีการ เผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาลในวารสารทางการพยาบาลในต่างประเทศ						
การใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาล 36. จะมีการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาลในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมากขึ้น						
37. ผู้บริหารการพยาบาลจะใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาลประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ มากขึ้น						
38. จะมีการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยทางการพยาบาลในการปรับปรุงการพยาบาลมากขึ้น						

ข้อความ	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1
39 . ผู้ใช้ผลการวิจัยทางการแพทย์จะมาลง รับเฉพาะงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เท่านั้น						
40 . นักวิจัยทางการแพทย์จะทำวิจัยใน เรื่องที่ใช้ผลการวิจัยต้องการ						
41 . จะมีการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ ไปใช้น้อย						

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวโน้มนของการวิจัยทางการพยาบาลในปี พ.ศ. 2539

คำชี้แจง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวโน้มนของการวิจัยทางการพยาบาลในอนาคต ในแบบสอบถามรอบที่ 1 และรอบที่ 2 สำหรับแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ เป็นรอบสุดท้าย ได้แสดงความสอดคล้องของแต่ละข้อความจากการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยระบุค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) ที่คำนวณได้ และได้ระบุคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ผ่านมาไว้ด้วย โดยที่

ค่ามัธยฐาน จะแสดงด้วย เครื่องหมายดอกจันทน์สีดำ (*)

ช่วงพิสัยระหว่างควอไทล์ จะแสดงด้วย เครื่องหมายแสดงขอบเขต (—)

ลำดับคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ผ่านมา จะแสดงด้วย เครื่องหมาย ▽

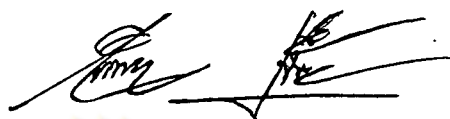
จุดมุ่งหมายของการตอบแบบสอบถามรอบนี้ เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทราบความคิดเห็นของกลุ่มและทบทวนคำตอบของตนเอง ซึ่งผู้เชี่ยวชาญอาจ เปลี่ยนคำตอบใหม่ หรือจะยืนยันคำตอบเดิมหลังจากการทบทวนคำตอบในรอบที่ผ่านมาแล้ว

หากข้อใดมีการเปลี่ยนแปลงคำตอบ กรุณาเขียนเครื่องหมาย 0 ลงในช่องนำหน้าข้อความ เป็นไปได้ที่เลือกใหม่ สำหรับ เฉพาะข้อที่คำตอบของท่านอยู่นอกเหนือขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ของข้อนั้น หากท่านยังยืนยันคำตอบเดิม กรุณาให้เหตุผลในการยืนยันคำตอบเดิมด้วย (ในช่องว่างที่เหลืออยู่ของแต่ละข้อ)

ผู้วิจัยขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามรอบสุดท้ายนี้ภายในเวลา 1 สัปดาห์ การตอบแบบสอบถามรอบแรก รอบที่ 2 และรอบสุดท้ายนี้มีความสำคัญ และมีความหมายเป็นอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่นของการวิจัยครั้งนี้ เมื่อเสร็จสิ้นการวิจัยแล้ว ผู้วิจัยจะส่งรายงานผลการวิจัยที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้ให้ท่านทราบ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่าน เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางกรรณิกา เจิมเทียนชัย)

ผู้วิจัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


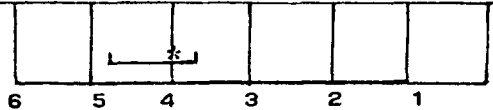
แบบถาวรตอนที่ 3

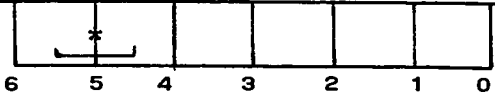
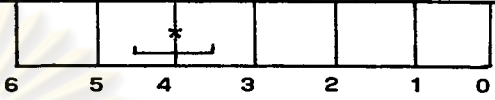
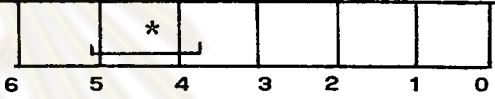
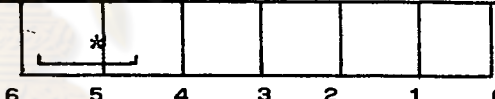


แนวโน้มนของการวิจัยทางการพยาบาลในปี พ.ศ. 2539

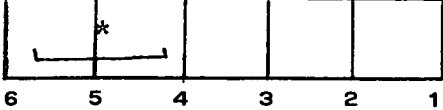



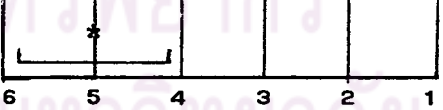
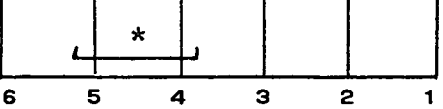
กรุณาให้นักศึกษาแนบตามความคิดเห็นของท่าน โดยลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมาย

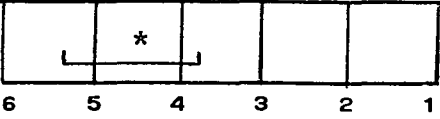

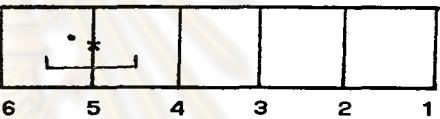


ดังนี้

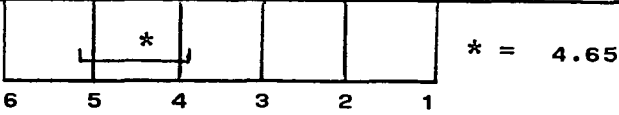
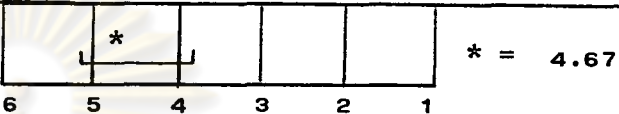
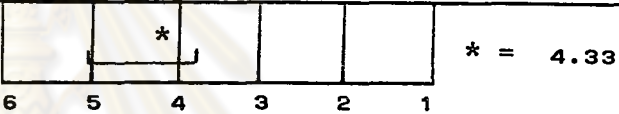
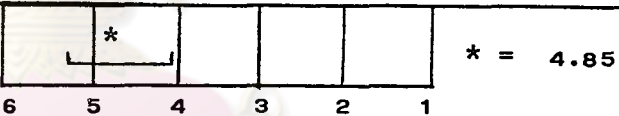
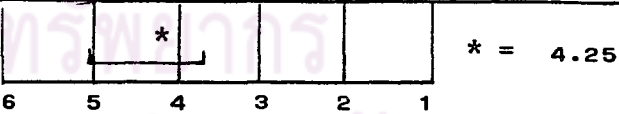
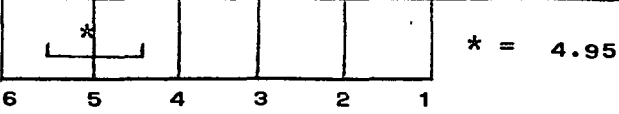
- 6 หมายถึง เป็นไปได้มากที่สุด
- 5 หมายถึง เป็นไปได้มาก
- 4 หมายถึง เป็นไปได้พอควร
- 3 หมายถึง เป็นไปได้น้อย
- 2 หมายถึง เป็นไปได้น้อยที่สุด
- 1 หมายถึง เป็นไปไม่ได้เลย
- * หมายถึง ตำแหน่งของค่ามัธยฐานจากค่าตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ
- ▽ หมายถึง ตำแหน่งที่ท่านตอบในแบบถาวรตอนที่ 2
- ▬ หมายถึง พิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquatile Range) ของค่าตอบของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

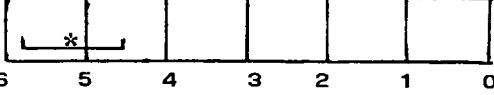
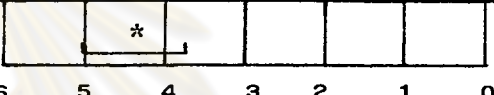
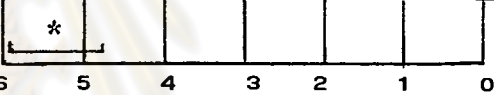
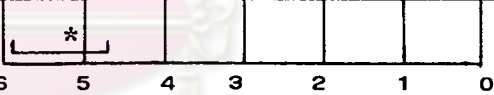

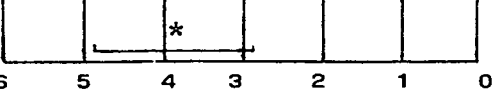
ข้อความ	
เนื้อหาของการวิจัยทางการพยาบาล	
1. เนื้อหาของการวิจัยทางการพยาบาล จะมุ่งเน้นไปทางด้านการปฏิบัติการพยาบาล	 <p style="text-align: right;">* = 5.06</p>
2. เนื้อหาของการวิจัยทางการพยาบาล จะมุ่งเน้นไปทางด้านการบริหารการพยาบาล	 <p style="text-align: right;">* = 4.07</p>

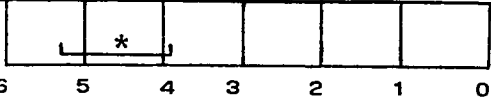
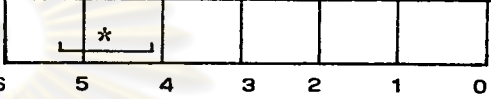
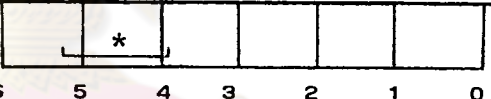


ข้อความ	
<p>3. จะมีการวิจัยทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขมูลฐานมากขึ้น</p>	 <p style="text-align: right;">* = 5.05</p>
<p>4. การวิจัยทางการแพทย์จะมุ่งเน้นไปทางด้านการสร้างทฤษฎีทางการแพทย์ที่เหมาะสมกับประเทศไทย</p>	 <p style="text-align: right;">* = 4.00</p>
<p>5. การวิจัยทางการแพทย์จะเน้นการวิจัยเพื่อทดสอบทฤษฎีทางการแพทย์ที่มีอยู่แล้ว</p>	 <p style="text-align: right;">* = 4.43</p>
<p>6. การวิจัยทางการแพทย์จะมุ่งเน้นไปทางด้านการประยุกต์ผลการวิจัยใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	 <p style="text-align: right;">* = 5.22</p>
<p>7. ประเด็นการวิจัยด้านการปฏิบัติการพยาบาลจะเน้นในเรื่อง</p> <p>7.1 จริยธรรมของพยาบาล</p> <p>7.2 คุณภาพของพยาบาล</p>	 <p style="text-align: right;">* = 4.14</p>  <p style="text-align: right;">* = 5.06</p>

ข้อความ						
7.3 ความเชื่อและพฤติกรรมอนามัยของผู้รับบริการ			* = 4.94			
7.4 การสร้างเครื่องมือทางการปฏิบัติการพยาบาล			* = 4.88			
7.5 การพัฒนาวิธีปฏิบัติการพยาบาล			* = 4.95			
7.6 การบันทึกทางการพยาบาล			* = 4.04			
7.7 การสอนและการให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ			* = 5.00			
7.8 การพยาบาลผู้สูงอายุ			* = 4.57			


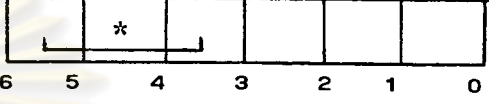


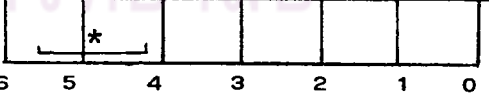
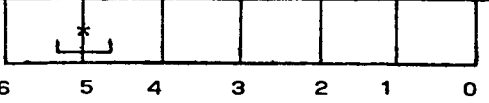
ข้อความ	
7.9 การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	 $* = 4.58$
7.10 การพยาบาลจิตเวช	 $* = 4.11$
7.11 การประเมินคุณภาพการพยาบาล	 $* = 5.05$
<p>ประเด็นการวิจัยด้านการปฏิบัติการ พยาบาลเมื่อพิจารณาตามขอบเขตหน้าที่ของ พยาบาล</p>	
7.12 การส่งเสริมสุขภาพ	 $* = 5.33$
7.13 การป้องกันโรค	 $* = 5.11$

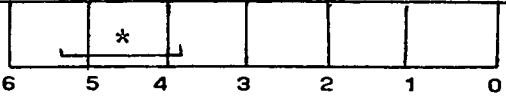
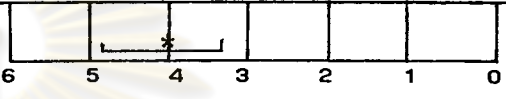
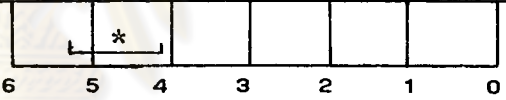

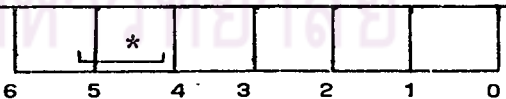
ข้อความ	
7.14 การรักษายาบาล	
7.15 การฟื้นฟูสมรรถภาพ	
เทคนิคที่ใช้ในการวิจัยทางการพยาบาล	
8. การวิจัยทางการพยาบาลจะเน้นการวิจัยเชิงบรรยายมากขึ้น	
9. การวิจัยทางการพยาบาลจะเน้นการวิจัยเชิงทดลองมากขึ้น	
10. จะมีการวิจัยทางการพยาบาลที่ใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตมากขึ้น	
11. นักวิจัยทางการพยาบาลจะใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Approach) เสริมวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Approach) เพื่อความสมบูรณ์ของผลการวิจัยทางการพยาบาล	

ข้อความ	
12. นักวิจัยทางการแพทย์จะมาพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยให้มีความเที่ยงและความตรงสูง	 $* = 5.11$
นักวิจัยทางการแพทย์	
13. พยาบาลในฝ่ายบริการพยาบาลจะทำการวิจัยทางการแพทย์มากน้อย	 $* = 4.31$
14. การวิจัยทางการแพทย์ส่วนใหญ่จะทำโดยนักศึกษาพยาบาลในระดับบัณฑิตศึกษา	 $* = 5.44$
15. อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาลจะทำการวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น	 $* = 5.31$
16. นักวิจัยทางการแพทย์จะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การทำงานวิจัยต่อกัน	 $* = 4.86$
17. นักวิจัยทางการแพทย์จะได้รับคำตอบแทนการทำงานวิจัย เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการสร้างสรรค์การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล	 $* = 3.92$

ข้อความ	
<p>18. นักวิจัยทางการแพทย์ทั้งในฝ่ายบริการพยาบาล และฝ่ายการศึกษาพยาบาล จะร่วมมือในการทำวิจัย เป็นกลุ่มมากขึ้น</p>	 <p style="text-align: right;">* = 4.45</p>
<p>19. นักวิจัยทางการแพทย์จะร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญจากสาขาที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขในการทำวิจัย เชิงสหสาขาวิชา (Interdisciplinary Research) มากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพอนามัยของประชาชน</p>	 <p style="text-align: right;">* = 4.85</p>
<p>20. นักวิจัยทางการแพทย์จะเขียนรายงานการวิจัยอย่างละเอียดตามหลักการเสนอแก่นักวิชาการ และสิ่ง เครื่องมือ งานวิจัยให้ เข้าใจง่ายสำหรับผู้ใช้ผลวิจัยทั่วไป</p>	 <p style="text-align: right;">* = 4.57</p>
<p>การส่งเสริมการวิจัยทางการแพทย์</p>	
<p>21. จะมีการฝึกอบรมด้านการวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น</p>	 <p style="text-align: right;">* = 5.04</p>
<p>22. ผู้บริหารการพยาบาลในหน่วยงานต่าง ๆ จะสนับสนุนให้มีการทำวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น</p>	 <p style="text-align: right;">* = 4.86</p>

ข้อความ	
<p>23. จะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยทางการแพทย์แก่บุคลากรพยาบาลในสถาบันต่าง ๆ</p>	
<p>24. จะมีหน่วยงานที่รวบรวมเครื่องมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยทางการแพทย์เพื่ออำนวยความสะดวกในการวิจัยแก่นักวิจัยทางการแพทย์</p>	
<p>25. จะมีการกำหนดเป้าหมายไว้ว่าในปี พ.ศ. 2539 อย่างน้อยร้อยละ 5 ของพยาบาลในประเทศไทยจะทำวิจัยทางการแพทย์</p>	
<p>26. แหล่งทุนจะกำหนดขอบข่ายงานวิจัยที่ต้องการสนับสนุนไว้อย่างกว้าง ๆ โดยนักวิจัยทางการแพทย์จะกำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานอย่างอิสระ การทำงานวิจัยจึง เป็นไปอย่างคล่องตัว</p>	
<p>27. จะมีการหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชนด้วยการทำวิจัยทางการแพทย์ร่วมกับภาคเอกชน</p>	

ข้อความ		
28. จะมีการหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย ทางการพยาบาลทั้งภายในและต่างประเทศ		* = 4.44
29. จะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับทุนวิจัยทางการพยาบาล และ เผย แพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		* = 4.60
30. จะมีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัย ทางการพยาบาลทางจุลสารหรือวารสาร ทางการพยาบาลอยู่เสมอ		* = 5.00
การเผยแพร่งานวิจัยทางการพยาบาล		
31. จะมีศูนย์ที่ทำหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางการพยาบาล เพื่อ ประโยชน์และเป็นการอำนวยความสะดวก สะดวกแก่ผู้ใช้ผลงานวิจัยทางการพยาบาล		* = 4.69
32. จะมีการจัดประชุมสัมมนาเกี่ยวกับงาน วิจัยทางการพยาบาลเพื่อเผยแพร่ผลงาน วิจัยทั้งในกลุ่มผู้วิจัยและกลุ่มผู้ใช้ผลงาน วิจัย		* = 4.94
33. จะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทาง การพยาบาลไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับเรื่องที่วิจัย		* = 5.00

ข้อความ	
34. จะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาลทางสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ และเอกสารต่าง ๆ มากขึ้น	 $* = 4.58$
35. จะมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการพยาบาลในวารสารทางการพยาบาลในต่างประเทศ	 $* = 4.06$
การใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาล	
36. จะมีการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาลในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลมากขึ้น	 $* = 4.82$
37. ผู้บริหารการพยาบาลจะใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาลประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ มากขึ้น	 $* = 4.67$
38. จะมีการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาลในการปรับปรุงการพยาบาลมากขึ้น	 $* = 4.75$

ข้อความ	
39. ผู้ใช้ผลการวิจัยทางการแพทย์จะยอมรับเฉพาะงานวิจัยที่มีคุณภาพสูง เท่านั้น	 $* = 4.86$
40. นักวิจัยทางการแพทย์จะทำวิจัยในเรื่องที่ผู้ใช้ผลการวิจัยต้องการ	 $* = 4.78$
41. จะมีการนำผลการวิจัยทางการแพทย์ไปใช้น้อย	 $* = 3.42$



ศูนย์วิจัยทางการแพทย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข .

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

ตารางที่ 10 ความถี่ของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวโน้มของการวิจัย
ทางการพยาบาลในปี พ.ศ. 2539

ข้อที่	รอบที่ 2						ข้อที่	รอบที่ 3					
	อันดับคะแนน							อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1		6	5	4	3	2	1
1.	6	8	3	2	-	-	1.	5	11	2	1	-	-
2.	-	3	15	1	-	-	2.	-	2	17	-	-	-
3.	5	10	4	-	-	-	3.	3	15	1	-	-	-
4.	3	2	9	3	1	1	4.	-	4	11	3	-	1
5.	2	7	7	1	2	-	5.	1	7	8	2	1	-
6.	7	9	2	1	-	-	6.	4	13	2	-	-	-
7.1	3	4	7	4	1	-	7.1	1	5	8	5	-	-
7.2	6	8	5	-	-	-	7.2	4	11	4	-	-	-
7.3	5	8	6	-	-	-	7.3	1	15	3	-	-	-
7.4	2	12	2	2	1	-	7.4	-	15	2	2	-	-
7.5	4	10	3	1	1	-	7.5	3	13	1	2	-	-
7.6	1	3	12	2	1	-	7.6	1	2	14	2	-	-
7.7	7	5	5	2	-	-	7.7	4	11	3	1	-	-
7.8	3	7	6	3	-	-	7.8	2	7	9	1	-	-
7.9	4	6	6	3	-	-	7.9	2	8	8	1	-	-
7.10	1	5	9	4	-	-	7.10	-	4	13	2	-	-
7.11	5	10	2	1	1	-	7.11	5	11	2	1	-	-
7.12	8	9	2	-	-	-	7.12	5	13	1	-	-	-
7.13	6	9	2	2	-	-	7.13	3	15	1	-	-	-
7.14	1	9	8	1	-	-	7.14	-	10	9	-	-	-
7.15	2	9	5	3	-	-	7.15	12	5	2	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อที่	รอบที่ 2						ข้อที่	รอบที่ 3					
	อันดับคะแนน							อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1		6	5	4	3	2	1
8.	2	6	9	2	-	-	8.	-	8	10	1	-	-
9.	3	10	4	2	-	-	9.	-	15	3	1	-	-
10.	3	4	10	2	-	-	10.	-	7	9	3	-	-
11.	4	10	5	-	-	-	11.	3	12	4	-	-	-
12.	6	9	3	1	-	-	12.	3	13	2	1	-	-
13.	2	6	8	3	-	-	13.	-	6	12	1	-	-
14.	9	8	2	-	-	-	14.	9	9	1	-	-	-
15.	8	8	2	1	-	-	15.	4	12	2	1	-	-
16.	5	7	5	2	-	-	16.	2	11	5	1	-	-
17.	3	3	6	4	1	2	17.	2	2	10	2	1	2
18.	4	5	10	-	-	-	18.	3	7	9	-	-	-
19.	3	10	6	-	-	-	19.	2	14	3	-	-	-
20.	3	7	8	1	-	-	20.	2	9	6	2	-	-
21.	4	12	3	-	-	-	21.	1	17	1	-	-	-
22.	5	7	6	1	-	-	22.	2	13	3	1	-	-
23.	4	9	4	1	-	-	23.	3	12	4	-	-	-
24.	5	7	4	3	-	-	24.	3	10	5	1	-	-
25.	1	6	8	4	-	-	25.	-	4	10	5	-	-
26.	4	6	8	1	-	-	26.	3	8	7	1	-	-
27.	1	6	8	3	1	-	27.	-	4	12	2	-	-
28.	2	7	8	2	-	-	28.	1	7	10	1	-	-
29.	5	5	5	4	-	-	29.	3	7	5	4	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รอบที่ 2							รอบที่ 3						
ข้อที่	อันดับคะแนน						ข้อที่	อันดับคะแนน					
	6	5	4	3	2	1		6	5	4	3	2	1
30.	5	9	4	1	-	-	30.	2	13	3	1	-	-
31.	3	8	7	1	-	-	31.	5	9	5	-	-	-
32.	5	8	6	-	-	-	32.	3	14	2	-	-	-
33.	3	13	3	-	-	-	33.	-	17	2	-	-	-
34.	4	6	8	1	-	-	34.	1	10	8	-	-	-
35.	2	4	8	3	2	-	35.	-	4	11	3	1	-
36.	2	11	5	1	-	-	36.	2	15	1	1	-	-
37.	2	9	7	1	-	-	37.	-	12	6	1	-	-
38.	2	10	6	1	-	-	38.	1	14	3	1	-	-
39.	5	7	6	1	-	-	39.	2	14	3	-	-	-
40.	3	9	6	1	-	-	40.	1	13	4	1	-	-
41.	-	7	2	6	3	1	41.	-	4	5	9	1	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบถาวรตอนที่ 2

ข้อที่	มัธยมฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1.	5.06	5.71 - 4.42	1.29
2.	4.07	4.83 - 3.75	0.63
3.	5.05	5.50 - 4.58	0.92
4.	4.00	4.63 - 3.42	1.21
5.	4.43	5.11 - 3.75	1.36
6.	5.22	5.82 - 4.69	1.13
7.1	4.14	5.06 - 3.44	1.62
7.2	5.06	5.71 - 4.45	1.26
7.3	4.94	5.50 - 4.29	1.21
7.4	4.88	5.69 - 4.38	1.31
7.5	4.95	5.43 - 4.42	1.01
7.6	4.04	4.44 - 3.65	0.79
7.7	5.00	5.82 - 4.05	1.77
7.8	4.57	5.25 - 3.89	1.36
7.9	4.58	5.38 - 3.79	1.59
7.10	4.11	4.75 - 3.58	1.17
7.11	5.05	5.55 - 4.58	0.97
7.12	5.33	5.91 - 4.81	1.10
7.13	5.11	5.71 - 4.58	1.13
7.14	4.56	5.08 - 3.97	1.11
7.15	4.67	5.19 - 3.85	1.34

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	มัธยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
8.	4.33	5.04 - 3.81	1.23
9.	4.85	5.33 - 4.19	1.14
10.	4.25	5.06 - 3.78	1.28
11.	4.95	5.43 - 4.45	0.98
12.	5.11	5.71 - 4.58	1.13
13.	4.31	5.04 - 3.72	1.32
14.	5.44	5.97 - 4.84	1.13
15.	5.31	5.91 - 4.72	1.19
16.	4.86	5.55 - 4.05	1.50
17.	3.92	4.92 - 2.94	1.98
18.	4.45	5.35 - 3.98	1.37
19.	4.85	5.33 - 4.29	1.04
20.	4.57	5.25 - 3.97	1.28
21.	5.04	5.44 - 4.65	0.79
22.	4.86	5.55 - 4.13	1.42
23.	4.89	5.42 - 4.19	1.23
24.	4.86	5.55 - 3.94	1.61
25.	4.19	4.88 - 3.59	1.29
26.	4.58	5.38 - 3.97	1.41
27.	4.19	4.88 - 3.59	1.29
28.	4.44	5.11 - 3.84	1.27
29.	4.60	5.50 - 3.65	1.85

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	มัธยม	ควอไทล์ที่ 3 ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
30 .	5 .00	5 .55 - 4 .44	1 .11
31 .	4 .69	5 .28 - 4 .04	1 .24
32 .	4 .94	5 .50 - 4 .29	1 .21
33 .	5 .00	5 .37 - 4 .64	0 .73
34 .	4 .58	5 .38 - 3 .97	1 .41
35 .	4 .06	4 .81 - 3 .42	1 .39
36 .	4 .82	5 .25 - 4 .25	1 .00
37 .	4 .67	5 .19 - 4 .04	1 .15
38	4 .75	5 .23 - 4 .13	1 .10
39 .	4 .86	5 .55 - 4 .13	1 .42
40 .	4 .78	5 .31 - 4 .13	1 .18
41 .	3 .42	4 .82 - 2 .63	2 .19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบถมรอบที่ 3

ข้อที่	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยมฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 -ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1.	5.09	5.17	0.08	5.55-4.66	0.89
2.	4.06	3.96	0.10	4.34-3.78	0.56
3.	5.07	4.99	0.08	5.38-4.75	0.63
4.	4.00	4.22	0.22	4.43-3.57	0.86
5.	4.31	4.41	0.10	4.96-3.72	1.24
6.	5.08	5.02	0.06	5.44-4.71	0.73
7.1	4.06	3.96	0.10	4.75-3.45	1.30
7.2	5.00	5.00	0	5.43-4.57	0.86
7.3	4.93	5.01	0.08	5.23-4.62	0.61
7.4	4.87	5.25	0.38	5.18-4.55	0.63
7.5	5.00	5.20	0.20	5.37-4.64	0.73
7.6	4.04	3.90	0.14	4.38-3.70	0.68
7.7	5.00	5.10	0.10	5.43-4.57	0.86
7.8	4.44	4.26	0.18	5.11-3.92	1.19
7.9	4.56	4.52	0.04	5.16-3.97	1.19
7.10	4.08	4.02	0.06	4.44-3.71	0.73
7.11	5.09	5.17	0.08	5.55-4.66	0.89
7.12	5.15	5.03	0.12	5.55-4.79	0.76
7.13	5.07	4.99	0.08	5.38-4.75	0.63
7.14	4.55	4.59	0.04	5.03-4.03	1.00
7.15	4.71	5.07	0.36	5.10-4.05	1.05
8	4.35	4.31	0.04	4.91-3.88	1.03

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 -ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
9.	4.87	5.13	0.26	5.18-4.55	0.63
10.	4.22	4.24	0.02	4.75-3.69	1.06
11.	4.96	4.98	0.02	5.35-4.56	0.79
12.	5.00	5.10	0.10	5.37-4.63	0.74
13.	4.21	4.11	0.10	4.71-3.81	0.90
14.	5.44	5.48	0.04	5.97-4.92	1.05
15.	5.04	5.12	0.08	5.44-4.65	0.79
16.	4.82	4.98	0.16	5.25-4.25	1.00
17.	3.95	4.27	0.32	4.43-3.38	1.05
18.	4.57	4.35	0.22	5.25-4.03	1.22
19.	4.96	4.98	0.02	5.30-4.63	0.67
20.	4.67	4.85	0.18	5.19-3.96	1.23
21.	5.00	5.00	0	5.28-4.72	0.56
22.	4.92	5.08	0.16	5.29-4.56	0.73
23.	4.96	4.98	0.02	5.35-4.56	0.79
24.	4.85	4.97	0.12	5.33-4.25	1.08
25.	3.95	3.95	0	4.43-3.45	0.98
26.	4.69	4.71	0.02	5.28-4.04	1.24
27.	4.04	4.12	0.08	4.44-3.65	0.79
28.	4.35	4.21	0.14	4.96-3.88	1.08
29.	4.57	4.77	0.20	5.25-3.65	1.60
30.	4.92	5.08	0.16	5.29-4.56	0.73

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	มัธยมฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างระหว่าง มัธยมฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 -ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
31.	5.00	5.00	0	5.55-4.45	1.10
32.	5.04	5.02	0.02	5.38-4.70	0.68
33.	4.94	5.04	0.10	5.22-4.66	0.56
34.	4.65	4.69	0.04	5.13-4.09	1.04
35.	4.00	4.10	0.10	4.43-3.57	0.86
36.	5.00	5.00	0	5.32-4.68	0.64
37.	4.71	4.97	0.26	5.10-4.13	0.97
38.	4.89	5.09	0.20	5.23-4.55	0.68
39.	4.96	4.98	0.02	5.30-4.63	0.67
40.	4.85	5.07	0.22	5.21-4.44	0.77
41.	3.44	3.06	0.38	4.35-2.92	1.43

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการคำนวณและการใช้สูตรทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างการคำนวณและการใช้สูตรทางสถิติ

ตัวอย่างตารางแสดงข้อมูล

คะแนน	ขีดจำกัดล่างของชั้น	ความถี่	ความถี่สะสม
6	5.5	1	19
5	4.5	7	18
4	3.5	8	11
3	2.5	2	3
2	1.5	1	1
1	0.5	0	0

1. มัชยฐาน (Median)

$$\text{Mdn} = \text{Lo} + i \left(\frac{\frac{N}{2} - f_1}{f_2} \right)$$

Mdn คือ มัชยฐาน

Lo คือ ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของคะแนนในชั้นที่มีมัชยฐาน

N คือ จำนวนความถี่ทั้งหมด

i คือ อัตรภาคชั้น

f_1 คือ ความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงคะแนนที่เป็นขีดจำกัดบนของคะแนนในชั้นก่อนชั้นที่มีมัชยฐาน

f_2 คือ ความถี่ของ คะแนนในชั้นที่มีมัชยฐาน

$$\begin{aligned}\text{มัธยฐาน} &= 3.5 + 1 \left(\frac{\frac{19}{2} - 3}{8} \right) \\ &= 4.31\end{aligned}$$

2. ฐานนิยม (Mode)

$$M_o = 3M_{dn} - 2M$$

M_o คือ ฐานนิยม

M_{dn} คือ มัธยฐาน

M คือ \bar{X} หรือมัชฌิม เลขคณิต

$$\begin{aligned}\text{ฐานนิยม} &= 3(4.31) - 2(4.26) \\ &= 12.93 - 8.52 \\ &= 4.41\end{aligned}$$



หมายเหตุ

$$M = \frac{\sum fX}{N}$$

$\sum fX$ คือ ผลรวมของคะแนนในแต่ละชั้นคูณด้วยความถี่ของชั้นคะแนนนั้น

N คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

$$\begin{aligned}\text{มัชฌิม เลขคณิต} &= \frac{(6 \times 1) + (5 \times 7) + (4 \times 8) + (3 \times 2) + (2 \times 1) + (1 \times 0)}{19} \\ &= 4.26\end{aligned}$$

3. ควอไทล์ (Quartile)

$$f_n \quad Q_x = L_o + i \left(\frac{f_n - f_1}{f_2} \right)$$

Q_x คือ ควอไทล์ที่กำหนดให้

L_o คือ ขีดจำกัดล่างของชั้นที่มีคะแนน n ตำแหน่งที่มีควอไทล์

i คือ อัตราภาคขึ้น

f_n คือ ความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงคะแนน n ตำแหน่งที่มีควอไทล์

f_1 คือ ความถี่สะสมจากคะแนนต่ำสุดถึงชั้นที่มาก่อนชั้นที่มีคะแนน n ตำแหน่งที่มีควอไทล์

f_2 คือ ความถี่ของคะแนนในชั้นที่มีคะแนน n ตำแหน่งที่มีควอไทล์

$$\begin{aligned}\text{ควอไทล์ที่ 1} &= 3.5 + 1 \left(\frac{4.75 - 3}{8} \right) \\ &= 3.72\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{ควอไทล์ที่ 3} &= 4.5 + 1 \left(\frac{14.25 - 11}{7} \right) \\ &= 4.96\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{พิสัยระหว่างควอไทล์} &= \text{ควอไทล์ที่ 3} - \text{ควอไทล์ที่ 1} \\ &= 4.96 - 3.72 \\ &= 1.24\end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง .

เหตุผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง .

เหตุผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

เหตุผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จะนำเสนอ เฉพาะ เหตุผลที่มีต่อข้อความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้แสดงไว้ ในกรณีที่คำตอบของผู้เชี่ยวชาญท่านนั้นตกอยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ โดยจะเสนอทั้ง เหตุผลที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ดังรายละเอียดในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับแนวโน้มของการวิจัยทางการแพทย์พยาบาลในปี พ.ศ. 2539 ทั้ง เหตุผลที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในแต่ละข้อความ

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.	เนื้อหาของ การวิจัยทางการแพทย์พยาบาลจะมุ่งเน้นไปทางด้านการปฏิบัติการพยาบาล	<p>- ปัจจุบันได้เน้นอยู่แล้วและจะมีการเน้นมากขึ้น เพราะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีอยู่ และจะเปิดใหม่มีแนวโน้มที่จะเน้นบทบาทการ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางคลินิก</p> <p>- มีการตื่นตัว เกี่ยวกับการวิจัยมากขึ้นในกลุ่มพยาบาลทุกกลุ่ม รวมทั้งพยาบาลประจำการซึ่งได้รับการศึกษาสูงขึ้น ตลอดจนผู้บริหารทางการแพทย์เริ่มเห็นความ</p>	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		สำคัญ ของงานวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น	
		- ตามการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรีทางการแพทย์ส่วนใหญ่ต้องเริ่มทำวิจัยบ้าง ดังนั้นการวิจัยด้านการปฏิบัติการพยาบาลจะเพิ่มมากขึ้น	
3.	จะมีการวิจัยทางการแพทย์ที่เกี่ยวกับงานสาธารณสุขมูลฐานมากขึ้น	- นโยบายในการพัฒนาสาธารณสุข เน้นการสาธารณสุขมูลฐานซึ่งเป็นกลวิธีที่จะทำให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า	
		- ความต้องการของประเทศชาติจะกำหนดเนื้อหาของงานวิจัยทางการแพทย์	
4.	การวิจัยทางการแพทย์จะมุ่งเน้นไปทางด้านสร้างทฤษฎีทางการแพทย์ที่เหมาะสมกับประเทศไทย	- ความก้าวหน้าทางวิชาการพยาบาลจะได้รับการพัฒนาดีขึ้นและเป็นผลให้มีการสร้างทฤษฎีทางการแพทย์มากขึ้น	- การวิจัยด้านทฤษฎียังมีน้อยมากในปัจจุบัน แนวโน้มคองนำทฤษฎีที่มีอยู่ไปใช้ในสถานการณ์จริงมากกว่าการสร้างทฤษฎีทางการแพทย์

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5.	การวิจัยทางการแพทย์จะ เน้นการวิจัย เพื่อทดสอบทฤษฎีทางการแพทย์ที่มีอยู่ แล้ว	- การตื่นตัวของพยาบาลในการแสวงหาความรู้ด้านทฤษฎีการพยาบาล เป็นไปอย่างกว้างขวาง	- เพราะยังต้องใช้ความรู้อีกมาก - มีผู้สนใจค่อนข้างมากแต่ผู้ทำจริง ๆ คงมีน้อย นอกจาก เป็นการศึกษา เท่านั้น - เรื่องของทฤษฎีทางการแพทย์ เป็น เรื่องใหม่ สำหรับประเทศไทย
		- พยาบาลมีการตื่นตัวในการแสวงหาความรู้ด้านทฤษฎีทางการแพทย์อย่างกว้างขวาง	- ความ เข้าใจ เรื่องทฤษฎีทางการแพทย์ เพิ่งจะ เริ่มแพร่หลาย จึงคงมีการพิสูจน์การนำไปใช้ เท่านั้น - ทฤษฎีทางการแพทย์ เป็นผลผลิตของทฤษฎี ทางศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งได้มีการทดสอบใน หลักการแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
6.	การวิจัยทางการแพทย์จะมุ่งเน้นไปทางด้านการศึกษาการใช้ผลการวิจัยในการปฏิบัติงาน	- ปัจจุบันได้เน้นอยู่แล้ว และจะมีการเน้นมากขึ้น	
7.	ประเด็นการวิจัยทางการแพทย์ด้านการปฏิบัติการพยาบาล		
7.1	จริยธรรมของพยาบาล	- ในวงการสุขภาพได้มีความสนใจในการเอาจริยธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงานจะเป็นแรงผลักดันให้พยาบาลสนใจจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลมากขึ้น	- การสร้างเครื่องมือในการวิจัยทำได้ค่อนข้างยาก
7.2	คุณภาพของพยาบาล	- ในสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ต้องติดตามศึกษา เรื่องนี้อย่างต่อเนื่อง	
		- ต้อง เน้นมากขึ้น เมื่อมีการพัฒนาการพยาบาลขึ้น	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		<ul style="list-style-type: none"> - จากการศึกษาที่มีสภากาชาดเข้ามาสนับสนุนจะเป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญต่อการศึกษารื่องคุณภาพของพยาบาล - พยาบาลจะมีความสามารถในการทำวิจัยมากขึ้น จึงตื่นตัว เรื่องการปรับปรุงคุณภาพของพยาบาล 	
7.3	ความเชื่อและพฤติกรรมอนามัยของผู้รับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายในแผนพัฒนาสาธารณสุขมุ่งที่จะให้ประชาชนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า 	
7.4	การสร้างเครื่องมือทางการปฏิบัติการพยาบาล		<ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยในขอบเขตนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองและเป็น เรื่องของนวัตกรรมจำเป็น ต้องใช้ทุนวิจัยพอสมควร และมีข้อจำกัดมาก จึงอาจจะ เป็น เรื่องยากที่จะศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
7.5	การพัฒนาวิธีการปฏิบัติการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจะได้ทำกันมากขึ้น เพราะมีความจำเป็นมาก - พยาบาลประจำการมีการตื่นตัว เรื่องการวิจัยมีความ เชื่อมั่นว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพมากขึ้น และมีการสนับสนุนในการทำวิจัยมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องใช้เวลาในการทำวิจัยนาน และลักษณะของคำตอบที่ได้อาจใช้ประโยชน์ได้น้อย ต้องนำไปวิเคราะห์ต่อไปอีก
7.6	การบันทึกทางการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบทางการพยาบาล (Nursing audit) จะ เป็นไปได้ เมื่อการบันทึกทางการพยาบาลถูกต้อง เชื่อถือได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องใช้เวลาในการทำวิจัยนานและลักษณะของคำตอบที่ได้ อาจใช้ประโยชน์ได้น้อย ต้องนำไปวิเคราะห์ต่อไปอีก
7.7	การสอนและการให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ	<ul style="list-style-type: none"> - การสอนและการให้คำปรึกษา เป็นกิจกรรมที่พยาบาลจะกระทำมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายผู้ศึกษาจะมีการศึกษาในด้านนี้อย่างกว้างขวาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		<ul style="list-style-type: none"> - พยาบาลจะยอมรับบทบาทด้านการส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคมมากขึ้น 	
7.8	การพยาบาลผู้สูงอายุ	<ul style="list-style-type: none"> - แผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 5 มุ่งเน้นเรื่องนี้ และพยาบาลได้ให้ความสำคัญมากขึ้น - เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผู้ตระหนักถึงปัญหาด้านผู้สูงอายุจำนวนน้อย
7.9	การพยาบาลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ - จะมีผู้สูงอายุจำนวนมากขึ้น ทำให้มีปัญหาด้านโรคเรื้อรังมากขึ้น การวิจัยด้านนี้จึงมีความจำเป็นมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ต้องอาศัยทฤษฎีทางจิตสังคมซึ่งยังไม่กว้างขวางพอ
7.10	การพยาบาลจิตเวช	<ul style="list-style-type: none"> - มีทุนวิจัยให้มาก - จะมีผู้สนใจมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ที่มีความรู้ความสนใจด้านนี้ยังมีจำนวนน้อย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
7.11	การประเมินคุณภาพการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - มีความจำเป็นมาก - ปัจจุบันได้ เน้นอยู่แล้ว และจะมีเพิ่มขึ้น - พยาบาลจะตื่นตัว เรื่อง การปรับปรุงคุณภาพการพยาบาลมากขึ้น 	-
7.12	การส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - พยาบาลจะยอมรับบทบาทในด้านการส่งเสริมสุขภาพมากขึ้น - นโยบายด้านสาธารณสุขของประเทศจะเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สุขภาพดีถ้วนหน้าในปี พ.ศ. 2543 	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
7.13	การป้องกันโรค	<ul style="list-style-type: none"> - พยายามจะยอมรับบทบาทในด้านการป้องกันโรคมมากขึ้น - เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย สุขภาพดีถ้วนหน้าในปี พ.ศ. 2543 	
7.15	การฟื้นฟูสมรรถภาพ		<ul style="list-style-type: none"> - ต้องใช้เวลาในการทำวิจัยนาน และจำเป็นต้องใช้ทฤษฎีทางจิตสังคม ทฤษฎีทางการแพทย์ หรือใช้การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยประเด็นนี้จึงยังมีไม่มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
11.	นักวิจัยทางการแพทย์จะใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเสริมวิธีการวิจัยเชิงปริมาณเพื่อความสมบูรณ์ของผลการวิจัยทางการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - จะมีการตื่นตัวในการทำวิจัยมากขึ้น มีการสนับสนุนมากขึ้น ทำให้มีการศึกษาที่เกี่ยวข้องกันงานวิจัยมากขึ้น - ปัจจุบันได้มีการกล่าวถึงเรื่องนี้ในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยเชิงคุณภาพต้องใช้เทคนิคเฉพาะ ซึ่งยังไม่เป็นที่แพร่หลายในวิชาชีพพยาบาล
12.	นักวิจัยทางการแพทย์จะพัฒนาเครื่องมือในการวิจัยให้มีความเที่ยงและความตรงสูง	<ul style="list-style-type: none"> - มีความจำเป็นมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิจัยทางการแพทย์ยังไม่ได้มุ่งพัฒนาเครื่องมือ แต่จะสร้างเครื่องมือใหม่ขึ้นเพราะงานวิจัยยังคงอยู่ในสถานการศึกษา ซึ่งไม่เอื้อต่อการใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้นแล้ว - ยังมีผู้สนใจน้อย
13.	พยาบาลในฝ่ายบริการพยาบาล จะทำการวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - พยาบาลในฝ่ายบริการจะมีการทำวิจัยมากขึ้นจริง แต่ในด้านความพร้อมยังต้องการเวลาและการส่งเสริมสนับสนุน 	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานไม่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
			- พยายามในฝ่ายบริการพยาบาลยังได้รับการศึกษาในระดับปริญญาโทจำนวนน้อย
15.	อาจารย์พยาบาลในสถานศึกษาพยาบาล จะทำวิจัยทางการพยาบาลมากขึ้น	- มีความผูกพันกับตำแหน่งทางวิชาการ มีความจำเป็นในการควบคุมวิทยานิพนธ์ และมีโอกาสมากกว่าพยาบาลในฝ่ายอื่น ๆ	
16.	นักวิจัยทางการพยาบาลจะแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การทำวิจัยต่อกัน	- ปัจจุบันได้ทำอยู่แล้วและคงมีการทำอย่างสม่ำเสมอโดยมีผู้สนใจประชุมร่วมกันมากขึ้น - ความเป็นไปได้มากทั้งการแลกเปลี่ยนความรู้โดยตรง เช่น การประชุม สัมมนา และโดยทางอ้อม เช่น การเผยแพร่งานวิจัยทางวารสารหรือวิธีอื่น ๆ	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
18.	นักวิจัยทางการแพทย์มาทั้งในฝ่ายบริการพยาบาลและฝ่ายการศึกษาพยาบาลจะร่วมมือกันในการทำวิจัยเป็นกลุ่มมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - ทั้งฝ่ายบริการพยาบาลและฝ่ายการศึกษาพยาบาลจะสนใจกับการวิจัย เพื่อการปรับเข้าสู่ตำแหน่งและตำแหน่งทางวิชาการ ทำให้ต้องทำวิจัย ซึ่งจะเน้นทางด้านกรปฏิบัติการพยาบาลมากขึ้น ดังนั้นทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันมากขึ้น - เพื่อประโยชน์ในการนำผลการวิจัยไปใช้ - เมื่อการวิจัยได้รับการพัฒนามากขึ้น ทั้งสองฝ่ายจะร่วมมือกันทำวิจัยมากขึ้น 	
19.	นักวิจัยทางการแพทย์จะร่วมมือกันกับผู้เชี่ยวชาญจากสาขาที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขในการทำวิจัยเชิงสห	<ul style="list-style-type: none"> - สบควรทำอย่างยิ่ง - ความต้องการของชาติจะกำหนดเนื้อหาของการทำงานวิจัยทางการแพทย์ด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - มักจะมีการทำวิจัย เฉพาะในสาขาวิชาชีพเดียวกัน นอกจากเป็นนโยบายของหน่วยงานและได้รับการสนับสนุน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	สาขาวิชามากขึ้น เพื่อแก้ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยของประชาชน		- การประสานงานยังทำได้ยาก
21.	จะมีการฝึกอบรมด้านการวิจัยทางการแพทย์ พยาบาลเพิ่มขึ้น	- การวิจัยในฝ่ายบริการพยาบาลจะขยาย ขอบเขตออกไปมาก และพยาบาลทุกคน จะต้องมีพื้นฐานความรู้ทางการวิจัย	
22.	ผู้บริหารทางการแพทย์ในหน่วยงาน ต่าง ๆ จะสนับสนุนให้มีการทำวิจัย ทางการแพทย์มากขึ้น	- ผู้บริหารทางการแพทย์ได้มีการตื่นตัว และเห็นความสำคัญของการวิจัยทางการแพทย์ พยาบาลมากขึ้น	- การสนับสนุนจากหน่วยงานยังคงไม่มากนัก
23.	จะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ด้านการวิจัยทางการแพทย์แก่บุคลากร พยาบาลในสถาบันต่าง ๆ	- ความต้องการคำปรึกษาด้านการวิจัย มีมากขึ้น สถาบันการศึกษาจะมีบทบาท ที่สำคัญในการให้คำปรึกษา	- เป็นไปได้พอควร เนื่องจากผู้เชี่ยวชาญการ วิจัยทางการแพทย์ยังมีจำนวนไม่มากพอ - แนวโน้มนี้ เป็นไปได้น้อย

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		<ul style="list-style-type: none"> - จะมีศูนย์หรือสถาบันวิจัยทางการแพทย์ แน่นอน - ในปัจจุบันบางสถาบันมีอยู่แล้วและหน่วยงาน นี้จะมีความสำคัญมากขึ้น 	
24.	จะมีหน่วยงานที่รวบรวมเครื่อง มือในการเก็บข้อมูลการวิจัยทาง การพยาบาลเพื่ออำนวยความสะดวก ในการวิจัยแก่นักวิจัยทางการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - มีความจำเป็นมากที่จะต้องมีหน่วยงานดังกล่าว - ถ้ามีการสนับสนุนการวิจัยมากขึ้น หน่วยงาน ดังกล่าวจะได้รับการจัดตั้งขึ้น 	
25.	จะมีการกำหนดเป้าหมายไว้ว่าในปี พ.ศ. 2539 อย่างน้อยร้อยละ 5 ของพยาบาลในประเทศไทยจะทำ วิจัยทางการแพทย์	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันการศึกษาพยาบาลได้มีการกำหนดไว้ใน แผนและจะเป็นไปได้ถ้ามีการกำหนดให้มีการ วิจัยในฝ่ายบริการพยาบาลด้วย 	<ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายนี้เป็นไปได้ยากเพราะปัจจุบัน ยังอยู่ในระดับต่ำกว่า 1 เปอร์เซ็นต์ คงต้องใช้เวลานาน

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		<ul style="list-style-type: none"> - ควรจะมีการกำหนดในทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการแพทย์ เพื่อเป็นการกระตุ้นตั้งแต่ระดับนโยบาย โดยมีการสนับสนุนด้านทุนวิจัยตลอดจนผู้บริหารจะต้องสนใจเรื่อง การวิจัยอย่างจริงจัง 	
26.	แหล่งทุนจะกำหนดขอบข่ายงานวิจัยที่ต้องการสนับสนุนไว้อย่างกว้าง ๆ โดยนักวิจัยทางการแพทย์จะกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินงานอย่างอิสระ การทำงานวิจัยจึงเป็นไปอย่างคล่องตัว	<ul style="list-style-type: none"> - นักวิจัยทางการแพทย์ได้รู้จักใช้แหล่งทุนวิจัยมากขึ้น และเริ่มมีบทบาทในการกำหนดทุนวิจัยด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ซึ่งเป็นแนวทางสู่การจัดการจัดทุนวิจัยให้เอื้อต่อการทำการวิจัยมากขึ้น 	

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
27.	จะมีการหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากภาคเอกชนด้วยการทำวิจัยทางการแพทย์มาพร้อมกับภาคเอกชน	- ด้วยนโยบายการพัฒนา "คุณภาพชีวิต" ของรัฐบาลน่าจะเป็นแรงผลักดันสำคัญในการแสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากภาคเอกชน	- เป็นเพียงความหวัง แนวโน้มนี้ เป็นไปได้ น้อย
29.	จะมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทุนวิจัยทางการแพทย์ และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- มีความจำเป็นจะต้องมีหน่วยงานดังกล่าว	- ปัจจุบันพบว่า ทุนหายาก ดังนั้นแนวโน้มนี้ จึง เป็นไปได้ น้อย
31.	จะมีศูนย์ที่ทำหน้าที่รวบรวมและเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการแพทย์ เพื่อประโยชน์และเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้ผลงานวิจัยทางการแพทย์	- เมื่อมีผลงานวิจัยทางการแพทย์มากขึ้น จึงมีความจำเป็นจะต้องมีการดำเนินงานดังกล่าว	- การดำเนินงานดังกล่าวยังมีข้อจำกัดอยู่ มาก

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
32.	จะมีการจัดประชุม สัมมนา เกี่ยวกับงานวิจัยทางการแพทย์ เพื่อ เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในกลุ่มผู้ใช้ผลงานวิจัย และกลุ่มผู้วิจัยมากขึ้น	- มีความจำเป็นอย่างยิ่ง	- ในการจัดประชุมต้องใช้งบประมาณมาก อาจจะเป็นข้อจำกัด จึงทำได้ไม่บ่อยนัก
36.	จะมีการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยทางการแพทย์ในการแก้ปัญหาทางการแพทย์มากขึ้น	- การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาต่างง่ายกว่าการทำวิจัยพื้นฐาน เพื่อสร้างทฤษฎี ดังนั้นจะมีการทำวิจัยประยุกต์มาก และมีผู้ใช้ผลการวิจัยมากขึ้น	- ปัญหาการใช้ผลงานวิจัยยังคงมีอยู่แม้ในต่างประเทศ
37.	ผู้บริหารทางการแพทย์จะใช้ผลการวิจัยทางการแพทย์ประกอบการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ มากขึ้น		- ปัญหาการใช้ผลงานวิจัยยังคงมีอยู่

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
40 .	จะมีการประยุกต์ใช้ผลการวิจัยทางการพยาบาลในการปรับปรุงการปฏิบัติการพยาบาลมากขึ้น	- เมื่อมีการทำวิจัยทางการพยาบาลมากขึ้น มีการปรับปรุงคุณภาพของงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น	- ปัญหาการใช้ผลงานวิจัยยังคงมีอยู่
41 .	จะมีการนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้น้อย	- ปัญหาการใช้ผลงานวิจัยยังมีอยู่	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบถาม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรรณิการ์ สุวรรณโคต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไช้เม็กข์ วิเชียร เจริญ
3. รองศาสตราจารย์ จริยาวัตร คมพัยคย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำเริญ ฎรมะสุวรรณ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ชูนิพันธ์ุ์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา บุญทอง
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพรัตน์ ผลาพิบูลย์
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา ลี้มประสูตร
9. รองศาสตราจารย์ ดร.พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พันธุ์ทิพย์ รามสูต
11. รองศาสตราจารย์ ฟาริดา อิบราฮิม
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยวดี ภาษา
13. รองศาสตราจารย์ สมพันธ์ุ์ ทิณชี่ระนันทนุ์
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุนทรี ภาณุทัต
15. รองศาสตราจารย์ สุวดี ศรี เลณวัติ
16. อาจารย์ ดร.วรรณวิไล จันทรภา
17. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ
18. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ทวีลาภ
19. รองศาสตราจารย์ พญ.อรพินธ์ สิงห เศษ

ประวัติผู้เขียน

นางกรรณิกา เจิมเทียนชัย เกิดที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษา
 วิทยาศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่
 ปีการศึกษา 2521 : เริ่มรับราชการในตำแหน่งพยาบาลประจำการ โรงพยาบาลเชียงราย
 ประชาณุเคราะห์ จังหวัด เชียงราย และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการ
 บริหารการพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อปีการศึกษา 2526



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓