

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความเชื่อมั่นของแบบทดสอบที่สร้างขึ้น
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับความแม่นยำของแบบทดสอบที่สร้างขึ้น
3. การสร้าง เกณฑ์ปกติสำหรับแบ่งระดับความสามารถของแบบทดสอบที่สร้างขึ้น

แต่ละรายการ

4. ระดับทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการรวมคะแนน "ที่" ปกติของ

ทักษะ 4 รายการ

ตารางที่ 1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นควยการทดสอบซ้ำของแบบ
สอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล ครั้งที่1และครั้งที่2 (N = 30 คน)

รายการทดสอบทักษะ	n
1. แบบทดสอบการถือลูกวิ่ง	.76*
2. แบบทดสอบการวิ่งส่งลูก	.97*
3. แบบทดสอบการรับลูก	.57*
4. แบบทดสอบการเตะลูก	.86*
5. แบบสอบทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ สร้างขึ้น คัดจากคะแนน"ที่"	
ปกติรวม	.84*

*
P < .01

จากตารางที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามว่า

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามแต่ละทักษะได้ผล ดังนี้

1. สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการถือลูกวิ่ง เป็น .76 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการวิ่งส่งลูกเป็น .97 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการรับลูกเป็น .57 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
4. สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะการเตะลูกเป็น .86 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
5. สัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็น .84 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความแม่นยำ ของแบบทดสอบทักษะกีฬาที่มี
 พุทบอลกับการให้คะแนนของผู้เชี่ยวชาญในการแข่งขันของผู้รับการ
 ทดสอบ (N = 30)

รายการทดสอบทักษะ	r
1. แบบทดสอบการถือลูกวิ่ง	.57 *
2. แบบทดสอบการวิ่งส่งลูก	.56 *
3. แบบทดสอบการรับลูก	.73 *
4. แบบทดสอบการเตะลูก	.57 *
5. แบบทดสอบทักษะกีฬาที่มีพุทบอลของ ผู้วิจัยสร้างขึ้น คัดจากคะแนนที่" ปกติรวม	.70 *

$P < .01$

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า

ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรง (Concurrent Validity) ของแต่ละแบบ
 ทดสอบ ได้ผลดังนี้

1. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรงของแบบทดสอบทักษะการถือลูกวิ่ง เป็น .57
 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรงของแบบทดสอบทักษะแบบวิ่งส่งลูกเป็น .56
 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
3. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรงของแบบทดสอบทักษะการรับลูกที่มีพุทบอล
 เป็น .73 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
4. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรงของแบบทดสอบทักษะการเตะลูกที่มีพุทบอล
 เป็น .57 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01
5. ค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงตรงตามสภาพของแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็น
 .70 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 3 แสดงระดับความสามารถของกลุ่มประชากร ในแบบสอบถามทักษะกีฬา รักบี้ฟุตบอลที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น จำนวน 150 คนแต่ละรายการ

แบบสอบถามทักษะกีฬา รักบี้ฟุตบอล	คะแนนดิบ	คะแนนที่ปกติ	ระดับ
1 การถือลูกวิ่ง	13.1 และน้อยกว่า	69 และมากกว่า	ดีมาก
	13.8 - 13.2	59 - 68	ดี
	15.1 - 13.9	39 - 58	ปานกลาง
	15.9 - 15.2	29 - 38	อ่อน
	16.0 และมากกว่า	ต่ำกว่า 29	อ่อนมาก
2 การวิ่งส่งลูก	36 และมากกว่า	70 และมากกว่า	ดีมาก
	32 - 35	60 - 69	ดี
	23 - 31	40 - 59	ปานกลาง
	19 - 22	30 - 39	อ่อน
	ต่ำกว่า 19	ต่ำกว่า 30	อ่อนมาก
3 การรับลูก	5	71 และมากกว่า	ดีมาก
	4	61 - 70	ดี
	3	41 - 60	ปานกลาง
	2	31 - 40	อ่อน
	1	ต่ำกว่า 31	อ่อนมาก
4 การเตะลูก รักบี้ฟุตบอล	18 และมากกว่า	69 และมากกว่า	ดีมาก
	14 - 17	60 - 68	ดี
	6 - 13	42 - 59	ปานกลาง
	4 - 5	33 - 41	อ่อน
	0 - 3	ต่ำกว่า 33	อ่อนมาก

ระดับความสามารถของแบบทดสอบทักษะรักมีฟุตบอลที่สร้างขึ้น

ระดับทักษะกีฬารักมีฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการรวมคะแนน "ที่" ปกติรวมของ
ทักษะ 4 รายการ สำหรับประชากร 150 คน

คะแนนรวม "ที่" ปกติสูงสุด	=	264
คะแนนรวม "ที่" ปกติต่ำสุด	=	151
คะแนนเฉลี่ยของ "ที่" ปกติรวม	=	201
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ "ที่"		
ปกติรวม	=	26

ตารางที่ 4 ระดับความสามารถของกลุ่มประชากรในแบบทดสอบรักมีฟุตบอลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

คะแนน "ที่" ปกติรวม	ระดับ
254 และสูงกว่า	ดีมาก
227 - 253	ดี
174 - 226	ปานกลาง
147 - 173	อ่อน
ต่ำกว่า 147	อ่อนมาก