

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ ใช้การสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มร้อยละ 50.00 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อำเภอเมือง จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 โรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด 15 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ 15 โรงเรียน (คงมีรายชื่ออยู่ภาคผนวก)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลในก้นต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบเกณฑ์การประเมินสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาในก้นต่าง ๆ ได้แก่ ก้นบริหารและการดำเนินการ ก้นสนาม อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ก้นการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ ก้นการจัดการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน ก้นการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และก้นการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดและมาตรฐานความสมบูรณ์ของโปรแกรมพลศึกษาใน
 ค่ายต่าง ๆ ทั้งนี้คือ การบริหารและการดำเนินการ สถานที่ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก
 และการจัดโปรแกรมต่าง ๆ เป็นต้น โดยการค้นคว้าและศึกษาจากตำรา การ
 วิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาพลศึกษา
2. วางหลักในการให้คะแนน โดยอาศัยมาตรฐานที่ถูกต้องในตารางอัตราของ
 คะแนน ถ้าหากว่าสิ่งที่ต้องการจัดและประเมินนั้นถูกต้องตามอุดมคติ และมาตรฐานของการ
 จัดโปรแกรมจะได้คะแนนเต็ม ซึ่งถือว่าเป็นคะแนนสูงที่สุด ถ้าหากว่าโปรแกรมนั้นไม่สมบูรณ์
 ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ เกณฑ์การให้คะแนนก็จะลดหลั่นตามลงมาเป็น 4, 3, 2, 1 หรือ 3
 2, 1 ตามลำดับ
3. นำแบบประเมินให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาตรวจสอบความแม่นยำตรง
 เนื้อหา และอัตราการให้คะแนน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวก)
4. นำแบบประเมินไปทดลองใช้และแก้ไขให้สมบูรณ์ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเดินทางไปเยี่ยมโรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองเพื่อประเมิน
 สถานภาพโปรแกรมพลศึกษาของแต่ละโรงเรียน ทั้ง 30 โรงเรียน และในการประเมิน
 โปรแกรมนี้อาศัยหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษานามัธยมหรือครูพลศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลประกอบ
 การประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติทางสังคมศาสตร์ดังต่อไปนี้ (รายละเอียด
 อยู่ในภาคผนวก)

1. หากค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. เปรียบเทียบสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอโคยไร่ค่า พหิต
3. จำแนกสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงใต้ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ดังต่อไปนี้

ร้อยละ 90 คะแนนขึ้นไป	อยู่ในระดับ	ดีมาก
ร้อยละ 80 - 89	อยู่ในระดับ	ดี
ร้อยละ 70 - 79	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
ร้อยละ 60 - 69	อยู่ในระดับ	พอใช้
ร้อยละ 59 คะแนนและต่ำกว่า	อยู่ในระดับ	ต่ำมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย