

บรรณานุกรม

- กมล สุขประเสริฐ. "ผลของการวิจัยเชื่อว่าไว้อย่างไร" ประชาศึกษา, ปีที่ 24 (สิงหาคม 2515), หน้า 10-12.
- เกื้อกุล คุปรักัน, และคณะ. โสตทัศนศึกษา กรุงเทพฯ, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518.
- คู่มือนักศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร, พ.ศ. 2519.
- จรรยา วงศ์สายัณห์, อธิบดีกรมวิชาการ, "เทคโนโลยีทางการศึกษา," วารสารวิสามัญศึกษา, ปีที่ 8 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2514.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์, "นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อปฏิรูปการศึกษา," โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ (11-15 เมษายน 2518).
- คำรง มัชยมนันท์. บทความวิจัยวิธีการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมในประเทศไทย, สำนักฝึกอบรม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ, 2511.
- ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์. โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, กรุงเทพฯ, :โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ปราณี นนทมาศ. ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. คณะนิติปรัชญาโท วิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษา, กรุงเทพฯ, 2518.

ยุวช บวรสุขประชา. ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

* วิจิตร ภักดิ์ศรีตัน. "ผลงานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา" คำบรรยายคณะกรรมการ, ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ, (15 เมษายน 2518).

วิเชียร นิตยกุล. ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สมภาพ โรจนพันธ์. โครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ลำภา วรวงศ์, ศาสตราจารย์. คำบรรยายวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อรพรรณ ประภาพันธุ์. การออกแบบโครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูจันทบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

"Centralized Audio-Visual Center Proposed for Southeast Alaska,"
Audio-Visual Instruction. Vol.II, No.10, (October, 1966).

Erickson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Services.

New York : The Macmillan Company, 1965.

- Fred, Harcleroad and Allen, William. Audio-Visual Administration.
Iowa : W.M.C. Brown, 1951.
- Kurth, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of
Education of Selected Mid-Western Universities," Thesis
Abstract Series, No.3 Indiana : School of Education, Indiana
University, 1952.
- Maurice, B. Camp. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-
Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in
this Area," Dissertation Abstracts, 18:155, 1958.
- Oregon Audio-Visual Association, Recommended Minimum Standards for
Instructional Materials Programs in Oregon Public Schools,
May, 1952. (Mimeographed).
- Prudenciado, Sofia Lozano. "A Proposed Audio-Visual Program for the
Philippines Normal College," Thesis Abstract Series, 1955-
1956, No.7, Indiana : Indiana University; 1956.
- Rosario, Oseas A. Del. A Purposed Audio-Visual Program for Schools
and College in the Philippines. A doctoral Dissertation in
education, Indiana University, 1956.
- "The A-V Director's Job Is Studied," Audio-Visual Instruction, Vol.12,
No.6 (June-July, 1967).
- Theodor, A-V Techniques in Teaching Foreign Language. New York :
University Press, 1960.
- Torry, George Nelson. "An Analysis of the Role of A-V Directors in
American Colleges and Universities," Dissertation Abstracts
International, Vol.31, No.8. (August 1970).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

22 พฤศจิกายน 2519

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

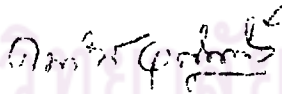
เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ควยข้าพเจ้า นายคมสัน อุตุมสาร เสวี นิสิตแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูล เพื่อเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ เรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร ในการรวบรวมข้อมูลนี้ จำเป็นต้องทราบประสบการณ์และปัญหาที่ท่านประสบ จึงส่งแบบสอบถามนี้มาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร ต่อไป

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จะสำเร็จได้โดยความช่วยเหลือจากท่านเท่านั้น จึงหวังว่าท่านคงให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นาย คมสัน อุตุมสาร เสวี)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์วิทยาลัยครูสกลนคร
โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร

- คำแนะนำ
1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดไว้ให้
 2. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
 3. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ในช่องว่างที่กำหนดไว้
 4. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อก่อนที่จะตอบ

-
1. เพศ.....หญิง.....ชาย
 2. อายุ.....ปี
 3. วุฒิสูงสุดที่ได้รับ
 - 3.1 ปริญญาเอก
 - 3.2 ปริญญาโท
 - 3.3 ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะ
 - 3.4 ปริญญาตรี
 - 3.5 อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 4. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนมาแล้ว.....ปี
 5. มาทำงานที่วิทยาลัยครูสกลนคร เมื่อ พ.ศ.....
 6. ท่านมีประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 6.1 เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
 - 6.2 เคยได้รับการฝึกอบรม
 - 6.3 เคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
 - 6.4 เคยเห็นผู้บรรยายใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการบรรยาย
 - 6.5 เคยใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการบรรยายในวิชาที่สอน
 - 6.6 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
 - 6.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. รายการโสตทัศนอุปกรณ์หรือสื่อการสอนและกลวิธีสอนซึ่งเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา
ต่อไปนี้ ท่านรู้จักหรือไม่ และเห็นว่าสิ่งเหล่านี้มีความจำเป็นต่องานการฝึกหัดครูและ
จำเป็นต่อวิชาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามความเห็น
ของท่าน)

รายการ	การใช้			ความจำเป็น		
	เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
7.1 แผนภูมิ						
7.2 แผนสถิติ						
7.3 แผนที่และลูกโลก						
7.4 ภาพพลิก						
7.5 ภาพวาด						
7.6 ภาพถ่าย						
7.7 ภาพตัดจากหนังสือ						
7.8 การคูณ						
7.9 กระดานดำสำคัญ						
7.10 กระดานแม่เหล็ก						
7.11 กระดานนิเทศ						
7.12 กระดานดำ						
7.13 กระดานพลาสติก						
7.14 หุ่นจำลอง						
7.15 ของจริง						
7.16 ของตัวอย่าง						
7.17 เครื่องฉายภาพทับ						

รายการ	การใช้			ความจำเป็น		
	เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
7.18 ภาพโปร่งใส						
7.19 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ						
7.20 ภาพสไลด์, เครื่องฉายสไลด์						
7.21 फिल्मสตริปและ เครื่องฉายฟิล์ม สตริป						
7.22 ฟิล์มลูปและ เครื่องฉายฟิล์มลูป						
7.23 ภาพยนตร์ 8 มม. และ เครื่องฉาย						
7.24 ภาพยนตร์ 16 มม. และ เครื่องฉาย						
7.25 เครื่องฉายเอกสาร						
7.26 เครื่องฉายภาพโปร่งใส						
7.27 เครื่องปรุกระดาษไข						
7.28 เครื่องอัดสำเนา						
7.29 แผ่นเสียงและ เครื่องเล่นแผ่น- เสียง						
7.30 เครื่องบันทึกเสียง, เทปบันทึก เสียง						
7.31 เครื่องขยายเสียง						
7.32 เครื่องรับวิทยุ						
7.33 เครื่องรับโทรทัศน์						
7.34 เครื่องบันทึกภาพโทรทัศน์, เทปภาพ						
7.35 โทรทัศน์วงจรปิด						

รายการ	การใช้			ความจำเป็น		
	เคยใช้	รู้จักแต่ ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็น มาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น
7.36 วิทยุวงจรปิด						
7.37 บทเรียนสำเร็จรูป						
7.38 เครื่องช่วยสอน						
7.39 ห้องปฏิบัติการภาษา						
7.40 ชุดการสอน						
7.41 การเรียนการสอนตามเอกัตภาพ						
7.42 การสร้างสถานการณ์จำลอง						
7.43 การสอนแบบจุดภาค						
7.44 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						

8. ท่านใช้วัสดุทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอนประกอบการบรรยายมากน้อยเพียงใด

8.1 ใช้นาน เพราะ.....

8.2 ใช้นานเป็นครั้งคราว เพราะ.....

8.3 ไม่ใช้เลย เพราะ.....

9. ในกรณีที่ท่านรู้จักวัสดุทัศนูปกรณ์ แต่ไม่เคยใช้ ท่านมีเหตุผลอย่างไร

... 9.1 ในวิชาและเนื้อหาที่ท่านสอนไม่จำเป็นต้องใช้

... 9.2 ใช้นานเป็นเคยไม่อยากจะ

... 9.3 อยากจะใช้แต่ขาดผู้ช่วยเหลือและแนะนำในการใช้

... 9.4 วิทยาลัยไม่มีเครื่องมือหรือสื่อการสอนที่ท่านต้องการ

... 9.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ปัญหาที่ท่านประสบจากการใช้บริการและการผลิตสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ... 10.1 ไม่ทราบว่าวิทยาลัยมีแหล่งบริการทางสื่อการสอน
 - ... 10.2 ทราบว่ามีบริการแต่ไม่ได้รับความสะดวกในการนำมาใช้ประกอบการสอน
 - ... 10.3 ใช้เครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์บางอย่างไม่เป็น
 - ... 10.4 โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุดใช้การไม่ได้
 - ... 10.5 ไม่มีสื่อการสอนที่เหมาะสมในวิชาที่ท่านสอน
 - ... 10.6 ไม่มีเวลาเตรียม, จัดหาวัสดุในการผลิต
 - ... 10.7 เก่งกว่าจะเสียเวลาและคิเนื้อหาน้อย ถ้าใช้สื่อการสอน
 - ... 10.8 มีความเบื่อหน่ายที่ต้อง เตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่
 - ... 10.9 ห้องบรรยายไม่เหมาะสมที่จะใช้สื่อการสอน
 - ... 10.10 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
 - ... 10.11 ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้โสตทัศนูปกรณ์
 - ... 10.12 ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการเลือก, การซื้อ, การบริการและการเก็บรักษา
 - ... 10.13 แหล่งสื่อการสอนและโสตทัศนูปกรณ์ของวิทยาลัยครูอยู่กระจัดกระจาย
 - ... 10.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. งานด้านวิทยุของจริงปีที่วิทยาลัยของเราดำเนินการอยู่ในปัจจุบันท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
- ... 11.1 ระบบเสียงยังไม่ดีพอ
 - ... 11.2 ควรปรับปรุงรายการให้มีความน่าสนใจกว่าปัจจุบัน
 - ... 11.3 ควรลดหรือปิดสถานีเสียเลย เพราะระบบสมาชิกและไร่ประโยชน์
 - ... 11.4 การบริการเสียงตามสายยังไม่ทั่วถึง
 - ... 11.5 ยังไม่เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดรายการ
 - ... 11.6 ลำโพงทอดกระจายข่าวยังไม่ทั่วถึงบางแห่งรับฟังไม่ชัดเจน
 - ... 11.7 ไม่เคยสนใจในบริการด้านนี้เลย
 - ... 11.8 อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

12. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับโทรทัศน์วงจรปิดของวิทยาลัย
- ... 12.1 ไม่เคยสนใจและไม่ทราบว่ามี
 - ... 12.2 ไม่เห็นประโยชน์ในงานด้านนี้เลย
 - ... 12.3 ยังไม่มีการนำมาใช้ให้โดยลุ่มคณาจารย์กับการลงทุน
 - ... 12.4 ควรคิดเครื่องรับโทรทัศน์ทุกตึกเรียน
 - ... 12.5 ไม่ได้รับคำแนะนำหรือเชิญชวนให้ใช้สื่อการสอนประเภทนี้
 - ... 12.6 ขาดเจ้าหน้าที่จะดำเนินงานด้านนี้ให้โดยผล
 - ... 12.7 อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
13. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูสกลนครจำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิต การจัดหา การบริการ ด้านสื่อการสอนและกลวิธีในการสอน ตลอดจนเทคนิคการใช้สื่อการสอน
- ... 13.1 จำเป็นมาก เพราะ.....
 - ... 13.2 จำเป็นบ้าง เพราะ.....
 - ... 13.3 ไม่จำเป็นเลย เพราะ.....
 - ... 13.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
14. ถ้าวิทยาลัยครูสกลนครจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้บริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาโดยที่ท่านไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ท่านเห็นด้วยกับรายการเหล่านี้หรือไม่เพียงใด

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น
14.1 จัดหาสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ			
14.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน			
14.3 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนแต่ละชนิด			

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่มีความเห็น
14.4 ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมไปใช้			
14.5 จัดทำรายการข้อสื่อการสอนต่าง ๆ ไว้ให้ท่านคนควา			
14.6 เป็นแหล่งกลางในการติดต่อสื่อการสอนจากภายนอกให้ท่าน			
14.7 อำนวยความสะดวกในค่านการยืมแก่ท่าน			
14.8 ตรวจสอบและรักษาสื่อการสอนให้พร้อมที่จะใช้ได้			
14.9 จัดหาสื่อการสอนใหม่ ๆ และกลวิธีสอนใหม่ ๆ มาใช้			
14.10 จัดอบรมการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ให้แก่ท่าน			
14.11 ติดตามและศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเสนอขอสนเทศแก่ท่าน			
14.12 ติดต่อประสานงานกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนสื่อการสอนและเผยแพร่ความรู้ความสามารถตลอดจนชื่อเสียงของวิทยาลัย			

- 15. ในแง่ของการบริการและการดำเนินงานทางค่านิยมปฏิบัติท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครูสกลนครควรสังกัดหน่วยใดจึงจะเหมาะสม
 - ... 15.1 มีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศขึ้นตรงต่อสำนักงานอธิการ
เพราะ.....
 - ... 15.2 มีฐานะเป็นแผนกหนึ่งของฝ่ายวิชาการ
เพราะ.....
 - ... 15.3 มีฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งขึ้นตรงต่อคณะครุศาสตร์
เพราะ.....
 - ... 15.4 ควรกระจายอยู่ตามคณะต่าง ๆ และภาควิชาต่าง ๆ
เพราะ.....
 - ... 15.5 อื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....

16. ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครูสกลนคร ควรตั้งอยู่ที่ใดจึงจะเหมาะสม

- ... 16.1 อยู่อาคารโสตทัศนศึกษาหลังใหม่ที่กำลังก่อสร้างอยู่ขณะนี้
- ... 16.2 อยู่อาคารอำนวยการหรือตึก 1
- ... 16.3 อยู่ตึก 3 เดิม ซึ่งเป็นที่ทำการของฝ่ายเทคนิควิทยาการศึกษา
- ... 16.4 อยุ่กระจายตามตึกต่าง ๆ

17. นอกจากนี้ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาวิทยาลัยครูสกลนครอย่างไรบ้าง โปรดให้ความเห็น

.....

ขอขอบคุณ.

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

คำแนะนำในการตอบ

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้
 2. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
 3. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ในที่ว่างเว้นไว้ให้
 4. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อ
1. ในการออกฝึกสอนท่านคิดว่าปัญหาสำคัญในการสอนที่เกิดขึ้นกับท่านเสมอคือ (อาจตอบได้หลายข้อ)
 - ... 1.1 ไม่มีความพร้อมที่จะสอน
 - ... 1.2 ขาดความมั่นใจในการสอน
 - ... 1.3 การสอนไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร
 - ... 1.4 นักเรียนไม่ค่อยสนใจในการเรียน
 - ... 1.5 ไม่มีอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ
 - ... 1.6 ไม่รู้กลวิธีในการสอดแทรกอุปกรณ์การสอนเข้าไปในกิจกรรมการเรียน
 - ... 1.7 ขาดทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องฉายที่จะนำมาใช้เป็นอุปกรณ์การสอน
 - ... 1.8 ไม่มีความรู้ความสามารถในการผลิตอุปกรณ์การสอน
 - ... 1.9 ขาดวัสดุในการผลิตและไม่มีทุนในการจัดซื้อ
 - ... 1.10 ไม่มีแหล่งที่จะให้ยืมอุปกรณ์การสอนมาใช้ประกอบการสอน
 2. ท่านคิดว่าอะไร เป็นสาเหตุให้การฝึกสอนของท่านไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร (อาจตอบได้หลายข้อ)
 - ... 2.1 นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน
 - ... 2.2 การขาดอุปกรณ์การสอน
 - ... 2.3 การขาดกลวิธีในการสอนที่ดี
 - ... 2.4 ไม่ได้รับคำแนะนำแนวทางในการสอนจากครูพี่เลี้ยงหรืออาจารย์นิเทศก์

3. ในชั่วโมงที่ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (อาจตอบได้หลายข้อ)
 - ... 3.1 เชื่อมมั่นในตนเองและสนุกสนานในการสอน
 - ... 3.2 นักเรียนสนใจในการเรียนมากกว่าปกติ
 - ... 3.3 รู้สึกประสบผลสำเร็จในการสอนชั่วโมงนั้น
 - ... 3.4 ยุงยากประหม่า จนเกิดความผิดพลาดบ่อย ๆ
 - ... 3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ในชั่วโมงที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์การสอน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร
 - ... 4.1 ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง
 - ... 4.2 นักเรียนไม่สนใจในการเรียนเท่าที่ควร
 - ... 4.3 สะดวกสบาย การสอนราบรื่นดี
 - ... 4.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. เพราะเหตุใดท่านจึงใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
 - ... 5.1 อุปกรณ์มีอยู่แล้ว และหาได้ง่ายจึงใช้
 - ... 5.2 อาจารย์อื่นเทศก์มาดูการฝึกสอนจึงใช้
 - ... 5.3 เพราะอุปกรณ์การสอน จะช่วยให้การสอนบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย
 - ... 5.4 เพราะถูกบังคับจากครูพี่เลี้ยงหรืออาจารย์อื่นเทศก์
6. การที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนเพราะเหตุว่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ... 6.1 เนื้อหาวิชาไม่จำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์การสอน
 - ... 6.2 ท่านสามารถสอน โดยไม่ใช้อุปกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจได้ดีกว่า
 - ... 6.3 เนื้อหาวิชามีมาก ต้องรีบ ๆ สอน การใช้อุปกรณ์ทำให้เสียเวลานั้นมาใช้
 - ... 6.4 ไม่สามารถผลิตอุปกรณ์เองได้และไม่ทราบแหล่งที่พอจะไปยืมอุปกรณ์นั้นมาใช้
 - ... 6.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ข้อใดที่ท่านเห็นด้วย
- ... 7.1 การสอนโดยใช้อุปกรณ์นักเรียนจะเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้ดีกว่า
 - ... 7.2 การสอนโดยใช้อุปกรณ์ นอกจากจะทำให้เสียเวลาของครูแล้ว ยังทำให้เสียเวลาของนักเรียนด้วย
 - ... 7.3 การสอนที่ใช้นั้น ห้องเรียนต้องเงียบมีเสียงครูพูดคนเดียว
 - ... 7.4 การสอนที่ใช้นั้นครูควรมีให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุด เท่าที่จะมากได้ โดยใช้อุปกรณ์เขาช่วย
8. ทัศนคติทางโสตทัศนศึกษา ตลอดจนพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาของท่านอยู่ในระดับใด
- ... 8.1 ดีมาก
 - ... 8.2 ดี
 - ... 8.3 พอใช้
 - ... 8.4 ไม่ใช่เลย
9. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูสกลนคร จำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เป็นศูนย์กลางของการผลิต การบริการ และวิธีการนำสื่อการสอนหรืออุปกรณ์การสอนมาใช้ประกอบการสอนเพียงใด
- 9.1 จำเป็นมากเพราะ.....
 - 9.2 จำเป็นบ้างเพราะ.....
 - 9.3 ไม่จำเป็นเลยเพราะ.....
 - 9.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ถ้าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัย จัดบริการด้านสื่อการสอนหรือวัสดุทัศนูปกรณ์ให้แก่ท่าน ท่านเห็นด้วยกับบริการเหล่านี้หรือไม่เพียงใด

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพให้ท่านยืมไปใช้ประกอบการสอน			
2. จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ให้กับท่าน			
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์แก่ท่าน			
4. จัดอบรมการผลิต การใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย			
5. เผยแพร่สื่อการสอนใหม่ ๆ ให้ท่านทราบ			
6. เป็นแหล่งอุปกรณ์สำเร็จรูปที่จะให้ท่านยืมไปใช้ได้			
7. จัดสถานที่เครื่องมือภายในศูนย์ ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ท่านมาฝึกผลิตและใช้เครื่องมือวัสดุทัศนศึกษา			
8. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกสื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ท่านสอน			

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามสำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักศึกษาฝึกสอนจากวิทยาลัยครูสกลนคร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้และเติมข้อความในบางข้อ
2. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. ปัญหาในด้านการสอนที่มักจะเกิดขึ้นกับท่านเสมอคือ
 - ... 1.1 ไม่มีความพร้อมที่จะสอน
 - ... 1.2 ขาดความมั่นใจในการสอน
 - ... 1.3 การสอนไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร
 - ... 1.4 นักเรียนไม่ค่อยสนใจการเรียน
 - ... 1.5 ไม่มีอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ
 - ... 1.6 ไม่รู้จักวิธีในการสอนแทรกอุปกรณ์การสอนเข้าไปในกิจกรรมการเรียน
 - ... 1.7 ขาดทักษะในการใช้เครื่องมือเครื่องฉายที่จะนำมาใช้เป็นอุปกรณ์การสอน
 - ... 1.8 ไม่มีความรู้ในการผลิตและการใช้อุปกรณ์บางประเภท
 - ... 1.9 ขาดวัสดุในการผลิต และไม่มีทุนในการจัดซื้อ
 - ... 1.10 ไม่มีแหล่งที่จะให้ยืมอุปกรณ์การสอนมาใช้ประกอบการสอน
2. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้างต่อการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
 - ... 2.1 ทำให้การเรียนการสอนประสบผลดี
 - ... 2.2 ทำให้เสียเวลาทั้งครูและนักเรียน
 - ... 2.3 นักเรียนสนใจบทเรียนและเรียนได้รวดเร็ว
 - ... 2.4 ท่านมีความเชื่อมั่นในการสอนมากกว่าการไม่ใช้อุปกรณ์
 - ... 2.5 การใช้หรือไม่ใช้อุปกรณ์มีผลพอ ๆ กัน
3. ถ้าวิทยาลัยครูสกลนคร จะตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิต การบริการ และวิธีการนำสื่อการสอนหรืออุปกรณ์การสอนมาใช้ประกอบการสอน ท่านเห็นว่าจำเป็นหรือไม่เพียงใด
 - 3.1 จำเป็นมากเพราะ.....

- 3.2 จำเป็นบ้างเพราะ.....
- 3.3 ไม่จำเป็นเลยเพราะ.....
4. ถ้าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัย จัดบริการด้านสื่อการสอนหรือโสตทัศนูปกรณ์ให้แกท่าน ท่านเห็นด้วยกับบริการเหล่านั้นหรือไม่เพียงใด

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพให้ท่านยืมไปใช้ประกอบการสอน			
2. จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ให้กับท่าน			
3. ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์แก่ท่าน			
4. จัดอบรมการผลิต การใช้โสตทัศนูปกรณ์ให้แกท่าน			
5. เผยแพร่สื่อการสอนใหม่ ๆ ให้ท่านทราบ			
6. เป็นแหล่งอุปกรณ์สำเร็จรูปที่จะให้ท่านยืมไปใช้ได้			
7. จัดสถานที่เครื่องมือภายในศูนย์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ท่านมาฝึก ผลิต และใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษา			
8. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกสื่อที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ท่านสอน			

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียน

นายคมสัน อุตมสาร เสดวี

วุฒิ

การศึกษามัธยมศึกษา

วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร

ปีการศึกษา 2512

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

อาจารย์ 1 วิทยาลัยครูสกลนคร

จังหวัดสกลนคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย