

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทัศนคติ ความคิดเห็น และความต้องการของอาจารย์ **ผู้บริหาร** วิทยาลัยครูสกลนคร นักศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการใช้สื่อการสอนและการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา
2. เพื่อศึกษาปัญหาการใช้สื่อการสอนประกอบการบรรยายของอาจารย์วิทยาลัยครูสกลนคร
3. เพื่อสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ณ วิทยาลัยครูสกลนคร
4. เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ประชากร 3 ประเภท คือ

1. อาจารย์และผู้บริหารวิทยาลัยครูสกลนครซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในภาคต้นปีการศึกษา 2519 จำนวน 111 คน
2. นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง ปีที่ 2 ซึ่งผ่านการฝึกสอนมาแล้ว สุ่มตัวอย่างจากผู้เรียนวิชาเอกต่าง ๆ จำนวน 25 คน
3. ครูโรงเรียนประถมศึกษาเฉพาะที่เป็นโรงเรียนในโครงการบริการการศึกษา ที่วิทยาลัยส่งนักศึกษาออกไปฝึกสอนจำนวน 25 คน

การรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการสำรวจ สัมภาษณ์และใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแยกเป็นแบบสอบถามสำหรับประชากรแต่ละประเภท ได้รับแบบสอบถามคืนจากอาจารย์ และผู้บริหารของวิทยาลัย จำนวน 90 ชุด จากนักศึกษา 25 ชุด จากครูโรงเรียนประถมศึกษา 25 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ สำหรับข้อมูลที่เกี่ยวกับข้อสนเทศ ความรู้ ประสบการณ์ และปัญหาในการใช้สื่อการสอน หากาเจดีย์สำหรับข้อมูลที่เกี่ยวกับความคิดเห็นและการใช้สื่อทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอน

ผลการวิจัยที่สำคัญ

ในด้านการใช้สื่อทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอน ผู้บริหารของวิทยาลัย อาจารย์ ส่วนใหญ่ นักศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ เห็นความสำคัญของสื่อทัศนูปกรณ์ที่มีต่อการเรียนการสอน อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการบรรยายเป็นครั้งคราว ปัญหาการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ของอาจารย์ส่วนใหญ่ คือ การไม่มีประสบการณ์ และความรู้ในการใช้สื่อทัศนูปกรณ์ การผลิตสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนสื่อทัศนูปกรณ์ที่ประกอบเครื่องฉายประเภทฟิล์มสตริป ฟิล์มลูป ภาพยนตร์ และ สไลด์ ไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอน หากบุคคลากรผู้มีความรู้ความสามารถทางสื่อทัศนูปกรณ์ที่จะช่วยให้บริการ

งานด้านโทรทัศน์วงจรปิดปัจจุบันยังไม่นำมาใช้ประโยชน์ต่อการศึกษาอย่างเต็มที่ เพราะกำลังเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในด้านนี้ไม่เพียงพอ และไม่มีเวลาที่จะปฏิบัติงานให้ได้ผลเนื่องจากมีชั่วโมงสอน และงานบริการอย่างอื่นอีก

ด้านวิทยุวงจรปิด อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นในความสำคัญและต้องการให้ปรับปรุงรายการให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น ต้องการให้ติดตั้งลำโพง และหอกระจายข่าวให้สามารถบริการได้ทั่วถึง

เกี่ยวกับ จำนวน โสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในปัจจุบัน วิทยาลัยมีเครื่องมือ โสตทัศนูปกรณ์ ตลอดจนสื่อการสอนอย่างอื่นจำนวนพอควร และอยู่ในสภาพที่ยังใช้ได้ดี เป็นส่วนใหญ่

เกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา อาจารย์ส่วนใหญ่รวมทั้งผู้บริหารของวิทยาลัย นักศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษา ต้องการให้มีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัย และเห็นด้วยกับบริการต่าง ๆ ที่ศูนย์ฯ จะจัดให้

ในด้านการบริหาร อาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา ควรมีฐานะเป็นหน่วยงานกลางสังกัดสำนักงานอธิการ เพราะจะสะดวกต่อการให้บริการ และงบประมาณที่จะดำเนินงานให้ได้นัด ส่วนสถานที่ตั้งของศูนย์นั้นอาจารย์ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรอยู่ที่ตึก 3 ซึ่งเป็นที่ทำการของฝ่ายเทคนิควิทยาอยู่ในปัจจุบัน เพราะอยู่ในบริเวณที่ใกล้เคียงกับห้องสมุด และโสตทัศนูปกรณ์ ส่วนใหญ่ก็ประจำอยู่ที่ตึกนี้อยู่แล้ว

นอกจากนี้อาจารย์บางส่วนยังให้ขอคิดเห็นเพิ่มเติมที่นารับฟัง คือ เท้าที่ผ่านมา ผู้ให้บริการโสตทัศนูปกรณ์ยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี ไม่มีข้อเสนอเทศเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์และสื่อการสอนใหม่ ๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ขอเสนอแนะ

เพื่อให้ นำโสตทัศนูปกรณ์หรือสื่อการสอน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังนี้

1. ควรทำสถิติและการวิจัยเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของโสตทัศนูปกรณ์แต่ละประเภท
2. ควรจัดกำลังเจ้าหน้าที่และช่างเทคนิคที่มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอ

3. ควรมีการให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมการใช้สื่อทัศนูปกรณ์และนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนการสอนให้มากขึ้น
4. ควรจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาชั้นที่วิทยาลัยตามโครงการต่อไปนี้

โครงการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร

พ.ศ. 2520 - 2521

หลักการและ เหตุผล

การที่จะสร้างประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนให้เกิดขึ้นได้นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพเป็นประการแรก คุณภาพของครูดังกล่าวนี้ ก็คือ ความสามารถทางการสอนที่จะช่วยให้เด็กเรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากในเวลาอันรวดเร็ว

เทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่ง ที่ว่าด้วยการนำเอาแนวความคิด วิธีการและสื่อการสอนใหม่ ๆ มาใช้ในวงการศึกษา เพื่อสร้างคุณภาพ การเรียน การสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างคุณภาพให้แก่ครู การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร นอกจากจะมีความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวแล้วยังเป็นการสนองความต้องการและแก้ปัญหาการผลิต การใช้ และการบริการสื่อทัศนูปกรณ์ของอาจารย์ นักศึกษา และครูโรงเรียนประถมศึกษาตามผลการวิจัยข้างต้น

วัตถุประสงค์

โครงการศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาวิทยาลัยครูสกลนคร มีวัตถุประสงค์ดัง

ต่อไปนี้เป็น

1. เป็นศูนย์รวมด้านสื่อการสอนของวิทยาลัย
2. เป็นศูนย์บริการทางด้านสื่อการสอนแก่อาจารย์ นักศึกษาของวิทยาลัย และครู-อาจารย์ของสถาบันการศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง
3. เป็นหน่วยงานผลิตและจัดหาสื่อการสอนของวิทยาลัย
4. เป็นหน่วยงาน ดูแลรักษา และซ่อมแซมวัสดุทัศนูปกรณ์ของวิทยาลัย
5. เป็นหน่วยงานเผยแพร่ข่าวสาร ความรู้ ใ้การฝึกอบรมทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา
6. เป็นหน่วยงานค้นคว้า วิจัย เกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนดำเนินงาน

ปีที่ 1 พ.ศ. 2520

1. เสนอผลการวิจัยต่อผู้บริหาร เพื่อประกอบการพิจารณาขั้นพื้นฐาน เพื่อวางโครงการปรับปรุงและขยายงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้
2. สำรวจและรวบรวมวัสดุทัศนูปกรณ์ทั้งหมดที่มีอยู่ มาจัดแบ่งเป็นประเภท จัดทำบัญชีวัสดุครุภัณฑ์ ของวัสดุทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ จัดที่เก็บรักษาเป็นสัดส่วนให้เป็นระเบียบ และให้พร้อมที่จะบริการ
3. จัดทำเอกสารแนะนำและให้ขอเสนอเทศแก่อาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัย เกี่ยวกับการยืม และการใช้ประโยชน์จากวัสดุทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่
4. จัดหาวัสดุทัศนูปกรณ์และวัสดุทัศนวัสดุที่จำเป็นมาเพิ่มเติม
5. จัดหากำลังเจ้าหน้าที่และหัวหน้าหน่วยต่าง ๆ ช่างเทคนิค เสมียน พนักงาน นักการภารโรงเท่าที่จำเป็น

6. ปรับปรุงและขยายห้องปฏิบัติการผลิตวัสดุกราฟิก วัสดุภาพถ่าย ห้องบริการสื่อการสอน

ปีที่ 2 พ.ศ. 2521

1. เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ช่างเทคนิค เสริมพนักงานให้เต็มอัตรากำลัง
2. ขยายงานค่านิยมวิทยุวงจรปิดให้สามารถรับฟังได้ทั่วถึงทุกตึกเรียน และทุกห้องพักอาจารย์ ปรับปรุงรายการให้มีคุณภาพ เพิ่มหอกระจายข่าวเพื่อให้ได้ยินทั่วบริเวณวิทยาลัย
3. นำโทรทัศน์วงจรปิดที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในวิทยาลัยร่วมมือกับอาจารย์นิเทศก์ในการเตรียมนักศึกษาออกฝึกสอนโดยใช้โทรทัศน์เป็นสื่อในการสอนแบบจุลภาคของนักศึกษา
4. เจ้าหน้าที่ประจำหน่วยต่าง ๆ ของศูนย์ฯ ดำเนินการและให้บริการอย่างเต็มที่แก่คณาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัย ตลอดจนครู-อาจารย์ในสถาบันที่อยู่ใกล้เคียง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อัตรากำลังของศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

1. หน่วยธุรการประกอบด้วยอัตรากำลังดังนี้
 - หัวหน้าหน่วย 1
 - เสมียนพิมพ์ 1
 - เจ้าหน้าที่การเงิน 1
 - เจ้าหน้าที่พัสดุและทะเบียน 1
 - ภารโรง 2
2. หน่วยบริการประกอบด้วยอัตรากำลังดังนี้
 - หัวหน้าหน่วย 1
 - เจ้าหน้าที่รับ-จ่ายวัสดุสิ้นเปลือง 1
 - เจ้าหน้าที่บริการเครื่องฉาย 1
 - เจ้าหน้าที่บริการเครื่องเสียง 1
 - เจ้าหน้าที่ประสานงานด้านการศึกษาฝึกอบรมและนิเทศการ 1
 - เจ้าหน้าที่แผนกซ่อมบำรุง 1
3. หน่วยกราฟิกประกอบด้วยอัตรากำลังดังนี้
 - หัวหน้าหน่วย 1
 - เจ้าหน้าที่ผลิตวัสดุกราฟิก 1
 - เจ้าหน้าที่ผลิตเอกสาร 1
4. หน่วยภาพยนตร์และภาพนิ่งประกอบด้วยอัตรากำลังดังนี้
 - หัวหน้าหน่วย 1
 - เจ้าหน้าที่ผลิตวัสดุภาพถ่าย 1
 - เจ้าหน้าที่ผลิตและจัดหาภาพยนตร์ 1

5. หน่วยวิทยและโทรทัศน์ประกอบด้วยอัตรากำลังดังนี้
- หัวหน้าหน่วย 1
 - เจ้าหน้าที่จัดรายการวิทยุ 1
 - เจ้าหน้าที่จัดรายการโทรทัศน์ 1
 - ช่างเทคนิควิทยุและโทรทัศน์ 2
6. หน่วยนवरกรรมประกอบด้วยอัตรากำลังดังต่อไปนี้
- หัวหน้าหน่วย 1
 - เจ้าหน้าที่ผลิตวัสดุนवरกรรม 1
7. ห้องปฏิบัติการภาษาประกอบด้วยอัตรากำลังดังนี้
- เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการภาษา 1

ทรัพยากรที่ต้องการ

อัตรากำลัง	จำนวนเดิม	จำนวนที่เพิ่มแต่ละปี	
	(2519)	2520	2521
หัวหน้าศูนย์ (อาจารย์ที่มีอยู่เดิม)	1	-	-
หัวหน้าหน่วย (อาจารย์ของวิทยาลัย)	2	5	-
เจ้าหน้าที่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา (อาจารย์วิทยาลัย)	-	10	8
ช่างเทคนิค	1	1	1
พนักงานธุรการและเสมียนพิมพ์	-	1	-
ภารโรง (คนงานที่ทำหน้าที่อยู่แล้ว)	2	-	-
รวม	6	17	9

งบประมาณ (หน่วย : พันบาท)	จำนวนที่เพิ่มแต่ละปี	
	2520	2521
ค่าใช้สอย และค่าตอบแทน	5.0	6.0
ค่าวัสดุทัศนวัสดุ	20.0	25.0
ค่าวัสดุทัศนอุปกรณ์	50.0	20.0
ค่าครุภัณฑ์	10.0	5.0
เงินเดือน (ไม่คิดรวมอาจารย์และคนงาน)	33.6	33.6
รวม	118.6	89.6

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จะเป็นศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ให้บริการทางคำสอน การสอน ให้ ความรู้ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ทัศนอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ
2. คุณภาพของการศึกษาในวิทยาลัยครูสกลนคร และสถาบันการศึกษาใกล้เคียง จะสูงขึ้น
3. ปัญหาการใช้และการผลิตทัศนอุปกรณ์ที่เกิดขึ้นกับอาจารย์ส่วนใหญ่ของ วิทยาลัย นักศึกษา และครูในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งพบจากผลการ วิจัยจะลดลง

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ทำการวิจัยเกี่ยวกับการให้บริการและประโยชน์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากศูนย์ เทคโนโลยีทางการศึกษา
2. ทำการวิจัยเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของศูนย์เทคโนโลยี ทางการศึกษา เพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้น