

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน เกี่ยวกับวิธีการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

1. กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. สร้างเครื่องมือในการวิจัย
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูล

#### การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีทั้งสิ้น 101 โรงเรียน แยกตามขนาดของโรงเรียนได้ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก (1-36 ห้องเรียน) มี 15 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง (37-60 ห้องเรียน) มี 50 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่ (61 ห้องเรียนขึ้นไป) มี 36 โรงเรียน

แยกตามประเภทของโรงเรียน มีจำนวนดังนี้

โรงเรียนชาย จำนวน 16 โรงเรียน

โรงเรียนหญิง จำนวน 10 โรงเรียน

โรงเรียนสหศึกษา จำนวน 75 โรงเรียน

ประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน คือ หัวหน้าสถานศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายธุรการ ผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษา

ฝ่ายปกครอง และผู้ช่วยหัวหน้าสถานศึกษาฝ่ายบริหาร มีจำนวนทั้งสิ้น 472 คน

ประชากรที่เป็นครู คือ ผู้สอนวิชาต่าง ๆ ในโรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น

13,194 คน

ประชากรที่เป็นนักเรียน คือ นักเรียนในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมปีที่ 1-

ชั้นมัธยมปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 227,287 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง มี 2 ขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่ 1 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยส่วนรวม ขั้นตอนที่ 2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยแยกตามขนาดของโรงเรียน และถือเป็นกลุ่มตัวอย่างที่แท้จริง ดังนี้

2.1 กลุ่มตัวอย่าง การกำหนดกลุ่มตัวอย่างใช้เกณฑ์กำหนดขนาดตัวอย่างของ โรเบิร์ต วี. เครชซี และ เดย์เล่ คัมเบิลยู มอร์แกน (Robert V. Krejcie and Dayle W. Morgan 1970: 607-608) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละประเภทโดยส่วนรวม หลังจากนั้น เทียบสัดส่วนคำนวณหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มย่อยสำหรับจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างนั้น ได้จากการเอาจำนวนผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนละ 4 คน ซึ่งกำหนดให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละโรงเรียน ประกอบกับการเทียบเคียงกับตารางข้างต้น เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาจำนวนโรงเรียน การสุ่มตัวอย่างโรงเรียนให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละกลุ่มย่อยนั้นใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) รายละเอียดสำหรับกลุ่มตัวอย่างมีดังนี้

ก) จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

กลุ่มตัวอย่างประเภทผู้บริหารโรงเรียนจำนวน	251 คน
คิดเป็นร้อยละ	53.17 ของจำนวนประชากร
กลุ่มตัวอย่างประเภทครูจำนวน	409 คน
คิดเป็นร้อยละ	3.01 ของจำนวนประชากร
กลุ่มตัวอย่างประเภทนักเรียนจำนวน	500 คน
คิดเป็นร้อยละ	0.22 ของจำนวนประชากร
รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น	1160 คน
คิดเป็นร้อยละ	0.48 ของจำนวนประชากร

## ข) รายละเอียดของขนาดกลุ่มตัวอย่างแยกตามขนาดและประเภท

ของโรงเรียน

## 1) โรงเรียนขนาดใหญ่

โรงเรียนชาย	ผู้บริหารโรงเรียน	18	คน
	ครู	42	คน
	นักเรียน	47	คน
โรงเรียนหญิง	ผู้บริหารโรงเรียน	18	คน
	ครู	36	คน
	นักเรียน	42	คน
โรงเรียนสหศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน	56	คน
	ครู	122	คน
	นักเรียน	136	คน

## 2) โรงเรียนขนาดกลาง

โรงเรียนชาย	ผู้บริหารโรงเรียน	24	คน
	ครู	36	คน
	นักเรียน	42	คน
โรงเรียนหญิง	ผู้บริหารโรงเรียน	12	คน
	ครู	10	คน
	นักเรียน	14	คน
โรงเรียนสหศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียน	96	คน
	ครู	144	คน
	นักเรียน	192	คน

## 3) โรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนชาย	ไม่มี		
โรงเรียนหญิง	ไม่มี		
โรงเรียนสหศึกษา	ผู้บริหาร	27	คน
	ครู	19	คน
	นักเรียน	27	คน

ค) รายชื่อโรงเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง

1) โรงเรียนขนาดใหญ่

- โรงเรียนชาย -โรงเรียนเทพศิรินทร์
- โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริยาราม
- โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
- โรงเรียนปทุมคงคา

- โรงเรียนหญิง -โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
- โรงเรียนสตรีวิทยา
- โรงเรียนสตรีวัชรสัง
- โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง

- โรงเรียนสหศึกษา -โรงเรียนสายปัญญา
- โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
- โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
- โรงเรียนนนทรีวิทยา
- โรงเรียนวัดน้อยใน
- โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
- โรงเรียนบดินทร์เดชา
- โรงเรียนบางกะปิ
- โรงเรียนสตรีวิทยา 2
- โรงเรียนสารวิทยา
- โรงเรียนหอวัง
- โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ
- โรงเรียนวัดหนองแขม
- โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

2) โรงเรียนขนาดกลาง

- โรงเรียนชาย -โรงเรียนเบญจมบพิตร
- โรงเรียนราชาธิวาส
- โรงเรียนโยธินบูรณะ

- โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
- โรงเรียนวัดสังเวช
- 6 - โรงเรียน เศรษฐุมทรบำเพ็ญ
- โรงเรียนหญิง - โรงเรียน เบญจมาภชาลัย
- 7 - โรงเรียนสตรี เศรษฐุมทรบำเพ็ญ
- โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
- โรงเรียนสหศึกษา - โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา
- 8 - โรงเรียนราชวินิตมัธยม
- โรงเรียนวัดอินทาราม
- โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
- โรงเรียน เจ้าพระยาวิทยายาคม
- โรงเรียนวัดประสาธ
- โรงเรียนวัดบวรเม่งกล
- โรงเรียน เทพศิลา
- โรงเรียนบางมดวิทยา
- โรงเรียนสีกัน
- โรงเรียนคอน เมืองจตุรจินดา
- โรงเรียนราชคำริ
- โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
- โรงเรียนวัดธาตุทอง
- โรงเรียนศรีพญา
- โรงเรียน จันทรประดิษฐาราม
- โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
- โรงเรียนวัดรางบัว
- โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
- โรงเรียนปัญญาวรรค
- โรงเรียนวัดหนองจอก

ศูนย์วิทยพักรักษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์
- โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
- โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

### 3) โรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนชาย ไม่มี

โรงเรียนหญิง ไม่มี

โรงเรียนสหศึกษา -โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ

ร -โรงเรียนวัดคูลีตาราม

-โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

-โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม

-โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย

ประเทศไทย

-โรงเรียนพิทยากรพิทยาคม

-โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์

(ลาดกระบัง)

-โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชน์

(บางขุนเทียน)

รายละเอียดการจำแนกจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างปรากฏในตาราง  
ต่อไปนี้

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภท	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง	
		จำนวน (คน)	อัตราร้อยละของประชากร
ผู้บริหารโรงเรียน	472	251	53.17
ครู	13,194	409	3.01
นักเรียน	227,287	500	0.22
รวม	240,953	1,160	0.48

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบขนาดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดและประเภทของโรงเรียน

ขนาด/ประเภท ของโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		ครู		นักเรียน	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>						
โรงเรียนชาย	35	18	1,395	42	23,283	47
โรงเรียนหญิง	35	18	1,248	36	21,165	42
โรงเรียนสหศึกษา	110	56	4,055	122	68,002	136
รวม	180	92	6,698	200	112,450	225
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>						
โรงเรียนชาย	45	24	1,116	36	19,010	42
โรงเรียนหญิง	15	12	344	10	6,111	14
โรงเรียนสหศึกษา	180	96	4,400	144	78,638	192
รวม	240	132	5,860	190	103,759	248
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>						
โรงเรียนชาย	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนหญิง	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนสหศึกษา	52	27	636	19	11,078	27
รวม	52	27	636	19	11,078	27
รวมทั้งสิ้น	472	251	13,194	409	227,287	500



## การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบบ ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เกี่ยวกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา เนื้อหาของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับการปฏิบัติของทางโรงเรียนที่เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะทางจริยธรรมให้แก่นักเรียน

ส่วนที่ 2 เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของนักเรียนที่เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะทางจริยธรรมให้แก่นักเรียน

ส่วนที่ 3 เกี่ยวกับการปฏิบัติของทางโรงเรียนในการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สำคัญคือ การไม่เสีจจรรยา, การใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา, เมตตา-กรุณา, สติ-สัมปชัญญะ, ไม่ประมาท, ซื่อสัตย์สุจริต, ขยันหมั่นเพียร และศิริโอตตปเปะ

ลักษณะของแบบสอบถามทั้ง 3 ส่วน เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) ชนิด 5 คำตอบ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปัญหาและข้อ เสนอแนะในการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยแยกออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอนในห้องเรียน ด้านการอบรมนักเรียนตามโครงการของโรงเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

## 2. การสร้างเครื่องมือวิจัย

ขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม มีดังนี้

2.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสาร งานวิจัย และตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และศึกษาจากการปฏิบัติจริงในโรงเรียน กับฟังคำบรรยาย การอภิปรายทางวิชาการที่



เกี่ยวข้องกับ ตลอดจนสหประชาชาติเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นกับผู้รู้ ผู้สนใจเกี่ยวกับจริยธรรมและการปลูกฝังจริยธรรม นอกจากนี้ยังได้ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนและนักศึกษาผู้ใหญ่ นักศึกษามัคคกลางนอกเกี่ยวกับการปลูกฝังจริยธรรมด้วย ทั้งนี้ เพื่อประมวล เป็นแนวทาง ในการสร้างแบบสอบถาม

2.2 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องตามหลักวิชาการ และความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) วิทยานิพนธ์ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ

- 1) นายชำเลื่อง วุฒิจันทร์ อธิบดีกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชาวุธ ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รักษา ตุงคสวัสดิ์ ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 4) ดร.ปรีชา วิหคโต กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
- 5) อาจารย์พรณี ลิมปวัฒนา อาจารย์โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

หลังจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ได้ตรวจสอบความตรงของเนื้อหา แก้ไข และให้เสนอแนะแล้ว ผู้วิจัยก็นำแบบสอบถามนั้นมาปรับปรุงใหม่ตามที่คุณทรงคุณวุฒิ แนะนำ ต่อจากนั้นทำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน และหาความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.94

จากนั้นนำแบบสอบถามฉบับนี้มา เป็นแบบสอบถามฉบับจริงใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนและวิธีการต่อไปนี้

1. ขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (นายสุทธิ เห่งปาน) ออกหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามไปยังหัวหน้าสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือไปติดต่อกับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. การรับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยไปรับด้วยตนเองส่วนหนึ่ง อีกส่วนหนึ่งขอความช่วยเหลือจากเพื่อนครูฝ่ายประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนนั้น ๆ เป็นผู้เก็บรวบรวมและส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 1,160 ฉบับ ได้รับคืนจำนวน 1,039 ฉบับ ได้รับคืนคิดเป็นร้อยละ 89.56 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด การรับคืนแบบสอบถามปรากฏรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามประเภทของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่าง ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวนแบบสอบถาม ที่ส่งไป (ชุด)	การรับคืนแบบสอบถาม ได้รับคืน (ชุด)	ร้อยละ
ผู้บริหาร โรงเรียน	251	234	93.22
ครู	409	397	97.06
นักเรียน	500	408	81.60
รวม	1,160	1,039	89.56

ตารางที่ 4 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู			นักเรียน		
	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ
ขนาดใหญ่	92	79	85.86	200	198	99.00	225	154	68.44
ขนาดกลาง	132	128	99.69	190	180	94.73	248	227	91.53
ขนาดเล็ก	27	27	100.00	19	19	100.00	27	27	100.00
รวม	251	234	93.22	409	397	97.06	500	408	81.60

ตารางที่ 5 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามประเภทของโรงเรียน

โรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู			นักเรียน		
	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ	ส่งไป	รับคืน	ร้อยละ
ชาย	42	37	88.09	78	78	100.00	89	85	95.50
หญิง	30	30	100.00	46	46	100.00	56	56	100.00
สหศึกษา	179	167	93.29	285	273	95.78	355	267	75.21
รวม	251	234	93.22	409	397	97.06	500	408	81.60

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงการร้อยละ

2. วิเคราะห์ข้อมูลด้านความคิดเห็น เกี่ยวกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังนี้

2.1 ตรวจให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดค่าคะแนนออกเป็นระดับตามวิธีของลิ เคอร์ค (Best, John W.: 1970) ดังนี้

การปฏิบัติในระดับสูงมากที่สุด	ให้นำหนักคะแนน เท่ากับ 4
การปฏิบัติในระดับสูงมาก	ให้นำหนักคะแนน เท่ากับ 3
การปฏิบัติในระดับน้อย	ให้นำหนักคะแนน เท่ากับ 2
การปฏิบัติในระดับน้อยมาก	ให้นำหนักคะแนน เท่ากับ 1
ไม่มีการปฏิบัติเลย	ให้นำหนักคะแนน เท่ากับ 0

การแปลความหมายของคะแนนคิดตาม เกณฑ์ของ จอห์น คัม เบ็ดยู เมสท์ (Best, John W.: 1970) ดังนี้

3.51-4.00 ความหมาย	มีการปฏิบัติในระดับสูงมากที่สุด
2.51-3.50 ความหมาย	มีการปฏิบัติในระดับสูงมาก
1.51-2.50 ความหมาย	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
0.51-1.50 ความหมาย	มีการปฏิบัติในระดับน้อยมาก
0.00-0.50 ความหมาย	ไม่มีการปฏิบัติเลย

2.2 นำคะแนนของแต่ละข้อคำถามมาคำนวณหาค่ามัธยเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.3 ทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็น ของกลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 ประเภท โดยแยกตามขนาดและประเภทของโรงเรียน โดยใช้การทดสอบค่าที (T-Test)

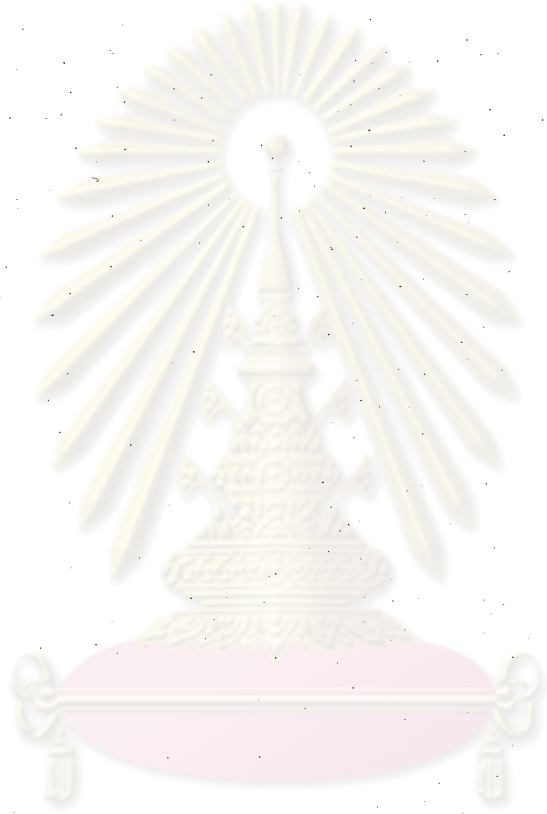
3. วิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ตรวจให้คะแนนแต่ละข้อคำถาม คือ

เป็นปัญหาสูงมากที่สุด	ให้คะแนน เท่ากับ 4
เป็นปัญหาระดับสูงมาก	ให้คะแนน เท่ากับ 3
เป็นปัญหาระดับค่า	ให้คะแนน เท่ากับ 2
เป็นปัญหาระดับค่ามาก	ให้คะแนน เท่ากับ 1
ไม่มีปัญหาเลย	ให้คะแนน เท่ากับ 0

3.2 นำคะแนนแต่ละข้อคำถามมากำหนดาคำมีขีดมีเลขคณิต (x) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยถือเกณฑ์ตามข้อ 2.1 แต่เปลี่ยนจากการปฏิบัติมาก่อน เป็นการมีปัญหามากน้อย หลังจากนั้นจึงดูค่ากับความสำคัญของปัญหา

3.3 ข้อมูล เกี่ยวกับข้อ เสนอแนะในการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน ซึ่ง เป็นคำถามแบบปลายเปิด นำมารวบรวมสรุปและแจกแจงความถี่



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย